

最新小学六年家长会英语老师发言稿(优秀9篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学六年家长会英语老师发言稿篇一

尊敬的各位家长：

晚上好！今天，我很荣幸地在这里，作为你们孩子的英语老师，和你们共同探讨一下“怎样帮助孩子学好英语”，由于水平有限，不当之处，敬请批评指正。

首先介绍一下教材，英语教材相衔接的，如果你以前的英语没有学好，那相对来说，你现在学得比较累；同样地，如果你现在不学好英语，那将来的英语学习也是不难想象的。因为现在小学英语，如果有心的家长仔细看的话，会发现小学英语的词汇量与语法是无法想象的。所以我们只有现在打好良好的基础，才不会导致英语越学越难在、越学越差。学生们都是在三年级时同一起跑线上起跑的，经过1年多学习，学生与学生之间已经拉开了差距。一些好的学生学习兴趣浓，学习劲头足，课堂上积极思维，踊跃发言，课后及时巩固，形成了良性循环的好势头。他们的学习习惯好，在听、说、读、写方面都能齐头并进，我为他们感到欣慰。可也有一些学生，平时学习马虎，基础不扎实，功亏一篑，导致他们现在课上听讲出现困难，用他们自己的话说：“李老师说，我听不懂。”听不懂，还不努力，书面作业拖拉不交，口头作业根本不完成，如此一来，学习自然成了件头痛事，麻烦事。其实，大部分的学生还是处于中间层次，老师所教的，所布置的作业能够基本完成，但学习的效率又因人而异，存在着个体差别。尽管他们平时不需要老师操太多的心，费太

大的力，但是说起各方面的表现，又总有一丝遗憾，我们总希望他们能够再上一个台阶。

怎样帮助孩子学好英语呢？我们老师自然是最直接的知识传授者，有着不可推卸的责任。在此，我们只是真诚地呼吁我们的家长配合学校，配合老师，靠我们共同的努力来帮助孩子学好英语。用一句时髦的话说：我们要和孩子共同成长。

孩子是每个家庭的重心和希望，有一位家长说过：“要把培养孩子当作自己的事业来做。”是啊，只要你多投入一点，相信你的孩子会给予你更多的回报！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小学六年家长会英语老师发言稿篇二

我是本班的英语教师，我的联系方式是xxxxxx□欢迎家长与我联系和交流学生的英语学习情况。自这学期开学以来，我接任了六年级两个班的英语教学工作，这是我连续第三年担任毕业班英语的教学，可以说对六年级的教材有了一定的了解，对六年级这帮孩子的英语教学情况也比较深了解。但是和在座各位家长我还是比较陌生的，当然也有家长从百忙中抽空

出来与我们进行过交流，但更多的是通过网络(即家校通)才和大家有一定的互动，因此，今天有这个机会与家长能够进行面对面的交流感到非常的高兴。感谢你们对我们教育教学工作的大力支持。

小学六年级，是学生的一个特殊的年龄阶段，需要家长和老师给予孩子更多的关心和帮助。同时，毕业班的“小升初”的考试，也会给学生、家长和老师一些压力。那么，我希望家长和我一起给予学生正确的引导和关爱，结合班级学生特点和主要问题，下面和家长交流以下问题，并提出建议。

本届六年级共两个班，分别为45人。这次期中考试考题偏难，满分100分两个班各有一名。我们班获得满分，85分以上有xx人；70--85分有xx人；60--70分有xx人；60分以下有xx人。在试卷的抬头除了有卷面成绩，还有一个作业成绩，上面记录了我从开学到期中考试期间一共布置了多少次作业，您的孩子完成了多少次作业，从这里可以看到孩子平时在英语学习中有没有持之以恒，有没有养成良好的学习习惯，和英语的学习态度，想比之下，这个作业成绩很好地辅助说明了孩子的学习情况。

小学英语的学习重点在于听、说、读，最好的状态是对英语有浓厚的兴趣，乐在其中。在这里也给家长一些要求和建议：

1、英语学习，强调多读多说及运用。确保孩子有磁带和录音机，每天课后听读。英语口语作业的“听读”是孩子播放磁带，播放一句停下来模仿读，读完一句再听下一句并模仿读。评价标准为：和磁带中读的越像越好。

2、家庭作业以听，说，读为主，请家长关注孩子完成家庭作业情况，并签字，保证第二天按时交作业。每周有3节英语课，一节早自习，每次课后都有英语家庭作业，周末有周末家庭作业，包括听、读和写的作业，望家长检查。

3、帮助孩子听写单词，纠错。

4、经常性的检查孩子书包里的英语学习物品，关心孩子的英语学习，询问孩子英语课上的听讲和发言参加活动情况。

5、如果当天没有英语课，也请帮孩子养成良好的习惯，进行不少于20分钟的英语听读或朗读。也就是每天都要听到你的孩子说了英语，而且至少20分钟。

最后再次感谢家长们百忙中参加家长会，期待我们家长和我的配合，让孩子爱学英语，爱说英语，养成好的学习习惯和积极的听说习惯。

也预祝孩子们的成绩更上一层楼！

小学六年家长会英语老师发言稿篇三

各位家长：

大家下午好！

我是六年级一班的英语老师。六年级和其他任何年级不同的是，这将是您孩子小学阶段的最后一年。而且这个学期很有可能面临秀洲区的英语抽考。对我、对您的孩子来说，都是不小的压力。人们常说，压力如果利用的好的话，就是动力。所以，我非常希望得到您的支持和帮助。

想必大家看到了自己孩子的期中卷子，对此也不要太多的想法。暴露出来的问题是，英语也是需要思考的，有时候也要灵活机动地做题。但是，基本的语法点还是定死的，换汤不换药，题目换来换去还是考第三人称单数。我们要掌握的是方法，而不是一个答案。这里还涉及到一个英语学习基础的问题。不瞒您说，五年级上来，部分学生表现地并不是特别好，但是他有很好的学习态度。态度是一切也决定一切。

就比方说，段佳聪同学他成绩不太理想，这点我承认，但是比起很多的小懒虫们，他可以说比谁都学得勤奋。我看着很欣慰，也许他对我们这个班级的贡献微小，但是至少也是一份力量。

