

# 最新大学德育论文题目(模板5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 大学德育论文题目篇一

中国传统节日文化是中华民族情感和心灵的凝结，是中华民族精神的纽带和桥梁，文化底蕴深厚，包含许多对当今社会有价值的道德因素，对高职院校校园文化地推进，多渠道地开展德育有重要的作用。文章从中国传统节日文化在高职学生德育中的作用、高职院校开展中国传统节日文化的措施两个方面，阐述了中国传统节日文化在高职院校德育中的实践。

传统节日；高职；德育；措施

德育是培养人的思想品德，塑造人的灵魂的教育活动。中国历史上各朝代和国外的教育都很重视德育。我国古代教育中，礼（即德育）被认为是“六艺”之首。孔子在《论语·学而》中阐述：“弟子入则孝，出则悌，谨而信，泛爱众，而亲仁。行有余力，则以学文。”明确肯定“孝”、“悌”等道德修养应先于“学文”。国外也有类似的观点，英国教育家洛克认为，培养人的品性中，“德行是第一位，是最不可缺少的。”目前高职学生的生源部分来自第五批招收的普高毕业生，部分为单招单考的“三职生”（中专、职高、技校），而且“三职生”的招生比例越来越高。

1、可以树立民族自信心，增强高职生的民族凝聚力，培养高职生的爱国主义情怀。

“民族自信心是维护民族尊严和文化本位的精神基础，一个民族如果缺乏自信，就会在精神迷茫中失去自己的民族位置。

” [1]提出要实现中华民族的伟大复兴，必须要重视建设民族凝聚力，这是实现中国梦的重要内在动力。“传统节日，是民族文化的心结。人们通过节日饮食、节日仪式、节日信仰与传说、节日艺术等集中展示民族文化的精华。我们在民族节日活动中，纪念自己的先人，触摸我们民族的魂灵，回归文化根本。传统节日在当代社会的价值与意义，就在于我们不断地给自己创造回归的机会。我们通过回归传统来辨识、确认自己的文化身份，树立我们的民族自信。” [1]中国传统节日中比如春节、中秋等节日，海内外华人华侨，上至国家领导，下至黎民百姓，无不兴高采烈，普天同庆。这些传统节日成为鼓舞民族精神、弘扬民族文化、增强民族文化的认同感和凝聚力以及强烈的归属感的载体和契机。例如，每年的春节除夕，无数的中华儿女共聚一堂，观看春节联欢晚会，遍布世界各地的华人华侨也通过电视及各种媒体感受节日快乐、祥和的气氛，此时民族自豪感和民族认同感无疑得到强化。

又如元宵节吃元宵，合家团聚，其乐融融，元宵象征家人团圆，寄托了人们对美好生活的向往，也象征着海峡两岸能早日统一的美好愿望。又如端午节，与春秋楚国爱国诗人屈原有关，端午节的各项庆祝活动无一不蕴含着屈原的爱国主义情怀。再如，与春秋晋国介子推有关的清明节，我国台湾地区、东南亚和其他地区的炎黄子孙、华人华侨只要有条件，很多人回祖国省亲、祭祖扫墓，无形之中增强了中华民族的凝聚力。后人对屈原和介子推的怀念，正是延续了这种对国家的爱恋。还有，有些国家的领导人在华人过春节（也叫中国年）时慰问所在国的华侨；海峡两岸的客运包机于2006年6月由原来的春节包机扩大到清明、端午、中秋、春节四个主要民族传统节日期间的两岸包机，这其中中国传统节日文化起了非常重要的作用。这些事实充分说明了中国传统节日文化在增强中华民族凝聚力、促进祖国和平统一大业方面起着非常重要的作用。因此，通过让高职生了解中国传统节日文化、传承中国传统节日习俗，对树立民族自信心，增强高职生的民族凝聚力，培养高职生的爱国主义情怀同样有着重要

的作用。

2、有利于构建和谐社会。与时俱进的节日文化，能给社会增加和谐、温馨的氛围。

“而民族节日文化传统是民众最直接感知、最易于产生文化能量的文化传统，它是构建当代和谐社会的重要精神动力。” [1]所有文化的传承载体是多元化的，但载体的主体都是人，节日文化也不例外，人际交往是中国传统节日的重要内容，而和谐社会的重要标志，就是人际关系的和谐。在春节、中秋、端午、清明等重大节日的时候，亲朋好友之间，同事、邻里之间通过各种形式拜年、祝福、送礼，还有各种各样的节日交往活动。在这样的人际交往和节日氛围中，增进亲人、友情，增加了家庭成员之间、亲戚之间、朋友之间、同事之间的团结和睦。在学校组织这样的活动，通过师生之间的交流，可以增进师生之间的感情，使师生之间有更多的理解、关爱和宽容，有利于调节学生人际关系，推进和谐校园的建设。

中华民族是由五十六个民族组成的大家庭，除了春节、中秋等汉族传统节日外，各少数民族的传统节日也是中华民族传统节日的重要组成部分，如藏族的雪顿节，蒙古族的那达慕，回族的开斋节、古尔邦节等。这些节日的活动内容和形式涉及宗教、历史、天文、哲学、医学、神话传说故事和伦理道德，又联系社会，使参加活动的人了解很多知识并受教，在促进文化建设、道德建设，维护社会稳定等方面作用巨大。所以，高职生在传统节日活动中通过一起聚会、交流感情，可以拉近彼此的距离，让自己和别人能够融洽相处，形成一个和谐的宿舍、班级、校园环境。具备了能宽容、和谐和被人相处的能力，不管身处任何环境，都能够融入进去，如果每个人都如此，整个社会的和谐发展应该指日可待。

3、可以树立正确的价值取向和精神追求。

随着社会环境的宽松和社会物质文化生活的提高，一些西方节日，如圣诞节、情人节、万圣节、愚人节等以各种形式出现在我们的生活中，备受年轻人的喜欢，甚至把过洋节当作一种时尚，结果导致具有丰富内涵的中国传统节日日益淡化，甚至被失传、被异化。有专家指出，在全球化价值趋同的背景下，保持民族文化认同感的最后一道壁垒是传统节日。

因此，应加强对高职生中国节日文化教育，让学生清楚地意识到我国传统节日的生存现状，以及这种现状对民族长远发展的负面影响，从而唤起学生的民族忧患意识、文化自觉意识、历史使命感和社会责任感，树立正确的价值取向和精神追求，有意识地担负起保护、传承和创新中国节日文化的重任。

