

2023年幼儿园手工课教案过年(实用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

二年级期末家长会班主任发言稿篇一

尊敬的各位家长：

晚上好！

我是大班的班主任，蒋老师，今天晚上就由我和谭老师，与家长们共同探讨宝宝们在大班最最关键的一个学期里，需要你们配合和注意的一些事项。

小班是幼儿园学习生活三年的基础年，中班是过渡年，大班是进入小学的基础的一年，这个基础关键到幼儿能否有良好的学习基础，顺利的踏上他（她）漫长的16年的学习生涯，快乐的学习与成长。所以是非常关键的，不容忽视。今天我们会议的内容有三个方面：

- 1、介绍本学期的工作重点及有关事项
- 2、介绍本学期所任课程及学习重点
- 3、需要各位家长配合的内容及要求
- 4、听取各位家长的建议和意见

1、提高孩子的自理能力

在幼儿园，生活上的是有老师帮忙，但再经过一个大班孩子

就要上小学了，小学生生活一切要求自理。试想，一个连吃饭也不能自理；鞋带都系不好的孩子，怎能跟上大家的节奏？在学校生活中，他又怎能跟上大家的节奏？中班下学期我就要求幼儿在进餐后自己整理桌面，像这种培养幼儿自理能力的活动还包括自己叠被子、穿衣服等方面。实施一学期以来，基本上大部分幼儿自己都能完成，而且很用心做事认真也很快乐。但也有小部分幼儿没办法完成。

因此幼儿在家的时间里，希望家长们让孩子们能自己的事自己做，克服依赖性，培养自理能力，这样也是培养宝宝好学精神的第一步。还要给孩子提供一个固定的学习的地方，书包、课本、作业本、文具一定要让孩子去整理、父母可指导，但不要包办代替。无论是宝宝之间还是宝宝与老师之间的事，都要鼓励宝宝去与人交往，学会表达，一定要通过生活实践中的一件件小事、一次次经历和一个个感受，让宝宝真正从心里明白，这世界上，谁也不比谁特殊，自己的事情必须自己做。

说到这，我要强调一件事，就是我发现有的及个别的家长认为孩子字写得不好看（或家长没时间指导），就代替宝宝写作业，就不让他做，这样打消了积极性。还有在和个别家长交流的时候也发现，有的孩子做什么都不够主动、积极，其实有时候是父母对孩子不够信任所产生的，老拿别的孩子和自己的孩子比较，其实这个对孩子很不公平。我个人觉得对待孩子要以积极的方式鼓励、相信孩子给孩子信心，这样孩子不管是在是做事或在学习才会更积极主动。

2、增加幼儿阅读和识字量

据美国心理学家考证，孩子九岁前，其听力发展高于视觉发展，为此我想在这学期起尝试在每天为孩子读一到两篇文章，一来可以培养幼儿良好的倾听能力，二来可以提高幼儿的阅读理解和语言表达能力。

3、多鼓励孩子。

俄罗斯科学家研究发现“赞美”可以提高细胞的免疫力。但是赞美应该有度，不该夸大其词，要根据具体的事和物来夸奖孩子，不实的赞美只会导致幼儿以后更难承受批评和挫折，不仅不能帮助幼儿提高自信心，还使孩子对自己的能力产生怀疑。所以家长要注意教育的分寸，正确把握严与爱的尺度，多给孩子鼓励，让孩子从小学会自信。特别不能在他人面前当着孩子说自己孩子的缺点。我们中华民族的传统，人们往往喜欢说客气话。孩子带出去玩，别人问你，你孩子学习怎么样？我们家长总会谦虚地说：“不怎么样，不太好。”其实，这样是很伤孩子心的。家长也不要老是把“你真笨”“真糟糕”等词语挂在嘴边，容易挫伤孩子的自尊心，直接影响孩子学习、生活的积极性。

