

2023年抓班风促学风心得体会 扬学风心得 体会(汇总6篇)

心得体会是我们在成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会。以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

抓班风促学风心得体会篇一

近几年，全国各大高校纷纷开展“扬学风，净校园”活动，旨在营造良好的学风氛围，提升整个校园的文化品位。这项活动对于学生的综合素质提升起到了积极的作用。在本人长期的学习、生活中，通过参与校内外的各项活动，我深深体会到了“扬学风”的重要性和优美的意蕴。

第一段：学生处处树立榜样

学生是学校的中坚力量，树立学生榜样成为了扬学风的最基本要求。作为大学生，要清晰地认识到自己的责任与担当，理解到做好自己的工作树立榜样的最好方式。大学生应该努力提高自己的学习成绩，做好本职工作，增强自己的综合素质，把学校的光荣与自己的成长相结合。同时，要注意身边的朋友，鼓励他们进一步提高自身素质，让大家共同努力，为校园营造良好的氛围。

第二段：珍爱健康、向上向善

良好的身体素质是成为人才的基本前提，更是扬学风的根本。无论是心理还是身体上，珍爱健康都非常重要。学生在学习过程中要注意合理的作息时间，保持充足的睡眠，不暴饮暴食，注重锻炼身体，平衡饮食等等。同时，要树立正面的人生态度，做一个向上向善的好学生，拒绝消极负能量，培养

积极阳光的人格素质，让自己的言行举止为他人树立良好的榜样。

第三段：勇于创新、勤于思考

良好的学风不仅仅是传统学风的传承，更是勇于创新、勤于思考。创新是人类进步的重要手段，也是现代教育的基本要素。一方面，学习课本知识是必要的，但要拓宽自己的知识面，开阔自己的眼界。随着经济社会的飞速发展，懂得一些专业外知识不仅对个人的发展有利，更可能成为个人发展的加分项。另外，勤于思考，独立思考，是一个优秀学生的标志。在学习中要锻炼自己的思考能力，将书本上获得的知识与实践相结合，为未来的发展打下坚实的基础。

第四段：感恩付出、服务社会

大学生努力学习，为了将来的成长，但大学生不应该把自己局限于学校内，更应该素质全面，有对社会的责任感。有很多志愿者组织可以参加，可以关注不同的公益活动，志愿者工作往往锻炼了人的组织能力和认知能力，并有助于发现对未来更有可能的职业选择。通过服务社会，大学生不仅可以拓宽社会视角，提高社会认知能力，还能够让自己的人脉资源变得更加丰富。

第五段：结语

通过参与学校的各项活动，我已经有了一些小的结论：学风建设是学校的一项重要工作，对于营造清新、和谐的校园环境，提高大学生的整体素质，具有重要的意义。同时，作为大学生有责任为学校的发展贡献自己的力量，要有精神勇气，关注社会责任，远离不良行为，做一个公民责任心和个人品行相结合的优秀人才。我相信，学风建设是学校和学生共同努力的结果，也是我们追求卓越、发展自我所必需的。

抓班风促学风心得体会篇二

治学严谨，求真务实、勤奋刻苦等，这是个体学风。学生学习氛围浓厚，竞争意识强烈，探究思维活跃，富有创造精神等这就是班级的学风。个体的良好的学风是形成班级优良学风的基础，优良的班级学风又对个体良好学风产生约束力、凝聚力和监督作用。

从广义上讲，学风包括班主任治班、教师治学和学生的学习风气，其实质是教育、培养和引导学生树立理论联系实际和实事求是的作风，在培养学生形成正确的世界观、人生观、价值观，树立远大的理想，端正学习的目的与动机，养成科学的思维方式，确立科学发展观，成长为德、智、体全面发展的新世纪合格人才等方面，都起着至关重要的作用。下面结合班级工作的实践，谈谈个人在班级学风建设中的拙见。