## 1、科学制定人才培养方案。

学校应以传承传统文化和提升高职生人文素质为目标，将中国节日文化作为人文素养教育的主要内容纳入学校人才培养方案和教学体系中，让中国节日文化有选择地走进校园、走进课堂，培养高职生热爱和传承节日文化的兴趣。授课老师在讲授中国节日文化知识的教学过程中，应注重挖掘节日的文化底蕴，让学生深切感受到中国传统节日是传承民族文化、寄托民族感情、体现民族认同感的载体，从而达到提升学生的道德素养的目的。我院综合企业技术标准、岗位素质标准和职业资格标准制定了“231”（两体三层一主线）课程体系，即平行构建了职业核心能力和岗位核心能力两大课程体系，在职业核心能力课程体系中，注重对学生人文素养的培养，涉及多门相关课程，主要以《人文素养》课程为载体。

该课程总共24课时，其中学习项目六领悟民俗教学内容教学时数为四学时，教学目标是掌握基本的民俗基础知识；熟悉汉族和少数民族的主要节日及在衣食住行乐等方面的一些主要民俗风情；了解中西方主要节日；培养学生传承优秀民俗

文化的能力以及创新。中国传统节日文化中有很多积极的民俗，而民俗在文化中最具稳定性和传承性。在授课环节中，有两课时是要求学生家乡主要民情风俗展示，学生在完成作业的过程中，大部分对传统节日中的民俗更熟悉和感兴趣，而这些民俗中包含着很多道德风尚、宗教观念和传统习惯，这对学生树立正确的价值取向和精神追求有很大的作用。此外，高职院校还可以遴选现有有专长的教师，或者如有条件，邀请民俗专家、民间艺人等来校讲授有关知识。

## 2、开展中国传统节日文化主题活动。

开展中国传统节日文化主题活动的目的，是通过亲身实践，让传统道德影响学生的思想，感受节日文化所隐含的积极健康的文化情结，培养和提升健康情感。并且主题教育的内容和形式要结合时代特征，让学生感兴趣。比如清明节，主题可以是“慎终追远，不忘根本”，活动形式可以考虑踏青；扫墓；放风筝；收集清明诗词；清明诗词书法作品展；清明诗词朗诵会；缅怀先烈；收集英烈故事；开展主题班会等。端午节主题可以是“追求理想，爱国爱家”，活动形式可以通过各种渠道了解屈原以及他与端午的故事；开展主题班会；屈原作品朗诵会，感受屈原的爱国主义精神；了解端午的习俗（制作香袋、包粽子，端午赛龙舟习俗等）。中秋节主题可以是“珍惜友情，关爱亲情”，活动形式可以收集中秋诗词，并进行朗诵比赛；了解中秋节的起源和相关习俗；赏月、吃月饼等。

## 大学德育论文题目篇二

论文摘要：社会是一本无字教科书，是人生的大熔炉，社会中的任何事物都会潜移默化地在大学生心中打下深刻烙印。加强和改善大学生思想道德教育，既是民族延续及国家发展的需要，又是大学生全面发展的需要。从这样的意义上说，社会是大学生思想道德建设的实践课堂，优化和完善社会教育，是加强和改善大学生思想道德教育的重要平台。

论文关键词：社会；实践；大学生德育；社会化

那当大学生道德价值观和现实的社会道德问题发生冲突时，就会显得束手无策，无法解决这种深层次的矛盾。社会是一个大熔炉，社会中的任何事物都会潜移默化地在大学生心中打下深刻烙印。从这样的意义上说，社会是大学生思想道德建设的实践课堂，优化和完善社会教育，是加强和改善大学生思想道德教育的重要平台。

仅有进取投身到社会实践中，才能让大学生看到了一个多维的、多姿多彩的社会，才能看到理论与现实的统一。让他们亲身感受到了很多真的、善的、美的人和事；同时又亲眼目睹了理论与现实的冲突，将一些假的、恶的、丑的东西呈此刻他们面前，从而使他们置身于一个多元的社会。他们看到的不仅仅是我们的祖国正在发生的翻天覆地的变化，还有国家政治、经济、文化发展的不平衡性，从而真正懂得建设有中国特色社会主义和谐社会的必要性和艰巨性。仅有全面了解党的各项方针政策，又深刻体会社会主义现代化建设中所面临的困难和问题，最终才能使他们对课堂上学来的抽象的思想政治理论知识具有更加全面、更加深刻和立体的把握，并对自我的未来做好必须的心理准备。经过社会实践活动，能够使大学生改变纸上谈兵的浮夸作风，进取投身实践，理论联系实际；经过社会实践活动能够使大学生将学到的知识运用到实践中，在实践中提高，在实践中知晓自身的不足，充分认识到社会到底需要什么样的人才；经过社会实践活动，能够使学校改变传统的培养模式和人才培养计划，使培养出的学生能够自觉调整自我的发展方向，适应不断变化的社会需求。

社会实践活动将学生置身于整个社会的大背景下，它在适应性、开放性、协同性上都对大学生提出了新的、更高的生存要求，使之在实践过程中自觉强化对生存本事的认识，自觉追求自身综合本事的提升。在社会实践活动中，大学生的“准社会人”身份使之在参与社会活动时，要独立完成许

多社会工作，这就使得他必须增强合作意识，与团队成员协同作战，具备必须的大局意识、协作精神，才能在团体中求生存，个人价值与社会价值才能得到体现。[2]由于在社会实践活动中贴近社会生活，能够让大学生对自我未来的创业有一个心理准备，在充满激烈竞争的社会中强化忧患意识，变压力为动力，这样才能更加珍惜短短的大学时光，更加刻苦地学习，更加顺利地成长为社会所需要的人才。同时，社会实践能够使大学生进一步找准自我的社会位置，明确自身的历史使命，为未来的社会主角做好各种知识储备，并在自身本事和现实需求的差距中寻求不足，进一步激发学习热情，明确努力方向，努力调整和完善知识结构，为提高综合素质、承担社会职责、做好社会工作做好各种准备。这种准备越充分，毕业后就会越快地适应社会环境，和周围同事处理好人际关系，尽早地进入工作状态，打开工作局面。

社会实践活动是最能够检验大学生的学习成果的，“高分低能”的学生是我们教育的失败。在实践中使之领悟到仅仅有大学课堂的知识是远远不够的，还必须在社会这个大课堂中不断学习，才能增长才干，这既是知识观的资料，也是个人创新、创业的现实需要。社会实践活动是一个由低到高、由简单到复杂的逐步渐进的过程。大学生仅有在发展着的社会实践活动中才能体会其渐进性、发展性。更重要的是，大学生作为社会实践活动的主体，他时刻体会着自我发展本事的巨大改变。因为在社会实践活动中，大学生深刻了解到社会、市场对人才素质的要求，这无疑会成为他们前进道路上的推动力，他们会竭尽全力提高自身的本事和水平，为适应日益变化的世界打下扎实的专业基础。社会实践活动还为大学生供给了理论联系实际的桥梁，在实践中检验出的真理对大学生的发展本事才更具有说服力和导向性。

