最新教育共同体的发言(模板5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

教育共同体的发言篇一

尊敬的领导：

根据学前教育宣传活动的有关要求，我园积极采取措施，大力宣传国家学前教育政策，幼儿园的保教工作，家庭幼儿教育等有关知识，切实让广大家长、幼教工作者走出误区和困惑。

具体做了如下具体工作：

1、广泛开展社会宣传，通过悬挂宣传标语、发放宣传册、宣传单、等方式，积极宣传国家、省、市学前教育政策。

2、深入开展校内宣传。

在宣传期间要组织全校教职工集中学习，同时向广大幼儿家长宣传国家和省市里有关学前教育政策。尤其要组织教师通过撰写学习笔记、集体交流、等方式，深刻理解规范办园、科学保教，以及幼儿园办园各个环节的具体要求，增强规范办园、科学保教的自觉性和主动性。

3、组织科学保教相关活动。活动月期间，组织3次游戏活动开放日;召开1次全园家长会，覆盖所有在园幼儿的家长，重点宣传规范办园、科学保教;以宣传栏、致家长一封信等方式介绍规范办园、科学保教和幼儿园科学办园理念。

通过宣传月活动，使我园进一步了解和理解国家的幼儿教育发展政策，特别是学前教育的中长期规划。进一步引起家长和社会对幼儿教育关注和重视，进一步端正了家长和社会对幼儿教育的观点，进一步引导全社会树立正确的教育理念，防止和纠正幼儿教育“小学化”倾向。更是让全社会了解学前教育发展现状、未来，让幼儿家长和幼教工作者掌握科学保教知识，让孩子快乐生活、健康成长。本次宣传月活动基本达到了预期的宣传效果。

教育共同体的发言篇二

尊敬的xx

有幸作为优秀教师代表发言，我深感荣幸，内心欣喜激动不已，又觉得受之有愧，因为作为一名教师，我所做的是我的职责所在，我只是尽了自己的本分而已。我从教将近三十年了，值得自己欣慰，甚至自豪的是，自己始终不渝地爱岗敬业，讲“乐业”也毫不夸张，乐在其中，乐在苦中。课堂上眼神激情似火，脸上表情生动，嗓音清晰洪亮，语言抑扬顿挫，富有文采。一进课堂就兴奋，看见学生静静地听，会意的笑，积极地发言，就觉得享受，有成就感。对学生富有爱心，真诚相待，对学生的观察细致入微，学生细微的思想波动、情绪波动，都能及时发觉，与之作心与心的交流，加以安慰、宽解、劝说、激励。看见学生退步了，就心生焦急，看见学生进步了，就感到欣喜。

我谨记，一个人要活到老学到老，学无止境。课余时间，我喜欢读书，博览群书，尤其爱读文史类的书籍。目的是想使自己学识广博一些，学养深厚一些。爱好写作，不仅写诗歌、散文、小说之类的文学作品，而且喜欢在语文教学上去探究、去总结，写一些教学心得、教学论文。每学年的网上岗位培训，不走过场，我总是按要求扎扎实实地完成，力求培训一次，就有一次的收获与进步。学校开展的教研活动，也积极参与，洞察体会自己教学上的得与失、成与败，向优秀教师

学习，借鉴他们的长处，融入自己的教学。毛主席说：不打无准备之仗。事先如果能做充分的准备，没有什么事做不好。每堂课之前，我都会精心准备，甚至连一些细节、可能会出现的状况，都能深思熟虑，想好应对之策。这样短短一节课，上起来就会胸有成竹、应对自如，取得尽可能好的效果，让学生学得有滋有味，学有所得。

综上所述，我的语文教学秘诀就是以下四点：一敬业乐业，爱在心头；二加油充电，学无止境；三胸有成竹，应对自如；四精选精练，对症下药。

当然，许许多多教师都会这么做，而且比我做的更好。我会一如既往，继续再接再厉，矢志不移地热爱教育、享受教学、关爱学生，在教学上精益求精。像曹操在《龟虽寿》这首诗里所写的："老骥伏枥，志在千里；烈士暮年，壮心不已"。对我而言，或许有些夸大其词，但也充分表达了我内心的愿望、我人生的追求。谢谢大家。

教育共同体的发言篇三

尊敬的各位领导，各位老师：

大家好！我与大家分享的话题是《关注细节让爱的教育润物无声

的、繁杂的、细小的事务的重复。"如何成为一名优秀的班主任，更好地服务于班级，服务于学生呢？努力的方向很多，我感受最深的一点是从大处着眼，小处着手，关注细节，细心地捕捉每一个细节，细致地处理每一个细节。才能做好班主任工作。以下是我在这方面的一些心得：

