

最新班级管理工作报告(优秀10篇)

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

班级管理工作报告篇一

从事班主任管理工作多年了，也取得过一系列的成就。但今天的班主任工作是特殊的一年，迎来了课改之风，不仅使自己的课堂改变了，我的管理方式也发生了改变。现将本学年度的班级管理情况总结如下：

在以往的管理中，班干部在班级中的作用发挥的不够明显。仅仅个别责任心强的同学能够引领班级的管理。事无巨细唯班主任下定论。借课改之风，我在班级管理上思考了许多，改变了许多。

由于是实验班，对待学生的要求和标准不同。在制定班规的时候要更加的细腻。采取讨论吸取，民主裁决的措施。在学习、纪律、卫生方面认真的进行定制。并且严格考核制度。

班级创设：班委、学习、纪律、卫生、监督等五个自主管理小组。分工明确，职能清晰。每周班会各个管理组要对自己分管工作进行总结和展望。对待班级重大事件，必须五个组讨论解决，制定解决方案和处理意见。填写班级事务处理表并存档。在本学年中，由于自主管理的公平、公正、公开原则，使班集体空前团结。班委组能很好的处理协调班级事务；学习组重在落实，基本完成学案检查落实工作，但细节处还有待改进。安静课堂的建立，纪律组功不可没。优良的环境，离不开卫生组的努力，特别是在卫生组管理人员调整后的两个月里，更是发挥作用，使卫生打扫和保持工作更加优秀。能够团结公正，监督组在期间起到了非常重要的作用。我们

的管理的目标要做到人人有责，人人参与。

学习是目标，但主动学习才是最关键的。充分利用自主管理小组的团结和努力。我们的课堂积极因素在不断的增多。重在落实，我们会一如既往的坚持。把我们的学习工作做好，为两年后的高考创佳绩做好准备。

我们是一个集体，对待学习上有困难的学生我们不放弃，对待生活上有困难的学生我们帮助。高中一个三年的集体，我们一起向前走。让每一个人都进步。

总后，虽然我们一直在进步，特别是管理上的进步，但存在的不足还是很多，大的环境在积极的向前，还存在部分的不积极因素，我这个学期的最后，我们的班级提出了和“不积极因素斗争到底”的口号。我们要把这个决心坚持到底，坚持到高三的最后胜利。

班级管理工作报告篇二

今年不负学校重托，在家务非常多的情况下，继续任六（1）班的班主任工作。一学期来该班通过我的努力和学生、科任教师的共同努力、配合，有让人高兴的也有让人作进一步思考的问题，但总的来讲是较好的，我能顺利地把他们平安的送出了校门。这一年中不出现任何有损学校利益、名声和让人积极痛苦的事情。

开学不久在我的带领下，学生积极配合选出我班的班干部，并明确各班干部自己的职责。并制定了班级公约，也选出了星期日至星期四纪律监督学生，这一条是很重要的，因为班级纪律的好坏直接影响到学生成绩的好坏。

全班学生在老师的带领下能按时完成学校布置的规定任务和临时布置的任务，在各种劳动和活动中学生积极主动，只有少数学生不太认真，但是在老师的监督下他们也在尽力完成

自己的工作。在参加我校举行的春季校运会中荣获奖项15个，各种小型活动很多，总之我六（1）班乐于参加各种活动，是团结向上凝聚力好的班级。

各班干部都积极认真履行职责，都积极发言，勇于检举不良行为的学生，同学之间相互帮助和监督，使原先少数有点调皮的学生都不能觉有“英雄”无用武之地，这是良好班风建成的主要原因，总之前面的这些能够这样顺畅的发展依赖于我的前期计划。

（1）、开学之初选好班干部，制定好班级公约，使他们各施其责。

（2）、按时上好班队课，正面教育学生，讲述古现代英雄人物事迹，激发学生勤奋刻苦的决心。

（3）、落实卫生区域到个人。

（4）、期末评出班级优秀学生，并表扬好的学生。

我班的差生较多，学期快要结束时，有一个同学经常无故旷课，对于这种学生我们只有加强教育和引导，增加他们的信心，从而能顺利地把他们送出校门到高一级学校接受教育。

班级管理工作报告篇三

作为肩负教育、教学、管理三重责任的班主任，是学生健康成长的引路人，是沟通家庭、学校、社会的桥梁，也是联系各科任教师的纽带，应在新的教育理念指导下，创新管理方法，使自己的班级管理工作与时俱进。新学期伊始，我担任了新生班主任，我班属于高中班，学生已经参加当年的高考，年龄方面比其他班级偏大。所以，无论在思想方面，还是在行为方面，都会表现出与其他班级不同的地方：比较特立独行，注重自我，遇事有独立的考虑方法。针对高中生组成的

新班，经过一段时间的工作，在班级管理方面，有得有失，有成就感也有失落感，以下是我在班级管理中的心得和体会。

要建立一个优良的班集体，没有一支强有力的学生骨干队伍做“火车头”是不行的。学生干部是师生之间的一座桥梁，在班集体建设中起着举足轻重的作用。新生入学伊始，班主任可以依据以往的学生档案，将品学兼优或原来当过班干部的学生组成临时班委会。工作一段时间、学生之间有了较深的了解之后，班主任就可以通过民主的方式由学生自己重新选举班干部，将那些有热情、有能力、品学兼优、办事公道的学生选拔出来担任干部。对新组建的班委会，班主任既要严格要求，又要关心爱护，还要加强指导。一般在班委会能够完成独立开展工作之前，要经过“三步走”：第一步是“抱着走”。开始，班主任可以亲身处理班级事务，班干部在一旁见习，学习班级管理的理念和方法。第二步是“扶着走”。经过一段时间的见习后，便可以逐步放手让班干部来做一些管理工作了，此时班主任可只当“主持人”，由班干部当“主要演员”。第三步是“看着走”。即由班干部组织召开班委会，管理班级具体事务，班主任充当参谋的角色，在必要的时候加以指导。一般通过“三步走”的锻炼，班干部大都能独当一面，胜任工作。

