

小学英语三年级家长会发言稿(优质7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

小学英语三年级家长会发言稿篇一

各位家长：

大家好！首先，请允许我代表所有老师向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢，感谢你们对我们班级工作的大力支持。今天，借着家长会这个机会，我想我们应该敞开心扉，共同地讨论和交流一些关于我们孩子的学习和生活。我就先把我个人的一些想法先来跟大家分享一下班级总的情况。

首先，我把咱们班的班级特点和目前班级总的一些学习和生活的状态作个简单的介绍。本班孩子聪明活泼，思维敏捷，学习基础较好，多数家长也很重视孩子的生活和学习。但孩子们在学习上相对来说比较浮躁，不踏实加之现在又处于小学阶段的过渡期这个特殊阶段，自控能力差，学习不够认真、仔细。不过，一些孩子们良好的行为习惯正在逐步养成，积极、团结的良好班风已逐渐形成。

认识三年级，各位家长都知道三年级是一个爬坡的年级。三年级的学生则由低年级刚进入到中年级的学习。

1、知识方面：这一年同学们要掌握的知识就像泛滥的洪水一样蜂涌而至，各位家长只要留心看一下孩子们的试卷就会发现：三年级的试卷上除保留了一二年级的字词之外，多音字、近义词、反义词、四字词、成语、古诗、名人名言、谒后语、

给句子改变词序但不改变句子的意思、改写把字句、被字句、反问句变陈述句等，阅读理解、习作等都在等待着学生们来猎取。而这时孩子们的发育却处在缓慢阶段，是孩子在学习上比较难适应的一年。

2、心理方面：很多事情都处于好奇，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。不知家长们有没有发现，这阶段的孩子对很多事情都想试着自己一个人去做，但往往又达不到你所要求的标准，其实我们不要要求他们最后的结果怎样，首先就是要答应他们的要求，同意让孩子自己试试。另外，家长还要把握好批评的尺度，这阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度。

3、思想意识：思想从单纯走向复杂，也就是说想的事情多了，开始有自己意向，自己有自己的打算想干什么，也就是有些家长在说的：“我们孩子很强，不听我们家长的话了。”但是他们的辨别力弱。不能把社会上的是是非非搞清楚，也不完全理解到底哪些事可以做，哪些事不能做，这也提醒家长要经常给孩子一些指示和告诫，经常提醒他什么该做，什么不该做，以给他明确的方向，最主要的是大人的“口风”必须一致。不要爸爸妈妈这么说，爷爷奶奶却是那么说，这样孩子就更辨别不清楚了。这也就是为什么三年级的学生成绩普遍下滑甚至偏低的主要原因。相信经过我刚才的解释，大家已经对三年级有了新的认识。班级管理中所做的一些工作在班级管理上，我一直坚持“爱字当头，严字把关”。多一些爱心，多一些耐心，再多一些恒心。我的严是在课堂纪律上、学习上。在要求学生的品德上严格要求，而在平时的一些生活小事上，我则突出爱字。即让学生体会到老师对他的关心和爱护，我的想法是当学生如果出现错误时，要怕老师，而平时又要自觉接近老师。这样就便于师生的交流，感情的亲近，有利于学生的发展。中年级的学生正处于行为习惯养成的关键时期，同时，个人行为习惯的中，好坏也影响着整个班级的班风。所以，本学期，我致力于学生自律、自理和

反思能力的培养。自律，即自我约束力。比如，课堂上应该约束自己专心听讲；做作业时要静下心来，积极思考，从现实就要让学生自己知道什么时候该干什么，而不是事事要让别人来督促。自理能力的培养，在生活中对自己的事情有计划、有安排；遇到小困难自己能处理、解决，而不是一味地依靠家长或老师。在本学期的班级管理，我还注意培养学生的反思能力。引导学生经常反思自己的学习，查缺补漏。在生活中，取人之长，补己之短。在生活中，与同学有了纠纷、矛盾，多进行换位思考，多想想自己哪里做的不对。

上学期，在班级管理上，我的工作重点放在激发学生的集体荣誉感，培养班级凝聚力上。在班内，实行班长轮流制，尽量让每个学生都有为大家服务的体验，尽量让每一位学生体会到自己是班级主人的乐趣。并且，在班内实行责任承包制，培养孩子的主人翁意识和管理能力。我经常对学生说，在这个班上我们是平等的，我们都是这个班的主人，都应该为这个班的建设出谋划策、贡献力量。要做到：今日我以班为荣，明日校以我为荣。本学期的班级管理方面主要注重如下方面：

1、培养小干部。小干部是老师工作的得力助手。一个班的班风如何就看这些小干部的示范精神。本学期大胆放手班干部的管理工作，对干部们从严要求，凡是工作马虎没达到要求的就重新安排，使他们养成做事有条理认真的习惯。另外也使得人人都有机会为班级服务。

2、干事要有效率

我不知道家长朋友们有没有一个感觉咱们的孩子干什么事情总是疲疲沓沓，行动迟缓。针对这一现象，在班级工作中严格要求，学校要求的，班级要求的都要认真迅速地完成任务不要拖拉。

