

# 2023年二年级家长会数学教师发言稿(实用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 二年级家长会数学教师发言稿篇一

在现在社会，在很多情况下我们需要用到发言稿，发言稿具有逻辑严密，态度明确，观点鲜明的特点。那要怎么写好发言稿呢？下面是小编收集整理的小学二年级数学教师家长会发言稿，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

尊敬的各位家长朋友：

你们好！很高兴和大家见面，也很期待跟大家交流。我觉得家长会的真正意义在于给孩子鼓励，在孩子们心中，你能来参加家长会，也就是对他们的关心，对他们的爱，他们会感到无比骄傲、幸福。孩子到校学习快两年了。在这将近两年的时间里，孩子们从刚入学时的注意力不集中，到现在基本能跟上老师的思路、能积极动脑，各方面都有很多进步。作为数学老师，接下来我主要就孩子的数学学习情况跟各位家长说一说。

二年级的数学学习已不同于一年级了，抽象知识增多，难度加大。比如：万以内的数数，部分学生显得比较困难，特别是遇到几个9连续翻坎。就糊涂了。像5099，有孩子就数到6000。还有时间的认识，内容较复杂，要准确到几时几分，还要进行时分秒之间的单位换算（不是通常10进制，而是60

进制)以及简单的算经过时间。这些知识都很抽象,如果没有生活经验做铺垫,学起来是比较吃力的。所以这就要请我们家长在平时的生活中,要有意识的引导孩子去发现这些数学知识,并锻炼孩子解决基本数学生活知识的能力。

下面我将谈谈我的教学工作。数学课堂四十分钟是最重要的,也是最有效的。数学较其他学科而言,更注重方法和思维,课堂上学懂了,就会一通百通,课后根本不需要花多少时间做家庭作业。一个会学习的孩子在课堂上肯定是积极认真地参与学习,手脑并用。我们班上的情况也是这样,我注意留心观察过,那些成绩不太好的同学往往是上课不注意听讲的同学。课堂学习实际上就是听、思、说、写这几个过程,每个环节都很重要。为了提高课堂效率,从上学期开始,我实行了学习小组评比制:将班上44名同学分成了7个学习小组。各学习小组长以加减分的形式负责记录本小组成员的课堂表现:包括课前准备,课堂纪律,积极思考,踊跃发言等。除此之外,学习小组还记录了学生的作业情况:包括有无按时完成作业,解题正确,书写整洁等。针对此评比还制定了相应的奖惩措施。每两周总结一次:得分前5名和进步最大的5名分别以“模范之星”“进步之星”的称号颁发喜报。家长可以根据实际情况满足孩子的一个小愿望。而最后3名我要求学生写200字以上的反思日记。以前没设计惩罚形式,想到总会有最后一名的出现。但现在发现有个别孩子属老油条型号了,所以从今天家长会之后开始实施。我会以短信方式告知家长,请家长监督,并及时的从正面教育鼓励孩子向前进。班上同学都很喜欢这样的竞争形式,大多数同学的学习积极主动性发挥到及至,课堂上眼、耳、手、脑并用,注意力高度集中,开小差的人明显减少了,书写速度加快了,我感觉孩子的学习效率有很大的提高。

孩子的成长不仅靠老师、学校,还要靠父母、靠家庭。所以家庭教育起着举足轻重的作用。下面我就家庭教育方面提几点建议:

## （一）、重视学习习惯的培养。

我始终认为低年级最重要的是良好习惯的培养，有了一个好的习惯才能让孩子取得优异的成绩，好习惯可以让孩子终生受用，说句实在话，有好习惯比有好成绩更重要。好成绩是暂时的，而学习习惯一旦养成，那将是孩子一生的财富。尤其是低年级，正是培养孩子好习惯的最佳时期。我们现在多花点精力放在孩子的习惯养成上，以后不管孩子上几年级，需要我们操心的地方会越来越来少。也就是说，我们现在操心正是为了今后不操心。建议家长们用心用时间帮助孩子养成一个好的学习习惯：

一、在家里要给孩子创造一个适合学习的安静的环境，如果在学习过程中，经常受到电视机、音响和来访的客人的干扰，那么注意力就会被分散。作业就很容易出错，让孩子养成放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再去做其它事情的好习惯。

