

最新小学一年级期试家长会家长发言稿 一年级家长会发言稿(实用7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学一年级期试家长会家长发言稿篇一

各位家长，下午好。

感谢大家从百忙中抽出时间参加孩子的家长会，这也是我们第一次的家长会。

一、数学期中考试情况

上个星期刚刚期中考试结束，这次的卷子有些难度，有点超纲，总的来说孩子们的成绩不是很理想，90分以下的低分段比较多，我总结了一下原因，考的不是很理想的同学，普遍注意力都不是很集中，比较的粗心，而数学的思维能力也有些跟不上，基础较薄弱，数学和语文不同，很多家长认为语文更难一些，其实对于孩子来说数学的思维理解能力更难，语文以后更多的是读一读背一背，差距很小，包括大家知道的中考高考，语文能拉开的距离也很小，但是数学不同，数学成绩好和不好拉开的距离是很大的，大家也能看到，这次语文最低分和最高分相差不到10分，而数学是经常相差到3，40分，甚至距离更大，不过我们还在一年级，什么都是刚开始，所以希望基础薄弱的家长要多关注孩子，多注意督导，如果一年级数学跟不上，以后会越来越难。即使有的家长不要求孩子考的优秀，但是至少我们要跟上大部分同学的脚步。

二、作业情况

这次考的好的同学，有我们班的王邦毅，王天昊和朱沐仪同学，她们几乎是每次数学都能考100分，这个当中，我能看到这几位家长也付出了非常大的努力，这几位同学，他们每天晚上的数学作业从来没有错误，我也从来不需要找他们订正作业，从这个能看出来，这几位家长晚上在家辅导孩子非常的有耐心，也非常的细心，反之，我们班有很多的孩子作业经常错的很多，有的家长虽然签字但是不检查，放任自流，当然这样的比较少，还有些家长虽然检查了，但是也会有错，我们一年级的数学不难，如果家长检查作业的时候都不够认真细心，回头我找孩子订正作业，孩子也知道爸爸妈妈没有给他认真检查，如果您做不到认真，怎么能要求您的孩子平时要认真细心呢，一个孩子的性格主要是受家庭的影响。比如我们期中考试的前一天晚上，我布置了2页的书写内容，我们班级有30个左右的孩子作业都错了，其实我布置那个作业目的，是想让家长带着孩子边做边复习，可能家长没能理解我的意思，有很多明显的错误，甚至有的题目都丢了没写，家长还是毅然决然的在作业本上签名，如果您想自己的孩子优秀，作为家长您也要付出的更多。希望在作业这方面，以后家长要多用心，孩子白天学习的内容，还是要通过晚上的习题来巩固，所以很重要，可以说孩子之间的差距一半是在课堂上，还有一半就是在晚上回家的作业上。这个社会竞争很激烈，虽然现在孩子的物质条件都很好，但是社会以后对他们的要求也更高，我知道很多家长工作忙，也很辛苦，但是您自己家的孩子如果您都不上心，那老师也没办法，我只能管好他们在学校的这一半。

三、作业辅导，预习，复习

很多家长不知道该怎么去督导孩子学习，怎么去监督他们写作业，怎么给他们查缺补漏，我把我要求说一下，首先我们数学几乎每天晚上都会布置作业，作业量也都不大，主要是以练习测试为主，请家长首先翻到作业本时，检查下上次的

作业有没有错误，有的话，首先要求孩子自己认真订正，独立思考写出正确答案，如果真的不会，再给与讲解，一般错的人数较少，我会抽没课的时间带他们订正，但是仅仅订正准确不够，不要用这样的话麻痹自己和孩子：“你很聪明，都会了，就是太粗心，下次细心点！”所谓的“粗心”其实是知识掌握不够熟练，一定让他弄清楚熟练掌握不可。错了说明这个他薄弱的地方没有掌握好，下次碰到这个题目可能还是不会，所以只要家长看到孩子错误的地方，订正完了以后，还要找几个相似的例子让孩子去独立思考解决，直到他能自己完全掌握。而且家长要注意的是在作业的辅导过程中要注意引导他们自己独立思考出答案，而不是把你自己的理解直接告诉他。那样说出来的还是你的理解。还有一些在上小饭桌的家长也要注意，不要把小饭桌当成万能，一个小饭桌几十个孩子，小饭桌只能保证孩子的安全，并不是一对一的辅导作业，所以即使孩子在小饭桌，晚上回家也要自己辅导，帮孩子查缺补漏。其次，在布置预习作业时，家长要帮助孩子预习，不是随便给他自己看看就结束，而考试前的复习，主要也是通过习题完成，把之前作业上错的题目带孩子重新做一遍，知识点讲解一下，这是个很好的习惯，学习要讲究方法，包括以后他们要经历的各种考试，在复习的时候都要这样查缺补漏。

四、班主任工作

以上是我作为数学老师所要说的，下面是作为班主任，有些工作要布置要说：1、一年级的孩子小，经常会出现一些打打闹闹的事情，特别是男孩子调皮一些也很正常，家长在家里要经常教导孩子下课少打闹，我们在班级也经常说，偶尔出现一些小事情也不可避免，下课我们两个老师也不能把孩子都看着不动，也请家长能多理解。2、孩子们友好相处。前段时间，我们班有几个家长因为孩子之间的不愉快闹的不好，有的甚至是当着孩子的面，家长都希望孩子能健康的成长，每家都只有一两个孩子，都很宝贝，我能理解，但是请家长们都相互理解一下，每个孩子都有自己的性格，孩子之间有

些小吵闹很正常，我们更多的是教导孩子去怎么和别人友好相处，而不是要我通过调整位置这种方式来解决。3、培养孩子独立的好习惯。其次刚开学时，经常有家长要我帮孩子找铅笔，找剪刀，其实这些事情孩子完全可以自己做，他们的东西90%的可能都是遗忘在桌上或者桌肚里，或者和同学装错了，这些小事情尽量自己解决，要培养他们独立的能力，否则到三四年级他还是什么都不会，都要依靠家长和老师。我就看到有个四年级的小孩，上课没墨水了，找我要，其实他周围的人都有，一说一下，都有人借给他，但是就是想依靠老师来解决。我们要注意培养孩子独立解决问题的能力。4. 每次有事情不能来要马上请假，不能什么不说。

马上12月份有个学校的冬季运动会，有单人跳绳，25米接力跑和亲子跳绳三项，现在开始孩子在家的时候可以训练训练，特别是亲子跳，需要家长和孩子配合好，如果有的孩子身体不好，不能参加体育活动请家长要及时跟我说，学校里的通知我都会及时的发到群里，请各位家长每次认真的查看消息，家长和老师相互配合好，孩子的工作才能做的更好。

最后，谢谢大家能在百忙之中抽出时间来参加孩子们上小学的第一次家长会，再次谢谢家长对我们学校的关心、支持和厚爱！

[家长会发言稿（一年级）]