社会实践活动有利于促进大学生心理健康发展。心理健康是对人的全面发展的基本要求，在社会实践活动中锻炼意志，考验品质，提高心理承受本事，有利于构成健全的人格，实现全面发展的目标。心理学研究证明，人的心理发展依靠社

会实践，心理素质是在社会实践活动中逐渐发展和成熟起来的。提高心理素质，应当在社会实践活动中，根据大学生心理发展特征设计有针对性的活动情景，锻炼应对复杂事物的本事，引发大学生的自主行为，以良好的心态自觉理解和吸纳外界信息。异常是让有心理问题和轻度缺陷的大学生进取参加各类社会实践，投身到社会改革开放的浪潮中经受锻炼，理解挑战，能够有效地改善各种心理不健康问题，增强使命感、自豪感、危机感和道德确定力等内在素养。

每个人要从一个学生走向社会人必须要经过实践这个环节，否则，个人和社会之间的关系是不可能互动当中融合起来的。在大学生成长的过程中，社会实践是他自身需要和社会需要的一种产物。所以，高校应丰富大学生社会实践的有效途径，进一步扎实地搞好大学生社会实践活动。

（一）建立健全机制，畅通育人渠道。要想切实加强社会实践活动，就必须从大学生德育工作的实际出发，建立健全长效机制，畅通渠道，打通路径，使其在整个育人系统中发挥更大作用。

1、健全管理机制体制。使社会实践活动坚持良性运作的首要条件就是健全组织机构，加强领导和管理。首先，学校领导和全体教职员必须提高对社会实践活动重要性的认识，把此项活动视为人才培养的重要组成部分，在平时的工作中加以贯彻落实。其次，学校应加强整体设计和规划，设立专门机构，科学组织，合理安排，既有学校层面的统一管理又有教师层面的具体指导，不让学生处于自由参与的松散状态。第三，逐步建立起课堂教学和社会实践互为补充、互相促进的管理体制和运行机制。第四，及时总结，交流经验，查漏补缺，扬长避短，注重活动的科学性、针对性、实效性。

2、优化环境育人机制。学校党政齐抓共管，社会各方协调有力，为开展大学生社会实践活动创造一个良好的社会环境，这是保证其育人效果的社会基础。培养社会主义现代化建设



需要的合格人才，不能仅仅靠学校，更要靠全社会的共同努力。目前，相当一部分学校还没有高度重视社会实践在人才培养过程中的作用，没有把这项活动作为学校德育教育的有效组成部分；地方有些单位或部门还没有意识到自我的教育职责，总是走走过场，搞搞形式，把大学生当成单纯的劳动力，使他们得不到应有的锻炼。其实，对于社会来说，如果每个单位都能将社会实践过程中的德育教育问题视为自我份内的职责，变应付了事为进取创造条件，让学生真正得到锻炼，营造全员育人的氛围，使学生的社会实践活动在产生经济效益和社会效益的同时能产生人才效益，那么最终真正受益的除了社会和大学生之外，还有单位或部门本身。所以，优化大学生社会实践活动的育人环境不能只停留在口头上，而应引起各单位的高度重视，落实在行动中。

3、完善考评导向机制。大学生社会实践是有组织、有计划、有目的的教育活动，既要有机构、有组织、有思想教育和引导，又要建立起合理的考评制度，制订相关政策，完善导向机制，调动学生和教师踊跃参加活动的进取性。一是要把社会实践活动纳入到教学体系之中，和教学质量一样建立起严格的考评制度，将学生成绩记入档案，评定方法参照教学实习、毕业设计同等看待，二是进取制订鼓励政策，将其劳动付出按照必须的工作量计算。三是学校可出台相关政策进取鼓励大学生开展智力创收，并主动创造条件使学生经过岗位实践缓解自身的生活压力。四是能够设立活动基金，对大学生在社会实践活动中的科技发明或已产生效益的合理化提议给予物质奖励和精神鼓励，并与大学生评先评优挂钩，将之成为学生学习的动力、实践的动力，增强开展社会实践活动的现实意义。

（二）丰富活动资料，强化育人效果。高校在深入开展大学生社会实践活动中，必须不断创新活动方式、搭建活动平台、丰富活动资料、强化教育效果。在当前，应着力抓好以下几个方面工作：

1、社会实践与传统教育要有机结合。对大学生要加强爱国主义教育、中华民族传统美德教育，做好历史文化的传承，增强其民族自豪感，激发他们的爱国热情，这是高校大学生思想政治教育的重要资料。在社会实践活动中，大学生能够回眸历史、直面现实，展望未来，这种实践教育在任何理论教育课堂不可替代的。坚持社会实践与传统教育的结合，会使大学生社会实践活动更具时代感和历史厚重感，它赋予活动以深厚的文化内涵，对于大学生德育培养具有极其重要的作用。

2、社会实践与专业知识要有机结合。书本和课堂给予大学生专业理论知识，仅有将之运用于实践，并在实践中理解检验和强化，才能更好地为社会服务，这是前提和基础。专业理论不等于专业技能，仅有经过实践过程才能转化为实际技能，在实践中检验和创新理论、丰富和发展理论资料是每一个大学生的神圣使命；而坚持社会实践与专业学习的结合，就是坚持理论和实践的统一，这是理论源于实践又服务实践的必然要求。

3、社会实践与科技服务要有机结合。为地方经济建设供给科技服务，是每一个大学生义不容辞的职责，也是学校办学的宗旨，同时也是检验大学生理论知识掌握程度的重要环节。仅有把社会实践与科技服务有机地结合起来，才能提高活动的科技含量，才能增强活动的实效性和吸引力，同时还能够增强大学生的社会责任感。

4、社会实践与勤工助学要有机结合。高校想方设法为大学生提高勤工助学的机会，这是改善经济困难学生的经济状况、缓解经济压力的有效手段，同时也是更多的在校大学生走向社会、实现自我价值的前奏。大学生在社会实践活动中开展勤工助学活动，一方面能够解决其生活问题，使其生存得更更有尊严，更有价值，另一方面也能体会劳动的甘苦，培养其艰苦奋斗作风和吃苦耐劳精神。坚持社会实践与勤工助学相结合，既贴合组织者的设计意图，又能满足大学生的现实需

