幼儿园夏天的雷雨 幼儿园活动设计教 案(大全7篇)

无论是身处学校还是步入社会,大家都尝试过写作吧,借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗?这里我整理了一些优秀的范文,希望对大家有所帮助,下面我们就来了解一下吧。

幼儿园夏天的雷雨篇一

- 1. 理解故事内容,懂得同伴之间相互合作本领会更大的道理。
- 2. 鼓励幼儿大胆猜测,用清楚的语言积极的表达自己的看法,尝试讲述故事的主要情节。

在老师的设疑提问中,.理解故事内容,懂得同伴之间相互合作本领会更大的道理。

能大胆猜测老师抛出的问题,并用清楚的语言积极的表达自己的看法。

挂图、音乐磁带。

一、图片欣赏,初步了解不同动物的本领。

教师展示动物本领图片,引导幼儿欣赏后讲一讲小动物们都 有什么本领。

小朋友们好,今天老师给你们带来这些小动物的图片,你们 喜欢吗?谁来说一说他们都有什么本领?"

二、教师出示背景图,利用图片设疑,引导幼儿猜测,大

胆尝试讲述,初步理解故事内容。

- 1、教师出示"'猴子"和"梅花鹿",引导讲述故事第一段。
- "有一天,在森林里,猴子遇见了梅花鹿,他俩都说自己的本领大,哎呦喂!说着说着他俩就吵起来了!"

鼓励幼儿大胆讲述: "那小朋友给他俩评一评,猴子和梅花鹿都有什么了不起的本领呀? 他俩谁的本领最大呢?"

- 2、教师继续讲述"最后它们决定比比看,梅花鹿和猴子请来大象做裁判员",出示大象图片,引出问题"大象来当裁判,你们猜大象会让他们比什么呢?""假如比**,你们认为谁会赢?"
- 3、教师讲述故事第二段,引导幼儿预测结果。

"比赛要开始啦!小朋友们快给小猴子和梅花鹿加油。

教师讲完故事第二段后重述比赛要求"噢!原来是这样比, 大象裁判是想让他俩先过了这条河,再爬上树摘果子,谁先 摘到就算谁本领大?"引出问题"这样比,谁会先摘到果子 呢?为什么?"

4、教师讲述故事第三段,幼儿体会着急的心情,并积极的想办法。

"哎呀! 真着急! 梅花鹿都过了河啦, 可是不会爬树, 猴子会爬树却过不了河, 更摘不到果子。它们该怎么办呢? 小朋友们快为他俩想一想办法呀?"

5、教师讲述故事第四段,引导提问"它们这次摘到果子了吗? 是谁想到的好办法呢?(咱们表扬一下聪明的小猴子吧!) 最后用的什么方法摘到的果子呢?是谁帮助小猴子过了河呢? (我们替小猴谢谢爱帮助别人的梅花鹿吧!)"激励幼儿说 出摘到果子的方法(出示字卡并模仿:驮、跳、跑、爬)

幼儿园夏天的雷雨篇二

- 1、能按照一个以上的共同特征给纽扣分类,会记录分类结果。
- 2、复习点数6以内数量的技能。
- 3、乐于参与操作活动,感受发现的快乐。活动准备:大记录纸一张;幼儿人手一份纽扣、二个盘子、一张记录纸、铅笔;投影设备。
- 一、导入:观察老师衣服上的纽扣,数数有几粒。
- 二、观察多样的纽扣。
- 1、师:小朋友,这些都是什么呀?(纽扣)数数一共有几粒?这些纽扣是什么样的?(幼儿相互交流)
- 3、师:这些纽扣挤在一起,多难受呀,请小朋友按纽扣上的一个相同特点把纽扣分成两份,还要在记录纸上写下来。
- 4、观察记录纸,说说标记的意思,讨论记录方法。
- 5、请一个幼儿表演分类方法并记录。
- 6、鼓励幼儿尝试用多种方法分类与记录。教师巡回指导。
- 7、请个别幼儿展示记录结果,表演并讲述分类方法。
- 三、纽扣拼画。
- 1、师: 纽扣除了可以扣住衣物,还可以拼成漂亮的图画呢。你能用纽扣拼出什么呢?请你数数你拼了几粒纽扣。
- 2、展示幼儿拼画作品,个别幼儿讲述,其余互相欣赏。

幼儿园中班蒙氏数学教案:排序

- 1、有壳的花生、糖果、红枣若干粒(分别放在三个盘子里)。
- 2、形式排列卡三张:纸制卡片,绘有按一定规律排列的花生、糖果、红枣及表示排列方向的箭头。
- 3、牙签若干

