

最新小学一年级家长委员会家长发言 一年级家长会发言稿(实用8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

小学一年级家长委员会家长发言篇一

1. 注意卫生，指甲勤剪，每周洗一次澡。
2. 体育课当天要穿好球鞋，美术、音乐、劳动等科目要按老师要求带好相应用具，在此，我建议家长们把课程表抄一份回家，这样也好为小孩准备该用的东西。
3. 父母可教会孩子一些入学必需的生活技能，如系鞋带，整理书包，遇到困难会寻求帮助，行走时不要跑、跳，不在马路上玩耍等。教会学生扫地、排桌椅。让孩子尽快学会值日，注意班级卫生。每天督促孩子入校前带好红领巾、小黄帽。每周要洗桌套，星期一必须带来。
4. 支持孩子参加学校里的各项活动，让其充分展示自我，锻炼能力；
5. 在学校学习期间，不要让孩子把玩具和零食带到学校，也尽量让孩子不带零花钱，懂得节约。每天给孩子定时做早饭。早饭要吃得好，孩子早饭吃得好不好，直接决定他上课的效率。
6. 培养孩子不撒谎、爱劳动、爱惜学习用具、团结同学、尊敬老人，孝敬父母，尊师守纪等好习惯，总之，要教育孩子

好的思想，孩子们长大了才会是个有理想、有道德、有文化的好青年。（教育孩子需要言传身教。孩子是家长的镜子。没有教不好的孩子，只有不好的教育方法。）

小学一年级家长委员会家长发言篇二

尊敬的龚老师和各位家长：

今天我很荣幸的作为(四)班家长的代表与各位分享自己教育孩子的一些心得与体会，不当之处，还请大家批评指正。

说真的，孩子在三(四)班这个优秀的集体中生活学习成长着，我既在感到幸运的同时，又倍感压力。因为这个班有着一批综合素质很高的学生，他们身后还有着一批教子有方的家长，在龚老师的引领下，孩子们在各个方面都有着长足的进步。作为一个望子成龙的妈妈，我也希望我的孩子能出类拔萃，名列前茅。但我也清醒地认识到孩子与优秀同学之间的差距：比如：做作业速度慢，不太会与同学交往等。我想：作为妈妈，我最应该做的是首先调整好自己的心态，然后尽可能地帮助孩子跨越一些学习上的障碍，并切实帮助孩子树立信心，能够真正融入到班集体中。

我的具体做法如下：

一、淡化学习成绩，注重学习过程，培养学习习惯。

我和孩子约定绝不因某一次考试分数不理想而打骂责备他，但是对于不该出错的基础知识，我是绝不留情，而对于孩子因能力欠缺出错的题，我会和他一起分析问题所在，并且做到能举一反三。我希望孩子不要过分的看重分数，而更加注重自己知识的落实和运用。

在每日的学习过程中，我让他自己根据作业量规定作业时间，若提前完成，可以自己自由支配时间。他的作业我每天都要

检查，对作业的要求与老师的要求保持一致，有时他背书不太熟，我就不签字，因为我不能打折扣，孩子自然也不敢疏忽，形成了早起读书背书的习惯。

二、充分发挥《家校联系册》的作用，形成家校配合的合力。

我坚持每天在家校上写几句话，有时是表扬鼓励孩子的，有时是反映孩子在家学习出现的问题，还有时是一些励志的话，每次写完，孩子总要很认真地看，有时龚老师还给了回复，孩子更是很在乎。我想：我的话语至少让孩子知道老师了解他的家中表现，老师和妈妈一样都很在乎他关心他。

三、帮孩子树立集体意识，鼓励他多与同学交往。

为了让孩子有集体意识，对于每次学校组织的活动，我都和孩子一样期待，积极准备并且关心结果，我会为队列训练，运动会得了第一名和孩子一起开心雀跃，而且我会告诉孩子：作为集体的一员，你也付出了最大的努力，你们真棒！我常常对孩子说：在这么优秀的班级里生活，你是多幸运啊！我真羡慕你。

为了让孩子多与同学交往，我鼓励他把文具借给需要的同学，他还和同学交换课外书看。一旦有同学帮助了他，我总会提醒他身边有很多友善的同学值得学习，所以，应该说他是个宽容而与人为善的孩子。

其实，与在座各位家长一样，我们都爱子心切，有时我也简单粗暴的对待孩子，之后又后悔不已。我想说：让我们用一颗平常心去看待孩子的成绩，把更多的心思用在如何使孩子乐学善学上，试想一个有良好学习习惯，又爱学习的孩子，我们还去担心他的分数吗？我愿意为此而努力，也希望各位家长不吝赐教。

小学一年级家长委员会家长发言篇三

尊敬的各位家长，下午好！

能看到各位来参加此次的家长会很高兴，高兴的是这让我们多了一次彼此沟通、交流和澄清彼此误解的机会。感谢你们工作那么忙还能抽出时间来参加此次的家长会，为此我代表一（3）班的全体老师以及你们的孩子向你们说声“谢谢！”

