

最新德育报的心得体会(模板5篇)

当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得体会，通过写心得体会，可以帮助我们总结积累经验。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看一看吧。

德育报的心得体会篇一

德育帮是我校推行的一项重要工作，通过帮扶学生，培养他们的良好品德和行为习惯。半年来，我从中学到了很多，对于如何做好德育工作有了更深刻的认识和体会。

首先，一个良好的家庭环境对于孩子的成长起到了至关重要的作用。每次我与学生交流时，都会询问他们的家庭情况，以了解他们的家庭教育是否有缺失。通过和家长的沟通，我明白了很多学生行为问题的背后根源。有一次，我发现有一个学生常常对老师唱反调，态度十分不尊重。经过与他的家长交流，我才知道原来是他的父母对他从小就放任自由，对他恶劣的行为从不加以管教。这个例子让我认识到，只有在家庭环境中给予孩子正确的教育和引导，他们才能养成良好的品德和行为习惯。

其次，德育帮要关注学生的心理健康。随着现代科技的发展，学生的心理压力越来越大。作为德育帮，我们需要以身作则，倾听学生的心声，解决他们的烦恼。在工作中，我遇到了一位初一学生，经常情绪低落，沉默寡言。与他详细交谈之后，我得知他因长时间被同学欺负而产生了心理阴影。我每天会拉他出来一起聊天，帮助他了解问题的来源，并逐渐调整他的心态。通过这样的关心、理解和鼓励，他慢慢走出了困境。这一经历让我深刻认识到，德育帮的工作，不仅是关注学生的行为问题，更要关注他们的内心世界，了解他们的情感需

求，并及时提供适当的帮助。

再次，德育帮需要注重激发学生的积极性和主动性。在实践中，我发现一些学生对于德育帮持有消极态度，他们认为这只是一种规划和约束，缺乏有效的引导和启发。因此，作为德育帮的指导老师，我们不能仅仅进行口头论述，而应该通过实际行动来激发学生的积极性。比如，在班级活动中，我会设立一些小组活动，让学生自己分工合作，制定目标和计划，并最终完成任务。通过这样的方法，学生们逐渐认识到德育帮对于他们个人发展的重要性，从而自觉践行良好的品德和行为规范。

最后，德育帮需要不断提升自身的素质和能力。作为指导老师，我们不仅要教育学生，还要教育自己。只有不断学习和提升自己的专业能力，才能更好地开展德育工作。在这半年的实践中，我不仅参加了学校组织的相关培训，还深入研究了相关的专业书籍和文献，提高了自己的德育素养。同时，我还经常和其他德育帮的老师交流经验，分享工作体会，互相学习，共同进步。只有不断提升自身能力，才能为学生提供更好的德育帮。

总之，半年来，通过参与德育帮工作，我深刻认识到家庭环境、心理健康、积极性激发和自身素质提升是德育工作的重要方面。我将继续努力，通过实际行动，帮助更多的学生树立正确的世界观、价值观，促进他们的全面发展。

德育报的心得体会篇二

德育是学校教育中非常重要的一环，它不仅仅教会学生知识和技能，更重要的是培养学生的品德和道德观念。在教育实践中，我深刻体会到了德育的重要性，并收获了一些心得和体会。

首先，德育要从典型事例着手。学生在日常生活中需要明确

正面的行为示范。在我的工作中，我经常以先进事迹为例，向学生传递正能量。通过讲述一些先进的典型事例，学生可以真切地感受到优秀品德的力量，提升自身的道德观念。例如，前段时间，我向学生讲述了一位医生日夜相伴病人抢救的事迹，激励了学生们发扬医者精神，尊重生命，牢记责任。这些典型事例不仅让学生感受到了善行的力量，也激励他们积极奉献，努力做一个有责任感的人。

