

最新教师爱幼儿园的演讲稿 幼儿教师代表发言稿(精选9篇)

演讲稿也叫演讲词，是指在群众集会上或会议上发表讲话的文稿。演讲稿是进行宣传经常使用的一种文体。演讲的作用是表达个人的主张与见解，介绍一些学习、工作中的情况、经验，以便互相交流思想和感情。那么你知道演讲稿如何写吗？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇演讲稿吧，我们一起来看看吧。

教师爱幼儿园的演讲稿篇一

幼儿教师代表参加会议者为了在会议或重要活动上表达自己意见、教师代表发言稿看法或汇报思想工作情况而事先准备好的文稿。小编提供幼儿教师代表发言稿阅读。

尊敬的领导及各位老师：

下午好！

首先我很荣幸能够作为代表在此发言！记得初入园林的那天，当第一次见到了整洁美丽的校园，第一次遇到既有魄力又有能力的园长，第一次碰到友好微笑的老师，第一次聆听活泼稚嫩的笑声，我便深深喜欢上了这所幼儿园。这是一所神采飞扬的幼儿园，她的每一个脚步都是迷人的乐章；这是一所风华正茂的幼儿园，她的胸中正充满着发展的激情与渴望；这是一所激情澎湃的幼儿园，她用拼搏铸就辉煌，用开拓承载梦想。这就是我们可爱的园林幼儿园，在这里，教师这份光荣的职业带给了我们一份难言的幸福。

我于1994年毕业于麻城师范学校后，一直在小学任教，今年刚到园林，新的环境，新的起点，作为一名普通的新教师，

虽然我拥有朝气，活力和热情，但是毕竟还是稚嫩的，缺乏一定的经验，在诸多方面存在疑惑和困难，和在座的任何一位老师相比我都有太多需要成长的地方。京剧大师梅兰芳说过：“不看别人的戏，就演不好自己的戏。”

演戏如此，教学也如此，你们每一位都是我的前辈，是我的榜样，我要学习你们科学管理、优秀教学的方式方法，学习你们身先士卒、率先垂范的优秀品质，学习你们爱岗敬业、无私奉献的崇高精神，（小编编辑提供阅读参考）我也恳切地希望各位教师能在我们新老师今后的教育之路上指点迷津，多提出批评性的指导和建议。我也必将在实际工作中切实领会你们的教诲，专心教学，认真管理，全力做好自己的本职工作。

“人间本无价，笔底耕耘总有情”，我相信只要从内心深处充满对幼儿教育事业的无限忠诚，同样也会如同我在小学一样：会点燃一支火把，照亮一片“桃林”！我也坚信只要勤学多问，以诚心，细心和耐心的态度，用勤学、勤问、勤看的方法来对待今后的每一天，就能够弥补自身的不足，早日成为一名优秀的幼儿教师。

虽然来到园林只有短短的三个月，我却因为舞动和快乐而幸福着；因为收获和获得而幸福着；因为爱与被爱而幸福着；因为感激与感动而幸福着！

回顾过去，我激情满怀；展望未来，我任重道远。教育是一份良心活，我愿意一步一个脚印努力工作，不断进取、把自己的爱心奉献给幼儿，真诚的为每一个幼儿的成长和发展服务，和每位老师一起在园林的舞台上奋斗，努力实现人生的另一种价值。

最后祝愿各位领导及老师们身体健康，工作顺利。谢谢大家！

尊敬的各位家长：

你们好!非常高兴你们能在百忙之中抽时间来参加今天的家长会,在这里我谨代表我们幼儿园的三位主题课程任课教师向各位家长对我们主题教育教学工作的大力支持表示衷心的感谢!

说到主题课程,大家可能都还不是十分了解,下面就根据县、市幼教领导组织的主题课程教育教学培训和网络上的相关理论学习,以及几年来的实践研究,向大家介绍一下《吉林省幼儿园主题活动课程》这套教材的。

这套教材包括《教师用书》和《幼儿操作材料》两部分,全套教材具有以下特点:

一、时代性——“新”

首先是思想、观念新。

因为它强调幼儿是活动的主体,是学习的主人,尊重幼儿,从幼儿的视角去看问题、提问题、想问题,从幼儿的生活经验出发去设计主题,使幼儿教育真正能够回归幼儿的生活。

其次是教材的设计新。

《教师用书》设计了单元活动计划表、教育活动案例,资源库等

《幼儿操作材料》是幼儿读物与学具相结合的材料。也就是一种学习资源、一个学习活动的帮手。整个教育过程是教育者与受教育者互动、合作研究的过程。

第三是教育方法新。

强调幼儿的主动参与、操作、体验和感受,突出在玩中学、在做中学,在活动中求发展。

第四是教育内容新。

在保留传统教材精华的同时，注意与时俱进，选取了大量有时代特征的新素材和新内容充实到教材中，如：学前班选编的《可爱的祖国》主题中，“神州5号”发生成功的信息，不仅向幼儿介绍知识，而且培养幼儿作为中国人的民族自豪感，激发幼儿探究科学的热情。同时教材中还搜集现代科学发展的新成果，如信息传递、通讯工具等内容。

二、综合性

根据幼儿的兴趣和需要，在每个年龄段预设了十个主题，每学期五个，在每个主题中，把五大领域(科学[数学、科学]、语文、艺术[音乐、美术]、健康、社会)的内容综合安排在一起，使教育内容更加符合幼儿的认知规律，同时强调各种教育资源的综合以及教育手段、方法的综合。

三、实践性

《幼儿操作材料》，没有死的画面，每一页都能够与儿童互动，让幼儿在与环境和材料的交互作用中完成自我构建，在探索中学习、发展。

四、针对性

《吉林省幼儿园主题活动课程》兼顾幼儿的体、智、德、美全面发展；坚固城市与农村教育条件及儿童生活经验的差别；在弘扬中华民族文化的同时兼顾现代科学技术教育；在面向全体幼儿的同时兼顾儿童发展的个性差异。