到了高段，同学们都掌握了自己的一套学习方法，有些可能还不太成熟。按照伟人说的“能抓到老鼠的就是好猫。”所以，到了六年级，我更多的是提供更合理、更科学的学习方法，我的角色也从一开始的发号施令者转变到了一名学习的军师，而您就是ta的后勤保障。接下来，请允许我这个军师给大家出点主意，看看您是不是能够赞同，也希望对于我的一些想法提出您的意见和建议。英语学习其实和语文学习有异曲同工之处。如果不肯不记、不肯去背、不肯去写，想着天上掉100分，几乎是不可能的。有时候，您可以抽一段课文让ta读一读，如果是停顿很多那么就是不熟练。到了六年级下学期，区里会有一个口语测试，所以学生的读还是要跟上的。按照往年的结果，许多同学的口语差强人意。我很希望，这一届能够不一样，我们能够改变历史，这需要您、您孩子和我的共同努力。

很多家长都有这么一个烦恼，就是语文和数学都还好说，这个英语，实在是老大难。我没有任何责怪的意思，但是这不构成一个您无法帮助孩子的可靠原因。打开孩子的书本，您能看到一些黑体的单词，这些就是我们的重点。您可以给ta听写，您报中文，ta写单词，然后一起打开书订正，讨论问题。接下来的一个半学期，我会不定期布置回家听写的任务。很多人都问我，学英语有什么用？起初，我也没有办法很准确的回答。直到看到某知名主持人说的“学习外语为的是，多一双眼睛看世界！”我觉得是，现在都说要国际化，那么英语作为国际语言，势必有用武之地。但是，很讽刺的是，等到这些学生若干年后，都会感叹，为什么当初在学校里没好好学习英语呢？现在要花上上万块钱，参加英语培训班。千金难买早知道啊！接下来我想和大家谈谈六年级学习的具体

要求。

第一，关于预习和复习工作。

我要求的预习包括单词和课文的预习也包括作业的预习，通常是用铅笔写的，允许学生做二次修改。半个学期下来，排除个别同学不做的情况效果还不错。复习就不言而喻了，每个科目都要有一定的复习，有自身的复习也有老师的复习，双管齐下才行。

第二，关于作业。

每次看到课代表的作业情况本，看到的总是这几个名字，我也不得不哀叹几声。如果你不会做，亲自来告诉我，或者请求同学和老师的帮助，总比抄别人的作业要强。这其实也是学生的侥幸心理在作祟。您翻开ta的作业本，就不难发现ta的学习态度。字是不是写的清楚，订正有没有及时一目了然。

第三，关于考试。

考试只是一种评价的手段，也是帮助学生和我自己认识到不足和缺点的途径。一些学生过分看重成绩，可能和家长您的教育也有关系。如果我说我不看重他们的成绩那是骗人的，但是我更希望看到的是他们的进步。我常常会让同学们写这个单元遇到的困难或者给我的建议，有的学生说“这个单元我句子学的不错”“我比起上次练习有进步。”那时候，我想您能够想象中我内心的感动。当然，更多的同学是看到了自己的弱点，这个也是正常的。我希望，家长能够和孩子经常有积极的、有意义的沟通，不仅仅围绕学习，也可以说说学校发生的新鲜事，甚至于八卦新闻。让您真正走进ta的心里，让您成为ta生活的参与者，而不是一个掌舵者。

我说这么多，如果要以非常直白的方式来说的话，就是态度决定分数！您是最了解您的孩子的。也希望在家长会后，您

能够和您的孩子探讨下六年级的学习问题。您是孩子的第一个老师，所以我衷心希望从您的身上学到更多的经验，也希望我们能够合作愉快，不为别的，就是为了您的孩子，我的学生！谢谢大家！

小学六年家长会英语老师发言稿篇四

尊敬的各位家长：

大家好！我是六年级的英语老师。很荣幸在这里能和大家面对面的交流，对绝大多数家长来说，我们是初次见面，但也是关键的一次见面。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来，使孩子们为进入初中学习打下扎实的基础，实现家长、孩子、以及学校老师三者共同的心愿。总之一句话，就是“一切为了孩子”。这是我们教育的一个根本出发点。

今天我首先要说的是英语的重要性。英语的重要性我想我不必多说，各位在座的家长也应该知道吧！英语是国际语言，今后必将成为全球性的语言。在以后社会竞争中，你不会英语可能寸步难行。现在无论什么考试都少不了英语。中考、高考、考研、出国都要考英语。对于我们现在的孩子学习英语应该存在这些难题：首先英语不是我们的母语，没有现成的语言环境，不能在日常生活中反复运用；其次，现在从小学到大学，英语的学习已经形成一个体系，是环环相扣的。小学英语教材和初中英语是相配套的，如果孩子小学的英语基础打不好，进入初中以后将会学得比较吃力；有些家长对孩子的英语学习很重视，从三年级起就开始抓起，为孩子打好了基础，现在到六年级了这些孩子学英语就很轻松，也很有兴趣。但也有些家长对小学英语这一学科不够重视，认为小学学好语文数学即可，英语到初中才纳入主课计分数。但是您知道现在小学英语八册书的词汇量有多大吗？学生小学

毕业英语会达到怎样的水平吗？如果您一直关心和重视孩子的英语，您会发现现在的小学英语词汇量非常大，语法难度很高，几乎把咱们以前初中所学的英语知识都涵盖了，现在小学四年级的英语水平就相当于原来初一，初二的水平，而且有些单词和文化知识点是您没有见过的。如果您不够重视，对孩子今后的学习影响很大，一上初中就已经和其他孩子拉开了很大的距离，所以请各位家长务必重视小学英语这门学科，你们思想上重视了，无形中也给孩子以熏陶，其结果也是完全不同的，“万丈高楼平地起”，只有地基打牢了，楼才能建得高。所以打好基础是非常重要的。

接下来我就英语学习方面的情况跟大家谈一谈。

英语这门学科和语文数学不一样的地方在于它的灵活多变性，它的题型可以千变万化，但它的变化总是建立在一个不变的基础上的，那就是这些基础知识：单词、短语、句型。一旦基础的东西掌握了，不管它怎么变，万变不离其宗。有些家长就深深地体会到英语这个学科的特点，只要孩子用心，学习效果是很明显的，只要他背了记了，效果就出来了。

