

# 身边的榜样师德师风演讲稿(实用5篇)

演讲作为人类一种社会实践活动，它必须具备以下几个条件：演讲者、听众、沟通二者的媒介以及时间、环境。演讲的直观性使其与听众直接交流，极易感染和打动听众。下面小编给大家带来关于学习演讲稿模板范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

## 身边的榜样师德师风演讲稿篇一

尊敬各位领导、各位老师：

大家好！

教育的事业，是爱的事业，是奉献的事业。做一名老师是多么的不容易。不但需要知识和高于知识的智慧，需要方法和高于方法的能力，还需要修养和高于修养的人格力量。我希望找到德才兼备的楷模来模仿。其实啊，停下脚步，看看身边的老师，我才发现真正的好老师并不是遥不可及，真正的圣贤不只是在古书里，不只是在电视屏幕里，师德师风也不是枯燥的理论和高举的旗帜，它就在我们的身边。

不会忘记，早上进入学校时，无论春夏秋冬，都会看到园长在园里的来回巡视的身影和对老师们一声声关切的问候；不会忘记，校领导们为改善教师们的工作环境而不懈的努力；更不会忘记，园内老师们一声声关切的问候和一次次真诚的帮助，这一切的一切，是老师们的爱心使然，责任使然，更是良心使然，这些，就是师德师风的最高体现。

所以，我可以骄傲地说，在座的每一位老师，都是我学习的楷模。师德师风其实是一种状态，就是校长的兢兢业业，领导班子的团结向上，是每一个教师的朝气蓬勃。

我们每一位老师都用自己的一言一行，一颦一笑诠释了师德

师风的内涵。一个会心的微笑，一句温暖的问候，一汪感动的泪水，一次倾心的交流，一番严厉的批评，一节精彩的课都无不体现着老师们的风采和内涵。没有惊天动地的豪言壮语，却在脚踏实地干；没有望洋兴叹的感慨，却用滴水石穿的信念在前行；没有身为人师的骄傲自负，却在收获着一季又一季的桃李芬芳。

老师们的行动深深地影响了我，我开始用一丝不苟对待工作中的每一个细节，从备课到上课，从组织幼儿到教学反思；我开始用宽容理解去对待班上的每一个孩子，关心着他们的方方面面，接受他们的每个优点和缺点，我欣喜地看到孩子们正在茁壮成长。

奉献是一首美妙的诗，奉献是一曲动人的歌，在默默无闻的奉献中，我体会到了工作的乐趣，生活的多彩，青春的亮丽，事业的辉煌；伟大的祖国需要我们奉献，火热的生活需要我们奉献，可亲可爱的孩子们需要我们奉献。奉献我们的青春，奉献我们的智慧，奉献我们的汗水。在奉献中完善自己的生命，在奉献中实现人生的价值，在奉献中获得真诚和坦荡。

然而，我做的还远远不够，课堂教学是一门艺术，班主任工作更是一门科学。今天，我要用凝重的感情唱出我心中最美的颂歌——我，会真爱每一个孩子；我，会善待每一个生命，我，会衷情于教育事业！

## 身边的榜样师德师风演讲稿篇二

尊敬各位领导、各位老师：

大家好！

做人难，做教师更难。教师在学生心目中是知识的化身，是智慧的源泉，是道德的典范，是人格的楷模，是先进思想文化的传播者，是莘莘学子人生可靠地引路人。有人说做教师

是一件苦差事，除了繁重的教学任务外，还有没完没了的班级管理工作。也有人说教师是一份“不食人间烟火”的职业，自己的言行举止处处都要做到“为人师表”。

教师的素质直接影响着学生的学风和学校的校风，教师的形象直接关系到学生素质的培养。因此，师德不是简单的说教，而是一种精神体现，是一种深厚的知识内涵和文化品味的体现。师德需要培养，需要教育，更需要每位教师的自我修养。“桃李不言，下自成蹊”，合格的教师才能塑造出合格的学生。教师到底有多伟大，师德到底有多高尚，就拿我们石珩小学，来看看我们学校的每一位教师的师德风范。

我们学校之所以能得到社会各界的认可，成为那么多家长和学生向往的学校，首先有我们学校的石校长。石校长处处事事以身作则、为人师表，凡事要求老师和学生做到的他自己都先做到，每天大清早、放学时在学校大门口，都能看到潘校长的身影。石校长不但热爱学生，也关爱每一位教师。有哪个教师或家人生病住院，或哪个教师家里的老人过世等，石校长都会在百忙之中抽出时间去看望，并尽最大努力帮助他们解决困难。