2. 独立思考。家长对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式引导孩子思考，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，培养孩子独立思考的能力。

3. 认真细致。孩子的作业一定要在规定时间内去完成，而且不能草率马虎。作业格式训练也是学习习惯培养的一方面。良好的学习习惯还包括每天晚上能自己整理好第二天的学习用具，作业做完后勤于检查等多方面，据我所知，很多孩子作业是认真做的，做完便往爸爸、妈妈那儿一放，“请你帮我检查一下”。这种复查习惯对孩子发展很不利，孩子对自己的错误印象也不会深刻，我们应让孩子自己查。当然也并不是家长放任不管，要指导孩子养成自觉检查的好习惯。也有部分孩子的检查只是留于形式，做样子给我们看，建议家长朋友采用以下办法：等孩子做完作业，可以坐在孩子身边，陪着孩子让他用手指着一题一题检查，等他检查完后，再麻烦您乘他不在的时候帮孩子检查一下，可能开始会耽误您很

常时间，等一旦形成习惯后，您就可以放手让他独立检查，而且认真检查这个好习惯也会伴随他以后的学习路程！

## （二）正确对待并重视孩子的作业。

对于作业，我还想对家长说，请您更多的关注孩子作业，您可通过家庭作业，了解孩子今天所学的数学知识及对课堂知识的掌握程度，通过孩子作业的认真程度，也反映出今天学习的收获。孩子的作业认真，说明孩子在写作业时，是用心的，是专注的，那么作业所能达到的效果就会非常的好，起到了巩固提高的作用。如果孩子的作业非常潦草，说明孩子写作业时，是漫不经心的，是三心二意的，那么，这样的作业就算是写100遍，也没有什么用处。良好的书写应做到书写整洁，字迹漂亮。养成良好的书写，就能减少孩子由于书写不良而产生的差错，所以如果您发现孩子没有用心的写作业，请试着让他重新写得好一点，只要有一点进步，就要及时表扬。

## （三）指导学习。

我知道有的家长忙于工作，对于孩子的学习很少过问。但是孩子的成长是我们的希望，我想大家每天抽出5-10分钟，还是可以的。如在饭后或者在餐桌上和孩子聊一聊学校的情况，问一问最近的学习的内容，然后帮助他出上几道数学题，甚至和他们一起读读课外书籍。这样既可以增进与孩子的亲密关系；还可以帮助孩子提高学习成绩，好处是多方面的。有必要时可以指导孩子写写数学生活日记，让孩子的快乐成为家长多大的快乐！

## （四）准备工具。

我们的数学课有很多内容要准备学具，比如要一个钟面认识时间，要一个计数器拨一拨促进对数位的理解等等，没有学具你上课怎么学呢？虽然东西很常见，但是上课的时候还是

有很多孩子没有准备好，上课干瞪眼，有的东西孩子自己会准备，家长只要提醒一下，有的东西就需要家长帮助准备了呀。，但提醒孩子不要把学具当玩具要爱护。

（五）重视数学语言发展，培养数学的逻辑思维能力。

在生活中要多为孩子创设说数学用数学的机会，让孩子说说自己的观点、看法与思路，和孩子交谈的形式不必过于正式，比如和孩子散步时，和孩子去公园、超市时等等。特别是解决应用题的时候，多听孩子说说他的分析思路，思路理顺了，就能收到事半功倍的作用。

（六）理解尊重学校与教师的教育行为，定期与教师进行沟通。

我始终坚信，只有严和爱紧密结合，我们的孩子才能更快更好的成长，所以可能我有的时候某些方面对你们的孩子有点严格，也请你们谅解。如果大家对于我的教学工作还有哪些建议，也请提出，我将在以后的工作中进一步改进，让我们共同努力吧！

