

# 职称个人工作总结教师 初中教师职称工作总结(通用5篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 职称个人工作总结教师篇一

作为一名共产党员，我一直坚持党的四项基本原则，热爱教育事业，对工作不讲任何条件，只是尽自己最大的能力把工作做得更好。

教学方面认真钻研教材，明确指导思想。教材以生物课程标准为依据，吸收了教育学和心理学领域的最新研究成果，致力于改变小学生的数学学习方式，在课堂中推进素质教育，力求体现三个面向的指导思想。目的是使学生体会生物与大自然及人类社会的密切联系；体会生物学的价值，增强理解生物学的信心；初步学会应用生物学的思维方式去观察，分析，解决日常生活中的问题；形成勇于探索，勇于创新的科学精神；获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的重要生物学事实和必要的应用技能。

认真备好课，突出知识传授与思想教育相结合。不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

注重课堂教学艺术，提高教学质量。课堂强调师生之间、学生之间交往互动，共同发展，增强上课技能，提高教学质量。在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充

分体现学生学得容易，学得轻松，学得愉快，培养学生多动口动手动脑的能力。本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索生物学学习环境，让学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把生物学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”这一观念的确立，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。

创新评价，激励促进学生全面发展。我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生生物学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习生物学的自信心，提高学生学习生物学的兴趣，促进学生的发展。

认真批改作业，做好课后辅导工作。布置作业有针对性，有层次性，对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。激发了他们的求知欲和上进心，使他们对生物学产生了兴趣，也取得了较好的成绩。

以上是本人任现职以来思想、工作方面的总结，虽然取得了一定的工作成效，但我还要加倍努力，当然其中也许难免有些不足，我一定会在今后的工作中尽力克服，并不断地完善自我，努力使自己成为一名优秀的人民教师。

## 职称个人工作总结教师篇二

xx年我走上了教育工作岗位□20xx年自考汉语言文学专科毕业□20xx年自考汉语言文学本科毕业。从教16年，我一直工作在山区教育工作。自参加工作以来，热爱教育事业，为人师表，具有健康的心态，能公正客观地评价他人，认真思考学生及有关人员的评议和对自己的评价；了解学生，尊重学生，尽可能全面了解、研究、评价学生，进行积极的师生互动，形成公正、诚实的良好师生关系，赢得了学生的尊敬；教书育人，有高度的责任心，随时指导学生的言行；并能通过与学生的交流，听课、平时观察、学生座谈等方式不断提高自己的教育教学水平，为学生的终身发展负责。

以民主的作风，真诚、开阔的胸襟，高尚的师德，团结同事，面向全体学生，充分调动学校各方面的力量做好教书育人的工作。自参加工作的热烈的敬业和奉献精神。在平时的教学工作中，我虚心向其他教师学习，注重知识点的新授与复习及考查的研究。多年来，一直坚持认真钻研业务，深入钻研教材，我善于将学科知识与生活实际相结合，能够较为自如地应付日常生活和教育教学的需要；时时关注全国教研教改的动态；能在研究探索中创造性地工作；自觉更新教育理念，积极参与并全身投入到基础教育课程改革的教学中去。在繁忙的工作之余，我挤出时间通过自学，达到了汉语言文学专业本科的自考毕业合格成绩的水平。

由于通过订阅大量相关资料，参加了教育部门组织的各类学习等方式不断的更新知识，使自己的业务能力和教学水平不断提高。在教学中能恰当运用教具及现代教学手段，充分利用多媒体上好课。由于平时工作的日积月累；也为了将理论

知识付诸于实践，大胆进行教改实验，因而教学水平不断提高，形成了自己善于把握教学重点、难点，注意调动学生学习兴趣和积极性，坚持教书与育人相结合，注重教学实效？的教学风格，所教班级的成绩比较理想。一份耕耘，一份收获，先后有数十篇教育科研论文获奖，其中《浅谈新形势下教师素质》、《浅谈中学生作文教学中创新能力的培养》、《如何培养小学生上体育课的兴趣》、《小学班主任工作只我见》等论文在国家正规刊物上公开发表交流，《钉子板》自制教具荣获20xx年汉中市基础教育优秀教学成果二等奖；辅导的学生作文也多次获奖；通过自己的努力工作，得到了领导以及同事的认可□20xx年在教学工作中取得了好成绩，被评为乡级先进教育工作者□20xx年被评为县级先进教育工作者□20xx年被评为略阳县基础教育课改先进个人□20xx年度被中国教育学会评为全国教育科研先进个人。在担任教导主任、乡中心教研组负责人期间，工作得到上级及师生的一致好评。