小学一年级期试家长会家长发言稿篇二

尊敬的家长朋友们：

大家好！

首先，我对大家的到来表示由衷的感谢！您的到来，既体现了您对孩子的关心，同时也体现了您对学校工作特别是对我们班级工作的支持与配合。这更进一步使我相信，我们的心

是相通的，都是为了孩子的成长和发展。父母是孩子的第一任启蒙老师，家庭教育对孩子的成长起着举足轻重的作用；老师是孩子成长的引路人，对于孩子的成长有着深刻的影响，所以，只有将家庭，学校融为一体，才能更好的培养孩子，让他们成为全面发展的有用之才，所以，今天我们有共同的话题——包容与信任是最好的激励。希望通过今天的交流，大家能对我们的工作有一个比较系统和全面地了解，同时希望在今后的班级工作中，能得到大家一如既往的支持与配合。谢谢！

下面我从行为习惯的养成教育、班级管理、学科教学等方面和大家一起交流一下近来我们的教育教学工作。

一、 行为习惯的养成教育：

首先，大力加强队列队形训练。队列队形是班级形象的外在表现，也是孩子们精神面貌的具体体现，我们充分利用体育、健美操、武术等课堂教学，教授基本的队列队形知识，然后利用午间休息，课间操等时间强化训练，使课堂知识得到进一步强化和巩固。每天午餐和午休时，孩子们都能排着整齐的队伍就餐、午休，既排除了安全隐患，又极大地提升了班级形象。在我校第二届运动会开幕式上，孩子们整齐的步伐，响亮的口号，漂亮的直角转弯，赢得了全体师生的阵阵掌声，孩子们精神抖擞地展示了自我形象，为班级争得了荣誉。

第二，培养孩子的时间观念，营造积极向上的舆论氛围，督促孩子们按时到校。以早上八点钟上课铃声为最低标准，迟到一人次小组扣一分，以此督促孩子们按时到校。最早到校的同学能够积极主动地擦桌子，整理学具厨，对这样的同学我们会及时地表扬和奖励。经过一段时间的努力，全体同学在早读前基本都能到校，保证了早读课的学习时间，并以此为契机加强遵守时间的教育，培养孩子们的时间观念，争做遵守时间小模范。

第三，专人负责教室桌椅摆放和课前准备，时刻做到桌椅摆放整齐有序。不论是课上还是课间，全体同学都能相互监督桌椅的摆放，遇到有同学忘记推凳子，一定会有另一个同学非常主动地快速地把他的凳子搬到讲台以示警告，后来逐渐规定为一条班级纪律，像这种情况要给该小组扣分，慢慢地，教室桌椅摆放整齐了，上课再也听不到文具盒落地发出的刺耳的声音了。每节课后，都有专人督促孩子们收起用完的课本并摆放好下节课所需的书本和文具，为下节课做好充分的准备。慢慢地，孩子们逐渐形成了自觉做课前准备的好习惯，相信长期坚持下去，对孩子们的自理能力的培养会有很大的帮助。

小学一年级期试家长会家长发言稿篇三

尊敬的各位家长：

大家好！首先请允许我代表一年级全体师生，感谢各位对我们工作的大力支持，能从百忙中抽出时间来参加家长会。我们召开这个家长会，主要目的是：希望家长进一步配合老师，做好一些工作，加强你们和学校之间的联系，让孩子们学得更好，取得更好的成绩！

一、介绍本班基本情况

作为一乙班班主任，我首先介绍本班情况：我们班有学生45人，男生24人，女生21人，总体情况是男生较调皮，而女生相对文静。

一、语文教学方面：

1、课堂上发言积极的有□zz

2、作业工整的有□zz

3、课堂上听讲专心的有□zz

以上的情况是各科老师反馈的基本情况。综合其他常规来看，小朋友们在卫生、劳动方面都表现得很不错。取得的点点成绩跟我们一年级每一位学生的努力和在座的每一位家长的支持都是分不开的，所以我再一次向支持我们学校工作的各位家长表示感谢。

二、存在问题

两个班的具体情况待会我们分班介绍，我在这里主要是针对我们一年级的共同问题来谈一谈。

家长们都清楚现在最难教的就是一年级。因为一年级的学生刚入学，什么都不懂，一切都要从头开始。既要教给他知识，又要培养他良好的行为习惯和学习习惯。要教好他们也实在不容易。有的小朋友听讲不认真，上课爱做小动作，没有听课的习惯。不管老师说什么他一律不听，干什么事都走在别人的后面，做题速度慢，这样怎么能学好了特别是男同学太爱动，自我约束能力较差，课下爱追逐打闹，安全问题令老师担忧。我是班主任，对于每个孩子的安全，我们是非常重视的，每次上课前都要讲几句，班会课上更是不停的重复，可孩子毕竟是孩子，他们是贪玩的，是好动的，一下课一阵风一样冲出教室，这是好多孩子的写照。所以也恳请家长在家一定教育孩子要注意安全，在家、在路上、在学校都要安全第一！不要到危险的地方去，不能滑楼梯，来到学校要直接进教室，不追跑、撩打。

一个星期下来，我们觉得孩子们都很聪明，可是为什么同样拥有聪明的头脑，同样在一个班级学习，同样的老师讲课，为什么学习成绩差别那么大呢？我认为，这主要是学生的家庭教育方式不一样，造成了学习习惯差别大的后果，比如我们年级有90个人，90个人就有90种情况，老师不可能固定一种方法，要做到因人而异的确很难。所以恳请各位家长一定

要重视对孩子的思想教育和良好的学习习惯的培养，给孩子打下坚实的基础，不要输在起跑线上。现在是一年级，学的东西很容易，是打基础的时候，是养习惯的时候，也许一年级学生考试打个90，100，这是很平常的事情，但是真正能够看出成绩的是从三年级开始，所以，家长们一定要在这两年帮助您的孩子养成好的学习习惯，学得扎实。

三、紧张而充实的学习已经开始，下面我把需要请各位家长配合的事项说明一下：

这几周我们重点是抓常规，请家长注意

a□每天按课表和孩子一起准备好书和其他学习用品、生活用品。比如卫生纸、水杯等等。（举例：有的孩子要上厕所没有纸，结果把裤子弄脏；有的小朋友喝了牛奶吃了沐淋没有纸巾擦嘴巴，弄的跟个小花猫似的；尤其是在学校吃饭的小朋友，更应该准备好这些东西。前天我们班上就有一个小朋友没有带水杯，结果一天都没喝水。跟别人共用也不卫生。）

b□遵守学校的作息时间表：星期一升旗，7：40到校，其他几天7：50到校；中午11：30放学，下午2：15到校；周一到周四下午3：30放学，周五下午两节课，4：15放学。早上和中午送孩子来学校时除非有必要，比如有的家长要来给孩子交钱，或者老师请家长过来有事，否则请家长不要进校，因为现在外面的环境也不是很好，人多嘴杂，不怕一万，就怕万一；再则，家长们让孩子自己进入学校，也是培养孩子的独立能力。如果要进校，也请家长在校门口登记清楚，学校行政会每天都在校门口检查，如果有违反规定的将会扣班分，影响到班级荣誉。

c□请家长们不要给孩子零用钱买零食带到学校来吃，也不要带玩具，保持校园环境卫生，让孩子养成好习惯。

d□现在学校周围正在施工，所以家长们一定要强调注意安全，

教育孩子不要去工地逗留，同时希望每一位家长每天都能按时接送孩子上下学，有时候家长因为其他原因来晚了，老师都是要孩子站在校门口等候，家长也要教育孩子一定不要随便自己乱走。当然，最好就是请按时接送。另外，请家长让孩子一定要记住家里的有效电话号码，以便不时之需。开学的时候每位家长都留下了号码，但是有的号码好像已经作废，所以如果电话号码有更改的，请即时到班主任处说明一下。

