

# 幼儿园夏天的雷雨 幼儿园活动设计教案(大全7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 幼儿园夏天的雷雨篇一

1. 理解故事内容，懂得同伴之间相互合作本领会更大的道理。
2. 鼓励幼儿大胆猜测，用清楚的语言积极的表达自己的看法，尝试讲述故事的主要情节。

在老师的设疑提问中，.理解故事内容，懂得 同伴之间相互合作本领会更大的道理。

能大胆猜测老师抛出的问题，并用清楚的语言积极的表达自己的看法。

挂图、音乐磁带。

一、图片欣赏，初步了解不同动物的本领。

教师展示动物本领图片，引导幼儿欣赏后讲一讲小动物们都有什么本领。

小朋友们好，今天老师给你们带来这些小动物的图片，你们喜欢吗？谁来说一说他们都有什么本领？”

二、教师出示背景图，利用图片设疑，引导幼儿猜测，大胆尝试讲述，初步理解故事内容。

1、教师出示“猴子”和“梅花鹿”，引导讲述故事第一段。

“有一天，在森林里，猴子遇见了梅花鹿，他俩都说自己的本领大，哎呦喂！说着说着他俩就吵起来了！”

鼓励幼儿大胆讲述：“那小朋友给他俩评一评，猴子和梅花鹿都有什么了不起的本领呀？他俩谁的本领最大呢？”

2、教师继续讲述“最后它们决定比比看，梅花鹿和猴子请来大象做裁判员”，出示大象图片，引出问题“大象来当裁判，你们猜大象会让他们比什么呢？”“假如比\*\*，你们认为谁会赢？”

3、教师讲述故事第二段，引导幼儿预测结果。

“比赛要开始啦！小朋友们快给小猴子和梅花鹿加油。

教师讲完故事第二段后重述比赛要求“噢！原来是这样比，大象裁判是想让他俩先过了这条河，再爬上树摘果子，谁先摘到就算谁本领大？”引出问题“这样比，谁会先摘到果子呢？为什么？”

4、教师讲述故事第三段，幼儿体会着急的心情，并积极的想办法。

“哎呀！真着急！梅花鹿都过了河啦，可是不会爬树，猴子会爬树却过不了河，更摘不到果子。它们该怎么办呢？小朋友们快为他俩想一想办法呀？”

5、教师讲述故事第四段，引导提问“它们这次摘到果子了吗？是谁想到的好办法呢？（咱们表扬一下聪明的小猴子吧！）最后用的什么方法摘到的果子呢？是谁帮助小猴子过了河呢？（我们替小猴谢谢爱帮助别人的梅花鹿吧！）”激励幼儿说出摘到果子的方法（出示字卡并模仿：驮、跳、跑、爬）

## 幼儿园夏天的雷雨篇二

- 1、能按照一个以上的共同特征给纽扣分类，会记录分类结果。
- 2、复习点数6以内数量的技能。
- 3、乐于参与操作活动，感受发现的快乐。活动准备：大记录纸一张；幼儿人手一份纽扣、二个盘子、一张记录纸、铅笔；投影设备。

一、导入：观察老师衣服上的纽扣，数数有几粒。

二、观察多样的纽扣。

1、师：小朋友，这些都是什么呀？（纽扣）数数一共有几粒？这些纽扣是什么样的？（幼儿相互交流）

3、师：这些纽扣挤在一起，多难受呀，请小朋友按纽扣上的一个相同特点把纽扣分成两份，还要在记录纸上写下来。

4、观察记录纸，说说标记的意思，讨论记录方法。

5、请一个幼儿表演分类方法并记录。

6、鼓励幼儿尝试用多种方法分类与记录。教师巡回指导。

7、请个别幼儿展示记录结果，表演并讲述分类方法。

三、纽扣拼画。

1、师：纽扣除了可以扣住衣物，还可以拼成漂亮的图画呢。你能用纽扣拼出什么呢？请你数数你拼了几粒纽扣。

2、展示幼儿拼画作品，个别幼儿讲述，其余互相欣赏。

## 幼儿园中班蒙氏数学教案：排序

- 1、有壳的花生、糖果、红枣若干粒（分别放在三个盘子里）。
- 2、形式排列卡三张：纸制卡片，绘有按一定规律排列的花生、糖果、红枣及表示排列方向的箭头。
- 3、牙签若干