工作中存在的不足：

在黑河坝乡教育不断进步和成长中，我也在进步和成长着，我庆幸置身于一个极利于人成长的工作环境，并得到很多领导和同事的帮助与关爱，当然，还有很多工作，我认为自己可以做得更好，但没有做到尽善尽美，经常有一种紧迫感，觉得很多东西要做。在工作中，还存在一些不足和问题，需要不断的探索解决。如根据学生实际进行备课，缩小两极分化，教科研工作等还不尽如人意，教育教学管理时效性不强，还应加强反思，扬长避短，不断地完善教学教研工作和教导处工作。没有最好，只有更好，力求更多进步与更大收获。

今后的努力方向：

在今后的工作中，我将加强学习，采取多种方式方法，寻找有效途径，提高教学效率，努力使自己成为一名更优秀的教师，进而成为一名优秀教师，向名师靠近。今后，我仍将一如既往，以最大的热情、全部的精力投身到教育事业中去，

无愧于人民教师的称号。

## 职称个人工作总结教师篇三

本人1995年毕业于酉阳民族师范学校，1995年8月分配到酉阳县清泉乡中心小学□xx年借调到龚滩中学，一直工作至今，4月获得县教委正式调令，成了龚滩中学一名名副其实的教师。至xx年参加西南师范大学汉语言专业自学考试，获得西南师范大学颁发的汉语言专业专科文凭□xx年，参加重庆市普通话培训，达到普通话二级乙等□xx年10月参加教师计算机培训，获得教师计算机培训初级等级证书□xx年年9月经酉阳县职称改革领导小组会评为小学高级教师级□xx年参加重庆市专业技术职务资格外语考试，成绩合格，获得d级证书□xx年7月获得初级中学语文教师任职资格。

自从参加工作以来，我首先在师德上严格要求自己，力争做一个合格的人民教师。认真学习和领会党的十六大精神和“三个代表”重要思想，与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生，工作上兢兢业业，不敢有丝毫马虎，在教育教学中坚持备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。为此，多年来，我不断从以下三个方面努力，使得我在教育教学工作中不断取得新的进步。

### 一、做一个富有爱心的教师

爱学生，就必须善于走进学生的情感世界，就必须把学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。爱学生，要以尊重和依赖为前提，要做做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。我经常从小处着手，从学生关心的事寻求最佳教育时机，给学生春风沐浴般的教育。。其次，我和家长也积极共同探讨教育孩子的方法，使家长的教育更具理性。而家庭和学校的互动更为有效，很好的解决了学生思想等方面的问题。

## 二、做一个科研型教师

教师从教之日，正是重新学习之时。新时代要求教师具备的不只是操作技巧，还要有直面新情况、分析新问题、解决新矛盾的本领。在学校领导的指引下，我积极投身于学校教研工作，积极撰写经验文章。其中指导的学生作品曾被省市级报刊《江门文艺》(xx年第12期)、《文学与人生》(xx第17期)刊登，获得市级征文大赛三等奖。所任学科多次达到同年级学科前列，深受学校领导和学生家长的好评，曾多次被评为中小学优秀教师及教育工作者，自己的诗歌、小说、散文以及教学论文也多次在各级报刊发表。

## 三、做一个理念新的教师

目前，新一轮的基础教育改革已经在我市全面展开，我在认真学习新课程理念的基础上，结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法。在教学中，我把语文课本知识的学习与学生的生活实际相结合，为学生创设一个富有生活气息的学习情境，同时一改以往教师演示、学生模仿的传统教学方式，在学生中开展探究式学习，使学生的知识来源不只是老师，更多的是来自对书本的理解和与同伴的交流，注重学生的探究发现，促使学生在学习中学会学习，引导学生在学习中学会合作交流，提高学习能力。我在实践的同时，也不忘时刻反思自己的教学行为，及时总结经验教训，积极撰写教学心得，步步向一名真正的优秀教师靠近。