（二）常规方面工作

孩子在幼儿园生活是十分有规律的，每天有合理的生活、学习作息时间。我班大部分幼儿在饮食、睡眠、整理物品等方面形成了良好的习惯。但也有个别的幼儿在个别的方面能力有待加强。为此我们每天每组选一名组长，负责本组工作。比如分放点心、学习用品抹桌等。在增强孩子责任心的同时，也培养了孩子爱劳动，乐为大家做事的习惯。到了本学期，孩子已形成基本的生活自立能力。穿衣、叠被、个个都是自己动手，并且有了良好的卫生习惯。有了垃圾第一反应就是扔在垃圾筒，有的孩子在操场上看到牛奶瓶等会很主动捡起跑向垃圾筒。我希望孩子在园养成的习惯在家能得到延续。当然家长自己的督促和自身示范也是很重要的。当孩子能做的事，作家长的尽量放手，不要嫌孩子做的好不好，或不会做，替他包办。有时过度的保护会带来孩子的无能，过分的溺爱，带来孩子的无情。

女成凤的心情，谁不希望自己的孩子将来有出息呢？但是不能因为这样就急于求成，把孩子这个年龄段还不能完全掌握

的知识硬塞给他们。当然有的孩子已经可以吃透更难的的知识，那么我们可以适当给他增加难度，学习更难加减运算。在这里我只是想告诉大家不要只看到孩子有的数学计算题不会算就觉得自己的孩子笨，不如别人。计算只是考察孩子各种能力的其中一个方面。通过上学期的教与学，幼儿已初步掌握了1—5的加减运算，理解了1—5的数的组成，这个学期的教学目标：

1、教幼儿学习6—10数的分解和组成。引导幼儿体验总数与部分之间的关系。部分数的互补和互换。

2、教幼儿学习10以内的加减，正确迅速掌握10以内数的加减运算，体验加减、互逆关系。

3、教幼儿学习等分实物或图形，并区别物体的高矮。

4、引导幼儿学习按物体两个以上特征或特性进行分类，学习在表格中勾画图形特征及按勾画好的特征寻找图形，学习交集分类。

5、启发幼儿按物体量的差异和数量的不同进行10以内的正逆排序，初步体验序列之间的传递性、双重性及正逆性关系。

6、教幼儿认识球体、圆柱体，能根据形体特征进行分类，体验平面和立体图形之间的关系。

7、引导幼儿学习以自身为中心和客体为中心区别左右，会向左右转动。

8、教幼儿认识时钟，学着看整点和半点，学习看日历，知道一星期中每天的名称和顺序。

9、教幼儿认识一元以内的纸币，能说出它们的单位名称，知道它们的值是不同的。

10、培养幼儿能清楚讲述操作活动的过程和结果。

11、在老师的帮助下能归纳、概括有关数学经验，学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察、比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。

12、培养幼儿积极主动的进行数学活动，学会迅速，有条理的摆放、整理活动材料。

接下来就是手脑速算，新生家长可能还不了解，我在这儿就详细的说一下，手脑速算不用任何工具，手运算，脑记数，快速高效，手脑速算的训练过程就是大脑记忆能力和加速反应能力的开发。从训练听觉记忆、视觉记忆、动作记忆、联想记忆、印象记忆、理解记忆到训练记忆的持久性、目的性、流畅性、精确性，从而挖掘记忆的深度和广度，上学期我们教过孩子们100以内的顺数和倒数，但大部分孩子都接受的不是很理想，所以这个学期还将其作为学习重点。要求学到20以内的加减法，手脑速算也会加入家庭作业中，刚开始做习题的时候可能会有点困难，所以请家长朋友耐心的辅导，我们在幼儿园也会辅导宝宝。刚到班级的那几个宝宝也不用急，俗话说的好“万丈高楼平地起”，所以我们一起努力，帮助宝宝尽快赶上他们的脚步。

还有就是智宝宝，前面已经说了，要增加宝宝的识字量，智宝宝这一门学科相对孩子们相对而言是比较容易接受的，只要你们按照我们每天的学习内容帮其复习就可以了，比较难消化的就是生字了，一定要做为重点复习。

语言，它的教学目标很简单，培养孩子的聆听能力，复述能力，想象能力，这个学期我们会要求孩子听完故事后能简要说出故事的主要内容。我们班的孩子都比较喜欢听故事，而且很奇怪的是，他们喜欢听老师讲故事，故事磁带里的故事却不是很喜欢听。大概是因为老师讲故事孩子可以听，也可以看到老师丰富表情。我们班经过一个学期的努力，午睡已