直接目的：尝试用三种不同种类的食物按一定数量进行有规律地排列。

间接目的：

- 1、观察能力的培养
- 2、逻辑思维能力的培养
- 3、迁移能力的培养

1、将教具端放到卷毯上，请幼儿说出食物名称。

2、出示形式卡第一张，请幼儿回答：“箭头表示什么？”  
（从箭尾到箭头表示一个方向。）

3、形式卡上按“糖、花生、枣”的顺序连续重复排列三组，教师用牙签将形式图划分为三小节（牙签放在枣与糖之间）。

4、请幼儿观察并引导幼儿讨论：

他们被分成了几组？

每组有哪三种食物？

每组中谁在前？谁在后？谁在中间？

三组排列完全相同吗？

5、请幼儿跟着老师将形式排列卡的内容点读两遍，注意每读完一小节后要稍作停顿。鼓励幼儿记住图形排列规律。

6、请幼儿将实物与图形从左往右对应，并按原有规律继续排列。

7、排列完毕，老师与幼儿一起点读并确认排列结果，如发现错误要及时调整。

8、分别出示第二张、第三张形式排列卡，引导幼儿独立完成操作。

9、教具归位时要注意从左往右有秩序地整理，可一组一组地收。

1、形式排列卡及表示排列方向的箭头。

2、教师的引导及帮助。

1、学习将物体按组内数量递增的规律重复排列。

2、学习将物体按组内数量递减的规律重复排列。

3、学习将一个物体按数量递增、另一个物体按数量递减的规律同时排列。

## 幼儿园夏天的雷雨篇三

1. 通过观看课件进行自主学习，激起幼儿的学习兴趣。

2. 培养幼儿运用知识迁移解决问题的能力。

3. 启发幼儿用类推法学习10的形成，理解10的实际意义。

1. 课件幻灯片两张
2. 数字卡片1--10每人一套

教学具图片

引起幼儿的兴趣

教师：小朋友，小猴今天来和小朋友比一比？比比谁是“聪明智慧星”你们有信心吗？

1. 用类推法学习10的`形成。

(1) 播放课件：

教师：暖和的春天到了，花园里来了许多花，

引导幼儿用个添上1朵的方法将三种颜色的花都变成10朵，

(2) 请幼儿将三种颜色的花都变成10朵

(3) 提问：

“9朵花添上1朵花是10朵花，9添1是几？”

请幼儿复述：9添1是10。

2. 理解10的实际意义，认读数字10。

0朵花能用数字10来表示。

引导幼儿认读数字10，使幼儿能发准字音。

(2) 理解实际意义：

小结：10能表示所有数量是10的物体。

### 3. 游戏巩固：举卡片

方法：教师在屏幕上出现数字1-10，让幼儿记住。

讲评根据上课情况，评出“聪明智慧星”。

## 幼儿园夏天的雷雨篇四

- 1、学习刮画的技巧，了解刮画的特征，初步掌握刮画的方法；
- 2、感知色彩明暗的对比，激发幼儿对色彩的感受力，体验色彩与生活环境的联系；
- 3、发展幼儿观察力，想象力和口语表达能力。

1、幼儿已初步认识深色和浅色；

2、多媒体幻灯片夜景图；

3、幼儿作画工具（画纸、油画棒、无尖铅笔）；

5、歌曲《萤火虫》磁带。

幼儿欣赏歌曲《萤火虫》，小朋友你们知道歌曲里唱的是谁吗？萤火虫什么时候进来？（是晚上）。当夜幕降临，到处是一片漆黑的时候，小动物迷路的时候，萤火虫打着它的小灯笼把小动物们安全地送回了家。

□

（1）小朋友你们看这里哪里呀？（是晚上的天安门）天安门上有什么？（有彩灯和焰火）

(2) 再依次欣赏几张代表性城市的夜景如：人民大会堂、北京西客站、立交桥、东方明珠等地方的夜景。

(5) 观察图片看看图片上是什么？（是楼房）到了晚上房子里是什么样子？（家家户户亮起了灯，天上有星星和月亮，还有路灯）

小朋友，想知道是一支什么样的魔笔吗？（出示无尖铅笔）啊！原来就是一支无尖的铅笔呀！一支没有尖的小铅笔怎么能画出这么漂亮的图画呢？原来我的画纸也有点特别，画纸上用油画棒涂过了，这种画叫“刮画”。