本教材还继承和吸取了传统的分科教学模式中的精华部分，如保留分课教学中的数学活动，每周安排1——2次；保留并加强了体育活动，每天都有一次安排；全套教材共选编了四十个经典童话和四十首古诗。丰富着幼儿的阅读量。

五、开放性

本教材留下了许多供教师、家长和幼儿一起按照教育目标及幼儿的兴趣生成新的内容。《教师用书》不是教案，只是提供与教育内容相关的资源库，供教师选择使用，克服了教材过于僵化的弊病，使咱们的教师能够结合自己的实际灵活使用。为大家的学习开发留了余地。

而且资源库也不仅仅限于《教师用书》《幼儿操作材料》幼儿、教师、家长、教室、网络、社会都能成为孩子学习的资源库。

六、趣味性

《幼儿操作材料》集学习、游戏、娱乐功能于一身，画面活泼、新颖、有趣、形象设计得可爱，能够为幼儿所喜欢和认同，让幼儿调动多种感官去感知事物，在看一看、画一画、折一折、指指点点、玩玩乐乐中学习，鼓励幼儿动手、动脑、动口、动情，促进身心健康、和谐发展。

本套教材得到了咱们学校领导班子的高度重视，因此配备了年轻骨干的教师专门担任这门学科。

在这里，主题课程的老师也不仅仅局限于我们三个老师，孩子与孩子之间、家长与孩子之间、电脑电视等现代信息与孩子之间、社会与孩子之间都是非常有效的师生关系。

家长朋友，教育孩子需要咱们教育目标的一致、教学方法的沟通，您可以通过电话、短信息、留字条、来园离园问访□qq聊天等方式、博客留言等方式和我们联系。相信在大家的努力下一定会使咱们的宝宝健康、快乐、聪明地成长起来。 谢谢大家！

这是一所神采飞扬的幼儿园，她的每一个脚步都是迷人的乐章。

这是一所风华正茂的幼儿园，她的胸中正充满着发展的激情与渴望。

这是一所激情澎湃的幼儿园，她用拼搏铸就辉煌，用开拓承载梦想。

这就是我们可爱的实验幼儿园，在这里，教师这份光荣的职业带给了我们一份难言的幸福。

因为舞动和快乐而幸福

不知道大家是否还记得，五年前实验幼儿园刚刚开园的时候，当时舞蹈班仅有6名小朋友，这份冷清和寂寞给我带来不少心里上的顾虑：刚刚从家里来的小孩子能进行舞蹈教学吗？如果进行基本功的练习，会不会让孩子感到枯燥而且太累呢？等等问题出现在我的面前。在种种压力下，我想，一切工作都必须从零开始。首先我制定了一套适合班级孩子教学的方案，并在6个小朋友的家长会上一致得到了通过。接下来，我每天坚持带领孩子们练习，在我的课堂上，有师生间的游戏，有老师的魔术，有孩子们的表演，更有严格和科学的指导，孩子们在不知不觉中渡过了每一个让他们难忘和喜欢的舞蹈课。一分耕耘一分收获，舞蹈班的孩子逐渐增多，并且年年爆满，而且舞蹈班的孩子已经成为实验幼儿园一道亮丽的风景线，为此我感到幸福。在实验幼儿园的孩子心中我愿像一个舞动的精灵，一个快乐的天使，在幼儿的童话世界中不断地跳着……。

因为收获和获得而幸福

我也是第一批来到实验幼儿园的老师，当时我很普通。在实验幼儿园这五年里，在领导和同事们的帮助下，通过长期的

努力，我对教学的研究已经形成自己独特的个人风格，我撰写的多篇论文在省市级刊物发表和获奖。在教育教学中，尤其是幼儿美术教学中，起到了很好的示范带头作用。我不仅刻苦钻研业务，主动采用多种方法学习新课程的理念，并及时把学到的知识应用到教学实际中去，在实践中学习、在实践中发现、在实践中创新，活动中努力培养幼儿的创新精神和实践能力。我执教的活动曾十余次在省市级幼教现场会中展示、示范、交流。多次参加长春市幼儿教师综合素质评优活动，均获得一等奖，并被授予长春市幼教岗位标兵、幼教中心首批名师和美术学科带头人的称号。这些成绩的获得就使我更加真切得看到了平凡、读懂了奉献、体会了幸福。

因为爱与被爱而幸福

有人说：“幸福是亲人温暖的’怀抱，是爱人永不退色的深情，是朋友发自内心的关爱。”如果不做教师，也许这就是全部。可教师这份职业让我获得了最质朴、最纯洁的爱。记得去年我带的大班在临近毕业前，我们有一节“毕业献辞”的诗歌欣赏活动，当我富有感情地朗读：“……看我们长大了/（小编编辑提供阅读参考）就要离开幼儿园/亲爱的老师/我们要毕业了/在我们离开您的时候/让我们说一省谢谢您：老师……”教室中出现了从未有过的宁静，孩子们的眼神出现了从未有过的凝重，一个个红着眼圈，眼泪在眼眶中打转，愣愣地看着我。我的声音哽咽了，有一种与亲人生死离别的感觉涌上心头。这时□xx小朋友“哇”得一声大哭起来，这一哭一发不可收拾，全班幼儿都大哭起来，有的扒在桌子上；有的抱住我的腿；有的大声哭；有的默默流眼泪……每当我想起当时的情景就热泪盈眶，能够获得这种质朴纯洁的爱，难道不是一种莫大的幸福吗？收获别人的爱就是得到一份旷世的财富，而这份财富和幸福是在实验这片沃土中得到的。

