

寒假冬令营活动方案(通用7篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

数控工作总结篇一

从20xx年9月接到参加数控车技能竞赛的通知到20xx年1月10日竞赛结束，历时近半个学期，现将个人带领本技能竞赛的训练过程及参赛得失总结如下：

1. 分析往届竞赛内容

我带领学生参加了上届广东省数控比赛江门赛区的选拔赛，由于准备不充分，没有取得好的名次，但也获得了一些经验。上届比赛不用电脑，只三件组合件的配合加工与操作，没有考到五件组合件。但本次考核可以用电脑，而且是五件配合的加工。

2. 分析本工种技术内容

本次竞赛教师组是以技师的技术标准命题，在理论方面除了专业知识外，还要相应增加“四新知识”学习。加工方面主要还是几种组合件，普通三角螺纹组合、锥面组合、曲面组合及梯形螺纹加工等。编程方面以华中系统指令为主，相应增加特殊曲面（如椭圆、双曲线等）的宏程序编写，这部分内容在以前的教学中没有应用，我校的机床虽具备该功能，但学生掌握不好，对于我来说是难点内容。

3. 制订训练计划

由于教学任务多，而且本人还要担任高一级的班主任，班级工作任务繁重，不能保证充足的指导训练时间，另外设备也十分紧张，只能安排两台机床进行训练，训练的条件非常有限。针对本工种技术内容以及本人主要教学工作的安排，结合竞赛的总体训练计划制订了适合自己的训练计划。

1、专项训练

对于学生来说，专项训练其实是恢复一下加工和编程的感觉，主要是五个项目，每两天进行一个。第一个是轴类件的尺寸控制练习，并体会各类外圆刀具的切削用量对表面质量的关系；第二个进行了孔加工练习；第三个加工了圆弧类工件，因为机床不能进行刀补设置所以加工的效果不理想；第四、五个进行了螺纹加工练习，对普通三角内外螺纹及梯形螺纹均进行了加工。几个项目下来，训练的收获很大。对不同材质的机夹式刀具切削参数有了较全面的了解，对尺寸控制有了一定的心得，特别是对梯形螺纹、椭圆弧的加工在数控车床上的编程和加工进行了比较深入的研究，取得了很好的效果。

2、综合训练

组合件是重点的内容，并且组合件均是以备料单为准进行针对性选择的，这些准备都为竞赛中的工艺准备打好了基础，在加工时间的掌握上也做到了心中有数。在这个阶段中还利用工作之余复习了数车技师的理论及自动编程，但仿真部分一直没有时间做，学校只准备了三个节点的超软仿真软件练习，学生在一直在使用，学生只是在平时的教学中熟悉了caxa仿真软件的基本操作，这也为后面的caxa操作考试失败种下了恶果。

3、刀具准备

竞赛前的一周都在进行刀具准备。除了补充购买一批新的机

夹刀杆外，还手工刃磨了近二十把刀具，为竞赛进行了全面的准备。由于对竞赛使用机床不了解，所有的刀具都进行了切割再加工，这个方面可以说是准备不充分。这一点希望能在以后的竞赛中吸取教训，考前对设备要进行全面的熟悉，并且要提早熟悉，这样准备可以更充分。

这次竞赛的试件加工是五件组合件，对于学生来说加工的难度比较大。一是给出来的样题没有尺寸，学生在训练过程中不能很好把握尺寸。二是给出样题的时间太短，没有完成两样题的完整加工；三是学生在竞赛过程中没有很好地把握时间，加工工件不完整；四是学生的加工经验欠缺，加工的方法有待提高；四是主场优势明显，学生不适应。

在学校领导的关心和机械科组的各位老师的大力支持下，完成了本次竞赛。但成绩并不理想，没有达到学校的预期要求，也应看到我们的不足。首先是训练和准备不充分，主要受时间和设备、刀具等的制约；其次对兄弟院校特别是技术力量强的院校沟通不够，导致信息资源不畅通、不及时；其三是临场应变能力差，主要原因是比赛经验不够。通过这次比赛，看到了与其他学校的差距，希望在今后的学习和教学中能充分把好的东西继续发扬，不足之处通过学习交流进行弥补，争取在以后的教学或竞赛中取得更好的成绩，为学校争光！

数控工作总结篇二

通过这几个月的学习实践，使我对数控车床的掌握从当初的朦胧不懂到如今的熟悉并会操作机床，加工零件这次数控中级培训对我来说，这是一次提高、一次借鉴、一次实践，使我在实习中深感收获巨大，这将受益终生。

这次数控实习，主要是对系统的学习，内容有车床，铣床。之前主要练习数控编程，而现在偏向于机床操作。通过电脑编程模拟和下车床操作，以及加工零件。我对数控车床有了

一定的掌握。对于刚开始的编程理解，我个人还是比较感兴趣，从当初的一知半解到现在熟悉运用每个命令，并理解其含义，都是自己每天不断的摸索和师傅耐心的教导息息相关。主要总结以下几点：

我的师傅教我数控编程，其实最主要的还是靠自己去多练，但关键的时候有师傅指导，这样还是进步快点。特别是刚开始接触编程和机械加工的时候，有师傅指导进步特别快。记得那次，师傅开始讲编程的过程，特别对经常使用的代码给介绍出来，然后对点位的理解和计算。对模拟好的零件进行模拟加工。通过这些知识点的学习，我才渐渐的理解数控编程的一些基本要领。机床上对刀是我之前遇到的最大难题，这是由于命令使用不习惯，和基本感念理解不够透彻，不过通过后面的反复练习，现在已经熟悉掌握了模拟系统。如今已经能够看懂图，知道走刀路线。以及涉及到的点位能够进行换算。

