

# 思想政治教育讲课 思想政治教育会议心得体会(模板8篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 思想政治教育讲课篇一

作为一名在校大学生，思想政治教育会议是我们必须参加的重要活动之一。这次会议不仅是对我们思想政治觉悟的考验，更是对我们人生目标和理想的指引。在这次会议中，我深受启发，体会颇多。以下是我的心得体会。

第一段：思想政治教育会议是对我们理想信念的考验

会议中中心领导用鲜活的事例，生动的语言，深刻的分析，为我们展示了理想信念的重要性。他们指出，理想信念是人们生命最为重要的东西，它与人们的价值和尊严紧密相连。他们还强调，要切实树立“四个意识”，常怀“两个维护”精神，努力成为自己和国家的有用之才。这一段让我深刻认识到，人不仅需要吃、穿，还有一份对理想和未来的不懈追求。

第二段：思想政治教育会议是对我们人生目标的激励

会议中，从各行各业成功人士的故事，到多角度分析大学生的服务社会及就业方向，都让我们清晰认识到人生需要的方向。特别是就业这一话题，会议上的专家们不仅为我们揭示了当前的就业市场情况，还针对我们的专业进行了针对性的指导。他们的话语让我深刻认识到自己的未来需要积极开阔眼界、广泛接受知识，实现自己的人生价值。

第三段：思想政治教育会议是对我们爱国主义情怀的弘扬

会议上，以爱国为主题的演讲和歌曲让我们的爱国主义情怀沸腾了起来。在会议的现场，我真切地感受到青年学生对祖国的热爱与赤子之心。会议也告诉我们要用实际行动履行自己的社会责任，用爱国主义精神推动国家的发展。

第四段：思想政治教育会议是促进我们终身学习的重要渠道

会议上，我们不仅拓宽了视野，开阔了心胸，还学到了许多新知识、新技能。例如：学会了社交礼仪、提高了自己的文化素养、了解了现代科技的应用。在我看来，这些知识和技能不仅有利于我们的进一步学习和就业竞争，更是促进我们终身学习的重要渠道。

第五段：思想政治教育会议是对我们未来责任的提醒

至此，会议进入尾声，总结发言激起了我的思考。他们强调，大学生期望获得的不仅仅是知识，更是自我成长及人格魅力的提升。作为未来的中坚力量，我们要不断肩负起建设祖国的责任，实现自己的人生价值。这让我深刻认识到，我们作为新时代的青年，肩负着历史的使命，需要为国家和人民的利益而奋斗。

总而言之，思想政治教育会议锤炼了我的爱国情怀、认识到了理想信念的重要性，提醒了自己肩负的重任。我相信，在今后的求学生涯中，我会更加坚定自己的理想信念、更加努力奋斗，为实现伟大复兴的中国梦贡献自己的力量。

## 思想政治教育讲课篇二

第一段：引言（100字）

思想政治教育座谈是一种以座谈形式开展的教育活动，旨在

引导人们正确的世界观、人生观和价值观，培养良好的道德品质和社会责任感。最近我参加了一场思想政治教育座谈，此次经历给我留下很深的印象，并对我产生了积极的影响。

## 第二段：感悟正确的世界观和人生观（250字）

在座谈中，老师们向我们传达了正确的世界观和人生观，指导我们为人处事要有正确的价值观念。他们告诉我们，在现代社会中，物质追求并不是人生的唯一目标，应该注重内心的满足和品质的提升。我被老师们的言传身教所感染，更加明确了自己的价值追求。我认识到，只有将个人奋斗与社会责任相结合，才能真正实现个人价值，为社会做出更大的贡献。

## 第三段：重视良好的道德品质和社会责任感（250字）

座谈会上，老师们强调了良好的道德品质的重要性，并教导我们如何培养和践行社会责任感。他们告诉我们，作为新时代的大学生，我们应当积极参与社会服务，关注社会问题，并努力解决问题。通过参与志愿服务和社会实践，我深刻体会到了为他人付出的快乐和满足感。从此，我决心将公益事业作为我一生的追求，并在实际行动中践行社会责任。