学习方面的：我相信各位家长在你的事业有成之际，也很希望看到孩子茁壮成长，你才感到快慰。有些家长认为孩子三

年级了，不需要像一二年级一样管理关注，其实孩子进入三年级，一切一切都有较大变化，作为家长与老师都要掌握孩子一切情况，进行因材施教，才能使孩子健康成长。孩子正处在中段的跳跃期。那么我们要使孩子顺利的完成这个时期的学习，除了孩子自己的主观因素之外，其中也需要我们家长的帮助，家长要帮助他，那么你必须了解孩子的特点：很多同学成绩都会出现下滑现象，希望家长们在做好心理准备的同时更加重视他们的每个点滴的成长。学习方面：知识内容广泛了，所以这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实的掌握，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。字词句已经由低年级的重点变成我们中年级必须要有的基础，孩子们除了要把字词句掌握好，要更多地重视思维和理解还有写话的训练，就我们班现时的情况，这些方面还有些欠缺，我建议家长们能给孩子至少准备一本作文书和一本三年级的同步练习册，成绩都是练出来的，多练习见识就会多，懂得的自然比别人多。三年级是错别字的高发期，再加上一些学生粗心大意，所以生字上失分就很严重。可能有一些家长觉得与以二年级相比，孩子的分数似乎有所下降，其实这也是一个正常的过程。三年级语文是小学阶段的一个低分期。因为学生刚刚升入三年级，以前学得都是字词，句子也是比较简单的，对段落甚至文章方面所掌握的知识较少，接触的题型也比较少，文章的分析 and 写作都刚刚起步，能力较差。三年级知识的跨度很大，而这时孩子们的发育却处在缓慢阶段，这就造成两者之间的不平衡。这种情况的转变也需要一个时期，随着我们教学的深入，接触的题型多了，对应的知识增加了，就慢慢从不会到会。我们也要正确地看待分数，给予孩子及时有效的指导和帮助，使他们树立学习的信心，不要掉队。适应中年级的学习还有一点就是要提高作业的效率，现在不仅作业难度提高了，作业量也增加了不少。而且我们可供利用的时间实在太少，而且几门学科经常要抢时间。在这样的情况下，再拖拖拉拉、边玩边做，学习会越来越吃力，学习兴趣也会越来越低。所以我们提倡抓紧时间，先做完作业的人才能自己争取到玩耍的时间，才有机会去参加其它的特长培养。家长们也可以采用激励表扬的手段，不

断提高孩子作业的质量和速度，对一些速度较慢的孩子，一定要耐着性子督促好他，作为语文老师我也兢兢业业做了许多工作，但我一个人的能力和精力毕竟有限，所以特别需要家长配合：

1、每天关注孩子作业，这样会使孩子不敢掉以轻心偷懒，会及时改错，家长也能了解孩子的学习情况。本学期语文作业种类有注音本，课堂笔记本和家庭预习本是一个本，作文本，摘抄本，练习册。语文学科本身的特点就注定了作业的多样性，但要每天全部批改是不可能的，所以我的批改如下注音本全批全改，作文本隔周一次全批全改，练习册抽时间随堂订正后随机收上来全批全改。摘抄本每周一批阅，预习本需要孩子独立自觉完成组长检查，目的培养孩子积累总结做笔记的习惯。对于课文的背诵，由于孩子多，老师逐个检查是不可能的，所以以后请家长在百忙中督促检查。

2、预习作业要重视，家长装着在听但可能不听，但一定要听到孩子们的读书声。养成带问题去预习，不懂的字词查字典积累在本上。

3、根据孩子自身的情况安排练习，基础较差的，每天进行听写训练保证字词句不丢分，基础较好的孩子课堂这点作业明显吃不饱，家长要额外准备一本练习册挑题练习提高能力。我们老师对任何一名孩子都是尽责的。为了不让一些孩子掉队，我们会和他们谈心，进行课后辅导，在留学生的同时，我们做老师的也在加大工作量，作为家长也应当看到，老师们付出的时间，汗水和心血，都是希望孩子们有进步。希望家长们继续理解、支持我们的工作。同时，继续多关心他们的学习状况。

4、最后我来说说作文。阅读和作文不分家，长期的课外阅读积累才会带来根本的改变。俗话说“熟读唐诗三百首，不会作诗也会吟”。家长可以多带孩子到处走走开阔眼界增加生活阅历，时不时的交流进行口头表达的训练，平时没时间

练写就做做阅读对孩子能力的提高都有帮助。课堂的容量有限，两节课既要讲评上次作文，又要启迪新作文，还要动笔写，所以明显感觉有些孩子跟不上，从单元考试就可以看出好多孩子作文跑题，这说明平时的练习不够。作文一定要重视，成绩明显拉开档次。作文要求难度高，起步阶段每篇作文希望家长都关注到，基本上作文的批改我都是改了抄，抄了改，有些孩子重复单独批改好多次才能过关，家长们留个心要是作文本用完了都替留着不要遗失，以后也可以作为孩子成长的一个留念。实在辅导不了的家长，我建议给孩子报个作文班，让孩子知道作文要写什么，怎么写。这是一个慢功夫，家长别着急要靠平时日积月累，逐步提高。最后还有要提醒各位家长的小方面：

1思想上，要走出爱的误区，罚的怪圈。不能过于溺爱孩子也不能一味只打打骂骂。父母是孩子生活的榜样和参照。孩子越大越要向朋友一样的交谈。尤其是父亲的角色，要用语重心长的方式沟通，让孩子们自我评价自己的问题。

2在学习上，希望能够监督孩子的作业。要营造安静的环境让孩子安心做作业，做作业时，不能东张西望，不能玩手指或玩其它东西，不能想与作业无关的事情，要专心致至、一心一意地做作业；做完作业，必须自己细心检查。口头作业、复习也不容草率。这样，孩子培养了良好的学习态度，养成了良好的学习习惯。

3安全方面，为了确保孩子的人身安全，学校到校时间是早上7点40分之前，7:45早读开始不要迟到。下午2点10分开门，不要过早到校，以免发生危险。本学期英语作业完成情况不好，多督促。为了孩子们的进步，希望并欢迎各位家长朋友对我们各位老师今后的教学工作提出宝贵的意见和建议。如果有什么意见或建议，欢迎随时直接与我们联系。老师是人不是神，难免有疏忽纰漏，也希望多理解，多沟通吧。最后如下孩子家长请稍留步！