总之，我们做的一切都是为了我们的孩子能拥有一个美好的明天。今天我先说这么多，今后还会和大家常交流。谢谢大家！

## 二年级家长会数学教师发言稿篇二

各位家长：

晚上好！

首先感谢您在百忙之中抽空来参加家长会，关心、帮助、督促孩子是我们共同的心愿！使您的孩子得到全面发展、提高是我们共同的目标！二年级的数学同一年级相比，抽象知识

多，难度加大。有些孩子一时难于适应，再加上没有好的学习习惯，这样也就很容易出现两极分化。下面我分为以下5个方面跟家长交流：

一、

学生的进步：

1课前准备充分。

2养成较好的课堂听讲习惯。

3课堂作业书写认真，正确率高。

4按时完成家庭作业。

5行为习惯有了很大进步。

部分学生的不足：

1书写，特别是家庭作业和试卷的书写。

2仔细读题，独立理解题意的能力有待提高。

二、

一、计算教学1、100以内的加减法笔算

2、表内乘法（九九乘法表）

1、长度单位

二、空间与图形2、角的初步认识数学教师家长会发言稿3、观察物体

### 三、认识时间

### 四、数学广角

### 五、实践活动认识几时几分（排列、组合、推理等数学思想） 量一量，比一比

□

课堂四十分钟是最重要的，也是最有效的。数学较其他学科而言，更注重方法和思维，课堂上学懂了，就会一通百通，课后根本不需要花多少时间做家庭作业。一个会学习的孩子在课堂上肯定是积极认真地参与学习，手脑并用。我们班上的情况也是这样，我注意留心观察过，那些成绩不太好的同学往往是上课不注意听讲的同学。为了提高孩子的成绩，请您提醒您的孩子上课要专心。

1、对于作业，请您更多的关注孩子作业的认真程度。为什么这样说，因为一份作业的认真程度，就说明孩子在做作业时的专心程度。孩子的作业认真，说明孩子在写作业时，是用心的，是专注的，那么作业所能达到的效果就会非常的好，起到了巩固提高的作用。如果孩子的作业非常潦草，说明孩子写作业时，是漫不经心的，是三心二意的，那么，这样的作业就算是写100遍，也没有什么用处。所以如果孩子们没有用心的写作业，请监督您的孩子。课本、作业、练习册不允许有乱写的情况，不要超前完成作业。指导孩子收拾书包，孩子还小，每天晚上指导孩子把书包分类收拾整齐，把数学、语文作业分别整理好夹在数学、语文课本里，到了学校，便于孩子很快找到各科作业，以免交错作业，甚至作业本在书包里，却找不到作业。

2、对于订正作业，有的同学的习惯相当好，能非常快的改完交上来，因为学习就是一个错误改正，重新提高的过程，这个过程很重要，没有改错，可以说学生就没有提高。但由于

时间关系，我们不可能把孩子都留在学校改错，所以，请您在晚上回家多关注一下，叮嘱他把前面作业的错题尽早改完，最好能辅导订正。有些家长的做法值得借鉴，孩子每次的作业或测试后，他都要看看孩子错了哪几题，并针对错题，出几道类似的习题巩固一下，效果很好。对于改错这个习惯，相信丁老师以前一定强调过，而我从接手就开始要求，我们班大多数学生都能做到。但还有少数学生一直没有这个习惯。他们无视自己的错题，考试当然会出错。

3、提优训练：对于一些数学成绩优秀的同学，做一些数学书上的题目已经不能够满足他们的需求了，我建议各位家长能够给他买一本奥数书对他们进行思维训练。如果想让你的孩子思维更活跃，成绩更提高一些，那奥数的训练是十分有必要的。当然，要考虑孩子本人的兴趣，不能太强求。我们现在考试的题目是100分的基础题和20分的奥数题。比如这一次考试的最后一题。我们的课本和练习作业中没有出现过这个题型，学生不会做是很正常的。那么课外进行了奥数训练的学生就会有优势。

1、重视数学语言发展，培养数学的逻辑思维能力。

在生活中要多为孩子创设说数学用数学的机会，让孩子说说自己的观点、看法与思路，特别是解决生活中的问题时，多听孩子说说他的分析思路，思路理顺了，就能收到事半功倍的作用。

2、注重孩子学习过程，正视孩子考试成绩。

分数只能作为评价孩子的一个参照，90分与100分的孩子的数学能力相差多少，不是仅分数就能说明的，我们得具体分析才是。孩子有失误，是纯粹的粗心，还是思考问题的方式有问题，是临考心理欠佳，还是别的原因。我们还要能将孩子的成绩进行纵向比较和横向比较。分析得出结论后对症下药。



3、本学期还有一个重要的学习任务，需要家长配合完成。请督促您的孩子把1~9的乘法口诀背熟。能够顺背、倒背、打乱背。乘法口诀是以后学习计算的基础，非常重要。

各位家长，希望我们能多交流、多探讨，期待着在我们的共同努力之下，共同为您的孩子创造一个良好的数学学习环境！最后，祝各位家长合家欢乐、身体健康、万事如意！谢谢大家！

