

2023年少年传承中华传统美德演讲稿高中

少年传承中华美德教育演讲稿(精选5篇)

演讲中的抑扬顿挫，相当于音乐中的节奏，音乐需要节拍，演讲也需要节拍，你应该让你的演讲充满节奏感，节奏就是你口头表达进度的度量。我们想要好好写一篇演讲稿，可是却无从下手吗？以下我给大家整理了一些优质的演讲稿模板范文，希望对大家能够有所帮助。

少年传承中华传统美德演讲稿高中篇一

小时候，妈妈就告诉我要做一个诚实的人；走进学校，我从老师那里又了解到“诚信”是中华民族的传统美德：晏殊以诚实树立起信誉，博得宋真宗的信任；商鞅“立木为信”，推广变法，强盛了秦国；季布“一诺千金”，使他免遭汉高祖的杀戮……古代名人的诚信故事让我认识到诚信是一个人成长、成才的道德标准，如果一个人失去了“诚实守信”，也就失去了做人的基本条件。为此，我暗暗下定决心：我要传承中华美德，成为一个“讲诚信”的孩子，成为一个品格高尚的人。

一、诚信阅读，伴随成长

我从小就是个爱读书的孩子。记得小时候，给我留下印象最深的故事就是《狼来了》。我曾经天真地问妈妈：“妈妈，为什么后来大人们都不去救那个小孩呢？”妈妈摸着我的头说：“因为他撒谎骗人啊！孩子，你以后可一定要做个诚实守信的孩子啊！”我看着妈妈，肯定地点点头。

随着年龄的增长，我读过的古往今来有关诚信的书籍也越来越多：樊无期舍生守信，避免秦国挑起战争；周幽王“烽火戏

诸侯”，自取其辱，身死国亡；美国总统华盛顿小时候误砍樱桃，勇于认错，农民企业家鲁冠球以诚信管理企业的`三步棋……我不仅在故事中懂得“诚信”的重要性，更搜集了许多和诚信有关的名言和同学们交流。什么“言必行，行必果”，什么“不宝金玉，而忠信以为宝”，什么“生命不可能从谎言中开出灿烂的鲜花”，什么“走正直诚实的生活道路，定会有一个问心无愧的归宿”等等都已经让我倒背如流，烂熟于胸了！

在阅读中我领悟了诚信的重要，充分感受了他人诚信的品格，树立了诚实守信的思想，当然也在学习和生活中努力效仿诚信的行动，争做诚信少年。

二、诚信学习，从我做起

我常常看到有的同学没做作业却偏偏说“没带”，欺骗组长欺骗老师；也有的同学试卷忘记给家长签字就把家长以前的签字剪下来贴在试卷上……这些行为都是非常不好的。作为一名小学生，我觉得“诚信”首先应从学习做起。

学习中的诚信我归纳为三句话，那就是“目标明确不放弃、自主作业不抄袭、诚实考试不作弊。”我在学习中总是按时完成老师布置的作业，独立完成试卷，但是我想这一切都是因为我的学习目标非常明确，并且我能为坚持我的目标付出努力，从不弄虚作假。

记得有一次，老师在评讲数学试卷的时候，我忽然发现有道题我的答案和老师讲的不一样。这是怎么回事？我的心里敲起了小鼓。我瞟了一眼同桌的试卷——她是对的，而且和老师说的一样！我想：应该告诉老师，我不能要这虚假的100分；可是我的第一名……虽然我思考了一番，但是我还是在课下找数学老师将成绩修改了过来。老师夸我是个诚实的孩子，妈妈也说我做得对。我想我虽然丢了一个100分，但却是诚信大赢家！

少年传承中华传统美德演讲稿高中篇二

儒家文化是中国传统文化的主体和核心，对于我们民族心理、民族性格、民族精神的形成和发展产生了极其深远的影响。在我国古代社会，尤其是漫长的儒学主导期里，我们看到的是仁、礼、义等道德准则被高度推崇，那时的孩子在很小的时候就从背诵《三字经》开始接触知识的。而今天呢，很多的幼儿在刚会咿呀儿语的时候就开始学abc了，《四书》、《五经》等等古籍是老祖宗留给我们后人的珍宝，是我们民族文化的精华、国粹，作为教育工作者，我们有义务要把他们传承下去，更要让其中的营养供给青少年儿童的心灵，所以我们应该在儿童时期就对中华子孙进行传统道德教育，重新树立起我们文明古国的美好形象。