在班干部的使用上，还要注意的是两头搭配，除了引导学生选举有能力、学习好的学生当班干部之外，也要顾及其他学生的心理需求，可以推举一些在学习上有所差距，但有服务班级的热情，有能力的同学参与班级的管理。这样做可以使后进生增添自信心，激发工作和学习的热情，还会对其他学生产生积极影响，增强班集体的凝聚力。

心理学研究表明，个体在发展过程中，在某一个时期，对外界刺激特别敏感，容易受外界的影响而获得某种能力或行为习惯，如果错过这个时期，这种能力或行为习惯就很难形成。这一时期通常被称为教育的“关键期”。班级管理的关键期是新生刚入学和每个学期刚开始的时候。在新组建的班级中，

同学之间、师生之间比较陌生，学生心中还没有形成班集体的概念，这时学生的学习、生活、活动都要靠班主任的直接组织和指导。实践证明，在这一阶段班级中如果没有严明的规章制度和组织纪律，就容易出现松弛、涣散现象。这时班主任要把养成教育放在首位，建立完善的班级规章制度，对学生的生活、学习提出切实可行的要求，使学生懂得生活在集体中应该做什么、允许做什么、禁止做什么、哪些该表扬、哪些该批评，并对学生的表现进行严格的检查、评比、总结；那么井然有序的班级秩序就会在较短的时间里形成。当然，即便有规章制度，学生也难免把在社会中受到的一些不良影响带到校园中来。这时，班主任就要重申各项纪律，重提各项要求，若有新的规则和要求出台，也要及时告知学生，在最短的时间内将每个学生重新纳入正常的班集体的轨道中来。

班级的工作不是班主任一个人的，也不是几个班委的，而是整个班级的，是每位同学的，各项工作的完成，每个成绩的取得都要靠每一位同学的努力和支持。告诉同学们不要做最短的那块木板。虽然，木板有长有短，一个班级，总是由几十名学生组成的，正如组成木桶的木板有长有短，组成班级的学生也有“长”有“短”，因此，只有对学生施以爱心和信任，想方设法把“短板”变成“长板”，使班级这个“木桶”的“存水量”达到最大值，达到整体优化的目的，才能建立起优秀的班集体。

我班的同学都体会过高考失败的挫折，在学习上的自我感觉比较差。在班会上我经常向他们讲，不管以前程度怎么样，到了新的学校，新的班级，有新的起点和新的目标，团结一致，相互帮助，在这里你不是一个人，你是一个整体。要向昨天的自己说再见，满怀信心迎接崭新的自我，当然前提必须是对自己要有信心。一开学，各个班级都有军训，这是提高学生信心的好时机。虽然军训很苦，但只要能坚持完成，在信念上战胜自己，在以后的学习生涯中便有再大的困难也可以做到毫不畏惧。

学生在校的学习和以前所接受的不同，理论要懂，关键是实践课程必须要靠反复练习才能更好地掌握。同学们都是第一次接触机床，可以说是站到了同一个起跑线，之前各人的基础固然会对现在的学习多少有些影响，但是大部分课程都是新的知识，所以要对自己有信心，不管以前的学习如何，都可以自信地将现有的知识学会，将实践操作熟练掌握。

班主任工作不是一蹴而就，需要耐心，热情和爱心，在工作的时候一定会遇到想不到的挫折和困难，需要以平和的心态和持之以恒的态度对待这项工作。我班的管理目前还有一些不完善的地方，比如对于某些规范制度的执行力度不够等等。班级管理需要付出，用心付出了，就一定会有收获。有人说：“要给人以阳光，你心中必须拥有太阳。”班主任是教育者、领路人，只要我们的班主任心中拥有太阳，洞悉学生的心理，对学生教育动之以情，晓之以理，持之以恒。我们的班主任工作就会做得更好，实现著名教育家叶圣陶说的“教是为了不需要教。”我们的学生就会自尊、自立、自律、自强。

班级管理工作报告篇四

无论是从高中生自身发展需求来看，还是从班主任角色的工作性质来看，高中班主任的作用都是无可替代的，都是不可或缺的。今天小编给大家整理了高一下学期班主任班级管理工作总结，希望对大家有所帮助。

高一下学期班主任班级管理工作总结范文一我具有良好的工作作风，人格品质和强烈的责任心，热爱教育事业，支持坚定正确的政治方向，坚持国家的教育方针，敬岗爱业，满腔热忱地做好教育工作，关心爱护学生，以身严格治学，严格自律，具有良好的修养。健康的身心，高尚的思想，积极的人生态度和吃苦耐劳、甘为人梯，乐于奉献的精神。谦虚好学，力争使自己适应教育的发展，尽力使自己成为二十一世纪具备高素质的教育工作者。

在本学年担任37班班主任工作期间，主要做了以下工作：

1、科学、合理制定班主任工作计划，并严格实行。

2、通过主题班会，扫墓，参观科技展览，参观戒毒所，与学生

谈心等，引导学生树立正确的世界观，人生观，养成良好的道德情操，指导学生处理好心理发育过程中的一些问题。

3、通过日常的科学管理，引导学生养成良好的行为习惯，使学生学会做人。如遵守纪律、秩序、讲究卫生、尊老爱幼的习惯。

4、通过辩论赛、班会、文艺晚会，知识竞赛等活动培养学生的组织能力，协调能力，参与意识等，培养学生全面发展。

5、针对各个学生的特点，差异，采用适当的引导方法，促进学生个性发展。

6、在教育和管理工作中，充分调动学生的积极性和主动性，引导学生自我教育，自我管理。

7、沟通各科任教师，及时发现问题，协调各科教学，促进学生全面素质的形成和发展。

8、主动探索适合学生身心发展规律的方法和学生易于接受的生动活泼的形式，引导学生自觉形成良好的道德品质和良好的行为习惯，努力做到春风化雨，潜移默化。

9、努力扩展自己的知识面，尽力形成良好的知识结构。

本学年我还担任37班和38班的物理教学工作及高一年级的物理活动教学工作。积极参加班主任会议、教研活动、校会等各种会议，按质按量填交各种表格，检查学生宿舍，召开班

会，班委会，住校生会，组织完成学校各种活动，及时找学生谈话，家访，学生请假做到需由家长签名或打电话，有序进行日常管理等等，经常到图书室查阅有关资料，不断学习，总结，提高自己的管理水平。