总之，在平时的工作中，我能和同事友好相处，小事讲风格，大事讲原则。“三人行必有我师”，积极向每一位老师学习，努力形成自己的教学风格。还利用自身的写作特长，积极向各大报刊投稿，先后在国家级、省级、市级县级等报刊发表了300多篇(首)诗歌、散文小说，成为了我县一名小有名气的业余作家。当然，我也充分利用自己的优势，积极指导学生作文，使得部分学生的作品得以在省市级报刊发表，极大的激发了学生学习的兴趣，提高了他们的写作水平，也为我校

营造了一个很好的写作氛围。

也正是由于我努力工作，成效显著，我在xx年被县教委破格借调到龚滩中学。我深感领导的关怀，虽然自xx年借调到龚滩中学，到204月才正式获得调动手续，造成每在评优晋级中屡次受限，但我理解领导的难处，从来也没有因此而心生怨言，懈怠工作，反而在工作中更加努力，4年来，所任学科3次获得年级单科第一，也因此3次被学校破格评为校优秀教师。

## 职称个人工作总结教师篇四

光阴似箭，转眼间我已参加工作将近了，回首这10年来的教育教学工作，在领导的关心与帮助及个人的勤奋努力下，我在各方面都取得了一定的成绩。现总结如下：

### 一、政治思想表现方面

我自任现职以来，坚持四项基本原则，坚持党的教育方针与政策，热爱教育事业，一心扑在教育教学工作上，视教育事业为自己的生命一样重要。在工作中，我始终坚信：只要持之以恒，锲而不舍地辛勤劳动，就一定能够提高学校教学质量，改变学校社会形象，重塑学校社会舆论，最终把学校打造成为社会信任，家长放心，学生健康、快乐成长的模范学校。为了这个目标，长期以来，我始终坚持做到：以校为家，爱生如子，兢兢业业，勤勤恳恳地耕耘在自己的岗位上。

### 二文化专业知识水平方面

随着社会的发展，时代的进步，知识的不断更新，我逐渐觉得自己的文化专业知识跟不上，就迫切加强自己的专业知识进修，所以在20xx年就参加了本科函授；为了使自己的专业知识需要深化，我在20xx年参加省法制培训；为了使自己的教学工作得到提升，我在20xx年参加了区历史与社会青年骨干班学习等等。同时我还去学习有关教学的理论，同时多摘

记，多写一些感受等等，如常看《中学教学管理》，《班主任管理》等一些书籍；还有常写一些摘记和感想如把自己的心得感想写在博客上或bbs上。

### 三、教育教学及教研能力方面

1、在教育教学中，最重要的是要提高教学质量，而提高教学质量关键是上好课。因此在教学工作方面，优化教学方法，按常规做好课前、课中、课后的各项工作，认真钻研教材，课堂教学真正体现“教师为主导，学生为主体”的教学思想，创设情境，诱发学生的认知需求和创新欲望，使学生从情感、思维和行为上主动参与学习。同时对学生的作业严格要求，培养良好的作业习惯等等。因此在这样的教学理念下，我所任教的班级在每次期中或期末里都取得了不错的成绩。

2、教研工作上，为了学习各种先进的教学理念和教学技能，尽快地提高自己的业务水平，我不断地听取本校老师的公开课，而且常到外地听课与听讲座。如到xx十七中听课及听取市教研员的讲座，到xx二中听取xx市思想政治优质课评比活动；还有到xx中学等等听课。

光听他人上课，自己不去锻炼，那么自己的教学只能提高一点点。听课不仅学习他人的教学理念，学习他人方法，而且还提高自己的教学水平。当然作为教师，单听课还是远远不够的。因而本人也积极地加入教研活动。自任现职以来在本校开了多节公开课。特别是20xx年5月底到仙岩二中开了《〈创业的学问〉复习课》一节区级公开课。在同年12月又开了一节《看不见的手》区级公开教学，获得同行们一致的好评！

为了加强自己的教学研究水平，本人积极撰写论文，并获得不少的奖项。比如20xx.6教学论文《课改的光环下需要我们

多一份思考》荣获瓯海区三等奖□20xx.12德育论文《爱心、尊重托起一片蓝天》荣获永嘉县三等奖□20xx.4德育论文《驭心于教，浅滩拾贝》荣获永嘉县三等奖20xx.12教学论文《俗、域与能力齐飞》荣获xx市三等奖20xx.9.5德育论文《巧用学生自身的特点来精心地教育》荣获瓯海区二等奖20xx.10教学案例《勿以恶小而不为》荣获瓯海区三等奖。同时把自己的一些优秀的论文发表在省级刊物上。