那么，怎样帮助孩子学好英语呢？我们老师自然是最直接的知识传授者，有着不可推卸的责任。在此，我们只是真诚地呼吁我们的家长配合学校、配合老师，靠我们共同的努力来帮助孩子学好英语。

课堂是教学最重要的环节，紧紧抓住40分钟比课后补四个小时都有用。在英语课堂上，大部分学生都能很活跃的回答老师提出的问题，积极跟着老师拼读单词、朗读课文。其实这也制造了一种假象，学生认为自己常常被老师提问，认为自己能够回答老师的问题，于是认为自己的英语学得很不错，自我感觉特别好。于是下课后在英语上花的时间就少了。其实要学好英语，课上占40%，其余的60%还需要学生在课后不断的巩固，加深记忆。在课上老师更多的是教授新知识，当然课上也会有少量的时间巩固新学的知识。但是这些时间是

公共的时间，而不是每个学生私有的时间，所以不可能照顾到每个学生，不可能让所有学生都达到相同的程度。况且每个学生对新知识得接受能力都是不同的，有的可能当堂就已经有很深的印象，很难忘记，但这肯定是很少的。大部分学生都只能是初步接触了新知识，要真正接受新知识还要学生在课后多下功夫，不然肯定会和别的同学拉下差距。

那么在课后学生到底该怎么做才能把其余的60%补回来呢？英语毕竟不是我们自己的语言，大多数学生除了英语课其余时间根本就不会想到要说英语，所以，在课后一定要主动抽时间为自己补习英语。学好英语，不外乎就是在听，说，读，写这些方面下功夫。

首先说一下听，光靠上课听一点点，学生的听力根本就不能有什么发展。不会听就不能说，而说白了，学了英语就是要说的，不说，那不是白学了么？家长每天可以叫学生回家读二十分钟的英语，以提高自己的听力和口语表达能力，要学生尽力地去模仿录音机里的发音，从而使自己的听力和口语都提高一个层次。

接下来是说，英语是一门语言，学了就是要说，要和别人交流。我们学的英语不应该是哑巴英语，要让每个学生学会勇敢地说出来。在课上我会用各种方法来刺激学生，激发他们说英语的积极性，大多数学生也确实做得很好。可是班级里人多，对每个人来说，说的机会就少。所以下课也要说；放学回家也要说。在学校，我鼓励学生把所学的英语对话运用到生活中去，这样就有真实的情景，能让學生有发挥的余地。在家里，希望家长也能鼓励学生说英语，也许你会说你自己也听不懂，请不要这样想，其实学生需要的是你的鼓励，你听了他们说的只要简单表扬一句，他们就会很满足了。有时候你们也可以让学生来教你，他们会觉得很自豪，因为自己所学得派上了用场。

接下来是读。有句话：“读书破万卷，下笔如有神。”学英

语也是这样，很多家长也明白，学英语要培养语感，也就是语言的感觉，如果有很好的语感，那么不管是说话，做题目，还是写文章，都很轻松，很简单了。那么语感怎么来呢？就是靠读出来的。一定要让学生养成每天读英语的习惯，这是学英语的最基本的学习习惯了。无论什么事情都贵在坚持嘛。如果你的子女还没有养成这样的学习习惯，请你一定要督促他，刚开始也许会比较难，时间久了，就会习惯成自然。就像早上起来要刷牙洗脸一样，要让他们把读英语当作每天必做的一件事。

最后是写。主要就是单词短语的默写，这是学英语的必经之路。单词往往背过就容易忘记，所以要不断的背默写，不断的翻新，这是没有办法的。我要求学生在背单词的时候要边拼边写，嘴巴和手都要动起来，嘴上十遍不如手上一遍。家长要做好检查督促的工作，不要用不懂英语来帮助你的孩子学会偷懒，你可以说汉语，让你的孩子默写英语，然后对照书本批改订正，每天坚持的话，你一定会有意想不到的效果。还有句型，学生应该在课上领会句型的意思和运用方法。课后还需要通过多读课文，多练习才能巩固所学的句型。所以请各位家长不要只注重孩子背单词短语的情况，还要让他重视句子的运用。良好的学习、生活习惯对一个人是非常重要的，好多事业上取得成就的人，都与良好的习惯分不开。下面，主要说说大家帮助孩子养成哪些良好的学习习惯：

- 1、勤于思考的习惯。
- 2、在规定时间内学习的习惯。
- 3、力戒拖延和磨蹭
- 4、养成不懂就问的好习惯。
- 5、养成复习旧课和预习新课的习惯。

6、养成做完作业细心检查的习惯。

7、养成良好的休息习惯

另外，关于分数，家长要有一个正确的认识。我们每位家长，要关心分数，但不能太注重分数，要具体地分析，是什么原因使得学生考得好，又是什么原因使他们没有考好，不能盲目地给自己的孩子定过高的目标，家长要明白，高分不是骂出来的，更不是打出来的，对自己的孩子要有耐心，更要有信心。

总之，各位家长要多关注孩子们的英语学习，让孩子养成良好的英语学习习惯。家长的重视会让学生增加信心，提高学生的学习积极性。与其在期末时看到大家都不愿看到的不理想的分数，还不如在平时就多关心孩子学习的过程。希望家长与学校携手共同帮助孩子们提高英语水平。

我要讲的就是这些，谢谢！

小学六年家长会英语老师发言稿篇五

尊敬的各位家长朋友：

大家好！

很高兴，我们的家长朋友这么上心，对我们的英语教学如此的重视。今年，刚带完一届毕业班的我，由于学校领导和同事的信任，家长朋友们的支持，很荣幸地接了这一届毕业班，担任四个班的英语教学工作。可能有的家长还不认识我，我先做个自我介绍：我姓吕，大家都喜欢亲切的叫我一声misslv☺

毕业的孩子们还有我以前教过的部分学生，他们的爸爸妈妈看到我也这么叫，我感到非常的亲切。

我们这届六年级的英语，一直由原来的张彤老师任教。misszhang也是一位非常棒的老师，因此这届孩子的英语基础也是非常的不错的。小学阶段有4年学习英语的时间，我们的孩子已经完成了四分之三，所以，对于他们，已经有了很多习惯。

那么，当孩子们在知识难度增大，学习内容增多的情况下，还要重新适应我这新老老师的教学方式，一开始肯定会有一些不适应。有的家长也很好，能够第一时间告诉我们的班主任相关情况。在开学初，我也一直努力去适应孩子们，在他们中间打听他们喜欢的上课模式以及对我课堂的建议等等。

