

最新阅读大地的徐霞客教学反思(优秀5篇)

演讲稿是一种实用性比较强的文稿，是为演讲准备的书面材料。在现在的社会生活中，用到演讲稿的地方越来越多。我们想要好好写一篇演讲稿，可是却无从下手吗？下面我给大家整理了一些演讲稿模板范文，希望能够帮助到大家。

校园演讲稿篇一

大家早上好！

我们都知道，校园环境是一个学校的窗口，直观地反映了学校的精神风貌，体现了学校的文化氛围。洁净、舒适、安全的校园环境不仅是我們学习生活的需要，而且是陶冶情操的需要，营造优良的校园环境是我们每个人的神圣职责。为此，我们学校第五周在初一、初二、高一、高二级开展了“爱我校园，美化校园”献花活动，四个年级的同学积极响应，怀着对学校的爱心，为学校的美化绿化贡献自己的一份力量。同学们有的把家里平时培育的盆栽献给母校，有的拿出自己积攒的零花钱购买鲜花带到学校，更令我们感动的是我们的家长带着孩子把家里培养的漂亮盆栽送到学校。几天的时间，上百盆品种各异的绿色植物，摆放在教学楼各楼层的各个角落，校貌顿时焕然一新，到处生机盎然。绿色是生命的象征，绿色代表了希望。小小的一盆植物，为全校师生的工作、学习、生活增添了色彩，给我们带来愉悦的心情。

与此同时，在上一周我们开展了全校性的“清洁校园大行动”的公益劳动，掀起了创建美丽校园的又一个高潮。一个星期来，我们各班同学在班主任老师的带领下，对教室和负责的公共场所进行全面清理。同学们不怕脏、不怕累，擦洗门窗，铲除地上的香口胶，擦去墙壁上的污迹，扫去天花板上的蜘蛛网，清洗教室、走廊、楼梯，捡走篮球场周边空地

的垃圾、小石块。做到哪里不卫生，扫帚就扫到哪里；哪里的地板不干净，拖把就跟到哪里；哪里的墙壁有污渍，砂纸就擦到哪里。同学们齐心协力，用自己辛勤的汗水，为美化校园环境、创建绿色校园贡献了一份力量。

在此，我代表学校向在“爱我校园，美化校园”献花活动和“清洁校园大行动”中做出贡献的老师和同学们表示衷心的感谢！

同学们，两年前，我们学校提出“师生与学校共同成长”的目标，回顾过去的两年，目睹学校环境的变化，看到我们的同学的点滴进步，我们全校师生应该倍感骄傲和自豪。特别是伴随我们学校走过了两个多年头的老师和初三、高三级的同学，相信大家会有更深的感触。还记得08年你们到学校注册时学校的样子吗？你还记得为了让大家活动，我们把篮球架放在校道上吗？你还记得那只见建筑废土不见一棵树的校园吗？两年过去了，如今的校容校貌已非昨日，昔日杂草丛生的荒地已经变成了现在师生们活动的四个篮球场；两年前光秃秃的校道两旁的绿化带树木正在茁壮成长；坑坑洼洼的单车场已经铺上了青红相间的地砖；礼堂与教学楼间的黄土地如今是令人心情舒畅的草坪，成为我们同学休闲的好去处；教学楼上的红色大字标示着学校的校训和文化依托。

今天，当我们走进校园，花香鸟语，绿意盎然，树木虽小，已形成了四季长青的园林环境；停放整齐有序的上千部单车成为学校的一道风景线；走上教学楼，教室窗明几净，走廊干净整洁，心情舒畅；早晨教室书声琅琅，上课学校一片安静，下午放学后操场上同学们生龙活虎。学校面貌的日新月异，老师敬业爱岗，学生勤学奋进，看着这些变化，我们感慨良多。一切的一切，并不是哪一位领导，哪一位老师，哪一位同学的功劳，而是我们全校师生凭着“自强不息”的精神，齐心协力，共同努力的成果。

同学们，我们容易吗？不容易！如果没有大家的敬业爱校，

就不可能有宽敞明亮，窗明几净的教室供我们学习；如果没有大家的辛勤劳动和无私奉献，就不可能有优雅舒心，一尘不染的石椅让我们晨读美文，畅想未来；如果没有大家的无私奉献，就不可能有干净清新，绿树葱郁的校园让我们舒适地生活。

校园演讲稿篇二

敬爱的老师，亲爱的同学们：

上午好！

泱泱中华，素以礼仪之邦著称，讲究举止得体，谈吐优雅，向往谦谦君子、温润如玉。身为华夏儿女，我们应讲文明、懂礼仪，不仅要弘扬民族文化，更要传承展示民族精神。

文明，是一个人的思想道德水平、文化修养、交际能力的外在体现。它胜于智慧与学识，是为人之本，处事之道。

文明源于生活，是红灯前的止步，是纸屑前的俯身，是冲突间的宽容。文明源于生活又胜于生活，它展现了一个人的自我修养，一个集体的处事方式，一个国家的良好形象。荀子亦有言：“人无礼则不生，事无礼则不成，国无礼则不宁。”因此，文明习惯的养成至关重要。