经基本没有问题，孩子们都习惯了午睡时静静的入睡，静静的听老师讲故事，我想这个我们老师和小朋友共同养成的好习惯一定继续保持下去。在我们班，课间休息的时候如果老师给孩子讲一个故事是孩子们最喜欢的一种奖励方式。所以在这样的语言环境下，孩子们的语言表达能力、复述故事的能力，一定会很大进步的。

1、幼儿的.接送问题：为了孩子的安全，请家长们准时接送幼儿，这个问题每学期都有强调，因此请家长们一定要注意，如果需要别人来代接的请提前告诉老师，来接宝宝认的姓名和宝宝的关心是什么。如果没有时间来接的请打我园办的电话。坐车接送的幼儿，家长要准时在指定的地点等待，如有临时情况请你务必打电话告诉或和我园的老师或接车的老师交接好。

2、幼儿来园时请家长检查是否带危险物品如扣子、刀子、手镯、项链。如孩子服药请交到老师的手中，交代如何用药或写张小纸条（注明：幼儿姓名、病因、服药时间、服用量、用药方法）。

3、如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

4、不要让孩子无故缺席、迟到，以免影响孩子的学习。如果您的孩子在家出现情绪不稳定或身体不舒服时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生。

5、要你们完成的作业不过一般比较少，我会特别交代幼儿告诉你的，这种情况下也请你要按时完成，给孩子一个好的榜样。

6、当班里要求孩子从家里带一些材料的时候，请家长给予支持和协助，这是为了开展各种教育活动而必须的资源。我制

作了一张“物品收集记录表”有需要收集的物品我会登记在表格内，并请幼儿带你们去看，如果收集来了，我们会及时的登记（打个勾）如还欠缺的，在幼儿带你去看，知道后请你及时的配合我们的收集活动，以方便我们的教学活动的开展。

7、我们有大多数的家长都开了园讯通，每天我们老师都会把当天学过的内容发给家长，请家长及时查看了解幼儿的学习情况及幼儿园有关信息动态、如何家园配合，积极参与讨论育儿话题以便共同教育好我们的孩子，如果家长有什么事情需要交代老师的也可以直接回复园讯通的信息。

8、这个学期的一些需要大家配合的大型活动：10月份的家长开放日，10月份还开始收集开展主题教学的材料，也是需要大家配合的；还有冬季运动会。希望家长朋友收到老师发出的信息说需要您来园参加活动时，希望你们都能积极配合。

你们的满意，是对我工作的肯定，更是对我工作的鞭策，接下来的时间让我们敞开心扉，说说建议和意见，或是有疑问也可以提出来，我们就像一家人一样的聊聊天共同探讨一下教育孩子的良方。

二年级期末家长会班主任发言稿篇二

尊敬的'各位老师、家长们：

教育孩子是一项艰辛和富有乐趣的工作，不过看着孩子一天天地长大，一点点地进步，我内心也是甜的也是喜悦的。所以我愿意和各位家长一起努力，让我们的孩子更快乐、更健康地去学习和生活。今天我们这次家长会的内容主要有以下几个方面：

我们班有学生42人，整体看来，学生进步都很大，从一年级刚入学时的注意力不集中，到现在基本有了较好学习习惯和

生活习惯了，特别是通过几次学校的集体活动的开展，大家集体荣誉感都增强了，卫生纪律方面也都有明显的进步，学习也认真了，大部分同学作业完成得又快又好，特别是早晨到校后，在班长的带领下，能够自觉地朗读课文，这是一个不小的进步，说明孩子们知道自己主动学习了。

1、让每个孩子都有展示自己的机会

从本期开始，我将让每个孩子都有展示自己的机会，让每个孩子都有机会走上讲台，发表自己的见解，可能有的孩子会讲的不太好，但只要坚持，孩子们肯定会有一个大的进步，孩子们只要会讲了，那么就说明孩子是真的懂了。但是要做到这一点也非常不容易，单凭老师一个人的教育还远远不够，还需要我们的家长在家庭教育中也要注意给孩子展示的机会，不要什么都为孩子代劳，为孩子做主，要为孩子留出展示和发挥的空间，允许孩子有自己的见解，甚至孩子犯了错误也要给孩子申辩的机会。

2、让孩子学会自主学习

时代不同了，我们的教育观念也要跟这改变，在这个知识激增的时代，要让孩子将来在社会上更稳的立足，仅仅掌握一定的知识是不够的，必须让学习伴随终生。因此，孩子就必须学会自主学习。