## 第四段：思辨能力的培养和发展（250字）

座谈会上，老师们多次强调思辨能力的重要性，并鼓励我们进行深度思考和独立思考。他们告诉我们，思考是看清问题本质的关键，只有具备批判性思维，才能更好地应对挑战和解决问题。通过参与座谈，我不断交流思想，锻炼了自己的思考能力。我明白了思考不是一蹴而就的过程，需要时间和努力才能逐渐培养出来。我决心将思考作为日常生活的一部分，并不断提升自己的思维能力。

## 第五段：座谈心得总结（350字）

通过这次思想政治教育座谈，我深入了解了正确的世界观和人生观，更加重视良好的道德品质和社会责任感。我明白了培养思辨能力的重要性，并决心不断提升自己的思维能力。座谈会给我带来了深刻的启示，鼓舞了我为美好未来而努力奋斗的信心和决心。

总之，思想政治教育座谈是一种有益的教育形式，能够帮助我们认识自己、引导我们正确的世界观和人生观。通过探讨道德和社会责任，培养和锻炼思考能力，我们不仅能够成为有良好道德素质的人，还能够更好地适应社会发展的需求，并在社会中发挥更大的作用。我相信，在今后的学习和生活中，我会继续积极参与思想政治教育座谈，不断提升自己的思辨能力和整体素质，为社会的发展做出应有的贡献。

## 思想政治教育讲课篇三

尊敬的贵公司领导：

您好！

缘于对贵公司的向往和发展自我、成就自我的渴望，作为一名即将走向社会的大学生，我由衷地期盼自己的事业之帆能从这里顺利启航。

思想——一切行动的指南。专业课的学习不仅使我更坚定了社会主义方向，而且使我更深刻地认识到敏锐地把握时代政治气息对一个公司企业的发展至关重要。尤其是在建立现代企业制度过程中，人们几乎达成共识：强大的思想动力是企业无形资产的组成部分之一。我愿意用自己的专业所学和公司同仁一起致力于企业思想建设，增强公司凝聚力、战斗力。

管理——现代企业的重要内容。在进入以人为核心的管理阶段，研究“企业如何做人的工作”不可缺少。尽管做人的工

作很复杂，可其中也有成就感。除了掌握有关思想教育专业的大量知识外，我还自修了不少企业管理之类的课程，经常翻阅此方面的杂志，很有兴趣在此方面实践一下，把理论用于实际生活中。

法律——保障权益的'有效武器。商战中，企业难免会陷入经济纠纷，为了排除阻碍公司发展的不利因素，有必要诉诸于法律来维护合法的权益。虽说是搞思想教育的，但我还用心学习了大量的法律法规，如有机会，希望能成为贵公司的一名法律服务工作者，为公司分忧解难尽力。

自荐人□xx-x

## 思想政治教育讲课篇四

，在阅读本文之前大学生个人简历为了让求职者了解更多的求职知识以下推荐一篇作为参考。应届毕业生在求职时应该怎样写求职信呢？请以这份为模板。

尊敬的贵公司领导：  
您好！

缘于对贵公司的向往和发展自我、成就自我的渴望，作为一名即将走向社会的大学生，我由衷地期盼自己的事业之帆能从这里顺利启航。

思想——一切行动的指南。专业课的学习不仅使我更坚定了社会主义方向，而且使我更深刻地认识到敏锐地把握时代政治气息对一个公司企业的发展至关重要。尤其是在建立现代企业制度过程中，人们几乎达成共识：强大的思想动力是企业无形资产的组成部分之一。我愿意用自己的专业所学和公司同仁一起致力于企业思想建设，增强公司凝聚力、战斗力。

管理——现代企业的重要内容。在进入以人为核心的管理阶段，研究“企业如何做人的工作”不可缺少。尽管做人的工作很复杂，可其中也有成就感。除了掌握有关思想教育专业的大量知识外，（本文由（）大学生个人简历网提供）我还自修了不少企业管理之类的课程，经常翻阅此方面的’杂志，很有兴趣在此方面实践一下，把理论用于实际生活中。