通过一年努力工作，使学生尊敬老师，团结友爱，努力学习，极大部分同学严格遵守校规校纪，操行评定月月优秀率很高，卫生扫除几乎每次都名列全校前5名（上学期获洁净杯第三名），学生全面发展，男生蓝球队获高一年级第二名，足球赛获第二名，卡拉ok赛，跳舞机比赛等等都有同学获奖，住校生严格遵守宿舍纪律。学生受到科任教师，宿管员和校医的表扬。本学期期末考物理、数学、英语、政治、历史标准分均为正。

我的班主任工作还有很多不足之处，我深知要担好这分重任，还需不断学习，不断丰富自身的常识和修养，我会努力，争取做得更好。

高一下学期班主任班级管理工作总结范文二对于高一新生，经过第一学期的磨合、规范，学生基本适应了班主任的管理方式，也基本了解了学校的规章制度，同学之间更是得到了有效的融和。在这种大势已定的情况下，即使再有部分学生调入本班，也会很容易将其同化，所以下一步的任务主要就是再给学生一新的目标。让学生，在新鲜的管理中得到自律，在不断的规范中找准定位，在明确的方向中看到希望。对于基础欠缺的学生，帮其树立信心找到希望感受成功，至关重要。所以，下学期的任务是在进一步规范的基础上，给学生提供机会展示才华、增长自信。

一、进一步强化养成教育。

教书先育人，这是我教学教育的不变准则。我始终认为：常规好，仪容仪表好，学习，自然也会很好。遍观高一年级学生，无一不是存在做事不规范的问题。要么是自我为中心严，

不欣赏同学；要么是懒散应付，学习目的非常之不明确，学习不认真。

养成教育，应该说在这一届学生身上尤其欠缺，但作为高中生，很多习惯已经定型，且基本人人都有问题。这就决定了养成教育绝不可能一蹴而就，而是要有计划、分步骤的进行。否则，贪多嚼不烂，造成无所不备无所不寡的结果。具体计划如下：

1、在教育内容上，重点放在抓常规

迟到、穿校服、学生仪容仪表，两操，室内外卫生带桌罩、课桌物品摆放、值日、文明礼貌等方面的教育上。学习成绩的取得，并不完全决定于聪明智慧，很大一部分因素都在非智力方面。学习搞不好的学生，基础差只是表面现象，深层次的问题是没有进取心、没有好习惯。但，这种习惯的培养又不能完全从学习上去做，因为在学习找不到成就感的学生已经麻木了，已经对这方面的教育充耳不闻了。要想真正达到目的，必须曲线射门，以另一种的方式达这一目的。从日常生活、养成教育中培养学生良好习惯，再引导其将能力迁移到学习上，不失为一中有效措施。

2、在教育时间上，分时段完成。

担当班主任，又身兼两个班的英语教学，精力实在有限，不可能同时全部完成。更何况，学生问题较多，对于他们来说集中要求解决，也是难以翻越的高山。这就决定了，这一系列的养成教育必须分步进行，每次一个重点，解决一个再进行下一个。为此，我决定最短每周解决一个问题，解决完一个，找一个负责人，继续执行着。保证劳动果实继续保有的基础上，稳步前进。积少成多，逐渐把问题解决，逐步让学生成为完善的人。而且一定要把这些常规检查制度化，由班委进行定期检查。

3、在教育方式上，班主任有效引导的基础上，充分挖掘学生的潜力。知己知彼，百战不殆。教育，不是每一个学生都能接受的，所以在了解学生的基础上，做及时的沟通和引导就变得很重要了。要做好班主任工作，必须了解每一个学生，了解他们的优点缺点、家庭环境、性格特点，只有了解，才有沟通，有了沟通，才有深入人心的引导和帮助。

二、构建良好的班级精神面貌

集体需要凝聚力，班级需要昂扬向上的班风和良好的班级文化。比如我们班的班训是：得意失意，永不在意！进步退步，永不止步！这是全班同学一起选出的口号，反映同学的心声。班级墙上贴着班规和班干部、课代表、小组长等的职责，时刻提醒同学们努力上进。除此之外，班主任也应倡导同学们养成良好习惯，这是无形的财富。快乐学习、热爱生活，班主任可以发起跑步锻炼活动、鼓励同学们每个午后齐声唱歌，振奋精神……诸如此类的方法有助于形成互助互爱、轻松但不失努力、愉快但绝不倦怠的班级氛围。同时强化常规管理，创设正常有序的学习环境。

三、进一步做好信心教育。

因材施教，才能最大限度的挖掘学生的潜力，才能最大限度的发挥自己的作用。不管学生基础如何差，习惯如何不好，毕竟这是改变不了的现实。这就是自己的学生，必须要面对，而且还必须有所改变。对于这样的学生，最大的问题就是信心问题。由于长期的考试不理想（相对），很多学生已经失去了学习的信心，心态发生了变化，毫无斗志可言。这就决定了，我的教育必须是唤醒式的教育。要每位同学牢记班训：得意、失意、永不在意！进步、退步永、不止步！

上学期“超越自我”的信心教育方法，这学期继续坚持，并尽可能的丰富化。为此，我设计了“我的学习我做主”的自我监督形式，内容涉及到励志格言、成绩激励、听课状态自

我监督、作业自我解决、疑难解决办法、学会欣赏和家长评语等。让学生在不断刺激中自我惊醒，自我监督，自我竞争。天天一小步，一年一大步。学生在日积月累中，增强自信，积极进取，不断超越。

四、用激情理想鼓励学生

十六七岁的高中生正是有激情的时候，我们应该调动他们的积极性，而不是压制。班里成绩差的学生也学习地很积极，因为我要给了每一个学生继续努力学习动力。学习是有节奏的，该玩的时候不要强迫学生学习，否则，只能适得其反。所以，在调理好学习节奏的前提下，同时用热情鼓舞学生，才能使整个班级齐心向上。