首先我向各位家长说声抱歉，平时因为工作很忙，面对的孩子又多，对孩子的在校表现不能面面俱到地向你们家长反映，因此在家校联系方面做的不够周全，有点顾此失彼。一方面有的孩子在学习思想上都比较稳定，没有多大的变化，所以联系的不多。对于比较顽皮、费心的孩子交谈的多一点，你们也许认为家访一定要到你家去才行，其实，我们的电话联系、放学后和你们交流的也是家访呀。今天请各位家长来，我们一定会是有问必答，同时，我们也请你们体谅老师的辛苦，经常主动打电话来询问你孩子的情况，因为我们面对的是几十个，而你们面对的是一个，让我们共同交流学习，使你们的孩子健康、快乐地学习成长。

我愿意借今天的家长会，和大家一同探讨孩子的学习。我们家长不但要关注子女的知识、智力与成绩，更要注重培养孩子良好的道德品质、行为习惯、和学习习惯。今天，我从以下几个方面来与各位家长交流一下。

一、本班情况介绍

本班32个小朋友，学生个性差异明显，学习成绩悬殊，调皮的比较多，他们喜欢追跑、打闹，上课很难安心听课，这给班级管理工作和教学带来了许多麻烦，你们也许发现楼下的四个教室我们班留的学生最多、最晚，但是我们不厌其烦，没有放弃，耐心引导，慢慢地他们也知道午间在教室里

看看课外书，追跑的现象明显减少，学习的成绩也有提高。前不久的运动会我们班拿到了团体总分第一名的好成绩，这次期中考试也考出了比较满意的成绩。语文、数学的平均分都在95分以上，事实证明有付出总有回报，辛勤的汗水不会白流，所以，我们希望你们能一如既往地支持我们的工作，辅导你们的孩子，我相信经过我们的共同努力，你们的孩子会有更大的进步。

二、培养良好的学习习惯。

有些家长看到自己孩子的成绩不理想，认为是孩子的智力差。为什么有的学生会成为所谓的“差生”，其根本原因不是别的，而是态度、习惯问题。

1、培养浓厚的学习兴趣：

2、培养孩子积极主动、努力上进的意识。

形成时间意识，做作业不拖拉，在规定的时间内完成，特别要注意不要让孩子边做作业，边吃零食、看电视、玩玩具等，这种习惯非常有害。学生放学回家，经常是每个家庭最热闹的时候，孩子拿着吃的，边吃边玩，好不开心。吃完晚饭，本来想做作业，如果这时父母把电视机打开，想看一会儿电视，有些孩子心里也就不想做作业了，就津津有味地看起电视来。结果，把做作业的事给耽误了。第二天，心里着急，才急忙把作业补上，这样的作业又有什么质量可言。除此之外，家长还要从孩子的作业入手，培养孩子的责任心。要让孩子懂得，学习是学生的最重要的事情，完成作业是应尽的义务。做家长的要给孩子立下规矩，放学回家，要先做作业后娱乐，而不应放任孩子。这样，久而久之习惯成自然以后您也就省心了。在这里我一定要强调，请你们的孩子平时少看电视，多看课外书。

3、培养孩子认真细心的习惯

如督促孩子自己的作业自己检查，看清题目，认真书写、计算等，学会检查的方法，养成自觉检查的习惯，这对以后的考试、学习、发展都非常有益。最近几次考试，好多孩子，本应会做的题目，因为看题审题不清而做错，因为不会检查而造成严重失分，这种现象比较普遍，家长和老师应引起重视。不过，在这次的期中考试中，有许多同学取得了非常优异的成绩，其中数学有14个学生得了100分。两门功课均达到98、99分或100分。他们是（幻灯）——许冰心、汤烨琳、张怡静、王理阳、徐陶、周杰、束爱华、王雯怡、张彪、李芬。进步很大的有：（幻灯）——李修平、戴杉杉、许润超、彭雯杰、李乾坤、戴天峰、杨鑫。与家长的有效配合、科学辅导是分不开的，在此，我们深感谢意。

4、培养孩子专心听讲的习惯

小学的学习内容多，因此需要孩子集中注意力，关注老师的要求。因此孩子的是否专心听讲、思想集中的程度尤其重要。这是学习成败的重要原因。我们班已经养成专心听讲习惯的小朋友有（幻灯）——沈安娜、戴杉杉、徐陶、许冰心、解雯、束爱华、汤烨琳、蔡培德、王雯怡、张怡静、李芬、吴钰。能够做到积极举手、大胆发言的有（幻灯）——骆雯倩、吴天玉、金辰科、许润超、张海洋、王钊焜、解雯、李乾坤、杨鑫、许冰心、吕烨栋、李芬、徐文魁、张彪。——因此他们中大多数人在这次的考试中均能取得优秀的成绩。