我们英语课，一周只有3节课，相比于语文数学一周七节课来说，真是少的可怜，可是无论是期末考试，以后的中考高考，还是走入社会之后，我们又把英语作为很重要的一门科目的。

所以很多家长已经意识到了学习英语的重要性。英语，是一门语言课，语言课说白了，就是要不断地说，不断地重复，而且还得记和背，所以我经常说，英语好坏与智商无关，只要勤奋，多读多记多听，一定会有所收获的。这也就是我们有的孩子在课外参加了培训班，多少都会有效果一样，因为我们花的时间多了，自然掌握的就更好。

那么，如何花点时间学习英语呢？老套套：听、说、读、写。

听：每天花20分钟，让孩子在英文的环境下，就算做着其他事，也让他能有个氛围。当然，认真听并跟着大声模仿读，就更好了。

说：就像牙牙学语的小娃娃，不怕错，只怕不开口，如果你的孩子在家里说了英文，无论对错，无论好听难听，作为家长，你只要一句肯定的语言，就够了，试着让孩子教教家长，他们会更有成就感。

读：学校朗读英语的时间，除了每周三节英语课，就是一个早读。所以时间很少，那么家长朋友们辛苦点，就算听不懂，也让他回家当家长面把今天学的课文读一读。

写：最难的就是写，这里的写，小学里暂且不说写作文，而只是简单的写写单词，我看我们这届孩子，会写的同学，刚这节课学完就已经会了，不会的同学，我有一次测试过，让他上来，把整个单词拼读出来都不会，如dog狗，dog三个字母读出来，他都还不会。因此，背单词的时候，我一再强调，看看是没用的，一定要大声读出来，并且还要动手，边读，手边写，可以动动手指，或者拿笔写。有专家就说过：嘴上十遍不及手上一遍。

我对学生学习英语的要求有：

- 1、每天坚持读英语、听英语磁带。
- 2、坚持背好每个单元所学的英语单词。
- 3、坚持背诵每个单元的重点课文。
- 4、掌握好这个学期所学的时态。
- 5、按要求完成英语作业，有错误的地方要及时更正作业中的错误。每天的作业都需要家长签名。
- 6、上课讲评练习题或试卷的时候，有错误的地方要及时更正，课后要多复习，这样就可以有效避免再犯同样的错误，试卷需要家长签字。
- 7、有时间多找一些短文来阅读，提高自己的阅读理解能力。
- 8、找一些作文范文来读，每个单元的作文要认真去写，每天可以写几句日记，借此提高自己的写作能力。

小学六年家长会英语老师发言稿篇六

各位家长：

大家晚上好!进步的地方：单词有明显的进步。期中单词测试，我们对本册书从第一单到第三单元的打五角星的全部单词进行了测试，总体情况良好，尤其比过去有很大的进步。六2班，42个同学达到90分以上，期中22个100分。这些成绩的取得当然离不开班主任老师的负责和各位家长的付出，以及对孩子英语学习的关注。

单词是学习英语的基础，只有打好了基础才能学好英语。当然并不是说只要把单词背出了，就能学好了英语了，那没有那么简单了。随着年级的升高，要求与难度自然是越来越高了。所以今天，我们主要是针对在我们六年级英语学习中遇到的问题 and 难题进行一下交流与探讨，看看怎样能够更好地进行解决以及家长需要做那些配合工作来促进孩子的学习。

1. 单词能默写，但放到听力题目中就无法做对。为什么?平时的听力时间不够，对英语不够敏感。还有一个就是听力技巧问题了，无法抓住关键词。当然这个技巧的掌握必须是能听懂题目的基础上了。现在学生还欠缺的是平时的听录音不够，或者说专心听英语的时间还不够。您可能习惯在孩子睡觉前、起床后给孩子听录音磁带，这种方法很好，可以培养孩子的语感。此外，您还应该每天固定一个时间让孩子听录音磁带，并鼓励孩子大声跟读。听一句跟读一句，这样可以提高听读的准确性。对孩子的听力有着更大提高作用。

2. 专心度不够：这里举几个例子，一次布置的英语回家作业是抄写书后的11个单词，要求学生抄四遍中文一遍，有15个学生都有错误。平时的抄写作业都会有学生抄错。另外，在上次期中测试中，在考试前的课堂中我透露了两道题目，到考试时这两道题目只有20个左右的学生答对。这些都说明学生在平时的课堂和回家作业时不够专心。

英语不是速成的，关键是靠平时的累积。认真听好课并积极回答老师提出的问题，用心完成每一次作业不犯低级错误，每天听英语录音并能理解录音内容，鼓励课外观看英语类节目或看英语课外书或者参加英语的学习。还有就是家长多关注孩子的学习，检查每天的作业是否完成，每次的测验情况如何。我想，如果我们能做到，那么情况会越来越越好，问题会越来越少的。

小学六年家长会英语老师发言稿篇七

各位家长：

大家好。

我是咱们六年级三个班的英语老师，武老师。很高兴能有这个机会和大家探讨一下毕业班孩子的英语学习情况。

小学六年级，是学生在小学学习生活中最后一个阶段，也是小学与初中的接轨点，学生素质的高低，成绩的好坏，即将面临一个新的环境的新的挑战，所以小学六年级阶段十分重要。而英语是继语文数学的又一大主科。尤其是到了初中阶段，英语科目所占分值高达120分，考试内容涵盖听说读写。而我们小学阶段正处于英语基础的学习阶段，一个扎实的英语知识基础会为初中的进一步学习提供很大的帮助，减轻很大的'负担。初中内容信息量，知识量都大大增加。小学基础没打好的同学道理初中会很吃力。

我已经代咱们三个班的英语有半个多月的时间了，通过这半个月，我大体上已经了解了我们同学的英语水平状况。现在我就来和大家说说：

首先我们同学的英语水平两极分化非常严重。部分学生甚至厌学。其实，在三年级的时候，大家处于同一条起跑线，经过两年的学习，学生与学生之间已经有了很大的差距。一些

同学学习兴趣浓，学习劲头足，课堂上积极思维，踊跃发言，课后及时巩固，形成了良性循环，越学越简单，越简单越愿意学。可也有一些学生，平时学习习惯不好，上课不认真听讲，下课偷懒不完成作业，结果他们现在课上听讲出现困难，听不懂，不会读，不敢读，最后直接不听不读不写作业，自己放弃了自己。其实他们也想学好，也愿意进步，也想得到老师的表扬，家长的鼓励，同学的尊敬。所以需要我们老师家长一起努力，重塑孩子的信心。