小学英语三年级家长会发言稿篇二

配合下我们这个班越来越好。孩子们的集体荣誉感很强，每周学校评比中获得了班风周星大家都很开心，学校的班风周星是由值周班级每天检查纪律、卫生等评选出来的。上学期我们班被学校评为先进班集体（全校只有2个先进班集体），在五一节前学校的纸乡秧歌比赛中我们班获得一等奖。孩子们的能力越来越强，班干部的管理能力提高了，这学期开始黑板报都是由孩子们办的，我先选了一部分学生分成了两个组轮流办黑板报，以后想让每个孩子都参与进来。后面黑板报上表扬了一些同学，因为这期的黑板报学校要求是半期小结，所以黑板报办得很简单，前几次的黑板报孩子们办得更好。我就念念受到表扬的同学：

红花前五名：

红花的评比综合了孩子们各个方面的表现，孩子们各方面的行为习惯逐渐养成，也熟知校纪班规，这学期班级评价体制我们以简单、明了、实用为出发点，从遵守校规校纪、课堂表现、课堂作业家庭作业的准确率和书写等进行评价，好的就加星，表现差的就打叉，但是可以改正，争取多得点星和叉抵消，一个叉要两颗星才能抵消，每周小结一次，两颗星一朵红花，充分调动孩子们积极向上的心态。

上课积极发言的有：

书写工整漂亮的有：

进步很大的有：

当然每个孩子都有她很优秀的方面。比如 很有礼貌， 工作认真负责等等……这儿就没一一表扬。

下面我说说数学这科的情况，这学期的教材呈现这么几个特

点：

1、内容多。而且各章节的知识之间联系不大。加上这学期只有时间要短些，教学拉得很快，在辅导孩子的同时复习前面的知识，避免遗忘。

2、和生活联系。教材的编排体现了“从生活中来，到生活中去的思想”，好多知识直接来源于生活，比如年、月、日，位置和方向，……我们不能轻易地认为这样的知识简单，实际上孩子是很缺乏生活经验的，是学习难点。如大、小月的问题、平年与闰年的问题、季节与季度的问题，这些都是孩子们容易错的地方。这就需要家长配合学习教材，相关的概念完全可以在家庭生活中，帮他们建立和强化。家长可以在生活中渗透相关的概念，找出生活中的一些实物与原型。

3、抽象知识增多，难度加大。由于小学生的思维是以具体形象思维为主，而教材的编排是由具体形象思维逐步过度到抽象思维。三年级的学习内容在抽象思维的学习方面在增多，有些孩子一时难于适应，再加上没有好的学习习惯，这样也就很容易出现我们经常所说的两极分化了，比如长方形正方形面积周长的计算以及一些变式练习，这简单的平面几何有好多孩子硬是搞不懂。

4、基础知识依然很重要。本学期的计算主要是三位数除以一位数和两位数乘两位数，到现在快要学完了还有些孩子计算还是昏的，有些孩子几乎每天都有错题，就不能简单归结于粗心了，是学习能力的问题。在平时提高计算技能，加强口算和估算训练。

总的来说，三年级的数学学习已不同于一二年级了，人人都可以九十几一百分已是不现实了，这次的半期考试孩子们都考得很好，主要是我都针对性的复习过，期末考试也许就没那么好，家长不能只看分数，关键还是关注孩子平时的学习，平时学好了，考试也不会差到哪里去。我们班的家长多数对

孩子很负责，比如、等等。

当然我们班不足的方面也很多：

1、课前纪律还不够好，上课铃打了后有些孩子还安静不下来，上课的时候还有个别孩子打混，讲话，精力不集中。

2、自理能力还不够强，经常这样忘带了，那样忘带了，打电话喊家长给他送来。要让他们自己整理收拾书包。

3、现在，很多都是独生子女，缺乏和同龄人朝夕相处的机会，自然也缺乏和同龄人分享、协作的经验。也由于长辈们大多过分地爱护自己的孩子，做什么事总是先他后己，导致孩子形成以自我为中心的心态，孩子之间常常出现矛盾，比如写作业时操过了他们自己画的界就要打别人的手，其他人不小心碰到他就要使劲去整回来，在成长的过程中教会孩子宽容、海纳百川。比如我们班等都很少和同学发生矛盾，但这些孩子并不软弱，在班上人缘都挺好。由于孩子的天性是好动的，有些孩子喜欢追逐，更有同学在玩的时候，发生身体的碰撞，甚至会造成无意的受伤。这些，是我们都不希望发生的，但有时候却难以避免，希望各位家长配合我们老师的工作，教育孩子不要追逐，玩的时候，不要玩得过了火。假如发生一些事情，希望彼此能互相理解。

教育不是墨守成规，千篇一律的，在陪伴孩子成长的过程中我们也需要不断的充电、反思和尝试，需要跟随孩子的成长特性有做出相应的调整。

小学英语三年级家长会发言稿篇三

各位家长：

你们好！

我们今天能有机会坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学习、为了孩子的进步、为了孩子的明天。

每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。心理学家讲：1)如果孩子生活在批评中，便学会谴责；2)如果孩子生活在敌视中，便学会好斗；3)如果孩子生活在鼓励中，便学会自信；4)如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人；5)如果孩子生活在友谊中，会觉得生活在一个多么美好的世界。