那么作为家长，怎样在家庭教育中培养孩子的自主学习能力？怎样与老师在学校的教育形成合力？我们很多家长每天工作很忙，没有更多的时间陪伴他、照顾他、督促他，那么怎样让孩子养成自主学习的习惯呢？通过一段时间的实践和调查，我个人认为有个方法可以试试，那就是让孩子坚持做一件事，天天做，不停歇。在不知不觉中向他们渗透一个人生道理，那就是：持之以恒，滴水成渊。

家长可以给孩子订计划，每天学几个词语，或每天读一篇短

文，每天十道题等等，并让孩子将这些成果每天记录在一张纸上，贴在墙上。（这很关键，一定要让孩子看到自己的成绩，他会大为惊讶。哇，这么多呀！）或是将每天的写的积累的，用夹子整理在一起，等一段时间，他会看到他的成绩。这样坚持下来，就能潜移默化地告诉孩子一个道理，日积月累，积少成多。不怕少，就怕坚持，坚持了就会有收获。当孩子有了收获，取得了成绩，他会认同这种做法，以后，自觉的学习习惯就养成了，不用再让家长催了。这期中我们可以使用多种方法鼓励孩子，如暗示法、引导法等。孩子在此过程中，为了一个目标去努力，去完成一个又一个小的目标，最后成就了大的目标。另外家长们也可以根据自己童年的一些往事，和一些亲身实践和自身感受，想一些有趣多样的引导方式，来引导孩子培养自主学习的好习惯。

小学阶段尤其是低年级阶段，正是进行良好行为习惯培养的关键时期，很多孩子学习成绩不稳定，主要是没有养成良好的习惯。对于90%的学生来说，学习的好坏，智力因素只占20%，非智力因素占80%。在信心、意志、习惯、兴趣、性格这些非智力因素中，性格又占据着十分重要的位置。

事实正是如此，习惯对于一个人的影响是非常深远的。13岁就成为中国科技大学大学生的周峰，在谈到自己成功的秘诀时总是说是良好的学习习惯成就了自己。据说周峰有两个好的学习习惯：一是量化的学习习惯。他认识汉字，记英语单词，每天都是10个，即使是走亲戚串门也从不间断。一年下来，3000个、多个汉字记住了，3000多个英语单词也记住了。二是定时的学习习惯。改学习的时候学习，改玩的时候玩，自觉性极强，不需要别人提醒。好习惯使人不由自主地|去学习、工作，坏习惯使人不知不觉地拖拉、懒惰。所以，对于处在习惯形成阶段的小学生来说，培养他们的良好行为习惯至关重要。

1、检查孩子每天的家庭作业，一定让孩子养成良好的学习习惯。

已经到二年级了，不能再疏忽大意了，否则孩子养成坏习惯就很难改了，所以今天我给各位家长再次建议：孩子做完作业后一定要检查，看孩子的作业是否按要求完成，作业本是否整洁，书写是否工整规范。虽然我们平时的作业很少，但关键是我们不能养成孩子的这种坏习惯。对于在作业中发现的问题，可以写在作业本后，也可以第二天和我交流都行。我们只要永远是一条心，为了孩子着想，我相信，孩子也就不会出现一些不好的学习习惯。

2、提高作业的书写质量

我发现孩子们写的兴趣都较浓厚，特别喜欢写字，喜欢练字。对于孩子们的作业，最基本的要求是工整，干净，高效。要求孩子们要一笔一画，起笔运笔都要认认真真，每一笔都要到位。不能轻描淡写地敷衍。

3、孩子动作慢，首先要分析原因，是孩子不会做，还是懒得做。我认为是孩子自己的事就尽量让他们自己做，家长不要包办。有些家长看孩子动作太慢，就大声呵斥孩子，这样孩子战战兢兢地就更慢了，而且还容易出错，还有的家长看孩子慢，就帮孩子做，这样他永远也快不了。从慢到快肯定要有个过程，家长不要太着急，要多提供孩子锻炼的机会。

4、孩子作业不能自觉按时完成，可能是孩子依赖性过强，当家长没时间辅导孩子的时候，孩子索性就不写了，到学校后撒谎说丢到家里了。这种情况，说明咱们要改变对孩子的辅导方式，孩子遇到学习问题，千万不要直接告诉答案，要巧妙地启发引导，注意培养孩子的自主学习习惯。可以多鼓励孩子，培养孩子做作业的信心，循序渐进地让孩子养成独立完成作业的习惯。