因为感激与感动而幸福

我是去年刚刚被评为幼教中心的名师。在实验幼儿园工作的

五年里，我在做事中学习，在繁忙中充实，在收获中思索，在成长中感动。这是我多年以来对学习、工作以及我身边给我帮助和支持的人的总体感受。我觉得我繁忙但充实、快乐；我疲惫但精彩、幸福；我辛勤播种但同时我收获得更多……只要有了幸福的种子就会永远收获幸福，而实验就是幸福种子的源泉，我会继续在心灵的深处播洒幸福的种子，让幸福伴随我也陪伴我身边的每一个人快乐成长。这是我摘抄的一首诗，用它来表达我对我班的幼儿、我班的家长、我的同事、我的领导的一份感谢与感激：

我原想收获一缕春风

你却给了我整个春天

我原想捧起一簇浪花

你却给了我整个海洋

我原想撷取一枚红叶

你却给了我整个枫林

我原想亲吻一朵雪花

你却给了我整个银色的世界

……

这份难言的幸福就是不仅仅把教师这个职业当作谋生的手段，更重要的是他能在传递文明的过程中滋养自己、营养孩子，能在和孩子互动的过程中提升自己、丰富孩子。

当我们在到处寻找幸福在那里时，我们发现幸福就在我的身边，在实验幼儿园每一件平凡的小事中；在每一个孩子的笑脸

中;在每一次辛勤的付出中;在每一点喜悦的收获中……。 (合)最后,我们代表实验幼儿园的全体老师,祝实验幼儿园五周岁生日快乐!

教师爱幼儿园的演讲稿篇二

尊敬的各位来宾,各位家长、各位老师、亲爱的小朋友们:

大家好!

今天,我们怀着阳光般的心情欢聚一堂,庆祝孩子们共有的节日——“六一”国际儿童节。在此,我代表哆咪幼儿园全体教职员工以及小朋友们向在座的各位来宾以及家长表示热烈的欢迎和诚挚的谢意!感谢你们对幼教事业的关心和支持!感谢你们对我园工作的配合与理解!同时也祝愿全世界的小朋友健康快乐,茁壮成长。

3年来的不断追求和探索,我们付出了许许多多——求实、创新,同时我们也收获着。每一次进步,都令我们感动;每一次成功,都激励我们向更高的目标前行。尊重教育规律,尊重儿童身心发展特点,尊重儿童人格,尊重家长的真诚反馈,我们只有不断地用心和行动来回报社会,回报关心、支持、理解、信任哆咪幼儿园的你和她。

亲爱的孩子们,今天,你们都将登台表演,展示你们的丰姿,无论你们今天表现的怎样,只要站在这个舞台上,你们都是精彩的,也希望家长不要忘记给孩子们带来掌声,有你们的掌声孩子的表现会更精彩。亲爱的孩子们,今天的阳光、今天的蓝天、今天的鲜花都是在为你们祝福!你们像一只只雏鹰在天空中快乐地飞翔,让孩子们梦想从这里起航吧!

愿今天的你们展翅飞翔,展现出最美的风采!再次祝福你们节日快乐!同时也祝福在座的各位来宾、各位家长、老师们

家庭幸福、工作顺利！

最后，预祝今天的六一文艺活动取得圆满成功！谢谢大家！

教师爱幼儿园的演讲稿篇三

光阴荏苒，转瞬间在教育战线上我已度过两年。两年来的风风雨雨，为了心中那无言的承诺，我日夜兼程，却无怨无悔。多少个宁静的夜晚，我远离喧嚣人群，为了备好一堂课，我认真钻研教材几遍；两年的幼教生涯，让我深深地体会到了幼教的酸甜苦辣，让我领悟了那充满纯真、爱心、求知欲的童心世界。工作中，我深刻的意识到幼教对于一个城市乃至一个国家发展的重要性，作为一名幼儿教师，我深知肩上的担子有多重。

从加入幼教行列，当起孩子王的那一天起，我便喜欢上了他们，为自己选对这个行业而自豪。幼儿的一举一动，一言一行都充满幼稚、纯真。“以幼换幼，以纯换纯”，让我很轻松的溶入了他们中间，和他们一起玩，一起想，一起动，我荣幸地成为了他们队伍中的一员。

一、作为一名幼儿教师，要幼儿接纳自己，首先教师要对幼儿有爱心

幼儿教师应有爱心，并细心的照顾孩子的衣食起居。当然专业知识并不是只懂得自己的一点专业，对于专业以外的东西一概不知也毫无兴趣。比如：他们非常缺乏常识，就像一些不食人间烟火的人，他们对时事等问题发表的拙劣看法，时常成为人的笑柄。理想的幼儿教师应该胸宽广，富地献身精神，充满仁爱之心，理想的老师应该能够看到矛盾和缺陷，并立志去解决它，做到公平、公正、公私分明，正确地对待工作中的问题。如果一个人有爱心，他会觉得世界很美好，生活会很灿烂。幼儿教师具备了一颗爱孩子的心，才会发现每个孩子的可爱之处。幼儿是我们教育的对象，发现了他们的可爱，你才会觉的我们的工作很有意义，从而更加热爱我们的幼教这个职业。只要我

们付出全部爱心,幼儿是能体会的,他会主动、积极地接受我们的教育,会以自己独特的方式来回报我们。爱心的付出是前提,关键是在工作中要有耐心。由于孩子的年龄小,什么都可能不会或不懂,这就需要教师有足够的耐心去反复做,反复说,尽量跟幼儿“蹲下来说话”,让幼儿感觉到教师和幼儿之间是互相影响,互相交流的平等的同伴关系。这种和谐、融洽的师幼关系会让幼儿心理上感到安全,教师可信,幼儿就会大胆地在活动中表现自己,发挥自己;教师因人施教,因人制宜,教育就会牵人以心,起人以之。如果一个教师在孩子做错事以后也不告诉原因就斥责或打骂,而不是耐心的讲道理,反而久而久之孩子会变得顽固、冷酷、残忍,会失去自尊心、自信心,给孩子内心世界造成了很大的伤害,对孩子将来的发展也有一定的影响。教师的爱不同于一般的爱,它是一种把全部心灵和才智献给孩子的真诚。这种爱是无私的,它要毫无保留地献给所有学生;这种爱是深沉的,它蕴涵在为所有学生所做的每一件事当中;这种爱是神圣的,它能凝成水乳交融的情谊。