家庭环境从一出生就影响着他们的心理发展和品德的形成。好的环境使孩子能保证健康成长。有些孩子却存在这样或那样的毛病，如：任性、易发脾气、激动、挑吃挑穿、不爱惜东西，生活自理能力差、不合群、不关心他人、妒忌心重，自我为中心，自卑、等等。最有效的解决办法是建立良好的家庭环境。家长的言行对孩子的影响是非常大的。

我也有孩子，比你们的孩子稍大点，读四年级。我非常理解做父母的心情。我们白天工作，晚上要担负起教育孩子的责任。好多家长晚上还有很多工作要做，非常辛苦。但是，大家再怎么忙，也不会忘记对孩子的教育和辅导。看到孩子一点点地长大，一点点地进步，内心是非常开心、非常满足的。

家长需要注意些什么呢？下面我向大家提点建议：

1、发现问题及时与老师联系。

尤其是孩子思想上的问题，有时家长说的话孩子不听，孩子一般比较听老师的话，所以可以跟老师说说，让老师跟孩子说，效果还是比较好的。作为家长不要怕麻烦老师，教育孩子是我们大家的职责。但是，有些孩子比较调皮，对老师的话表面是很听的，而背着老师想干什么就干什么，所以，需

要我们经常联系，多交流孩子的情况，双方相互配合，让小问题消灭于萌芽状态，不要等问题严重了再来找老师。

2、督促孩子认真完成回家作业，动作迅速。对书写质量严格要求。

说明：很多孩子的回家作业比课堂作业要差很多，因为不认真，所以错误也多，而从小培养孩子良好的学习习惯是非常重要的。习惯包括认真、及时做作业、作业完成后能认真检查、遇到问题爱动脑筋、写字姿势端正、不睡懒觉、自己的事情自己做等等。

平时我在班里发现有几个孩子上课写作业总喜欢站着，这个习惯很不好。还有些孩子写了没几个字就喜欢转来转去。这些坏习惯的改正需要家长积极配合。

我看到一篇文章介绍一位妈妈非常有智慧，她用了一种区别强化的技术，对孩子说：你是一个聪明的孩子，你能够学习好。你1小时站起来10回，是不是太多了？能不能让我看到你1个小时只站5回？孩子知道妈妈注意他了，就说：5回就5回。第二天做作业，果然只站起来了5回。妈妈说：哟，我儿子真了不起，一天就改了一半，进步太大了，我看你站4回也能做到。孩子说：4回就4回……慢慢地，孩子做作业时就不站起来了。

有时还可以用别的技术来培养孩子的好习惯。例如，孩子特别喜欢晚上6点30分看动画片，就给他约定：今天你做作业时站起来在3次以内，你就可以看动画片，超过3次，动画片不能看。这就是说，达不到某个标准的时候，一定要有所限制，要惩罚，这个惩罚一定要剥夺他最喜欢的事情，这个时候不能心疼孩子，这没关系。但是他达到这个标准之后，你就得奖励他最喜欢的事情。孩子通过这样的调整，慢慢地就习惯了。习惯培养的奥秘，可以总结出一句话：培养好习惯用加法，改正坏习惯用减法。

3、有些题目孩子不懂，家长要耐心地解释题目的意思，鼓励孩子不懂就问。

但是家长不要直接把答案告诉他，我想只要你把题目解释清楚，孩子是能够自己解答的。我发现成绩不够理想的孩子，往往依赖性比较强，不愿独立思考，课堂上要么等着老师讲解，要么转来转去偷看。这几个同学在家里做作业也肯定很拖拉。家长要注意正确引导。

家长对孩子拿回家的单元检测卷不要只看分数，有时卷子难一点，可能大家都考得不好，要认真检查，帮助找问题，帮助孩子弄懂，督促孩子订正好，然后签好字。

4、为孩子创设祥和安宁的学习环境，鼓励孩子静心学习。

当孩子做作业时，不要在他身边大声讲话、争论、看电视等。我们在家访时了解到很多家长为了孩子安静地学习，在孩子做作业时从来不看电视，等孩子睡了再看，我很赞同这样的做法。只要孩子能听到电视的声音，是无法认真思考的，如果他在抄写，他能记住这几个字吗；如果他在做数学题，我想再简单的题也会做错。

5、不要让孩子长时间看书、写字。要留心孩子的视力是否下降，尤其是练钢琴的小朋友，每天要看黑白键，特别要注意让眼睛得到休息。

6、保证孩子有充足的睡眠时间。

中低年级的孩子8：30睡觉差不多，不要太晚，否则会影响第二天的学习。

7、保证孩子有锻炼身体的时间。

平时应该让孩子有玩的时间，在玩耍中得到锻炼。我觉

得有些孩子参加了太多的兴趣辅导，是他真的对这些活动都感兴趣吗？如果是家长_的，那么我们做家长的剥夺了孩子玩的权利，如果在他的童年就没有快乐的话，那么他什么时候才会快乐呢？所以，我们应该多从孩子的角度去考虑，真正让孩子快乐地成长，这样才能使孩子身心健康。

小学英语三年级家长会发言稿篇四

大家好！

今天，我们怀着一个共同的目标——为了我们的孩子们，从四面八方聚到了一起。借此机会，我谨代表高二年级全体师生对各位家长朋友的到来表示最热烈的欢迎！对大家放下手中百忙的工作，放弃星期六休息的时间，来参加会议，表示最真诚的感谢！你们的到来，是对我们学校工作的最大支持，是对您的子女的最大关心，我们所有老师为此感到无比的欣慰和振奋，你们的孩子更会感到莫大的鼓舞和骄傲！