一、建设良好班级学风的前提

变“被动”为“主动”，“被动”学习与“主动”学习二者根本区别在于前者缺乏内动力。其实学生学习的内动力源于其高远的理想和明确的学习目标。理想的层次愈高，学习的目标愈明确，学生学习的内动力愈强劲、愈持久。

在班级学风建设的过程中，我们不难发现学生的理想层次有很大差异，而且学习基本上没有什么目标。让学生讨论、感悟知识的力量是无穷的，明确自己的学习目标，增强学生学习文化知识的内动力是班级学风建设的前提。

仅靠空谈道理，生硬的严格要求，只能起到事倍功半的效果，只有千方百计的调动学生积极性、主动性，变“要我学”为“我要学”，才是抓住了良好班级学风建设的前提。

二、营造良好的学习氛围

1、优良学风的形成有赖于个人的习惯及在公共学习场所的行为。一个人置身于学习氛围散漫的教室里，有的交头接耳，有的大声说笑，有的睡觉等等，试问，他还有足够的毅力让自己静坐在一边看书学习吗？相反，如果他走进的是一个安静的教室，每个人都专心致志地学习，相信他也会被那种氛围感染，情不自禁的提醒自己要认真了。再者，良好的学习氛围也会促进老师的教学。课堂上，大家都在认真听讲，秩序井然，老师的讲课兴致和效率也会高多了，这样更有益于学生对知识的学习。

2、特别注意培养认真学习、善于思考、勤于动脑动手动口的习惯，培养独立学习、主动探索、合作探究、互帮互学，积极进取的习惯。并把这些良好的习惯列为班规中的奖励内容，作为每月量化加分评比的重要内容。养成良好的学习习惯，从“课前、上课、课后”三个环节抓起。

课前环节。这一环节主要是规定学生有空闲的时间里多看看课本，预习课本。早上七点早读、下午一点到教室预习上课要学的内容。必须以自主学习为主，动口动手读写结合。

上课环节。课堂是同学们获取知识的主渠道。然而，听课不认真，注意力不集中，在课堂上“走神”的现象在初一学生中十分严重，有些甚至还做“白日梦”，头脑思维处于空白状态，对老师讲什么，重点、难点是什么，全然不知。至于只听老师讲不动脑去分析，学习处于被动地位，不假思索，不求甚解的同学就大有人在。

如何听好课？这是初一学生特别要注意的一个问题。我认为，首先要培养良好的上课习惯，要使学生把“课堂”作为“学堂”，变被动的“听”为主动地“学”。精神饱满进课堂，有着一种强烈渴求知识的愿望，这是上好一堂课的保证和动力。要做到“五到”，即心到、眼到、耳到、口到、手到。“五勤”即勤动脑、勤观察、勤听闻、勤读说、勤记做。要养成手脑并用的好习惯，做到边听边想边记，以听为主，

以练为辅。良好的学习习惯往往是形成学习能力的基础。这样，“上好课”既可培养良好的学习习惯，又能掌握学习方法，学习能力也就逐步提高了。

课后环节。主要抓课余的复习巩固习惯。具体说，抓每天的作业。在课余时间要求学生自主完成作业，对习惯差的学生，老师强制实行。

3、营造一个干净整洁的安静的学习环境。禁止在教室里大吵大闹，禁止在教室里吃东西，禁止将小说和一些杂志带入教室。安排好每天的清洁，坚持每周一次大扫除。为了有安静的室内环境，班主任就不能怕辛苦。

三、及时进行考试总结。

发挥考试的作用，就必须认真做好考试总结。三点：认识自我(分析自己的学习情况)、控制自我(给自己制定一个计划)、持之以恒(长期坚持下去)。现在我们基本上是每月一次综合性考试，每次考完以后，都要认真进行考试总结。总结的形式和内容可以有很多。有成绩分析：表扬进步比较大的同学，批评退步不前的；有学科分析：查找薄弱学科，分析成绩进步的学科；有问题探讨：分析成功的原因，查找存在的不足；有今后改进的措施。可以找学习进步的同学谈自己的心得体会，交流学习方法与经验。