5、形成安全意识

安全是我们一直以来的工作重点，希望我们共同来培养学生的安全意识，每天放学准时来接，告诉他行走、过马路、等基本安全知识。督促你的孩子放学后能及时回家，现在天气热了，学生放学后有个别的在途中玩，上次就发现李乾坤、王理阳、张海洋、张彪、吴天玉结伴在前巷村玩，这会造成一定安全隐患。所以你们一定要作好孩子的监护工作。

四、关于学生的家庭作业及辅导。

一年级的孩子，识字量不够，他自己没法独立完成作业的。所以我认为每一个孩子回家后作业应该这样做，练习册、卷子上的题家长要读题，领着做；背诵、听写这样的作业即使老师没留，家长也应抽考抽背，以便及时了解孩子的学习情况。家长一定要督促孩子检查作业，保质保量。尤其是质量，您只要细心不难发现孩子作业中的错误，有了错误要及时让孩子改正，这才能使他掌握不扎实的知识及时得到巩固。同时我还希望家长在作业上签好您的名字，有问题和意见写在当天的作业旁，这样即使看不见老师我们也能很好的沟通。我认为我们班大多数的家长做得比较好。如：王雯怡、束爱华、周杰、金辰科、徐陶、戴杉杉等同学的家长。现在我们已经进入了识字教学和课文学习，刚开始写字，起步不可忽视，基本笔画的基础要打好，你们在家要督促孩子，看着书上田字格的范字写，田字格分横中线，竖中线，上半格，下半格，左半格，右半格，看清楚哪些笔画在横中线上，哪些笔画在竖中线上，一开始一定要严格要求，不然以后很难改正，我发现有的家长只关注孩子的作业完成与否，并不重视书写是否端正。

我们班书写好的学生有：张怡静、烫焯林、许冰心、王理阳、等。大家都知道，良好的开端，是成功的一半，希望你们能引起重视。当然愉快的情绪对孩子完成作业有很大帮助，而不良的家庭气氛则会降低孩子学习的效果。所以，做家长的要为孩子创造一个气氛和谐安静，健康的学习环境，避免孩子产生不愉快的情绪。即使有时碰到不顺心的事，也要努力克制自己，以免孩子的情绪受到波动。对于智力水平不高的孩子，家长要耐心的帮助，而不是训斥，甚至责骂。让孩子在愉快的情况下完成作业。对于学习的关心不仅仅是轻描淡写地问问“你学习好不好啊？有没有听老师的话啊？”之类的话，而是要付诸于实际行动，抽查一下书会背没有，词语会默写没有。正因为你重视他的学习，他也就会重视学习了。此外还要多与他交谈交谈，这样你会更多地了解到孩子在学

校里的各方面的表现。发现一些不正确的思想要及时引导，发现孩子思想有松懈，要及时提醒、引导，鼓励为主。

经过大半年的时间，我们已经初步形成了一个稳定的班集体。我们都是平凡的人，做不了伟大的事，但我们可以用伟大的爱去做些小事。每一个成功的孩子背后都有一位成功的家长，教育好孩子是我们共同的责任，需要我们共同努力。因为我们有一个共同的信念和目标——一切为了孩子。

友情提醒：

- 1、星期一是升旗仪式，学生穿好校服。学生在7：00左右到校。
- 2、家长接送地点是校门口，请家长务必准时按规定的地点接送。不要经常更换接送的人。
- 3、家里的学习资料要有计划地带孩子做。书包整理
- 4、有不清楚的事情或发现孩子的某些思想动向可及时与我电话联系。

大家如果还有什么疑惑有什么问题，需要和任课老师单独交流的，可以在会议结束过后，单独找各科老师了解！今天的家长会到此结束，谢谢大家！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小学一年级家长委员会家长发言篇四

尊敬的各位家长：

大家好！

首先，请允许我代表七年级全体任课老师向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。感谢你们对我们班级工作的大力支持。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了学生”。这是我们教育的一个根本出发点。我希望也相信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！今天，借此机会和大家做一下交流，希望在我们共同努力和配合下，使您的孩子能得到最大可能的进步和提高。

首先，我对班级的情况作以简单介绍。

(一)学生情况分析：初中三年，初一是关键。在这一年里要让孩子养成认真、勤奋、踏实学习的好习惯。我个人认为，身为家长有必要在初一剩下这两个月里多抽出一些时间，监督孩子学习、养成良好的习惯、培养孩子的各种能力。

(二)考试情况：这次考试是对学生入学以来学习情况的检测。

具体情况（多媒体展示）

这次考试，对于态度端正、认真学习的学生，都不同程度的进步了，个别学生成绩没有从前好，我分析主要是目前学习方式和小学不一样，科目增多、但也有退步的现象，考试反映了一些问题，其中最突出的问题就是偏科严重，要引起重视。希望家长配合教育。

