

2023年演讲稿故事的结局重要吗(汇总8篇)

演讲稿要求内容充实，条理清楚，重点突出。在社会发展不断提速的今天，演讲稿在我们的视野里出现的频率越来越高。我们想要好好写一篇演讲稿，可是却无从下手吗？下面是小编帮大家整理的优秀演讲稿模板范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

演讲稿故事的结局重要吗篇一

亲爱的老师、同学们：

大家好！

雷锋叔叔出生于上个世纪四十年代，他的很多感人的事迹已经渐渐地被人们所淡忘了，但他却应该是我们学习的榜样，不信就听我给大家讲几侧他上小上学时的故事吧！

一天放晚学的时候，已经打过放学铃了，雷锋还有一道算术题没有做出来，坐在那里继续写呀算呀……有个同学招呼他说：“走吧，习题没做完，回去再做吧”

雷锋说：“就剩这一道题了，我总做不对。”

那个同学过来看了看：“这道题我做好了，你拿去看看吧。”说着从书包里拿出作业本递了过去。

雷锋笑笑说：“谢谢你，让我自己再想一想吧。”

他静下心来，反复琢磨课本上的例题，仔细回想老师的讲解，终于把题做出来了。他叫过那个同学说：“我做好了，来，我们来对一对。”

这一对不打紧，两个人的得数却不一样。那个同学说：“这就不晓得是我错了，还是你错喽。” 雷锋说：“我验算了几次，不会错的，可能是你错了。”

“那——就借你的给我抄一下吧。”

“不，” 雷锋说，“你也别抄，自己再做做看。自己多花些心思，以后做起算术题来就不费劲了。”

那同学便坐下重做了一遍，原来是运算中粗心，所以得数就不对了。这时，两个人都开心地笑了，这才收拾好书包，手拉着手高高兴兴地离开了学校。

六一儿童节，少先队决定到湖南烈士公园过一次有意义的队日。到烈士公园要步行三十多里路，打大鼓的任务很重，雷锋主动承担了这一任务，当了鼓手。队伍出发了，他小小的个子，打着大鼓走在前面。队员们踏着鼓点，唱着“我们是共产主义接班人”迈着整齐的步伐，向长沙市进发。

走出七八里路，雷锋累得浑身是汗。辅导员见了，忙派了一名同学来替换他背鼓。雷锋笑笑说：“不用换，我能行？”说着挺起胸来，扬起小手咚咚地把鼓擂得更响。途中休息之后，辅导员见他太累了，又派了一名同学来替换他。可他却说：“打鼓的任务我已经领下来了，应该由我来完成。”于是他又背起大鼓继续前进。对于身材矮小的雷锋来说，背一个好几斤重的大鼓走三十几里路，的确不是一件轻松的事，何况还要边走边打呀。他顶着烈日，越走越觉得吃力，腰发酸，背发胀，嗓子发干，腿发痛。怎么办？他只有一个信念：坚持，朝着既定的目标，坚持前进，坚持到底。

雷锋乐于助人，在学校是人所共知的。有一天下大雨，河水淹没了本来就摇摇晃晃的小桥，一群一二年級的小同学，不敢过桥，雷锋就一个个地把他们背过桥去。同班有个同学患了重病不能上学，他就组织队员前去慰问，还经常到她家

里给她补课。同学小朱上课不专心，作业做得马虎，字写得歪歪扭扭。雷锋为了帮助他，放学后，情愿自己多绕点路，也陪着他一同回家，给他讲要努力学习的道理，教给他写字方法。经过多次帮助，小朱的进步还是不大。有一次，雷锋悄悄地把小朱的作业本拿来，用纸蒙着他的作业本中写得歪歪扭扭的字，一个一个地描下来。第二天，雷锋拿出描的字给小朱看，问他可认得是什么字，小朱认了半天也认不出来，便噘着嘴说：“这是鬼画桃符，哪像字呀。”