5、不要让孩子长时间看电视，一是对眼睛不利，二如果晚上看的时间太长，第二天势必难以按时起床上学，或者是上课打盹。对孩子看电视的时间和内容，家长要予以干涉和引导。

6、培养孩子的劳动观念，平时应注意多让孩子参加家务劳动。不要什么事情都为孩子一手包办。逐渐让孩子学会生活自理。

7、要让孩子学会爱。父母爱孩子天经地义，子女爱父母更是理所应当。父母不仅要关爱孩子，而且要设法让孩子学会爱。父母对孩子的爱不仅要保持节制，而且要努力获得报答，使孩子在报答的过程中，学会爱父母，爱他人，爱家庭，爱学校，爱祖国，培养孩子的健康心理，使他们成为具有同情心、爱心、良心等优良心理品格的现代人。

8、身体是革命的本钱，家长要鼓励孩子多运动运动能使孩子身体健壮有力，反应敏捷，动作协调，聪明，乐观，促进良好品德和思维素质的发展。要鼓励孩子坚持参加运动，这样可使他保持旺盛的精力，消除疲劳，提高学习效率。同时家长和孩子一起参加运动，这样可以增进亲子关系，玩得更加开心，有益于身心健康。

为了孩子全面发展，健康成长，光靠学校教育肯定是不够的，家校结合才能使孩子不断进步，在此我真诚地欢迎各位家长来学校或者打电话问问孩子的情况，或反映一下在家的情况，以便我们及时针对你的孩子的特点展开教育。我们愿意从一点一滴做起，请和我们一样：无限相信孩子的潜力；永远不要对孩子失望；决不吝啬父母的表扬和鼓励；教给孩子一生有用的东西。有这样一句话我想让各位家长记住“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”

由于时间关系，今天讲的内容不能太多展开，最后几句话与大家共勉：

我相信，我能行！

二年级期末家长会班主任发言稿篇三

各位家长朋友：

感谢你们在百忙之中抽时间来参加今晚的家长会和长期以来对学校、对我们班工作的大力支持和帮助。我们今天能有机会坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学习、为了孩子的进步、为了孩子的明天。借此机会呢，我就先把我个人的在数学方面的一些想法来跟大家交流一下。

孩子已到二年级，有许多事情自己会处理，比如整理书包，准备第二天上课用的学具，（家长要为孩子准备的文具：笔、直尺、三角板、练习本、橡皮）。我们不再需要帮他们做这些，只是对有些孩子来讲，还得浪费各位家长花点时间注意一下他是否做好了，让他们都学会自己管理自己，培养起孩子细心认真准备全学习用品的习惯。有的孩子生性大大咧咧，不是忘带这样，就是忘带那样，于是出门前，母亲就反复叮嘱，别忘带作业本，别忘带钥匙……而孩子可能一面不耐烦的答应着一面又把该带的东西丢在了家中，一位有心的母亲是这样做的，她在孩子的书包上贴了张醒目的纸条：“查一查，你的东西带全了吗？要是都全了，就和妈妈说声再见。”此方法未必大家都实用，但多少可给我们一些启示。

作业格式训练也是学习习惯培养的一方面。要利用数学练习本让学生练习写数和写算式。

学习习惯的另一方面就是作业的按时完成，我们大多时候是书面作业，但有时候也会有一些实践性的活动作业和读一读，说一说，算一算的口头作业，要注意提醒孩子认真完成好，并在能力范围内给他们检查。尤其要强调一点的是我们班还有些同学的作业比较马虎，在作业本、书上列竖式，做错了不擦就直接改的现象还有，家庭作业还要请我们家长严格要求。

100以内的加减法和乘法口诀是十分重要的基础知识，孩子必须学好，并能够达到熟练计算的程度，学期末速度要求大约为每分钟8道一步计算式题（指直接填得数），正确率达90—95%。由于孩子的基础不同，不同孩子的计算熟练程度和速度也就存在一定差异，要缩小这一差异，仅每天一节数学课练习是不客观的，因此还需要各位家长做有心之人，多进行这方面的练习。