尽管如此，校园中仍存在些许不文明现象。有些同学乱扔垃圾，增加值日生的负担；不遵守实验室规则、损坏实验室设备；午睡时窃窃私语，影响其他同学休息；在走廊内大声喧哗、追逐打闹……诸如此类的行为值得我们每一个人去反思。勿以善小而不为，勿以恶小而为之，殊不知，这一次次小小的自我放纵终会积羽沉舟，群轻折轴，令不文明的习惯在自己的行为中逐渐自然而然，甚至为形成自私自利的品行埋下祸根。我们崇尚文明，应是多多学习，学会律己，学会尊重，提升社会责任感。我们践行文明，应是多为他人着想，做利

人利己之事。

展现校园文明从你我做起：

首先做到举止文明：见到老师热情问好，与同学和谐相处，净化语言环境，使用礼貌用语，真诚待人，讲求诚信，集体活动时保持安静，遵守秩序。

还有，要做到课堂文明：上课不迟到、不早退，课前做好准备，课上集中精力。自习课自觉自主，不闲聊、不随意离座，为班级营造良好的学习氛围。

还应做到环境文明：节约水电，主动拾起地上的垃圾，爱护校园中的一草一木和各种设备，保持校园环境的整洁与完美。

校园之美，不仅仅是风景之美，更重要的是内在之美。我们作为学校的核心元素，理应做文明人，行文明事，以成就学校真正的大美。让我们从此刻做起，严于律己，宽以待人，为创建校园文明贡献力量！让文明之花盎然绽放，让我们的青春与文明同行！

校园演讲稿篇三

尊敬的评委亲爱的同学们：

大家下午好！

我是财经系的闫博，今天我演讲的题目是《和谐社会 和谐校园》。

和谐是一种状态，更是一种心理感受；和谐是一种追求，更是一种希望之美。

社会整体的和谐是一种协调之美，统筹之美，科学之美。

社会整体的和谐离不开和谐发展的人，而和谐发展的人就像一颗种子，只有在和谐的校园里才能孕育出来。那么，如何建设和谐的校园呢？如果把和谐的校园比作一棵参天大树，那么我认为，优美和谐的环境就是这棵大树的根本，良好的校园人际关系就是它的枝叶，而丰富的校园文化就是它的精髓所在，灵魂所在。

优美的校园环境是和谐的根本。首先，校园的自然环境应是和谐优美的。如果学子们跨进校园所看到的一切，所接触的一切，处处是俯拾不完的美丽，身心自会有言说不尽的愉悦，思想也会无止境地翱翔。回首我国古代书院大多依山傍水，就是为了“借山光以悦人性，假湖水以静心情”。在绿草如茵，鸟语花香的校园环境里，学生会潜移默化地受到美的熏陶，放飞美的心灵。

当然，校园环境不仅包括自然环境，还应包括师生共同创造的人文环境。尤其当校园环境浸透着每位师生的汗水，凝聚了每位师生的智慧，就更能激发每颗心灵的自豪感和对学校的热爱之情。“景美则心旷，心旷则神怡，神怡则智清，智清则学佳”。一个净化了的环境，会使人的心灵也随之净化，并激起一种奋发向上的、自尊自爱的意识，所以，一个和谐的校园首先应该拥有优美和谐的环境。

其次，只有拥有良好校园人际关系的校园，才能称得上是和谐校园。试问一个充斥着勾心斗角，尔虞我诈的校园怎么能称得上是和谐校园？其实想要拥有良好的校园人际关系并不难，只要我们从身边的小事做起，从一点一滴做起，想问题办事情不是以自我为中心，并自觉地以“荣辱观”的标准来要求规范我们自己，树立社会主义荣辱观，我们就能成为文明大学生，也自然能拥有良好的校园人际关系。

一个和谐的校园，还应有千姿百态的校园文化。没有丰富的校园文化，学生的精神世界就是空虚的，毫无生气的。学生不是流水线上的产品，而是活生生的有血有肉的人；学生不

是学习的机器，考试成绩不应成为衡量学生的唯一标准。新时期社会提倡多元化评价，我们就应该看到每个同学的长处，让每个同学的个性如春天里的枝叶一样无拘无束地伸展。在以人为本的教育理念下，我们应处处为同学们创造展现个性和特长的舞台。热爱运动的同学能在运动会上一展矫健身姿，喜欢书画的同学能在书画展上尽情挥毫泼墨，擅长表演的同学能在科技文化艺术节里赢得阵阵掌声。和谐的校园文化是一种巨大的无声的力量，是最优秀的隐性课程。它如“润物细无声”的春雨，能以最深刻最微妙的方式进入学生的心灵深处并产生深远影响。