多理解、多鼓励，少批评。把学生看成是与我一样的成年人，他们有比较成熟的想法，他们不需要我们过多的说教，他们最需要的是我们的理解。当他已经认识到自己的错误的时候，就不要再批评了，否则，只能起到相反的效果。

在高一到高二的过度时期，让学生真正投入到高中学习中，是最为紧迫的任务。这一阶段顺利完成，则直接决定了学生今后两年良好状态地学习。所以，在这一学期，我需要不遗余力地想法让学生跟上步伐，打好基础。

高一下学期班主任班级管理工作总结范文三班级作为学校教学活动的基础单位，其管理水平的高低，对学生健康、全面的发展，对完成教育和教学的各项任务起着举足轻重的作用。

在班主任工作实践中，我觉得要搞好班级工作，应该坚持“一个标准”，调动“两个积极性”，依靠“三个方面”的力量，发挥“四套班子”的作用。使学生受到严格的行为规范的约束，又能在宽松自如的氛围中充分发挥自己的个性特长。

坚持“一个标准”，即是说在处理班级事务时，尤其是奖惩方

面，对好学生和后进生应使用一个标准，既一视同仁。通常好学生易受到偏爱，而后进生常使老师产生偏见，所以班主任执法，一定要公正，要一碗水端平，如处理偏颇，则会助长好学生的坏习惯，压抑后进生的上进心。这些年来，我坚持了一个标准，对好学生和后进生的错误和缺点一视同仁，赢得学生的尊敬和信任，扭转了班风。

调动“两个积极性”。一是班主任要积极深入到学生的生活中去，与他们一起交谈、游戏、活动，使他们与你无拘无束地相处，他们必然会对你敬而近之，由此而产生一种“爱屋及乌”的效应。二是发动全班同学积极参加班级管理的各项活动，让学生人人都有自己是班级的主人，都有展现自己才能的机会。每次班集体活动，都发动全班同学献计献策，再结合老师的见解，取得共识，大家共同制定计划和执行。学生愿意干的事，干起来热情高，干劲大，成效也好。每个人都有机会履行班级管理职责，增强责任感和参与意识，为管理好班级献出自己的一份力量。

调动“三个方面”的力量，即是要充分调动和运用学校、家庭和社会三个方面力量参与班级管理，以提高班级管理工作的成效。

学校的职能是毋庸置疑的，利用学校的规章制度对学生进行纪律教育，还利用班规班风加强校纪校规教育。家庭的作用也是显而易见的。在学校是学生，在家里是孩子。要管好班级就要经常与家长联系。一是借助于电话这一快捷的通讯工具，可以及时交换学生的有关信息。二是要经常做家访，值得注意的是家访不是告状，而是与家长沟通共同的教育方法；三是每学期要开一次家长会议，让家长了解班级和自己子女的情况，为班级的管理献计献策，让学生家长积极参与对学生的教育和管理，支持班级工作，已成为不可忽视的重要的教育手段。我班有位同学长期放学不按时回家，与社会上不三不四的人混在一起，不想上学，养成了许多不良习惯。了解到这一情况后，我与家长商定：放学后由家长亲自到校接

他回家，或通过《家长联系簿》由老师签注每天放学离校时间，再由家长签注到家时间，以杜绝他与坏人接触的机会，平时注意关心和提醒他，稍有进步就给予表扬和鼓励。坚持了一学期，该生的学习和行为习惯有了很大的进步。在班级管理过程中，我还经常结合社会上的人和事，教育学生学会做人、学会学习、学会做事。如利用抗洪救灾、见义勇为、乐于助人、勤奋学习等感人的事例级学生树立榜样。强化思想教育和班级管理。

发挥“四套班子”的作用，即班委、团委、科代表和兴趣小组的作用。这四套班子是班级的中坚力量，是同学的模范，他们对班级管理的成效至关重要。在选举这些干部时，我坚持做到：人人参与竞选，力求把大家信赖的好同学推选出来，使他们一开始就具有良好的群众基础。要发挥“四套班子”的作用，班主任就要下放权力让“四套班子”分工合作，班主任要信任他们关心和支持他们，在工作细节上给予具体的帮助和指导。每次主题班会，每次大型活动都要求班委全部亮相并轮流登台，使每个人都能策划活动、主持活动、锻炼和培养学生的才干，把班级各项活动开展得形式多样。

在当前形势的影响下，班主任工作面临更严峻的考验，班级管理工作工作方法千差万别，形势和任务又在千变万化，让我们在实践去探索、去总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

班级管理工作报告篇五

本学期即将告于段落，而对特色班级管理的点点滴滴却还萦绕耳际。现在将特色班级管理中的诸多感受总结如下：

特色班级，它充分体现了一个班的班风和班貌，同时也让学生在良好的班级氛围中接受良好的教育。在这个学期中，我针对了本班的实际情况，将班级打造成一个充满朗朗书声的书香乐园，取得了一定的成效：

孩子们读书的兴趣更浓了。在计划好后，我先将班级布置成温馨而又充满情趣的乐园，尤其是图书角，我在那里贴上不同的自制的水果图片，引起孩子们的注意；然后再摆上不同的书籍，供孩子选读；同时，我让孩子们将自己觉得有趣、有用的书籍也带到学校，让同学们相互传读。另外，我让孩子们相互监督，相互聆听。这样能让孩子们养成良好的行为习惯。这样，孩子们不仅喜欢上阅读，而且也从这过程中学会了做人的道理。

我在上课之前，都要给孩子们讲一个简短的故事，这些故事是我精心挑选出来的，搞笑、有趣，也有一定的教育意义，这也为孩子们起一个带头的作用。

我针对特色班级的一些计划，开展了一些与读书有关的活动，如讲故事比赛、好词好句不离身旁、怎样选读好书等等。在这些活动中，孩子们很有兴趣，表现也很积极。当然，为了鼓励孩子们多读书、多读好书，在活动中还专门设立一定的奖项，让孩子们对书百读不厌。

