

最新小学三年级英语教师家长会发言稿 三年级下学期家长会英语教师发言稿(实用6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

小学三年级英语教师家长会发言稿篇一

各位家长：

下午好！很高兴能有这样一个机会，能和大家进行面对面的交流。

首先，对各位家长能抽出休息的时间来参加这次家长会表示深深的感谢！我们现在的孩子学习英语应该存在这些难题：首先英语不是我们的母语，没有现成的语言环境，不能在日常生活中反复运用。其次，三、四年级是英语学习的初级阶段和基础阶段，培养孩子良好的学习英语的学习习惯是最最重要的。这些好的学习习惯会让他们在英语学习的道路上受益匪浅。同时激发孩子的学习兴趣，让孩子树立学好英语的自信心。这些需要我们老师和家长的共同努力与配合。

在座的家长对自己子女的情况比我更加清楚。学生们都是在同一起跑线上起跑的，经过这三年的学习，学生与学生之间已经拉开了差距，特别是这本英语书，看起来简单，但是却是非常难的，难度出现了，两极分化就开始严重了。一些好的学生学习兴趣浓，学习劲头足，课堂上积极思维，踊跃发言，课后及时巩固，形成了良性循环的好势头。他们的学习习惯好，在听、说、读、写方面都能齐头并进，我为他们感

到欣慰。可也有一些学生，平时学习马虎，基础不扎实，功亏一篑，导致他们现在课上听讲出现困难，用他们自己的话说：“我听不懂。”听不懂，还不努力，书面作业拖拉不交，口头作业根本不完成，如此一来，学习自然成了件头痛事，麻烦事。其实，大部分的学生还是处于中间层次，老师所教的，所布置的作业能够基本完成，但学习的效率又因人而异，存在着个体差别。尽管他们平时不需要老师操太多的心，费太大的力，但是说起各方面的表现，又总有一丝遗憾，我们总希望他们能够再上一个台阶。

作为一名英语教师，我认为我对班级的孩子是尽心尽责的。我每天早来晚走，一心扑在班级的英语教学上。两个班的好几套作业，《同步探究》，《补充习题》，1、2、3号作业本和各种纸上的练习等等我都认真的进行批改。有的时候还要带回家改。但是结果却不是那么的尽如人意。我分析后发现问题主要出在孩子的学习方法和学习习惯上。我发现学习成绩好的孩子，他们都有好的学习习惯和学习方法。

1、好的听课习惯。

2、学习英语主要就是操练句子，要说英语，学了要能说出来才是会了。

3、作业是课堂教学的补充和巩固，作业完成质量的好坏直接关系到知识掌握的牢固程度。好的作业完成习惯包括按时完成作业和按时交作业，按老师的要求认真的，字迹清晰的正确的完成作业。

认识三年级下学期

中年级是小学阶段中一个关键性的年级，我们称它为转折点。三年级处于转折前期。在这个阶段，学生的身心和学习内容上都会发生巨大的变化，如果忽视了这个阶段的学习，那对学生今后的学习将会产生很严重的影响。为了什么会出现这

种情形呢？我认为中年级主要出现了以下几个方面的变化：

1、学习内容

从三年级开始，孩子们的学习内容变了。低年级主要是一些非常基础的知识，只要孩子肯下功夫，一般不成问题。到了中年级，学习的知识由简单到复杂，从低年级的形象思维向高年级的抽象思维过渡，这对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实地掌握，该读的还要读，该抄的还得抄，该练的还得练。但同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。课堂上抄写的内容我们可以看孩子1号本，能到a+的同学肯定是比较好的。

2、心理方面

孩子长大了，也学会了思考，更学会了察言观色，喜欢的人，他愿意和你交流，不喜欢的人就会跟你对着干。而且有些事他会放在心里，不喜欢和老师、家长交流，如果你关心他了，重视他了，也许他高兴了就会把自己的心里话和你说说、不高兴就埋在心里，让你摸不透他的想法，这样就无法指导他的学习。另外，家长还要把握好批评的尺度，这个阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度。