直接目的:尝试用三种不同种类的食物按一定数量进行有规律地排列。

间接目的:

- 1、观察能力的培养
- 2、逻辑思维能力的培养
- 3、迁移能力的培养
- 1、将教具端放到卷毯上,请幼儿说出食物名称。
- 2、出示形式卡第一张,请幼儿回答: "箭头表示什么?" (从箭尾到箭头表示一个方向。)
- 3、形式卡上按"糖、花生、枣"的顺序连续重复排列三组,教师用牙签将形式图划分为三小节(牙签放在枣与糖之间)。
- 4、请幼儿观察并引导幼儿讨论:

他们被分成了几组?

每组有哪三种食物?

每组中谁在前?谁在后?谁在中间?

- 三组排列完全相同吗?
- 5、请幼儿跟着老师将形式排列卡的内容点读两遍,注意每读完一小节后要稍作停顿。鼓励幼儿记住图形排列规律。
- 6、请幼儿将实物与图形从左往右对应,并按原有规律继续排列。
- 7、排列完毕,老师与幼儿一起点读并确认排列结果,如发现错误要及时调整。
- 8、分别出示第二张、第三张形式排列卡,引导幼儿独立完成操作。
- 9、教具归位时要注意从左往右有秩序地整理,可一组一组地收。
- 1、形式排列卡及表示排列方向的箭头。
- 2、教师的引导及帮助。
- 1、学习将物体按组内数量递增的规律重复排列。
- 2、学习将物体按组内数量递减的规律重复排列。
- 3、学习将一个物体按数量递增、另一个物体按数量递减的规律同时排列。

幼儿园夏天的雷雨篇三

- 1. 通过观看课件进行自主学习,激起幼儿的学习兴趣。
- 2. 培养幼儿运用知识迁移解决问题的能力。
- 3. 启发幼儿用类推法学习10的形成,理解10的实际意义。

- 1. 课件幻灯片两张
- 2. 数字卡片1--10每人一套

教学具图片

引起幼儿的兴趣

教师:小朋友,小猴今天来和小朋友比一比?比比谁是"聪明智慧星"你们有信心吗?

- 1. 用类推法学习10的`形成。
 - (1) 播放课件:

教师: 暖和的春天到了, 花园里来了许多花,

引导幼儿用个添上1朵的方法将三种颜色的花都变成10朵,

- (2) 请幼儿将三种颜色的花都变成10朵
- (3) 提问:

9朵花添上1朵花是10朵花, 9添1是几? "

请幼儿复述: 9添1是10。

- 2. 理解10的实际意义,认读数字10。
- 0朵花能用数字10来表示。

引导幼儿认读数字10,使幼儿能发准字音。

(2) 理解实际意义:

小结: 10能表示所有数量是10的物体。

3. 游戏巩固: 举卡片

方法: 教师在屏幕上出现数字1-10, 让幼儿记住。

讲评根据上课情况,评出"聪明智慧星"。

幼儿园夏天的雷雨篇四

- 1、学习刮画的技巧,了解刮画的特征,初步掌握刮画的方法;
- 2、感知色彩明暗的对比,激发幼儿对色彩的感受力,体验色彩与生活环境的关系;
- 3、发展幼儿观察力,想象力和口语表达能力。
- 1、幼儿已初步认识深色和浅色;
- 2、多媒体幻灯片夜景图:
- 3、幼儿作画工具(画纸、油画棒、无尖铅笔);
- 5、歌曲《萤火虫》磁带。

幼儿欣赏歌曲《萤火虫》,小朋友你们知道歌曲里唱的是谁吗?萤火虫什么时候进来? (是晚上)。当夜幕降临,到处是一片漆黑的时候,小动物迷路的时候,萤火虫打着它的小灯笼把小动物们安全地送回了家。

П

(1) 小朋友你们看这里是哪里呀? (是晚上的天安门) 天安六上有什么? (有彩灯和焰火)

- (2) 再依次欣赏几张代表性城市的夜景如:人民大会堂、北京西客站、立交桥、东方明珠等地方的夜景。
- (5) 观察图片看看图片上是什么? (是楼房)到了晚上房子里是什么样子? (家家户户亮起了灯,天上有星星和月亮,还有路灯)

小朋友,想知道是一支什么样的魔笔吗?(出示无尖铅笔)啊!原来就是一支无尖的铅笔呀!一支没有尖的小铅笔怎么能画出这么漂亮的图画呢?原来我的画纸也有点特别,画纸上用油画棒涂过了,这种画叫"刮画"。

今天我们就来学习这种新的画法"刮画",刮画与其他画的区别在于画画上之前,要先把画纸处理一下。

(1) 首先在画纸上均匀的涂上一层浅色;

在这个五彩斑斓的大千世界中,有许多神奇美妙的地方,我们"家乡的夜景"这么美,下面就请小朋友拿我送你们的魔笔,画画咱们"家乡的夜景",乘着魔笔出了吧!

