

高中地理必修一教学反思周记(通用6篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

七年级思想品德课教案篇一

1. 师生共同说一说、数一数六年来教过我们的各个学科的老师。

2. 师：如果说六年的学习生活就像一幅流光溢彩的画卷，那老师，就是手执画笔的艺术家。从进入校门，牵着妈妈衣角不肯放手那一刻开始，小学老师从此走进我们，影响我们，改变我们。这其中的点点滴滴，我们都铭刻在心，说出我和老师的`故事，说出我们感受到的博爱与感动，说出我们感受到的尊重与呵护！交流之前，大家可以阅读教材p84《我的老师》，可能会给你启示。

3. 学生交流。

4. 师：把你的发言内容，把你还没有来得及交流的话语，把你埋在心里，因为含蓄内敛，从没和老师说过的心声，把我们感受到的浓浓师恩写下来，记得署上自己的名字。

5. 学生在发下的即时贴上写感言。

6. 小结：学生写完心存的感激后，下课交给指定同学，收集后按老师姓名分类，粘贴，整体修饰，最后由同学代表交给各位老师。

活动二学校和我———难忘母校

1. 师：我们的成长也离不开学校，为了我们的健康成长，学校都为我们做了些什么？

2. 学生交流。

3. 师：我们临近毕业，可以为学校和学弟学妹做些什么力所能及的事情呢？

4. 学生思考后在p85留白处填写。

5. 班级交流。有相同想法的，可以约着携手完成；也可以综合同学们的想法，结合班队主题活动，确定为学校做的一件事情，全班共同完成；还可以因人而异，独自完成。

6. 小结：让我们把过去的美好和未来的希望，把离别的忧伤和重逢的期待，都深情地融入心田，融入在这首《告别母校》诗中。（学生齐读）

板书设计

12、依依不舍情

老师和我———难忘师恩谆谆教诲无私博爱

学校和我———难忘母校亲近母校心系母校

七年级思想品德课教案篇二

学写书信。

课前搜集自然常识小资料和大自然的图片；

学生交流、讨论对大自然的感悟；

训练学生描写自然景物的能力以及写书信的方法。

对学生进行热爱祖国、大自然的审美教育。

通过学习课文，认识什么是大自然以及认识自然的方法，探索自然的一般规律；学习训练书信的写作方法。

多媒体课件、大自然风光挂图

1课时

一、复习引入，指点学法。

1、板书课题“大自然，你好”，联系本单元学习过的前三篇课文，都是以自然、动植物为主题的，请学生回忆前三篇课文，说说主要讲什么？从三篇课文中明白了什么？老师再做总结。