古人云：“非学无以广才，非志无以成学”。学风是一个学校学生综合素质的集中反映，既体现着学生的外在形象，又体现着学生的内在素养。优良的学风是激励学生奋发向上、努力成才的强大的精神力量，是学校全面贯彻落实党的教育方针，提高育人质量的重要保证。全院各机构积极组织开展了“学风建设年”活动。我们也开展了各式各样活动让同学们在行动中改变自己的言行，共同建设我们学习的良好氛围而出份力，用自己得行动渲染周围的人。

一、我们要秉承“知行合一，始于至善”的校训，树立正确的学习观、成才观，努力做一个有理想、有作为的人，一个与时俱进的现代社会需要的人才。

二、要养成良好的学习习惯，端正学习态度。要刻苦钻研，积极进取，做到不旷课，不迟到，不早退，不溺网，严格遵守学校的各项规章制度，用我们的实际行动促成校园良好学习风气的形成。

三、要树立“诚信是立身之本”的观念，做到自尊、自爱、自省、自警。在学习和考试的过程中自我激励，自我监督，诚信应考，展示我们大学生的真我风采。

四、要学会学习，学会思考。杨叔子院士说过，学习需要思考，思考使学习与实践结合而交融。我们每一名学生要努力掌握学习的方法，要在学习中深入思考，理论联系实际，不断提升就业竞争力。

五、要树立“学风建设，从我做起”的意识，积极参与学校的学风建设活动，从自身做起，从严要求，做一名符合时代要求的高级应用型人才。

经过了一个月的学习，我院关于深入开展“强化学生规范、促进管理创优”学风建设活动已圆满结束。在这次活动中，我们公管班根据院系学风建设的总体要求，认真贯彻全院教学工作中关于加强班级学风建设的有关精神，更进一步地加强了我班学风建设，积极发挥了学生在学风建设中的主体地位，把学风建设工作落到了实处，抓出了成效，并成功创建了学习型班级和学习型寝室。现对本学期我班学风建设情况做出以下总结：

一、多次召开以学风建设为主题的班会，全班同学共同探讨学习目标、学习动力等问题，清楚地认识到：学风正、班风好、凝聚力强对我们有多方面的正面教育和积极影响，培养

了我们的集体主义意识、遵纪守法意识、文明行为习惯及团结、勤奋、互助、坦诚、自信、乐观、豁达等优良品质。我们会把学风建设的精神不断地发扬下去。

二、考勤工作做得很好，出勤率达到100%。在开展活动的这段时间里，我班同学做到了课前10分钟到教室。很少有人旷课，迟到现象也有了很大地改观，无一人被通报批评或警告。同学们相互帮助，努力学习，学习积极性有了很大的提高，班级的学习气氛也得到了很大的改善，我相信我们班同学可以继续保持这份学习的热情，继续保持这样一个状态。

三、我班同学充分利用学校图书馆、自习室资源，接受书籍文化的熏陶，不断总结、提升自己。我们提倡以宿舍为单位集体自习，互相监督和提高。此外，我班还逐步形成了班级百家讲坛和班级图书室的制度，这一制度我们将努力坚持和维护下去！我们相信，团结就是力量，在大家的共同努力下，我们公管班将会更加优秀！

四、我班同学配合学院学生科研课题立项工作，积极申报学生科研课题，培养了自身的科研能力，在班级里营造了很浓厚的学术氛围。之前已经申报学生科研课题的同学也在专任教师的指导下认真完成了各自的科研课题，精品不断、成果颇多。在这些科研课题立项中获得的知识积累和取得的成绩对于他们以后的工作或是学习都会有很大的帮助和影响。

五、积极开展学生实践活动。例如，我班同学在班主任杨老师的带领下，到徐州社会和劳动保障局参观，深入学习了《社会保障学》的相关知识；在学习《文化事业管理》和《体育事业管理》这两门课之后，我们也参观走访相应的文化体育机构和富有徐州文化内涵的景点建筑；在上完《物业管理》这门课以后，陈国联老师带领我们班级提到泉山校区参观二十一世纪大楼，学习相关的物业管理知识。通过这些实践，我们做到了理论与实际的很好结合，这些都使我们对课本知识有了更加深刻的认识和理解。