在我校《在经典诵读中培养小学生的人文素养》的课题中，不仅把经典纳入了校本课程，更是把他和校园文化、校园雅行、班级管理融合在一起，轰轰烈烈在我校、在铁机村、在洪山区、在市儒学会、在电视台、在省级科研杂志宣起了儒学高潮。我们中年级以《三字经》为主，在学校活动与班级活动相结合；诵读与展示相结合；评比与激励相结合；总结与提高相结合的原则中，积极热忱地开展了丰富多彩的经典学习活动。

一、经典诵读活动异彩纷呈

为了激发学生的诵读兴趣、养成自己诵读的习惯，我坚持做到五个结合：一是教师与学生同步学习相结合，无论是读、讲、倾听等活动，教师都身先士卒，起到带动、引领、激发、潜移默化等诸多隐性推动作用，极大的感染了学生学习的热情，自我表现的欲望。二是珍惜中午经典诵读一刻钟和轮流展示相结合，每每那个时刻，小老师吴锡泽便严肃而又认真地带领大家温习本周重点的片段内容，朗读声声、形式多样！而后就开始逐个展示自己诵读的魅力，有的字正腔圆，有的摇头晃脑、有的闭眼陶醉其中，有的甚至能说上一两句解读，

以警示自己或约束自己或作为自己的座右铭!那劲头足以品味出经典所带给学生的巨大的熏陶魔力!在诵读中学生的记忆力超常发挥,相信“经典文化血液”能铸就孩子们的“童子功”,为中华民族文化的伟大复兴播下希望的种子。三是经典诵读与经典评定册相结合,规定学生确定每周应行动的方向,积极的开展自我评价、他人评价、老师和家长评价的方式,促进他们从心智、言行、道德品质等方面的进步,以期实现学校德育目标和班级管理目标,达到以人为本,育人为本的最终目的。四是经典诵读与故事、名言相结合,课堂上生生互动、师生互动,放学后家长和孩子互动,皆来源于故事情节的感染、感悟出真谛——名言,从中学会为人处事、学会自尊自爱、学会勤劳善良、学会大智大勇、学会积极进取等内化人本质的精髓,长此以往必将造就学生们终生品性!五是经典诵读与-想象作文教学相结合,让学生将诵经的感受、体会和变化写出来,既丰富了-想象作文内容,又升华了经典中蕴含的“神韵”,最终达到学习经典的要旨。

不仅如此,学校每学期的经典展示精彩至极,学生们都跃跃欲试,每到这个时候,我都进行班级选拔,既让学生们感到老师对他们的重视,又激励人人参与,参与者人人都能获得“小小主人翁”的称号,无条件的上班级展台。优秀者将推荐到学校展示比赛,石紫琪、方恒脱颖而出,连续在学校展示了数次,同学们都为他们感到自豪!特别是班级与班级之间经典拉拉接力赛,更是极大的鞭策了孩子们,他们学习经典的热情更高了!

二、经典诵读融入教学活动

课堂教学是育人的主渠道。为了保证国学经典诵读活动深入持久地开展下去,我们采取了多项措施:一是开设了国学经典课。各年级每周一节,一、二年级《弟子规》、三、四年级《三字经》,五、六年级《论语》,教师通过甄别,选择优秀篇目作为经典诵读内容的补充。学校还利用大课间进行经典——古诗的吟诵,随时都在营造学习中华传统的氛围。每

到校本课师生们均捧着各自喜欢的经文静静地读，轻轻地吟，朗朗地诵，与古人对话，与圣贤交流，整个校园书香盎然，国蕴飘香；二是合理利用各种阵地进行经典渗透。在平时的学习活动中，我们把诵读活动引入课堂，组织学生开展研究性学习，探究挖掘教材中涉及到经典的知识点，结合上下文内容，分析经典内涵，从而达到理解的目的，并且收录在册，经常回味适时运用。例如在班会中讲解《孔子拜师》的故事时，问学生：听了这个故事，你认为孔子是一个怎样的人？学生们结合阅读过的经典材料，纷纷发言，有的说，我觉得孔子是一个非常谦虚的人，他已经非常有名了，还向七岁的项橐学习，《三字经》里说“昔仲尼，师项橐”就证明了这一点；另一个学生马上接着说，孔子还是一个非常好学的人，《论语》的第一句就说“学而时习之，不亦乐乎？”。在这样的课堂里，学生引经据典，不仅证明他们理解了经文的内容，而且可以看出他们已经学会运用美德经文进行价值判断了。