演讲稿故事的结局重要吗篇二

尊敬的各位领导各位老师：

您们好！

本人从事学校德育工作多年，深知要真正做好德育工作，难度很大。德育工作难，难在其长期性和隐性，难在其常常不被重视，难在其方法陈旧无创意，难在其能否真的让孩子们入脑入心铭记终生。当然，学校是德育教育的主课堂主渠道之一，学校德育工作者尤其要注重德育教育的针对性、主动性和实效性。大道理要讲，小道理更要谈。但是，如果认为向孩子们讲讲道理就能解决问题，肯定未免天真了一些。解决思想问题、行为习惯问题等，主要靠不断的实践，靠养成教育，靠引导进而内化为孩子们的品格和素质。

德育应与学校的整体工作有机融合，在各个管理层面体现并贯穿于教育的各个环节、细节，即从微小处着眼着手着力。实践育人是学校德育工作的优良传统也是基本经验，德育要从孩子们的生活实践开始，而德育教育的力量又是在交叉整合、融会贯通、循序渐进、潜移默化、春风化雨润物无声的过程中得以生成并生效。比如作文育人方面，先从“我和爸爸或妈妈”开始，然后再“我与老师”、“我与学校”，最后“我与社会”、“我与祖国”、“我与世界”……；再如环保教育方面，先从不起眼的小事，从自我开始，再从改变习以

为常的陋习做起，从班级、校园再扩至社会、国家、地球家园等。

只有实践才能育人，在德育实践中让孩子们去内化显得非常重要。作为德育工作者，要有对孩子终生负责的精神，千万不要将德育工作当作可有可无的花架子，形同虚设或做样子搞搞形式应付差事，有这样一句真话：德育为先，“先成人后成才”！很有道理。有才而无德为坏才，是可怕的！德育工作者应专业化，要有专业水准，要有理论支撑，否则，东一榔头西一棒，盲人摸象，效果想必也不会太理想。

搞德育活动，必须要精心设计，系统研究，锁定目标，有可行的预案，让孩子们从“生物人到社会人”（马克思语）。记得曾有位大教育家说过：“儿童是感情的王子”，所以德育教育要以情动人，以理感人服人，形成难忘的教育，收到让孩子们终生难忘的效果。

细微之处见精神。我想，影响孩子的除了知识，更有道德与文化。在人的一生中，到最后能想起来的才是最珍贵的！开展德育实践活动，必须使用鲜活通俗的语言，生动典型的事例，喜闻乐见的形式，特别要注重孩子们的主动参与亲身经历和真实感受，以增强其吸引力感染力。德育工作者应主动在实践中不断摸索并掌握规律，使孩子们从感情的变化引发行为习惯的转化，促使他们既成人又成才。

总之，德育工作者要做孩子们人生追求的引领者，实践体验的组织者，健康成长的服务者，良好成长氛围的营造者，合法权益的维护者。

演讲稿故事的结局重要吗篇三

各位家长、同学们：

大家好！

我是来自通道一完小的康诗琪，我给大家带来的演讲题目是《我是公益小天使》。

如果你是一滴水，你是否滋润了一寸土地？如果你是一缕阳光，你是否照亮了一分黑暗？如果你是一颗粮食，你是否哺育了有用的生命？如果你是一颗最小的螺丝钉，你是否永远坚守着你生活的岗位.....

梁启超先生曾经说过：今日之责任，不在他人，而全在我少年。

我们小学生作为社会的一员，是时代的先锋，是祖国未来之栋梁，对此有着义不容辞的责任。因此，我认为，小学生应当培养社会公益精神，使社会制度逐渐于完善，使社会风气得以改变。那么什么是社会公益精神呢？我认为公益是益公，做对大家都有益的事情。聚集资源，为公众利益而服务。就是社会公益精神。

所以，我们不但要学习科学文化知识，培养各方面的能力，增强自己的综合素质，还要注重培养社会公益精神，有一颗奉献的心，才能在实现自己人生价值的同时，为社会做出自己的贡献！