对于机床的操作，我总感觉自己练习不够，特别是对零件加工花的时间比较多，还有实际对刀也掌握不够好，虽然现在已经能把零件给加工出来，而且尺寸也把握得当，但时间控制方面还是不够好。这主要还是自己的操作熟练程度不够。车床上，对刀和加工现在我已经能够在规定的时间内完成了，并且尺寸也能达到所要求，但我认为还是因为自己花在车床的时间多点。而铣床，相对来说，熟练程度不够好，尽管知道怎么去加工，但尺寸的控制和时间的把握不够好。不过在后面的不断实践和练习中，我得到了很好的提升，能够进行零件的加工，对机床出现的小问题也会去解决。特别是在最后那段时间，我已经能够加工零件。而且尺寸已能把握好，达到了图纸上的要求。

对于老师发的资料，我已经认真的去学习，当然，相对要记住每个知识点，还是有一定的差距，但我有信心能把理论知识学习好。我认为最主要的是去理解每个知识点，而不是死记硬背，因为许多的理论知识都会在实际操作中用到，而且

必须掌握。只有完全的理解理论上的知识，才能更好的去完成实际的操作。比如机床上的按钮，走刀路线，刀补等。都涉及到许多理论知识。只有把理论知识吃透了，才能在加工过程中认真的去遵守规则，更安全的完成零件的加工。

数控工作总结篇三

本文系一篇实习报告范文，主要是针对数控专业，各位数控专业的毕业生请注意了，如果不知道实习报告怎么写，可以适当参考这篇数控实习报告范文。

随着计算机技术的发展，数字控制技术已经广泛应用于工业控制的各个领域，尤其是机械制造业中，由于数控化加工可以让机械加工行业朝高质量，高精度，高成品率，高效率方向发展,最重要的一点是还可以利用现有的普通车床，对其进行数控化改造，这样可以降低成本，提高效益。

我国世界制造业加工中心地位逐步形成，数控机床的使用、维修、维护人员在全国各工业城市都非常紧缺，再加上数控加工人员从业面非常广，我们机电一体化专业里也开设了数控技术这门课程，为了提高我们的就业能力,进一步提高我们的数控技术水平，让我们更清楚更明白更真实地学习数控技术，第十七、十八周，我们在学校进行了为期两周的数控实习，经过两周的学习我对数控有了进一步的了解，学习到了不少数控知识和技术。以下是我的实习报告总结：

可编辑

-机械能量流向有关的开关量。数控的产生依赖于数据载体和二进制形式数据运算的出现。

现在，数控技术也叫计算机数控技术，目前它是采用计算机实现数字程序控制的技术。这种技术用计算机按事先存贮的控制程序来执行对设备的控制功能。由于采用计算机替代原

先用硬件逻辑电路组成的数控装置，使输入数据的存贮、处理、运算、逻辑判断等各种控制机能的实现，均可通过计算机软件来完成。在实习过程中，老师耐心地给我们讲解数控软件上面每个指令的使用，在老师的指导下，我们很快就上手了，踏入了数控这个门槛，还适当地给我们布置些作业，我们也积极认真地对待，认真完成每一次老师布置下来的任务。在完成之余，我们还发挥自己的想象空间，自己尝试着车一些自己想要有图案零件，效果还不错。

以上是我的实习工作总结，时光总是匆匆而逝，很快两个星期就这样过去了。大三了，我们就要步入社会，面临就业了，用人单位不会像老师那样点点滴滴细致入微地把要做的工作告诉我们，更多的是需要我们去观察、学习、总结。不具备这项能力就难以胜任未来的挑战。

随着科学的迅猛发展，新技术的广泛应用，会有很多领域是我们未

可编辑

—曾接触过的，只有敢于去尝试才能有所突破，有所创新。两的数控实习带给我们的，不全是我们所接触到的那些操作技能，也不仅仅是通过几项工种所要求我们锻炼的几种能力，更多的则需要我们每个人在实习结束后根据自己的情况去感悟，去反思，勤时自勉，有所收获，使这次实习达到了他的真正目的。

安全工作要搞好，必须有配套的规章制度，走制度管理的道路，建立健全了安全教育的各项规章制度，使教师明确了安全岗位责任制，做到安全工作层层有人负责、处处有人管理。再者，我们还狠抓了各项规章制度的落实，对出现问题的人员及地点进行及时处理，将问题处理在萌芽状态。

1、为使我校交通安全工作落到实处，学校制定了一系列规

章制度。

可编辑

—如《司机安全学习制度》、《司机违章处罚制度》、《车辆检查制度》。通过组织司机学习，丰富其行车知识，提高其驾驶水平。要求司机在行车前进行车辆安全检查，为安全行使做好准备。

2、每月要求学生骑自行车进行安全检查，不允许学生骑自行车到校。凡我校骑车的教师全部登记注册，每月抽查一次车辆情况，做到发现问题及时督促解决。

三、广泛宣传安全教育，从宣传中抓出时效

可编辑

平时多提醒，确保不出意外事故。在教师例会时，校领导经常提醒老师们，让老师们在平时的课堂教学中经常提醒学生注意安全，比如：上课做实验要小心，注意安全；在劳动课上，要交给学生正确使用劳动工具；学生在上体育课时，体育老师应注意提醒学生在做动作时，严格按照教师提出的动作要领去做，并要求教师采取必要的保护措施，杜绝意外事故的发生。

平时多检查，确保问题处理在萌芽状态。学校安保小组与体育教师配合对校内教学设备及体育设施、消防器材进行检查，如发现问题及时制定整改措施，现在我校已形成处处有人管、事事有落实，做到了预防为主，确保学校安全工作万无一失。新学期共更换灭火器58个，维护消防栓3个。