三、经典诵读融入养成教育

加强养成教育是青少年思想道德教育的重要内容。我们坚持学以致用原则，把国学经典诵读活动与养成教育融合在一起，从良好行为习惯的养成教育抓起，让学生从小学会文明处世，礼貌待人，诚实守信，遵规守纪等。各班级在布置班级特色文化墙的活动中，均发动学生研读《弟子规》、《三字经》、《论语》等经文，精选其中符合现代要求的内容，编入班级管理发展目标中，进一步细化了规范标准，使学生深刻感受了传统美德与现代文明的统一与和谐。

此外，学生家长的思想也发生了积极变化。一年前国学经典诵读活动刚开始时，不少家长还心有疑问，“学这些古懂有什么用”；还有的‘是不痛不痒，漠不关心。经过一年的实践，家长态度发生了明显转变，特别是学校开展了“经典进家庭”的活动后，家长的意识强烈多了，调查反馈支持率达百分之九十九。现在，家长与孩子一起比赛背诵，一起与老师关注孩子的日常生活习惯及品性的养成，发现问题能及时与

老师沟通，共商策略，齐心协力教育孩子，效果显著。

目前，一二年级的小学生大都能流利背诵《三字经》、《百家姓》等篇目，三四年级的学生都能背诵《三字经》、古诗词等篇目，五六年级的学生对《论语》更是流利背诵。少成若天性，习惯成自然。如今，在青锋小学的校园里，一个个少年君子，文质彬彬，礼仪有加，就像初升的太阳喷薄而出，承载着中华民族的传统美德，承载着新时代中华民族的希望，正在积蓄着力量，准备有朝一日登上世界舞台。近年来，由于我校诵经活动开展得扎实有效，各级领导先后到校进行实地指导、观摩，武汉电视台、湖北经八面来风等媒体先后多次对我校诵经活动开展情况进行报道，引起了广泛的社会反响。××××年在“晶视佳”杯湖北省最有魅力校园评选活动中，我校位列第六名，荣获了“十大最具魅力校园”称号。全校师生与家长感到欣慰与自豪！

“腹有诗书气自华”，经典诵读活动让学生找到了民族的根，获得了民族的源动力，也赋予了学校青少年思想道德教育的新内涵。我们相信，在民族传统美德的感召下，青少年一代一定会茁壮成长。

少年传承中华传统美德演讲稿高中篇三

“融四岁，能让梨。”孔融虽小，却懂得尊敬长辈，令我们肃然起敬；周恩来12岁时，就立下“为中华崛起而读书”的雄伟志向，成为我们学习的楷模；在四川大地震中，9岁的林浩，面对危险毫不畏惧，勇救两名同学，是我们学习的榜样……这些具有传统美德的少年在中华民族的历史长河里数不胜数。

作为一名新时代的小学生，我们应该处处以他们作为自己的榜样。在学校里，勤学善思，努力学习，广泛地阅读书籍，培养高尚的情操和坚强的意志；作为班干部，处处以身作则，为其他同学树立榜样，并且尽心地去帮助身边的每一个同学。

在家庭中，孝顺长辈，主动帮助父母亲分担家务，从来不让爸爸妈妈操心！如果拥有这些良好的美德，我们就能够得到老师信任，同学的拥护，长辈的喜爱！

同学们，让用自己的诚实、勇敢、勤奋、善良、自信等优良美德来感染身边的每一个人，做一位名副其实的美德少年！

同时，我们还要注意饮食卫生，养成饭前便后洗手，不暴饮暴食的良好习惯。做到六不吃：不吃生冷食物、不吃不洁瓜果、不吃腐朽变质食物、不吃未经高温处理的饭菜、不喝生水、不吃零食，养成良好的饮食习惯，才能有一个健康的身体。

少年传承中华传统美德演讲稿高中篇四

老师、同学们：

大家好。

我们的祖国在漫长的岁月里，孕育了长青的山川，长碧的江水，也培育出千千万万的中国人。作为一个中国人，可堪自豪的事实在是太多了。其中让我们倍感自豪和骄傲的就是我们的传统美德和民族精神。所以我今天演讲的题目就是《同学少年，一起来传承中华美德》。

