

# 美丽乡村书房规划方案(模板5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 综合实践教学工作总结篇一

在综合实践活动中，我鼓励学生选择自己喜欢的合作伙伴组成合作小组，并让他们在小组内选择最想研究的子课题，在小组成员分配工作时，我让学生根据自己的特长选择自己在小组里承担的任务，给学生个性的发展创造了空间，这样做，使每个小组成员之间有了惺惺相惜的感觉，团队精神大大增强，为活动的开展打下了坚实的基础。

活动中让学生自己甄别，自行设计和组织活动，给学生较多的选择余地，让学生通过亲身体验，做到有所感受，有所发现，教学反思《综合实践活动教学反思》。并引导他们在完成份内工作的前提下也去帮助别人、协助别人开展调查研究，使学生在活动中不再是坐享其成，尽可能使每个学生都获得参加综合实践活动的积极体验和丰富的经验。

在自主、合作、探究的过程中，学生也逐步学会评价，学会求同，学会补充，学会合作，学会做人。可谓“收获尽在过程中。”

在让学生进行实践活动的过程中，我的出发点是让学生走进生活、切实地进行调查研究，培养搜集、整理资料的能力。孩子们在研究的过程中不断提出问题，通过自己的思考、求助、与别人的讨论等把问题解决，这样的探究对孩子的发展

是十分有利的，这一次实践活动孩子们确实在实践能力上有所突破。

我欣喜的看到，孩子们在研究中变得胆子大了，勇气足了，善于思考了，学会了用多种方法解决问题。

综合实践活动，让我明白了活动要以学生为主，不一味的惦记着“给”学生什么，而关注能为学生“做”什么，注重学生的感受和体验。综合实践活动的本质特性就是生成性。随着活动的不断开展，学生的认识与体验也不断地加深，在评价时并不要求学生调查成果有多具体，而是以学生调查的热情高低、合作的是否默契、参与人数的多寡为评价依据。

在今后的工作中，我将不断学习，提高自己的理论基础；不断尝试，全面提高自己的“指导”艺术；不断反思，在反思中成长、成熟起来。

## **综合实践教学工作总结篇二**

以学生的生活为核心，以观察、访问、探索、调查、试验等实践活动为主要形式，培养学生独立思考和创新意识，引导他们学习简单的处理信息，获取新知识，分析和解决问题的能力。培养学生进行社会实践的能力和必要的生活技能。

本班大部分学生聪明好学，上进心强，初步养成了良好的学习习惯、行为习惯，学习较认真，能比较有兴趣地参与到老师预设好的一些实践活动中来，接受新事物的能力较强。但由于学生年龄小，也出于一些安全方面的考虑，本学期，主要是在课堂内开展教学，以儿童的生活为核心，以观察、操作、探索、调查、游戏等实践活动为主要形式，培养学生独立思考和创新意识，引导他们学习简单的处理信息，获取新知识，分析和解决问题的能力。培养学生的综合能力，全面提高学生的综合素质。

《综合实践活动》是正在探索中的. 一类新型课程。课程内容主要包括：信息技术教育、研究性学习、社区服务与社会实践以及劳动技术教育。课程的选择是从学生身边事物开始，其主要思路是围绕“我与家家庭、我与学校、我与社会、我与自然”等综合性实践活动，以研究性学习为主要学习形式，以“实践、创新、发展”为主线展开。

1、重视学生实践活动的过程，使其获得参与研究的积极体验。要求学生主动参与，自由活动，调动学生活动的积极性和探索欲望。

2、重视学生知识、经验、技能的综合运用能力，发现问题和解决问题的能力。让学生多思路、多角度地寻求解决问题的方法。要求学生不仅关注收集和了解事实，而且要学会对事实进行简单的加工、整理、抽象和概括。