求。

5、社会实践与择业就业要有机结合。近些年来，随着社会主义市场经济体制的建立和完善，市场竞争的日益加剧，“大学生就业难”已成为全社会共同关注的热门话题。其原因是多方面的，有市场需求因素，同时也有大学生对社会或自身认识不足的问题，即择业观问题。有些岗位十分需要用人，却招不到人，有些大学生宁可几年荒废在家也不愿意去自己不满意的岗位就业。无法实现人才和岗位的有效对接。经过社会实践活动，大学生能够寻找自身条件与社会需要之间的最佳结合点，更加明确自身的定位，为更好更快地择业就业供给了极好的机遇。

6、社会实践与创新创业要有机结合。海阔凭鱼跃、天高任鸟飞。市场经济为广大大有志青年供给了施展聪明才智的广阔舞台。高等学校仅有把把社会实践与大学生创新创业结合起来，鼓励学生勤奋学习、提高素质，创造条件让学生走向社会、创造财富，才能真正实现大学生成长成才的愿望，才能培养出社会需要的人才，这是高校人才培养的明智之举。

### 大学德育论文题目篇三

全球化的发展给我国大学生德育造成了较大冲击，积极探索大学生德育路径成为教育者必须应对的问题。甘当公仆、积极进取、求真务实、和合协作、严于律己、无私奉献”的精神，为引领大学生德育工作供给了很好的启迪和借鉴。

第二次世界大战以来，随着第三次科技革命的飞速发展，人类社会以前所未有的速度走向全球化、一体化。所谓全球化就是人类不断地跨越空间障碍和制度、文化等社会障碍，在全球范围内实现充分沟通（物质的与信息的）和达成更多共识与共同行动的过程。在经济全球化背景下，各国的国际贸易活动交流的不仅仅是资本、商品等，并且也交流观念和思想。但这种交流并非平等和对称的，某些西方发达国家往往

经过“强势文化”对“弱势文化”的控制和不对称交流，经过各种方式向不发达国家输出和渗透本国的经济、政治、文化理念和生活方式。从而给弱势国家带来巨大的冲击和影响。所以，对于广大发展中国家来说，如何合理地应对全球化，已经成为许多国家研究的命题。

中国作为发展中国家，在对外开放、建立和完善社会主义市场经济的过程中，也难以避免地卷入了全球化的浪潮。在这一过程中，我们既享受到全球化的成果，同时也必然面临全球化所带来的冲击。反映在高等教育上，就体现为我国高校大学生自强意识、创新意识、竞争意识、公平公正意识的加强，这对于学生的成长无疑具有积极的意义。但在全球化背景下，伴随着科学、技术和工业的不断提高，市场经济体系的建立，我国高校教育逐渐淡化了德育的传统，普遍出现了重理轻文，重工具轻价值，重科学教育轻人文教育的专业化教育倾向。由于培养目标的功利化，“科学工具主义”泛滥，致使高校的德育弱化，大学生整体文化素质下降。大部分学校在对学生的教育上重智育轻德育，重知识传授、轻独立思考本事的培养，由此造成了我国高等教育的扭曲发展，致使大学生群体中出现了价值观混乱，梦想信念模糊，物质享乐至上，诚信观念淡薄，行为规则失范，心理素质欠佳等问题。目前大学学校里学生种种不礼貌行为，学生基本礼貌的缺失等现象都是比较常见的，极端的则发展为大学生自杀，甚至出现学生杀害教师的个别案例。这种种令人痛心的现象都反映出加强当代大学生德育教育的紧迫性。

## 1. ^v^精神的时代价值

□1□^v^精神的教育塑造价值□^v^精神的教育塑造价值主要是指^v^精神在人的价值观念、思想方法以及工作作风等方面发生教育塑造作用的意义表现□^v^精神对人的教育塑造主要体此刻人的行为方式、情感寄托、价值根基方面，它使人的理智、情感、意志发生深刻变化，从而使人具有深厚的、

有着与社会职责、民族命运相连通的旷达胸襟。经过学习和弘扬“雷锋精神”，能够提高广大公民的思想道德修养，净化和改善社会环境，抵制社会主义市场经济条件下的种种不正之风，为培养当代青年大学生成为合格的社会主义事业的建设者和接班人供给强大的精神动力和思想渊源。“同志”同志为中华之崛起而读书，奋斗一生，善于学习，善于批评和自我批判，伟大的人格等许多方面不仅仅是党员学习的榜样，并且是当代每一个青年人学习的楷模。正如“同志”同志在代表中央为“同志”同志开追悼会作的悼词中说，“他是我们全党全军全国人民学习的榜样。”并且概括了“我们要学习”他的6个方面，其中之一是“要学习他全心全意为人民服务的高尚品质。”

“雷锋精神”的规范导向价值“雷锋精神”是中华民族道德人格的典范“雷锋精神”的精神是中华民族所追求的梦想人格精神“雷锋精神”的规范导向价值主要是指“雷锋精神”对人的信仰的确立、人格的构成和提升、价值取向的确定等方面发生规范引导作用的意义表现“雷锋精神”是精神价值实现与物质财富创造的统一，它对人的规范导向与对生产的规范导向是同时实现的；同时“雷锋精神”的精神价值的实现包括精神价值转化为巨大的物质财富和精神的哺育，它能够提升人的精神境界，完善人的人格。加强社会主义精神礼貌建设，必须坚持以先进的文化武装人，以正确的舆论引导人，以高尚的精神塑造人“雷锋精神”就是我们民族的高尚精神，它代表着中国先进文化的前进方向“雷锋精神”经过规范引导人的行为，净化人的灵魂，提升人的精神境界，培养人的优良的工作作风、严谨认真求实的工作态度、对梦想对事业的不懈的火热活力等，体现精神价值在人的提高和完善中的实现。一句话“雷锋精神”对激励和引导人们怎样去学习、工作、生活，怎样去做人，具有一种永恒的规范导向价值和功能。