四、关于语文学习方面：

1、关于拼音教学：我们现在已经学习了几个声母bpmfyw和单韵母aoeiuü接下来是进行复韵母的学习，已经学完的韵母要能够读出四声，并且能够和声母拼读出来。复韵母比声母更加难一些，学完后的要求也是能听写出来。所以希望家长们让孩子在家多读，多拼。每天的学习都要从听、读、写、默四个方面过关。我们每天都会在学校里完成一部分，但是回家后家长还要从这些方面对孩子的学习进行检查和督促，看看他们是不是会拼会读了，会不会写和默。建议家长们给孩子买一套这样的拼音卡片，孩子们可以在课堂上和我一起 做拼音游戏，回家后也能和家长一起用卡片玩游戏，一边玩一边巩固复习。一个月以后，学校将对拼音学习做一个过关测试，要求每个孩子都必须过关，拼音是语文学习的一个重点，也是难点，请家长们多费点心思，让孩子为以后的学习打下一个好基础。

小学一年级期试家长会家长发言稿篇四

在当今社会生活中，发言稿的使用越来越广泛，发言稿可以起到整理演讲者的思路、提示演讲的内容、限定演讲的速度的作用。为了让您在写发言稿时更加简单方便，下面是小编为大家整理的一年级家长会发言稿，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

各位家长朋友：

大家好！今天，我们能够聚在一起，是缘分。咱们为了一个共同的目标走到一起，那就是为了孩子好。接手一年级一个月以来，整天和孩子们在一起，感触颇多。

现在的孩子因为现代社会的原因，一大家子围绕着一个孩子，他们不懂得怎样与人相处，时时事事以自我为中心，个性得到了充分的发展。什么事，自己想怎么着就怎么着，我想跑、就跑，我想画、就画。不理睬家长、老师的教育，老师的话，连风也不是。开学一个月，真是让我见识了现在的一年级的孩子是什么样子。

由刚开始的无法无天，到现在慢慢上了套，我感到很高兴。以前站队的时候，将近十个同学在后面跑，你把他拉过来，他又跑了。送一次路队，要费很长时间。就像有人说的，放学要在院子里整一个小时的队。如果说实话，谁愿意整那么长时间的队。老师一遍遍整队，说明老师负责任，他不愿意让孩子乱七八糟地走出校园。说到这儿，再谈到理解的问题。

学校有规定，孩子不吃不买不带零食，只可以带一瓶水。有的孩子带来饮料，不小心洒在地上，弄得地面脏乎乎的。有的孩子的地面保持得非常好，有的孩子的座位整天很脏，别的孩子对他也有意见。不利于孩子溶入班集体中去。我觉得一年级是良好习惯养成的关键期。有的孩子上午写作业的时候就没有铅笔了，或者有一支秃头铅笔。老师给他一支，下午的时候，又没有了。别人在写作业，他又拉下了。等老师发现他们没有铅笔的时候，别人可能已经写完一半了。课程表，我已经印好发给大家，请家长陪着孩子一起整理书包。慢慢地，就可以放手让孩子自己整理书包。和孩子一起整理书包的时候，还可以发现孩子书包里不应该有的东西，比如说，小玩具啦，不是自己的文具啦。一年级，请您一定要陪好自己的孩子，每天下午放学，要和孩子一起写写字，读读书，让孩子养成放学回家就学习的习惯。好的孩子，在一年

级下学期应该就比较省事了。为了孩子，应该推掉不必要的应酬，让孩子在家能有一个安稳的学习环境。

除了时间上要多陪陪孩子，家长要肯定自己的孩子，但也不能过分肯定，认为孩子做的一切都是对的，都是天才的表现。对孩子放任，而美其名曰：“让孩子个性化发展。”千万不能觉得树大自直，什么事，他自己就会了。孩子毕竟小，他分不清哪些事是对的，哪些事是不对的。家长和老师就要时刻关注着孩子，及时帮孩子找到什么事是应该做的，什么事是不应该做的。开学第一天，王琨皓放学后跑到操场上玩去了，把他妈妈急得掉眼泪。第二天，我又从操场上把他抓了两次。看来真够调皮的。在他妈妈的教育下，王琨皓现在表现得非常好，做到按时进教室，听老师的话，不乱跑，还能监督别的同学。刚开始，咱们班乱跑的得有大约十个，经过这段时间的教育管理，乱跑的减少了，还有两个孩子，在升国旗、做课间操的时候趁老师不注意，就溜了，跑到别的地方去，或者找个地方猫起来。存在着安全隐患。你想，老师正在带着升国旗，不可能放下一个班的学生，去找这个孩子，容易发生危险。那么特别学生的家长，就要比别的家长多付出，千万不要以为，孩子我送进实验小学来了，就万事大吉了。当您向老师询问孩子的表现时，如果老师一时说的不那么详细，请您不要生气，相互理解一点。为了孩子，您下次再问的时候，老师肯定会说得比较多了。如果，您觉得有什么好的建议，您可以和老师直接联系，电话、短信□qq都可以。一般孩子有需要告诉您的地方，我就会发短信，或者是在qq上告诉您。

学会做人应该是很重要的。为了让孩子正直、善良、诚实，请您用您高尚的人格来影响孩子，在孩子做了错事的时候，能够不受到呵斥、责罚，孩子就不会用撒谎来逃避可能会受到的惩罚。当学生之间发生纠纷时，请您一定要冷静，孩子们在一起，难免会发生摩擦。咱班家长在这一点上做得非常好，总是先从自己孩子身上找原因，家长与家长之间也能做到比较融洽。这比面红耳赤地大吵一顿对孩子的教育更好。

家长处理矛盾的方式方法会直接影响孩子以后的为人处事。

为了孩子，请家长努力为孩子创建一个幸福的生活环境，夫妻之间有矛盾时，不要当着孩子的面争吵，而选择孩子不在场的时候讨论解决。家长要孝敬父母，并且让孩子也参与其中。与老人住在一起的，可以让孩子在日常生活中关心老人，帮他们干点活。不住在一起的，可以让孩子每天给老人打个电话，表示对长辈的问候。