二、规范自身言行,注意为人师表,给幼儿做学习的榜样

古人云:师者人之模范也。我国著名的教育家叶圣陶曾经说过:教育工作者的全部就是为人师表。这不仅是对教育工作者形象的写照,也是对教育工作者的严格要求。人们常说:幼儿就像一张白纸,怎么教怎么有。可见教师是幼儿良好习惯的重要榜样。幼儿的模仿性极强,形象感染力极大。教师的言行必须成为幼儿的楷模。一次,孩子们在美工区活动后,剪完的废纸仍得的上到处都是。我就问:“你们怎么把废纸仍到地上不捡起来呢?”孩子们说:“那天老师做东西,也把纸剪到地上,是黄老师扫走的。”原来一次无意的疏忽竟给幼儿造成了如此的影响。所以说教师要时刻注意自己的言行。要求幼儿做到的老师就要做到。要求孩子诚实不撒谎,教师就不应撒谎。要求幼儿对人有礼貌,老师就应有文明的行谈吐文雅,仪表端庄。总之时刻以自己的言行引导着孩子们。

三、善于发现幼儿的闪光点,帮助幼儿树立信心

教师不仅是幼儿知识上的启蒙者,还是生活上的引路人和人生道路上的导航者。要教育好孩子,首先要了解孩子,千方百计寻找买个孩子身上的优点。由于遗传环境教育方法的不同,决定了幼儿发展水平与发展速度不同。教师不能用猎人的眼光盯着孩子,应用慈善的目光去看孩子的优点和长处。采用多种形式对幼儿进行激励,鼓励幼儿主动发展,使幼儿感到平等,得到尊重,树立信心。刚刚入园的秀强小朋友,因为比别的孩子入园晚,再加上性格比较内向,所以对班里的一切活动都不感兴趣,什么事情也不做,也不跟小朋友一起游戏。如果老师过去指导他,他就哭,并且说:“我不做。”这怎么办呢?于是我们就仔细观察他,发现这个孩子的别干净,尤其是吃饭,桌子上从来不掉饭粒或菜叶。特别干净。于是我们就此提出了表扬,让孩子们都向骆鹏宇学习。做个爱干净讲卫生的好孩子。几次过去,孩子的脸上渐渐有了笑容,跟老师也亲近了许多。后来通过跟家长了解,知道这个孩子一直由奶奶看着,什么事情都有奶奶包办代替。所以自立能力差些,什么事都不愿自己动手去做,也不敢动手去做。据此情况我们采取了一系列的帮教措施。由于孩子和老师的关系日渐改变,所以在教育活动中,我们可以所以对他的进为,谈吐文雅,仪表端庄。总之时刻以自己的言行引导着孩子们行指导了。如在绘画活动“豆豆糖”中,我就走到他的身边,手把手的跟他画。虽然这副作品几乎都都是我在画,可是在评价时,我对他大加表扬:“秀强小朋友画的这副画多漂亮呀,这是他的’第一幅作品,画的这么棒,大家快给他拍拍手吧。”然后又轻轻地对他说:“下次咱们自己动手画,画得还要漂亮。”几句简单的赞扬,使孩子增强了做事情的信心。对他的点滴进步我们都看在眼里,及时的表扬鼓励,不断地树立孩子的自信心。一段时间后,孩子变得活泼开朗了许多。

四、热爱幼儿尊重每一个孩子

俗话说:“无爱不成教。”爱-----是教育的灵魂,热爱孩子是教师的最基本的职业道德,是教师对孩子进行教育的基矗教师要用自己真挚温暖的爱同孩子们建立起深厚的感情,成为孩

子心目中的“大姐姐”“大朋友”。

(一) 爱每一个孩子

爱是无私的,教师要以宽大的胸怀去爱每一个孩子,以真诚的爱心和关怀的态度去对待每一个孩子,做到一视同仁,不带任何偏见。孩子是一个个生动的个体,他们来自不同的家庭环境,不管他们家里是否有钱、有权,我们对待每一个孩子都是一样的。不会因为这个孩子漂亮,这个孩子家庭背景好,而去偏爱,袒护他们。相反,越是自身条件比别人稍差的孩子,我们投去的关爱更多一些,因为这样的孩子容易产生自卑的心理。也许人们都说:“这个小女孩长的真丑。”可是老师决不能这么说。而是要给他更多的爱,让他感受到:我和别人都一样,老师多么爱我呀!让孩子在一个宽松、和谐的环境中,愉快健康的成长。

(二)、尊重幼儿发展规律,注重个体差异

教师要意识到孩子的原有水平和生活经验是不同的,要承认注重他们的个体差异,因人施教。不把全班幼儿放在同一水平线上进行比较,相信每一个孩子的发展前能,鼓励孩子的点滴进步,以增强孩子的自信心,促进每个幼儿在各自不同的水平上都能得以提高。

教师要意识到孩子的原有水平和生活经验是不同的,要承认注重他们的个体差异,因人施教。不把全班幼儿放在同一水平线上进行比较,相信每一个孩子的发展前能,鼓励孩子的点滴进步,以增强孩子的自信心,促进每个幼儿在各自不同的水平上都能得以提高。

五、沟通和理解

沟通和理解最重要,不管是家长和老师还是孩子和老师等等。如果一个老师对沟通技能方法的掌握非常好,与孩子示来社会适应能力的高低紧密相联。如果一个孩子从小在家学会与家

庭成员沟通,在幼儿园学会与教师同位的沟通技巧,当他走入社会时,他也能很快地与他人沟通,更重要的是与他们沟通是建立在理解的基本上,而不是不讲理的乱说一通。

教师是太阳底下最光荣的职业,因此我们各位教师应取长补短,尽力让自己成为人们心目中的理想教师。

教师的爱不同于一般的爱,它是一种把全部心灵和才智献给孩子的真诚。这种爱是无私的,它要毫无保留地献给所有学生;这种爱是深沉的,它蕴涵在为所有学生所做的每一件事当中;这种爱是神圣的,它能凝成水乳交融的情谊。