再者就是每个学生都有要提高的方面。规范书写，音标拼读，单词记忆，词汇，语法，阅读，写作等，需要从听，说，读，写四个方面入手，激发兴趣，打实基础，适当拓展，树立长远的英语学习观。重视阅读，词汇积累，写作能力的培养。

还有就是有的同学专心度不够，有时候就是布置的抄写内容都会出现错误。经常犯一些低级错误。

最后，学生对英语的运用能力和理解能力还需提高。英语不是速成的，关键看平时的积累。如今小学英语对学生的要求比较高，对陌生短文的理解阅读，对句型之间的相互转化，对各时态的正确辨识，对语法点的理解运用都是学生必须掌握的，也是学生最薄弱的环节。

小学六年家长会英语老师发言稿篇八

你们好!我是孩子们的英语老师孟老师，很荣幸能通过本次家长会与您一起交流我们的英语教学，看着在坐的家长朋友，绝大部分家长，我们还是第一次正式碰面，在此，真诚地向家长朋友们说声谢谢，感谢您对我们这一门学科的支持与配合，借次机会我想和家长朋友们交流以下几方面的内容。

在优秀班主任刘老师的带领下，我们班比较优秀(进步较大)，在这次期中考试我们取得了比较好的成绩的成绩，本次考试共有50人参加，总分3696、5、平均分73、93、及格率76%、

90分以上有11人，80-90分以上12人、70-79 11人，60-69分4人，12人不及格。优秀率率28%其中高分是田帅99分。但也有小部分学生明显落后与别人，主要表现在上课注意力不集中，不喜欢张口读书，动作偏慢，家庭作业没有按时上交或干脆不交等现象，久而久之，他的各种表现就落后了，不管是考试成绩，口语交流，还是书写。就不如其他学生。

本学期我们用的是陕旅版英语教材的三年级起点，在学生听、说、读、写的基础上，强调语言的运用，注重能力的培养，培养学生自主学习的能力和独立运用所学语言去做事的能力。但教学内容紧密联系小学生的生活和学习实际，选择话题充分考虑到小学生的需求，涉及学校、家庭、饮食、玩具、动物、颜色、数字等。因此，英语学科的学习本身趣味性比较强，成绩好的同学会越学越有趣，小部分同学基础没打好，兴趣也就减弱了，毕竟学习的过程是从易到难的。低段简单的没学会，到高段难的知识点学起来就感觉累了。英语课程每个单元的课型也比较清晰的，每单元有part a b c三部分内容，每部分有三中课型；单词教学，对话教学和阅读教学；还有c部分，也就是故事教学是选学内容，我们一般不作课堂授课，作为有兴趣的同学自己自学内容。

1、关注家庭作业

每周有四节英语课，这四天里我都会布置家庭作业，并且我对家庭作业有具体的要求：若当天是新授单词课，那晚上的作业肯定是默写单词；若是对话课，那晚上的作业肯定是默写重点句，对预习作业的要求是：听录音，若预习单词，要在家校联系本上抄写单词，我没有规定抄写几遍，目的是培养学生主动学习的习惯，而不是每天机械地完成老师布置的作业。若对话课或阅读课，要求翻译汉语的意思，。第二天由四人小组长检查，发现很多孩子是来学校补的。所以，从今天以后，家长可以根据这几个要求去关自己孩子完成作业的情况，当然这之前也有做得很好的家长，不但关注孩子的学习而且可以在微信群里询问作业或者当面咨询老师。

2、关注单元测试看孩子的试卷，不光看分数的高低，更要关注孩子错误的原因，是因为粗心，还是因为本身就不会。一次考试，不仅仅只是分数上的收获，更是一种学习方法上的收获。也是鼓励和鞭策孩子，让孩子有学习的成就感，每次测试后我都以不同的方式给予学生奖励，有，优秀奖，进步奖，鼓励奖。当然我们奖励的奖品是从成绩不好的学生那里得到的，我这样做并不是为了其他的什么，只是想通过这个小小的奖励或者惩罚让好的更好，让不好的变好，希望家长能理解和支持。

1、家长要转变观念，要把语文，数学，英语放在同等位置。经常可以听到家长的议论，小学英语没关系，初中会重学的，其实这是一种错误的观念。初中七年级是有三个模块式复习内容的，但后面的内容跨度还是很大的。所以养成良好的学习习惯要从小学开始，孩子的学习必须家校合作，因为时代在进步，再也不要和你那时自己的学习比较。希望家长再家多费点心，多关注自己孩子的英语学习情况。

2、多关注孩子的学习动态，别过早的放弃孩子对英语的学习，要意识到小学的知识相对来说是比较简单的，更多的是要让孩子有学英语的动力，多鼓励，不要一味的责骂，多和孩子交流，沟通。

3、让我们常联系，我也是第一次担任任六年级的英语课，平时你的孩子出现什么问题我可以多给一些关注(在学校)但是在家的時候希望有什么问题希望你们能及时跟我联系(我的电话号码是微信479543816)我会尽我所能帮助您的孩子。最后让我们共同努力，让孩子在英语学科上取得好成绩，养成好习惯，为今后的学习打下扎实的基础。

我就聊这么多，有不当之處，望家長朋友們批評指正。謝謝大家。

小学六年家长会英语老师发言稿篇九

六年级家长会发言稿（英语老师）

各位家长：大家，晚上好！进步的地方：单词有明显的进步。期中单词测试，我们对本册书从第一单到第三单元的打五角星的全部单词进行了测试，总体情况良好，尤其比过去有很大的进步。六2班，42个同学达到90分以上，期中22个100分。这些成绩的取得当然离不开班主任老师的负责和各位家长的付出，以及对孩子英语学习的关注。

单词是学习英语的基础，只有打好了基础才能学好英语。当然并不是说只要把单词背出了，就能学好了英语了，那没有那么简单了。随着年级的升高，要求与难度自然是越来越高了。所以今天，我们主要是针对在我们六年级英语学习中遇到的问题 and 难题进行一下交流与探讨，看看怎样能够更好地进行解决以及家长需要做那些配合工作来促进孩子的学习。