由于特色班级管理实施的时间不长，所以存在很多不足，如学生参与不全，成绩好的学生要积极一些，他们一有空就挤在图书角，津津有味的读自己喜欢的书籍。但是，成绩稍差的孩子就置之不理。另外，由于管理的不到位，图书角的书往往有丢失的情况。还有，学生对书籍的爱护不到位，这与我的监督不到位有很大的关系。

首先，将“书香”吹向全体学生，让每个孩子都参与到有趣的朗读中来。

其次，对图书管理员进行培训，同时进行不定期检查。再次，对学生进行爱护书籍方面教育，让孩子们能够很好的保护书籍。

总之，特色班级的管理需要我们班主任的细心、精心、慧心。

所以，为了孩子们能够全面的发展，我们将尽最大的努力去对班级进行特色管理。

班级管理工作报告篇六

忙碌而又充实的20××走完了，迎来了崭新的20××，在这辞旧迎新的时刻，来回首我的班级工作。

班级建设与管理

班级建设主要是落实《要典》第三十四条一师生动车团队、三十五条一四个学习组与a□b班的建立与运作、三十六条一结对子，对子公约。对子捆绑竞评，放大对子作用、三十七条一班级文化建设。班级管理主要是第十四条一教师设计指导下的学生“民主自治”。

反思：在班级建设中做的好的有：

1. 学习小组的建立本着“组间同质，组内异质”的基本原则对全班学生进行小组的划分，包括每次考试过后的排位。我班是42人，两组10人，两组11人，刚好a班21人□b班21人，便于增加竞评。班级内组与组之间进行竞评，组内同学也有竞评（组内竞评是有组长来进行的）

2. 班级内文化建设，建设原则是“班级活文化”。做法是把班级内的信息栏，班务论坛，反思栏，目标励志栏承包给执政小组，并每大周进行维护更新。班级文化建设纳入班内的常规考评，学生参与班级各项事务，培养了孩子们的能力。做得不好的方面竞评做得不太好，反正是没有达到我想要的结果，以后我会加大竞评的力度与宽度。

3. 学生的“民主自治”。

下设三个单位：

1. 轮流执政组（负责执政一大周，并根据班级公约进行每天的考评）
2. 三人常务自管会（主持、监督、评价执政组的工作，并把发现的不能解决的问题提交班主任（是在与执政组与执行班主任讨论解决不了的问题）
3. 执行班主任（执政一大周，并在每天的小结课总结本天班级情况）不足之处：对班级的“民主自治”缺少引导，下学期要定期与民主自治的代表开会，传授方法，总结经验与教训。

当然在工作中还存在这样与那样的不足，我以后会继续努力，争取运用《汇贤要典》把班级的各项工作做好。

班级管理工作报告篇七

学期快要结束了，经过认真地探索、不懈地努力，在班级工作上，也取得了一些进步，现将本学期如下：

班级管理很大的部分是如何管理学生，如何教育学生，让学生在—套较科学民主的规章制度下获得一个轻松和谐的环境。时代变了，新课程理念也在不断地完善。这时候，我们如果还是固守以前的管理方式和育人观念，那就是明显地不应当今的时代。所以，在班级管理这一块。我们也要整合新课程的自主、创新、勇于探索的精神。这学期，我着重在下面几点上努力：

往常，我们往往忽视了学生的能力，班级中的事都是事事亲为。选出来的班委班干部没有得到很好的利用，心中总有一种想法，觉得现在的孩子没有以前的孩子那么懂事，不放心把一些管理的重担交到他们手上，担心他们会将班级管理得一团糟。试想，班级中的事千头万绪，而班主任又不是三头六臂，于是乎就会出现顾得了这头顾不了那头的情况。但在

实践中，我也发现有些学生管理能力不错，虽然才三年级，可在学生中的威信很高。我就试着设立值日班长。开学初调整班委时，我没有选正付班长，而只是让学生推选了一个课前喊“起立”的。这里每日选出两个值日班长，让他们管理班级中的日常事务，像仪表、早自修纪律等等。我还专门设计了一个本子，让值日班长摘录每天的情况。班主任根据他们摘录的班级纪录，再结合平时自己的观察来评价学生。

当然，管理并不是一厢情愿的。管理方式也不是独裁的，管理者想怎么样就怎么样的做法是不科学的。一方面，我们要让学生觉得我们这样做确实有利于班级，有利于学生本身。一方面我们要发动学生的‘自我管理机制。自我管理的核心应该是学生自己的心理斗争。学生的心理面善恶分明了，知道这事该怎样做，不该怎样做了。那他在不由自主做出不该做的事时，往往会产生极大的心理斗争。结果“正”的一方，胜了“邪”的一方，学生的行为得到了自我纠正，而他在这样的自我管理中同时也获得了愉悦感。有时候，学生心理斗争激烈或者不分是非，班主任的疏导功能在这里就发挥作用了。班主任通过讲道理、摆事实等方式让学生看清事实、明辨是非，学生又在恍然大悟中提高了自我管理能力。

因此，在做学生思想工作时，我很少下断言，如“你必须这样做”，“你这样做是不对的”，“你再这样做我就……”等等，思想汇报专题而常常用问题式：“你认为这样做对吗？”，“你觉得有没有更好的办法？”“现在你觉得自己做错了，该怎么办？”等等。这样一来，即使是违反了纪律要接受惩罚的，学生也心甘情愿去做，因为他知道自己不应该那样做。我认为，问题式的谈心有利于调动学生思想内部的矛盾，从而自己战胜自己，达到了自我管理的目的。

没有惩罚的教育是不完善的教育。像特级教师李镇西、特级教师于永正、中国青少年教育办公室主任孙传芳都有类似的说法。我们并不是拿名人的当权威、当教条。在现实中，我们反过来想一想，如果孩子的行为都是值得表扬的、处处都