“好教育一种灵活的应变能力,它是由观察、思维、和随机应变能力组合于一体的,在教育活动中,教师是引导幼儿去研究、探索、寻求答案的,教育要用敏锐的观察力去发现幼儿的兴趣点,择机而发,因势利导。“知之者不如好之者,好之者不如乐之者”’,发现了幼儿的兴趣,借助幼儿的好奇心,教师及时进行随机教育,既把幼儿想知道的问题解决了,又发展了幼儿各方面的能力,还激发了幼儿对事物的好奇心与探索的欲望。每节活动都不可能按照我们的计划进行,教师要有应变各种意外的能力,随机解决所出现的问题,做到有的放矢,准确把握教育的时机与分寸。

一个人的生命是有限的,而我的事业是常青的,作为21世纪教师中的一员,我将继续用我全面发展的师魂塑造人,用无私奉献的师德陶冶人,用高风亮节的师表去鼓舞人,为了那无悔的承诺,谱写出无愧的青春之歌!

教师爱幼儿园的演讲稿篇四

尊敬的领导,老师们:

大家好!

很高兴有这个机会参加经验交流会，其实，我心里觉得就我的教学经验来说，实在不能用“交流”这个词，在座的各位老师都是我的老师。

来园一个学期，只能说我有许多体会，希望各位老师能给我多多指导。下面我就班级管理，教育活动，家园沟通方面跟各位老师分享一下我学到的东西。

要建立一个好的班级，班级教师无疑是最关键的力量。班内教师是否相互信任相互帮助，配合默契直接影响到班级管理的好坏。我经验不足，状况多多，两位张老师给了我很多帮助，面对各种突发状况，我往往手足无措，每当这时，两位张老师都不慌不乱，默契解决，还耐心教我应对措施，我有错时，他们也及时指正，我有时工作心态不好，她们又照顾我的情绪，耐心帮我开解，她们教会我坦诚相待，以己度人。这让我更热爱我的集体，更努力地去和孩子们好好相处，为他们营造一个良好的学习生活氛围。

其次是一日常规，良好的有秩序的常规更有利于幼儿良好习惯的培养。我个人比较孩子气，有时爱与孩子们玩闹，让孩子们安静自己又忍不住说话，自己都做不到遵守纪律，怎么要求孩子们呢？所以教师更要严格要求自己，以身作则。“榜样的力量是无穷的。”教师就是孩子心中的榜样，是孩子模仿的对象。时刻注意自己的言行，才能起到带头作用。常规工作中班级老师对孩子的要求一致这点很重要。如果老师之间的要求不统一，或是，今天这样明天那样，孩子们就会不知所错，长此以往，无法形成良好的秩序更别说培养孩子的良好习惯了。

在教育教学方面，在座的各位老师都有自己独到的教学方法。在课堂控制语言规范授课模式等很多方面，我还要更努力的去学习。在教育中我们还要把握好爱与严厉之间的度。每个人都有自尊，孩子虽然年龄小，但他们也有自尊。所以在平时的教育中需要爱与严厉兼施。有严厉而无爱，会让他们对

你望而却步，抹杀了孩子张扬的个性，他们顺从代表他们害怕你而非对你心服；而过分的爱与尊重无严厉，则会使他们个性畸形张扬。爱与严厉兼施，才能使他们产生信任。即使严厉说教他们也不会觉得这是老师不喜欢自己而知道老师是爱自己。孩子有了这方面的理解才能使教育更顺利的进行。

家长将孩子交给幼儿园，我们就要让家长放心，所以家园沟通就显得尤为重要。如实的和家长交流对孩子教育方面的看法，对家你想提出的疑惑及时解答，让家长感到我们不仅是孩子的老师还是家长的朋友。发现问题第一时间和家长沟通，经常主动与家长联系反应孩子在园情况，同时跟家长了解孩子在家表现以便更好的进行教育工作。

作为一名年轻的新教师，我还有许多地方需要学习。一份耕耘一份收获。我相信只要我能用爱心细心耐心真心去对待孩子没有解决不了的问题。我将更加努力，使自己早日成为一名合格的幼儿教师。

教师爱幼儿园的演讲稿篇五

尊敬的各位领导、各位教师们：

大家上午好：

转眼间，这次的幼儿园教师培训已经结束，很荣幸自己能够参加这次的培训学习，这次的培训充实而富有意义，使我受益匪浅，让我如幼苗般得到了滋养，此次培训理论与实例结合，课程丰富多样，从全方位地精心诠释了成为一名优秀的幼儿教师。经过五天的学习，收获颇多，谈谈自己的一点学习体会。

我们的生活日新月异，随着社会的不断发展，教育理念也在不断更新。为了适应孩子的求知需求，我们要不断学习，随时补充自己的能量，给自己充电。如果只靠原来在学校学的

那点东西，远远不能满足孩子的需求，日积月累就会被社会所淘汰。对孩子也是一件痛苦的事，更是一件不负责任的事。

过去，我们是领着孩子在学习，现在我们是和孩子一起学习，如果我们不把自己的知识的海洋装满，怎样才能满足孩子那一条条求知欲旺盛的小河？教师的业务素质很重要，现在的教育对幼儿教师的要求很高，琴棋书画，歌舞情乐，只有高素质的人才能更适用这个岗位。所以，我们每天至少学习一篇教学方面的文章，每天练练基本功，让自己在幼教领域不至于落后。

县幼儿园的_x详细深入的为我们解读了《幼儿园教育指导纲要》，为我们的教学实践起了提纲挈领的作用，为我们的教育科学理论注入了源头活水，其他几位教学经验丰富的骨干教师又结合幼儿教育的五大领域特点，为我们详细、生动的讲解了课程特点及教学活动设计、组织与指导，让我们了解如何在幼儿园进行教学工作。