我的演讲完毕，谢谢大家！

演讲稿故事的结局重要吗篇四

亲爱的老师、同学们：

读了《狼牙山五壮士》这篇课文，我被五壮士的壮举震撼了。

课文讲述了1941年秋，日寇集中兵力，向晋察冀根据地大举进犯。七连六班接受了掩护群众和连队转移的任务。敌人被五位壮士引上了狼牙山。为了不让敌人发现群众和连队主力，

五位壮士把他们引上绝路，英勇歼敌。最后跳下悬崖。

五位壮士有着热爱人民、热爱祖国、英勇无畏、仇恨敌人和勇于牺牲的革命精神。他们是中国人心目中真正的英雄！

在中国的历史长河中，还有许多这样的人。如：抗日女英雄——赵一曼。有一次，赵一曼去传送抗联机密。在路上不巧被敌人抓住。敌人把她抓回军队，他们问：“你要去传送什么消息？”赵一曼大义凛然，把嘴闭得紧紧的。敌人见她不说，就用最狠毒的手法折磨她，但她依然没有透露一点儿情报。敌人急了，又对她用刑。赵一曼的身子开始发抖，汗珠一颗一颗从额头上冒出来。靠着顽强的意志和对祖国的热爱，最终一个字也没说出来。

此外还有钢铁战士杨靖宇、宁死不屈的赵尚志、民族英雄吉鸿昌……他们总是把安全留给别人，危险留给自己。他们是那么英勇无畏，他们的革命精神是多么令我敬佩！他们就是我们心中永恒的丰碑！

演讲稿故事的结局重要吗篇五

敬爱的老师，亲爱的同学们：

大家好！我今天演讲的题目是——沿着先辈的足迹。

先烈们，是你们在中华民族生死存亡的时候建起了万里长城，与日本帝国主义侵略者血杀拼搏。你们英勇倒下了，而成千上万的中国人民却站起来了，他们高声唱着《义勇军进行曲》，那声音传到大江南北、传到长城内外；先烈们，是你们把中国人民从生死边缘拯救回来，你们不怕牺牲，勇往直前，用血肉建设了新中国，让老百姓们当家做主了。

亲爱的老师，同学们，还记得邱少云吗？敌人的一枚枚燃烧弹扔下，正巧有一枚落在了他身边，要知道，当时他只要打

几个滚，就可以免遭死亡的危险。但，为了整个潜伏部队，为了整个作战计划，他顽强地忍下来了。他绝不是钢铁铸造的，而是一个人，一个有血有肉的人！如果换成当今世界的每一位，能做到吗？但是，他却做到了，这是一种什么精神？这是一种坚韧不屈的爱国主义精神！

刘胡兰，一个听起来多么娇弱的名字，那颗爱国的心却远远重于泰山。她在已成为敌区的家乡往来奔走，秘密发动群众，配合武工队打击敌人。虽然她只有15岁，但站在敌人面前却镇定自若，坚定的目光吓得敌人心惊胆颤。死亡的狰狞并没有使她畏缩半步，争取革命的胜利才是她不灭的信念。然而，凶狠的敌人毫不留情地夺走了她年轻的生命，她为中国历史写下了“生的伟大，死的光荣”的辉煌一页。

是呀！在那段艰苦的岁月里，涌现出许许多多胆识过人的革命英雄，他们为了国家的未来，为了人民的幸福，宁可抛头颅、洒热血。这种无私奉献、英勇的行为，难道不值得我们世代传颂、永远学习吗？我们的革命志士是多么爱我们的国家！

同学们，我们是时代的幸运儿，生活在一个和平、美好的环境里。幸福生活来之不易，只有懂得珍惜，懂得我们所肩负的历史责任和历史使命，才会更加努力地去创造未来，创造美好的生活。战争的年代造就了烈士们的坚强与勇敢，和平环境同样会把我们培养成材，我们要有信心，因为我们有榜样！

我们是祖国的未来，民族的希望，我们是国家的接班人，让我们沿着先辈的足迹，继承先烈遗志，发扬前辈爱国精神，为祖国的日益强大、繁荣富强而发愤图强、珍惜时间、努力学习、积极锻炼，共创祖国美好明天！