计算的练习方式多样，可以制作卡片，供孩子独立练习，也可在做家务、和孩子上街等时间来个对口令。或者可以采用书中的形式：你能钻过山洞吗？你能跳过每个树桩吗？……同时要留心孩子计算错误的原因，是粗心还是计算方法存在问题。但要防止枯燥的题海练习，每天几十道，错了还要罚的做法会扼杀了孩子学数学的兴趣的。

有些数学知识较抽象，容易混淆，我们家长要注意给孩子创造生活情境，让孩子在实际体验中理解知识。如分辨方位和镜面对称是一个难点，有些孩子正确掌握需要较长时间和过程，家长要有耐心，在生活中强化孩子的方位感。

在时间许可时，我们家长不妨和孩子一起做做数学游戏，通过那些具有训练目的的游戏促进孩子在数学、认知、空间理解、想象力等方面的发展，因为在游戏中孩子可以自由的、毫无压力的宣泄内在的情感，寻找问题的答案而且当孩子把“成功”的希望渗透到游戏中时，他们不愿输的努力就会从游戏本身扩展到学习中去。如“对口令”的游戏，让孩子熟练掌握乘法口诀。

又如用小正方体拼拼搭搭，观察小正方体的分布，数数一共多少块，对培养孩子的空间观念大有益处。

再如用一布口袋，内放各种形体，让孩子蒙上眼睛摸一摸，说说摸出来的是什么，可以不断加深孩子对形体特征的认识。虽然这游戏具有挑战性，但孩子往往乐此不疲。

语言是思维的外衣，语言能力的增强可以极大的改善孩子的学习能力，促进思维的发展，因此我们应充分认识孩子语言发展的重要性。不妨给孩子的智力发展插上“语言的翅膀”，让孩子飞得更高，更远。

在生活中要多为孩子创设说数学用数学的机会，让孩子说说自己的观点、看法与思路，和孩子交谈的形式不必过于正式，比如和孩子散步时，和孩子去公园时等等，这样交流的气氛要自然亲切得多。对话时要有意识的激发帮助孩子形成规范的语言表达习惯。如“我是这样想的”；“我认为……”“因为……所以……”，要求孩子说完整的话。在这一过程中，我们的家长要能耐住性子，多听少说，只要我们的话语能引发交谈话题，进行适当的点评反馈就够了。又比如带孩子逛超市时，让孩子算一算需要多少钱或用一定数量的钱可以买些什么东西。

培养孩子表达能力的另一妙招就是经常向孩子“请教”，把孩子推上讲台，做孩子的“学生”，这虽有明知故问的嫌疑，但并不妨碍孩子的为师热情。他们会很兴奋，很热情的扮演老师的角色，介绍自己今天的学习收获，对低年级学生而言，这是一种很好的复习方式。

俗语“数子千过，莫如夸子一长”，每个孩子都希望自己的能力得到了老师和家长肯定和赞赏。与其说“你不要这样做”，还不如“你那样能够做得更好”；与其让孩子在没完没了的批评中纠正做过的错事，还不如让适时的表扬给孩子的每次进步都鼓掌喝彩！

自信不足的孩子更是特别害怕出错，家长更应尽量让孩子感受到父母对他的欣赏“有进步！”“继续努力！”“没关系，我相信你一定能行！”不要吝啬真心的表扬。

对新内容，特别是思维含量较高的问题时，孩子就会感到困难，因此常会出现这样的状况：家长在家看孩子的计算很熟

练，就以为孩子的数学学得很好，但真正考查或解决实际问题时，孩子往往有些不适应，或者说不尽如家长之意。这就需要我们家长要多关注孩子的学习过程，关注孩子的学习内容，数学并不仅仅是单纯的计算。

作为家长，我们要能将孩子的成绩进行纵向比较和横向比较。所谓的纵向比较，就是将孩子现在同过去不同时期所取得的成绩相比较，是进步，还是退步，抑或是原地踏步走。进步是因为他在哪些方面有所改进，有所完善，分析得出后要加以鼓励，让其发扬光大，开始表扬的频率要高，渐弱之，至形成了习惯。踏步走、退步了是因为他不认真，还是方法不妥，分析得出后对症下药，拉起来后再扶上走一程，稍有进步，作为家长可以借助于老师的口吻，夸张一点表扬，树立起自信，让他自强不息。所谓横向比较，就是能将自己的小孩与同班级的其他孩子比较一下，找差距和不足，具有良好习惯的孩子，成绩一般都很优秀，而这一切，一方面归功于学校教育，另一方面也不可忽视家庭氛围的熏陶，对于这些孩子的家长，我们不妨去讨教一番，再结合自己孩子的特点进行实践，定有收获。