法律——保障权益的有效武器。商战中，企业难免会陷入经济纠纷，为了排除阻碍公司发展的不利因素，有必要诉诸于法律来维护合法的权益。虽说是搞思想教育的，但我还用心学习了大量的法律法规，如有机会，希望能成为贵公司的一名法律服务工作者，为公司分忧解难尽力。

人无完人，故在积极改正缺点的同时，我一直把“活到老，学到老”作为自己的座右铭，不知贵公司可否给我一个继续学习的机会？

感谢您的关注，至于我是否是千里马，需您伯乐来裁定，渴望着您手中的幸运神箭会射向我！

## 思想政治教育讲课篇五

近日，我参加了一场关于思想政治教育的座谈会，在这次座谈中，我受益良多，深深地感受到了思想政治教育对于培养德智体全面发展的学生的重要性。在此，我将结合座谈会的内容和个人体验，从五个方面进行总结和思考。

第一，思想政治教育的重要性。在座谈会上，专家们强调了思想政治教育的重要性。他们指出，思想政治教育既是学校教育人的根本任务，也是教育培养人的金钥匙。一个人的思想政治素质不仅决定了其个人品质的高低，还与国家和社会的发展息息相关。特别是在当今信息爆炸的时代，学生很容易被外界的诱惑和误导所困扰，思想政治教育的重要性更加凸显。

第二，加强学生的思想教育。座谈会上，专家们表示，思想政治教育应该注重引导学生正确的道德观念、价值观念以及

世界观。在这个过程中，教师应该发挥积极的作用，不仅应该是知识的传授者，更应该是学生的引路人和朋友。他们还强调，思想政治教育应该与学科教育相结合，将思想政治教育贯穿于学生的日常学习和生活当中。通过多种形式的教学活动，提高学生主动学习、参与学习的能力，并培养学生自己思考问题的能力。

第三，加强师生间的沟通。座谈会上，与会者一致认为，良好的师生关系对于思想政治教育的实施至关重要。教师需要关心学生的学习和生活，并与学生建立良好的互动关系，增强学生对于教师的信任和依赖。同时，教师需要注重倾听学生的声音，对于学生提出的问题和意见要认真对待，及时进行回应和解答。通过充分的沟通和交流，促进师生之间的相互理解和尊重，为思想政治教育的实施创造良好的环境。

第四，加强实践环节。在座谈会上，专家们强调了实践环节在思想政治教育中的重要性。他们认为，理论学习只是思想政治教育的一个环节，必须与实际结合才能发挥其最大的作用。通过实践活动，学生可以将所学知识运用到实际生活中，深化对于思想政治教育的理解和认识。教师可以组织各种社会实践活动，如参观纪念馆、参加社区服务等，使学生亲身体验到思想政治教育的魅力和实用性。

第五，建立长效机制。专家们强调了思想政治教育建设的长远性和系统性。他们认为，思想政治教育不应该仅仅是一时的活动，而是要建立长效机制，使之成为学校教育的一部分。学校应该建立健全的思想政治教育组织机构，明确领导责任、科学规划教育内容和方式，加强师资培训，不断提高教师队伍的思想政治素质。同时，学校还应该建立完善的监督和评估制度，及时发现和解决问题，保证思想政治教育工作的持续发展。

通过这次座谈会，我深切地体会到了思想政治教育对于学生发展的重要性，并对如何加强思想政治教育有了更深刻的认

识。我相信，在不断探索和实践的过程中，思想政治教育会越来越完善，对于培养德智体全面发展的学生起到更为重要的作用。作为一名教育工作者，应该不断学习和提高自己的能力和素质，为学生提供更好的思想政治教育。

## 思想政治教育讲课篇六

近日，我参加了一次关于思想政治教育的座谈会。通过与各路专家、学者的交流和探讨，我深切感受到思想政治教育对于塑造人的品质和提升社会文明的重要性。在座谈会上，我对思想政治教育的内涵、目标和方法有了更深层次的理解。在此，我将从座谈会中获得的启示和体会进行总结和分享。