勤俭、廉正都是中华民族的传统美德。“历览前贤国与家，成由勤俭破由奢”。汉唐时期的文景之治、贞观之治的勤政、勤俭带来了国力的强盛、经济的繁荣，与前朝秦隋的穷奢极欲导致覆亡形成了强烈的对比。古人云：“节俭朴素，人之美德；奢侈华丽，人之大恶”，表明中华民族对勤俭与奢侈鲜明的善恶态度。

不为金钱或物质所惑，不为权势所动，终身保持廉洁、清正的节操，这就是廉正。明北京保卫战中的于谦，“要留清白

在人间”。他为人间留下了两种清白，其一是为民族为国家不计个人安危的“清白”之心；其二是平时严于操守，廉正不苟的“清白”之风。由于北京保卫战有功，他受到赏赐还加官进爵，但都被他坚决推辞，后遭谗陷抄家时却是家徒四壁。于谦的一身正气，两袖清风，不仅赢得世人崇敬，于今天也深有启迪。从他身上可以看到中华民族传统的勤俭、廉正美德得到升华。

敬长、知礼也是中华民族的传统美德。敬长即尊敬长辈。敬长也是中华民族的传统美德。李大钊曾说过：“……我不主张儿子对自己行孝，可是我疼爱自己的老人，因为他抚养了我，教育了我，为我付出过很大的心血，疼爱自己的老人这是人之常情”。而今天敬长传统美德更应提倡和发扬，这是现代社会公民应有的风范。

中华民族自古以来又是以礼仪之邦闻名于世，我国人民从来就有知书达礼的传统美德。“虚席以待”“程门立雪”“三顾茅庐”等等以礼相待的成语和典故，在历史上广为传诵，深刻反映了这一点。知礼，讲礼，对人彬彬有礼，体现了对他人的尊重，是保持人们正常关系的准则。知礼讲礼的人大多以他人为重，以社会为重。能真诚待人也正是一个人高尚情操的表现。试问那些对长辈出言不逊，对朋友态度粗暴，公共场所横冲直撞的人，能体现出是一位有文化，有教养，懂礼貌，讲文明的人吗？当今社会，文明礼貌、文化素养对一个人一个民族来说是至关重要的。物质文明上去了，精神文明却衰退，与一个有“礼仪之邦”之称的民族，与一个进行现代化建设的民族相容吗？对学生进行文明礼貌教育，是提高中华民族的思想境界和文化素质的关键所在。

同学们，当你向老师、长辈和客人彬彬有礼地问好的时候；当你向有困难的同学伸出援助之手的时候；当你学会向父母表达自己的一份孝心的时候；当你学会珍惜每一粒粮食的时候；当你学会“宽于待人，严于律己”的时候；当你敢于承认自己的错误的时候；当你志存高远而又脚踏实地的时候……你所做的

一切，不都是在承继和弘扬传统美德和民族精神吗！

让我们为拥有这样一座美丽的精神家园而自豪，让我们的的心灵永远在这里栖息、成长，让我们的生命焕发美德和精神的光彩，让我们每一个人都文明、高雅、有气度、有风范！

少年传承中华传统美德演讲稿高中篇五

中国了不起，中国人更了不起，要做个了不起的中国人。

我们作为21世纪的小主人，就应该从小弘扬民族精神，长大成为全面建设小康社会，实现中华民族伟大复兴贡献力量的人。

民族精神是一个国家，是一个民族兴旺发达的`精神支柱，是维系本国民族人民生存发展的根基，民族精神的核心是爱国主义。

绵延五千多年的中华文明，之所以历经磨难而不衰，饱含艰辛而不屈，千锤百炼而更坚强，就是不断丰富和发展民族精神，使之成为古往今来中华儿女奋发向上，百折不挠的精神支柱。在《狼牙山五壮士》中，五壮士为了掩护群众和连队转移，与敌人进行殊死搏斗，最后在弹药耗尽的情况下，宁死不当敌人的傀儡，英勇跳崖，壮烈牺牲。他们不畏牺牲，宁死不屈，热爱祖国的精神无不体现着我们中华民族伟大的民族精神。我们要像五壮士一样弘扬民族精神，不屈不挠，立志成才，争做四有新人，做个了不起的中国人，时刻准备着建设我们了不起的国家。

同学们，从自己做起，从现在做起，从一点一滴做起吧！把对祖国，对人民深厚的爱，把个人的理想，心愿和报复，化为立志图强，报效祖国的实际行动，为实现全面建设小康社会的奋斗目标添砖加瓦！为祖国明天的辉煌而努力奋斗！