孩子的事，无小事。当老师就是一个良心活。它不像车间，你生产了多少产品，是可以计算的。有时候，付出了很多，可能孩子的表现还不尽如人意。这就是学校提出的，对学生教育不谋求回报的原则。你对哪一个学生付出了，他可能还不是那么优秀，但是，从老师的角度来说，真心对待每一个孩子，不放弃不抛弃不冷落每一个孩子。就像孩子的座位，是令每一个老师头疼的事。中间的位子只有那么几个，不可能老是那么几个孩子坐。老师调位时的原则就是边上的往中间，中间的上边上，但也不是百分之百。老师还要考虑把调皮的孩子往前放放，能随时监管。所以说，凡是老师放在后面的学生，都是老师放心的学生。上课提问的时候，也总是先叫后面的同学，所以说，后面的同学得到的机会并不比前面的同学少。坐后面的同学会很自豪，因为自己表现得好，老师才让我坐后边的。我上学的时候，就是坐在最后一排。调位的时候，老师问我愿意坐哪儿，我总是选择最后一排了一个座位，同位是个安静的小女孩，后面是墙，干扰要少。我总是坐在后面，越过同学们的头顶，与老师无声地交流。

为了孩子健康成长，请您帮老师在孩子面前树立威严。如果您平时在孩子面前谈论老师时，如果是不屑的态度，那可能让孩子接收了一个负面信息，我的老师怎么怎么样，那可能不服气自己的老师，从而不服从老师的管理。如果孩子对自己的老师有想法，作为家长应该这样想，如果愿意费事，给孩子转学，是一种处理方式。据我所知，在一所学校里调班是不可能的事。如果不能转学，孩子还要在这个环境中上学，

您要多做做孩子的工作，让他接受老师。让孩子明白，老师有时候管得严一点，是为了他好，而不能和老师站在对立面。家长也可以和老师交流，就某一个问题的看法。可能站的角度不同，看问题就不一样。

1、学校的作息时间是这样的。现在是冬令时间。上午，7：40-8：00到校，中午11：00接。下午3：45放学。

(1)、来接小孩的家长，北边的请在十字路口以北等待，老师带着孩子走过马路，您再接孩子。避免，很多家长挤在门口，车多，人多，不安全。另外，如果下雨会按照学校安排，是否到教室来接。给孩子准备雨具的时候，最后是雨披，既安全，又可以很好地防止孩子淋湿。

2、关于家庭作业。

按照规定，一二年级不留书面家庭作业。但是无论作为家长还是作为老师，觉得应该让孩子适当地写一写，主要是为了养成良好的学习习惯。中年级每天有三十分钟的书面作业。这个作业，刚开始应该陪着孩子写，慢慢地帮助他。当然也因人而异，有的孩子能力特别强，当家长的就省心了。孩子的教育，可以说是教无定法，同样的方法，在这个孩子身上很有效，但在另一个孩子身上可能效果不大，所以我们当家长的要经常和老师和其他的家长交流一下。

以上是我的一些观点和看法，今后在班级管理、教育教学方面，我还要再多动脑，采用更多的孩子乐于接受的方式方法，让每一个刚入学的孩子尽快适应学校生活，进而成为自我管理自我约束的小主人。也希望家长朋友就孩子成长过程中的现象、问题，我们能够多交流，为了我们的孩子更好的成长，让我们一起努力！

补充说明：我这个人特别不认人，好像是一种缺陷。但是我记学生，大约一周就可以全部认识。如果在路上碰到您，我

可能不够热情，因为觉得面熟的话，我也不敢打招呼，怕认错人。如果您没事，也可以不打招呼就过去，要是想了解一下自己的孩子，千万不要说“孩子这阵咋样呀？”我也只能含糊地回您了。以前的家长都知道我的毛病，一见面就对我说“我是谁谁的家长”。

我就说这些，有什么问题需要交流，咱们可以讨论一下。

小学一年级期试家长会家长发言稿篇五

尊敬的家长，你们好！

我代表一（3）班的所有老师，感谢您在百忙中来参加我们的第一次家长会！谢谢！

孩子入学快一年了。其实，各位家长与我的联系是经常性的，可以说不分时间地点，通过各种形式交流孩子在家在校的行为习惯、学习情况等个方面的表现，切磋教育孩子的方式方法，今天的家长会我主要总结本班孩子入学以来各方面的表现和探讨一下家庭教育。

一、本班学生学习情况：

1、介绍我班的一些具体情况

全班共有41位学生，绝大多数学生经过一年的常规教育逐渐适应了小学一年级的学生生活。班里涌现了一大批学习认真，成绩优秀的好学生：李天、冯博、刘晨奕、黄春爱、姜智宇——他们上课认真、发言积极、作业能认认真真完成，能自觉遵守学校的各项制度。学习进步的有：冯新宇、南督政、作业优秀的有李天、冯博、刘晨奕、黄春爱、姜智宇、刘美言——但也有部分学生升入一年级后，组织纪律松散，下课追逐打闹，上课不能集中注意力，作业马虎，

拖拉，至尽尚没有养成良好的学习习惯，学习成绩不够理想。

2、低年级学生的一些常规要求

生活上常规要求，要养成良好的生活习惯。著名教育家叶圣陶说过：“教育归根到底是培养习惯。”好习惯来自与平时的点滴培养，良好的习惯终身受益，孩子要养成爱清洁讲卫生的良好生活习惯。父母可以从生活习惯着手，从培养孩子一点一滴的小事做起。

二、家庭教育问题：

家长是孩子一生的老师。一个家庭教育的好坏能影响一个孩子成长的质量。因此，我希望家长能加强对孩子的教育，与学校齐抓共管，为孩子的成长营造一个良好的环境，才能使自己的孩子健康成长，成为有用之才。

1、为孩子创造良好的学习环境。一个安静、通风、整洁、卫生的学习场所，为孩子准备好必要的学习用品。要给孩子创造良好的学习气氛，家长本人要爱好学习，如认真看报、认真看书，给孩子做出榜样。

2、要关心孩子的学习。要培养孩子主动积极、努力上进，认真细心的习惯。大家都知道，我们学生使用的是新课程标准版本，所学的知识很深，对学生的要求也很高，就写字来说，不仅要写准虚宫格中的位置，还要把字写美观。对于朗读也有相应的要求，要把课文读流利，读得有感情。要让孩子懂得，学习是学生的最重要的事情，完成作业是应尽的义务。如让孩子做作业自己检查，看清题目，认真书写、计算等，这对以后的发展非常有益。

3、培养孩子专心听讲的习惯。小学的学习内容多、教的次数也较少，不会一遍遍地重复，因此需要孩子集中注意力，关注老师的要求。今后希望：

1、 关于以后我布置的听写。

我希望听写家长也能认认真真地帮助老师完成。61个学生，我想如果全是要老师来管，必定有几个接受能力慢的小孩，会被淘汰掉。我一节课只有40分钟，不可能单独地给某一个小孩很多时间。所以就需要家长在家里多对他管教了。如果小孩在家里听写过一次，第二次学校里一起听写，他就能全对了。这样几次下来，他读书就有劲头了。如果他老是在老师听写的时候才第一次听写，他老是错那么一个两个的，怎么可能一直很有劲地学习呢？家长如果自己不会报拼音，可以让孩子去请教周围邻居的高年级学生啊。