可编辑

—查校内外情况保证学校在节假日和重点日期的安全。

20xx年xx月xx日

一、政治思想方面：

一年来，认真学习马克思主义的基本理论和中国共产党的重要著作，特别是认真学习“三个代表”和“八荣八耻”的重要思想，不断从思想层面上提高自己，充实自己。严格要求自己，树立正确的世界观、人生观和价值观。遵守学院和图书馆各项规章制度，积极参加学院和图书馆建设的各项活动。

二、工作学习方面： 业务学习方面：积极学习图书情报理论方面的知识，提高自身的理论素养。认识到计算机知识在未来图书馆发展中的重要作用，努力学习计算机知识，提高专业服务技能。同时坚持在业余时间学习英语，了解国外图书情报方面的最新发展趋势。2006年6月份在国家图书馆参加了西文编目培训班，进行理论和实践方面的学习。

三、主要活动与成绩

可编辑

四、今后设想

2006年的工作，积累了工作经验，提高了业务技能，提高了自己的道德和科学修养。加强了对图书馆工作重要性的认识。同时我还要继续加强自身修养。努力学习，改正缺点，为我院创办研究型大学和图书馆发展做出应有的工作。

可编辑

数控工作总结篇四

数控课程，在这个学期教学和实训重点主要从以下几个方面着手：

安排数控实训的基本目的，在于通过该课程的学习，使学生熟悉地掌握数控车床或数控铣床（加工中心）的基本手工编程方法、典型零件、常规工序的数控机床加工操作方法，初步掌握数控机床精度检验和维护技能，并能达到中级或中级以上的水平。

1、实训教材的选择

自己针对现有设备编写适应学生学习的《实训计划书》。

2、高起点设计训练目标

这学期实训用塑料棒和木块加工，实训一段时间有好的学生让他们用钢加工，让学生感受加工金属的区别。训练题目难度按中级工设计，每次实训课我都会要求他们完成工作任务，基本上每人每次课都能交上自己加工的产品，这样他们就会有收获感，就会自觉的学习，努力完成任务。

3、材料的选择

为节省实训教学成本，先用大的材料，工序从简单到复杂，材料逐步减小，也就是利用上节课完成的工件还可以学习这节课的内容，从而节省了成本。

实训是职业教育中最重要的教学环节，动手能力的高低直接影响学生的就业。在实训课之后，学生普遍感到不仅实际动手能力得到了前所未有的提高，绝大多数学生基本掌握数控机床的基本操作。更重要的是通过具体的实践，进一步激发了广大同学对专业知识的兴趣，并能够做到理论与实践相结合，为今后自身的就业及发展打下了扎实的基础。

在这学期结束后，我做了认真的总结和反馈。大部分学生对我们安排的实训表示了满意。对实验教师也给予了很好的评价，但学生普遍也反映出一些不足。根据我们现有的情况，

目前我们存在的有：

1、师资队伍要加强

目前，我们实训教师只有2人，远远不能满足教学的需要。

2、学生上实训课前未组织专业的理论知识培训，增加了实训教学中的难度，也浪费了一定的实践操作时间。

3、实训教师工作任务问题

职业学校的办学理念应该是突出职业性和技术性，所以实训环节是职业教学环节当中的一项重要内容，校领导也对实训教学环节给予了很大的重视，对我科的实训教学的顺利进行起了很大的推动作用。实训教师作为实训教学环节的具体执行者和参与者，起着很大作用。而且，实训教学的工作量也大，根据设备的实际情况，数控机床以10人左右为宜。这样可以较好的保证教学效果。

4、多组织教师外出培训

职业院校即是专业教师为主的学校，教师如果去培训就是提升一个档次，升华。像数控机床维修，机床运转一定时间必须维护，这些知识很多老师都不具备，利用假期组织学习培训，也不耽误教学。

本学期实训教学给我积累了很多的经验，为下学期工作提供了很好的财富，同时使学生在实训前便具备相应的专业基础知识。今后，我的实训教学的组织工作会更加周密细致，自己的专业知识会进一步积累，使自己教学更一步发展。

个人方面我也一直坚持不断学习的理念，也让自己能够更好的胜任自己的工作。

数控工作总结篇五

为了建设好数控技术应用专业□20xx年学院成立了数控技术专业教学团队，由^v^志副院长任教学团队负责人，带领团队教师到深圳职业技术学院、宁波职业技术学院、南京金陵职业技术学院、沈阳机床集团、大连机床集团等单位进行深入调研。经过团队认真讨论和研究，确定了数控技术应用专业人才培养规格及定位，人才培养模式及途径，教育计划的制定和实施等，制定数控专业五年发展规划。规划的出台，为深化专业教学改革，确保专业建设稳步健康发展，具有现实的指导意义。

几年来，经过团队全体教师的共同努力，无论在专业建设，还是在教学改革、实验室建设、实践基地建设、师资队伍建设、教材建设、精品课建设、工学结合等方面都取得了令人满意的效果。

20xx年学院把数控技术专业确定为院级优秀专业□20xx年，数控技术应用专业被教育部确定为数控技术应用紧缺人才培养工程二年制试点单位□20xx年为了提高数控技术人才的学历层次，我院又获批开办高职本科机械制造及自动化（数控技术方向和数控加工方向）专业。

团队的工作目标：经过五年的建设，力争把团队打造成一支整体素质高、业务能力强、科研能力强、创新意识突出、教学成果显著的省级优秀教学团队。数控技术应用专业建设成为省级品牌专业。

（一）团队的组成

1、优化的人员结构

数控技术教学团队的人才优势突出，人员规模层次高，教学水平高，具有知识结构、职称结构和年龄结构合理的教学梯

队。团队14人中，具有硕士学位8人，占57%；40岁以下8人，占57%；教授、副教授、高级工程师6人，占%。团队内的每位教师都是数控技术专业中某一两门课程的专家，在专业教学中发挥各自特长，取长补短，在教学和科研方面表现出教学团队的整体优势。