2、提出问题，让学生说一说准备怎样学习本篇课文？如：先自学后讨论交流；把课文讲述给别人听；结合搜集的资料学习，等等。

3、围绕教材课后的“我的资料夹”的内容，介绍课文的作者张海迪，可提供图片，讲述她身残志坚的故事，联系学生的学习和生活，为学生树立学习的榜样。

二、熟读课文，自主学习。

1、自由朗读，同桌对读，达到正确、流利地朗读课文，生字多拼读几遍，能熟练认读。教师出示生字卡片与难读句子，进行适当检查指导。

3、按照前面提出的学习方法和步骤自学10分钟左右，在书上圈点批注。教师巡回指导，特别是要耐心点拨学习较吃力的学生，及时表扬善于学习和效率高的同学。

4、检验自学成果，采用小组交流讨论、选出代表发言的形式解决教师提出的以上问题。

三、精读研讨，交流收获。

交流与读书要结合起来，要珍视学生的独特体验；要把文本学习与课外资料交流结合起来，但要以文本为主，不脱离于文本之外。

七年级思想品德课教案篇三

- 1、使学生知道好的、健康的兴趣爱好有助于个人的全面发展。
- 2、培养学生健康的兴趣爱好。
- 3、教育学生积极参加有益的课外活动。

正确处理健康的兴趣爱好。

列举法、讲解法、分析法

灯片

一、谈话导入

- 1、大家谈：说说自己有哪些健康的兴趣爱好，这些兴趣爱好给自己带来了什么好处？
- 2、根据学生回答，教师小结。
- 3、揭题并板书。

二、学文明理

- 1、用自己喜欢方式读课文，并思考下列问题

a□万晓晓同学有哪些兴趣和爱好？

b□他的兴趣和爱好都健康吗？

c□文章结尾万晓晓说的话，给了你什么启示？

2、出示灯片

（咱们来参观万晓晓的房间）

3、联系实际：列举自己两、三个健康的兴趣爱好。

4、教师小结：一个人的兴趣爱好，应该广泛一点，健康的兴趣爱好，可以增长才智，有益于身心。

三、辨析明理

a□说一说

1、举例说说健康的兴趣爱好有助于个人的全面发展。

2、你的`兴趣爱好有哪些？你能分清健康的兴趣爱好和不良兴趣爱好吗？

b□想一想

很多名人都有广泛的兴趣爱好，这对我们有什么启示？

1、伟大领袖毛泽东酷爱游泳，本领高超，乒乓球也打得有板有眼。

2、改革开放的总设计师邓小平爱好游泳，打桥牌技巧非凡。

3、科学家袁隆平爱好音乐，工作之余常拉小提琴。

c□评一评（灯片出示）

周兴涛说得对吗？谈谈你的看法。

d□辨一辨（灯片出示）

这种做法有利于他们全面发展吗？

四、教师总结

健康的兴趣爱好有助于个人的全面发展。

七年级思想品德课教案篇四

师：同学们，我们又见面了，我们来互相打个招呼吧！

师生问好，生生问好！

师：同学们，我们在互相问好中开始了今天的课堂，今天的课堂我相信会更精彩！

师：今天我们要学的内容跟玩有关，大家想知道吗？

生回答

师：我们要学的是《玩得真开心》

师板书课题。

师：今天，老师的第一个问题是你们过周末回家的时候你和你的家人、你的伙伴都会玩些什么？现在老师留给大家几分钟的时间思考。

学生思考，老师巡视指导。

生自主回答。

师：现在同学们打开课本第37页，看看这四幅图中的同学在玩什么？这样玩好吗？

生欣赏图片并介绍

师：同学们回答的非常棒，这些同学的做法都是不对的。

师：玩是同学们最喜欢的事情，那么怎么玩才能玩得既开心又安全呢？生思考并回答。

师：想要玩得既开心又安全，首先不能玩火等危险物品，第二，不能影响到别人，第三，要注意劳逸结合，最后，记住要先写完作业。

师：今天老师带来了一个新玩具，大家看看是什么？

师：大家想玩吗？

生回答。

师：想玩大家可以自己制作。过周末的时候，大家可以利用家里的旧箱子、矿泉水瓶子等东西制作。只有怎么做，可以用爸爸妈妈的手机上网搜集相关资料，自己比照着做，老师相信大家会比老师做得更棒！

学生看课本，思考并回答。

师：可以大家换着玩玩具，开个玩具交流会。

通过今天的学习，大家学到了什么？

生思考，讨论，回答。

七年级思想品德课教案篇五

让学生了解什么是做事拖拉，初步认识拖拉的坏处；懂得要珍惜时间，体验抓紧时间做事的意义。

指导学生认识到做事拖拉带来的后果，培养学生基本的时间观念，引导学生克服做事拖拉的坏毛病。

认识拖拉的坏处，懂得要珍惜时间。

环节1：故事导入，感知拖拉。

师：同学们，今天上课我们先来听一个故事。

(根据教材第10—12页绘本《拖拉鸟》的故事制作动画片，课上播放，故事只讲到拖拉鸟的窝一直还没有搭好。)

师：同学们，听了这个故事，大家知道这只鸟为什么叫“拖拉鸟”了吗？

(老师根据学生发言相机板书：不急、明天)

师：大家喜欢这只名叫“拖拉”的鸟吗？为什么？

生：(略)

(教师板书：拖拉)

点评：该教师巧妙、灵活地使用教材，特别是对小绘本的运用，让学生既看故事，又讲故事，分析拖拉鸟的问题，发表自己的看法使得教育引导自然展开。

环节2：联系实际，了解拖拉

师：在我们的身边有没有像“拖拉鸟”一样的同学呢？我们一

起来找一找吧！

集体交流。)

生1：我发现第一幅图中的同学很拖拉，因为爸爸妈妈叫他吃饭，可是，他却只顾着玩，跟爸爸妈妈说“等一下”。

生2：我发现第三幅图中的同学也很拖拉，因为老师要收本子了，可是他的作业还没完成。(教师相机板书：等一下、还没完。)