1. 单词能默写，但放到听力题目中就无法做对。为什么？平时的听力时间不够，对英语不够敏感。还有一个就是听力技巧问题了，无法抓住关键词。当然这个技巧的掌握必须是能听懂题目的基础上了。现在学生还欠缺的是平时的听录音不够，或者说专心听英语的时间还不够。您可能习惯在孩子睡觉前、起床后给孩子听录音磁带，这种方法很好，可以培养孩子的语感。此外，您还应该每天固定一个时间让孩子听录音磁带，并鼓励孩子大声跟读。听一句跟读一句，这样可以提高听读的准确性。对孩子的听力有着更大提高作用。

2. 专心度不够：这里举几个例子，一次布置的英语回家作业是抄写书后的11个单词，要求学生抄四遍中文一遍，有15个学生都有错误。平时的抄写作业都会有学生抄错。另外，在上次期中测试中，在考试前的课堂中我透露了两道题目，到考试时这两道题目只有20个左右的学生答对。这些都说明学生在平时的课堂和回家作业时不够专心。

英语不是速成的，关键是靠平时的累积。认真听好课并积极回答老师提出的问题，用心完成每一次作业不犯低级错误，每天听英语录音并能理解录音内容，鼓励课外观看英语类节目或看英语课外书或者参加英语的学习。还有就是家长多关注孩子的学习，检查每天的作业是否完成，每次的测验情况如何。我想，如果我们能做到，那么情况会越来越来好，问题会越来越少的。那作为家长，应该如何正视自己孩子的英语学科学习呢？该如何帮助孩子养成良好的学习习惯呢？该如何提高孩子的学习成绩呢？在英语学科方面，我提以下几点建议：

1、给孩子学习的信心。

不管孩子接受其他知识的能力如何，在英语学科方面，千万不能随意的打击。语言没有谁天生对之反感，也没有谁天生就是天才，都是在实践中逐渐积累，乃至熟能生巧。家长要有一颗平常心，不要对孩子说一些“你是家中希望，一定要考上重点”或“考砸了，爸妈脸往哪儿搁”之类的话，或者动不动就一顿打，（举例）家长需要耐心与冷静，这是帮助孩子坦然面对学习的关键。看到孩子的优势，适当鼓励和引导，让孩子对英语的学习充满着自信，这一点相当重要。

2、平时多了解孩子的作业和测验情况。

每天的作业都记在家庭作业本上，请家长在作业本上签字。签字的目的不是为了签字而签字，而是检查学生作业的质量。家长一旦发现作业的质量不高，一定要让他重新做好。在家这么一抓，学校再来一抓，他没有任何可以放松的机会，良好的品质就容易养成。并且还能有效地杜绝抄袭。读，读了几遍？是不是跟录音机读的；背，背得熟不熟。每天的作业老师指出的错误及时改正了吗？每天的作业都需要家长签名。

3、坚持背好每个单元所学的英语单词。

默写单词，词组不是默写完就算，一定要让孩子对着书检查一遍，把错的改正在背熟，才起得默写的效果。一般要求当天教的单词当天默写。这样才符合人的遗忘规律。记忆效果很好。在课堂上默写的时候，学生就有底气，正确率高，体验到成功的快乐，可以增强孩子的学习英语的信心。

4、经常检查孩子的书，一是可以看出孩子上课是否认真听了记录了，二是督促孩子及时复习老师上课讲的重点。

5、看孩子的试卷，不是光看看分数就完了，或不能一问了。家长要把测验试卷打开亲自看一看，了解孩子为什么错，是单词没记住；是上课没注意听，还有就是把老师讲评的要点让孩子认真复习。督促孩子上课听老师讲评练习题或试卷的时候，有错误的地方要及时更正，课后要多复习，这样就可以有效避免再犯同样的错误，试卷需要家长签字。帮助孩子把试卷保存好，每次期中期末考试看老师讲的重点和自己的错题是非常有效的方法，起到事半功倍的效果。还有，孩子作业的字迹，对待作业的态度，听课的效率，对英语学科的兴趣等等，家长的重视和督促同样是不可忽略。

6、配合孩子学习的方法

向孩子学习，拜他为师，会极大地提高孩子的学习兴趣和认真学习的程度。同爸爸妈妈一道学，教奶奶学英语，都会使孩子们高兴。（举例）实践证明：轻松愉快的学习，能充分调动和发挥学生的学习兴趣、积极性和潜能，从而能增强记忆效果，掌握运用外语的能力；反之，呆板、枯燥、紧张的学习，只能抑制思维活动，降低学习效果。我们提出上述的一些方法，都是为了帮助家长在课外为孩子创造轻松愉快的学习环境和氛围，使孩子喜欢学英语。可以说要想让孩子学得好，首要是让孩子能“爱学”、“乐学”，这是现代教育所一再强调的。鼓励孩子联系生活实际进行学习。如在家居物品贴上英文标签，全家人一道学；去公园、商店时，复习有关词、句；主动同外宾交谈等（举例）。

7、适当给孩子一些压力。

家长可适当给孩子布置一点口头或笔头的作业，给孩子一些适当的负担，帮助学生练习所学知识，这样的坚持同样也能取得一定的效果。毕竟是熟能生巧，尤其对小学生来说。

（举例）

最后，再次感谢各位家长对我工作的理解、支持和帮助，并真诚地希望在座的每一位家长和学校、教师紧密配合，我坚信在学校、家长、学生三方共同努力下，我们的学生，您的子女一定能健康成长，并取得优异成绩，进入理想的中学。尊敬的各位家长：