2、高素质的双师型师资队伍

高素质的双师型教师队伍是高技能人才培养的根本保证。为了更好地服务于数控技术应用领域技能型紧缺人才的培养，我们注重双师型师资队伍的建设。通过鼓励教师参加师资培训班、到企业顶岗培训、到实训基地动手操作，从企业引入技术拔尖人才，聘请行业专家任兼职教师等措施，多途径提高教师的实践技能。目前团队中具有高级以上职业资格证书的有11名教师，具有职业技能鉴定考评员资格的有5名教师，双师素质比例达到80%。团队成员均能够同时承担理论教学和实践教学，具有较高的教学、教研与科研能力。

3、高效率的团队作风

团队通过几年的合作，形成了一种勤奋向上、团结协作、勇于创新的团队精神。有三名青年教师走向教学岗位，即将成为教学骨干。全体教师在完成教学任务的同时，积极参与教学改革，教研立项、编写教材、实验室建设、科研等工作，取得了显著的成果。

（二）带头人的工作业绩

数控技术教学团队带头人^v^志教授，现任职业技术学院副院长，专业学科带头人。曾担任第一届数控专业班主任。该同志不但教学经验丰富且业务能力强，作风扎实严谨，具有良好的团结、协作精神和较强的组织管理能力。在团队建设中具有很高的威信，具有很强的凝聚力和向心力。在科研方面，他所主持的《高职学院推行职业资格证书制度的探索与

实践》获辽宁省十五首批教育科学优秀成果三等奖。《高职实验、实训教学基地建设与实践》获辽宁省十五首批教育科学优秀成果三等奖。近年来，在省级以上刊物发表教研论文10余篇，在中文核心和中文科技期刊上发表科研论文20余篇。参与抚顺煤炭工业学校cx616机床数控系统改造、主持抚顺煤矿电机厂温湿炉技术改造、参与抚顺矿务局老虎台矿井下提升机变频改造、抚顺矿务局西露天矿东部风机变频改造等课题，应用效果良好；参与设计dgs冷冻实验机的研发，并在20xx年省科研结题。

教学方面□^v^志教授长期坚持教学第一线，从事《数控原理》、《单片机原理》及□plc技术》的教学与研究工作。亲自指导学生生产实习、课程设计和毕业设计，平均每年累计授课450学时。主编《电气控制与可编程序控制器》、《单片机应用技术》等教材两部。积极带领团队进行教学研究，制定专业教育计划，主动参与教学改革，主持精品课建设等全面工作。其中主持的《可编程序控制器技术》和参与的《微机原理与接口技术》课程评为院级精品课程。

主持数控实训基地建设，五年来，争取省教育厅投资实训室专项经费120万元，学院先后投资180余万元建设了cad/cam实训室□plc实训室、数控仿真实训室、数控加工实训室□20xx年我院数控实训基地被评为抚顺市数控实训基地。

在青年教师培养方面，认真做好每一名教师的培养计划，认真负责，热心指导。经他指

导的3名新教师已成为教学骨干。

教学团队的主要工作是紧紧围绕以数控专业人才培养方案改革为中心、以教研不断线为途径、以深化数控专业的教学改革为目的开展工作。始终把握数控领域的前沿发展方向，在人才培养过程中不断修改和完善教育体系，在不断总结经验

的基础上积极探索新的人才培养模式。

20xx年、20xx年和20xx年先后三次对数控专业的人才培养目标、培养规格和培养模式进行了大胆改革，把工学结合作为数控专业人才培养模式改革的切入点，继续坚持一条主线、二个教学体系、三个职业能力、四个规范教育的培养模式，开发并设计了符合目前数控专业人才培养规格的专业教育计划。

（一）专业特色

1、以数控编程与操作为特色方向

培养学生掌握现代制造技术，具有扎实的数控专业理论知识和熟练的数控编程与操作应用能力。职业岗位群主要面向生产制造企业的数控车床、数控铣床和加工中心的操作与编程人员。

2、以数控机床安装、调试、维修为特色方向

培养学生掌握数控系统的控制接口特性与连接、数控机床电气控制系统、数控系统参数调整、数控机床故障诊断以及数控机床维修等基本知识。职业岗位群主要面向现代企业数控设备的安装、调试、维修等。以工学结合的培养模式实施教学。

（二）课程体系改革

在课程设置和课程内容上，本团队打破了原有的理论和实践教学体系，进而以‘工学结合’思想为指导，以‘必须、够用、实用’为原则，以提高学生综合素质为目的制定培养方案，重组课程内容和教学体系，对教学内容、教学方法、教学手段等进行综合改革。通过努力和改革实践，形成了科学合理的、特色鲜明的、适应我省经济社会发展需要的数控技

术课程体系。

1、以精品课建设为龙头，改革课程体系建设。目前团队负责教学的《数控加工编程与操作》被确定为省级精品课；《模具设计与制造》被确定为校级精品课，《机床电器与plc□□单片机原理与应用两门课程为院级精品课。

经本团队指导的学生数控车床操作工职业资格证书通过率98%，高级工比例72%。 3。以工学结合模式实施专业课教学。按照工学结合的总体思路，以实践能力培养为主线设计课程教学内容，以任务驱动、项目导入或案例分析等手段组织教学，以理论教学与实践教学合一的教学模式完成教学过程。从而对课程内容、教学组织、教学模式与教学方法等进行一体化的综合改革。