其次，德育要注重言传身教。在教育过程中，教师本身要成为学生的榜样。只有通过自己的行为和言辞，教师才能有效地传递正面价值观。因此，我在与学生的交往中，不仅注重教学，也注重自身的修养。我努力营造和谐的课堂氛围，在课堂上尊重学生，引导他们积极参与。同时，我也积极地参与学校和社区的公益活动，亲身教给学生如何关心他人，关爱社会。通过言传身教的方式，我希望能够影响更多的学生，培养他们的良好品德。

第三，德育要注重学生自主性。德育教育不是单项的灌输教育，更要培养学生的自主性。为了让学生主动地参与到德育活动中，我为学生提供了多样化的参与方式。例如，我组织了学生参观社区义工活动，鼓励学生亲身体会其中的乐趣，并要求他们写下自己的所见所闻，表达自己的感受。此外，我还鼓励学生参与学校德育团队，通过自主组织一些公益活动，让他们充分地发挥和展示自己的才华和潜力。通过这种方式，学生能够充分发挥自己的能动性，培养自己的品格和能力。

第四，德育要注重理论与实践的结合。学生在学习德育知识的同时，也需要通过实践来巩固和运用所学知识。因此，我在德育教育中注重理论和实践的结合。在课堂上，我通过故事、案例等方式，向学生讲解各种道德与品德的概念和原则，并分析实际问题。然后，我将学生分成小组，让他们结合自身经验和实际情况，进行讨论和分析，最后通过小组演讲的形式，呈现出自己的观点和思考。通过这种方式，学生既能

够理解德育知识的含义，也能够将其应用到实际生活中，培养一种良好的品德素养。

最后，德育要注重个性发展。学生的个性差异很大，因此在德育教育中，要尊重每个学生的个性差异，并给予适当的引导和支持。我尽量充分了解每个学生的特长和优势，并针对性地开展德育活动。例如，对于文学爱好者，我鼓励他们参与诗歌朗诵比赛，通过朗诵优秀诗歌，培养自己的情感表达能力；对于体育爱好者，我组织了各种体育活动，鼓励他们通过锻炼身体，培养坚强的意志品质。通过这样的方式，我希望每个学生都能够找到自己的兴趣点和长处，助力他们在德育教育中发展出独特的个性品质。

总之，德育是学校教育中非常重要的一环。通过典型事例、言传身教、学生自主性、理论与实践的结合以及个性发展，我们可以有效地培养学生的品德和道德观念。作为教育工作者，我们应该不断探索与创新，提高自身的德育水平，帮助学生成长为有道德观念和良好品德的人。

德育报的心得体会篇三

20xx年4月7、8两日，我有幸参加了由北京师范大学组织的“全国中小学德育创新与班主任专业成长高级研修班”的学习。对于走上德育工作岗位的来讲，培训可谓是及时雨，让我受益匪浅、体会良多。学后，我对自己今后德育工作的开展有了更大的信心，下面就谈谈我参加此次培训的收获及感受：

通过本次培训，让我体会到了这一点，德育工作是我们中小学校的重中之重。对于社会的发展而言，教育放首位；而对于教育而言，德育是首位的。我想，我们要开展好学校的德育工作，首先应从思想觉悟上来认识到这一点，这样我们才会努力地开展工作，抓好德育工作，下功夫去完成好每一个工作内容。面对不断发展而又缤纷复杂的现代社会，面

对越来越不听话的青少年，我们的教育越来越显得力不从心，其实根本原因就在于我们的德育还没有真正起到作用。所以，在今后的工作中，我们更应该重视我们的这一项工作，脚踏实地地把它做实做细。

标的实施，所以要扎实开展学校德育工作，就必须抓好班主任队伍的建设。

二、运用学校团队、学生会主阵地对学生进行教育。学生会、团支部是学校对学生进行思想品德教育的主要阵地，充分利用学生会、团支部组织为载体，是我们开展德育教育的主要途径。充分发挥其组织作用，运用其特有的教育手段，通过当家作主的集体生活和丰富多彩的活动来进行教育，从而培养他们良好的学习和行为习惯。