- (2) 想好了主题再刮画,错了的话用同样的颜色的油画棒盖上重画。
- 6、幼儿讲述自己的作品

让幼儿拍手唱歌《小蜡笔》。

- 1. 幼儿欣赏邮票,尝试用鲜明、柔和的色彩装饰邮票。2. 增进幼儿装饰美和色彩美的感受和经验。
- : 1. 剪好花边的铅画纸2. 记号笔、油画棒。(人手一份)3. 集邮册3本。

幼儿学会用鲜明、柔和的色彩装饰邮票。

- 1. 引起兴趣
- 2. 前两天老师去邮局寄一封信,可是邮局的叔叔说这封信少了一样东西不能寄,请你们帮我看看到底少了什么? (出示信封)
- 3. 这封信到底少了什么? (邮票)
- 4. 你们知道邮票有什么用途吗? (寄信)
- 5. 有的人喜欢把一些用过的和没用过的邮票收集起来,有空的时候拿出来看看,这是为什么呢? (因为邮票很美可以欣赏)
- 6. 老师今天也带来一些邮票,我们也来欣赏一下好吗?
- 7. 师生讨论
- 8. 你看到邮票是怎样的? (有花边、有币值、有美丽的图案……)
- 9. 刚才有小朋友看见邮票上有美丽的图案,和表示邮票价钱的币值,在邮票的旁边有白色花边。
- 10. 这是邮票设计师们设计。如果你是邮票设计师, 你准备设计怎样的邮票图案?
- 11. 邮票的旁边有一条白边,我们在设计的时候也要留下一条白边,然后在邮票上写上中国邮政4个字,这样就像邮票了。
- 12. 谁愿意将你心里想的邮票图案画给小朋友看呢?
- 13. 幼儿示范
- 14. 幼儿作画

- 15. 你们想不想也设计一张邮票?
- 16. 请你们先想想你想设计一张怎样的邮票,然后再画到纸上。
- 17. 幼儿作画,教师指导。提醒幼儿要在设计好的图案旁留下一条白边。
- 18. 活动评价
- 19. 谁愿意将你设计的邮票介绍给大家听听。
- 20. 幼儿介绍自己的作品。

幼儿园夏天的雷雨篇五

- 1. 初步认识轴对称现象,能在对称图形身上找出对称轴。
- 2. 通过操作,创作表现对称美,在操作中探索发现。
- 3. 感受周围事物的对称美,提高审美意识、体验创造操作的乐趣。

活动准备

- 1. 图片: 蝴蝶24, 剪刀。
- 2. 长方形, 正方形纸若干。
- 一、理解对称概念,初步感受对称美
- 1. 出示图片:蝴蝶,感知理解对称。

教师: 今天老师带来一些图片给小朋友看, 你们想看吗?

你觉得这些图片好看吗?你发现这些图片奇妙的地方了吗?

(幼儿互相议论。)

都一样的,我们就叫它"对称"。

- 3. 教师出示一张图片,演示图形对折。
- (2) 重合后,我们发现中间有一条折线,它也有一个好听的名字,叫"对称轴"
- 4. 观察生活中的实物图片,感受对称美
- (1) 出示蝴蝶风筝、、面具(脸谱)、飞机等感知对称,寻找对称轴。

提问:它们对称吗?你从什么地方看出它们是对称的?对称轴在哪里?)

(2) 为什么人们要把这些东西造成是对称的呢?看起来对称的东西怎么样?

(平衡感、整齐、美观)

- 二、寻找身边的对称物品,巩固理解对称含义。
- 1. 出示实物若干(望远镜、梳子、衣服、镜子等)

提要求:选一件对称的物品。

2. 幼儿介绍自己的物品,说说为什么自己觉得它是对称的.? 对称轴在哪里?

(引导幼儿发现对折后能重合,即是对称)

三、幼儿操作, 创作表现对称美。

1. 出示作品(眼镜)

教师: 你们看这是什么? 它对称吗?

你们知道还有什么是对称的吗?