自觉，那还要我们这些教师端饭碗干吗？纵观历史，很多读书人（大多是圣贤）都提出了治理国家用“仁道”，可实际上，一个成功的国王往往都延用韩非子的法学理论，顽固讲仁道的，必败无疑。即使是现在，我们国家也提倡民主法制，并不断加以完善。班级管理道理也是一样，只谈表扬，就跟管理国家的仁道论不二，赏罚不明，学生不知何处何从。既然班级没有了行为导向，自然就不会有健康地发展。因此，班级工作实践中，我认为，采取一些较适当的惩罚也是必要的。不过，我们不要将惩罚错误地理解成了体罚。用惩罚，首先要弄清惩罚和体罚的关系；用惩罚，要讲究惩罚的方式和功效；用惩罚，要以爱之深责之切为前提。

比如，全班都在读书，可一学生却只顾自己双手在抽屉里玩着什么。等读书停下后，我会将他请上讲台，不声色俱厉地批评，而是轻轻地说：“现在请你读一段给大家听好吗？”读得好，也要表扬；读得不好，要用言语让他引以为戒。两个学生打架了，我常常让写出情由的方式惩罚他们，并根据情节的轻重决定字数的多少。这样，一来有利于学生反思自己的行为，二来，也将原本不好的打架变成了练习写作的一部分。

我想，既然学生到校是奔读书做人而来的，我们就要创造一种读书人的氛围，让学生有一种“茶里也是书，饭里也是书”，“抬头是读书，低头也读书”的味道。学生的注意力集中在书中，完全被书吸引，生活也变得充实了，他们就没有时间去打架、去做其他违纪的事了。其实，小学生的注意力多变，我们如果多设计一些丰富多彩的活动，他们的注意力也就不再在坏的事情上，不会因为无事去爬双杠、去摘冬青叶了。

（1）培养学生读书的兴趣。先从生动有趣的故事开始，经常利用兴趣课、班会课的时间讲一段童话或者寓言等体裁的文章，往往先不讲完，留一段在接下来的课中讲。学生正在兴致盎然时，猛然刹住。于是他们意犹未尽，会缠着老师让说

下去。老师笑着扬扬手中的书说，其实同学们可以去借这本书去看的。接着，老师将书名写在黑板上。下课后，学生们都纷纷抢着传阅老师讲的这本书。培养学生的读书兴趣还可以开展一些读书比赛、讲故事比赛等形式。总之，花样多一些，提倡多一些，容易引起学生的注意。

公司十二届一次职代会暨xx年工作会议上，**总经理作了题为《优化资源利用打造核心优势提升管理素质推动科学发展》的工作报告。**项目部热机公司召开大会，又对**总经理的工作报告进行学习，之后我又利用业余时间对**总经理的工作报告认真反复学习，感受颇深，使人产生无穷的动力，催人奋进，懂得了学习的重要性。

报告内容分三部分，首先，全面回归了公司xx年的工作，公司经营业绩良好、市场成绩喜人，安全目标实现、履约能力增强、培训成效突出，管理水平提高、文明创建摘冠，群团工作扎实、多产发展稳定，客观总结了取得的各项成绩的经验 and 体会。

其次，确立了xx年为“以安全和谐为基础，以精细管理为保证，一品牌文化为支撑、以科学发展履约为平台、以又好又快为目标的科学发展年。”

最后，确定了公司xx年的总体要求、工作思路和工作目标，部署了全年的工作重点。

报告主题鲜明，内容丰富，为今后开展工作提供了行动指南，思路更加清晰、责任更加明确，体现了公司一心一意谋发展，实现公司大跨越的决心。

xx年定为公司科学发展年，公司科学发展的本质就是：提高质量，优化结构，降低消耗，珍惜资源，增加效益，营造快乐，构建和谐。

公司科学发展的基本愿景为：安全基础牢固，管理精细有序，品牌响亮有力，促进员工与企业共同进步。

科学发展是更好、更快、更稳的发展，更好发展是我们追求的目标提高生活水平是员工最大的要求，提供舞台和机会是满足员工成长与自我发展的迫切需要，更快发展是化解矛盾、解决问题的有效手段。所以我们需要科学发展。

**总经理的报告中提到，要致力于将公司传统的施工强项转化为管理的优势，把“拼体力”转化为“比智力”，提升公司科学发展的技术含量和知识含量。公司向管理型企业发展，想要成为真正的管理者，除自身的素质过硬。制定严明的劳动制度，还要更深入了解对方，俗话说知己知彼，百战百胜。才能充分调动其积极性，发挥他自己的聪明才智，展现自身的特点，才能创造出更多的有用价值。计数方面要不断的加强学习，用知识武装自己，逐步完善自我，只有掌握了技术方面的要领和重点，才能更好的进行下一步工作。

实现科学发展，必须毫不动摇地贯彻、执行“安全第一，预防为主”的方针。始终树立“安全高于一切”“安全管理无小事”的理念，切实筑牢安全基础。

实现科学发展，要有创新的思维，一切笨办法、死办法都是不符合科学发展。所谓创新就是要在某件事情上寻求差异、寻求突破。别人不能做的事情，我们要做到；别人做到的事情我们要做的更好，追求细节完美。具体工作中，根据实际情况，统筹安全、质量、进度、成本之间的关系。丢掉了安全进度没有意义，丢掉了质量进度也没有意义。所以安全、质量、进度同等重要、三者紧密结合、缺一不可。从节省每一根焊条做起，尽量降低消耗，避免浪费。

企业是一艘大船，承载着所有员工。同企业同呼吸共命运，只有企业发展壮大了，员工才有所依。企业是个大家庭，我们是企业的主人，在工作中要起到先锋模范到头作用，团结

协作，充分发扬主人翁精神。自觉地将思想和行动与公司保持高度的一致，增强工作的主动性和创造性，发扬不畏艰辛、攻坚克难的拼搏精神，为公司改革发展做出更大的贡献。

班级管理工作报告篇八

班主任是学生的领航者，是一个班级的管理者，学生各种习惯的养成跟班主任工作是否认真有极大的关系。现将上学期当班主任时特别需要班主任管理的“空档期”我的做法小结如下。