当然，作为班主任，作为课任老师，我们有义务帮助学生克服学习中的困难，有针对性的帮助学生真正学会自主学习。学校教育的形式是群体性的，一个老师至少要负责几十个学生的教育教学工作，所以学校不可能象父母那样有足够的时间和精力，把教育的对象，集中在一个学生身上，家庭教育始终占有特殊的优势地位，其潜在能力是巨大的，有这样一种现象：孩子在同样的年龄段里，同时走进同一所学校，在同样的班级里学习，授课的时间是相同的，教育的环境是一致的，然而接受教育的效果却截然不同，这种分化的原因，并不在于学校教育质量，而在于家庭教育的配合上。

为此，我们必须在以下几个方面形成共识：

1、要掌握孩子特点，有的放矢的进行教育，在教育上更应讲究方式方法，态度不能粗暴，语言不能过激。家长要尽量抽时间与孩子们在一起，经常与孩子沟通，学会平等地与孩子一起看待他们成长中遇到的问题。平时要和孩子多交流，询问学习情况，不能等成绩出来了，问题出来了才想到去关心孩子。

3、要教育学生遵守纪律。家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律，这些规定和纪律，是同学们提高成绩的保证，学生只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。假如哪个学生在遵守纪律方面做得不好，不仅仅是对自己的一种伤害，对于那些刻苦学习，一心求学的学生来说也是一种伤害，对于班级体也是一种伤害，对其他同学也是不公平的这是我们不愿意看到的，也是绝对不允许的。

4、注重学生衣着打扮。具体来说，一是衣着要朴素大方，我们一般要求穿校服；二是不得烫发、染发、焗油、盘头等；三是不化妆；四是不佩戴过于夸张的饰品，尤其不得戴耳钉和耳环有句话说的好，家长要配合学校培养孩子准确的审美观和价值观，防微杜渐。

5、有事多沟通。欢迎家长对我们的工作提出宝贵的建议和意见。要与老师坦诚相待，保持一致，形成教育的合力。在现代社会里，家长必须依靠学校让孩子接受系统的知识学习，在这一点上，家长无法取代学校教育。

6、安全问题：防溺水安全、交通安全、防火、防电安全等。

7. 作息时间：

早上7:20早读11:45放学

中午：13:00午休14:30上课17:10放学

晚上：18:30读英语19:00晚自习20:40放学

8. 超消费问题

9. 迷恋上网、玩手机。

10. 初一（3）班家长委员会组织机构

小学一年级家长委员会家长发言篇五

尊敬的领导，亲爱的同学们：

大家上午好：

欢迎各位家长在百忙之中抽出时间来参加这次家长会，谢谢

您对我们工作的支持！

班级现存的几个迫切需要解决的问题：

1、几乎一半的同学上课坐在教室看似认真实则发呆。还有一部分在做小动作。学习习惯很差。

2、部分孩子不做家庭作业，不带作业不带文具书本。

3、绝大部分孩子在家读书不够重视。

4、大部分孩子书写姿势、习惯、书写效果差。

(1) 紧跟老师的进度，真正关注孩子的学习。

(2) 监督孩子完成口头作业，完善签字。

(3) 上学前激励孩子在学校好好表现。

(4) 每天要记得提醒监督孩子带书本和学习用品但不是代劳。孩子自己能做的事情要让其自己做。

(6) 让孩子养成善于思考的习惯。不要直接告诉他该怎么做，要引导。

(7) 常和老师沟通，及时发现孩子的不足。

(一) 关于家庭作业的建议：

本学期开展课后延时服务，有些孩子做作业拖拉或者没有对应的科目。所以有些作业可能在学校没能完成，这就需要回家了家长们辅导完成。开展课后延时服务不代表家长就不管孩子的作业了，孩子成绩的好坏更多的是比家长谁更负责。如果家长的不闻不问就会造成：

1、不完成作业，

2、字迹潦草，为了玩而应付作业。会使孩子形成不仅对家庭作业，进而提升至对考试，对学习都不负责的态度。

3、作业本脏烂等。

4一年级学生预习要求：

(1)、读：把课文读3遍及以上，读熟。

(2) 圈：在课文中圈出生字，并且标上拼音，

还要读熟这些生字。

(3) 标：标上每个自然段的序号。

(二) 阅读建议：

(1) 一年级的重点不仅仅是拼音、字、词，还有句子的练习、阅读和写话的练习。由此看出我们语文的学习是由字一词一句一段一篇，只有打好基础知识才能去阅读、写作。学生的成绩差距往往就是阅读和写作的差距。读课外书要作为一个常规作业。孩子的文章写得出色，是跟孩子的平时的观察、阅读和家长辅导分不开的。可以每天睡前陪读一会儿，先培养兴趣。