3、学习方面

说到学习在座的家长都深有体会。现在的孩子越来越不好辅导了。在一二年级时，有的学生在课堂上不注意听讲，回家以后，家长在家里帮助他们记记生字，背背课文，到考试的时候还是能考到比较满意的成绩。现在学习的内容难度加大了，各门功课的作业量相对多了，但也不至于要写到晚上十一、二点，主要是学习方法改变了。学生的学习不应是一种被动学习，而是一种主动学习。但我们的孩子，大多数都属

于一种被动学习，甚至处于逃避学习的状态。比如，最明显地就是表现在作业上。这主要表现在低年级时是被动的接收性学习方法为主，老师教我怎么做我就怎么做，很少有自己的主张和想法，那么现在进入三年级以后就不提倡这种做法了，学生应该是自己主动的去学习，是“我要学”，而不是“要我学。”因此，有一些学生因为不想学，为了逃避写作业在家长面前说：“今天老师没布置作业。”那么在这里我也可以明确的告诉在座的每一位家长，“今天没有作业”这句话是不成立的。老师每天都布置有一定量的作业，就算老师偶尔没布置作业，学生自己也有一些其他作业等着去完成，如可以预习老师没讲过的内容，也可以复习老师已经讲过的知识。因为以上改变，所以会出现一部分同学求知欲增强，对知识追求，因此成绩越来越好，或者有明显进步。而有一部分同学出现惰性，怕辛苦，也有一部分同学对学习不协调，当然这类学生想把成绩搞上去就相对会累一点。班级中三门功课能比较出色的有：郝程伟、张源、毛丽莹、夏玉婷、姚逸飞、孔彦成、杨淳迪和陈乾轩。

4、课堂方面

三年级的课堂，非常重要。所以我非常重视课堂教学，每堂课都精心作为准备，吸引学生的注意力。在课堂上，学生学习状态两极分化相当严重，有一部分学生的思维是相当活跃的，每个问题都能积极思考回答，如：孔彦诚、姚彦哲等同学，这一部分孩子课堂效率比较高。但也有一部分学生上课总是游离在课堂之外，常常在抽屉里玩东西，做小动作，或者和同学说“悄悄话”，根本不听老师的讲课，也不积极思考问题。久而久之，成绩下滑很严重，惰性很强。这学期，我希望每一位学生最起码一堂课发一次言，给自己订下目标，从而提高自己的学习效率。课堂的情况我们可以从墙上加分表上看出来。

4、成绩方面

虽然说几次考试成绩不能代表孩子的全部学业，至少反映了孩子这半个学期的学习态度和学习情况。在这里，我要提醒家长朋友正确对待分数：中年级，学生分数的波动还是相当大的，不能一看到孩子考得不好就冲孩子大发雷霆，甚至有家长在冲动之下对孩子大打出手。人心都差不多，人不是常胜将军，哪会有次次都成功的？所以，对待孩子的考试成绩，我们家长不应该只盯着不如意的分数，不能光冲孩子发火和打骂，而是应该耐心地、心平气和地与孩子一起分析错误的原因，帮助他弄懂意思，改正错误才是上策。请关注孩子的学习过程。考试分数只是衡量学生学习的一个指标，而不是唯一指标。在某种程度上可以说，学习过程的一些特点比分数更重要。有的学生甚至也能考到95分，但是对数学的兴趣不够高，主动性不高，独立思考不够，与同学们交流的习惯还没养成，他的学习潜力将受到限制。如果家长和老师不去帮助他们，学习成绩将会无法得到提高。