六、建立了优秀学风宿舍、优秀学风个人的评选制度。我们公平公正地评选出了优秀集体和个人，激励大家相互学习、共同进步。

抓班风促学风心得体会篇三

第一段：引言（150字）

学风作为国民教育体系中的重要组成部分，关乎个人素质的提升和国家的发展。近年来，我校积极倡导抓学风，注重培养学生的好习惯和优秀学风。在这个过程中，我不断总结实践经验，从中获得了一些体会和感悟。

第二段：培养自觉性（250字）

抓学风首要的一点是培养自觉性。自觉性是指学生树立学习的主观意识和自我管理能力。在学习上，我通过制定合理的学习计划，准时完成作业，并对自己进行适时的复习和总结，从而不断提高自己的学习效率。同时，我还培养了对学习的热情和主动性，积极参与各种学习活动。在学校的科技文化节上，我报名参加了数学竞赛，并取得了好成绩。培养自觉性不仅可以提高学习的效果，还能使自己更加自信和坚定。

第三段：加强学习方法（250字）

抓学风还需要不断加强学习方法。在学习中，我尝试了各种不同的学习方法，并逐渐发现适合自己的方法。比如在背诵英语单词的过程中，我采用了联想记忆和反复记忆的方法，有效地提高了背诵的效果。此外，我还注重积累学习经验和整理学习笔记，通过不断的反思和总结，改进自己的学习方法。学习方法的不断调整和优化，不仅提高了学习效果，还培养了自己的创新能力和解决问题的能力。

第四段：形成良好的学习习惯（250字）

抓学风还需形成良好的学习习惯。良好的学习习惯对于学习的效果有着至关重要的影响。我在日常学习中，养成了按时复习、合理安排时间和集中注意力的良好习惯。每天晚上，我都会安排一定的时间进行复习和预习，保持对学习内容的持续关注。此外，我还注重得到良好的休息和充足的睡眠，以保持身心的健康和学习的持续性。良好的学习习惯不仅是学习的保障，更是培养自己的自律性和毅力。

第五段：总结和展望（300字）

通过这段时间的努力和实践，我深刻认识到抓学风的重要性，并取得了一些进步和成果。然而，我也意识到学习是一个持续不断的过程，需要不断调整和完善自己的学习方式。因此，我希望今后能更加注重培养自觉性和加强学习方法，形成更加严格的学习习惯，以实现自己更高层次的学习目标。同时，我也希望通过自己的努力和影响，帮助身边的同学和朋友们共同抓好学风，共同进步。

结尾（100字）

抓学风是学生成长的基石，也是社会发展的动力。通过不断总结和实践，我意识到培养自觉性、加强学习方法和形成良好的学习习惯是抓学风的重要方面。希望每个学生都能认识到学习的重要性，注重抓好学风，为自己的未来打下坚实的基础。

抓班风促学风心得体会篇四

学风是指学生在学习过程中形成的一种态度和习惯，它直接关系到学生的学习成绩和学习效果。抓好学风对于学生来说是至关重要的。在我进入大学以来，通过不断的探索和实践，我深刻体会到了抓学风的重要性。下面将从坚定信念、合理规划、培养兴趣、高效学习和积极参与校园活动等五个方面，分享我对于抓学风的心得体会。

首先，在抓学风过程中，坚定的信念是至关重要的。当我厌倦了学习的时候，常常会想到学习的意义所在，坚定了自己的信念才能坚持不懈地去追求知识。我曾读到一句话：“世界上最幸福的事情，就是坚持自己认为对的事情。”这句话深深地触动了我，也成为我坚持学习的座右铭。只有抱着为自己的梦想努力学习的信念，我才能有动力去不断提升自己的学业能力。