德高为师，身正是范，师德是一个教师的灵魂。能否成为一个好教师，要有“捧着一颗心来，不带半根草走”的精神。热爱、尊重、理解幼儿是幼儿教师必须具备的职业道德核心。爱是儿童正常成长的必要条件，我们要学会理解、关爱幼儿。

要实施创新教育理念，创新型教师必须具备以下几种业务素质：

- (1) 有丰富的知识结构，这是教师发挥创造性的基本保证。
- (2) 有较高的管理艺术。管理包括两方面，一是班级的整体管理，二是针对每个学生的个别指导。
- (3) 有丰富的感情。教师声情并茂的朗诵，热情洋溢的赞赏以及在与学生接触时的仪态、表情和举止所表现出的积极情感能随时地激发、调动学生的热情，激发学生的学习动机，

学生因“亲其师而信其教”，变苦学为乐学，单纯的知识传授变成了双向的情感交流，使教者亦乐、学者亦乐。

总之，经过此次培训，我懂得了很多的道理，学到很多知识，认识了很多朋友。在今后的工作和生活中我要不断努力，学以致用为孩子上好课，成为孩子的好朋友。

教师爱幼儿园的演讲稿篇六

xx同志是基地第九幼儿园的一名年轻教师，参加工作后一直勤恳敬业，任劳任怨，在普通而平凡的幼教岗位上数年如一日，默默耕耘，无私奉献，始终作到“爱园为家，爱生如子”，严格按照新时期教师的标准要求自己，不断提高自身素质，完善自身品格，是一名深受大家喜欢的好老师。

随着时代的发展与教育观念的更新，她一直在不断地努力学习与提高，并了解当前的幼教形势，认真做好业务知识的学习和基本功的训练工作，不断提高自身素质。热爱小朋友，关心集体，团结同事，认真做好本职工作，教育思想端正，作风正派，教师先进个人事迹材料教书育人、为人师表。进一步解放思想、改革探索、努力提高保教质量，确实抓紧好幼儿的教育，力求以自己教育经验与新的教育观念相结合，做一个新世纪的优秀合格的幼教工作者，同时也深得领导、同事、家长的好评。

一、思想方面：加强职业修养，热爱支部工作

首先，和xx老师在思想上树立高度的责任感与奋斗目标，遵守园里的各项规章制度，遵守职业道德规范，把热爱教育事业放在首位，注重为人师表，加强职业道德修养，立足本职，勤奋钻研业务，努力提高文化专业知识和教育教学的技能。积极参加政治学习和业务学习，做到不迟到，不早退，端正教育思想，热爱幼教事业，坚持教养并重，全面贯彻党的教育方针。在团工作方面，她积极组织团员参加各项活动，如：

幼儿园和社区组织的表演、绘画活动，以及参加青年志愿者的“传帮带”活动等等，丰富了大家的业余生活，使团员青年的素质得到了进一步的提高。

二、工作方面：加强自身学习，提高业务能力。

她深深感到：要想成为一名优秀的幼儿教师，只凭一些简单的技能技巧是远远不够的，要跟上教育改革的步伐，就要不断的提高自身的各项基本功水平，适应形势发展对幼儿园教师的要求。她以“我是一名光荣的幼儿教师”为指导，面向全体幼儿，关心幼儿，坚持积极鼓励、启发诱导的正面教育，不虐待、体罚和变相体罚幼儿，先进个人事迹加强业务学习与岗位培训。

在教育教学活动方面，她遵循各科教学大纲，刻苦钻研教材，认真制定了课时计划，按要求认真备课，并根据幼儿年龄特征的不同，遵循科学创新的教育原则精心设计每一节教育活动，力求使教学方法做到新颖，恰到好处的激发挖掘幼儿的思维潜力。在教学中充分调动幼儿的各种感官，观察认识周围事物，综合各方面的教育内容，让幼儿在轻松愉快的氛围中积极主动的去思考、去探索、去创新，从而掌握多方面的知识与技能。同时她还注重对幼儿的随机教育，利用课间谈话、餐后散步、户外郊游等日常活动向幼儿进行爱护环境，节约用水，不浪费粮食，热爱大自然，爱护花草树木的思想教育与引导。

在搞好教学工作的同时，她还协住班内其他人员，密切配合做好保教结合工作，认真完成班级各项教育教学与卫生保健工作，针对所发现的问题，认真研讨制定合理有效的教育措施。她能积极地参加局中心和幼儿园组织的各项活动，认真完成领导交给的各项任务，先进个人事迹精心为幼儿排练运动项目和文艺节目，参加幼儿园组织的“六一”元旦联欢会和家长联谊会等活动的教育，通过各种活动，向幼儿进行爱祖国、爱集体、爱劳动等教育。为进一步做好家园共育的一

致教育工作，她通过认真填写家园联系册、进行家访、与家长个别交谈等途径，使家长更进一步的了解到早期教育的重要性与幼儿园教育的特殊性，提高了家长的素质，得到了家长对她的一致好评，用家长的话说就是“孩子交给和老师我们放心”！

教师爱幼儿园的演讲稿篇七

尊敬的领导和老师：

大家好！

最美的语言？肯定是加了很多修饰词创造出来的吧？然而，学前教育却不是这样。学前教育的首要条件是要有一颗爱孩子的心，爱像涓涓流水一样慢慢渗透到孩子的心里。语言可能很简单，没有华丽的词藻修饰。虽然沉默，但是很神圣很伟大。