石校长用自己的实际行动赢得了个学生、每位教师的尊敬。有如此好的师德楷模，就有率先垂范、矢志奉献的校领导班子。李人玉老师、术洪香老师、孙光丽老师、李史君老师等都做出了很好的表率。在我们学校，默默无闻努力工作着的，默默奉献着的，带病坚持上班的教师更是比比皆是。

要知道我们学校每位教师的师德如何，李人玉和孙光丽老师他们，开朗、风趣、上进，一直深受学生和家长的喜爱和尊重。把自己一生的心血、健康都献给教育事业，以他们自己独有的风格，虽然在学习方面对学生要求很严格，但他们更让学生感受到了老师无私的爱，没有一个学生不夸他们是难得的好老师。如果说这两位老师年纪都比较大，自然比别人做得好，那就来看看我们的小弟弟李史君老师吧。自他进

我们学校来，他一直对自己严格要求。

在教学上，他刻苦钻研，关爱学生；在办公室，打扫卫生、烧开水样样事情都抢着干，其他年龄比较大的老师，在电脑方面就经常需要他的帮助，而李史君老师总是有求必应，深受老师们的喜爱。还有对工作总是踏踏实实，对学校的安排从不说不的，深受学生喜爱的郑隽霞老师，不管是接班的还是自己带班的，不管是作为班主任还是作为任课老师，极具亲和力的他总有办法赢得学生对自己的喜爱，学生因此都很喜欢上他的课。

最后，让我们用行动去播撒爱，让我们用爱去培育心灵，用高标准的师德观念去规范自身的行为，提高自身的素质，让我们在平凡的岗位上，践行高尚的师德，发挥出不平凡的力量。

## 身边的榜样师德师风演讲稿篇三

尊敬各位领导、各位老师：

大家好！

平凡无奇、繁忙而又琐碎，这是我们教师的生活写照。但正是这普普通通、平平常常之中却不时涌现着一幕又一幕动人的情景，深深将我感动，让我动容，我身边一群可爱的教师们用他们的行动，默默无闻的在自己的工作岗位上付出着自己的所有。

校园之中，学生是紧张的，比学生更紧张的是老师。你看，那很早就到学校的赵本利老师已经在教室里开始了个别辅导，这是集体辅导的前奏，当第一节课的铃声响起，教室里就会响起赵老师那抑扬顿挫、饱含激情的讲课声，课间你又会看到赵老师在和学生倾心交流，他们不时发出一阵爽朗的笑声。

赵老师今年四十有余，已有近三十年教龄，但是教学上却依然是认认真真、一丝不苟，认真备课，认真总结，把她几十年的经验悉心传授给学生。和赵老师形影相随的是商文华老师，商老师也是一位教学经验丰富、工作一丝不苟的人。她没有一句多余的话，总是那么平和安静的伏案工作，学生的一张张小篇子也在商老师手下圈点勾画。从这些勾画中，及时发现学生学习上存在的问题，及时有针对性地进行辅导。

我时常看着她给学生辅导功课，那么耐心细致，那么不厌其烦。六年级组的王金丽、赵建玲老师年轻有为，她在教学中着眼培养学生能力，发展学生智力，帮助学生及时总结当堂所学知识，课后又及时批改反馈，发现问题随时解决。根据学生的实际情况，她们每天都有不同层次不同类别的一日一练，真正让学生人人有事做，堂堂有收获，把细微处做到了极致。

当下班的铃声响起时，我们常常看到的是老师们依然在办公室给学生进行单个辅导。他们就这样兢兢业业、踏踏实实的工作，没有丝毫怨言，那充满朝气的进取精神，那毫不懈怠的敬业精神，正是东关小学教师敬业进取精神的缩影。

在东关小学，学校是大家的，每个人都在尽心尽力地做好自己的工作，同时又齐心协力、互助合作，正是如此，使各班班风积极向上，学习稳中有进，活动有声有色，师生们以昂扬的精神度过一天又一天。

教师工作状态令人起敬，要说起教师们对学生一个又一个“爱”的故事，那更令人感动了。于雪元老师班里有一位外地女孩，她叫赵雅芳。本来就长得土里土气，憨憨的，再加上她那一头蓬乱的头发显得整个人都不精神。前面刘海的头发的都挡住了眼睛，仍然不见她剪头发。于老师看在眼里急在心上，小声嘱咐她赶快剪一剪头发。