（三）教学模式、方法、手段的改革

1、教学模式的改革

为了使学生在较短的时间内掌握操作技能，我们确立了理论知识够用为度，着重培养学生操作技能的原则。把《数控加工编程与操作》这门课程拆分为四个教学模块：即数控车床编程与操作、数控铣床编程与操作、加工中心编程与操作、数控电加工机床编程与操作。学生分组轮换进行实践，既提高了设备利用率，又提高了教学效果。

2、教学方法及教学手段的改革

在主要专业课上以项目教学法实施教学，通过项目的实施过程，实现教学目标。专业基础课和专业课的理论授课全部采用多媒体方式教学，学生感受更直观；采用vnuc仿真软件授课，学生人手一机，操作方法及技巧掌握更牢固；理论实践相结合，边讲边练。

3、考试方法改革

采用了单元考核，综合评定的方法，即每完成一部分理论和实际操作后，就进行一次考核；学完三个部分后，再进行一次综合考核。学生最后的成绩以各次考核成绩进行综合评定。例如，在《机床电器与plc》课程的考试中，根据实际控制过程，学生编写程序，上机调试运行程序，根据运行结果及编程质量，给出综合成绩，以达到理论联系实际的教学目的。

（四）实践教学改革

实践教学的设计思想是紧紧围绕让学生掌握数控加工的专业技能；掌握数控机床安装、调试、维修的技术这一目标而展开的。教学团队在实践教学改革中重点把握三个环节：

一是以设计性实验改革为突破口，提高学生的创新意识和应用能力

把常规的以验证性实验改革为以设计性实验为主的实验教学模式，通过实验模式的创新，重在培养学生的创新意识和应用能力。为此组织团队教师编写实验指导书4部，增加了实验器材和设备满，足了实验教学的需要。

二是改革毕业设计模式，培养学生综合分析解决实际问题的能力

毕业设计课题以企业生产加工机械零件为背景，让学生对零件的加工工艺、编程过程、仿真结果等各个环节亲自独立完成，带着编写好的软件到实训室或企业进行实际运行，教师或技术人员亲自进行指导。经过几年的实践效果特别好，学生非常满意。

三是数控实训基地的建设

经本团队的努力，省教育厅投资120万元，学院投资180万元，累计投资300万元建设了校内数控实训基地。目前建设的实验实训室有cad/cam实训室、数控原理实验室、数控仿真实训室、数控加工实训室等。设备数量充足、品种齐全，完全能满足我院数控及相关专业的实践教学需要。为了加强实训基地管理，提高学生的实际操作水平，长期聘请两位有实际经验的工程师指导实践教学。该实训室现已成为抚顺市数控实训基地、抚顺市普惠制教育基地、抚顺市第八职业技能鉴定站（所）。

与此同时，还先后与沈阳数控集团、大连数控集团、沈阳飞机制造公司等五家单位建立了校外实训基地，实现产学结合，校企合作的订单培养。

数控技术教学团队注重工学结合，多名教师利用与企业的良好合作关系为企业进行技术服务或技术培训，并将之融入教学过程中。学院还根据地域与行业优势，聘请了抚顺煤矿电机制造有限责任公司、沈阳数控集团公司、抚顺电修厂等3名高级工程师作为数控技术教学团队的成员，为学生讲授相应的专业理论课程并指导生产实习、毕业设计。他们来自于企业生产一线，有着丰富的实际经验，在传授知识时更能结合生产实际，有利于培养学生的实用技能。

（五）教材建设

随着新技术的不断更新和发展，教材也在不断的改进和完善。因此，加强教材建设，对提高教学质量显得尤为重要，在团队建设中把教材建设作为一项很重要的工作完成。在教材的选择上，优先选用适合本专业的高职优秀教材和规划教材，确保教材的先进性和实用性。同时，鼓励团队教师积极编写具有我校特色的本专业高职教材和讲义。公开出版《机械cad/cam模具设计与制造》等教材11余部；自编校内讲义《数控加工与编程补充讲义——fanuc系统cad/cam补充讲义—caxa制造工程师20xx》等4部、校内实训教材《岗位实

训》、《数控机床操作实训》等4部。

（六）提高教学质量的措施

团队在教学过程中始终把提高教学质量放在首位。为了加强教学管理，团队建立完善的监督机制和考核措施：

1) 建立相互听课制度。通过听课，相互交流思想，取长补短，共同提高教学水平。每位老教师每学期至少听青年教师一次课，青年教师至少每月听课一次。

2) 建立教学反馈制度。每学期期中对青年教师进行一次学生反馈，把反馈的信息集中

整理，对不利于教学的做法，团队通过总结，予以纠正。

3) 鼓励教师进行教学改革，要求每位教师至少参与一项教学改革，通过改革，不断积累教学经验，有利于教学质量的提高。

4) 建立阶段性总结制度，分阶段进行教学情况汇总，检查、验收项目的执行情况，对存在的问题及时纠正，对好的经验加以借鉴和推广。

由于措施得力，教师严格要求，没有出现各类教学事故，确保教学质量稳步提高。

1、通过老教师指导新教师的指导帮教工程，强化青年教师的 教学基本功

通过听课、助课、试讲、实验等教学基本功的培养，使青年教师尽快过理论教学关。通过开展达标课、示范课、优质课及教学基本功大赛，进一步提高青年教师理论教学水平。通过老中青教师互相听课、相互交流，促进新教师更快地适应