“雷锋精神”的凝聚向心价值“雷锋精神”是世界各国人民公认的中华民族的优秀代表。他将中华民族精神经过自我崇高的人格

修养加以提升，并以独特的魅力表现出来且日益彰显出它的社会凝聚价值。价值追求上的理性自觉，情感寄托上的诚实厚重和审美风格上的壮美崇高，是“红”精神的内在表征。“红”精神的凝聚向心价值是“红”精神在社会凝聚力构成过程中发挥作用的意义表现。“红”精神凝聚向心价值产生的过程，就是人们的共同梦想、信念、价值追求、人格完善、审美情趣等不断地模塑、规范、认同、统一的过程，同时也是人们心理上归属感不断得到强化的过程。当前，经济全球化浪潮正以前所未有的速度席卷世界各国，综合国力的竞争成为每个国家、民族生存和发展不可回避的客观现实。历史证明：“一个民族、一个国家，如果没有自我的精神支柱，就等于没有灵魂，就会失去凝聚力和生命力。”可见，一个国家，一个民族，要传承久远而不衰，兴旺发达而不败，就需要有一种能够凝聚人心的优秀的民族精神，就需要有一种能够包容历史、直面现实、拥抱未来的时代精神。“红”精神作为我们时代民族精神的升华，已经并将永远产生巨大的凝聚力和向心力。

4 “红”精神的感召激励价值 “红”精神的感召激励价值是“红”精神对人的感动召唤、激发鼓励作用的意义表现。“红”的崇高精神，对中国人民和世界人民精神的感召激励力量是巨大的。凡是了解“红”的人，甚至仅是和他见过一面的人，都深深被“红”的魅力所感染、所折服。“红”国王由衷地说：“红”是我的师长，我的兄长。他从没有教过我怎样做，但他的行为本身就是我本身最好的榜样。”法国前驻华大使马纳克说：“同“红”谈话是一种精神享受。他的精神总是闪闪发光。我认为，没有人怀疑这种精神。凡到过中国访问的著名人物没有一个能赶得上他”。今日“红”那百折不回、永往直前的必胜信念；火热旺盛、必夺斗争胜利的工作热情；蓬勃向上、永不倦怠的精神状态；藐视困难、勇于克服困难、乐观豁达的精神，仍在感召激励着一代又一代中国人为实现中华民族的伟大复兴而不懈努力着。这确如一位大学生所说：“总理平凡而伟大的人生早已化成一种精神、一种力量，它使人们的灵魂得到了净化与升华”。

## 2. ^v^精神与大学生德育价值取向的契合

□1□^v^严于律己的精神与大学生实现自我价值相契合□^v^一生严于律己，从青少年时代起，他就从严培养自我的好习惯好品质□^v^一贯主张：“领导者要有自我批评的精神，不是仅仅对下批评”。“缺点和错误的改正要从领导者做起，首先是要敢于进行自我批评，多负一些职责”。这实际上是他修身自律的真实写照□^v^作为中国最早的大学生之一，他没有安于现状，他放弃了安逸的生活，把自我的一生都献给了中国的革命和建设事业。自律是当代大学生优秀品质不可缺少的重要组成部分，更是一个完善自我，实现自我价值的必然过程。当代大学生必须要发扬^v^刻苦好学、严于律己的精神，才能实现自我的人生价值。

□2□^v^爱国爱民、无私奉献的精神与大学生应具有的道德品质相契合□^v^道德观的核心是“全心全意为人民服务”，他一生的革命实践和奋斗历程都闪烁着“全心全意为人民服务”的光辉人格。在他13岁时就立志“为中华之崛起而读书”。在他以后的革命生涯中，始终贯穿着这种爱国主义精神□^v^的一生是为人民利益鞠躬尽瘁，死而后已，无私奉献一生，他是为人民服务的典范、楷模，他视自我为人民的公仆，把民族的、人民的利益放在高于一切的地位，“对人民，我们要如对孺子一样地为他们做牛的。要诚诚恳恳、老老实实为人民服务”。“为人民服务而死”是他毕生的追求，也是对他一生最好的评价。优良的道德品质是大学生“成人”的基础，是健全人格的根本，也是促进社会和谐的强大动力。所以，为了增强思想道德教育的实效性，高校能够用^v^精神凝练办学理念、明确办学指导思想、明晰办学思路，经过这些方式和途径让学生学习^v^的爱国爱民和无私奉献的精神，以此激励大学生提高道德认识，坚持高尚的精神追求，培育高尚的道德情操，养成良好的生活作风，自觉克服个人本位主义、利己主义的错误倾向，不断自我磨炼、自我改造，做一个自尊、自重、自省、自励的高素质的人。

□3□^v^对马克思主义的坚定信念与大学生确立正确的政治方向相契合□^v^的道德认知是建立在对马克思主义的科学信仰和对共产主义的坚定信念的基础上。从青年时代起□^v^就远涉重洋去寻求救国救民的真理，“对于一切主义开始推求比较”，最终确立了对马克思主义的坚定信仰，并矢志不渝地践行自我的誓言——“我认的主义必须是不变了，并且很坚决地要它为它宣传奔走□”^v^对马克思主义的坚定信仰告诉我们，大学生仅有树立科学的信仰，确立正确的政治方向，并为之矢志不移地奋斗，才能肩负起历史赋予的重任，才能实现自身的价值。为了增强大学生思想道德教育的感染力，高校能够经过思想政治理论课和形势政策课的形式向大学生讲述^v^对马克思主义的追寻、最终确立和为之奋斗终生的过程，帮忙大学生坚定共产主义政治信仰，认识自我的社会职责，始终坚定建设中国特色社会主义道路的信念，矢志不渝地为实现党在社会主义初级阶段的基本路线、基本纲领而不懈努力。

□4□^v^诚实守信、求真务实的精神与大学生养成良好的诚信观相契合。取信于民，是^v^一向遵循的行为准则□^v^从学生时代就逐步培养起言行一致、实事求是的优良品质。他认为诚信是天道，人类无诚信不灵。人无诚信不立，官无诚信不威，国无诚信不宁。从而认为诚信为天道、人道、政道、国道。他认为“发于言，著于行，无丝毫假借，无智利相扰。”主张培植“趋重‘实际’精神”，极力提倡“思想要自由，做事要实在，学问要真切”。在中国革命和建设的实践中，他反复倡导要“讲真话，鼓真劲，办实事，求实效”。凭着良好的人格信誉□^v^取得了与他接触的外国政府首脑和外交家的崇敬与信任。当代的大学生作为社会主义建设的接班人，要肩负起全面建设小康社会和社会主义现代化建设的历史使命，就必须把诚实守信作为高尚的人生追求、永恒的行为品质、立身处世的根本准则。当前，大学生认真领会和践行^v^在做人方面的求真精神，有利于消解当代大学生的失信行为，也才能促使学生为追求真理而拼搏和献身，也才能