(2) 为助推“书香奉节”创建，现在要开展全民阅读工作，我们也要提倡阅读，家长和孩子可以亲子共读，亲子共读可以增进亲子关系。还可以培养孩子阅读的好习惯，激发兴趣，久而久之孩子的阅读就不会要你逼着读了。

(三) 关于其他小事

孩子掉铅笔，橡皮、书本、衣服……请家长多要求监督引导

孩子养成良好的生活习惯。

培养孩子抗打击能力，要求要严格。

同学之间发生小摩擦，先要了解清楚事情的真相，不袒护自己的孩子，孩子的坏习惯要及时提醒，与之谈心，让其改正。老师家长合作解决。

最后再次感谢各位家长对我们工作的支持，让我们共同努力、共创佳绩！

小学一年级家长委员会家长发言篇六

各位家长，各位来宾：

下午好！

上学期，一年级的家长会主题是“好习惯，好人生”。本学期的主题是“与新课改同行”。为什么要召开这样的主题家长会？我想，如果用一句话来概括的话，就是：希望我、我们的教师、我们的家长，在教育孩子时，能“站得高些，看得远些，想得深些，做得实些”。

如何与新课改同行？今天，我主要讲几个故事，希望能给大家一些启发：

第一个故事是《校长画画的故事》。有48位校长参加北京清华大学“现代教育管理”校长培训班。培训班结束时，人人踌躇满志，个个觉得学到了很多的东西，回家一定要好好干一场。

这时，他们的教授组织了一项考试：教授让每一个校长拿出一张纸，用简笔画，画自己未来的学校，让大家互相学习学习。校长们没有异议，埋头作画，很快作画完毕。教授把校长们的画认真看了一遍，什么也没有说，当时只提了四个问

题：

第一个问题是，画到人的请举手？48位校长中只有12位举手，大多数画的是学校的大楼、树木、花坛、设备等，就是没有人。接着，教授问第二个问题：画出了学生的请举手？只有4人举手，其中有一位校长在图中画了两排人。他解释说：第一排画的是学校领导，第二排画的是老师，但没有画学生。接着，教授问第三个问题：画出了学校所在社会环境的请举手？举手的人很少。第四个问题是：画出了学校特色的请举手？基本上没有人。

当前现代教育管理的核心是“学校要以人为本”、“学校要办出特色”等。这些先进的教育理念，在培训课上，这些校长们早已耳熟能详，烂熟于心，在理论认识上一点都没有障碍，然而落在一幅画上时，却很少体现出来。这说明什么？这说明：观念理解容易，转变行动困难，如果要把观念变为自己血液中的东西，那就更是难上加难。

现在，学校教育、家庭教育，新观念很多。这就要求我、我们的教师、我们的家长不仅要勤于学习新课改，更要勇于实践新课改。学校要以学生为本，家庭要以孩子为本。

第二个故事是《学生答题的故事》：有一位著名的节目主持人，在一个谈话节目中设置了这样一个情景，一架飞机满载乘客，飞行途中没油了，可飞机上只有一个降落伞，他问参与做节目的孩子，你看这伞给谁用？孩子几乎不假思索回答：“给我自己用”。这时，台下一片骚动，很多观众想：多么自私的.孩子啊？可是主持人没有急于下定义，而是蹲下来，耐心地问孩子“为什么呢？”孩子满脸泪水，清晰地说道：“我要跳下去，找到油后，回来救飞机上所有的人”。

这位主持人是一个善于倾听者，由于他的细腻，让大家听到了一个幼小躯体里高尚灵魂的独白，也让那些当初急于评定孩子的人感到惭愧。

我说这个故事目的是：我们真该常常光顾孩子的内心世界，与他们的思想一起漫游，而不是拔苗助长似的牵引，总急于把孩子引向成人的世界。

其实，生活中，孩子有很多方面比我们大人要纯洁得多、可爱得多、强得多。孩子的同情心比大人强，孩子的神圣感比大人强，孩子的想像力、创造力要比大人强。有这样一个调查：北师大一位教授问参加会议的师生：树上有五只鸟，猎人开枪打死一只，还有几只？结果被调查的师生中，99%回答一只也没有了，因为都吓跑了，但有一名小学生作了精彩的回答，还有三只，因为五只鸟是一家人，打死了爸爸，吓跑了妈妈，还剩下三只不会飞的鸟宝宝。

新课改明确规定：教师要善于蹲下身子欣赏学生，倾听学生，向学生学习，要和学生一起成长。我想，我们的家长，也要善于蹲下身子欣赏孩子，倾听孩子，向孩子学习，要和孩子一起成长。

我觉得，“蹲下身子”是优秀老师成熟的标志；“蹲下身子”是聪明家长睿智的标志。你只有蹲下身子，你才能真正看到孩子眼中丰富多彩的世界，真正感受到孩子的心是世界上最真、最善、最美。