三、要重视教育的三个环节

学校要重视“教育三环节”，即抓好课堂这一主阵地、积极开展实践活动和充分重视校园文化建设。学校要以课堂为德育的第一主阵地，将各学科渗透德育的学习，以学育德。以系列的实践活动为辅，校园文化为助力，通过美化校园，创设全面、丰富有益学生身心发展的校园文化，提升校园的文明程度，提高学生的环境意识和科学素养，培养了孩子们与自然和谐相处的情感。

本次培训使我对学校的德育工作又有了更深一步的理解，为我今后德育工作的顺利开展打下了良好的基础。感谢凤山民族中学领导给我这次机会。

德育报的心得体会篇四

xx年8月19日至21日，我有幸参加了为期3天的市教育局组织的“学校德育管理干部及骨干教师培训”，认真听取各位专家的专题讲座，顺利地完成了相关课程的学习培训。对于在年

段长工作岗位上的我，这次学习和培训是非常及时的，收获颇丰，意义重大！学习完了以后，我对自己今后的德育工作有了更大的自信，脚下的步伐更扎实了。

8月19日上午，在周主任的主持下，德育培训正式开始。首先听取了漳州三中校长林顺来的“理想德育的期待”的讲座。在听了林校长的讲座后，我认为我心中的理想德育，应该是重视与学生心灵的沟通，努力构建温馨的对话场景，用智慧的方式和有效的技巧，与学生进行一种平等的沟通，一种平等的探讨，从而一起在教育教学中培养“无为而治”的德育。而老子的“无为而治”是我们德育的理想，也是我们德育工作期望达到的境界，无为而有为，且“为”得要有智慧。

“用头部转动写出凤”、“闭上眼睛，将a4纸折三折后撕去左边和右边两个角，后再展开”、“夹鼻子”。19日下午听取了省红十体验式生命教育组组长郭卫明老师的精彩讲座，感受颇深。郭老师重点介绍了针对目前德育教育遇到的前所未有的挑战，“体验式教育”能很好的促进德育工作的开展，乃至学校学科教育的实现也有值得借鉴的地方。

学生的独立意识强但缺少责任感、接受信息量大但易受各种诱惑、情绪丰富多彩但心理脆弱。因此，我们的德育工作要与时俱进。郭卫明老师还提到学习者的5种类型：视觉型、视觉/听觉型、听觉型、肢体型、混合型。人的大脑特别喜欢内容占7%，视觉占38%，声音占55%。视觉神经比听觉神经大25倍。而且想的比听得快，说的比要的快。“忘性”比“记性”快。这就需要我们调动各种进行手段和技术来针对性的进行德育工作。郭老师针对学生主体提出的“十个一基本动作实施要点”为我以后开展年段德育工作提供了方向。最后，郭老师从马斯洛的需求理论、宇野正雄的消费需求理论及“经验之塔”等多方面分析体验式教育在德育中的重要作用，让我感受到要做好一名德育工作者，还有很多知识要学习。

20日上午，厦门英才学校副校长结合民办学校办学的特点与学生的生源情况，重点从“惩戒”教育、养成教育、家庭教育等，提出当前学校教育要面对的突出问题：社会环境复杂化，学生个性化、自我化、功利化、理想模糊化等，指出对学生的培养应采用“多鼓励多评价，少表扬少批评”、教育孩子的四个象限、好孩子的标准等。潘校长的讲话幽默中带着风趣，既有理论的具体阐述，又有事例的生动演绎，对我们德育工作者进行了一个专业的指导。我感到新时期要不断创新德育工作新举措，努力创建年段德育工作新方式，在工作实践中要积极探索适应学生心理、生理特点的德育方式，要广泛开展学生喜闻乐见的德育实践活动，促使德育融于日常生活实践之中，从而避免封闭、孤立、强制、灌输的德育教育方式。