家长朋友们，自从您的孩子进入#中学的大门，我们就心相通，情相连，因为我们共同肩负起培育有作为的下一代的神圣责任。“勤奋，踏实，文明，健康”是我们#中学多年来一贯坚持的办学宗旨，几十年来，我们忠于职守，踏实工作，一手教孩子们做人道理，一手教孩子们文化知识，培养了一大批有用之才，我们得到了历届学生家长们的积极配合和大力支持，这其中，也包括在座的朋友们的支持。

朋友们，大家都清楚高中三年是人生发展的关键阶段，而高二这一年又是高中阶段最关键的一年。今天，您的孩子进入了人生发展关键阶段的关键一年，我们还有什么理由不去特别关照他们呢！大家知道这么一个道理：当官重要，挣钱重要，孩子的前途更重要！无论你当了多大的官，挣了多少的钱，如果孩子的问题处理不好，那就是一块最大的心病。朋友们，我们最大的财富是什么 是我们的孩子！我们最大的目标是什么 是让我们的孩子有一个美好的未来！望子成龙，望

女成凤是我们中华民族的传统，谁不希望自己的孩子有出息，谁不希望自己的孩子将来能打造出一片绚丽的天空，谁不希望自己的子孙一代更比一代强。培养您的孩子成才，使他们将来能更自由幸福地立足于社会，是我们的共同义务，更是我们的共同责任。我们的学校，我们的老师一定会满怀信心地引领他们克服一个个困难，攀登一座座高峰，在此同时，我们衷心地期望，在座的各位家长朋友们和我们一道努力，贡献出您的热情，智慧和力量！

下面，我再就我们高二年级的管理以及需要家长配合支持的地方等方面向各位家长简单地做一个汇报：

本届由分管校长坐阵，高二的9位班主任是年级精心挑选出来，有经验，有能力，有方法，更有热情，班级管理井井有条。高二年级近一半老师有高三教学经验，每个备课组都有县骨干教师或县优秀青年教师领头，老中青搭配合理，配合默契。特别是都有一种吃苦耐劳的精神，这是其他学校的老师无法相比的。

在年级管理上，年级实行全天候跟踪管理，从早上5点40起身，到中午的午休直至晚上11点都有老师跟踪值班。高一年级狠抓了养成教育和良好学习习惯的培养，狠抓了抬头率，推行年级常规管理条例，为年级良好学风的形成，学生良好常规的养成，打下了坚实的基础。高二年级突出了以下几项工作。

通过搞好“激情班级”活动，激发学生内驱力。

- 1，晨读的晨誓活动，力求“醒脑”。各班的誓词统一张贴上墙，每天早晨6：00准时宣誓，激情洪亮的宣誓，既驱走了倦意，也激发了激情。

- 2，早读的“心灵早餐”活动，力求“洗心”。每天早读前，来一个幽默故事，放松心情；讲一个励志故事，激励斗志；读一篇感人文章，感动心灵。

1，课前三分钟的诵读，既巩固了旧知，也调动了情绪。

2，跑前三分钟的“记忆操”，既积累了基础知识，又培养了惜时的习惯。

每次考试后，必搞一个优胜班级授星活动，实行星级班级管理。考后学科状元，优秀生，腾飞生统一拍照，张榜表扬。搞学情调查活动，通过下发调查表，让学生评价老师的教学情况，评选最受欢迎的老师，发表意见倾吐心声。

整体来看，进入高二后的班风，学风上了一个新台阶：正在形成学习风气浓厚，你追我敢的学习氛围。这些成绩的取得离不开同学的勤奋努力，离不开老师的辛勤付出，也离不开家长的鼎力支持。在今后的教育教学活动中还有很多方面需要家长密切配合。

1，勤联系，不仅要与班主任联系，而且要与任课教师联系。很多家长把小孩放到学校后，就什么事都不问了，全都惯给了老师。家庭，学校，社会都是教育的主体。一定要主动与老师联系，如果老师联系你，那就说明出问题了，一定是犯错误了。

2，不以成绩论英雄，您的子女学习成绩好，并不意味着思想好，能力高，您的子女学习成绩落后，并不意味着思想差，能力低。现在的社会需要各种各样的人才。只要有能力，任何一个学生都能在社会上立足，并且成就一番事业。

3，科学的分析子女的成绩档案。不与其他同学作比较，而是着眼于自身的比较。比较前后几次考试，看是否退步，原因是什么。比较各科之间的成绩，看哪科是弱项，多花些时间补上。针求老师的意见，及时地调整选科。

4，抓好子女在家的行为习惯。如良好的休息，科学的安排学习，适量的家务劳动（劳动是教育人的较好方式，只有劳动，

他才懂得来之不易，懂得珍惜）等。

最后，我再次对大家的来临表示最衷心的感谢。

小学英语三年级家长会发言稿篇五

开学至今，班级管理正常有序，发现的问题主要有

- (1) 迟到时有发生
- (2) 近期学生生病请病假较多，影响学习
- (3) 少数学生缺乏学习目标，缺乏进取心
- (4) 少数学生不能按时交作业
- (5) 学生自主学习能力亟待加强
- (6) 偏科现象制约着学生的发展
- (7) 有效时间学习效率不高
- (8) 信心不足，勤奋不够
- (9) 学习习惯、学习方法需要改进
- (10) 带手机、mp三、mp4时有发生，特别是手机有的孩子开通qq上课在聊天

期中考试总分600分（每门学科都是100分），题目的难易度由各授课老师介绍。

在本周一学校升旗仪式上校长表扬了期中考试成绩班级前三名，他们是殷山、王向阳、余亚龙；特出进步两名，他们是

孙健、孙方城。

请家长能正确看待孩子的期中考试成绩，不要一味的批评，要找原因，要看到孩子的进步和退步；这里特别要注意孩子的偏科问题（偏科导致总分下降），建议家长会结束后，家长要和任课老师多交流，寻求解决方法。