1晨读学生一到校最好的状态应该是精神饱满，书声朗朗。可事实上，并非都是那么理想化。很多同学早上到校摸摸东，弄弄西，或是读书声音低，状态不佳，一看就是没真正投入。这些都是无效早读，浪费了时间。作为班主任，首先要观察，发现问题，然后想办法解决问题，否则，早读状况会越来越差。同学们怎么才会认真读书呢？初中的孩子处于青春期，大部分孩子都有“从众”的心态，有了好的氛围，大家自然而然就融入进去了，所以抓好早到校读书同学很重要。大部分老师不可能做到每次最早到校，我肯定做不到，所以用好监控很重要，通过监控可以看到更真实的情况，等到校后找恰当的时间与同学们分析；还有就是用好家长群，把早上来读书好的同学拍照表扬，这些都有用的。

初二时的政治历史的晚读我也是同样的关注读书效果。比如一开始我就对他们提要求，讲清规则：现在大家都一样，都坐着读书。我也不需要观察你有没有认真读，但我们用下一次考试成绩来确定后期那些同学是继续坐着读书，而那些同学对不起你了，你只能站着读，都是你自己的选择，怪不得别人，用心读了自然有分数出来。每次考过试后，我便跟全班同学一起来确定需要站着读的同学，每次考过时候站的同学可能都不一样。有时把读书视频拍了发到家长群，告诉他们站着的原因，家长们都表示支持，促使孩子们认真读背。坐着站着本身对孩子来说无所谓，但有的坐有的站同学

们还是希望下次能考好尽快坐下去的。

2午自习中午出过饭到校的时间我们都是练字。书写很重要。第一是现在各门功课考试对学生的书写要求很高，直接影响到分数。记得有一次我班的英语单元检测成绩有点不正常，我仔细查看了小题得分，和其他班比较后发现其他没什么问题，主要是作文分低了，我便和同学们一起分析没考好的原因主要是书写差造成的，并要求他们打草稿把字写好，很见效，下次成绩就上去了。第二是练字使人心静，静心练字后再投入其他学科的午自习学生应该能更快的进入学习状态。

3午睡初一的时候因为学生起床早，我一直觉得午休很有必要，所以我们班午休我一直要求每个孩子必须睡。上厕所中午进班前解决，所以一到点我们准时进入睡觉模式。我不允许学生午睡期间做作业，第一是窗帘都拉起来光线很暗，对视力不好，家长和国家都对青少年视力很重视；第二是做作业总会发出噪音，影响周围人的休息，而且有同学看别人不睡自己也不想睡。休息好了，才能更好地进入下午的学习。

4严防周练作弊现象。诚信考试诚信作业一定要长抓。成绩一定要真实，如果不真实，会助长抄作业同学的虚荣心，每次作业考试总想着去抄，一旦大考时还是会现原形的，且带坏了班风，所以要保证成绩的真实性。用好班级监控，监控能很全面的看到班级情况，长期养成习惯，同学们也就习惯独立完成作业了。对于家庭作业抄作业的现象，几乎所有抄作业的同学都不会承认自己作业是抄的，我是这样处理的，不问学生是不是抄的，从哪里抄的，改作业时，直接把觉得是抄的作业用修正带修掉，让他当面重做，并告诉他，老师怀疑他的作业是抄的，如果能当面做出来，那很好，并告诉他，是他进步了，老师很开心；如果做不出来，那原先正确答案是怎么来的。这样，就能很快得到真实情况，学生下次就不敢抄了。

当然，老师所有指令的发出学生能否按要求执行还要看学生

内心是否尊重你，接受你。这就需要我们平时与学生相处的过程中我们要公正地平等地对待每位学生，处理好每件事情，找出每位同学的闪光点。对学生多表扬，不足之处也要提出中肯的建议。每个孩子无论成绩好坏或是家庭富有贫穷，都是一个家庭的宝贝。对于学习落后的家庭贫困的可能更需要我们言语上的关心，真诚的鼓励帮助他们。我们都是从学生过来的，老师好不好学生们心中自有杆秤。希望我们每位老师都尽力去做学生心中最美的老师。

班主任工作很琐碎，包含的事情很多，关注学生情绪变化了，学生的心理了，怎样把握与家长交流的度了等等，远远超过今天我所讲的这一点。任何事都需要班主任明智的处理。对于不同的学生个体，我们都需要不断地调整方法去适应现在的学生。

班级管理工作报告篇九

这学期着实特别短，短得还没来得及盼望放假就已经结束了。开学伊始，我结合上学期我们班出现的各种情况制定了新的班级管理方法。考虑到中年级段的小学生自我管理能力较差，集体意识淡薄，我采用的是个人、小组双层管理的方法。

个人管理，我还采用以前的每周百分制，每日每人有20分的积分。在班级公约会上，同学们各抒己见，对这20分进行分配，纪律方面：出勤2分，红领巾佩戴1分；晨读午练：4分；课间操、集会：3分；放学路队：2分；课间安全：2分；卫生方面：个人2分，值日2分；作业：3分。相应项目表现特别突出，得到相应的班干部或老师的表扬可获得等量的积分奖励。每天都由班委和值日班长共同记录在班级日志上，下午放学时值日班长负责向同学们汇报今天的情况。每周末汇总一次，积分最高的前三名同学可以抽签决定自己这周获得奖励。值周生、三好、文明等荣誉称号也跟此息息相关。

我们在开学时，就通过先毛遂自荐、后投票选举的方法，确

定了8个组长，再由这8个组长依次选出组内的另外7个成员，每组共8人。班里剩余的8个没有小组愿意挑选的同学，不是学习特别差就是纪律严重有问题，我就让他们成一组，坐在显眼的第一排，由班长担任组长，负责督促管理他们的学习、生活，也方便老师在课堂上及时对他们进行指导。小组管理较多采取竞赛的方法。我们的上课发言情况、读书活动的检查工作、作业上交的整齐度、甚至作业的质量、值日情况都在小组统计范围内。指定一名公信力比较强的同学负责记录。我们每两周统计各小组的积分，我们的座位也每两周向右平移一次。我们把实力差不多的两组放在一竖组，便于小组之间的较量。两周时间，那组的总积分靠前，哪组同学坐在前面。