爱是人类特有的最伟大的情感。如果说父母和孩子的爱来自于血缘本能的爱，那么老师的爱更多的是博爱。教育是非选择性的，所有的孩子都有被爱的权利和义务。

爱体现在很多方面：一个眼神，一个抚摸，一个拥抱等等。孩子的世界是最纯粹的，没有虚伪的余地。

有一次，孩子刚上幼儿园的时候，经常躲在被子里哭，因为适应不了。我们发现自己不知所措，尝试了很多方法来解决这个问题。后来，一个偶然的时机——那天我抱着他，轻轻的抚摸他，和他轻声的说话，发现他就那么安静的在我怀里，脸上不断的笑着。从那以后我就没见过他哭了。他的家人也发现了他的变化，他们很开心。这件事让我深受感动。像对待自己一样对待自己的孩子，付出自己的爱。抱着你的孩子，让他们知道你的爱。从那以后，我给自己定了一个死亡法则，就是每天都要拥抱班上的每一个孩子。让他们知道老师和父

母一样爱他们，因为我们一直把他们当成自己的孩子。

其实我们都知道，拥抱是一种交流，一种沟通。而对于孩子来说，就是给他们带来快乐和安全感，稳定他们的情绪，让他们放松。得到他们应得的幸福。爱情是一种肢体语言，它表达了丰富的情感，更容易被接受和理解。孩子可以更好的理解真爱和其他虚假的矫情和表象的区别。孩子的眼睛是最纯粹的，永远不会有偏见。他们有能力接受和感知外部信息。他们可以用一只眼睛，一个动作，一个语气等来感受。并快速判断：你到底爱不爱他？然后做出相应的反应。

当然，爱不是单纯的溺爱，而是要适度理性。溺爱是一种愚蠢的爱，它常常会毁掉孩子。会影响孩子的健康成长。所以，不应该让孩子放任自流。但是，并不是因为爱他们，才盲目的从大人的角度去问孩子，抓到一点小毛病就抱怨指责。其实“错”在孩子的成长过程中意义重大。孩子因为无知而犯错，惹上麻烦。记住“六·一”节前夕，班里一位老师因为演出被拉了出来，各种因素造成了孩子跑、推、撞、出血的现象。在很多人心目中，孩子应该懂事，不应该闹，不应该那样做。其实，“错”只是孩子满足自己需求的一种不恰当的方式。有时候孩子的“缺点”往往反映出我们老师在很多方面的不足。这件事的发生说明了一件事：我们的场地太小，孩子没有跑的环境（其实孩子不会跑，不利于孩子的成长）；还有就是教室布局不合理；教师的工作方法也不当；园区领导的工作安排不规范等等。孩子的“错”其实是提醒我们要引导和教导孩子如何合理地做事。在孩子的成长过程中，“错”是应该被允许和容忍的。不要生气，不要失望，不要难过。放弃完美的想法，要提出切实可行的建议。要爱孩子，就要明白，孩子不仅要掌握自己成长发展的一般规律，还要了解自己独特的个性特征。爱孩子就是爱所有的孩子，包括他们的缺点和不足。老师是孩子的合作者，配合孩子改正自己的缺点。和幼儿一起成长和进步。

当孩子意识到我们的爱时，他们也学会了爱周围的人。心态

也开阔了，一切都会觉得美好，从而让你越来越开心。这样，社会在他们眼里会变得更加美好。爱情是最好最美好的语言。谁能否认？当我们面对那些天真可爱的孩子时，为什么不应该给他们最好最美好的东西呢？所以希望你不要吝啬你的爱，拿出你最美的语言。

教师爱幼儿园的演讲稿篇八

高晓霞

来的幼教事业凝结着她不尽的情思，孩子们的成长让她忘记了疲劳，孩子们的进步给她带来了无限欢乐。她努力用汗水和智慧播撒着希望，用自己的一举手，一投足，一个美丽的微笑，一个鼓励的眼神，一句清甜的话语，去拨动孩子们童真的心弦，并精心培育他们健康地成长。

她自觉遵守职业道德规范，认真履行教书育人的职责，始终把师德放在首位。对工作，她兢兢业业、认真负责、踏实肯干；对孩子，她倾出了全部心血；对同事，她如春风般温和。在工作中，不论重活、脏活、累活，还是加班加点，她从不计较个人得失。以谦虚、积极、进取的心态去迎接着挑战。她的座右铭是：“教育者没有情感，没有爱，如同池塘里没有水一样。”实际工作中，她努力为孩子们创设一个充满爱的“池塘”。

三月的小雨，如密密丝线，条条悬挂在空中，抬头望去清晰可数。烟雨中她撑着伞牵着雯雯的小手，在幼儿园的花圃边漫步，任微风夹着雨气轻吻着脸庞，细细地品味着这份凉爽的惬意。

雯雯是个留守儿童，自小跟爷爷、奶奶一起生活，性格内向有些孤僻。每天早晨来幼儿园时，雯雯总是远远地躲在奶奶身后，她总会热情地上前迎接，而雯雯却表情冷漠，不理不

睬，只是无奈地点头或摇头。进了教室，也总是静静地坐在小椅子上，低着头默默地摆弄着手指或衣角。雯雯孤僻的性格，让她很是揪心，因为她深深的明白，这样不利于孩子的健康成长。自雯雯小班进园以来，她就一直琢磨着如何才能走进孩子的心里，怎样才能打开孩子心中的那个结。俗话说“心病还得心药医”，她主动家访上门了解雯雯的家庭情况，得知孩子的母亲是“外来妹”，并且常年在外打工，她意识到孩子从小缺少母爱，孩子的内心世界很是孤独，充满着寂寞与无助。于是，她每天晨检时总会帮雯雯修剪指甲或梳理头发，找机会和孩子接触，想努力走进雯雯的内心世界。每天用眼神和笑容与雯雯进行着情感的交流，传递着爱意，努力争取孩子的信任。