“给无助的心灵带来希望，给稚嫩的双肩带来力量，给蒙昧的双眼带来清明，给弯曲的脊梁带来挺拔，给卑微的人们带来自信。”让你我携起手来，争做文明大学生，创建和谐校园吧！

我的演讲完毕！ 谢谢大家！

校园演讲稿篇四

大家好，我是六年四班的柯洪梅，我演讲的题目是：爱我校园。

鸟婉转清脆的歌声。无论你走在校园哪一处，都尅闻到阵阵我的母校——顺峰小学。这是一座美丽的学校，我非常爱这座学校，因为它有很多值得我去爱的地方。

学校三面环山，空气清新，环境优美。坐在教室经常能听到小花香。校内绿色植物非常多，到处可见。当你学习疲劳的时候，眺望窗外，你可以望见一大片绿色植物，对眼睛十分有帮助，当你心情不好的时候，那请你静下心来，仔细听听。你听见了什么？噢，对了！那就是窗外下鸟美妙的歌声！

学校不但绿色环境令人赞叹，教学设备更是一流！

学校的每个教室都配有教学平台、风扇和电灯以及全新的课桌。还有许多的功能场室：科学实验室、体育室、阅览室、美术室、音乐室、电脑室……星期四的大课间最为热闹，同学们到各个功能场室活动，陶冶情操。我最爱学校的图书馆，在哪里，我可以汲取更多的知识，在书的海洋中遨游。

学生们阳光活泼，时刻保持着天真的笑容。他们有着顽强的拼搏精神！在每次的竞争中争优创先，创下佳绩。他们文明礼貌，见到长辈主动打招呼，令外人竖起大拇指啧啧称赞。

校园演讲稿篇五

甲：当下午的第一缕阳光洒进教室的门窗，一个美好的下午开始了。

乙：是的。感谢同学们准时收看校园电视台。我是（ ）。

甲：也许，你们还在思考，明天的那堂课，怎样才能讲的透彻明白。乙：也许，你们还在盘算，班里的计划，怎样才能订得全面周详。

甲：也许，你们什么都没有想，教书育人是你们的天职，埋头苦干早已是便饭家常。合：亲爱的老师，我们没有厚礼献上，就请接受我们最诚挚的祝福：老师，节日快乐！乙：谆谆教诲，桃李芬芳，成长有您，师恩难忘。

甲：下面为您播出的是我爱我师。

（念信）

甲：佳篇佳作，美文美学，美文欣赏与你一起体味感动心灵的文字。

乙：下面是美文欣赏。

我献上一朵花，
让我们编织个大花环，
献给亲爱的老师妈妈。
是您给了种子，
太阳般的温暖；
是您用汗水，
把幼苗浇灌。
您的眼睛像明亮的星星，
闪烁着迷人的光华；
你的歌声像春天的小溪，
把欢乐带给了大家。
无论我们走到哪儿，
永远记住你的情；
无论我们走到哪儿。
永远记住您的话。
无论我们走到哪儿，
永远记住您的爱；
无论我们走到哪儿，

永远是您的一朵花。

教给我们丰富的知识？

是您！老师！

您用辛勤的汗水，

哺育了春日刚破土的嫩苗。

是谁——把调皮的我们

教育成能体贴帮助别人的人？

是您！老师！

您的关怀就好似和煦的春风

温暖了我们的心灵。

是谁——把幼小的我们

培育成成熟懂事的少年？

是您！老师！

您的保护让我们健康成长。

在金秋时节结下硕果。

您辛苦了！老师！

在酷暑严寒中辛勤工作的人们。

您辛苦了！老师！

把青春无么奉献的人们。

我们向您致以崇高的敬意！

——您辛苦了，老师！

我也只能帮到这里了老师。

老师——您如春天中的细雨，

滋润着花儿，灌溉着大地，

而我们再着吮吸着细雨茁长成长。

老师——您如秋天里的一丝风，

吹黄了大地，唤金了稻谷，

而我们得到了丰收的硕果。

老师——在我黑暗的人生道路上是您为我点燃了一盏最明亮的灯；

老师——再我迷蒙的人生道路上是您做我的了的引路人；

老师——在我跌跌碰碰的人生道路中是您为我指明了前进的方向；

老师——是您给了我一双强有力的翅膀，让我在知识的世界里遨游！

甲：同学们，在未来的日子里，让我们从向老师主动问好做起。

乙：让我们从认真听课，认真做作业做起。

甲：让我们用实际行动来向身边的老师问好。

乙：让我们用优异的成绩来汇报我们敬爱的老师吧。

甲：金秋九月，一个收获的季节，一个感恩的季节，一个属于教师的季节。

合：九月的乐章已然奏响，请接受我们九月的献礼吧，所有拼搏在教育战线的老师们。