一、请家长要关注孩子的考试（平时的章节小测验、期中期末统考、合肥市模考等）成绩，结合考试成绩，发现孩子学习中存在的问题，查找原因，提出合理可行的建议或意见，并付诸行动，检查落实。

二、多与孩子交谈，了解孩子的真实想法，确立一个通过自己努力能够达到的目标。

三、对自觉的孩子，多鼓励，少加压；对学习不太好、心态特好的孩子，要给以压力；对不自觉的孩子，要敲其猛醒。

四、教育孩子注重平时学习和积累，抓紧时间，科学用脑，讲究方法，保持平常心态，过度紧张和天塌下来也不怕的心态都是要不得的。

五、冬季天气寒冷，注意孩子的保暖，当前预防h1n1流感形势严峻，家长要高度重视。

六、天冷，近期少数孩子常迟到，希望家长要给孩子提个醒，按时上学，按时回家。

七、请家长们在每天孩子上学前，检查一下孩子的书包，看一看有没有手机、游戏机、mp三、mp4之类的东西，发现后作及时处理；放学后以及节假日空闲时间提防孩子上网打游戏。

八、提醒孩子注意交通安全以及校内、校外安全。

各位家长，孩子是祖国的未来，民族的希望，更是我们家庭的希望，距离20xx年的高考只有五个多月的时间，我们深知：时间紧，任务重，压力大，虽然前进的道路上有困难，但我坚信，只要我们携起手来，倾一片爱心，想一切办法，加强沟通，相互信任，互相理解，共同努力，就一定能够在明年的高考中让每个孩子都取得可喜的成绩！

最后，祝愿各位家长身体健康，家庭幸福；祝愿每个孩子都能健康成长，在铁四局中学圆他们的大学梦，家长会到此结束，谢谢大家！

小学英语三年级家长会发言稿篇六

各位家长：

大家下午好！

感谢各位家长从百忙之中来参加今天的家长会，这既是对孩子的关心，也是对学校工作，特别是对我工作的支持。

父母是孩子的启蒙老师，家庭教育对孩子的成长起着举足轻重的作用；老师是孩子成长的引路人，对于孩子的成长更是起着深远的影响。只有将家庭、学校、社会融为一体，才能更好的培养孩子，这是我们共同的话题。作为三（3）班的班主任，我将在今后的日子里用我的爱心、责任心，悉心呵护您的孩子，培养他们一点一滴地成长。我也殷切地期望着能得到各位家长的大力支持，让孩子在良好的环境里和谐、快乐、蓬勃向上地发展。为了使您的孩子早日适应小学生活，我有几个方面的想法和各位家长交流一下。

首先要培养孩子良好的时间习惯。要督促孩子按时上学，按时回家。早上7：50到校，不要过早到校，从前一段时间看，我发现有些学生往往早到，有的孩子7点多一点就等在校门口

了。对于这种现象我能够理解，因为有的家长很早要上班，趁着上班之前把孩子送到学校，然而，如果这样做，往往容易造成校门口堵塞，也给您的孩子增加了许多不安全的隐患。因为许多家长把孩子留在校门口以后，自己有事情先走了。孩子在校门口的这一段时间就成了管理上的空档，意外也常常在这个时候发生。所以要提醒家长们注意不要过早把你的孩子送到学校。

其次要培养孩子良好的行为习惯。担任我们三（3）班的班主任后，我发现我们班还有大部分的同学由家长包办着生活中学习中的一切，比如整理书包，准备第二天上课用的学具。当然，在最初的时候，孩子忘带书本、忘带文具盒等都是难免的，对于这种情况，家长不要过分责怪，要帮助孩子增强自信，引导孩子认真细心准备好学习用品的习惯。一位有心的母亲是这样做的，她在孩子出门前会查一查书包，并对孩子说：“你的东西带全了吗？要是都全了，就和妈妈说声再见。”这个方法未必大家都实用，但多少可给我们一些启示。行为习惯的另一方面就是作业的按时完成，有时候老师没有布置书面作业，但一些实践性的活动作业和读一读、说一说、背一背的口头作业还是有的，要注意提醒孩子认真完成好。家长每天查看孩子作业是否认真，读、写、算、默、背是否过关，有问题及时补救。还要每天抽些时间听孩子说一说（今天学会了什么，学校、班级里发生了什么有趣的事），以便家、校配合，督促孩子更好学习；鼓励孩子听广播、看课外书和新闻节目等，为孩子准备几本有益的课外书籍并督促他每天定量阅读，养成读书的好习惯。

最后就是培养孩子专心听讲的习惯

小学的学习内容多、教授次数也较少，不会一遍遍地重复，因此需要孩子集中注意力，关注老师的要求。小学的.每个班的人数有五十多个，老师在上课时精力有限，即使眼观六路，耳听八方，也会在某些时候有疏忽，因此孩子的是否专心听讲、思想集中的程度尤其重要。这是造成学习困难的重要原

因。

“新课程”这个词，我们很多家长可能早有耳闻，我们这一界学生从2004年入学后，接触的就是人教版的新教材的，新教材的数学课本，选材更富童趣，更贴近儿童生活。让小孩和数字玩游戏，避免了枯燥的纯数字教学。教材还用儿童的眼光看世界，与生活亲密接触，更注重引导孩子接触实际，了解生活，感悟数学的作用，更着力于引导学生应用所学知识解决实际问题，培养学生解决实际问题的能力。新教材取消了原来意义上的“应用题”概念，不再安排单独的应用题教学单元，而是结合生活场景出现，如图画、对话、表格等。让孩子就场景提出问题，并探寻解决方法。解题的格式也不再过于格式化，新教材还提倡方法策略的多样化，引入开放题，打破了“方法单一、答案唯一”的陈规思维。