第三个故事是《家长孝心的故事》。很久以前，有一户人家，家里有五口人，三代同堂，爷爷奶奶、爸爸妈妈和一个儿子。爷爷、奶奶七、八十岁了，老了，走不动了，爸爸妈妈很讨厌，觉得是一个包袱。两人一商量，决定把爷爷奶奶丢进大山里去。一天晚上，他们把爷爷奶奶装进一个大竹篮里，两人把他们抬进大山。当他们正准备把爷爷奶奶扔下不管时，他们的儿子在旁边说话了：“爸爸妈妈，你们把爷爷奶奶丢在大山里，这个大篮子就不要丢了。”爸爸妈妈感到很奇怪，问儿子，为什么要把篮子带回家。儿子回答：“等你们老的时候，我也要用这个大篮子抬你们进山，把你们丢进大山里。”爸爸妈妈听了，心里慌了，赶紧把爷爷奶奶抬回家，好心侍候，

再也不敢不孝敬父母了。

今天，我为什么要讲这个故事？”言传身教”是中国家庭的优秀传统，其实，新课改并不是一味求新，更多的继承了中国教育的优秀传统。

设想一下：一对父母，如果事事认真，他们的孩子肯定事事认真；一对父母，如果事事马虎，他们的孩子肯定事事马虎。你迟到，他肯定迟到；你撒谎，他肯定撒谎；你爱发脾气，他肯定爱发脾气；你不认真填反馈表，他肯定不认真写作业；你今天骂孩子，日后孩子肯定会骂你。今天你主动与孩子握手，明天他肯定会主动与你握手；今天你主动与孩子打招呼，明天他肯定会主动与你打招呼。

新课改有两句话，说得非常好：“字写得不好，不能怪纸笔；孩子没教育好，不能怪孩子”。教育孩子需要言传身教。

第四个故事是《上海修地铁的故事》。上海地铁一号线是由德国人设计的，二号线是由中国人自己设计的。两者初看上去并没有什么特别的地方。但是运营一段时间后，二号线运营成本却远远高于一号线。原因在哪里？原来二号线忽略了一些细节。

比如：地铁一号线的每一个室外入口，都设有三级台阶。要进入地铁口，首先必须上三级台阶，然后再往下进入地铁站。地铁二号线没有这个设计。结果，一号线从来没有发生过雨水倒灌的现象；而地铁二号线却发生过雨天被淹的惨剧。

再比如：地铁一号线的每一个出口都会转一个弯，而二号线却没有注意到这一点。结果，这一个小转弯，使得一号线的空调电费大大小于二号线。

再比如：一号线的站台最外边采用金属装饰，里面又用黑色大理石嵌了一条边。而二号线地面全部用同色的地砖铺成。

结果是，二号线站台，乘客稍不注意，就会过于靠近轨道，造成安全事故。二号线站台不得不安排工作人员经常提醒乘客。

我讲这个故事，其实我想说的就是：生活是由很多细节组成。谁关注细节，谁就有很大成功的把握。地铁如此，教育也是如此。

在我们的教育孩子活动中，我们有一个感受，谁关注孩子细节越多，孩子进步越大。

今天，我讲了四个故事，其实，我主要讲的就是四句话：

第一句话：教育孩子要以人为本。不管你学了多少先进教育知识，最重要的是要落实到孩子身上。

第二句话：教育孩子要蹲下身子。孩子有很多方面值得我们学习，我们要学会欣赏孩子、倾听孩子，不能用大人眼光来看孩子。

第三句话：教育孩子要言传身教。孩子是家长的镜子。没有教不好的孩子，只有不好的教育方法。

第四句话：教育孩子要从细节做起。谁关注孩子细节越多，孩子进步越大。细节决定教育的成败。

小学一年级家长委员会家长发言篇七

尊敬的领导，亲爱的同学们：

大家上午好：

我首先对你们的到来表示热烈的欢迎，首先我给大家自我介绍下，参加工作18年了。今年很荣幸和黄老师带这个班，黄老师和我年龄差不多，希望我们两个能为了共同的理想与目

标，把这个班尽我们的能力带好，让家长们放心。哪一位家长不望子成龙？哪一位家长不望女成凤？哪一位老师不希望自己的学生有出息呢？让我们携起手来，同心协力，把你们的孩子，我们的学生教育成材成人！

开学有一个多月时间了，感谢家长的配合与支持，孩子们这一个多月来有明显的变化，我班变化比较大的孩子有：，在学习上，作业做的`好的学生有：等同学在这方面表现比较突出些，我们一年级是一个刚刚起步的阶段，写字教学尤其重要，养成良好的学习习惯要从娃娃抓起。我班男生有40人，女生19个，上课积极举手发言的，男生比女生踊跃，希望各位家长在家好好辅导孩子学习配合老师完成这一学习任务希望把每一个孩子教好。