教学岗位。目前，团队成员中已有3名新教师被学生评选为学生喜爱的教师。李晓红老师在学院组织的教学基本功大赛中分别获得课件制作组和实践教学组一等奖。

2、加强双师素质培养，提高实践教学水平

结合专业特点，考取数控机床操作工职业资格证书。郭庆梁、李志武、浦艳敏等考取了高级数控车床操作工。李晓红老师参加第三届辽宁省数控技能大赛，取得了优异成绩。

3) 鼓励青年教师下厂挂职锻炼，提高实践能力

红、浦艳敏、高晶晶老师通过参与抚顺永信压铸有限公司的技术指导和项目开发，业务能力提高很快，教学水平明显提高。

3、通过教研科研能力的培养，提高青年教师的创新能力

为了尽快提高青年教师的教研科研能力，团队定期举办专题讲座，聘请承担有科研项目的老师或企业一线的项目专家，介绍他们项目研发的经验，鼓励他们参与各级各类科研项目的开发。目前，每位年轻教师都能够撰写科技论文，平均每人年均发表论文两篇。通过团队教师之间的交流和合作，团队的学术氛围越来越浓。

4、提高学历层次，鼓励青年教师在职学习

自创建团队至今，团队共有4名教师考取了硕士研究生，目前已有2位老师获得硕士学位证书。通过提升学历学位层次，本团队教师的教学和科研实力得到了进一步加强，团队的整体素质有了明显提高。

数控技术团队是一支业务精干、师德优良、学术氛围浓、具有开拓意识和创新精神的队伍。在认真完成教学任务的同时，

不断总结和积累经验。在教学方法改革、精品课程建设、教研、科研等方面都取得了丰硕的成果。先后在国家级以上刊物上发表教研论文10余篇，例如以能力培养为中心，深化实践教学改革（《辽宁高职学报》20xx年）高职院校推行职业资格证书制度的探索与实践（《吉林工程技术师范学院学报》20xx年）导向式机械制造类现场实习方法（《中国职业教育》20xx年）等；在中文核心、中文科技期刊上发表科研论文20余篇；例如高速切削加工技术在数控机床中的应用（《机械设计与制造》20xx年）平面轮廓加工中刀具半径的补偿（《工具技术》20xx年）变频器电气参数的测定与测量仪表的选择（《矿山机械》20xx年）等；省级教研课题10项，如两年制数控专业教学体系的改革与研究、高职工科专业设计性实验开发研究、高职院校推行职业资格证书制度的探索与实践等。其中，获省教育厅一等奖1项、二等奖2项，三等奖3项。

经过团队教师团结协作、密切配合，较圆满地完成了团队的各项工作。在教学改革、教材建设、精品课建设、教研科研等方面取得了丰硕的研究成果。在专业改革、课程体系建设、工学结合、实践基地建设、提高教学质量等方面积累了一些成功经验，在同类职业技术学院中能够起到很好的示范作用。具体如下：

序号 成果时间

- 1、教育部数控技术应用紧缺人才培养工程试点单位
- 2、《数控加工编程及操作》被评选为省级精品课程20xx年
- 3、《模具设计与制造》被评为校级精品课20xx年
- 4、《电器控制与plc》被评为院级精品课20xx年
- 5、《单片机原理及应用》被评为院级精品课20xx年

6、数控专业学生多次获得辽宁省数控技能大赛好成绩20xx年

7、投资300万元建设的数控实训室被确定为抚顺市数控实训基地20xx年

8、获得省教育厅拨款380万元用于精密数控实验室建设项目20xx年

9、数控专业毕业生就业率连续五年达到90%以上

综上所述，辽宁石油化工大学职业技术学院数控技术应用教学团队是一支组织结构优化、工作目标明确、教学水平较高、科技研发能力较强和创新意识强烈的一支队伍。在负责人的带领下，全体成员团结协作，密切配合，以教育部数控技术应用紧缺人才培养工程二年制改革试点为契机，出色地完成了团队的各项工作。必将为职业技术学院教学改革、建设和发展起到推动和示范作用。

数控工作总结篇六

x月x日，按照市委组织部的安排，我有幸来到市委党校参加第x期选调生培训，从开学到现在已过去两周的时间，时光如梭，记忆深刻，在课堂上我们努力汲取知识，在实践活动中我们充分展示才华，每天的生活充实而又快乐。培训内容丰富多彩，培训形式多种多样。短短的20天让我受益良多，收获主要有以下三点：

在党校，每天我们都能学到不同类型的知识，各位老师以高明的见解、鲜活的案例和丰富的知识储量，深入浅出为我们“传道授业解惑也”。一是着眼于公务员岗位必备理论知识；二是讲授了如何树立科学的世界观、人生观、价值观，如何提高自主创新能力、建设创新型国家，使我们增强了推进科学发展的意识；三是着眼于经济全球化和国家安全问题，开设了高端论坛和电教片放映，使我们充分了解和把握当代世

界经济、政治、科技、法律和思潮方面的基本动向；四是着眼于加强党性锻炼、提高党性修养，使我们身历其境提升党性。

这一系列的学习培训，不仅在理论上使我得到了进一步的充实，开阔了视野，同时在思想上也有了新的飞跃，在认识上有了更大的提高。

一是开展团队精神拓展训练。在市委党校两位老师的指导下，我们小组顺利完成了团队精神拓展训练中的竞争与合作项目——“抢椅子”及文化建设项目——“设计队名、队标、队歌、口号”等训练项目，拉近了与班级同学之间的距离，使彼此更加熟悉，我们小组成员之间也树立起良好的合作意识和团队精神。二是开展唱红歌做体操主题活动。每天每小组在上课前领唱一首红歌，通过这种大家参与、喜闻乐见的方式增强了我们的党性观念、激发了革命热情，其次每天的课间操，对增进同学感情，增强班级荣誉感也有很积极作用。三是开展班级文艺汇演活动。x月x日下午举办了班级文艺晚会，大家纷纷展示才艺，精彩节目不断。我们小组经过精心准备，表演了小品《非诚勿扰》，以幽默搞笑的剧情和诙谐的表演得到全班一致好评，我也通过这个小品，发掘了自己的创作能力和表演才能。