#### 四、班主任工作态度及履行职责方面

在任现职期间，我曾经担任过班主任工作。我深知，班主任的工作关系着学生是否能够健康、快乐地成长和正确地发展；是否能够成长为对社会有用的人。因此，我在工作中，始终热爱每一个学生，从不歧视任何一个学困生，绝不放弃对任何一个特困生的耐心教育和细心培养。坚持“晓之以理，动之以情，导之以行，持之以恒”的教育原则，教育学生沿着德、智、体、美、劳方面健康成长，并成长为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义事业接班人。

近几年来，在学校领导的帮助及个人的努力奋斗下，我逐渐成了学校教育教学工作中的骨干教师。但总的来说，我仅仅还是一名普通的教师，因此还需要不断的加强自己的修养，提高自己的专业知识，争取能在今后的教育教学上取的更加。

## 职称个人工作总结教师篇五

20\_\_年上半年孝\_\_科协在镇党委、政府的领导下，在县科协的具体指导下，认真完成上级安排的各项工作。现将上半年的工作情况总结如下：

### 一、领导重视，机构健全

镇成立了以镇党委书记何承明为组长，镇长窦长胜为副组长的镇科技和科普领导小组，领导小组下设办公室在党政办，

设科协秘书长一名，并有专职科技干事一名，具体负责科技、科普工作。镇机关及21个村（社区）都成立了科普志愿者队伍，并有兼职的科普宣传员、校外辅导员，村（社区）科普组织覆盖率达100%，形成了由镇、村（社区）村委会（居委会）、辖区单位组成的科普宣传和普及网络。镇确保科普工作经费落实到位，今年投入科普专项经费21万元，做到专款专用。

## 二、真抓实干，全面普及

镇科协在县科学普及工作“十二五”规划的指引下，分解细化，立足实际，突出重点，落实在具体的事，具体的单位上，把科普工作落到实处。

### （一）协同镇农办抓了三件事：

一是抓好科技农业项目的申报和专业合作社的组建。上半年申报效益农业项目一个（横溪坞白茶订单项目），申报无公害农产品及有机农产品项目三个（小林家禽养殖场土鸡、良培茶叶合作社茶叶、新村专业合作社有机竹笋）。为培养实用科技人才提供政策支持与生长平台。并组建合作社二家（孝丰潯口溪水稻专业合作社、\_\_良培茶叶合作社），使涉及农户资源共享，共同提高专业科技水平。

二是抓好农业技术和农村实用人材的培训。上半年完成农业技术培训210人次，农村实用人材培训720人次。

三是在4月份组织了一期拖拉机驾驶员培训班25人，经学习考试合格。

### （二）协同孝丰区域性中心成校抓了三件事：

一是积极开展农业项目培训，取得了明显的效果。今年共培训了7个项目，受训达479人。---专题在培训的7个项目中，

有城北社区清水口自然村、横柏村、杭垓镇和村村的白茶种植与培养、杭垓镇姚村村天竺种植与维护、章村镇章里村香榧技术推广及皈山乡尚书玗村的毛竹优质高效栽培技术等。通过项目培训，对于促进农村经济的快速发展起了积极的作用。如城北社区清水口自然村，通过“白茶种植与培养”的培训，改变了原白茶山产量不高的局面，并扩展种植白茶500余亩，有效地促进了城北社区经济的快速发展，同时对保护生态环境也起了积极的作用。

二是开展职工教育，为经济发展推波助澜。开展了在职企业职工的培训，重点开展企业消防安全知识、职业道德、厂纪厂规和劳动合同法等方面的培训。通过培训，对于提高企业职工的综合素质、提高企业的生产效益起了一定的作用。开展安全生产培训达十余次，参加培训职工达1000余人次。通过培训，有效的改变了企业对安全的认识。

三是开展社区教育，推动了人的综合素质不断提高。

主要抓了两方面的工作：社区教育培训工作和社区教育活动工作。社区培训，今年共开展\_\_期，受训达1743人次。在培训对象上，青壮年培训6期，老年人培训3期，青少年培训和幼儿培训各1期。在培训内容上，有保健知识、党建知识、管理常识、低碳生活知识、消防知识和法律常识等等。社区活动，今年共开展7期，参加人员超了3800余人。在活动内容上，有低碳生活、大河项家皮影戏、美丽乡村行。在活动形式上，有文艺演出、科普图片展、竞猜科普谜语，发放科普宣传资料和观摩活动等等。