下午好！

非常感谢你们能够从百忙之中我们的家长会。谢谢各位的参加！今天，为了这些可爱的孩子，我们相聚在这里，相信我们真诚的付出，定有来日孩子真心的回报。作为英语老师，我也盼望着与您携手，与您交流，共同探讨孩子成才的问题。英语学习非常重要。现在的英语成绩不仅直接影响孩子的期末考试与升学，还影响着孩子将来的英语学习！通过教学，我发现绝大部分孩子对英语很不重视。（包括与个别家长的交流中，发现很多家长也未重视）相当一部分的孩子英语基础打得很不牢，个别的孩子甚至拼读，书写，背诵等学习英语的好习惯还没有很好的养成，需要从头开始。但是，孩子们上课时的专注同时也让我感到欣喜。认真的孩子一定能把英语学好！一、首先这里重点说说孩子学习英语普遍遇到的困难。1，缺乏足够的语言环境：课时少（每周2节，本期开始五，六年级每周有三节），平常接触少，运用少；2，教材难度大，内容多，要求也上了几个台阶，学生越掌握不好，越对英语学习失去兴趣与信心。3，英语是一种语言的学习，必须坚持不懈，循序渐进，一旦底子没有打好或因转学等原因以前没有学过，教材不同等，学生就会对英语失去信心，差距也就越来越大。4，学生缺乏学习的自觉性。许多的学生不自觉的完成作业，而我们英语老师任教的班太多，，工作量大，而学

生两级分化明显,对于众多底子薄弱的并缺乏学习自觉性的学生,无论从时间上还是精力上说,我都感觉力不从心.所以,英语相对于语文,数学要难得多.这也就是有些学生语数都好惟独英语不好的原因.但我坚信:如果您的孩子在您的支持配合和老师的指导下能够认真地上好每堂课,并及时完成我布置的任务,那么一定能很大的进步.要教导您的孩子一开始就要有吃苦耐劳的精神.坚持严谨的学习作风,成绩马上就会见效.二、我的要求是:1,我要求学生每天认真听读磁带半小时,要看书读,边听,边看,边指,边读,不仅要能听懂会说,而且一定要能认读.并要求熟读课文和背诵课文.请家长监督并签字.每天进行检查.但目前为止,仍有部分学生没有听读签字或少.,请家长督促,一定要坚持完成.2,除听读作业,还有布置书写的家庭作业,每节课都会布置,作业的内容就是本模块的学习重点和难点,也就是要求学生掌握的内容.每周进行检查.但总有人不做作业,我常为追作业而伤脑筋,今天追了明天又没有,所以这也请家长督促孩子,每周有几节英语课,就应该有几次书写作业.3,每上完两个模块,会在课堂上做练习,并就本模块的重点内容进行一个小测验,家长可随时了解其学习的情况.4,本期进入六年级,现在开始,对小学阶段的词汇进行总体的复习.每人准备一个听写本,我将每周布置20个单词,要求学生自己抄写与记忆,请家长在家要求孩子听写或默写,并在听写本上签字.我将在课堂上再进行听写并检查.5,如果可能,请家长尽量送孩子去参加英语课外学习班,以弥补学校英语课时严重不足,学生接触时间太少对孩子学习的影响.6,尽量为孩子多创造学习英语的机会,多看有关英语的少儿节目,动画片,课外书籍等.7,以前底子没打好,或因转学等原因以前没有学过,教材不同等的学生,家长必须想办法给他们补起来.请家庭教师,报学习班都行,千万不能让他们掉队.事实上,一对一的补习是非常有效的,同时也能快速的提高学生的学习兴趣与自信心.本册的教学重点是在增加词汇量的基础上对以前已经学习过的语句结构,技能等进行不断的巩固复习,并且重点进行小作文的学习与写作。

另外讲一讲英语的具体教学要求:要求能听懂会说并认读每课

的重点句子及重点单词. 每次课后布置的抄写作业就是每课的重点句子及重点单词. 要求能正确的书写, 能听懂会说重点内容, 能认读理解课文内容, 并能默写部分简单常用的单词与句型. 请家长对照要求孩子. 学好英语最难也是最重要的就是多听, 多读和多写, 这个习惯很难在短时间内培养好, 请一定要有耐心, 任何时候相信您的孩子是最棒的, 并一定能学好英语, 请多多鼓励您的孩子! 您对孩子成长的关注, 您对孩子未来发展的重视, 正是我所要全力以赴达到工作目标. 我执教四个班, 面面俱到是不可能的, 但我一定会尽全力帮助每一个孩子, 如有不尽人意的地方请你告诉我并谅解我. 欢迎提出宝贵意见并与我多多交流!

六年级英语教师家长会发言稿

各位家长, 晚上好!

非常感谢各位家长在百忙之中抽空来参加家长会。

你们的孩子长大了, 他们已经是六年级的学生了。小学六年级, 是学生在小学学习生活中最后一个阶段, 也是小学与初中的接轨点, 学生素质的高低, 成绩的好坏, 即将面临到一个新的环境中受到一个新的挑战、新的评价。我们应该认识到, 六年级是小学至关重要的一个阶段。所以今天学校在开学初召开了家长会。我们聚在一起, 是为了相互交流一下学生在校及在家的情况, 以便老师能够及时调整工作、提高教育教学质量, 家长能够更好教育自己的子女做人与成材。总之我们的目标是一致的, 那就是: “一切为了孩子, 为了孩子的一切!”

首先, 我先说孩子们这学期在班里的总体情况。相比较上学期而已, 我觉得孩子们的心还没能定下来, 上课举手不积极, 作业情况也不理想。所以, 我希望家长能够在家能够多关心孩子的英语学习。整个班级学生大约分成三类:

第一类同学，学习习惯相当好，学习积极主动，上课专心听讲，作业专注、书写认真，所以作业完成的速度快，正确率高，回答问题思路清晰。第二类学生是自觉性相对差一点，作业能及时完成，上课偶尔注意力不集中，经常会出现这样或那样的小毛病。第三类学生是学习习惯差，作业不能主动完成，经常不写作业，即使写了，但是书写潦潦草草，错题一大堆。讲评过的题，既不改正，也不做相应的笔记。

我想第一类家长是把时间和精力大部分都用在孩子身上，每天都过问孩子的学习情况，而且能亲自检查，对孩子的要求很严格，孩子在学习上的每次浮动都牵动家长的心，都能引起家长足够的重视。第二类家长也是占大多数的家长，是每天也都过问孩子的作业情况。如“作业做完了吗？单词背了吗？”这类家长也只是停留在问的层面上，偶尔能看看孩子的作业情况。得到孩子的回答也大多是“完成了。””孩子到底完成的质量怎么样，家长心里没数。有些孩子只是为了应付家长的检查，第三类家长是不懂英语的，而且上班忙，下班太晚，没时间过问的孩子的学习情况。或者孩子放给爷爷奶奶外公外婆管。