演讲稿故事的结局重要吗篇六

尊敬的老师、亲爱的同学们：

大家好！

我是三（6）中队的张挺。感谢老师和同学的鼓励，使我有机会站到这里。今天，我演讲的题目是《我感恩我行动》。

“慈母手中线，游子身上衣。临行密密缝，意恐迟迟归。谁言寸草心，报得三春晖。”小时候，我最喜欢背的一首诗就是《游子吟》。如今，我长大了，明白了：“感恩”，不光是会背诗句，还要落实到行动上。

“有了！”我灵机一动，想出个好办法，我可以为妈妈捶背呀！于是，我偷偷地站到了妈妈的身后，小拳头像雨点般地落在妈妈的肩膀上，左敲敲，右揉揉。妈妈被我敲得舒舒服服，嘴里还不停地念叨：“想不到，我儿子真有两下子。”看到妈妈闭着眼睛享受的样子，我的心里别提多高兴了！

妈妈的爱像温暖的阳光照耀我，让我快乐成长。小小的我怎么回报她呢？从那以后，我就经常为妈妈捶背，我要让她做一个健康美丽的好老师！

同学们，感恩无处不在，回报不论大小。一张贺卡，一个拥抱，一杯热茶，一次捶背。都会让父母感到幸福。

同学们，让我们行动起来吧！从感恩父母开始，感恩老师，感恩学校，感恩大自然。只要常怀感恩之心，我们的生活就会更加美好！

我的演讲就到这里，感谢大家倾听我的演讲！

演讲稿故事的结局重要吗篇七

大家好！我是xx班的，我演讲的题目是《我与书的故事》。

如果我是一棵小树，那么书就是灿烂的阳光，它照耀着我，让我健康的成长；如果我是一条小鱼，那么书就是清清的溪流，它滋润着我，让我快乐的成长！我从小就爱读书。小时候我常会问些稀奇古怪的问题，大人也常答不上来。姑妈说：“你想知道的，书里面都有，只要你上了学认了很多字，就会看很多很多的书，那就什么都知道了！”从那时起，我隐约懂得了“书是的老师”的含义，当时我就有了对书的强烈渴望，好想能马上看很多很多的书，懂得很多很多的知识。听姑妈说，在我很小很小的时候，她就常抱我去图书城，她把我放在地上后就看她自己的书去了，在那里，我可以不用大人陪，独自一人呆上整整半天。这以后，姑妈常把我一个人扔在图书城，自己上班或逛街去了，有时候姑妈有事情就叫她的朋友或同事去接我。有一次，姑妈的一个朋友接我回去后就对姑妈说：“你怎么放心把这么小的孩子扔在图书城啊！”姑妈说：“没事，她不会跟陌生人走的”就这样，我慢慢地学会了看书。

随着时光的流逝，我一天一天地长大了。姑妈是一中的语文老师，她常常给我讲好玩的故事，常背唐诗给我听，和她生活在一起，耳濡目染，我也就越来越喜欢书了。从《脑筋急转弯》到《成语词典》，从《安徒生童话》到《珠穆朗玛峰大冒险》，从《淘气包马小跳》到《皮鲁鲁外传》，从《古诗三百首》到《快乐语文》，从《上下五千年》到《十万个为什么》，它们都能让我流连忘返。

现在，书已经成了我生活中不可或缺的一部分了。

每次，我去图书城练完钢琴，都要进去看一会儿书；平时在家我也常常打开我的书柜，拿起一本，津津有味的读起来；我还常在晚上睡觉前躺着看书，为了这还不少被大人骂呢！

现在，我越来越喜欢书了。我喜欢书，因为在这里，我可以学到课本上没有的东西；我喜欢书，因为它能开阔我的视野，丰富我的生活；我喜欢书，因为它能帮助我不断提高，不断进步；我喜欢书，因为它能带给我幸福，带给我满足。我喜欢书，因为它使我懂得做人的道理。我希望自己长大以后，能当一个作家，像冰心一样，写出脍炙人口的作品，让许许多多的孩子喜欢，我相信，只要努力，我一定能做到！