“永不止步、永志铭心、永不言弃、永无止境”，这是8月20日下午厦门市教育局副局长，曾任一中校长提出的厦门模式，给我印象深刻。他提出的德育与升学率“同步并量”、素质教育与应试教育双赢让我有很大的收获。

青少年是学校的教育对象，更是学校的主体。我们要转变观念，强化青少年的主体地位，提高其主动接受教育的积极性，尊重其客观发展的规律和需求，特别是要把握其身心发展规律和年龄特点。也只有这样，才能使青少年喜欢德育，乐于参加德育活动，才能使德育收到实效。作为一名教育者，不但要深刻认识这个问题，而且要把它全面落实到教育实践中。德育工作要以课堂教学为主渠道，以班队会和宣传媒体为重要阵地，以思想道德教育为重要内容，以养成教育为基础，以重大节假日为契机，以丰富多彩的活动为载体，以多方位教育为途径，以健全的制度为保障，营造良好的德育氛围，把德育工作做“实”。

21日上午，教育集团高级研究员在培训中，以体验式教学为例，诠释了小组学习的自主管理模式。乐老师从“信息时代的班主任工作”、“优秀班主任的分析”、“优秀班主任的

智慧修炼”三个方面为我们解读了班主任作为德育的前线工作者，需要多种智慧。乐老师把“智慧”二拆开看：矢、口、日、丰、“倒山”、心分别对应：修炼职业愿景、修炼沟通能力、修炼良好性格、修炼学术素养、修炼良好习惯、修炼健康身心。“有为才有位，有位更要有为”、“日行一善，周明一理，月养一习”、“高效主题班会”等也为我们的班主任工作与德育工作的成长指明方向，它启发我以学生的视角来思考我们该如何有效的进行教育。

深入浅出的讲座，现场小组合作的具体示范，让我体会深远。首先要增强班主任的专业意识。要做好班主任工作，利用主题教育课对学生进行思想道德教育，必须确立班主任专业意识，通过学习、实践，积累多方面的教育理论知识，熟练地运用现代信息技术，开发利用各种教育资源对学生进行思想道德教育。其次要不断对自己的工作进行反思，发挥个体的长处，克服专业发展中的不足，提高班主任工作能力。其次要提升班主任教育的基本功。主题教育课的组织与实施，能够综合展示了班主任关于主题教育课设计、表达、信息技术的运用等教育基本功，同时，通过主题教育课的组织与实施的历练，也提升了班主任的教育基本功。

培训的最后一天下午，漳浦二中校长蓝玉田的《以爱立教，立德树人》，体现了德育可以带动学生成为一名人格完善，快乐学习的人。从他们娓娓道来的例子，有故事的图片、视频，可以知道我们必须：倾听学生需要，适应时代的发展，在正确的世界观和价值观的大环境下，让孩子们在活动中、在思考中得到成长。

专家们引经据典，联系实际，深入浅出地就师德建设、班级管理、教师成长、课程改革等主题做了精彩的报告，令人深省，受益匪浅。会后，根据市教育局德育科周主任对我们提出的工作要求，结合我自己这三天的学习，作为一名德育工作者，我对自己的工作有了以下几点感悟：首先，自己心中要有理论，加强学习，以理论为基础，构建工作系统；其次，

自己心中要有想法，有理想有追求；第三，自己心中要有方法，正确的思想必须在正确的时候、时间，对正确的人实施才是正确的；第四，自己心中要有效果，任务布置后，一定要有结果；要有结果必须重视过程，深入一线，进行把控，同时反思过程，促进效果；第五，自己心中要有特色，别人没有的，我们有；别人有的，我们更精致。