在这里，我要对家长提几点建议和一点希望：

孩子们的成长离不开良好的家庭教育。因为有你，我们的教学、教育工作才得以顺利地进行。接下来，我在语文学习上给家长提些要求，希望家长一如既往，继续配合做好工作：

（1）语文这学期的识字量很大，要求学生要会认识，但不一定要会写，每天我都会布置读书的作业，希望家长不要小瞧孩子的读书家庭作业，不仅要让他读，而且要求他在家大声朗读，放开嗓门读，读完后，家长在书上签字。天天如此，长期下来，你就会问孩子：“孩子，你今天读书了吗？”这样，孩子慢慢就养成了读书的好习惯，他就会明白，读书就象吃饭一样重要！我也希望家长朋友们要告诉你的。孩子们一句话，我们是吃粮食长大的，同时也是读书长大的！

（2）定期检查孩子的。书包、生活情况。在百忙中也要把孩子的学习放在第一位，其实你忙来忙去，也是为了什么呢？其实也是孩子！现在不管孩子，将来想管也管不了。我在和一位学生家长交流孩子的学习情况时。他不断诉说孩子的种种缺点：学习不认真，太粗心，做题很马虎，又得了多动症

不肯听父母的话……总之，不要把孩子说得一无是处。记住这样一句话：好孩子是夸出来的！

多读课外书籍。现在就可以给孩子买些带有拼音的课外读物。陪孩子一起阅读。

总之，千言万语化成一句话，为了孩子的明天，让我们共同努力吧！

小学一年级家长委员会家长发言篇八

各位家长，晚上好！

首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示深深的感谢！

召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便我们能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。

在座的家长有一半已经在上次的座谈会中见过面了，另外一半也在家访中详细的聊过，有些家长见过多次。待会儿我讲的问题也许有一部分是老生常谈，但更多的是近期我又总结出的想法，所以希望各位家长认真听、认真做好笔记，有问题请在“家长分享时间”发言，大家会有充分的时间分享育儿经验、畅所欲言，谢谢。

下面，作为本班的班主任和语文老师，我把一（2）班的有关情况简要地向家长们做个汇报。

一、介绍一学期以来的学习情况（语文为主）：

经过一学期的学习，学生已经从刚入学的时候听课注意力不

集中，到现在基本能跟上老师的思路或者说能积极动脑，知道学习，大部分学生知道上课是什么。这首先得益于家长的支持。

当然，我们班也存在不少的问题，例如，个别同学作业不认真完成，上课做小动作，不注意听讲，自己管不住自己，课下不注意安全，不遵守纪律等等，为了孩子的健康成长，今天借此机会，和各位家长共同交流一下。

二、语文学习过程中注意的事项：

关于家庭作业：

笔头作业：请家长每天检查学生是否及时按量认真完成作业，昨天作业的错误有无改正，并签名。读的作业也一定认真检查，完成布置的要求后再在书上签字。有些学生家庭作业出错率较高，书写潦草，家长签字了，有些甚至没有家长的签字，学习效果可想而知。

朗读（背诵）作业：由于本班学生人数较多，读的作业老师不可能每次一一检查，课堂时间有限，因此，每一节语文课都是新授课，没有时间深入复习巩固，加上有些家长的懈怠，造成一些孩子读书认字方面很差。另外，请家长尽可能的仔细检查孩子的作业，只有作业认真，才能养成孩子的良好的学习习惯，因为一次错误可能需要付出3——5倍的时间来订正，请理解这个数字背后的时间分量。

关于辅导孩子什么：一些家长在家里尽心尽力的辅导了，效果却不好，一是孩子在校学习效率低；二是家长辅导没有抓住重点；三是孩子能力的差异；第三点对于小学一年级的孩子的成绩影响不大。所以，只要家长认真辅导，孩子还是能够达到优秀成绩的。

家长辅导，语文方面有这些：

(1) 经常及时复习巩固前面学过的内容，如果一时没有学习扎实，家长要心中有数，反复练习，可以适当的做一些练习题，找快乐园或者其他练习做做。

(2) 阅读习惯的培养，非常重要。长远来看，课外阅读更能促进孩子的识字量的积累，阅读能力的培养。因此我请学生带了一些有拼音辅助的儿歌、故事书来教室分享。在这里我想跟家长说，多给孩子买这一类有营养的书籍（《儿歌365》、《儿童故事》、《注音版十万个为什么》、《注音版儿童百科全书》等），既促进了孩子的语文积累，又丰富了孩子的知识储备，让孩子学有余力。小学阶段的学习仅靠“天收”，就能取得好成绩的孩子是少之又少，在学习上得不到父母帮助的孩子其实是很可怜的。（平时不管不问，考差了，训斥责打，是一种常见的不负责任的表现）。在家访过程中，我遇到有家长问：“孙老师，我们家孩子在上学前班是总能打一百分，现在怎么打不到一百分。”其实，年级越高越难得到高分，原因就在阅读和写话上，尤其到了5、6年级占到40分左右，将近分数的一半。所以，如果阅读能力差，会直接影响孩子的语文成绩。因此，让孩子每天看上20分钟的书，渐渐的要让这种任务变成孩子的习惯。