可是几天过去了，赵雅芳仍然没有理发。原来赵雅芳的妈妈

还在老家，粗心的爸爸也不会照顾孩子。了解到这种情况，于老师二话没说，拉起赵雅芳就来到了理发店。看到镜子里渐渐精神的赵雅芳于老师笑了，可是赵雅芳却感动的哭了。在于老师的关爱下，赵雅芳不再自卑，学习也有了劲头。我们的孩子们都是一个色彩斑斓的小花，只要有爱，他们总有盛开的一天。尽管这个过程是艰难的，也许结局也未必完美，但是我们每一位教师都在同心书写着一个又一个爱的传奇。

今年5月份的一天，外地学生魏倩南的妈妈找到我。原来住在老家的奶奶病重，需要人照顾，她得回老家。可是魏倩南的爸爸每天早出晚归，晚上九点多才能回家。因此她担心孩子情绪会受不了。我安慰她不用担心，有我呢！我每天和魏倩南谈心，了解其生活情况，还把自己做好的饭菜、买来的点心等送给她吃。孩子的心情好，因此学习也没有拉下。

一个多月后，魏倩南的妈妈回来了。看见女儿这么健康十分高兴，还特意给学校写了一封表扬信。这个学期我不当班主任了，魏倩南在给我的教师节礼物、圣诞节贺卡上称呼我为“妈妈”，她的落款两次都是“您永远的孩子——魏倩南”。我只做了那么一点点，就得到了家长、孩子这么大的肯定，我真感动！

曾经以为，高尚的师德是惊天地、泣鬼神的，像黄继光堵枪眼一样壮烈。可当我上周五早晨看到我校后勤王雷老师在寒风中趴在颤巍巍的木梯上修补电线时我明白了高尚是朴素的，它不仅没有闪闪的金光，而且素的不着痕迹，就像春天的小雨，无声无息的飘落下来，滋润着学生的心，浸润着同事的心。

现在我就工作在这些朴实、高尚的人们身边，他们的高尚的心成为阳光般的能源，营造出温暖和谐的氛围。他们用平凡书写伟大，用普通孕育崇高。他们是师德榜样；他们是教育的脊梁——我为成为他们的一员而自豪。

## 身边的榜样师德师风演讲稿篇四

尊敬各位领导、各位老师：

大家好！

有人说做教师是一件苦差事，除了繁重的教学任务以外，还有没完没了的班级管理工作。也有人说教师是一份“不食人间烟火”的职业，自己的言行举止处处都要做到“为人师表”，难！可见，教师的工作量之大、心理压力之重是旁人所无法体会的。没有惊天动地，没有气吞山河，只是那么普普通通、平平常常，平常得近乎琐碎。这就是我们教师的生活写照。但就在这平淡、琐碎中，就在我的身边，却涌现出许多值得我学习的师德楷模。

韩春虎老师，是二年级的班主任。他没有什么豪言壮语，也没有轰轰烈烈的伟大事迹，但从他身上我却看到了作为一名小学教师的优良品质。韩老师不但对学生有爱心，而且治学严谨。他有一套独特的教学风格，在每一节课上每位学生都能得到平等的教育。他非常注重学生的自主学习，课堂上始终坚持让每一位学生动脑思考、动口表达、动手练笔。

黄好山老师是六年级语文老师。因为他是学校里年龄最大的教师，被我们全体教师尊称为“老大”。课间，黄老师喜欢和我们开玩笑，但他工作上，热爱学生，敬业爱岗的师德风范更让我敬佩。

在教学上，他一丝不苟，每一节课，都早早地做好了充分的准备工作，从不打无准备之仗。对学生更是关爱有加，当学生遇到烦恼的时候，愿意向他倾诉，他就会很耐心地倾听学生的诉说，帮助学生分析现状，找到走出困境的途径；当学生遇到挫折的时候，他会通过他的智慧，让学生认识到“只要努力，没有什么是不可能的”，从而鼓起学生的信心和勇气；当学生遇到学习上的困难时，他会站在学生的角度指导

学生有效的学习方法，从不放弃一个学生，因为他爱每一位学生。

“师德”是爱，更是一份沉甸甸的责任。作为教师，要做到能爱、善爱。要爱学生成长过程中的每一微小“闪光点”，要爱他们具有极大的可塑性，要爱他们在教育过程中的主体能动性，要爱他们成长中的每个过程。要以爱动其心，以严导其行；“爱”要以理解、尊重、信任为基础；“爱”要一视同仁，持之以恒；“爱”要面向全体学生。“金凤凰”固然可爱，而“丑小鸭”更需要阳光，多给他们一份爱心，一声赞美，一个微笑，少一些说教。