2、 很多教育孩子的事情，我觉得家长不会做不到，而主要是看家长去不去做，愿不愿意花时间去做好一年级的孩子，他自己没法独立做作业的。所以我规定每一个小孩回家作业应该这样做：1、要家长读题，家长如果自己不会，或者是小孩在爷爷奶奶，外公外婆身边的，那么就请邻居家高年级的学生帮小孩子读题。2、小孩子做完作业，家长一定要检查孩子的作业，就算你看不懂你也要看，至少看看字迹是不是清楚，本子是不是干净。3、在作业上签好家长的名字。

需要说明的是，我们老师是人，而非神。面对这40多个孩子，在目前的教育体制下，也承受着相当大的压力。尤其是我们学校，家长的素质高、社会对教师的期望就很高，这就需要我们老师的责任心强。但在工作中也难免会有些不足之处。所以，还希望各位家长要多理解、多支持、积极配合。就辅导教育孩子等问题向我们交流沟通，向教师反映孩子在家的学习情况，协调好家庭学校的关系。每一个成功的孩子背后都有一位成功的家长，教育好孩子是我们共同的责任，需要我们共同努力。因为我们有一个共同的信念和目标——一切为了孩子。最后，再次感谢各位家长能抽出宝贵的时间来参加家长会。为了孩子就让我们共同努力吧！

小学一年级期试家长会家长发言稿篇六

各位家长：

下午好！首先，大家能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示深深的感谢！在开学后的两个多月的时间里，每个同学都有收获。只不过有的学生进步非常大，有的学生迈的步子比较小，但是他们都在长大，值得我们高兴。在这里我要感谢所有支持我工作，配合我工作的各位家长。今天召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校情况，同时对期中考试情况进行总结，希望家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。下面，我把孩子们在上学期的有关情况简要地向家长们做个汇报：

1、学生纪律性有所加强。对于男孩子这一点表现尤为明显，上学期上课纪律较差的几个孩子，这学期都有明显改进。学生的坐姿跟上学期相比有了很大的进步，特别是进步最大。

2、学生的学习自觉性有所提高。早读时有很多孩子自觉捧起课本读书，特别表扬同学。这学期，我最欣慰的就是看到很多上学期课堂和平时一直默默无闻的几个孩子，好像忽然长大了很多，不仅学习有了很大的进步，上课很少举手也变成经常举起小手，希望表现自己。比如高问馨，原来上课很少举手，有时会也不举手，胆子特别小，可偶尔有一次她读书时读得很熟练，声音也很大，我表扬了她。没想到的是，这一句表扬使她有了信心，以后的学习中表现的让人大吃一惊，作业认认真真，读书很有感情、很熟练，回答问题更是积极地不得了，信心促使她学习成绩不断上升，可以说现在是名列前茅，期中又考了100分的好成绩。另一位值得特别夸一夸的是，他在上学期也不是很出色，但本学期他是上课最活跃的一个，回答问题思路清晰，老师的话说完让同学们重复，有的同学说不上来，有的同学说不完整，而同学就像是老师的复读机，可见他听课是多么认真啊！和他的妈妈交谈时才知道他最喜欢读书了，时时捧着一本书读，他的聪明我觉得

有很大原因与读书有光吧！

3、班干部逐步进入角色。这一点，我觉得感触特别的多。很多时候，不止是老师，家长也是一样，不相信孩子的能力，不敢放手让孩子去做。其实，孩子的潜力真的是很大，值得我们多挖掘。这学期，很多事情我都放手让班干部去自己完成，比如，早读读书由来负责，他们能很好的带动孩子们读书，认真负责好自己的工作。卫生大扫除很多同学都很积极，分享劳动带来的快乐，这是一种很好的锻炼，很多东西都是从不会到会的。每天卫生组长都很负责监督组员摆好桌椅。检查背诵或作业的收发由学习组长负责，经过上学期的训练都很优秀。孩子们真的能够像小主人一样，细心的去完成每一项任务。

各位家长看看，这两个多月的时间我们的摘星园已经硕果累累。我班的19位同学已得到10颗小金星，在班级摘星园中名列前茅，向他们表示祝贺！另外，还有一些学生也相当不错。

上课听讲特别认真的是：

称为“班级十大小书法家”的是：

遵守纪律较好的是：

上课积极回答问题的是：

读书流利、有感情的是：

孩子毕竟还是孩子，他们的自我约束力还比较差，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，这就需要在座的各位家长和老师密切配合。存在的问题是：

1、综合方面：

部分学生课上不听课，随意做小动作，甚至有时候他们自己不学还干扰其他同学无法正常听讲。课下乱跑乱打闹，这些情况在男生中出现的较多，老师在学校里每天下课后重点关注的对象就是这几个特别调皮的学生，希望家长们能配合老师做好孩子的工作。

2、学习方面：

从开学到现在我班进行了四次语文单元考试以及一次全区统一的期中考试。基本上反映了学生的真实的学习水平。可以说，大多数孩子的成绩还是很理想的，每次考试100分的学生很多，其实一年级的知识很简单，但每次考试班里总有几个学生考80多分，这样的成绩说明孩子的课堂听课效率极差，家长应该在家对于孩子的薄弱地方进行针对性地复习巩固。

3、其他方面：

个别同学没有养成良好的学习习惯：有部分学生写字太潦草，看一笔写一笔，经常出现错字；个别学生读书的作业不当回事，有时布置读五遍只读一遍，有时要求预习干的事情没有完成，家长也不管不问；一部分孩子的写字姿势和拿笔姿势不正确。我希望家长们如果发现孩子存在的问题应及时想办法纠正，使他们养成良好的学习习惯。

本次期中考试的语文题目个别稍有难度，56人得a□3人得b□100分的有7人，班平均分96分。表扬同学，取得了优异的成绩。这些同学无一例外上课专心听讲，发言积极，作业认真。尤其是同学，写字非常认真，有时候上课写不完，下课后有的同学都出去玩了，他仍然在座位上认认真真地写字，一点不受影响。上课时更是目不转睛，积极动脑。在我们班里还有许多孩子也非常优秀。如：徐海欣、谢佳忆、宋函真等同学，学习认真，一丝不苟，写字也非常漂亮。还有些孩子平日表现非常好，平日测验成绩也较高，这次因为粗心、怯场等原因没有考出理想的成绩，比如郭雅文、徐晨嘉、许

诺、庞博元、徐艺桐等同学，希望家长继续鼓励孩子，不要让孩子因为一次的失败而丧失信心。还有些开学之后没有及时的静下心来，上课听讲不够认真，在跟家长交流之后，情况有了明显的改变，这次的考试成绩也有了明显的进步，比如赵泽昊、贾宁、杨洺森、李沐泽、房昊宇、李沛泽、李明灏等同学。