3、重视学生全体参与，学会共处、学会分享、学会合作。五. 教学措施：

1. 提倡学生主动参与交流合作。进行探究性的学习活动，充分尊重学生的个性，使学生的身心得到全面和谐的发展。

2. 鼓励学生大胆猜想，对一个活动的结果作多种假设和预测。教育学生在着手解决问题前先思考行动计划，包括制定步骤、选择方法和设想安全措施等，让学生在对问题进行思考、探索尝试、参与和解决的自由中获得积极的、生动活泼地发展。六. 教学进度：

## 综合实践教学工作总结篇三

综合实践活动课程是面向学生生活而设计的一门经验性、实践性的课程。因此，必须突出学生在综合实践活动课程实施过程中的主体地位和作用。如果离开了学生作为主体的实践活动，综合实践活动课程就会沦为认知性的课程了。本学期

我担任四年级综合实践活动的教师,通过一学期的实践,我深深地体会到,综合实践活动是学生的实践,是学生的活动,关键在于要突出学生主体。

## 一、学生活动主体的体现

1. 教师要保护学生的学习兴趣和天生的求知欲。综合实践活动鼓励学生随时随地从他们自己的生活中选择感兴趣的问题作为研究学习对象,自然地、综合地学习。如本学期四年级孩子自主开发的主题活动《玩转飞叠杯》,资源包提供的主题活动《有趣的游戏》等。

2. 教师应该引导学生通过研究性学习活动,形成一种积极的、主动的、自主合作探究的学习方式。这样不仅可以发展学生探究欲望和创新精神,而且可以帮助学生深刻理解自然、社会、自我、文化之间的内在联系。

3. 学生个体存在差异,以许多不同的方式在认识世界和思考问题,综合实践活动正是具有了内容的广泛性和形式多样性的特点,适应了学生群体个性的多样倾向和学习方式的多样性。这就要求教师及其教学设计应当适应学生的学习方式的多样性。

## 二、学生活动总结

对于采访的一些注意事项、采访问题的设计等还需要教师注意进行有效的指导。

(2)不是所有的学生都全身心地参与了:有的学生没真正的投入到活动中,有的队员搜集的资料较少,特别是小组活动时,经常存在个别学生完全没有参与的情况;没有注意保存好第一手资料,容易造成资料的丢失;有个别小组活动时不积极等等。

(3)在上综合实践活动课时,由于考虑学生的安全因素,我们

在外出活动时间上难以得到保证。走出校园实地调查，走入社会进行活动的没有开展，下学期打算争取家长方面的支持和参与，开发对活动有价值的校内外资源，为学生开展活动提供良好的条件。

(4)在活动过程中，我始终坚持让小组成员在组长的协调下酌情分工，各任其责。因为综合实践活动课程注重学生的参与性，但现实情况是有些制订好的方案，对于一部分学生是无法完成的。因为学生的能力有一定的差异：有的学生口头表达能力比较强，有的同学习作能力较强，还有的活动能力较强……如何使学生真正快乐地参与到整个活动中，做到人人参与，充分发挥综合实践的全员性是我需要深深思考的问题。

总之，综合实践活动是一种探索过程是一种实践过程，也是一种开放性思维过程，在实践活动中，最重要的是不重结果，而重过程，只要我们的学生在活动中得到了锻炼，成长起来了，这就是成功的。

## 综合实践教学工作总结篇四

综合实践活动的实施，是面向学生完整的生活领域，既关注学生的现实需要，尊重学生的兴趣和爱好，又兼顾学生的长远发展。它给了学生一个广阔的天地，让学生有机会走出课堂，走向社会，为学生的发展提供了开放的空间，并在活动不断深化的过程中实现学生个性的张扬和健康发展。本学期，我校在综合实践活动课程的开发、实施、研讨、评价和管理等方面均取得了一些进展。