5、其他方面

转折时期，思想教育也很重要。在学校主要反应为不太遵守课堂和课间纪律。上课不举手，发言没声音，下课就大吵大闹。打了上课铃，一点反应都没有。写作业也窃窃私语，纪律在大幅度下滑。表扬段佳佳妈妈她们经常会和老师沟通孩子最近的情况，和老师一起努力，让孩子朝好的方向发展。其实，孩子这么小，还是应该和父母在一起，由父母来督促学习，效果是最明显的。不要把孩子扔给爷爷奶奶，或者扔给家教，这些可以说，都是不负责任的做法。虽然我教两个班级，但是我为了各别孩子，本学期我坚持了检查回家作业记载本，其实这项作业大部分孩子我还是放心的，主要还是针对一些作业落后的学生，但是无论从家长你们口中或者是其他同学口中我都得知还是有效果的，那么我也会坚持这项内容的，希望家长也要坚持，为了不打击孩子的积极性，这项作业的检查到学期末我也会对认真的同学发奖的。

在这里还是希望家长能按照老师的要求每天检查孩子的作业

完成情况，包括笔头的和口头的，有时间的最好签个字，让我知道你在关心你孩子的英语学习情况。在学校里我会尽自己的最大努力去关注和关心每一位学生。

我教三年级五年级两个班90多位学生的英语，工作量相对较大，工作中难免会出现一些不足，希望家长能及时的指出同时也能给予我一点理解和支持，让我们共同为孩子的成长和提高努力。

小学三年级英语教师家长会发言稿篇二

各位家长，你们好！感谢大家能抽出宝贵的时间来参加这次家长会。单从这一点就可以看出你们对自己子女的关心，对我们教学工作的支持。在孩子们心中，你们来参加家长会，也就是对他们的关心，对他们的爱，他们会感到无比骄傲、幸福。

很多家长跟我都见过面了，但也有好些家长我也是第一次见到。我是今年新调到西华师大附小来的，家长们对我也不大了解。所以，借这个机会，我作一下自我介绍。我从师范学校毕业，今年已经是我教学生涯的第十七年了。毕业后我在顺庆区鱼龙小学任教，一直担任小学语文教学及班主任工作。后来在潞溪小学任教，同样也担任班主任工作。我教了三届毕业班，教学成绩得到了学校、家长和学生的肯定。在此期间，我也获得了一些荣誉，在省、市、区获得了多项奖励。最好的成绩是获得南充市一等奖，四川省二等奖。也多次被评为优秀教师。现在我是小学高级教师，南充市市级语文骨干教师。我有能力，也有信心把孩子教好。当然，我也需要各位家长的配合和支持。

经过一个月的工作，我现在对班上的情况也有了大致的了解。我们班整体情况是非常好的：课堂上，大部分的学生都能坐端正认真听讲，遵守纪律；积极动脑筋，举手发言。作业绝大部分同学能按照要求认真完成，学习习惯很好。大部分学生

都形成了良好的行为习惯,他们能遵守学校纪律,关心班级。许多学生在不同的方面都有出色的表现,有的很活泼大方,发言积极,如周俞岑、袁梓婷、陈翰墨,任垭莎,杨淼、曹馨尹、雍子言、刘一瑶、张梓航等;有的书写很工整,很漂亮,如胡筱玥、敬玺洁、董睿棋,田诗涵;有的上课很认真,善于思考,如候苏恒,黄馨锐,何依林,谭林,曹钿鑫等,有的为班级做事很积极,热爱劳动,如陈宇亮、王怡又、赵彬杰、青可,当然,还有的同学在这几方面表现都很好,我这里就不一一点名了。应该说每个孩子都有他的长处,我们应该多方面地衡量每个孩子,多看到他们的长处,他们的进步。当然,也有个别在某方面做得不够好的学生,比如有的同学自制力较弱,上课注意力不集中,爱开小差;有的同学书写不够工整,字迹潦草;有的同学家庭作业不能按质按量完成,等等。但在我的眼里,他们也不就是坏孩子,只是他们的习惯还没有养成好,还需要我们老师和家长的帮助和关怀。在教学中,我希望能跟学生成为朋友,构建和谐的师生关系。我经常跟同学们说,我希望我是面带微笑上课,而同学们是轻松愉悦地学习。对于不遵守纪律的学生,我多采用谈心,沟通的方式,看到他们的进步,及时表扬,鼓励他们。我们班的好几位同学,在这一学期,我感觉到了明显的变化。比起我刚接这个班时老师对他们的评价以及我刚到时他们的表现,现在他们在遵守课堂纪律方面,在学习态度上都有了很大的进步。我希望各位家长能跟我们携起手来,共同努力把孩子教好。