## 二年级家长会数学教师发言稿篇三

1. 口算

$$4 \times \square = 16 \quad \square \times 5 = 15 \quad 3 \times \square = 12 \quad \square \times 4 = 20$$

$$2 \times \square = 10 \quad \square \times 9 = 81 \quad 5 \times \square = 45 \quad \square \times 4 = 32$$

$$6 \times \square = 36 \quad \square \times 5 = 30 \quad 5 \times \square = 25 \quad \square \times 4 = 36$$

$$56 \div 7 = 29 \div 3 = 9 \div 5 = 29 \div 3 = 24 \div 5 =$$

$$48 \div 6 = 43 \div 5 = 54 \div 6 = 49 \div 5 = 79 \div 8 =$$

$$35 \div 7 = 72 \div 8 = 7 \div 8 = 21 \div 4 = 23 \div 6 =$$

2、用竖式计算。

$$88 \div 9 = 30 \div 7 = 24 \div 3 = 52 \div 9 = 46 \div 6 =$$

3、计算下面各题。

$$32 \div 4 \times 2 \quad 15 - 7 \quad \square \times 4 \quad 52 - 18 + 2 \quad 756 \div 7 \div 4$$

$$6 \times 5 + 3 \quad 35 + 14 \div 7 \quad 60 - 15 - 3 \quad 563 \div \square \quad 44 - 37 \square$$

## 二年级家长会数学教师发言稿篇四

各位家长朋友：

二年级的数学学习同一年级相比，抽象知识增多，难度加大、有些孩子一时难于适应，再加上没有好的学习习惯，这样也就很容易出现两极分化、下面我分三个方面跟家长交流：

下面请允许我冒昧地给咱们家长提几点要求：

家长主要做好以下三方面工作：

- 1、监督孩子按时完成作业、建议每位家长为自己的孩子设立一个专门记作业的小本子，确保孩子能准确地记下每天的作业。
- 2、监督孩子专心完成作业、杜绝孩子边看电视或边吃东西边写作业。
- 3、监督孩子认真书写作业、帮助孩子正确对待家庭作业、

每个单元学过之后会定期考试，而且都会让孩子拿回家让家长签字、当然签字不是目的、签字主要是让家长能准确地了解孩子的学习情况，及时发现其不足，更有助于我们家校配合。

本班孩子的特点是比较活，好动的孩子比较多，当然也极其聪明、一个好的习惯可以让孩子终生受用，我便有这样一个体会：一个好习惯一旦养成，长大后便会一直坚持下去、做为父母要帮助孩子养成一个好的学习习惯：

- 1、专心致志、孩子入学之后，由于自学能力较差，注意力不容易集中，因而家长应严格要求并经常提醒孩子在上课时，一定要用心听讲，聚精会神，不要作小动作，更不要说话影

响别人听课、回到家时要给孩子创造一个适合孩子学习的环境，让孩子养成放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再去做其它事情的好习惯。

2、独立思考、父母对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式引导孩子思考问题，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，培养孩子独立思考的能力。

3、认真细致、孩子的作业一定要在规定时间内去完成，而有不能草率马虎、这就要求内容正确，书写工整，按时完成等方面、为使孩子养成良好的习惯，提高正确率与责任感，从一年级开始，就应要求孩子养成检查的习惯。

4、培养孩子活跃的思维、不要以大人的眼光来看待孩子的提问，要善于增养孩子勤思的优点，对他们的提问进行恰当的鼓励与表扬，并能及时更正孩子的错误想法、对孩子接触的事物家长要多讲，多启发诱导，千万不要对孩子的提问不理不睬，这样会使孩子有问题也不敢问、依据生活理解数学，让孩子在游戏中成长有些数学知识较抽象，容易混淆，我们家长要注意给孩子创造生活情境，让孩子在实际体验中理解知识、如“一个数是78，比另一个数少2，另一个数是多少？很多孩子认为比一个数少几，就应该减几、而实则应该是：78加2等于80，另一个数应该是80、这就需要我们在日常生活中多多运用实例帮助孩子去理解和认识、在时间许可时，我们家长不妨和孩子一起做做数学游戏，通过那些具有训练目的的游戏促进孩子在数学、认知、空间理解、想象力等方面的发展，因为在游戏中孩子可以自由的、毫无压力的宣泄内在的情感，寻找问题的答案而且当孩子把“成功”的希望渗透到游戏中时，他们不愿输的努力就会从游戏本身扩展到学习中去。