其次，合理规划是抓学风的一项重要内容。学生时代充满了各种各样的课程和学习任务，如何合理规划学习时间成为了我必须面对的问题。我意识到，只有合理安排时间，才能使学习有序进行。每天早上我都会根据当天的课程、学习任务和个人情况制定学习计划，包括固定的学习时间和休息时间。这样的规划让我能够高效地利用时间，避免堕落和拖延，提高学习的效果。

第三，培养兴趣是抓学风的重要环节。在学习中，如果没有兴趣和热情，学习就会变得单调乏味。我在抓学风的过程中，发现培养兴趣是提高学习效果的关键。因此，我尽可能多地接触各种知识，发掘自己的潜力和兴趣点，并在其中寻找乐趣。例如，在学习科学的过程中，我常常通过实验和观察来加深对知识的理解；在学习文学时，我会阅读一些名著来提高自己的阅读和写作能力。通过培养兴趣，我发现学习变得有趣起来，并且取得了更好的学习效果。

第四，高效学习方法是抓学风的重要组成部分。我逐渐意识到高效学习方法的重要性。在抓学风的过程中，我不断尝试各种学习方法，比如制作复习卡片、利用思维导图梳理知识结构、拼团学习等。我发现，这些方法可以帮助我更好地记忆和理解知识。同时，我还注重学习的质量，学会及时复习巩固以前学过的知识，将时间用在刀刃上，避免浪费。

最后，积极参与校园活动也是抓学风的重要方面。校园活动不仅可以丰富学生的课余生活，还可以培养学生的组织能力、

协作能力和领导能力。我积极参加学校组织的社团和志愿者活动，通过参与其中，我不仅结识了很多志同道合的朋友，还学到了很多实际的技能。这些活动锻炼了我的综合素质，使我更加全面地发展。

总之，抓学风是提高学习效果的必经之路。通过坚定信念、合理规划、培养兴趣、高效学习和积极参与校园活动等方面的努力，我逐渐体会到了抓学风的重要性。今后，我将继续努力，不断完善自己的学习方法和态度，以提高学习效果，实现更好的学业成就。

抓班风促学风心得体会篇五

无论是古希腊的至理名言“知识即美德”，还是我国的传统观念“知书而达礼”，都说明学术与道德有着千丝万缕的联系。学术道德是指在从事学术活动的过程中逐渐形成的，得到学术共同体及社会共同认可并遵守的行为准则与规范的总和。学术规范是保障学术研究活动正常有序进行的一系列规则、制度和行为准则的总称，包括国家有关政策法规、学术界公认的学术道德以及学科专业共同遵守的科学研究、论文写作、学术引文、学术评价等诸多方面的规范。

作为一名研究生，我们的主要任务是进行学术研究，而严谨的学术规范，良好的学术道德，是营造研究生的良好学风，以及浓厚的学术研究氛围的重要保证，也是保证研究生的培养质量、引导研究生走上正确的科研道路的重要前提。

学习活动的开展，我深感遵守学术道德的必要性和重要性，认识到提升研究生学术道德水平的深远意义，在日后的学习与学术研究中，从事学术活动应严格遵守国家相关法律，恪守学术界公认的基本学术道德规范，不侵犯他人知识产权。以严谨踏实的学风和笃信诚实的原则从事科学研究，做一名合格的、名副其实的研究生。

首先我们要进一步深入认识了我校学术道德规范的细则与要求。如：在学术活动中，应该尊重他人的研究成果；学术成果的署名应真实，署名者对该项成果承担相应的学术责任和法律责任；此外，还有其他学术界公认的学术道德，也是作为研究生的我们应当遵守的。

其次是诚信，是中华民族的传统美德，也是当代社会的基本精神。在学术研究中，诚信最主要体现在对学术道德规范的恪守之上。当前，我国经济迅速增长，精神文明建设更上层楼，在高校与科研机构涌现大批优秀的科研成果，研究生的培养质量日益提升。但也有部分从事学术研究的人对待学术的态度不够严谨，在进行学术研究的过程中不尊重他人成果和知识产权，或在研究时急功近利，研究成果无法反映客观事实等情况时有发生。我们应以此为鉴，在学习和科研过程中严格要求自己，以诚实守信为荣，以见利忘义为耻，做一名合格的研究者。