榜样的力量是无穷的，尤其是小学生常常不由自主地将老师当作模仿对象。因此，要求学生做到的，希望学生做到的，我一定要率先做到。例如，要求学生的作业干净、工整、规

范，教师黑板上的板书、作业上的评语就应该工整、规范，不能潦草。要求学生爱护环境卫生，不乱丢垃圾，教师就不能乱丢垃圾，随地吐痰，碰到地上的纸屑垃圾就须带头捡起。升国旗时要求学生肃穆庄重，行队礼，教师就须立正、行注目礼，不能随意站立，甚至闲谈嬉笑。教育学生谦让、礼貌待人，教师就应该和气地对待学生，说话文明，举止文雅，多说“谢谢”“请”等礼貌用语。试想一名班主任老师教育学生时一套，自己做出来的又是一套，言行不一，学生会作何感想？对学生的影响仅靠课堂上的教育和校纪班规的约束是不够的，教师自身的言行就是一本无声的教科书。这本书里没有打道理，没有耀眼夺目、光辉灿烂之处，有的只是教师的一举一动、一颦一笑、一言一行，这一切都会被摄入学生的眼睛里，成为学生的镜子，照耀着他们成长。

我听到过一个真实的案例，有一名学生非常聪明，可是天生顽劣，在学习上从不用心，科任老师轮流找其谈话，不见成效。有一天，这名学生没有完成作业，班主任将他请到办公室。老师首先端了一张凳子叫他坐下，然后动之以情，晓之以理，开始教育。自此，那名学生脱胎换骨，一改常态，学习变得自觉主动，还考取了大学。别人都夸班主任教育有方，那位班主任也以为自己的一番苦口婆心总算没有白费。若干年后，那名学生写信给班主任，说：“当时您教育我的一番话我一句也没听进，只是我一进办公室，您帮我搬了个凳子让我坐下，当时我很感动，觉得您对我太好了，我若再不努力学习就太对不起您了……”

一个“搬凳子”的动作，传递给学生的是爱和尊重，转化为学生的内驱力，促使他改变。具有同等魔力的还有老师的眼神。作为老师，和学生目光相遇的那一刻，你的眼神里传递给学生的是怀疑、不满、责备、不屑还是赞许、欣赏、肯定、鼓励呢？我相信所有的学生，不论成绩优劣、聪慧与否，也不论年龄大小、懂事与否，都能够读懂老师的眼神。老师一个鼓励的眼神，一句激励的话语，一次亲切的微笑，一次温柔的抚摸，甚至一句随意的询问，都足以打开学生的心门，

搭起通向学生内心深处的桥梁，从而赢得学生的信任和尊重，使老师的影响和教育有实施的可能。

一些不经意中流露出来的“小节”,往往能反映一个人深层次的素质。大人是这样,小学生更是这样,因为他们不会掩饰,在他们的言行中,多的是真实,少的是虚伪。那些“坏学生”、“差生”,老师往往很难发现他们的优点。但我们只要用爱心去观察,用公正的目光在细节中去发现。原来他们闪光的一面,连我们许多优秀学生也是不及的。我班有一个学生,按通常说法是一个实足的“坏小子”,他慵懒散漫,对学校的规章制度视而不见,是个让老师非常头痛的学生。然而他却有热心助人慷慨大方的一面。六一文艺汇演,我班的小演员们正在为班里的节目排练得汗流浃背,口渴难忍,这时他将自己带来的饮料分给了大家。我第一次觉得这个平时只会捣乱，只会惹老师生气的孩子是那么的可爱，原来我一直没有发现。我们班的孙国栋特别调皮，我甚至怀疑他有多动症，上课不是玩橡皮，就是玩废纸，你收了他的橡皮，他就开始欺负小凳子，但他每次写作业时却很认真，从不玩，会早早的做好作业。赵琪琪性格内向，上课从没有主动回答过问题，学习成绩也很让老师头疼，但我却不止一次地发现,她默默无闻地在课间拿起扫帚清理教室的渣滓，吃完早餐总是自觉地倒垃圾。世界上没有两片完全相同的树叶，教室里也没有两个王全相同的孩子，班主任一定要善于发现每个孩子的闪光点。应善于发现并加大宣传力度,不仅对于整个班集体来说有教育意义,对于他们本人来说,扬其所长改正缺点可能意义更深远。

教育共同体的发言篇四

尊敬的领导：

为贯彻落实《指南》精神，根据《教育部办公厅关于开展20xx年全国学前教育宣传月活动的通知》文件精神，和安海教委关于开展20xx年学前教育宣传月活动的通知的要求，以主题《幼小协同科学衔接》有效实施幼小衔接的重要性，