很多家长希望老师布置的数学作业再多一些。我在这里向大家说明一下：每个孩子的情况是不同的，做得快的小朋友觉得作业太少，但做得慢的小朋友已经觉得负担很重了，再多就完不成了。另一方面，数学不像语文，我觉得方法懂了就可以了，适当的练习固然重要，但也不必机械重复地做。要留给孩子更多的时间自己安排，可以预习后面的内容，也可以多看些课外书。如：《数学小博士》等。

数学书上的内容对小朋友来说基本是没问题的，有些同学接受得慢一点，但最后也是能够掌握的。大家比较关心孩子的数奥学习。我看到小朋友学习数奥的积极性是很高的。学数奥的前提是对数奥要有兴趣，而兴趣是可以培养的。所以，重点培养孩子学数奥的兴趣，出的数奥题难度不要难度太大。因为每个小朋友的基础和接受能力不同，所以难度和要求也

不同。如果难度和要求太高，那么小朋友会失去学习的兴趣，如果要求太低，也同样激不起他们的兴趣。所以，我出的兴趣题有的比较容易，有的比较难，如果孩子做不出来，不要强迫孩子做，更不要训斥、打骂孩子。否则孩子会失去学习的兴趣，以后再想培养就难了。如果你强迫孩子做数奥题，但没有给他指导，对大多数孩子来说是不行的，最终会使孩子害怕数奥题。

尊敬的各位家长，一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子，是我最大的心愿。但是每个孩子都是一个独一无二的世界，因此很难找到一个适合所有家庭、所有孩子的教育模式，以上所谈的一些建议，也仅供参考而以。不当之处还请批评指正。

各位家长朋友，欢迎您对我今后的数学教学工作提出宝贵意见，希望我们能多交流、多探讨，期待着在我们的共同努力之下，共同为您的孩子创造一个良好的数学学习环境！能给您的孩子一双会用数学视角观察世界的眼睛，一个会从数学角度思考问题的头脑。

二年级期末家长会班主任发言稿篇四

各位家长：

大家好！首先感谢你们参加这次家长会。一个学期转眼就过去了，在这里我要感谢所有支持我工作，配合我工作的家长。是你们相信我，支持我，配合我的工作，才取得了一些成绩。作为本班的语文老师，今天我想跟各位家长谈这几个方面的内容。

重视过程，考试不是目的。主要是为了让各位家长对孩子前一阶段的学习有个最真实的了解。让你清楚的看到孩子到底弱在什么环节，从而更有针对性的进行今后学习的辅导。

1. 重视生字默写的检查

本学期要求会写的生字量大，咱们班每天都听写生字，并设定小红花鼓励措施，大部分同学完成的都比较好。但是漫长的假期，如果不巩固学生一定会遗忘，语文学习要求多读多写。而字词的学习孩子遗忘的现象有比较严重，学了后面忘前面。不少家长跟我交流时谈到，前一天还会默写的字，第二天孩子又忘记了。其实，这种现象很正常，克服的唯一办法就是多写，经常写，加强记忆。

2. 重视朗读背诵的作业检查

在对作业的督查方面，很多家长往往有错误的认识，只重视书面作业的检查，而对于朗读、背诵的作业往往却忽视了。每次我抽查我们班的作业就会发现，书面作业大部分的孩子都能完成，而古诗、百家姓的背诵、课外书的朗读只能有一半的孩子能完成。

3. 重视孩子的书写态度

书写能力是小学语文学习的一个重要指标，一个孩子的字迹书写态度，直接反映孩子一阶段学习的态度，学习的质量，学习的成绩。我们很多家长在检查孩子的作业时往往会问：作业做出来了吗？很少关注孩子作业的书写质量。潦草、马虎的书写习惯一旦形成想要改变就不容易了，所以要尽早使孩子养成正确的书写习惯。特指导时，要让孩子保持端正的坐姿和正确的握笔姿势。我们老师都知道，只要字迹工整的孩子学习成绩大都十分优秀，因为一个字一个字认真书写的过程锻炼了孩子的注意力。提高了孩子学习的质量。所以，写好字是学习的基础。