去年的那个冬天，她偶然发现雯雯在幼儿园的小花圃边发呆，就走过去轻轻地问雯雯在找什么，雯雯胆怯地告诉她在找花儿，因为妈妈告诉过她花开的时候就会回来。她不忍直视孩子那失望的眼神，努力控制着自己的情绪。第二天，她找来花种子，和雯雯一起把种子播在花圃里，告诉雯雯春天种子就会发芽。户外活动时，她总会带雯雯去看那刚刚出土的花苗。渐渐地让孩子在冰冷的世界里感觉到了老师的温暖，明白自己没有抛弃，没有被遗忘，心灵的失落感也减轻了许多。是她的真心，让孩子那忧伤的心灵得到了感化，是她的真诚，让孩子从忧伤的阴影走了出来。

在与雯雯的交流中，她惊喜地发现雯雯有着很强的记忆力，儿歌听过几遍就能记住。为了增加孩子的自信心，她便鼓励雯雯在小伙伴们面前表演，刚开始的时候孩子总是有些羞涩，她就让小朋友陪雯雯一起说，渐渐地雯雯的胆子变得大了起来，声音也越来越高。

教育因爱而成，所以在她的眼里，每一个孩子都应该健康地成长。她对幼教事业的执着及对孩子发自内心的关爱，深得家长们的称赞和孩子们的喜爱。

教师爱幼儿园的演讲稿篇九

许金玲

许金玲老师1984年7月毕业于海门师范学校幼师班，分配到丁埭乡小学幼儿园工作，一年后，因工作需要调至东陈乡东陈小学幼儿园。于和分别取得幼儿园教师和小学教师资格证。扎根农村从事教育教学工作32年。取得教育管理和学前教育双本科学历，被评为中学高级教师，同年被评为南通市骨干教师，被评为南通市学科带头人。“成为一名优秀的乡村教师”是她的美好愿望，三十多年来，她不忘初心，坚持梦想，从容前行。

1. 永葆善良之心，是一个师德高尚的人。

作为一名党员教师，她热爱祖国，热爱教育事业，因为自己生在农村，长在农村，对农民的孩子怀有深厚的感情，所以立志献身农村幼教。工作三十多年来，无论是过去的东陈乡还是现在的东陈镇，她从未离开，为农村孩子尽可能接受良好的幼儿园教育尽了最大的努力。住在幼儿园的一间宿舍里“以园为家”近二十个春秋，敬业奉献，勤恳踏实。深得幼儿喜爱、教师拥戴、家长尊重、领导信任。

工作多年来，获得过一些大大小小的荣誉：年轻的时候，连续多年获得“新长征突击手”“工会积极分子”等称号；近五年来，渐渐走进“德业双馨”的行列：被市委、市政府记三等功；20被评为创建省教育现代化县（市）先进个人；被教育局嘉奖；9月，被评为如皋市优秀教育工作者。

2. 永葆真诚之心，是一个潜心育人的人。

注重学习，具有较先进的育人理念；善于思考，注重理论与实践相结合。积极为孩子提供发展的机会，利用“三八节”、“重阳节”、“六一儿童节”、“母亲节”“父亲节”等节

日开展亲子游戏活动。带领孩子走出园门，亲亲大自然，利用周边的教育资源培养幼儿的综合素质和动手操作能力，促进幼儿全面发展。作为教师具有丰富的班务管理经验；作为业务园长，具有指导农村幼儿园教师专业成长的策略。十几年来，该园涵养的“诗意生活，快乐成长”办园特色已日益彰显。()如今，好几个学生选择了教师岗位，成为各中、小学（幼儿园）教师。该园教师队伍也已成长为一支优秀的农村幼师队伍。季建云老师被评为如皋市骨干教师，沈小静和左婧等三位老师被评为如皋市教学能手。

3. 永葆挚爱之心，是一个教学水平高的人。

利用一些学习和培训机会，及时把握现代知识更新趋势和教育教学改革前沿。平时能认真学习和领会《幼儿园教育指导纲要》和《3—6岁儿童学习与发展指南》精神，对五大领域的目标和内容都比较精通，认真钻研教材，教学水平高，教学质量好。近5年来4次开设县（市、区）高水平公开课或示范课，获得听课老师的高度评价。月，48岁的她申报了南通市学科带头人，执教了一节大班语言课《绳子变把戏》，获得了96.5的高分；设计的语言教学活动《创编“子字歌”》，在如皋市招标课题阶段性成果小结交流会上执教，获得听课老师的高度评价；20元月，作为特级教师尤素敏工作室第十次教研活动的特邀嘉宾，执教的语言活动《仿编儿歌“小兔子开铺子”》，再次赢得一致好评。在多年教学生涯中她已逐渐形成了自己“自然质朴”的教学风格。并被吸收为南通市学前教育中心教研组成员。

4. 永葆进取之心，是一个研究能力强的人。

注重教育教学改革，推进研究性教学，在教学内容、教材教法等方面有深入研究和独到见解。

近五年来她在省级及以上学术刊物上公开发表过的本学科专业研究论文达二十余篇。虽然是农村幼儿园，该园的教科研

工作一直走在前面。近五年来，她个人有6个如皋市微型课题结题；担任过一个国家级课题子课题的主持人，已经结题；一个省级课题子课题的主持人，已经结题；一个南通市级的课题主持人，目前已进入中期评估阶段。

5. 永葆博爱之心，是一个引领教师成长的人。

她在提高青年教师思想政治素质、业务水平和教育教学能力方面也做出了显著贡献。目前她已年过半百，工作的中心已渐渐转移到培养年轻教师方面来。

一方面，做好园内教师的政治思想工作 and 专业引领工作。另一方面，积极参加市局教师发展中心和教研室组织的各项业务培训活动，将自己在工作中积累的经验与全市幼教界的姐妹们进行分享。五年来，共计做讲座15次，担任教学活动评委5次，教学活动点评5次。年在省优园园长培训班上做了题为《论文写作——教师专业成长的必由之路》的大会交流，赢得了全场园长多次热烈的掌声。

“不忘初心，方得始终”。正因为她不忘初心，所以才能只顾耕耘不问收获地从容前行；正因为不忘初心，所以才能一辈子献身幼教，实现“成为一名优秀乡村教师”的美好心愿。