今天我们就来学习这种新的画法“刮画”，刮画与其他画的区别在于画画上之前，要先把画纸处理一下。

(1) 首先在画纸上均匀的涂上一层浅色；

在这个五彩斑斓的大千世界中，有许多神奇美妙的地方，我们“家乡的夜景”这么美，下面就请小朋友拿我送你们的魔笔，画画咱们“家乡的夜景”，乘着魔笔出了吧！

(2) 想好了主题再刮画，错了的话用同样的颜色的油画棒盖上重画。

## 6、幼儿讲述自己的作品

让幼儿拍手唱歌《小蜡笔》。

1. 幼儿欣赏邮票，尝试用鲜明、柔和的色彩装饰邮票。2. 增进幼儿装饰美和色彩美的感受和经验。

：1. 剪好花边的铅画纸2. 记号笔、油画棒。（人手一份）3. 集邮册3本。

幼儿学会用鲜明、柔和的色彩装饰邮票。



1. 引起兴趣

2. 前两天老师去邮局寄一封信，可是邮局的叔叔说这封信少了一样东西不能寄，请你们帮我看看到底少了什么？（出示信封）

3. 这封信到底少了什么？（邮票）

4. 你们知道邮票有什么用途吗？（寄信）

5. 有的人喜欢把一些用过的和没用过的邮票收集起来，有空的时候拿出来看看，这是为什么呢？（因为邮票很美可以欣赏）

6. 老师今天也带来一些邮票，我们也来欣赏一下好吗？

7. 师生讨论

8. 你看到邮票是怎样的？（有花边、有币值、有美丽的图案……）

9. 刚才有小朋友看见邮票上有美丽的图案，和表示邮票价钱的币值，在邮票的旁边有白色花边。

10. 这是邮票设计师们设计。如果你是邮票设计师，你准备设计怎样的邮票图案？

11. 邮票的旁边有一条白边，我们在设计的时候也要留下一条白边，然后在邮票上写上中国邮政4个字，这样就像邮票了。

12. 谁愿意将你心里想的邮票图案画给小朋友看呢？

13. 幼儿示范

14. 幼儿作画

15. 你们想不想也设计一张邮票？

16. 请你们先想想你想设计一张怎样的邮票，然后再画到纸上。

17. 幼儿作画，教师指导。提醒幼儿要在设计好的图案旁留下一条白边。

18. 活动评价

19. 谁愿意将你设计的邮票介绍给大家听听。

20. 幼儿介绍自己的作品。

## 幼儿园夏天的雷雨篇五

1. 初步认识轴对称现象，能在对称图形身上找出对称轴。

2. 通过操作，创作表现对称美，在操作中探索发现。

3. 感受周围事物的对称美，提高审美意识、体验创造操作的乐趣。

### 活动准备

1. 图片：蝴蝶24，剪刀。

2. 长方形，正方形纸若干。

### 一、理解对称概念，初步感受对称美

1. 出示图片：蝴蝶，感知理解对称。

教师：今天老师带来一些图片给小朋友看，你们想看吗？

你觉得这些图片好看吗？你发现这些图片奇妙的地方了吗？

（幼儿互相议论。）

都一样的，我们就叫它“对称”。

3. 教师出示一张图片，演示图形对折。

（2）重合后，我们发现中间有一条折线，它也有一个好听的名字，叫“对称轴”