综合实践活动的课程资源蕴藏于学生好奇的天性和教师敏锐的思维之中。有句诗说得好，“问渠哪得清如许，为有源头活水来”，综合实践活动的课程资源就是动态变化的，它处于一个不断生成的状态，它是一种“活页资源”。本学期，我们班开设了每两月一次的主题活动，根据期初规定的十月

份主题是“传统节日的研究”即开展了中秋节的研究的活动；十二月份的主题为“健康伴我行”，根据学生的年龄特点分别开展了环境与健康、运动与健康、饮食与健康、心理与健康等系列活动。

这学期，我们在活动中，学生的动手能力、实践能力、研究能力、创新能力等综合能力均得到了提高，主要表现在这样几方面：

一是在活动中了解传统节日。十月份适逢中秋一大传统节日，所以就组织学生开展了对中国传统节日的研究性学习。在成果交流时，学生的汇报形式多样，不单纯是以往的以文稿形式为主的汇报，现在能用故事、介绍、朗诵、讲解等多种形式进行成果汇报。通过活动，既提高了学生搜集资料、整理资料、交流资料的能力，同时也让学生对一些传统节日有了更进一步地了解。

二是在活动中培养社交能力。如：“快乐中秋”就组织了部分学生去调查中秋节美食——月饼的销售情况；“酸奶的制作”也设计了请半数学生去调查人们对酸奶的喜好情况；“运动与健康”更是要求绝大多数的学生去采访体校生、体育老师，去调查人们的日常锻炼情况。虽然大部分同学是初次调查或采访，心里开始时都非常紧张，但通过这一系列的活动，使学生初步掌握参与社会实践与调查的方法。活动总结时他们都觉得自己的胆量变大了，敢和陌生人说话了，说明与人交往的能力在活动中确实得到了提高；而且在学写调查小报告和采访小报告的过程中，他们初步养成了调查统计的正确态度，发展了探究问题的初步能力。

三是在活动中增强心理素质。针对现在学生心理素质较差的现状，六年级的学生开展了“了解自我、赏识自我”的主题活动，通过活动使学生对自己有了更全面、更客观地了解，增强了自信心和耐挫力，增强了他们的心理素质。另外，六年级还开展了“做自己的守护神”的自我保护活动，提高了

学生自我保护的意识和能力。

## 综合实践教学工作总结篇五

本学期我担任六年级语文、综合实践教学工作。自己工作上兢兢业业，尽职尽责，认真地完成了学校分配的各项任务，现对自己的工作回顾如下：

本学期，自己认真坚持政治理论学习，撰写政治笔记20多页，心得体会3篇。本学期自己思想认识有了明显转变，工作事业心责任感大大加强。做到了学习与教学的有机结合，认真反省工作得失，虚心接受他人的意见，及时整改，使自己的政治素养明显提高。

2、探索“以学为主，当堂达标”教学改革的小组合作学习方式，特别是期中之后，大刀阔斧地进行课堂教学改革，设计了第一课时和第二课时不同的‘预习案模版。并训练学生在新的教学形式下适应能力。到期末时候，学生基本适应了小组合作的学习，并且越来越喜欢这样的学习，自主学习能力得到了极大提升。

3、注重学生的学法指导，加强学生的基本能力的培养，使学生学会学习、爱学习、把学习的主动权交给学生。勤布置、勤辅导、勤检查、严要求、培养学生良好的学习习惯。通过一年来的教学实践，自己已基本掌握教材的知识体系，为今后教学工作开展积累了大量的经验，教学效果显著。

本学期，我组织了本学年教师进行组内听课十多节，在“同课异构”教学研讨活动中，我们同讲《詹天佑》，课后又研讨交流，这次活动我们收获很多。本学期还指导学生参加了各级各类征文活动，学生有多人获奖。

1. 在小组合作学习指导过程中还有不科学的地方。

2. 组织课堂纪律方面需要探索更好的方法。

在今后教育教学中，我一定加强学习，不断提高自身业务能力，改进管理方法，扬长避短，干好本职工作。