班上的同学都是来自各区县优秀的选调生，在这段时间的接触中，我深深的感受到了自己和同学们之间的差距，因此，我想借这次培训的契机，与同学们互相取经，互相学习。“他山之石，可以攻玉”，通过比较，不断反思不足，从而完善自我。具体做好以下二个方面：

二是坚持向书本学习，加强政治理论学习，掌握武装思想的“武器”；加强专业知识学习，练就过硬的“看家本领”；加强经济、管理、历史等多方面知识的学习，达到开阔视野的作用，最终，通过学习的手段将工作推向新的高度。

数控工作总结篇七

时间飞逝，作为xx届省委组织部的一名选调生，我来到镇上工作已经几个月了。在组织的关心和培养下，在镇党委政府的带领和指导下，我坚定信念、努力实践；扎根基层、苦练本领；虚心学习、踏实工作，通过多岗位、多类别、多层次的锻炼，增强了服务本领，丰富了求实经验，加深了对农村工作的认识，现总结如下：

一名合格的公务员必须要有坚实的政治素养、坚定的立场信念，要有敏锐的政治鉴别力，能够保持清醒、向上的头脑，求真务实的为人民服务。一年来，我认真加强理论学习，努力提高党性修养，力求做到自醒、自警、自励，更好的为基层农民服务。

(一)立足自身，加强理论学习

一年来，在原有的基础上，在把握实质、提高认识上苦下功夫，做到了认真记录学习心得和体会，及时向镇党委汇报思想，使之学习工作化、工作学习化。通过不断的学习，有效的提高了自身理论水平，保证了在思想上同^v^保持高度一致，完全服从组织的领导和指挥。

(二)坚定信念，恪守为民之志

基层锻炼是成长的必修课，只有坚定信念，扎根基层，苦练本领，才能更好的为老百姓服务。一年来，我认真学习基层党组织知识，深入了解镇情村情，努力实践镇党委发展乡村的理念。通过对“三农”问题的思考，对“两个率先”和市、区、镇有关政策的学习，对“机关效能革命”活动的参与，坚定了我扎根基层、服务基层、开拓基层的信念。我深深的感到：只有面对社会的惊涛骇浪，体味生活的酸甜苦辣，保持党性的坚不可摧，才能培养出过人的体能、坚毅的品格、坚定的信念，才能恪守为民之志，更好的为人民服务。

(三)与时俱进，提高党性修养

保持^v^员先进性教育是全面落实科学发展观的具体要求，也是提高党的执政能力的具体表现，当前进行的保先教育活动，是我提高自身党性修养的学习园地。活动开展以来，我严格按照组织的要求，认真听课记录，不断审视和评析自己，通过撰写学习心得和民情日记来向组织汇报学习效果。通过学习，我认识到党的先进性不仅体现在思想上立党为公、为民所系，更体现在行动上执政为民、为民服务。实践是检验真理的唯一标准，我只有在实践中沉下心来，扎根基层，塌实苦干，党性修养才会巩固才会加强。我深知：加强学习，提高素养仍将是今后工作和生活中一项主要内容，我会不断加强学习，以适应社会发展的需要；不断提高自己的政治理论素养，以适应社会经济发展的客观要求。

“麻雀虽小，五脏俱全”。乡镇是整个社会的缩影，通过乡镇工作可以了解和熟悉社会，掌握生活和发展的能力，只有在基层，切实了解百姓所思、所需、所为，工作才能少走弯路、少出偏差、少有失误。一年来，我认真珍惜锻炼的机会，力求在工作中增强本领，在实践中提高能力，在磨炼中增长才干。

数控工作总结篇八

加入wto以后，国际制造业逐渐向中国转移，加之近年来中国经济持续较快发展，机械、建材、家电、办公设备等行业发展很快，特别是汽车工业和电子信息产业的高速增长，带动了中国模具市场容量的迅速扩大。“十五”期间，珠三角地区无疑是中国模具市场发展最快的地区，以三资企业为主体的广东省模具市场，其产销约占全国的四成以上。企业的迅猛发展，急需大量具有专业技能的技工人才。作为中职学校，培养既有扎实的专业理论基础、又有符合企业要求的专业技能型人才，是我们的责任所在。为了更好地了解企业的需求，同时提高自己的实际操作技术，在学校的安排下，我在

广东堡云达模具中心进行了为期两个月的生产实习，通过这次实习，自己对模具专业的建设和发展有一些新的看法和认识，现总结如下。

一、企业介绍

广东堡云达汽车配件用品有限公司是中澳合资企业，于20xx年6月在广东南海科技工业园汽配区创立，是一家集研究开发、生产制造为一体的专业汽车配件用品的高科技公司，主导产品有汽车模具、非金属制品模具、汽车零部件、五金塑胶制品等，具有生产中国一汽“红旗”轿车前后保险杠能力；并已生产“奔驰”轿车前后挡泥板和发动机挡泥板；及海南“马自达”轿车内后视镜等数十种配套产品。公司占地面积100亩，已建成模具制作中心、冲压车间、注塑车间、装配车间等规划5万平方米的现代化厂房，及一幢综合办公大楼，一幢产品研发中心大楼，拥有国际先进的进口数控加工中心、全自动检测仪器，引进了美国哈挺加工中心、数控机床，英国lk公司三坐标测量仪、数控冲床、成型机，国内名牌注塑机、冲压机、油压机、数控快走丝、数控慢走丝、电火花机、数控铣床、钻床、磨床、车床、刨床等高精度生产设备，以及模具制作专业工具等高精度的生产设备。公司汇集了一批汽车制造及相关行业的高级工程技术和管理人员，按照现代公司管理制度模式运作，并建立了一整套符合iso9001要求的质量管理保障体系，已与日系汽车制造厂家有关配套产品供应方面达成合作意向，并与世界各大洲厂商建立了广泛业务联系和销售渠道。