(3) 说话写话能力：说话写话是小学语文教学的重要任务。每节课，我都会花上一定的时间让学生说，让学生说看到的、想到的，并且要求他们用上学过的或是自己课外书上看到的词句。在家里，孩子给您讲故事时，要倾心去聆听。哪怕孩子讲得不够通顺，作为家长的您也要有一个全神贯注的表情，并且多鼓励孩子。给孩子一个敢说环境，锻炼他的口头表达能力。（当然，一定要说普通话。）

(4) 书写：漂亮的书写就像人的外貌一样可以养眼，尤其是一年级的孩子刚刚学会书写，强调孩子的书写质量，是重中之重，孩子如果写的不好，你可以采取适当办法让其愉快而欣然地重新写，如果真没有办法，可以及时与老师联系达到我们共同的目的。

(5) 作业出错现象：有几个孩子出错比较严重，并且多次提醒还不改正。今天布置的作业改不完，明天的作业又布置出错，堆积起来没办法完成。希望家长真正负起责任来，提高正确率。

三、语文科目以后的学习与方向

正常来说，一个学期已经完全可以让每一位学生适应小学生的学习和生活了。现在不管是语文还是数学各项工作都基本在有条不紊地展开着。由于每天课上都有新的知识要学习，课下还要及时地得到巩固，学生每天的学习任务都很繁重。说实话作为学生他们过得也很累。我们语文的平时的学习流程大家都知道不用我多说。可是为了家长们心里更有数一些，我这里再重复一下你们比较关心的作业方面的一些事宜：

我们现在的家庭作业一般都比较固定。每学习一篇课文晚上回家的作业一般都是背课文。

背课文方面由于以后课文越来越长，内容越来越深，根据难易有些要求全篇都背，有些要求背诵部分，最次也要求学生熟读。

生字方面由于目前写字是重点基本上每天的作业是每个字写三个字带拼音并写笔画（笔顺）、组词，以后会根据需要在写笔顺、组词的基础上加上写句子等内容。请家长们给予关注。

四、邀请丛老师讲数学科目的学习情况。

五、班级常规工作（班级管理、孩子的生活习惯、一些学校制度的说明。）

以上说了学习方面，下面我想就班级管理、孩子的生活、习惯养成等方面跟家长做一些分享。

在入学的的时间里，我们有了一个小小的管理团队：

1个班长（**）、2个纪律班长（***）、4个常规小组长（****）。

由于刚入学，这个学期教室的卫生基本是我自己打扫的，有的孩子很爱劳动，喜欢帮老师做事，平时在收拾卫生方面也帮了我不少忙。为了提高孩子的自理和自立能力，下学期我们将安排值日生（打扫卫生）轮值表，并安排4位值日生小组长。

之所以跟大家说这些，是想告诉各位家长：咱们的孩子，已经有了集体感、有了荣誉感、有了责任感，甚至有一小部分优秀的同学、有能力的同学已经具备了初步的管理能力。

我经常跟孩子们说，我们在这个教室里度过的时间，超过跟爸爸妈妈爷爷奶奶共处的时间。进了一（2）班的教室门，就像回到了另一个家，希望孩子们像爱自己的家一样爱这个班集体。

在一天一天的学习中，孩子们也在发生着变化。为了让孩子们时刻对齐桌椅，我在墙上画了红线，让每个孩子从管理好自己的桌椅开始，管理好自己的学校生活。为了让教室时刻保持整洁，我让孩子们每天带一个垃圾袋，把自己的小垃圾时刻装袋，不乱丢。这样一来，咱们的教室变整洁了，进到教室心情变好了，当然，孩子们也有了归属感、有了成就感。

我希望家长们继续配合的是，请再跟孩子多说说站姿、坐姿，毕竟一年级的孩子还是好动的，尤其现在的孩子年龄普遍偏小，管不住自己，还需要大人们多提醒。

（文明礼貌方面）

（学校制度，比如校服、红领巾和小黄帽的穿戴，安全问题。

)

五、家长发言、讨论时间

(鼓励家长提问、分享、发言。)

最后，我希望家长朋友们多和孩子沟通，多和别的家长沟通，多和老师沟通。现在通讯非常方便，你们可以来学校和老师谈谈，也可以给我们打电话、发短信，以便我们教师有针对性的对您的孩子展开教学。我相信，在我们的共同努力下，我们的孩子一定会茁壮成长。

(结语)

尊敬的家长，学校教育不万能，但学校会尽力，家庭教育不可少，望家长重视。最后，作为一个孩子的母亲，我想跟在座各位分享这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”

和各位家长共勉。

非常感谢大家！（鞠躬）

六、跟家长分享孩子在学校生活的片段。