希望家长本着对孩子负责的态度去认真督促孩子每次作业。

如果家长不在意作业的检查 and 辅导，放任孩子，会导致几种

情况出现：不完成作业，因为家长不过问，而使孩子养成了为了玩或看电视，欺骗、隐瞒作业。字迹潦草，为了玩而应付作业。会使孩子形成不仅对家庭作业，进而提升至对考试，对学习都不负责的态度。

俗话说得好：钱，你今天少赚了，明天可以赚回来。但孩子的教育你一旦错失了，就再也补不回来了。说了这么多，还有一句最重要的，就是希望家长能把孩子的培养放在第一位。

二年级期末家长会班主任发言稿篇五

家长朋友：

大家好！首先，对大家能牺牲农忙时间来参加这次家长会表示感谢，其次我更要对入学以来所有的关心、支持、配合我们学校和班级工作的家长表示感谢，是你们信任我们，支持、配合我们的工作，才使孩子们越来越进步，只要学校老师要求做到的，大多数家长都尽快、尽力地去做到，可谓是密切合作。

今天的会议分六项内容：一是汇报班级管理和语文学科方面的情况，二是介绍本班上学期的学习成绩，三是本班带课老师发言，四是请各位家长对学校和班级工作提出宝贵的意见，五是对家长们提出几点建议，六是为了孩子们的安全，会后哪位孩子有什么特殊的疾病，需要照顾的，请家长到我的办公室与我联系。下面由我来汇报班级管理和语文学科方面的情况。

为这次我是以班主任的身份跟大家见面的，感觉比前几次有压力。当了班主任是既当爹又当娘，所以就觉得有许多话要跟大家交流。

安全、健康（包括身体健康和心理健康）第一，学习排在第二位，这是我管理班级的指导思想。安全和健康是学习的前

提。在日常班级管理，几乎天天和孩子们讲安全，小到课堂上的铅笔运用，大到出学校外的家居安全。

要想保障学生的校内安全，首先要抓好学生秩序。为抓好学生秩序，开学初我的策略是“泡”班，“占领”三段时间：早晨、中午、课间，抓好晨读、午练和课间游戏。“一天之际在于晨”，早晨早早到校迎接他们，来到教室，有三两个总是早到校的孩子已经在开始读书了。其中杨瑞平、周玲娜等同学到校最早，能带头读书。后来的同学一进入这种氛围，即使不读书，也能够安静地坐在那里发发呆，不至于喧闹起来。晨读期间，是绝对不收作业的，因为孩子的注意力还很容易分散，一有走动，他们就容易受影响，就是专心晨读。这短短十分钟的晨读效果极佳，许多家长反映孩子背课文很快，我自豪地以为与这有很大的关系。

最富挑战的就是课间了，课间不能把孩子管得太紧，又得保证安全。好在学校一直倡导阳光体育活动，要求孩子文明有序地在活动区域活动。课间坚决制止疯跑，疯跑是危险根源。但是男孩子是多么喜欢跑呀，而且跑时根本不看路，别看他们都瞪着眼睛跑，其实就像无头苍蝇，乱撞。

为保证安全，最重要的一点是杜绝打架现象，我个人很痛恨打架。我跟孩子们说，咱们一个班的就是一家人，同学就是兄弟姐妹，就得团结；即使有什么矛盾，也得用智慧解决问题，而不是用拳头。

校内安全，班主任和各科老师全力以赴。交通安全更是一个大问题，我嘱咐孩子，一定要密切注意来往车辆。请咱们家长也提醒孩子，尤其是自己步行上学的。

再讲讲吃零食、花零钱的问题，平时不要让孩子带零钱，也不让孩子天天跑小卖部。只要孩子心思转到这方面了，学习不可能用心。孩子太容易受影响了，一个买，全班都馋，必须坚决制止。

上学期语文期末考试成绩人均69分，及格率88.6%，优秀3人，优秀率只有8.6%，成绩普遍较低，学生学习习惯较差，因此本学期应加强语文课的强化训练，从拼音、字词、写话入手，要求同学们课前预习，上课专心听讲，巩固提高。