研究生的主要任务是学术研究，其中的大部分人在未来也将进入高校或各种研究机构从事科研工作，因此，提高学术道德水平，培养严谨的优良学风显得格外重要。一方面，对于个人来说，学术道德是衡量一个研究者个人道德水平高低的重要标准，直接反应研究者的科研态度与学术态度，对学术道德的轻视，将使研究者的科研工作步入歧途，无法产生优异的研究成果。另一方面，对于国家来说，研究者的科研工作直接代表着一个国家的科研水平，只有重视学术道德规范，才能保证高素质的科研工作。研究生是国家的科研工作的继承人与接班人，只有从在校时期起便注重学术道德的培养与提高，才能保证个人研究道路的正确与国家科研工作的发展。

总体上说，高校的学风是好的，教师队伍的主流是积极向上的。广大教学科研工作者献身科学，甘于寂寞，无私奉献，开拓创新，体现了良好的师德风范，维护了高校教学科研人员的学术声誉和良好形象。但是我们也必须清醒地认识到，高校学术失范、学风不正现象仍然存在，在有些方面还比较

严重。这些现象的表现形式是多种多样的，性质也不尽相同。在这当中，有两个层面的问题：一个层面是学风不正，不能严守学术规范，比如学风浮躁、理论脱离实际、低水平重复，甚至粗制滥造、急功近利；另一个层面是学术不端，违背科学研究的基本原则，比如抄袭剽窃、伪造事实、篡改数据等等。这些不良现象虽然发生在少数人身上，但败坏了学术风气，阻碍了学术进步，影响了学术声誉，损害了学术形象，造成了严重的负面影响。对此，我们必须旗帜鲜明，态度坚决，必须采取切实有力的措施，及时制止，决不能任其滋长蔓延；必须采取坚决果断的行动，在学术道德和学风方面不断取得新的进展。

愿我们携手共同弘扬科学精神，维护科学道德，遏制科研不端行为，共建良好学风”。在日后的学习过程中，将从我做起，贯彻落实学术道德规范，以诚实守信的态度开展学术研究，做一名名副其实的研究生！

抓班风促学风心得体会篇六

为响应学校的号召，进一步加强学风建设，帮助同学们掌握良好的，更好地学习专业知识，提高自身的竞争实力。08金融工程学风建设主题班会于近期在17#502室展开。

学风建设主题班会由团支书王翔同学主持，金融工程全体同学共同参加，辅导员李老师也出席了本次班会，并向同学们在学风建设、宿舍安全建设等方面进行了思想教育，再一次明确了其重要性。会上望向同学首先谈了关于学风建设的重要性，建设优良学风要依靠全体同学的努力。同学们就本班建设优良学风应当注重的方面也进行了热烈的讨论。的确，时光飞逝，转眼金融工程这个集体已经一同走过了两年多的岁月，在两年多的时光里，大家努力奋斗，为着自己的理想而奋斗。一起经历过的痛苦、欢笑、泪水与激动。而此时此刻马上到了各自奔前程的日子，在这关键时刻，一个班级的优良学习氛围、集体的凝聚精神是同学们冲刺考研、就业等

各种选择的助推器，有了良好的环境，才能为大家提供提升自己的平台。

学习委员魏飒同学首先进行了发言，她介绍了本班学风建设的情况以及她本人对于学风建设的看法。建设优良学风，首先要树立正确学习动机，端正学习态度，刻苦踏实，勤奋进取，独立思考和钻研，努力培养综合学习和研究能力，进一步掌握学习规律，提高学习质量。充分利用校园学习资源与设施，拓宽知识、提高素质。增强学习动力，不旷课、不迟到，不早退，积极参与课堂活动，专心听讲，勤做笔记，认真作业。树立积极主动，自觉独立的学习意识和精神。积极参加社会实践及公益服务活动，用理论指导实践，在实践中提高自己的综合素质。还要明确学风建设的重要意义，积极行动起来，以创建优良学风为己任，为学风建设献计献策，积极参加学风建设，从严要求，做一名符合时代要求的优秀大学生。培养文明的生活和行为方式、时间观念、自控能力、公德意识、团队精神和集体观念，发挥自我教育，自我管理，自我服务的主动性和创造性，规范行为举止，强化日常管理，努力建设和谐的学习氛围和宿舍、班级环境。