刚才，我简要地介绍新教材的一些特点，那么我们家长不仅要了解新教材，更重要的是要从思想上转变育人理念，用新课程的理念为家庭教育导航。不要单纯的以分数，计算来衡量孩子的成绩，更重要的是培养他发现问题解决问题的能力。

大家知道，人们生活在社会里，就是在人与人之间的交流交往中生存和发展的。今天大家来参加座谈会，就是一次学校与家长、老师与家长的交流过程。我这里要说说“交流的好处”，主要想围绕你的孩子谈交流。

1、老师与孩子的交流。老师教学生，也就是与学生相互交流的过程，这一点不多说。家长都能够理解。

2、家长与孩子的交流。家长把孩子带到学校上学，并不是把孩子的教学任务全部交给学校，家长有责任配合学校和老师对孩子进行教学，如何配合学校和老师对孩子进行教学，一个很重要的方面，就是家长要与自己的孩子多交流，抽出一定的时间陪孩子。时间的长短并不重要，但是每天要花一定的时间坐下来，问问孩子学习的情况，和孩子交流思想，沟

通情感。交流可以通过多种形式，比如与孩子一起玩耍、一起干活、一起看书、看电视等等。与孩子交流有益于他们身心健康，有利于孩子的学习和成长。

3、家长与老师的交流，班上各门学科的任教老师都能够根据学生心理特点对班上的孩子进行教育，当然，我们在工作中也难免会有些不足之处。作为家长，切忌在孩子面前议论教师的不是，这样不仅会有损老师在孩子们心中的形象，更加不利于学校对你孩子进行正面教育。所以，希望各位家长要多理解、多支持、积极配合。就辅导教育孩子等问题私下跟各位老师咨询，同各任课老师加强交流沟通，向教师反映孩子在学习情况，协调好家庭学校的关系。

1、孩子从心理学角度来说，处于特别善于模仿的时期，家长的一言一行对孩子的影响很大。各位家长应注重日常修养，给自己的孩子予积极影响。要知道孩子就是父母的一面镜子。

2、注重家庭教育的一致性。

3、建立良好的朋友关系，放下架子。

4、纠正孩子的关键性缺点时一定要考虑成熟，选择最佳地点和时机。可以利用生活实例、影视作品中具体、生动、形象的东西帮助孩子理解对与错、是与非、善与恶等基本道德观念。在平时进行教育时更要全面了解孩子，并帮助孩子正确地认识自己的优点和不足，严格要求；千万不要不分是非，为孩子护短。

5、创造和睦、祥和、稳定的家庭气氛。一个成天吵架问题成堆的家庭不利于孩子的健康成长。

6、创造一种良好的知识环境，起码孩子学习要有一个好的小环境，不求高档，但求氛围，避免不必要的家庭闲谈。

7. 对孩子要严格要求。千万不能不负责任的放任，不管不问，以前听一些家长说过说，我们家的谁谁谁在农村两口子目不识丁，孩子也照样上名牌大学。其实农民的吃苦耐劳，朴实的品质，在潜移默化的培养和塑造着孩子的性格。

各位家长，让我们多给孩子一点关爱，作为老师，我会象对待自己的孩子一样，对待每一个学生，班主任对学生不仅要给予关心、爱护、鼓励、鞭策、指点、开导等，使师生关系融洽、自由、和睦，而且要对孩子严格要求，严加管教。唯有做到宽严适度，严爱统一，方能有效地培养学生良好思想品质、行为习惯。我也衷心希望大家能支持我的工作。最后，祝愿我们全班每一位同学都象活泼的雏鹰展翅飞翔！祝愿第一位家长身体健康，万事如意！

小学英语三年级家长会发言稿篇七

周家地小学李晓芸

各位家长：

大家好！从一年级第一次与大家见面至今，和大家默契合作已跨入第三个年头了。虽然彼此都比较熟悉了，但由于升入三年级的特殊性，所以我也非常期待着这一次的家长会，希望能够借此机会和大家一起交流，针对三年级出现的新问题共商对策，以便我们的孩子能够顺利跨过这道“坎”。

一、常规表现

进入三年级后，随着年龄的增长和家校共同教育的作用，孩子们的各方面都有很大的进步，以一年级相比，感觉他们真的长大了许多，懂事了许多。下面，我把孩子们在学校的表现简单介绍如下：

1. 课堂上发言积极，思维敏捷的有：

冯维婷梁世宇许立民

2. 课堂上听讲专心的有：高天庆 张芯科冯维婷梁世宇许立民 齐延宏

3. 学习进步明显的有：张正乾

4. 非常聪明,有潜力,需要加把劲的有：齐延宏寇宗楠

5. 成绩不稳定，老师期待着他的进步的有：周进宝 刑建鹏 张文冠 作为家长，很想了解孩子的实际情况，作为老师，也很珍惜这次与家长交流的机会，所以，不能只报喜不报忧，下面这些同学在日常的学习中存在一定的问题，要求我们在以后的工作中，给予更多的关注：

1. 单科成绩较好、出现偏科的有：

2. 学习困难、跟不上的有：

3. 上课分心、注意力不集中的有：

希望家长百忙之中多抽些时间关心一下孩子的学习，毕竟孩子的成长是一次性的，错过了便没有补救的机会。孩子良好学习习惯的形成，主要在低年级，现在及时抓，还来得及。

二、期中考试汇报

（一）、考情分析

本次期中考试采取学生插花，教师学校间交换监考的形式，全乡统一组织改卷、评卷。成绩比较真实，基本反映了学生这两个月的学习水平。由于三年级是中年级的开始，学习内容有所增加，考试科目在原来语数的基础上，又加上了英语