孩子们丢分的原因主要有：

- 1、个别学生生字掌握不牢固，平时没有经常听写加以巩固。
- 2、有的学生对生字加偏旁变新字不太熟练。
- 3、句子类型的题目平时练习的太少，尤其是排列顺序更是不知如何是好，这也将成为我们下半学期练习的重难点。
- 4、看图写话出现错拼音较多，不太会使用标点符号，有的同学学过的字也用拼音来写，个别学生连最起码的一句话也说不完整或说不通顺，写话能力太差。是纯粹的粗心，还是思考问题的方式有问题，是临考心理欠佳，还是其他什么原因，希望家长也能静下心来细细分析一下，在今后两个多月的学习中能制定计划，合理地帮助孩子，让孩子把薄弱的地方尽快赶上来。

1、抓生字。从本学期开始我们要求家长给孩子做生字卡片，那是因为要求认识的生字是550个，会写的生字是250个，这么大的识字量光靠课上万万不能的，需要家长充分利用生字卡片，以便于及时检测孩子的生字掌握情况！这些卡片上的生字要求学生会拼读，会口头组词。家长在家可以用游戏的方式让孩子复习：摸“纸牌”，一人摸一张，摸到后说出上面是什么字并组一个词；“我说你指”，家长将一课的生字卡片摆开，说出一个字，让孩子从中找出那张卡片给家长；“我来当老师”，让孩子当老师，教给你卡片上的字读什么，你跟着孩子一块儿学习，有时故意读错，让孩子帮你纠正读

音……当然还有好多游戏需要你来开发，哪位家长有好的方法可以告诉我，让我们共享！

2、抓预习。每次老师布置的读课文五遍是一个浮动的数字，如果五遍还没有读熟，那家长应该让孩子再读几遍。在预习时，孩子们要干的事情是：标自然段；圈生字；给“我会认”的生字注音；把课文读5遍，并用一两句话概括主要内容；提出不懂的问题；家长签字或签纸条。

最近，我每次预习的课文都检查家长是否签字，孩子是否完成任务，但每次都有五六个学生不完成，有的书上干干净净的，孩子连读都没有读，也许家长忙着顾不得，但每次都是那几个孩子，这是不是说明了家长对孩子的学习太不负责任了。其实我要求家长签名的真正目的是希望家长和老师配合起来，因为第二天上课后，老师会进入到课文的学习中，不读书的孩子连老师讲到哪里都不知道，有时画线，连句子都找不到，这样肯定会影响成绩的。

3、抓听写。我希望家长能认认真真地帮助老师完成。一节课只有40分钟，本来我们的学习任务就特别紧，现在已是4月中下旬，我们还有两个月才能学完所有功课，到时只剩下两周复习时间，甚至不到两周的时间，所以需要家长在家里多对孩子付出了。家长可以列一个小计划，一课一听写，一天一课，每周末再巩固一次，这样孩子一定会在生字词上不丢分。

4、抓作业。要规定孩子放学后必须做完作业，而且必须检查后再出去玩，培养孩子养成先完成作业再玩耍的好习惯。不要让孩子一到家就是看电视或者到处打闹，如果家长在一年级不纠正过来，稍微大点就很难纠正。家长们也注意到了，我们现在只布置读书的任务，一些写字的作业在学校已完成，这主要是减轻学生的负担。很多家长选择还是让孩子写生字，其实你可以当成练字来进行。我下面要说的就是“抓练字”。

5、抓练字。孩子写字时，必须严格要求，每一个笔画都要按要求写，哪一笔该写在线上，哪一笔长，哪一笔短都要按课本中田字格的范字来写，这对以后的发展非常有益。如果不在小学低年级就养成认真用功的习惯，到了中高年级就不好改正，所以请父母亲要认真对待这一点。还有，帮助孩子培养正确的写字姿势、拿笔姿势是非常重要的。在学校，每节写字课时，老师都要格外强调并纠正，还通过扣除大拇指的方式促使孩子强行改正错误的姿势。

6、抓能力。主要是记忆力，想象力，思维能力等等，这些能力的培养都是从兴趣开始的。比如说，家长经常让孩子识字，认招牌等等，回到家中建议家长和孩子一起识字、看书，这样孩子看书的热情会很高，识字的能力会大大增强，另外鼓励孩子学儿歌、听广播、看课外书等，为孩子准备几本有益的课外书籍并督促他每天定量阅读，养成读书的好习惯，读完一篇文章或一本书后，你不防问问孩子讲了个什么故事。现在他们站在同一起跑线上，看起来没有差别——五年之后，他们将会不同。“不同”的原因有很多，最重要的，就是孩子的阅读能力拉开了距离。只要孩子在读，只要他这周比上周进步了，就值得高兴，就应当鼓励。这些好习惯一旦养成对孩子将终生受益。

（一）安全方面：

安全工作是一切工作的重中之重。对于小学生来说，安全工作尤为重要。所以不管在学校还是家里，我们都要对学生进行安全教育。让每一个孩子高高兴兴地到校，平平安安地回家。首先，上学时不允许孩子带任何玩具和吃的东西，只允许带水。近期发现有一个孩子带瓜子分给同学吃，还有一个女孩子带来玩具。其次，教育孩子不在走廊里乱跑乱闹，和同学做有益的游戏。另外，教育孩子团结同学，发现孩子与同学发生矛盾纠纷时，不能以暴制暴，应及时告知老师，请老师妥善处理。同学之间在一起相处难免发生一些矛盾，有孩子常常在老师和家长面前数落对方的不是，试图借助大人

的力量来化解矛盾，这是儿童的普遍心理。而我们一定要全面了解实情，教给孩子与人平等相待、友好相处的方法、培养孩子适应环境的能力。在这一点上，很多同学的家长处理得很好。在看待同学关系这个问题上，我们不能充当孩子的保护伞，而要充分利用这些机会培养孩子的交际能力、适应能力、解决问题的能力。有家长认为孩子在校与同学发生了矛盾就是受欺负了、受委屈了，其实不然。有孩子在下课时玩着玩着就哭了，过一会儿就又成为好朋友了。所以我们要正确看待学生之间的矛盾，不能只顾护短到学校来指责别人、为自己的孩子撑腰，这样不仅容易吓着孩子，也不利于自己的孩子。当然，我们班没有这样的家长。一个巴掌拍不响。我们要详细了解事情，引导孩子分析自己的不足和过失，设身处地为别人着想，多一分理解与包容，少一些挑剔和埋怨。当然，我并不是让学生成为懦弱的孩子，受到伤害忍气吞声。如果同学的行为太过分，还是要告诉老师和家长，这是对自己的保护，也是对同学的及时帮助。

（二）习惯养成方面：

1、督促孩子自己的事情自己做，养成良好的生活习惯。生活不要包办，养成孩子自己查看课表、整理书包、带好一切学习用品。自己穿脱衣服，系鞋带。要积极培养孩子的自理能力，动手能力。我发现班里有一些孩子到现在书包都不会整理，自己的鞋带松了，也不会系，这可能与家长的包办有关系。其实在很多事上，我们家长只要多引导孩子，多辅导孩子，他们能做的很好。