同学们，书的好处这么多，书的魅力们这么大，就让我们一起爱书一起爱读书吧！拥有书，我们就拥有了整个世界，拥有书，我们就拥有了美好的明天！让我们一起在书中快乐地渡过每一天吧！我的演讲完了，谢谢大家！

演讲稿故事的结局重要吗篇八

这学期，我们班开展了蒙学进课堂活动，每天语文课开始前的几分钟，老师都带领我们读、背《弟子规》，通过几个月的学习，我懂得了读《弟子规》对我们主要有以下几点作用：

弟子规演讲稿的作用

一、培养我们良好行为习惯的规范。

美国作家萨克雷说：“播种行为，可以收获习惯；播种习惯，可以收获性格；播种性格，可以收获命运。”我们应该从小养成良好的行为习惯，但平时的学习中我们经常会有些小问题出现：比如：坐不端，立不正，有的动作磨蹭，一点作业写半天，边写边玩，有的字写得很不规范，这些都不利于我们的成长，《弟子规》让我们从最基本的“冠必正、纽必结、袜与屨、俱紧切”做起，告诉我们首先有一个良好的精神状态，结合学校的要求：戴干净整洁的红领巾，行标准的队礼，有学习的目标，也以此来规范我们的学习行为。

二、教育我们学会做人。

《弟子规》将学会做人放在了第一位，主张有余力再去学习其他的学问。还规范了我们的思想，行为，对我们价值观念的形成、人格的确立起着关键的作用。

1、事虽小，勿擅为

老师在指导我们背诵《弟子规》时强调，一个人可以不成材，但是必须学会做人。老师经常鼓励我们乐观向上，向我们讲好学生的标准首先就是有高尚的品质。另外要有关爱他人，乐于助人，拾金不昧的好品德。

我们班有的同学看到别人的橡皮很有趣，也想要，但他不是让家长买，而是让自己的好朋友带钱给自己买，事情虽然小，却在班内造成了不良影响。读了《弟子规》，我知道了不正确的事不能做，哪怕是件小事，因为《弟子规》中讲：“事虽小，勿擅为，苟善为，子道亏。”

2、父母教，须静听

《弟子规》中也特别强调做人首先要“孝”，一个对父母都不孝顺的人，如果说他能够干成大事业，那也许是一种巧合；一个不懂得礼节的人，在人生的道路上跌跌撞撞行走，最后付出的代价也是很大的。特别是现在的社会，人们的生活水平有了很大提高，外界的诱惑越来越多，好多同学过着衣来伸手饭来张口的生活，对父母颐指气使，丢失了传统的仁义、礼孝，变得以自我为中心，目无尊长，缺乏感恩之心，若父母稍有不从，便大发脾气，指责父母，好想父母成了他们的奴仆，父母应该为他们干这干那，就连作业忘带也是说，父母忘了给他装书包里了，自从读了《弟子规》我们懂得了知恩、感恩、报恩，每天回家给父母倒一杯水，为爸妈捶捶背，帮他们做做家务，成了我们作业以外的必修课。

3、爱学习 勤思考

《弟子规》中的《余力学文》篇是如何教育我们从小要爱学习，勤思考的。例如：“读书法 有三到 心眼口信皆要”告诉我们，读书有三个要领，这三个要领都要同时具足，就是‘心眼口’。但是我们看这三点，眼睛在看，口也在读，但是心如果没有专注在课业上，也是白看白读。所以即使“心眼口”这么重要，最主要的还是在你的心。心如果没有专注，心里头想着其他的事情，这些都会妨碍我们读书的效果。“勿自暴勿自弃 圣与贤 可驯致”教育孩子在学习的过程中遇到困难，不能够对自己没有信心，一定要坚定自己有能力。不要轻易地说我不行，不能对自己没有信心。

小小的一本《弟子规》，让我们距离形成良好的习惯，形成良好的品德越来越近了，我们争取通过学习和力行《弟子规》，能健康快乐成长，养成良好的行为习惯，继而有良好的品行，《弟子规》也让我们对国学经典越来越喜欢，它已经成为我们的行为规范。

我的发言完毕，谢谢大家！