真正实现其人生价值。

## 1. 以^v^德育观变革教育理念

教育理念变革是搞好大学生德育的关键。蔡元培先生说：“教育者，养成人格之事业也。使仅仅为灌输知识、练习技能为所用，而不贯之以梦想，则是机械之教育，非所以施于人类也。”所以，大学不仅仅要培养专业人才，更是探求学问、追求真理、关怀终极的地方，是人类追求提高的精神殿堂；是培养健全人格，独立思考本事的神圣场所。大学应充分利用中国革命和建设中的政治资源、教育资源，大力弘扬^v^德育思想，才能全面贯彻党的教育方针，有利于构成普遍认可、富有特色的精神支柱。应把大力弘扬恩来德育思想作为强基固本、构成全校共同的价值评判和梦想追求的基础工程来加以建设，作为提高素质、养成优良的学风、教风、校风的重要途径不懈探索。“用恩来德育观育人”应成为高校办学育人理念的重要组成部分，在办学指导思想中坚持大力弘扬恩来德育观；在教育思想观念中强化用恩来德育观育人的素质教育观；在办学思路中把弘扬恩来德育观作为师德建设、学风建设和学校文化建设三大工程的中心。

## 2. 以^v^德育观变革教育教学体系

思想道德教育主要经过教学活动来实现。所以，完善和优化课程设置，在整个教育体现中突出思想教育是搞好大学生德育的主要途径。学校应把学习弘扬恩来德育观作为新生入学教育的重要资料，让学生从踏入校门起就了解、熟悉恩来德育思想。学校还把恩来精神作为思想政治理论课和形势政策课的重要资料，讲述^v^远见卓识的德育思想。帮忙学生坚定共产主义政治信仰，认识自我的社会职责，确立实现中华民族伟大复兴的梦想和信念。学校还把学习践行恩来德育观作为师德建设的主线，从上岗培训到职务评聘，从教风建设到考核奖励，一以贯之并不断深化。

### 3. 以^v^教育观推动学风建设

优良的学风是学生成长成才的重要条件，也是道德素质提高的集中反映。学校把创优良学风作为弘扬恩来德育观的重要切入点和落脚点，这是践行恩来德育观的有效途径之一。学校能够经过编印下发“学恩来精神，创优良学风”的学习读本，组织学生系统学习理解恩来精神；同时，能够邀请^v^亲属□^v^研究专家、学者来校作报告，与^v^纪念馆□^v^故居□^v^童年读书处等单位签订共建协议，定期组织大学生参观学习。为了加强教育引导，学校还能够开展“^v^班”评选命名活动，从而推动大学生德育活动不断深入。

### 4. 以^v^德育观彰显学校文化建设

## 大学德育论文题目篇四

在朋友们的帮助下，我有幸在上海旅行社实习了两个月。我非常感谢我的朋友和公司给了我这么难得的机会，并衷心感谢我的同事们在这段时间里给予我的精心照顾和帮助。

从20xx年9月1日至11月1日，我在上海旅行社进行了为期两个月的实习。在实习期间，我主要从事旅游市场研究和办公室秘书工作。在过去的两个月的实践中，我亲身体验了社会，学到了很多课堂上学不到的知识，获得了把课堂教学的理论知识与社会实践相结合的机会。通过这次实习，我对旅行社的运作、管理和组织结构有了初步的了解。在实践中，认识到旅游的基本条件及其对区域乃至国家经济发展的重要性，补充了有限的理论知识，提高了实践操作能力。

上海旅行社有限公司。有限公司龙武路标楼三楼，是经国家旅游局和上海市旅游局批准具有法人资格的省级工商局注册的民营专业旅游企业。是一个全额支付旅游质量保证的单位，注册资金500000元□20xx年3月，在全国旅游消费者满意度调

查过程中，被中国旅游监督管理委员会评为“上海市十大国内先进旅行社”，并被被评为“中国旅游十大信用单位”。

公司具有良好的职业道德，业务策划水平高，训练有素，精通各种语言，高服务水平专业团队，多年来被评为“全国十大导游”。公司秉承“宾客第一，信誉第一，优质服务”的宗旨，竭诚为旅客提供“食品、住房、旅游、旅游、购物、娱乐”等一站式最佳服务。

我从9月初应聘进入公司至离开，员工稳定在80人左右，公司的主要业务是专业接送、策划团队、定期纯个人游戏、会见自由人、高尔夫、自动驾驶等。

我在上海交通大学学习和生活了四年，对海南省有一个大致的了解。海南省作为一个环海岛屿，气候宜人，旅游资源独特。海南省旅游业发展前景良好。我主修市场营销。我很少在课堂上学习旅游。我经常读一些旅游方面的书，以便对海南的旅游业有一个良好的发展前景。旅行社作为旅游业的载体，具有十分重要的战略意义。因此，我选择旅行社作为我的毕业实习单位。希望通过社会实践，对海南旅游有一个更为实质性的认识。同时，在实践过程中，要注重自身自学能力、实践能力、理解能力、处理能力和思维能力的培养。进一步巩固和理解课堂和书本上学到的知识，培养和提高理论联系实际的能力，更好地为建设社会主义伟大事业而奋斗。

随着市场经济的不断发展，营销正不断渗透到旅游业中，并形成旅游营销，并逐步完善。市场研究作为市场营销的一部分，具有最基本、最重要的意义。在公司实习期间，我很幸运地得到了一个实用的市场调研活动，非常令人兴奋。在学校里，我经常听老师讲市场营销和市场调研的理论知识，偶尔也会模拟一些实验研究，但我从来没有做过这样正式的社会调研。对我来说，这是一个很好的机会，可以把四年来学到的理论知识和社会实践结合起来，所以我非常谨慎和认真。

在整个市场调研过程中，我一直非常积极主动。在研究前期，对研究对象进行了问卷设计和分析，许多意见得到了上级和同事的认可和好评。在市场调研的中间阶段，即正式的有针对性的社会调查中，我和同事以小组的形式进行，按地区分布，我的小组负责海淀岛。接到任务后，我提议以街区为单位，大家各负一部分责任，各司其职。任务完成后，我们应该在肯德基集合，这样才能有效地使用人员，在最短的时间内完成任务。同事们同意了。于是，充满激情、汗水、疲劳和期待的一天开始了。回到公司后，我们进行了问卷统计和分析，并将结果交给了负责人。领导看了市场分析后称赞我们，晚上请大家开心。

经过这次调研活动，我对海南旅游市场特别是客户有了进一步的了解，对自己也有了更深的了解，也发现了很多不足，所以我需要更加努力地学习和提高。

通过在上海旅行社为期两个月的实习，我对海南旅游市场有了进一步的了解，对海南旅行社也有了大致的了解。同时，在理论与实践相结合的过程中，灵活运用了自己的专业知识，展示了自己的能力，同时也发现了自己的许多缺点。