我想跟家长们重点说说用实际行动，真心关心孩子的学习。如今的小学英语对学生的要求比较高，到了高年级教材的练习几乎都等同于我们以前的初中水平，如果在平时能注意翻阅一下我们英语书的家长就会发现，书本上很多的单词以前都没有见过。单词如此，句型、语法等知识也是如此，所以，到了高年级光要求学生能够朗读、默写等已不能满足高年级英语学习的需要了。对陌生短文的理解阅读、对句型之间的相互转化、对各类时态的正确分辨，对语法点的理解运用等等，都是学生所必须掌握的，也是学生最薄弱的环节。所以，学生的理解能力、运用能力显得尤为重要。

有的家长也认为，孩子能够读出课文并默写出单词句型，怎考试还不见效果？这完全是正常的现象。高年级的英语学习，以理解、运用为重，书本只是媒介，是知识的载体，学生的

英语思维也是从这阶段开始处于萌芽状态，所以，这阶段的学生学习将有可能关系到他将来的学习，没有好的基础，英语学习前景确实不容乐观。

那作为家长，应该如何正视自己孩子的英语学科学习呢？该如何帮助孩子养成良好的学习习惯呢？该如何提高孩子的学习成绩呢？在英语学科方面，我提以下几点建议： 1、给孩子学习的信心。

不管孩子接受其他知识的能力如何，在英语学科方面，千万不能随意的打击。语言没有谁天生对之反感，也没有谁天生就是天才，都是在实践中逐渐积累，乃至熟能生巧。看到孩子的优势，适当鼓励和引导，让孩子对英语的学习充满着自信，这一点相当重要。

2、平时多了解孩子的作业和测验情况。

我要求学生在每次单元测验后让家长签字并写上评语。一旦发现作业的质量不高，一定要让他重新做好。也许家长会说，看不懂英语，不知道怎么检查。我想告诉家长，你检查作业首先看他是否完成，其次再看他的字是否写得漂亮。家与学校两手抓，学生良好的品质就容易养成。并且还能有效地杜绝抄袭。

4、经常检查孩子的书，一是可以看出孩子上课是否认真听了记录了，二是督促孩子及时复习老师上课讲的重点。 5、看孩子的试卷，不是光看看分数就完了。

家长要把测验试卷打开亲自看一看，了解孩子为什么错，是单词没记住；是上课没注意听，还有就是把老师讲评的要点让孩子认真复习。督促孩子上课听老师讲评练习题或试卷的时候，有错误的地方要及时更正，课后要多复习，这样就可以有效避免再犯同样的错误，试卷需要家长签字。还有，孩子作业的字迹，对待作业的态度，听课的效率，对英语学科

的兴趣等等，家长的重视和督促同样是不可忽略。7、适当给孩子一些压力。

家长可适当给孩子布置一点口头或笔头的作业，给孩子一些适当的负担，帮助学生练习所学知识，这样的坚持同样也能取得一定的效果。毕竟是熟能生巧，尤其对小学生来说。

最后，再次感谢各位家长的理解、支持和帮助，我坚信在学校、家长、学生三方共同努力下，我们的学生，您的子女一定能健康成长，并取得优异成绩。

各位家长： 大家下午好！

我是本班的英语老师。非常感谢各位能在百忙之中抽空来参加这次家长会。学校对六年级毕业班是非常重视的，希望我们的孩子能迅速适应小学最后冲刺阶段的学习生活，珍惜最后一个学期的小学学习机会，争取圆满完成小学的学习任务，做一个合格加特长的优秀毕业生。召开这次家长会主要是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高短信教学质量。同时也希望家长能够参与到学生的短信管理之中。毕竟家长是孩子的第一任老师，作为家长一对一的短信要比我们面对几十个孩子的短信效果更好。

一、汇报本班期中考试情况

本次测试的试题综合性比较强，所以考试分数不高。我们应该清楚，分数只是一个参考，不要因为孩子的进步而自满，也不要因为孩子的退步而失去信心，而应该与老师、孩子一起研究问题所在。从学生考试的卷面来看，还是有些孩子不够细心，有些学习上暂时有困难的孩子基础知识比较差。这就需要我们的家长配合老师分析孩子学习存在的问题，以便制定帮助孩子提高学习成绩的方法。

二、近二个多月学生在校表现情况 1、上课认真，回答问题积极的同学：

12月份将进入总复习。针对学生基础差这一特点，准备从最基础的知识开始复习，课余重点辅导基础较差的学生，让他们能跟上复习的步伐。今后的作业包括两方面：一是将要复习的知识练习，目的是找出针对性的问题；二是已经复习的知识练习，目的是加深巩固所复习的知识点，并考察是否过关。这就需要家长嘱咐孩子上课一定要用心听、动脑想、动笔写，加强对作业的监督，保质保量，独立完成。因为作业是老师发现您孩子问题所在的重要途径，通过作业中出现的问题进行有针对性的辅导。

三、给各位家长提几点建议

1. 多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，如果你的孩子贪玩，不认真学习，导致成绩差，应该进行适当的批评，但是孩子确实努力了，成绩还不理想，应该给他信心，多鼓励他，千万不要泼冷水，更不应该放弃。

2. 依然做好督促检查孩子作业的工作，留意他作业中体现出来的学习动态，特别是他的学习习惯，发现问题及时解决。在这里就希望各位家长配合老师做一些工作：检查一下你的孩子的草稿本、笔记本以及学习工具（铅笔、直尺、三角板、量角器和橡皮擦）是否齐全，如没有的话，督促他准备好。教育他要认真使用草稿本，能口算的口算，不能口算的竖式一律列在草稿本上，字迹要端正，线用尺画，并标上题号，这样在验算检查时只要在原来的竖式上再算一遍，得数也不会抄错。

3. 平时应和孩子谈谈心，交流一下，你的孩子在想什么，最喜欢做什么，英语上还有什么问题，针对孩子学习情况，应及时和老师联系，及时沟通。可以发短信，打电话，也可以

来学校面谈。这样老师也可以对症下药。

各位家长，你的孩子在小学的学习还有2个多月的时间，如果你能积极地配合，再加上孩子和老师的共同努力，我相信你的孩子在英语毕业考试中一定能取得比较理想的成绩。谢谢大家！