德育报的心得体会篇五

从小到大，德育一直是我们教育的一个重要组成部分。随着社会的发展和时代的进步，德育的意义也日益凸显出来。本人作为一名教育工作者，深感德育对学生的重要性。在长期的教学和教育实践中，积累了一些关于写德育心得体会的经验，并且体会到了德育的作用和意义。下面，我将从家庭教育、学校教育、社会教育、网络教育和自我教育五个方面，谈谈自己的一些心得体会。

首先，家庭教育是德育的基础。家庭是孩子成长的温床，父母是孩子最好的老师。在家庭教育中，父母应以身作则，为孩子树立正确的价值观和行为准则。他们应该注重教育孩子的品德和道德观念，培养他们良好的习惯和行为。我记得曾经有一位学生，他的父亲经常对他进行谦虚、宽容和感恩的教育，并以身作则，用自己的言行对他进行示范。渐渐地，这位学生不仅倾听他人的意见、关心他人的感受，而且表达自己的想法时也更加谦虚和客观。因此，我深信家庭教育对孩子的道德培养起到了至关重要的作用。

其次，学校教育是德育的重要环节。在学校，学生不仅要学习知识，还要接受道德教育。学校教育德育应该贯穿于学生的日常教育活动中，培养学生的高尚情操和健康的人生观。作为一名教育工作者，我时常会通过课堂上的讲解、组织学生参加公益活动以及组织道德讲座等形式，加强学生的德育教育。通过这些活动，学生不仅能够增长见识，了解社会道德规范，还能够增强自己的社会责任感，培养积极向上的品

格。在实施学校德育教育的过程中，我发现学生们的自律能力和责任感明显增强，他们的集体和谐意识也得到了有效的提升。

再次，社会教育对德育的追求也起到了积极的作用。社会是人们学习德育的重要场所，各种社会活动不仅能够拓宽学生的眼界，增加他们的社会经验，而且能够提高他们的社交能力。学生可以通过参观社会学习中不同的人物经历、观察社会现象和参与志愿者服务等途径，意识到自己与他人的关系，培养自己的公民责任感和公益意识。我记得有一次，学校组织学生到附近的养老院进行义工活动，学生们通过与老人们交流和关爱，不仅让老人们感受到了社会的关怀，而且他们也体验到了奉献和付出的快乐。这些社会活动有效地促进了学生的德育教育。

此外，网络教育也是德育的一部分。网络媒体可以对学生进行德育教育，传播正确的道德观念和价值观。网络教育的优势在于其全面性和时效性。学生可以通过网络了解全球的新闻、文化和道德，从而增加对社会的认知和对道德的认同感。学校和家长也可以通过网络资源进行德育教育，提供丰富的教育资源和信息。然而，网络教育也存在一些负面的影响，如网络游戏和虚拟社交等，这些可能会对学生的道德教育造成消极影响。因此，我们应该充分认识到网络教育的重要性，并通过正确引导和监管，发挥其在德育中的积极作用。

最后，自我教育是德育的重要的保障。学生在培养自己的德性过程中，应该注重自己的自我教育。自我教育是指个体主动地对自己进行思考和观察，从中不断总结经验、反思自己，并形成良好的行为习惯。学生可以通过读书、写作和分享经验等方式对自己进行自我教育。我有一个学生，他通过不断读书，一点一滴地积累书中的知识和智慧，形成了自己的人生观和价值观。他通过书籍中的故事和人物的经历，不断反思和修正自己，不断提高自己的道德水平。因此，自我教育是培养个体德育的重要方式。

综上所述，德育是教育过程中的一部分，涉及到家庭、学校、社会、网络和个人等多个方面。我认为，这些方面的关联与互动对德育起到了重要的作用。只有通过家庭、学校、社会、网络和自我等多个渠道的教育，才能全面地培养学生的德育。在今后的教育实践中，我将继续深入研究和实践德育教育，不断提高自己的教育水平和教育质量。同时，也希望更多的教育工作者能够重视德育教育，为培养德才兼备的新一代贡献力量。