2、为孩子创设良好的学习环境。我们有些家长喜欢打牌，喜欢看电视，喜欢上网，但是为了孩子，需要家长给孩子营造一个安静的读书氛围，让孩子不受此环境的熏染。另外，家长在孩子学习或读书期间，不要一会儿过去看看孩子，一会儿又端杯水喝，一会儿又进去拿点东西，这样的做法只会养成孩子学习不专心的坏习惯。

（三）家庭教育方面：

2、选用科学的方式教育孩子。前几天我听小朋友说有个孩子被爸爸打了一顿。问其原因就是因为回家光玩不读书。孩子要不要打，必要时当然要。这也是大家的一种教育手段。但不能弄不弄就打，要讲究教育的艺术。孩子毕竟是孩子，做错了事，问清原因，跟他讲讲道理。实在不行再给他点教训，但次数要少。根据我的经验，经常被父母打骂的孩子，不仅身心受到伤害，而且还会有暴力倾向。教育孩子时我们家长不妨蹲下身子，你会发现孩子有很多方面值得我们去学习，我们要学会欣赏孩子、倾听孩子，不能用大人眼光来看孩子，要向孩子学习，要和孩子一起成长。

3、根据自己孩子的实际情况有针对性的进行辅导。本着因材施教，扬长避短，多鼓励少批评的原则，制订出适合自己孩子的辅导方案。如果你的孩子的成绩不错，我希望你在平时的辅导当中，严要求，要求他们全部基础东西全部掌握，提高准确率。防止他们由于骄傲，或者粗心做不全对。另外在掌握基础知识地基础上，让他们多接触一些比较难的题型，提高他们思维及应变能力；如果你的孩子学习处于中等，那你对他们的要求不要太高，掌握基础知识是重点，然后慢慢地提高；如果你的孩子很差，你就需要好好考虑，怎么做对孩子的学习最有利，一但下定决心，就需要家长有足够地耐心和精力，来应付孩子多变的状况。（提醒家长的是，很多家长给孩子买了复习试卷，但有些试卷很不适合孩子，上面的许多题目过难，还有的不要求写的字试卷中是要求写的，还有的试题有偏题的现象。如果孩子做这样的试题，不光不能起到很好的复习效果，反而把孩子学习的积极性给减弱了。请家长在选试题时一定要多看看，慎重选择！其实，最好的复习材料就是课本，课本上的字词、句子、课文等等，还请家长以课本的复习为止。

（四）生活方面：

夏天马上就要到来，天变得越来越热，请勤给孩子换衣服，经常洗澡、洗头、换鞋，注意个人卫生，预防疾病的发生。另外，中午时间很长，要求孩子必须进行午休，实在睡不着也必须在床上躺着休息，不允许在楼下玩耍或看电视。中午的午休是一个强制性的要求，请家长积极配合，督促孩子午休，因为每天下午第一节课有好几个学生刚上课就困得睁不开眼睛，严重影响上课。一问才知道和院里的小朋友玩了一中午，今后再发现中午不午休的学生要进行严肃批评了。

（五）注意事项：

- 1、每天送孩子上学的时间应把握好，早上7：40左右，中午1：40左右，近段时间发现有的家长送得太早。相反的是，有的家长每天送孩子都太晚，希望家长掌握好时间。
- 2、每天接送孩子由谁负责请家长协商好，别出现没人接孩子的情况。
- 3、孩子上学，不准带饮料，不准带玩具，更不准带零花钱。
- 4、每天送孩子之前，关注一下孩子的身体，如果孩子发烧或哪里不舒服，请先给孩子看病。
- 5、检查孩子的语文课本，用力给孩子打开书，很多孩子的书已打不开，盖住了很多字，影响学习。
- 6、本周五召开运动会，到时请家长给孩子准备好水壶、帽子（不允许带伞）、马扎，不允许带吃的东西，更不允许带玩具。运动员请穿合脚的运动鞋。全体同学要求穿校服。

迫切希望在今后的工作中能得到各位家长的配合和支持。最后祝各位家长身体健康，家庭幸福！谢谢大家！

小学一年级期试家长会家长发言稿篇七

各位家长：

大家好！

我是一（五）班的班主任，也是这个班的数学、语文老师。非常感谢大家来参加这个家长会，这是我们与家长的首次聚首，我们来这里交流思想，彼此沟通，这应该是我们对孩子们成长的一次深远的谋划，我希望今天的会议将是我们共同努力的良好开端。

我知道，有很多家长都很想知道自己的孩子在这些日子的学习中，学习怎么样？在学校表现怎么样？学习能力和发展的潜能怎么样？根据近几周从孩子身上反映出的现状，及日后对孩子学习方面如何引导。就此话题我们召开了这次家长会，主要目的是：希望家长能积极配合老师的工作，加强我们大家和学校之间的联系，使我们的孩子养成一生受益的好习惯！

关于开学近几周语文学习情况。学生的识字量不是很多，有部分孩子识字表现吃力，识字水平接近零。但像我班的陈睿多、马思瑶、吴暄泽、李云迪等家长，做得很不错，能经常辅导孩子认字，读故事书。所以孩子在认字这块表现很突出。有的家长总能与老师取得密切的联系通过打电话了解孩子在校的情况，问我怎样辅导孩子作业，这些都做得非常好。上课认真发言积极有王皓、朱昊禹、罗瑞泽、张靖等，写字表现突出的有林雨欣、唐一鹏、冯雨、谷范妮、张柏浩等。

对于一年级的学生来说，重点是培养学生养成良好的行为习惯，有了良好的行为习惯才能更好的学习，为了使您的孩子早日适应小学生活，我自己的几方面想法和各位家长商讨一下，向各位家长提出以下几点建议：

- 1、培养学生养成良好的学习习惯。良好的学习习惯可以为孩

子的终身学习带来益处，现在我们就要从小抓起。我们要培养孩子养成先完成作业再玩的好习惯，每天查看孩子作业是否认真，读、写、算、默、背是否过关，有问题及时补救，并签字证明。做作业的时候要纠正孩子坐姿要端正，不要让他趴在桌子上或是脚翘着，跪着，否则在学校老师引导的好习惯就全忘了，这样在学校做的都是无用功了。做作业要一心一意，不能让他们边看电视边写作业，或者写一会儿玩一会儿，这样不利于学习习惯的养成。

2、教育孩子从小讲文明，懂礼貌，同时教育孩子不做危险游戏，不猛跑，不乱扔东西，树立安全意识和自我保护意识。中华民族是礼仪之邦，礼貌谦让这种传统美德的传承需要我们这群可爱的孩子来完成，我们都希望孩子是懂礼貌讲文明。在学校里，孩子之间玩耍逗打的事是再所难免的，希望家长能以心换心，相互理解。所以我们要正确看待学生之间的矛盾，不能只顾护短到学校来指责别人、为自己的孩子撑腰，这样对自己孩子会产生人格品质负面的影响。其二、一个巴掌拍不响。我们要详细了解事情，引导孩子分析自己的不足和过失，设身处地的为别人着想，多一分理解和包容，少一些挑剔和埋怨。教育孩子从小就要懂得谦虚和礼让、学会理解和尊重，将来他们才能适应社会，有自己的发展空间。家长要注重自己的言谈举止，在家中随时纠正孩子的不规范语言。家长是子女做人的镜子，直接影响孩子的一生。病、事假及学生在校时要临时外出，出于礼貌，先向老师打招呼。