2. 幼儿操作,探索用纸片折叠对称图形。

四、结束

在我们身边还有好多好多对称的物品,今天我们也回家找一找,还有哪些东西是对称的,

明天来告诉老师好吗?

幼儿园夏天的雷雨篇六

- 1、培养幼儿对图形的兴趣和数学活动常规。
- 2、初步发展幼儿的观察力、分析本事和概括本事。
- 3、感知并说出三角形的基本特征,能找出和三角形相似的物体。

多媒体、课件各一,图形若干。

观察、比较是孩子们探究的过程,经过图形的比较引导幼儿感知三角形的基本特征,作为本次活动的重点。活动中运用课件直观、形象的特点,经过多种游戏形式,采用启发法、提示法,引导幼儿进一步掌握并概括三角形的基本特征,从而突破难点部分。活动的结束之际,组织幼儿进一步从生活环境中找出像三角形的物体,作为活动的延伸环节,自然结束。活动过程:

采用观察法,经过课件中图形宝宝的口吻引出三角形。

- 1、采用游戏法引导幼儿在众图形中寻找三角形。
- 2、引导幼儿观察三种三角形的共同特征,发现三角形有三条边、三个角。
- 3、动手操作[]a[]幼儿从图形筐中找出三角形,分别数出边、 角的数量,进一步掌握三角形特征[]b[]观察并说出三角形像什 么。
- 4、游戏"猜猜我是谁"。组织幼儿根据图形渐渐露出部分猜测出图形,进一步巩固幼儿对图形特征的认识。
- 5、游戏"捉迷藏"幼儿从简单的画面中找出三角形。
- 6、引导幼儿观察并找出活动室中那些物品像三角形。

请幼儿到生活环境中进一步寻找三角形的踪迹。

幼儿园夏天的雷雨篇七

活动目标:

- 1. 经过活动明白什么蛋是什么小动物生的。
- 2. 在认识蛋的过程中,进一步发展观察力和语言表达本事。
- 3. 在制作蛋沙拉的过程中构成礼貌的好习惯,享受生活的乐趣。

活动准备:

1. 与每位幼儿家长联系好,请他们帮忙从鸡蛋、鸭蛋、鸽子

蛋和鹌鹑蛋中任选一种蛋带一只来园。

- 2. 幼儿人手一只盆子、一只碗和一只勺。
- 3. 教师自我也准备一些各种蛋异常是鸽子蛋和鹌鹑蛋。
- 4. 准备一些毛巾及做蛋沙拉用的熟的切成小快的土豆和白煮蛋,一瓶沙拉酱。
- 5. 一只明炉、铲子、油、盐、味精、料酒等调味品,抹布若干块。

活动过程:

一. 挑蛋。

幼: 我挑的是鸡蛋是鸡妈妈生的 ……

- 二. 摸蛋。
- 1. 师:此刻请你们看一看,摸一摸你的蛋和别人的蛋有什么相同的和不一样的?

幼:我的蛋比他的大。我的蛋比他的颜色深。

2. 师:我们生活中还有很多的蛋你见过那些?

教师总结:小朋友带来的各种各样的蛋。他们的颜色不一样,大小不一样,但他们摸上去都是很光滑的。

- 三. 认识蛋清和蛋黄。
- 1. 师: 你们明白这些光滑的蛋壳里到底藏了些什么东西呢? 我们打开来看一看就明白了。

- 2. 教师介绍磕蛋的方法和应注意的方面。并提醒幼儿要注意卫生。
- 3. 幼儿动手磕蛋, 教师在旁协作指导。
- 4. 幼儿个别回答。

教师总结:不管什么蛋,里面都有黄颜色的叫蛋黄,透明的粘糊糊的叫蛋清。蛋清煮熟了之后才叫蛋白。

四. 教师现场煮蛋。

1. 师: 今日教师来为小朋友们做一道好吃的蛋做的菜好吗? 幼: 好。

- 2. 教师边炒蛋边提问:
- 1) 师: 小朋友你们吃过那些菜是用蛋做的?

幼:番茄炒蛋、荷包蛋、番茄蛋汤。

幼:蛋糕、蛋卷、蛋黄派。

延伸活动:制作蛋沙拉。

- 1. 师:我们一齐来学做好吃的蛋沙拉,并开一个"蛋的party"吧!
- 2. 师:介绍制作蛋沙拉的方法,和应注意的方面。
- 3. 师:好,小朋友们此刻我们去参加"蛋的party"吧! (舞会音乐响起)幼儿自我动手制作沙拉。