首先，思想政治教育深入人心，是全面发展的基础。在座谈会的讨论中，有位专家提到：“珍视和发展人的思想潜能是思想政治教育的根本任务。”正是因为人的思想有其独特性和多样性，才给予思想政治教育更广阔的空间和发展潜力。通过教育引导，我们可以激发人的内在动力，培养他们的主动思考能力和创造力，使之在社会中发挥积极的作用。因此，思想政治教育应该与人的全面发展紧密结合，重视启发性教育和创造性教育的引导作用。

其次，思想政治教育关注社会和谐，是现代社会的需要。在座谈会的过程中，我们针对当今社会中一些突出问题进行了深入的讨论，例如社会道德缺失和思想意识淡薄等。而思想政治教育就是解决这些问题的有效途径之一。在社会和谐的构建中，个人的思想意识、社会责任感和公民道德素质起着决定作用。只有通过思想政治教育，培养人们正确的价值观念和道德观念，增强他们的社会责任感，才能促进社会的和谐发展。因此，思想政治教育不仅关乎个人的发展，也关系到整个社会的进步。

再次，思想政治教育需要创新和改革。在座谈会上，我们对思想政治教育的方法和手段进行了广泛的讨论。与传统的灌



输式教育不同，思想政治教育应该注重激发人的内在动力和主动学习能力。例如，我们可以通过启发性问题、案例分析和辩论赛等方式来引导学生进行思考和讨论，培养他们的批判性思维和判断能力。此外，思想政治教育还应与现实紧密结合，例如通过社会实践活动、志愿服务和社团活动等，使学生在实践中感受到思想政治教育的实际效果和意义。因此，思想政治教育需要不断探索创新，适应时代的发展和人们的需求。

最后，思想政治教育是长期而系统的过程。在座谈会结束时，一位教育专家强调了思想政治教育的持续性和系统性：“思想政治教育需要贯穿整个学生的学习过程和成长过程。”对于学生而言，思想政治教育不仅是一次次的活动，更是一种长期的陪伴和引导。只有通过持续的教育和培养，才能真正影响人的思想和行为。因此，学校和社会应该共同努力，建立起长效的思想政治教育体系，培养出有思想、有责任感、有创造力的人才。

总之，思想政治教育座谈会使我对该领域有了更深层次的了解。思想政治教育的深入人心、关注社会和谐、改革创新以及长期系统是我从座谈会中获得的重要体会。作为社会中的一员，我们都应该认识到思想政治教育的重要性，共同努力为培养有思想、有修养、有责任感的新一代做出贡献。

## 思想政治教育讲课篇七

尊敬的领导：

您好！

缘于对贵公司的向往和发展自我、成就自我的渴望，作为一名即将走向社会的大学生，我由衷地期盼自己的事业之帆能从这里顺利启航。

专业课的学习不仅使我更坚定了社会主义方向，而且使我更深刻地认识到敏锐地把握时代政治气息对一个公司企业的发展至关重要。尤其是在建立现代企业制度过程中，人们几乎达成共识：强大的思想动力是企业无形资产的组成部分之一。我愿意用自己的专业所学和公司同仁一起致力于企业思想建设，增强公司凝聚力、战斗力。

在进入以人为核心的管理阶段，研究“企业如何做人的工作”不可缺少。尽管做人的工作很复杂，可其中也有成就感。除了掌握有关思想教育专业的大量知识外，我还自修了不少企业管理之类的课程，经常翻阅此方面的杂志，很有兴趣在此方面实践一下，把理论用于实际生活中。

商战中，企业难免会陷入经济纠纷，为了排除阻碍公司发展的不利因素，有必要诉诸于法律来维护合法的权益。虽说是搞思想教育的，但我还用心学习了大量的法律法规，如有机会，希望能成为贵公司的一名法律服务工作者，为公司分忧解难尽力。