3、学会整理书包

写完作业，要让他们自己整理书包，准备好第二天的学习用品，主要是铅笔要削好（要求每个小朋友铅笔盒里有5支削好hb的铅笔）橡皮准备好，课本与本子要带好（及时购买好作业本）让您的孩子每天数一数，带了几枝铅笔，争取晚上放学的时候不要丢三落四。

4、多积累课外知识

放学后，孩子的大部分时间在家渡过。与孩子多交流在校学习了什么，以便家、校的配合，督促孩子更好学习；鼓励孩子学儿歌、听广播、看课外书和新闻节目等，为孩子准备几本有益的课外书籍并督促他每天定量阅读，养成读书的好习惯。现在咱们的孩子小，开始可以家长读，孩子听，短小的文章，鼓励孩子自己尝试读。

1、激发孩子的识字兴趣和识字量。

新课程理念下提出增加孩子的识字量和阅读量，面对大量的识字孩子掌握的不牢，识字仅仅在课上凭短暂的记忆是认会了，但课下不及时巩固是远远不够的。所以我们家长要配合做好生字卡及了解哪些是要求会认的字，在家做到天天用生字卡检测，日日用生字卡检测，周周检测，加强巩固，避免遗忘。那么如何让孩子对学习生字感兴趣，不仅是老师的责任，也是家长的责任。平时，随时随地都可以让孩子识生字，比如：上街，可以和孩子一起看路边的招牌；逛商场，认识商品标签上的事物名称等等。有了点滴的进步，给予语言或奖星的表扬。这样，孩子识字的兴趣可能会更浓。

2、朗读与背诵。孩子小，要带领孩子做好预习，我们家长先示范读给孩子听，然后领着孩子读，最后让孩子尝试读，读时做到大声地读。同时做好课后复习，带领孩子把每篇学习的儿歌和课文背下来。接下来马上就要接触生字，识字更是难点，家长要每天领着读。

3、每天练习口算。一些孩子对于10以内的加减法还要数手指去算。我们暂且不去评论这种方法是否可取，只能反映出孩子能力的一种下降。每天练习口算是非常必要的。家长指导和督促孩子认真完成与学习内容相应的练习册（数学），家长做好念题和检查，以便纠正错题。对于练珠算的孩子家长更要给予支持和对孩子的及时督促，做到天天练，提高速度和准确率。

4、监督孩子养成认真写字的习惯。一笔一画写，每天坚持。写字不仅做到会写，还对孩子提出了更高的要求写好。怎样才能写好，家长要做好指导和评判。与书中虚空格中的例子对比，占格、起笔、落笔对不对要给予指导和指正。

5、注意培养学生养成认真观察的习惯。经常抽空带孩子外出游玩，引导孩子观察大自然的美境，让孩子说一说看到的景色，把自己喜欢的、看到的说给大人听。以激发孩子写作的愿望。

6、周周考评对对碰。每周家长用16开纸制作一张，把孩子的表现反映出来。

让孩子讲一讲，家长应主动询问孩子在校表现，想办法让他们“学舌”，孩子不会系统地有顺序地说，家长可以有目的地按时间顺序问，让孩子慢慢想，一件事，一件事地说，培养孩子说话的条理，同时锻炼他们的观察力和记忆力。

让孩子比一比，鼓励孩子和小朋友比，哪个小朋友专心听讲，回答问题时声音洪亮，哪个小朋友懂礼貌、讲卫生等等，孩子表现欲萌发，开始明白自尊和上进，不甘心落后，所以比的过程让他们分清是非美丑，能促进学生由“知”向“行”的转化。

让孩子看一看，一年级课程知识浅显，家庭作业又不是很多，家长要了解孩子的学习情况，只有从他们读书、做题上来判断。每天让孩子看课本，可以提早了解孩子在知识上的缺欠，及时给予辅导，可以培养孩子良好的学习习惯，掌握复习方法，逐渐形成独立学习的能力。

让孩子练一练，学校里学习内容丰富多彩，上课、做操、唱歌等每项内容都有具体要求，习惯的培养也很严格，如队列、坐立走的姿势、书的摆放、举手回答问题等，都要按常规要求去做，所以要从礼貌、卫生、纪律、习惯等许多点点滴滴

的事，一件一件地练一练，这是培养孩子良好的行为习惯的最佳时期，先入为主，以后就是严格要求和不断巩固的问题了。

这种讲、比、看、练的方法形式活泼，符合小学生的心理特点和年龄特点，可以唤起孩子强烈的求知欲望，调动他们学习积极性，帮助他们尽快喜欢学校生活。

五、尽管家庭是孩子人生发展的起点和基础，我们的家长已经为他们的成长做好了各方面的准备。但是从孩子进入一年级，开始接受有目的、有计划、有系统的学校教育。对于孩子，仍然是他们成长过程中的一个新起点，必然引起孩子生活节奏、生活习惯和学习活动的一系列变化并面临许多新的问题。因此，为了使我们的孩子有更大的发展，也为了我们携手教育好我们的孩子，希望我们的家长支持教师工作，“三忌”：

(2) 忌过分宠爱。现在的孩子，是家里的小皇帝、小公主，家长往往明知无理，但经不住孩子哭闹，只能样样事情依着他，从而导致了孩子以我为中心，在不正常的环境中成长的现象，可是进入学校以后，是有约束和压力的，或许孩子回在成长的过程中遇到一些挫折和批评，作为家长，对于孩子不合理的行为要让孩子尝到一些批评。

(3) 忌过分期望。父母都希望自己的孩子成龙成凤，希望孩子样样都争第一名，心愿是好的，但要提醒家长，要切合实际的多了解自己孩子的现状，更要敢于正视孩子的不足之处。教师是人，而非神。他们面对的是30多个孩子，在目前的教育体制下，承受着相当大的压力，尤其是我们现在的家长素质高、社会对教师的期望很高，家长社会和学校对他们的要求也很高，在工作中也难免会有些不足之处。所以，希望各位家长要多理解、多支持、积极配合。作为我们老师，我们希望和每一位家长成为好朋友，为好朋友做事是心甘情愿的。不管是那方，要有一颗宽容的心，这样受益最大的是你的孩

子。这里，我还想特别提出的是，当我们的老师在工作上或教育孩子的方式方法上让您感到不满意，可以向我们提出，相信我们一定能协商解决好！出现问题时，我们都来个换位思考，在和谐的氛围中，问题解决才是最好的。

对老师或学校有何意见或建议，欢迎您及时与我们联系解决。

我想千言万语都表达着老师和家长共同的心愿，我们有着共同的出发点，共同的愿望，那就是一切为了孩子……相信，有各位家长和我们老师的共同努力，每个学生都会在安字小学健康快乐地成长。