5、培养周期学习习惯、掌握学习周期，培养孩子按预习、听课、复习、作业这样的周期学习的习惯。

总之，我们做的一切都是为了我们的孩子能拥有一个美好的明天、今天我先说这么多，今后还会和大家常交流、也希望大家能给我提出宝贵意见和建议。

## 二年级家长会数学教师发言稿篇五

尊敬的各位家长朋友：

你们好！很高兴和大家见面，也很期待跟大家交流。我觉得家长会的真正意义在于给孩子鼓励，在孩子们心中，你能来参加家长会，也就是对他们的关心，对他们的爱，他们会感到无比骄傲、幸福。孩子到校学习快两年了。在这将近两年的时间里，孩子们从刚入学时的注意力不集中，到现在基本能跟上老师的思路、能积极动脑，各方面都有很多进步。作为数学老师，接下来我主要就孩子的数学学习情况跟各位家长说一说。

### 一、介绍本学期数学教学的重点难点

二年级的数学学习已不同于一年级了，抽象知识增多，难度加大。比如：万以内的数数，部分学生显得比较困难，特别是遇到几个9连续翻坎。就糊涂了。像5099，有孩子就数到6000。还有时间的认识，内容较复杂，要准确到几时几分，还要进行时分秒之间的单位换算（不是通常10进制，而是60进制）以及简单的算经过时间。这些知识都很抽象，如果没有生活经验做铺垫，学起来是比较吃力的。所以这就要请我们家长在平时的生活中，要有意识的引导孩子去发现这些数学知识，并锻炼孩子解决基本数学生活知识的能力。

### 二、谈课堂管理

下面我将谈谈我的教学工作。数学课堂四十分钟是最重要的，也是最有效的。数学较其他学科而言，更注重方法和思维，课堂上学懂了，就会一通百通，课后根本不需要花多少时间

做家庭作业。一个会学习的孩子在课堂上肯定是积极认真地参与学习，手脑并用。我们班上的情况也是这样，我注意留心观察过，那些成绩不太好的同学往往是上课不注意听讲的同学。课堂学习实际上就是听、思、说、写这几个过程，每个环节都很重要。为了提高课堂效率，从上学期开始，我实行了学习小组评比制：将班上44名同学分成了7个学习小组。各学习小组长以加减分的形式负责记录本小组成员的课堂表现：包括课前准备，课堂纪律，积极思考，踊跃发言等。除此之外，学习小组还记录了学生的作业情况：包括有无按时完成作业，解题正确，书写整洁等。针对此评比还制定了相应的奖惩措施。每两周总结一次：得分前5名和进步最大的5名分别以“模范之星”“进步之星”的称号颁发喜报。家长可以根据实际情况满足孩子的小愿望。而最后3名我要求学生写200字以上的反思日记。以前没设计惩罚形式，想到总会有最后一名的出现。但现在发现有个别孩子属老油条型号了，所以从今天家长会之后开始实施。我会以短信方式告知家长，请家长监督，并及时的从正面教育鼓励孩子向前进。班上同学都很喜欢这样的竞争形式，大多数同学的学习积极主动性发挥到及至，课堂上眼、耳、手、脑并用，注意力高度集中，开小差的人明显减少了，书写速度加快了，我感觉孩子的学习效率有很大的提高。

孩子的成长不仅靠老师、学校，还要靠父母、靠家庭。所以家庭教育起着举足轻重的作用。下面我就家庭教育方面提几点建议：

### （一）、重视学习习惯的培养。

我始终认为低年级最重要的是良好习惯的培养，有了一个好的习惯才能让孩子取得优异的成绩，好习惯可以让孩子终生受用，说句实在话，有好习惯比有好成绩更重要。好成绩是暂时的，而学习习惯一旦养成，那将是孩子一生的财富。尤其是低年级，正是培养孩子好习惯的最佳时期。我们现在多花点精力放在孩子的习惯养成上，以后不管孩子上几年级，