同时提高家园合作质量和水平，促进幼儿健康和谐发展，现对我园学前教育宣传月活动总结如下：

我园领导对学前教育宣传月活动高度重视，将其列入近期议事日程，并成立了以园长许金霞为组长、教导主任抓具体落实的'领导小组，明确活动任务和责任，落实具体措施和经费保障，领导小组召开专门会议认真研究制定宣传月实施方案。

我园紧紧围绕幼小协同科学衔接“砥砺十年奠基未来”这一主题，结合本园特点，确定了我园宣传月主题，让孩子在生活中学习，在游戏中探索，并紧扣主题，做到“五个精心”，即精心制定宣传内容、精心设计宣传计划、精心组织宣传过程、精心选择宣传形式、精心进行活动总结。充分体现本园特色，做到宣传活动与保育教育工作两不误，形成上下联动、齐抓共办的工作格局。

我园严格按照“活动方案”进行宣传，宣传活动做到“四个严禁”，即严禁宣传活动带有小学化倾向；严禁宣传内容违背学前教育规律和幼儿身心发展的特点；严禁借宣传之机误导家长；严禁借宣传之机私自办班。

我园多渠道宣传政策法规活动。利用各种媒体向家长、社会广泛宣传学前教育政策法规：在醒目位置悬挂宣传标语，通过印发宣传单，现场解答幼儿家长问题、电子屏幕展示宣传标语、家园联系栏内设置了宣传专栏、以“六一”为契机开展多种形式的家园共育活动等方式做好宣传月宣传工作。

1、坚持严格遵循幼儿的特点和身心发展规律，科学制定保教工作计划，合理安排和组织幼儿的一日活动，保证幼儿每天两小时的户外活动和自由活动时间。

2、坚持以游戏为主要教育教学方式，除了教学活动以游戏为主外，还开展了角色游戏、体育游戏、音乐游戏、桌面游戏、智力游戏、做做玩玩等游戏，灵活应用集体、小组和区角活

动等多种形式，激发幼儿的探究欲望，促进幼儿身心全面和谐发展。

3、幼儿一日活动坚持以兴趣培养和习惯养成为主要目标。从兴趣入手，培养幼儿良好的品德和生活、学习习惯及初步的生活自理能力，对幼儿实施体、智、德、美诸方面全面发展的教育，让幼儿在生活中学习，在游戏中探索，促进其身心和谐发展。

学前教育宣传月活动已过去，贯穿于我们日后的每一项日常工作中，我们将常抓不懈。

让孩子健康、快乐每一天！

教育共同体的发言篇五

尊敬的领导：

为深入贯彻落实教育规划纲要和《国务院关于当前发展学前教育的若干意见》精神，营造有利于幼儿健康成长的良好社会环境，推进学前教育科学发展，在省教育厅、市、县教育局《关于开展学前教育宣传月活动的通知》下发后，我乡立即行动起来，成立了学前教育宣传月活动领导小组，制定了切实可行的实施方案。通过多种形式开展丰富多彩的宣传活动，掀起学前教育宣传活动的热潮。现总结如下：

1、我乡对宣传活动高度重视，精心组织，成立了“快乐生活，健康成长”学前教育宣传月活动领导小组。

2、依托专业资源，加强协调合作。

3、宣传活动丰富多彩，形式灵活多样。宣传内容科学规范，确保宣传实效。

(1)以多种形式宣传学前教育发展政策，增强社会共识。

(2)宣传学前教育管理规定，促进规范办园。

以展板、宣传单方式，组织幼儿园教师走上街头，走进社区和家庭，重点宣传《幼儿园教育指导纲要》、《3-6岁儿童学习与发展指南》、《关于防止和纠正学前教育“小学化”现象提高保育教育质量的意见》、《幼儿园一日活动行为细则》等一系列学前教育法规、规章制度让家长、社会了解幼儿园坚持科学保教，规范办园的行为。

(3)宣传科学育儿知识，纠正“小学化”倾向。

幼儿园通过家长会、家长开放日、家园联系栏、发放宣传单、咨询活动等形式，面向家长及社区群众开展科学育儿宣传活动，广泛传播先进的学前教育理念和科学育儿知识，宣传幼儿教育“小学化”的危害及防止和纠正 “小学化”现象的措施，帮助广大家长转变育儿观念，提高科学育儿水平，自觉抵制各种违反幼儿身心健康的行为。

通过本次学前教育宣传月活动，使科学的早期教育走进千家万户，为学龄前儿童的健康成长创造良好的社会环境，进一步推动了学前教育事业的发展。