魏飒同学的观点，建设优良学风，首先要大力宣传学风建设，让同学们在思想上对此重视起来，把注意力转移到学习上来。对于来自各方面的关于考研、考证以及就业的信息，集体中的各位同学要勤于分享，定期交流。注重建立一个良好的学习氛围。

学风建设最重要的就是依靠全体同学，只有大家一同努力才能共同进步。新型的经济体制，需要新型的人才，仅仅学会书本上的知识已不能适应当前的社会需要。同学们全方位提高发展自身素质提高的创新能力、组织能力、写作能力、语言表达能力等综合能力，不仅要加强专业知识学习和技能的实践，还要注重思想、集体荣誉感等方面的提高。翻开历史的长篇，畅游在知识的殿堂之中。“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。”攀登科学的高峰，离不开一根探路的手杖，

而学风就犹如这根手杖，他时刻指点着我们，以至我们不会误入歧途；遨游于知识的海洋，需要一枚导航的航标，指引我们前进，以至我们不会在茫茫的大海之中迷失方向。

作为大学生这个巨大的知识型团体，做好学风建设，培养大学生良好的学习、工作、生活习惯可以说是非常重要的。俗话说“近朱者赤近墨者黑”，这其中就很好地阐述了一个道理，那就是：只有一个良好的环境才能使有才能的人发挥得游刃有余，才能使我们取得更好的成绩。我相信优良的学习环境和良好的学习风气对于我们大学生而言尤其重要。所以说在大学生这个巨大的群体中，做好学风建设尤其的重要。首先我们要明确我们学风建设的对象是，大学生这个成年的“非社会人”。这个群有着它独特之处。学风不是一两个人就可以建设起来的，我们必须让大家一起参与到其中。然而要让大家养成良好的学习、生活习惯不是那么得容易的。

我们首先得让大家有一个明确的目标，正如“如果人生中没有目标，那就和航海中没有了罗盘一样”。确实。如果连我们自己都不知道自己是在干什么，那还有谁能够明白呢？然而，我们现在的的大学生很多就是这种没有明确目标的。为什么中国学生没有创新，不是因为没有创新能力，有很大的一部分原因是咱国人盲从、茫然的结果所致。如果大家都有自己的理想，目标。那这种现象我想是能够避免的。当然这还跟咱们中国人的从众心态有很大的关系。所以说我们在进行学风建设的时候，首先要使大家都有一个目标、理想、规划。如果我们都按着上面的步骤做好自己的大学规划，我想我们的大学生活将会是另样的景象吧。还记得我们很小的时候，老师就问我们：“长大了想做什么，想成为什么啊？”。你会充满豪情地回答老师：“我想当医生、当工程师、当老师……”可是随着年龄的增长，我们发现我们离自己的目标越来越远，于是我们开始降低我们的目标，一降再降，最后也就没有了目标了，一片茫然。于是就：和尚撞钟得过且过了。

这些人为突破口，充分发挥他们的带头作用，利用他们的榜样作用是整个集体的学风提升几个台阶。为什么会有“嫉妒”一词，原因就在于有比你优秀的人存在。每个人内心都有一种潜在的能力，那就是不服输的精神。当身边的人比自己强的时候，我们就会思考，既然他(她)都能够做出如此好的成绩，那我呢?我们会不断地反问自己，问多了，我们就得出了答案那就是：我也能行!于是我们开始努力，奋斗。我想在一个集体中都能有这种良好的上进心，那么这个集体迟早会成为一个优秀的团体。这就像多米诺骨牌一样，你推我，我推你，不断的前进，最后取得理想的成绩。