需要我们操心的地方会越来越少。也就是说，我们现在操心正是为了今后不操心。建议家长们用心用时间帮助孩子养成一个好的学习习惯：

1、在家里要给孩子创造一个适合学习的安静的环境，如果在学习过程中，经常受到电视机、音响和来访的客人的干扰，那么注意力就会被分散。作业就很容易出错，让孩子养成放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再去做其它事情的好习惯。

2. 独立思考。家长对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式引导孩子思考，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，培养孩子独立思考的能力。

3. 认真细致。孩子的作业一定要在规定时间内去完成，而且不能草率马虎。作业格式训练也是学习习惯培养的一方面。良好的学习习惯还包括每天晚上能自己整理好第二天的学习用具，作业做完后勤于检查等多方面，据我所知，很多孩子作业是认真做的，做完便往爸爸、妈妈那儿一放，“请你帮我检查一下”。这种复查习惯对孩子发展很不利，孩子对自己的错误印象也不会深刻，我们应让孩子自己查。当然也并不是家长放任不管，要指导孩子养成自觉检查的好习惯。也有部分孩子的检查只是留于形式，做样子给我们看，建议家长朋友采用以下办法：等孩子做完作业，可以坐在孩子身边，陪着孩子让他用手指着一题一题检查，等他检查完后，再麻烦您乘他不在的时候帮孩子检查一下，可能开始会耽误您很长时间，等一旦形成习惯后，您就可以放手让他独立检查，而且认真检查这个好习惯也会伴随他以后的学习路程！

## （二）正确对待并重视孩子的作业。

对于作业，我还想对家长说，请您更多的关注孩子作业，您可通过家庭作业，了解孩子今天所学的数学知识及对课堂知识的掌握程度，通过孩子作业的认真程度，也反映出今天学

习的收获。孩子的作业认真，说明孩子在写作业时，是用心的，是专注的，那么作业所能达到的效果就会非常的好，起到了巩固提高的作用。如果孩子的作业非常潦草，说明孩子写作业时，是漫不经心的，是三心二意的，那么，这样的作业就算是写100遍，也没有什么用处。良好的书写应做到书写整洁，字迹漂亮。养成良好的书写，就能减少孩子由于书写不良而产生的差错，所以如果您发现孩子没有用心的写作业，请试着让他重新写得好一点，只要有一点进步，就要及时表扬。

### （三）指导学习。

我知道有的家长忙于工作，对于孩子的学习很少过问。但是孩子的成长是我们的希望，我想大家每天抽出5-10分钟，还是可以的。如在饭后或者在餐桌上和孩子聊一聊学校的情况，问一问最近的学习的内容，然后帮助他出上几道数学题，甚至和他们一起读读课外书籍。这样既可以增进与孩子的亲密关系；还可以帮助孩子提高学习成绩，好处是多方面的。有必要时可以指导孩子写写数学生活日记，让孩子的快乐成为家长多大的快乐！

### （四）准备工具。

我们的数学课有很多内容要准备学具，比如要一个钟面认识时间，要一个计数器拨一拨促进对数位的理解等等，没有学具你上课怎么学呢？虽然东西很常见，但是上课的时候还是有很多孩子没有准备好，上课干瞪眼，有的东西孩子自己会准备，家长只要提醒一下，有的东西就需要家长帮助准备了呀。，但提醒孩子不要把学具当玩具要爱护。

### （五）重视数学语言发展，培养数学的逻辑思维能力。

在生活中要多为孩子创设说数学用数学的机会，让孩子说说自己的观点、看法与思路，和孩子交谈的形式不必过于正式，

比如和孩子散步时，和孩子去公园、超市时等等。特别是解决应用题的时候，多听孩子说说他的分析思路，思路理顺了，就能收到事半功倍的作用。

(六)理解尊重学校与教师的教育行为，定期与教师进行沟通。

我始终坚信，只有严和爱紧密结合，我们的孩子才能更快更好的成长，所以可能我有的时候某些方面对你们的孩子有点严格，也请你们谅解。如果大家对于我的教学工作还有哪些建议，也请提出，我将在以后的工作中进一步改进，让我们共同努力吧！

总之，我们做的一切都是为了我们的孩子能拥有一个美好的明天。今天我先说这么多，今后还会和大家常交流。谢谢大家！