生1：“拖拉鸟”最后被冻死了。因为它总是说“不急，明天再说”，冬天到了，它找不到搭窝的树枝了，所以它冻死了。

师：做事拖拖拉拉，看似一个小毛病，但是却会危害到拖拉鸟的生命！

生2：“拖拉鸟”第二天急忙找东西搭窝，再也不拖拉了。

生1：就是因为以前拖拖拉拉，所以差点被冻死了。

生2：如果再不把窝搭好，真的会被冻死的。

师：是的！做事拖拖拉拉确实可能危害到自己的生命安全！

师：如果生活中的人们也像“拖拉鸟”一样，结果又会怎样？(教师出示教材第10页的两幅图。)

生1：等一下饭菜都凉了，吃了肚子会痛。

生2：等一下爸爸妈妈会生气了，要批评他的。

生3：同学们的作业都做完了，他还没做完，老师会批评他。

生4：做完作业的同学都可以休息、玩耍，可他还要补作业。

师：(小结)拖拉会害了自己。

(教师出示图片：1.上课了，老师拖拖拉拉不进教室；2.早上孩子要上学，爸爸妈妈拖拖拉拉地不送；3.学校要组织春游，一位同学拖拖拉拉还不来；4.因为晚到5分钟，错过了火车。)

(生略)

师：(小结)拖拉真是害己又害人啊！

七年级思想品德课教案篇六

《美丽的生命》是《品德与社会》人教课标版小学四年级上册第一单元《珍爱生命》中的课题，教学课时为一课时。

本课以“生命”为主题，引导学生认识大自然的万物生灵，内容上涉及各种具体形象的动植物的生命，以及儿童生活中与各种动植物的相处关系；通过学习，让学生认识生命的珍贵、生命的来之不易，从而热爱生命，珍惜生命。

二、教学目标分析

- 1、感受自然生命的多种形态，体会生命的美丽。
- 2、知道生命是宝贵的，世界因为生命而美丽，人类应该善待生命。
- 3、认识动植物也需要我们的爱，激发学生对动植物的喜爱之情。
- 4、通过讨论、调查等方式，培养学生的语言表达能力，以及发现问题、思考问题的能力。

三、学习者特征分析

生命的范畴很广，一个四年级的儿童，不可能深入理解生命的含义，他们对生命的理解只是停留在“某某物体有生命”、“活着的物体有生命”等等一些表面现象上，只有一些模糊的、零散的认识。这个阶段的学生，思维的认知特点还具有极大的直观形象性。因此，教学中，应选用具体、直观、形象的素材引导学生进行探究学习。

四、教学策略的选择与设计

让学生感受生命的美丽，引导学生认识生命的珍贵，热爱生命，珍惜生命，是本课的教学目的所在。本课教学中，以一段展示大自然生命的视频作为引入，让学生感叹于大自然的生命之美，认识生命的多种形态，在此基础上，引导学生进一步探究儿童身边的生命；教学活动中，积极采用一些具体、生动、直观的事例展开讨论，让学生针对自己实际生活中的问题进行探究，增加教学的情境性，使学生乐于接受。

