

六年级语文教学经验交流发言稿(优秀5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

六年级语文教学经验交流发言稿篇一

尊敬的各位领导、老师：

大家好！今天能在这里和大家交流，我感到非常荣幸。这同时也是我们向各位老师学习的好机会。说经验谈不上，因为我们只是努力做了我们所应该做的事情。

20xx年小考，我校四个班的语文成绩总均分，总及格率，优生率平均得分，总得分，列全镇第二名。在全镇语数英三科总分前20名优生中，我校有6人，其中六（1）班杜雅婷同学以296分雄居全镇榜首，六（1）班的孙敏和六（3）班的贾冬冬同学分别为全镇第四名和第八名。取得这样的成绩，既在我们的预料之中，又让我们感到意外。因为我们六年级全体师生真的付出了许多。孩子们底子那么差，能在一两年，甚至是一个学期内进步那么大，真让人欣慰。应该说：付出总有回报吧。下面我就代表我们六年级四名语文教师说说我们的一些做法：

六年级语文教学经验交流发言稿篇二

我认为精心编排练习题是实施教学论断和反馈的好方法，每天布置适量的习题作业，从作业中发现问题，引导学生集体讨论，并且利用课余时间针对问题个别纠正。使复习行之有

效。因此，编排练习注重以下几点，一是对学生进行专题复习训练，融合知识的复习于技能训练中，强化学生的内功，向练习要质量。二是加强一题多解的训练，寻找多种解题途径，择其精要解题方法，逐步提高创新能力。三是对常考易错题多讲多练，提高学生的鉴别和分析能力，加深知识的理解，提高学生的答题正确性。

总之，小学六年级数学总复习教学是一个艰辛的过程，学生通过系统的整理复习，综合复习，查漏补缺后，他们的数学综合素质会得到提高，想念会有好的收效。

六年级语文教学经验交流发言稿篇三

新课程改革，对小学数学课堂教学提出了更高的要求。“一言堂”变成了“群言堂”，让数学课堂多了动感的生气与活力，有时孩子们的真知灼见，让人欣喜万分。教材最大的特点是从学生喜闻乐见的生活情境出发，“图画情景的展现，使学生亲自体验数学就在生活当中，给学生充分提供动手自主探索和合作交流的机会，让学生主动研究数学的实际问题，使学生在获取数学知识的同时，思维能力、情感态度和价值观念等都有了进步。”实践证明，课堂教学发生了可喜的变化，学生思维活跃，敢于质疑，愿意与同学、老师交流，勇于发表不同见解，乐于表现自己。一个体现师生交往互助、学生自主探究学习的新的课堂教学模式逐步形成，从而使数学课堂教学达到了比较理想的效果。

六年级语文教学经验交流发言稿篇四

小学生在数学学习中，存在许多不良习惯。如一些学生写字潦草、添字、漏字、错字、漏掉数字或运算符号、点错小数点，常有发生。有些学生计算粗心大意、经常出错，计算后也不检查验算。有些学生做作业也不善于独立思考、爱抄袭别人的。更为重要的是有些学生对作业中的错题，不是找其原因，及时纠正，而是走马观花、一带而过。这些习惯都对

学习造成不良的影响。我抓住每一个机会，不失时机地进行培养和训练，如利用小学生争强好胜的心理，在口算使比一比，那位同学算的既快又对，在黑板上展示，笔算，做作业时，比一比哪位同学写的仔细认真，工整规范；讲课时，看谁精力集中、回答问题积极主动、正确，对做的好的要及时表扬、鼓励。举办作业展览评比，对作业书写工整规范、认真仔细、计算正确，按时完成作业的学生给与表扬、鼓励。

每节课要求学生课前预习，课后复习的习惯。要求学生每天做到课前预习，学生家长监督。课后复习要求做到“一日一小结，一周一总结，一单元一测验”。

让学生养成课堂上动起来的习惯。课堂上我要求学生必须做到“四动”动手、动脑、动口、动眼。

正确使用数学语言的习惯。在课堂上要训练学生正确表达数学知识，注意三种语言：文字语言、图形语言、符号语言。

六年级语文教学经验交流发言稿篇五

每年五一前后，学校都会召开小考50天冲刺誓师大会，为六年级学生鼓舞士气。会上，领导讲话，掷地有声；班级宣誓，气壮山河；老师表决心，铿锵有力……至今想起，耳畔仍能回响起那激动人心的话语：六年不飞，一飞冲天；六年不鸣，一鸣惊人。六年磨一剑，小考试锋芒。览前贤思己任铁杵磨针只求前程似锦，念亲情感师恩悬梁刺股但愿无愧我心。