学科。这次考试三科各有千秋，语数成绩相对较稳定，数语成绩相对较差，需要我们重点关注。

（二）、表彰优秀（略）

（三）、各科试卷情况分析

1、数学学科（略）

2、英语学科（略）

3、语文学科

（1）试卷分析

本次语文考试，最高分为95分，最低分61分，平均分为83分。有家长可能会说，最高分才90多分，太少了，跟一二年级比差远了。这个问题我想在这里简单地解释一下：进入三年级后字、词量加大，阅读理解的能力增强，作文训练加强，即使你考得再好，作文也会扣一、二分，那语文考100分的可能性很小，如果阅读分析再扣点分，基础知识再扣点，三年级的成绩能考90多分已经是很不错了，我们不能和一二年级相比。

本次语文考试问题主要有：1、基础知识不扎实，错别字多，个别同学生字

不会写。2、句子理解能力差，不会举一反三。3、阅读理解能力差，阅读题失分较多。4、作文内容不具体，个别学生篇幅达不到三年级要求。4、课堂拓展不够，超范围题孩子不会做。

针对以上问题，在以后的教学中，我会有针对性的加强训练，提高学生的学习成绩。

(2) 以后学习方向

三年级语文确实是一个转折期、困难期，但还是有办法帮助孩子提高成绩的。在以后的工作中，我认为主要可以从几个方面来着手：

1、抓拓展

三年级的课文教学跟一二年级略有不同，在生字的基础上，注重词语理解，句子练习及课文内容的理解。难度逐步增加，程度较差的学生学习起来有些吃力。另外从三年级开始注重知识的拓展与延伸。在课后练习中拓展题增加，很多孩子不能适应，一碰见难题都发愁了。所以，在以后的教学工作中，我会有重点的增加知识的延伸。

2、抓作业

三年级的作业跟二年级的略有不同，具体的作业要求在写作业时，我都以校讯通的方式及时的告知了家长，这里不再细谈。今天我重点强调的是软性作业。如：背诵、听写、背写等作业，希望能得到各位家长的配合，每天让你的孩子保质保量地完成这些软性作业。

3、抓阅读

语言。当然，孩子毕竟只是孩子，刚开始的新鲜劲儿过后，他们不可能像成人那样自觉，这就需要我们共同监督、教导了。

4、抓作文

写作是语文的灵魂，但很多孩子不喜欢写作，主要原因：一是无话可写（其根本原因就是阅读量少），二是不知道怎么写。久而久之，孩子便怕写，不愿意写。三是懒惰的孩子不

愿意写。面对这三大难题，作为家长，需要我们对孩子每一次写作，耐心地陪同孩子一步一步积累。

5、抓写字

中年级是孩子最能练出字的阶段，在这个阶段，孩子们将从铅笔字向钢笔过渡，能让孩子写出一手好字，相信是我们共同的愿望。最近我班学生字体普遍潦草，应该引起我们的足够重视。只有铅笔字体工整了，钢笔字才能起步。所以，我只要求他们在写试卷、作文时才用，没有大面积展开。写钢笔字力度要适中，不可以用手去摸刚刚写好的字，避免将本子弄花。三年级的学生由于刚刚接触钢笔，很多同学还不太适应，一写错就去涂黑，或者使用涂改液，不管怎样，很难象铅笔那样写得纸面整洁，都会在作业上留下痕迹，影响作业本的美观，因此，在我们要叫他们先动脑筋，想好了再下笔，不能再像以前一样写一个字看不合适了再擦掉重写。钢笔用完要及时套上笔套。写完作业要等字迹干了之后才能合上本子。最近市面上出现了一种橡皮可擦笔芯，学生写错了可以用橡皮擦掉，对学生来说挺实用的，在这里向各位家长推荐一下。

三、作文情况汇报

（一）作文现状

三年级是作文的起步阶段。两个月以来，孩子的作文写得怎样？我想在座的各位都比较关注。下面，我重点给大家说一说本班的作文情况。

经过大半学期的训练，我班有相当一部分同学的作文写得不错，如高天庆、梁世宇等。对于三年级同学来说，作文刚起步，要写得好难度是很大的。所以开学两个月以来，我狠抓作文训练，每一次作文都认真对待，写作文之前教学生怎样写，写完后每一篇作文都认真批改，改了以后再讲评，以

期提高孩子的写作能力。课下让孩子多读课外书以增加孩子的阅读量。在我们师生共同的努力下，大部分学生写作都入了路。只有个别同学写作还有些困难，抓不住重点或篇幅较短，达不到三年级要求。

（二）作文写作指导

如何提高学生的写作水平呢？我认为应从以下四个方面着手：

1、保质保量完成练笔作业

现在我们课内每单元都有一篇大作文，指导比较细致，写得也比较好，要求学生在校内完成。课外呢，为了提高写作能力，我要求孩子隔日写日记。中间还配合所教课文进行一些小练笔，如《寓言两则》里为狐假虎威写续，《吹泡泡》一课写自己吹泡泡的过程。这些练笔和学生的校园生活紧密结合，比较有针对性，如果能加强指导，写出质量，就受益较大。

2、课外阅读注意积累

多看课外书对写作很有帮助。我们每天进行词语积累，摘录课外书中的好词好句，不断丰富词汇和语言。就像俗话说的“熟读唐诗三百首，不会作诗也会吟”。作文不同于其它习题，它不可能在一天或一周内一蹴而就，不能明天要测验了，我们今天来练练作文，起不到效果。只能靠平时日积月累，逐步提高。

3、接触生活，加强语言表达。