五、教学资源 and 工具设计

- 1、《品德与社会》人教课标版小学四年级上册教材。
- 2、展示大自然生命的视频和图片。
- 3、与本教学方案配合的ppt课件。
- 4、多媒体教室。

六、教学过程

（一）美丽的世界

1、谈话：同学们，我们生活在一个美丽的世界里，草地上，小草在风中起舞，鲜花在竞相开放；小鸟在树林时歌唱，小朋友们在追逐嬉戏……这就是生命的魅力。让我们来看一下

这个充满生机的世界吧！

2、播放视频：美丽的生命。

3、提问，回答问题：

（1）、你觉得生命美丽吗？

（2）、五彩斑斓的生命使这个世界充满生机，同学们，请你说一说，你在校园、街道、公园、森林里都见过哪些生命呢？
（学生回答）

（3）、想一想，能不能把我们刚才提到的这些生命进行一下分类？（有声的生命，无声的生命、会飞的生命、爬行的生命、会游泳的生命）

4、构思生命的图画

（1）、你觉得这些多姿多彩的生命给我们的生活带来了什么样的美丽和欢乐呢？

（2）师：现在，大家拿出画笔来，构思一幅有关生命的画，可以自己创作，也可以小组合作完成，我们比一比谁的想象力最丰富，好不好！

（3）、说一说：你们的图画里描绘的是什么？为什么这样画？你认为这些生命为什么是美丽的？（教师组织学生汇报和展示自己图画的涵义，并给予适当评价）

5、小结：从同学们的图画和介绍中，我们深深地感受到了生命的美丽，正是这些美丽的生命给我们的生活增添了幸福、欢乐，把我们的世界装扮得如此美好！

设计意图：这一教学环节通过播放视频，引导学生认识大自然的生命之美，认识生命的多种形态；通过学生构思一幅生

命意义的图画，让学生充分体会世界因为生命而美丽，激发学生热爱生命的情感。

（二）讲故事：我和我的动植物朋友

1、谈话：我们人类和动物、植物一起生活在地球这个家园中，应该成为和睦相处的好朋友。

2、教师讲故事：在老师的家里呀，养了一对儿活泼可爱的小金鱼儿。每天早上，我起床的第一件事儿，就是给小金鱼儿喂食，小金鱼儿一看见我来了，迫不及待地浮出水面，张大嘴巴，好像在说：“我们饿极了，快给我吃的吧！”我赶忙喂它们，两个小金鱼儿连忙抢食起来。吃饱喝足之后，它们就悠闲地在鱼缸里游来游去，看着我，好像在说：“谢谢你，我的主人！”我每天都给它们换水，好让它们在干净舒适的环境里生活。（如果教师不采用自己讲故事的方式，也可以用课件演示的教材上的几个小朋友与动植物的故事来教学）

3、谈话：你在生活中有过动物或植物朋友吗？你能把它们介绍给全班同学认识吗？我们一起来讲一讲它们的故事吧！

4、学生分别展示、介绍自己和动植物朋友的故事，鼓励学生采取多种方式：播放录像或者展示照片，也可以用录音带来播放。老师帮助学生组织，展示）

5、小结：植物、动物与我们人类一样都是生命，它们与我们朝夕相处，是我们的朋友。

设计意图：这一教学环节通过教师叙述自己与动植物朋友的故事，引导学生介绍自己喜欢的动植物朋友，活动中注意培养学生的语言表达能力，以及发现问题、思考问题的能力，让每个学生都行动起来，交流体会表演的感受，在这样的氛围中促进学生的学习。

（三）它们需要爱

1、谈话：植物有花开叶落，动物有喜、怒、哀、乐；作为生命，植物、动物与人类一样需要爱；作为朋友，它们给我们带来了美丽和欢乐。可是，我们是不是能够做到关爱和善待它们呢？你见过或听说过哪些伤害动植物的事情？（学生自由回答）

2、师：我们有时候会看到公园里的花朵被人偷偷地摘掉，草坪被随意践踏；有人在动物园里给动物乱丢食物，导致有的动物消化不良……这些都是不文明的现象。

3、师：让我们来看看这几个生活中的现象，他们做得对吗？（演示课件，回答问题）

（1）、一男孩扯着小猫的腿玩耍。

问：这样做对吗？当这样与动物玩耍时，你想过它们的感受吗？

（2）、小男孩在折树枝，树木露出痛苦的表情。

问：你做过这样的事吗？虽然植物是无声的生命，但我们也不应该随便伤害它们？

（3）、小女孩耐心地给小白兔喂青菜。

问：这样做好不好！如果你是小白兔，你想对小主人说什么？

4、讨论：如果没有了生命，世界会变得怎样呢？

（1）、学生讨论，各抒己见。（没有生命的世界是可怕的，世界将不再有魅力，到处是黑暗、恐怖……）

（2）、问：你们希望世界变成这个样子吗？我们在生活中应

该怎样呵护动植物呢？

设计意图：这一教学环节通过演示几个儿童与动植物关系的特殊事例，以具体生动的图片指导儿童的行为习惯，引导学生认识动植物也需要我们的爱，激发学生对动植物的喜爱之情。

（四）总结全文，提出希望。

1、问：同学们，通过这一课的学习，你懂得了什么？你今后会怎样对待动植物朋友？

设计意图：这一教学环节通过引导学生重温对动植物的热爱、对生命的热爱，进一步让学生认识到，生命的存在是无比珍贵的，世界因为拥有了生命才无比美丽，我们都应该加倍珍惜。

板书：

生命之美

美丽的生命 我与动植物

七年级思想品德课教案篇七

教学目标：

- 1、让学生从小懂得动植物和人一样都是生命的。
- 2、初步学习从不同的角度认识动植物，知道它们有感觉，会交流。
- 3、感受体验动植物的生命的美丽。

教学重点

初步学习从不同的角度认识动植物，知道它们有感觉，会交流。

教学难点

感受体验动植物的生命的美丽。

教学过程

（一）、新课导入。

昨天，老师见了你们班的小朋友，知道了你们班是个温暖的家，我们每个小朋友都有一个幸福的家。大自然也是一个大家庭，在这个大家庭中都有哪些成员呢？（生答）想看看它们吗？跟我来！（课件展示）动植物的画面。认识他就大声的说出来。