“师德”是良心，是高尚中的朴素，它没有闪闪的金光，而且素的不着痕迹，就像春天的小雨，无声无息的飘落下来，滋润着学生的心，浸润着同事的心。

而现在，我就工作在这些朴素而又高尚的人们身边，他们的高尚的心成为阳光般的能源，营造出温暖和谐的氛围。他们用平凡书写伟大，用普通孕育崇高。小而言之，他们是身边的师德榜样；大而言之，他们是祖国教育的脊梁。这就是我身边的师德模范。

## 身边的榜样师德师风演讲稿篇五

尊敬各位领导、各位老师：

大家好！

俗话说：“教育是一个良心活！”这句话一针见血地道出了师德的重要性，因此树立良好的师德形象，是每一位教师都应遵循的原则。师德高尚的老师会用自己的言行影响学生，潜移默化地感染学生，在传授知识的过程中，教会学生如何做人；师德高尚的老师，会不断更新教育观念，教学中指导学生学习方法，传授学生学习方法，使学生受益匪浅；师德高尚

的老师，会时时处处默默耕耘，无私奉献，蜡烛一样，无怨无悔。在我的身边就有这样一位深受学生爱戴，家长认同，同行敬佩的，年过半百的师德楷模——李老师。

李老师从事小学低年级教学管理工作，低年级小学生自治力差闲事多，所以班级工作非常繁杂、琐碎，每天时刻需要和学生接触，需要有足够的耐心和爱心。如何了解学生的思想动态，把握学生的内在需求，调动他们的求知欲望是李老师时刻关注的。李老师，她勤勤恳恳、兢兢业业、任劳任怨的工作态度和忘我精神给了我很多启示。

责任心和耐心强是李老师最大的特点。新生入学，如何握笔、如何坐姿，如何发音等，李老师不厌其烦地解释着；有的同学甚至连自己的名字都不会写，她戴着老花镜伏在在同学身后，握着同学的小手耐心地一遍又一遍的教他们写自己的名字；课堂辅导时，她认真倾听学生的心声，面对面的交流，直至紧绷的小脸露出笑容、迷茫的眼神变得清澈；课下，她认真批阅学生的作业，对由书写不认真的学生，她一笔一划地纠正……李老师就是这样，通过各种渠道和学生交流，真正践行着“一切为了学生、为了学生的一切、为了一切学生”的教育使命，正如一名学生在毕业留言中写道：“李老师，您像妈妈一样关怀我们，您给了我们无私的爱！李老师，我们非常的感谢您！”

严谨细致是李老师的第二个特点。她始终从自身做起，从小事干起，从点滴抓起，养成了严谨细致、求实高效的工作作风。她外表亲和平静，工作起来沉稳干练。无论是课堂教学，还是课外辅导、备课批改等等，都是非常繁琐细致的工作，但李老师能够做到工作标准坚持一流，一丝不苟，勇于争先，多年来，没有发生一次错误。严谨细致的态度使她不断取得优异的成绩，也得到了各级组织和群众的肯定。

从李老师身上我体会到真诚地热爱学生是师德之魂。

师德是教师职业理想的翅膀，教师的工作是神圣的，也是艰苦的，教书育人需要感情、时间、精力乃至全部心血的付出，这种付出是要以强烈的使命感为基础的。“育苗有志闲逸少，润物无声辛劳多”。一个热爱教育事业的人，是要甘于寂寞，甘于辛劳的。这是师德的首要条件。

师德古来有之，不同时代对师德有不同的要求，现代社会对师德赋予了新的内涵。

- 1、爱岗敬业、献身教育是师德的基本要求。
- 2、热爱学生、教书育人是师德的核心。
- 3、更新观念、努力创新是师德的新发展。
- 4、以身作则、为人师表是师德的人格力量。

在教育中，一切师德要求都基于教师的人格，因为师德的魅力主要从人格特征中显示出来，教师是教人怎样做人的人，首先自己要知道怎样做人。教师工作有强烈的典范性，为人师表是教师的美德。教师以身作则，才能起到人格感召的作用，培养出言行一致的人。

尊敬的各位老师，让我们共同肩负起国家和人民赋予我们的责任，以良好的师德擎起教育的蓝天！

谢谢大家！