二、实习过程及内容

在实习的二个月中，我先参观了模具中心的各个车间，了解了该公司的模具生产流程，在普通车床、铣床、加工中心和设计科等几个车间、部门参与了实际生产。

1、普通车床、铣床实习

我所做的工作是开始于切销铣床的工作，而当中的铣床又有分比较基本跟比较复杂的。

而我大部分是被指派做较简单的工作，在工厂中也比较像是学徒及打杂工。较困难及技术性较高的工作并没有机会碰到，一方面是厂方怕有危险，一方面是技术也不够好到可以独立操作，有的机台价值好几百万，厂方也不愿意冒这个险用个实习的人来尝试。而一天当中会做到的工作大概是一开始到工厂后，看师傅指派什么工作，大部分是延续前一天的进度，因为一个模具通常得花上好几天来做，如果有新的东西，就先讲解再看该怎么做这个模具，切销的图形是什么，有什么要注意的，然后就是一整天的重复动作，到了快下班时就是清洗机台及打扫环境。

普车实习主要是加工各种带有旋转表面的零件，一般是车削外圆、端面、切槽、切断、钻中心孔、钻孔、镗孔、铰孔和车削各种螺纹、内外圆锥面等。印象比较深刻的是刀具磨削技术。刀具的好坏，直接影响到加工产品质量的优劣和生产效率的高低，因此如何磨出一把好刀是加工的前提条件。由于实习时间较短，我的磨刀水平还很不到位，还要进一步加强。

2、加工中心的实习

堡云达公司的模具中心，数控设备主要是加工中心。加工中心是一种综合机，由于各种成本较高，因此，企业对加工中心的操机人员和编程人员的综合素质都要求较高。加工中心不象传统机床，工艺安排一定要全面考虑，尽量减少装夹次数，这样不仅生产效率高，而且产品质量也高。在编程方面，企业里基本上都使用软件。由于人才流动大等各种因素的影响，目前在企业里基本上是多中cam软件混合使用，如堡云达模具中心就用ug和cimatron两个软件编程。总之，数控加工用到的知识比较广泛，在企业从事数控加工的技术人员基本上都有较为丰富的工艺知识。

3、在设计部门的实习，也使我熟悉了企业进行模具设计的步骤。第一步：接受订单，和客户商讨，确认制品图和制品图上的公差尺寸；第二步：构想阶段，确定制品大致的结构，模架的大小、结构，方案确认；第三步：详细三维设计、模架设计；第四步：干涉检查；第五步：二维出图；第六步：制作表格（包括标准件订购表，加工材料订购表等）；第七步：制作组装图；第八步：编程加工。

4、通过在企业的实习，对企业的整个生产过程有一定的了解和认识。

三、关于实习的一些感受和想法

1、通过和企业有关人员的谈话、调查以及自己的亲身感受，我认为目前培养的数控人才普遍存在以下几个方面的不足：

(3) 对本专业的新知识、新技能掌握不够，如对三维软件的应用不够熟练，编程水平较低，缺乏高速切削技术概念。

(4) 实践教学中缺乏对数控设备的检修、调试、故障分析能力和数控加工现场解决问题的能力等的培养。

2、中职学校数控技术应用专业的人才培养目标和定位，应该是培养大量合格的数控技术蓝领，即在机械制造及其自动化领域从事数控加工、编程、操作及设备管理维修的中级应用型技能人才。此类数控蓝领占企业数控技术岗位的70%，是企业数控人才需求最大的部分。

数控工作总结篇九

两个月的培训时间转瞬即逝，回顾挂职期间的学习与生活，我们内心充满无限感激，心头漾起感动！感谢闵行区教育局给我们搭建学习的*台，感谢夷陵区教育局提供学习机会，更要感谢莘庄镇小领导、教师的真诚相待，顾校长的不吝赐教！

培训的日子终生难忘，培训的收获终身收益！

一是*投入足。闵行区委建立从摇篮到拐杖的服务体系，对教育倾其所能，尽其所职。区镇两级*认真履职，营造良好教育环境。保证了学校的硬件投入和设施设备的配套，满足学校的发展需求，提升学校的品位档次。二是部门支持多。闵行区始终把教育放在优先发展的战略地位。财政局，保证教育经费的投入力度，排除学校教育发展的后顾之忧；人保部，搭建教育人才的交流*台，各取所需，保证教师管理的流动性，促进了教师、校长队伍的共享与流动。建立“一校多区”；建设局以项目为契机，内强教育内涵，外树教育品牌；*设立“闽建”基金会，奖励教育，支持教育。在社会中形成条块结合，齐抓共管，协调推进的教育发展机制。

一是校长思想明，一个好校长就是一所好学校。身为特级校长的顾庆余，既有先进的管理经验，又是教学的行家里手。他既能高瞻远瞩，又能注重细节。闵行莘庄镇小秉承“一切为了孩子的成长和发展”的办学目标，从外部环境到内部管理无不体现这样一个理念。走进校园就有大气、美观、曲径通幽、适用的感觉。

二是文化内涵深，校园文化是一道靓丽的风景，提示语温馨；设计的画面精致；走廊上的宣传语特色鲜明；餐厅的警示语文化内涵深刻；教室内的布置别具匠心；绿化带内的提示牌意味深长，极其符合孩子心理。真是绿色的校园、花香的校园、果树的校园、书香的校园、艺术特色的校园。三是纵横发展快。南校区的发展仅有五年时间，在五年里学校由原来的18个班增扩到45个教学班，走内涵发展之道。以二次课改为推动力，教学科研稳中求进，体育、音乐特色鲜明。办学水*家喻户晓！