## 大学德育论文题目篇五

走过精彩的岁月，手指在键盘上跳动着，用文字刻录了大学四年走过的历程，喜喜悲悲，浮浮沉沉，点点滴滴，成成败败，都将成为我一生宝贵的财富！

关键字：开学销售成长感恩

“逝者如斯夫，不舍昼夜”，时间像流水一般——悄悄的来，又将悄悄的带走我们四年的大学生活。不经意间，四年精彩时光已从讲台上溜走，从图书馆划过，从操场上越过，从我们指间滑落？我们甚至来不及品味，大学生活就要与我们挥手作别。

## 新的旅程

2008年9月10日，结束了四天的北上求学行程，在北方民族大学门口，那个满脸幼稚、对大学充满期望的我大声喊出了自己多年的心声——北方民族大学，我来了？这一声，引来了旁边许多学长学姐好奇的眼神，别说是当时学长学姐们，现在想来，也觉得自已当时幼稚之极。可是或许从那一刻起，决定了我大学四年乃至今后的生命取向。

伴随着开学的步步深入，许多高中时的学习生活习惯渐渐不合时宜。高中时只要每天捧着课本就是好学生，大学里还要学着去处理人情世故，为将来走向社会奠定基础。于是，加入各种社团成为新生一股潮流。在众多的学生社团中，学生会自然是首选，原因是学生会由学院辅导员直接领导，部长以上都是辅导员亲自挑选的品学兼优的学生组成。虽然也有一些不怀好意的人说学生会“人少鬼多”，进去后容易使自已“人性扭曲”。但是对于社会经验为零的我们来讲，学生会无疑是抚育我们成长的第一站，与众多优秀学生共事的过程中，我们时时受到来自他们的优秀文化的熏陶。退一万步来讲，即便学生会黑夜笼罩，依然值得我们感恩，因为有了学生会，我们可以提高“在黑夜中找到点点星光”的能力。或者提高把黑夜当做天空原本颜色的能力。如此一来，我便成长了。此后无论成败，都可以以颜回“居陋室而乐在其中”的良好心态处理人间世事。

## 勤工俭学

每一条河流都有自己不同的生命曲线，但是每一条河流都有同样的梦想，那就是奔向大海。带着北上求学的梦想，大学四年不花家里一分钱的理想，帮助更多贫困学生解决生活费的理想，怀揣“秦氏家族”给的2000块助学金来到学校。对于当时的我来讲，大学=打工+学习。到了大学后，我做的第一件事不是去图书馆看看书，也不是到球场踢一场球，更不是谈一场轰轰烈烈的恋爱，而是找一个让自己解决吃饭问题

的机会。从学长学姐们口中得知，每一个人到学校必须买一台收音机听英语。我到老城要一批收音机回来跑宿舍推销，获利近一千元。之后还推销过u盘，手套，袜子等，几乎所有男生宿舍的门我都敲过。甚至当过《水浒人物谱》《大河套》等多部电视剧的群众演员。或许有些人会以考试成绩这条“生命曲线”来衡量一个学生的优劣程度，而忽视了“人生中最大的能力是自我销售的能力”。

四年的时光里，有人尽情的读书万卷，有人尽情的在游戏里燃烧青春，有人尽情的在分分合合的恋情中虚度光阴，我却尽情的销售自己，我还常常告诉别人，刘一秒说过“销售是实现人生价值最直接，最有效，最迅速的渠道。”值得我骄傲的是，很多喜欢销售的人还把这句话奉为真理。他们不知道实际上这句话是我说，只是我现在还没有名气，所以才说刘一秒说的。这就是大学四年带给我的一份骄傲！

## 成长得失

在成长的道路上，有些东西永远定格在我们的内心深处，无论经历了多少个风花雪月都无法抹去。四年中我们得到了历练，这些历练促使我们一步一步成长，就像一颗幼苗经历了雨露一样。身边的每一个人都由懵懂走向了透彻，懂得了更多的为人处世之道。虽然这些日子里，我们不少走弯路，受过一些伤，但是我们有坚定的理想追求，在这个偌大的校园中，我们意气风发，迈着步伐前进前进，成长的过程难免付出一些代价，但是不要因为畏惧而躲避，因为保护而拒绝。一路走来，只有经历了一些人一些事，才能品尝出世态百味。有时，我们会在走弯路的过程中有些许伤痛；有些伤痛或许也许一辈子都无法抹去，但是走过之后你会发现，伤痛过后便是一道亮丽的风景。值得我们细细品尝！

有时也跑跑图书馆，当然除了为完成老师布置作业的情况外，很少看专业书，虽然也算“读书万卷”，只是基本上“不求甚解”。阅人就像读书一样，匆匆四年中，人的一生中会遇

到很多人，有的人注定成为“半面之交”。有的人会永远活在我们的记忆中。大学里的一些同学舍友都是在我记忆里不能抹掉的。大家在一起笑过，哭过，闹过？还有我们可爱的老师们，为了给我们传授知识，他们付出的实在是太多了，他们在三尺讲台上挥洒着青春，抛洒着汗水，当我们一步步走向成熟的时候，四年的时光悄悄的在老师的脸上刻下一道道痕迹。

## 无限恩情

曾几何时，“离别”这个词儿伴随着我们一路走来。处在离别的交叉路口，有很多值得感恩的人和事。首先，最值得感恩的是我们的父母，是他们的含辛茹苦，才有我翱翔万里的翅膀。感恩于带领我一步步成长的两位导师。他们是我单纯的高中生活与复杂社会接轨的引领者。感恩于我的老师，他们交给我科学文化知识，使我在大学这个巨型宝库中获取更多的宝物，为我的人生奠定基础。感恩于与我一起成长的舍友同学们，他们是我一步步走向成熟的伴随者。

6. 时间过得真快，转眼间又快到这个学期的最后阶段了。回顾一下过去，刚来到佛山大学报到的那一天还历历在目，怪不得人们常说日月如梳！总结一下这个学期的各方面情况，大概可以归纳以下几个要点。

一、在学习上，比起第一学期有了很大的进步，各次测验的成绩也明显比以前有所提高。上个学期由于是刚来到崭新的大学校园，对这里的情况很不熟悉，特别是这里的上课时间，每节课是五十分钟，挺不习惯，经常坐不住，弄到每节课的最后几分钟都不自觉地分神，浪费了不少时间。经过上个学期的适应，这个学期基本上都可以习惯了这个学习时间制度，保证每堂课都认真听好。还有在阅读课外书的数量上有了大大的增多，不但坚持每个星期看至少两本专业书以上，还坚持每次看完之后就写下读后感，将重要的知识点记下来，使自己以后有时间就经常打开来看看。在做作业上，我每次