感谢您的关注，至于我是否是千里马，需您伯乐来裁定，渴望着您手中的幸运神箭会射向我！

此致

敬礼！

求职人：

xxxx年xx月xx日

## 思想政治教育讲课篇八

1、个人与社会；2、思想与行为；3、教育主体与教育客体；4、内化与外化；5、教育与管理。

## 思想政治教育学的学科特点

1、阶级性;2、实践性;3、综合性。

思想政治教育是社会或社会群体用一定的思想观念、政治观点、道德规范，对其成员施加有目的、有计划、有组织的影响，使他们形成符合一定社会所要求的思想品德的社会实践活动。

### 特点

教育既十分重要，又相当难做，尤其是在市场经济的条件下，我国的思想政治工作存在着

而不能深入下去。原因在于：

第一，人格是人生价值观念形成的稳定的心理基础。人的价值观念必须统一和稳定，而这就需要一个人的心理过程及其人格形态是统一而稳定的。否则，分裂的人格只能产生分裂的观念。

第二，人格是形成特定世界观和人生观的内在心理依据。世界观是对于世界的认识，正确的世界观虽然来自于正确的理论指导和学习，但如果没有良性的人格形态作为内在心理依据，外在的观念灌输就很难起作用。

第三，人格是形成特定道德素质的主要动力。人格具有品质化的特性，因此，人格一旦形成，人就具有了相应的内在质地，不同的质地会适应不同的道德倾向，良性的人格自然易于建立良好的道德素质。当然，人格的这些基础作用并不是绝对的，而往往是相对的，同时它还与人的价值观、世界观、人生观和道德意识发生相互的影响和转化作用。

因而，人格既有统一性和稳定性，也有分化性和可变性，这

些特性也决定了良性人格的不易养成。总之，人格状态可以说就是细微的、隐性的和原始的思想道德状态，而思想道德则往往是发展了的、成型的、成熟的、显性的人格表现。

## 研究方向

人格是人们社会化的结果，一般被理解为由人的心理、气质、生活习惯等表现出来的一种个性心理特质。人格与人的先天秉赋密切相关，但更与后天的生活环境、习性养成和教育密切相关，也与特定的民族文化相关。因此，人格实际上是共性的人类文化和个性的心理特质的统一，人格的养成不仅是个人成长的标志，也是民族性格的标志。一般来说，人格教育和养成的内容主要是如下几个方面：

第一，日常习惯的养成，包括行、坐、卧的日常行为举止和言谈的把握程度。良好的日常习惯是生成良好道德的基础。传统文化在日常生活教育中的“礼仪”观念即是对养成良好习惯的要求。

第二，生活方式的养成，包括对待衣食住行的态度和整洁化等要求。健康的生活方式是形成健康价值观和人生观的开端。在这方面，应当教育人们养成朴素、节俭、惜物、恬淡和卫生的生活方式，反对和抛弃奢侈、糜烂、浪费和过度的生活观念。

第三，心理倾向的养成，主要是外向或内向心理倾向的养成问题。

一般来讲，外向的心理倾向易于接受新事物，但也存在思想观念易于波动变化的问题；内向的心理倾向易于稳定和求同，但却存在僵化和不易灵活变通的缺点。良好的心理倾向教育可能应当是在二者之间寻求一种“中和”状态。同时，在心理倾向上，还要注意培养人的独立气质和自主能力，并把这种气质能力与遵从社会规范、服从公共权威的“顺从”意识

结合起来，而不能一味地认为独立就是好的，顺从就是错的。再一方面，在现代社会生活普遍优裕的情况下，要牢记“生于忧患”的教训，对青少年进行适当的挫折训练，培养吃苦精神、面对困难的勇气和战胜挫折的毅力。

第四，人际习惯的养成，人际习惯不是指一般意义上的人际关系，而是指作为人格的一种表现，是人在人际关系方面养成的天然性趋向，也就是不加人为力量而表露出的一种内在人际自然力。

人际习惯一般可分为和谐习性如善于协调、宽容、忍让、妥协、合作等等和对抗习性如争夺、竞赛、苛求、攻击、分裂、争斗、孤立、自我封闭等等两种。这两种习性对于养成人的道德行为和思想意识关系极大。