我在实施这套管理方法时，也出现了许多问题：

- 1、值日班长在奖励、惩罚时对分数把握的不好，引起一些同学不满；值日班长有记录不够清晰的情况。所以下学期开学要对班干部进行一次积分管理的培训，面向全体学生解释我们积分评价的重要性、公平性。
- 2、第一排的学生实力太弱，下学期要加派一名负责任的学习委员。
- 3、有个别同学不尊重、不服从班干部的管理，无视积分管理，开学初要先对这几个孩子谈话，有必要加强家校联系，共同努力端正孩子的学习、生活态度。

在班级管理，绝大多数孩子能够遵从我们共同制定的规则，也有些孩子不能遵守，也需要特别对待。例如：放学路队做不到“快、静、齐”时，我就让他单独留下来，等到全校班级都走完再走等方法。班级管理方法还有好多不足之处，我会一直摸索下去。

班级管理工作报告篇十

我是一个典型的“跟着感觉走”的人，对于班级管理没有什么独特的方法，更谈不上成套的理论支持。偶尔与同事谈及班级管理，我会开玩笑地说“没有方法就是我的方法”，他们也回应我以玩笑，“没有方法这是班级管理的最高境界”，听得我心里挺惭愧的。如果真要叫我谈什么方法，我只能说“抓在细微处，落在实效中”。

我曾经在部队住过，感受最深的就是战士们的执行力。上级的命令在每一个环节、每一个战士那里都可以得到不折不扣地执行。即使小小的被子也要叠得方方正正，毛巾牙具、衣服鞋帽排放整齐划一……这些生活细节与战斗力有什么直接关系？关系密切！正是这种一丝不苟的作风，炼就了军队强大的战斗力和不折不扣的执行力。其实从管理角度讲，这里体现的是一种管理理念——精细化管理。

精细化管理，要求对于管理工作要做到制度化、格式化、程式化，强调执行力，它的第一个层次是规范化，那就是一套行之有效的制度。制度化这一点无需多说，每一个班级管理者的新接到一批学生，都会以不同的方式制定“班级公约”或“班级制度”。在这一方面，最重要的是避免大同小异，泛泛而谈，要结合班级工作流程具体描述岗位的工作权责，使每一个学生有章可循，有约可依，可以具体操作。

第二个层次就是精细化。精细化的“精”可以理解为更好、更优，精益求精；“细”可以解释为更加具体，细针密缕，细大不捐。精细化管理最基本的特征就是重细节、重过程、重基础、重具体、重落实，讲究专注地做好每一件事，在每一个细节上精益求精、力争最佳。我们常说成也细节，败也细节，一心渴望伟大、追求伟大，伟大却了无踪影；甘于平淡，认真做好每个细节，伟大却不期而至。这也就是细节的魅力。

所以精细化管理首先是细。细是细小，也就是从小事做起，从细节着手，一步一个脚印地做好每项工作。学校政教处要求每个班级的卫生工具和饮水器统一放在指定的地点，这也是精细化管理理念的一种体现。我自己在日常的班级管理中也是这样做的，以小事为抓手。就说位置排放吧，走进教室，我最看不得桌椅歪歪斜斜的，乱糟糟的感觉，影响心情。所以我要求学生桌椅要对好两条线，一条纵线，指定某条地砖线为准线，小组划一；另一条横线，以地砖为标准，一桌一块，四小组横向一致。这样，无论从哪个角度看，教室里都很有序，心情特好，上起课来也很带劲。

或许有人要问，这是不是有些“小题大做”呢？正所谓“一屋不扫，何以扫天下”？一个不愿“扫屋”的人，当他着手办一件大事时，他必然会忽视它的初始环节和基础步骤，那又何以成大事？道理是一样的。

如果不注重细小的事，则可能影响班级整体学习氛围。有些学生，经常在自主学习课时交作业，有的是坐在位置上，本子飞过去，砸在别人的身上；有的是索性走下位置去交作业，顺便还拍一下别人的头，使本来安安静静的教室，慢慢地由小声讲话到大声喧嚷，破坏了好不容易营造的良好的学习氛围。这看起来是小事，最后演变成大事，环境嘈杂了，学生浮躁了，学习成绩下降了。所以，我是严禁学生在自主学习课时交作业的，只有这样，每个人都埋头做自己的事，才能静下心来好好思考。

精细化是一种意识、一种观念、一种认真的态度、一种精益求精的文化。我们常说“细节决定成败”，“一屋不扫，何以扫天下”，这些都是精细化的一种观念，是一种精益求精的文化理念。

因此，精细化管理的第二方面就是精益求精。

那么怎样才能做到精益求精呢？关键是目标。班级要有大目

标，每个学生也要有自己的小目标；既有长期目标，又有短期目标，在实现目标过程中努力做到精益求精。有一件事让我印象深刻，那就是好多学生到初三了还不知道自己要什么，学习是外力推着走的一种被动行为。目标很重要，只有明确了目标，而且是发自内心的目标，才会变成源源不断的动力。11届学生小涵同学，就是一个很好的例子。她有考杭高的梦想，但知道以自己目前的成绩还有一定距离，心里很是犹豫，摇摆不定。反映在日常学生行为上，那就是有想法，欠行动。于是我和她一起分析她的各门课的现状，语文和英语单科达到目标没问题，距离比较大的是两门理科，科学和数学。然后一起制定阶段性目标，即下一次检测要达到的目标，以及具体做法。最后就是付诸行动了。这一个过程中，我的工作要做得很细，随时随地观察她的学习状态，及时提醒，适时鼓励，同时还要随时解答她自主提出的思想困惑。第一阶段的目标达成了，再制定第二阶段的目标，而且目标往上提高一点。慢慢地，她的学习成绩有了提高，并且稳定下来。她自己也越来越有信心，最后果然如愿以偿，考进了杭高。