都是自己的作业就自己做，不抄袭不作弊，至于写论文的作业就借助课外资料，希望以此可以提高自己的写作能力。在课余时间，我还充分利用学校的图书馆资源，抓紧时间阅读各方面的书本知识，以求提高自己的知识面，拓宽自己思考问题的角度，从而多方面的考虑问题，避免片面看问题，养成不好的思考习惯。还有要说的一点就是选修课，这个学期我选修了房地产管理这门课程，这门课程属于经济管理系的内容，但由于我对这方面的兴趣比较浓，因此就报了来读。通过这个选修课，我大概了解到我国目前房地产的形势和基本的房地产知识，有一个比较概括的认识。我想这对我以后出来工作是有一定帮助的，毕竟在现代这个社会，掌握一定的经济知识是很必要的，房地产所介绍推销技巧，对于各个行业都是有用的。即使我以后不从事这个行业，我相信我都可以从这里得到一定的启发，起码在如何与人打交道上能够有个了解。在学习上，我认为还有一样东西是非常重要的，那就是学习态度！我以前对学习的态度不是很端正，常常都是“得过扯过”，不过现在好多了，我开始养成一种谦虚、勤问的学习态度。因为我知道学习上的东西来不了弄虚作假，是不懂就不懂，绝不能不懂装懂！要想在学问上有所成就，古今中外所有的成功例子都证明了只要保持这两种学习态度才行。所以，我一有问题就问同学和老师，直到弄懂为止。即使是朋友我也是这样，因为孔夫子说过“三人行，必有我师”，我想道理就在这里。

二、在生活上，我基本上都可以和同学们友好相处，和睦共处，互帮互爱，自己的事情自己做，形成独立自理自立的良好品德。宿舍是一个大集体，八个人生活在同一个空间里面，但是各自的生活习性都不相，这就需要大家互相理解和迁就，只有这样才能和好相处，为我们的学习创造一个良好的学习和休息环境。这个方面我们宿舍就做得比较好。我初中就已经到外面读书，因此很早就过着一种集体生活，所以我比较会理解别人，当然，我们宿舍的融洽和谐关系还很大归属于我们每一个宿友。可是最让我觉得自豪的是，进大学以来，我从来没有一次光顾洗衣部，即使是在寒冷的冬天，我也坚



持自己洗衣服，不给自己偷懒的机会。因为我知道惰性这样东西是培养出来的，只要不给它一次机会，它就永远没有可能成为现实中的东西了。还有的是，我在生活中，始终保持干净的作风，做到勤清洁，勤洗手，养成良好的卫生习惯。

到大都不会游泳的，所以我打从心里觉得害怕和担心。不过经过老师的悉心教导和我自己的勤奋锻炼，我终于成功通过了这次考试。其次，我们每天下午都有很多体育活动，其中有跑步、打篮球、踢足球、打羽毛球等等，我就约几个朋友一起去跑跑步，虽然运动量不是很大，但也是锻炼身体的一种好方法，更是一种娱乐方式！现在我觉得我的身体素质已经增强了很多，不再象以前那样经常觉得很累，我想这是我在娱乐上的又一重大收获。

(3) 在老师布置作业五天内必须完成，当然论文除外了；

总之，我要发扬优点，改正缺点，不能再浪费一分一秒，特别是在星期天的时间里，要及时总结归纳一周里学的东西，作好笔记。针对自己的专业，多到图书馆看专业书和案例，拓宽自己的知识面和增加看问题的深度，同时还要多跟任课老师沟通，不懂就问，戒除害羞的习惯。大学生活是很宝贵的，我不愿意平平淡淡地过这几年，我要好好珍惜这难得的读书机会，努力读书，为自己的大学生生活增添丰富美丽的色彩。

7.

三年前的夏天，外面蝉声不绝于耳，我在家里畅想大学生生活是怎样一番景象。转眼三年过去了，外面蝉声依旧不绝于耳，仿佛就是三年前那些一样，仿佛我还是那个稚嫩的高中生毕业生。但我知道我不是，三年的大学生生活让我逐渐成长、成熟起来，让我许多事情都有了更深刻的认识。

恋爱的回忆和幻想像水浸的味道；鸢尾花瓣泄满石板登，谁

在读诗，谁在拨弄吉他弦？应该是这样如诗如画一般的生活，十分让人向往。虽然偶尔听人说大学不过如此，但我想那个说的人一定是吃不到葡萄说葡萄酸，或者在很差的学校读书。就这样怀着对大学的美好憧憬，我进入了高考考场，最终拿到了武汉理工大学的录取通知书，虽然不是十大名校，但也是重点大学，所以心情还是十分激动的，毕竟我们那里考上重点大学的也不多。大学，一个令我们心驰神往的地方；大学，一个象征我们成人的地方，我们喜欢这个名字，喜欢它的一切。

就这样，怀揣着录取通知书，我踏上了去学校的旅程。由于是第一次出远门，一路上紧跟着父亲，在火车上我又在想学校会怎么样。就这样想着想着睡着了，直到父亲叫醒我要我提行李下车。出了火车站已经是下午三点了，天气阴沉沉的，好像要下雨了，我环顾四周，原来这就是武汉啊。由于第二天才是正式报到时间，所以我和父亲在外面旅馆住了一晚。晚上父亲对我说要我在学校努力学习，学会做人做事等等。想到进入一个新环境，想到明天父亲就回家了，想到我一个人在陌生的环境里，我心里很不是滋味，对他的话只是点头答应，默不作声，然后早早睡了。

大一是丰富多彩的。首先是军训，那时有太多太多的心绪在心里充溢，老朋友在远方，新的朋友还在萌芽，当一个人需要有人分享情感的时候，孤独感会被夸大，于是渴望友谊。来自五湖四海的同学通过它逐渐互相认识，在训练中互相帮助慢慢建立新的友谊，每个人开始展露自己，凸显出自己的各种能力。我由于从小就十分内向，所以军训当中很不显眼，我知道我要慢慢改变自己，使自己更加自信，具备应有的各种能力和品质。所以我报名参加了一些协会，希望能提高自己的综合素质。在填写特长时，我感觉自己没什么特别擅长的就觉得惭愧。我有时十分羡慕那些城里的孩子从小学习各种乐器或参加各种培训，然后懂得很多。但我知道，要对自己有信心。