（二）、体会动植物和人类一样，都有生命。

1、看了这个，你会说些什么呢？（生交流）

它们是多么可爱呀，生长在大自然中，充满了活力，让我们大自然变得更加美丽！你看，小蝴蝶花正在给我们做鬼脸呢？我们给他打个招呼吧！（生给蝴蝶花打招呼）你看它，长得多好呀。再看一看我们小朋友，身体长得多棒呀！

2、植物在生长，动物在生长，小朋友也在生长。在生长过程中会发生哪些变化呢？想知道吗？走，跟我再去看看吧！

（展示课件：小草生长、花儿开放、小鸡、青蛙成长画面。师相机解说：如，小蝌蚪长成青蛙了，我们祝贺他。

3、问：小草会生长，大树会生长，还有什么会生长？

鸡妈妈会生宝宝，马妈妈会生宝宝，还有什么会生宝宝？
(学生交流)

5、许许多多的生命让我们的大自然更美丽，让我们的地球更美丽。瞧，我从这个男孩眨巴眨巴的大眼睛看到生命的活力，他真可爱；今天，我在一（四）班教室门口，从梧桐树的嫩芽中看到了大树的生命。你看到了哪些动物、植物的生命？
(学生交流自己在生活的实践和体会。)

(三)、体验、感悟生命的美丽。

1、过渡：我们感受到动物、植物不仅有生命，而且生命是美丽的。(板书：美丽的)

2、(师出示一盆鲜艳、美丽的花)，李老师也养了两盆花，你看到它美丽的生命了吗？(生回答)

我精心的照顾她，它就用鲜艳的颜色、各种的姿态来展示出它们生命的美丽，给我带来了快乐！

3、师出示一盆植物(芦荟)，我还养了一盆芦荟，你能发现它的生命吗？(生答)芦荟虽然没有美丽的外衣，但它也给我带来了快乐。你能猜猜为什么吗？(学生讨论交流)

小结：像芦荟这样的植物、动物还有很多，很多，它们却可以帮助我们人类做很多的事情，给人们带来很大的方便。正是由于它们的存在，我们的校园才像花园一样，我们的地球才多姿多彩，才充满了活力。

4、你像认识一样照顾过植物、动物吗？(相机问：你的心情怎样？)

(学生交流自己的生活实践体验)那它们知道你在关心爱护它们吗？(交流)

5、对呀，动植物是有感情的。就像小朋友说的那样，所有的生命只要在我们的关爱下，它们就会生长得越来越美丽，活得越来越快乐。

6、（课件展示）：动植物不仅有感情，还和我们小朋友一样，白天争开眼睛，看看美丽的世界。晚上，小朋友们睡觉了，牵牛花也睡觉了。（让学生体会动植物的感觉）

7、课件展示：你看，有的动物还很聪明，能用独特的方式保护自己。（师做简单讲解）。

过渡：每一种动植物都充满了生命的活力，都用独特的方式把自己生命的美丽展现出来；而且它们还和我们人类一样，也会交流。

我们通过语言进行交流，你知道小动物怎样说话吗？（课件展示动物间充满的亲情的画面）。瞧：小猪、小鸟它们可能会说什么呢？（想像、交流）

小猪、小鸟是有生命的，它们也会说话，也会用它们自己的语言进行交流。所有的动物、植物和人一样，有美丽的生命。（课件展示）

8、今天，李老师给大家带来了好多小客人，我先请出小白兔，想和他说话吗？（展示各种小动物）把小动物分到各组去，给足时间让学生充分和它们亲密接触。

（四）、拓展。

过渡：看着一个个的生命在我们的关怀下生活得那么快乐，想想都好开心；看着一个个的生命在我们的关怀下生长得那么美丽，想想都好幸福。春天是万物生长的季节，我们来种下一颗种子，让它和我们一起成长。

1、发花盆、种子让学生自己动手种花。师示范种花过程。——学生种花（放音乐《种太阳》）。

2、我们要天天照顾自己种下的花，比一比，谁的花最先发芽，最早开花。老师请你做好观察记录。（讲解）

（五）、总结：

李老师说希望小朋友们播下的种子，在你们的关心、爱护下早点生根、发芽，早日开出艳丽的花朵，结出果实，展现出它美丽的生命。

（六）板书设计

生命——美丽的——珍惜、爱护