一般情况下，应当以教育和养成人的和谐习性为人格培养的目标，而应当消除对抗习性，即使在成人人格养成中，对抗只能作为一种权宜性人际关系或工作手段，而不应当成为一种人格习性。否则，社会的人际关系恶化，人与人的对抗和争斗是不可避免的。要达到这一点，就要注意克服现代思想观念中不正确的“自我意识”和“自我价值”观，继承和培养传统的“无我”、“忘我”的精神境界，消除人们的自我中心主义，努力使人们达到做一个纯粹的人、高尚的人、奉献的人的境界。

## 研究方法

要真正重视社会的思想道德建设，就必须切实重视公民的人格培养。家庭、学校和社会都应当看到这一点。但是，以往我们的思想政治工作往往把力气花在了正面的、显性的教育上，花在外灌灌输上，而很少从人格的和人的心理的角度来深化思想政治工作，使思想政治工作失去日常化和潜移默化的效应。

因此，必须在人格培养和思想道德教育的方法上来一个根本的转变，发挥思想政治教育的应有优势和效益。这里仅从人格培养的角度提出几点应当注意的方法，以引起大家思考：第一，必须把外部灌输和开发人的自觉性结合起来进行人格教育。

从社会学的角度来看，外部灌输就是社会教化的过程，人的自觉性过程是个体内化的过程。

只有外部灌输，而不注重于社会个体内在化了多少人格要素和思想观念，人格培养就是一句空话。中国传统教育十分重视从小培养人的自觉性，并主张通过“修养”建立自觉意识，这是值得我们今天借鉴的有效方法。

第二，必须采取日常化教育方式，使人格教育的内容和人的日常生活密切结合起来，进而形成为人的习惯。中国文化从小对儿童进行“洒扫、应对、进退”方面的教育，就是从劳动、言谈和礼仪方式培养其人格自觉性。西方社会也十分重视人们从小做起，从小事做起，从日常生活的点滴培养人格和思想品德。

例如，西方人注意培养儿童的独立生活能力，减少其依赖性；教育儿童爱护一草一木，爱护环境，由此培养其热爱家园、热爱国家的基本情感。这些良好的教育方法，我们应当积极吸取。第三，必须采取诱导式教育方法，避免强制式教育产生的逆反效果。

人格的形成应当是自然的，道德的养成也是如此。

教育者应当以诱导为主，逐渐引导被教育者建立良性人格。强制教育建立在对人的威胁和制裁的基础之上，不符合人的受尊重和服人以理的心理，应当慎重采用才行。第四，必须采取启发式教育方法，使受教育者在自我思索的状态下建立良性的人格。

人格教育和思想教育与文化教育一样，应当想办法激发受教育者的探索热情和思考习惯，并在受教育者思考人生和社会问题达到“愤”和“悱”的临界状态下，教育者适时“启”之“发”之，就能使受教育者“如醍醐灌顶”，顿然醒悟，从此对思索出的人生道理铭记于心，没齿难忘。

第五，必须运用无形教育的方式，把教育者的日常言行作为受教育者的样板和标准树立起来，使受教育者不知不觉地受到良好人格和思想品德的影响和感染，进而建立与教育者一致的人格和思想品德。常言说：“有其父必有其子”，正是说明为父母者的自然“身教”的巨大影响力。在学校教育中，学生往往以教师作为人生的标准和社会的化身，教师的一言一行都在默默地感染着学生。在社会中，位尊势重的人的言行同样在“暗示”着周围的人：人应当怎样生活，怎样工作，怎样为人。

可见，无形教育的效果往往大于有形教育，正如春雨的滋润往往比暴雨的冲刷更有益于万物的生长一样。做到这一点，有赖于教育者高度的素质修养。说到底，教育者也有一个不断地接受教育、自我教育和不断提高的问题。

这也说明了人格教育是社会化的，思想政治教育是社会化的，全社会良好的思想道德风尚的形成，要靠每一个人在人格和思想道德素质方面的提高，以及彼此的相互影响。这正应了《礼记大学》中的那一句话：“自天子以至于庶人，壹是皆以修身为本”。