4. 观察生活中的实物图片，感受对称美

（1）出示蝴蝶风筝、、面具（脸谱）、飞机等感知对称，寻找对称轴。

提问：它们对称吗？你从什么地方看出它们是对称的？对称轴在哪里？）

（2）为什么人们要把这些东西造成是对称的呢？看起来对称的东西怎么样？

（平衡感、整齐、美观）

二、寻找身边的对称物品，巩固理解对称含义。

1. 出示实物若干（望远镜、梳子、衣服、镜子等）

提要求：选一件对称的物品。

2. 幼儿介绍自己的物品，说说为什么自己觉得它是对称的.？

对称轴在哪里？

（引导幼儿发现对折后能重合，即是对称）

三、幼儿操作，创作表现对称美。

## 1. 出示作品（眼镜）

教师：你们看这是什么？它对称吗？

你们知道还有什么是对称的吗？

## 2. 幼儿操作，探索用纸片折叠对称图形。

### 四、结束

在我们身边还有好多好多对称的物品，今天我们也回家找一找，还有哪些东西是对称的，

明天来告诉老师好吗？

## 幼儿园夏天的雷雨篇六

1、培养幼儿对图形的兴趣和数学活动常规。

2、初步发展幼儿的观察力、分析本事和概括本事。

3、感知并说出三角形的基本特征，能找出和三角形相似的物体。

多媒体、课件各一，图形若干。

观察、比较是孩子们探究的过程，经过图形的比较引导幼儿感知三角形的基本特征，作为本次活动的重点。活动中运用课件直观、形象的特点，经过多种游戏形式，采用启发法、提示法，引导幼儿进一步掌握并概括三角形的基本特征，从而突破难点部分。活动的结束之际，组织幼儿进一步从生活环境中找出像三角形的物体，作为活动的延伸环节，自然结束。活动过程：

采用观察法，经过课件中图形宝宝的口吻引出三角形。

- 1、采用游戏法引导幼儿在众图形中寻找三角形。
- 2、引导幼儿观察三种三角形的共同特征，发现三角形有三条边、三个角。
- 3、动手操作□a□幼儿从图形筐中找出三角形，分别数出边、角的数量，进一步掌握三角形特征□b□观察并说出三角形像什么。
- 4、游戏“猜猜我是谁”。组织幼儿根据图形渐渐露出部分猜测出图形，进一步巩固幼儿对图形特征的认识。
- 5、游戏“捉迷藏”幼儿从简单的画面中找出三角形。
- 6、引导幼儿观察并找出活动室中那些物品像三角形。

请幼儿到生活环境中进一步寻找三角形的踪迹。

## 幼儿园夏天的雷雨篇七

活动目标：

1. 经过活动明白什么蛋是什么小动物生的。
2. 在认识蛋的过程中，进一步发展观察力和语言表达本事。
3. 在制作蛋沙拉的过程中构成礼貌的好习惯，享受生活的乐趣。

活动准备：

1. 与每位幼儿家长联系好，请他们帮忙从鸡蛋、鸭蛋、鸽子

蛋和鹌鹑蛋中任选一种蛋带一只来园。

2. 幼儿人手一只盆子、一只碗和一只勺。

3. 教师自我也准备一些各种蛋异常是鸽子蛋和鹌鹑蛋。

4. 准备一些毛巾及做蛋沙拉用的熟的切成小快的土豆和白煮蛋，一瓶沙拉酱。

5. 一只明炉、铲子、油、盐、味精、料酒等调味品，抹布若干块。

活动过程：

一. 挑蛋。

幼：我挑的是鸡蛋是鸡妈妈生的……

二. 摸蛋。

1. 师：此刻请你们看一看，摸一摸你的蛋和别人的蛋有什么相同的和不一样的？

幼：我的蛋比他的大。我的蛋比他的颜色深。

2. 师：我们生活中还有很多的蛋你见过那些？

教师总结：小朋友带来的各种各样的蛋。他们的颜色不一样，大小不一样，但他们摸上去都是很光滑的。

三. 认识蛋清和蛋黄。

1. 师：你们明白这些光滑的蛋壳里到底藏了些什么东西呢？我们打开来看一看就明白了。

2. 教师介绍磕蛋的方法和应注意的方面。并提醒幼儿要注意卫生。

3. 幼儿动手磕蛋，教师在旁协作指导。

4. 幼儿个别回答。

教师总结：不管什么蛋，里面都有黄颜色的叫蛋黄，透明的粘糊糊的叫蛋清。蛋清煮熟了之后才叫蛋白。

四. 教师现场煮蛋。

1. 师：今日教师来为小朋友们做一道好吃的蛋做的菜好吗？

幼：好。

2. 教师边炒蛋边提问：

1) 师：小朋友你们吃过那些菜是用蛋做的？

幼：番茄炒蛋、荷包蛋、番茄蛋汤。

幼：蛋糕、蛋卷、蛋黄派。

延伸活动：制作蛋沙拉。

1. 师：我们一齐来学做好吃的蛋沙拉，并开一个“蛋的party”吧！

2. 师：介绍制作蛋沙拉的方法，和应注意的方面。

3. 师：好，小朋友们此刻我们去参加“蛋的party”吧！（舞会音乐响起）幼儿自我动手制作沙拉。