三年级是一个关键年段,比之一二年级,一切都有了较大变化,学生的两极分化现象大多是从这个时间开始出现的,我希望各位家长能充分重视这一点。孩子从升入三年级,学习的语文内容明显区别于一二年级,是低中段的一个大跳跃。低年级的时候呢,我们主要是一些非常基础的知识,拼音、生字、词语读几遍,抄几遍,现在的孩子们都比较聪明,有的同学学习不太认真也能取得比较好的成绩,跟班上的努力学习的学生相差不大。但是,到了三年级,各方面的要求都比以前有了较大改变:

1、从三年级开始识字不再是教学重点，学习重点变成句、段的分析理解运用，但三年级的识字量并未减少，而生字字形比以前更复杂了。家长们也看到了，现在每课后的生字仍然是十二个以上。但我们不能再像以前那样一个字一个字地教学生认识、书写，这不符合我们的教学规律，时间上也不允许。现在主要靠学生自学生字，老师指导一些重难点的字词。所以生字学习对一部分学生来说确实有困难。虽然不是教学的重点，也让我们没办法轻视。

2、而句式练习、阅读逐步成为学习的重点，但由于学生认知水平、阅读量的局限，他们对问题的理解不够深入、不够全面，阅读学习的“度”很难把握。

3、从三年级开始练习作文，写作文必须要有事实的语言，如果积累少了，写作文时就没话说。一、二年级只要求学生写几句通顺的话，但到了三年级就要求写出自己的所见所闻所感，要求把一件事写具体了，还要抓住中心、突出重点，学生接受起来的确比较困难。

在教学方面，我有以下计划，希望能得到家长的理解与配合：

第一“抓阅读”。新课标规定学生在九年义务教育阶段必须阅读400万字的读物。这么大的阅读量，课外阅读就占了很大比例。孩童时期是记忆的黄金时期，学习能力最强，最擅长背诵。多读多背多写，语文不会差。班里写作水平不高、阅读短文不会做、经常写莫名其妙病句的肯定是不爱看书的同学。所以，我鼓励学生每天在家中有阅读的时间。我们发的有课外读物《洒满霞光的竹林》，要求每周学生读三至四篇；我也要求学生建立意外阅读记录卡，把自己读的课外书及时地记录在卡片上，积累好词佳句，学习概括文章内容，表达自己的读后感受。我们制定了交换阅读制度，把同学们的课外读物整理成了一张表，张贴在教室前，每位同学都可以跟其他同学就感兴趣的读物进行交换，另外，我也在里共享了三年级课外推荐书目，各位家长可以根据上面的推荐给孩子

购买课外书进行阅读。

第二“抓作文”。写作是语文的灵魂，但很多孩子不喜欢写作，一说到作文就叫苦连天。其实，班上的孩子在说的时候都很能说得很好，叫他们说一件有趣的事，说自己放假到哪里去玩了，他们说得头头是道。但要落实到作文中来，他们又觉得无话可说了。其根本原因就是阅读量少，平时作文练习较少。不能把口头语言转化成书面语言。久而久之，孩子便怕写，不愿意写。还有的是孩子懒惰不愿意写，平时不练，不修改，叫交作文了，就写几句话来应付检查。面对这个难题，作为家长，首先要消除“速战速决”的念头，作文非一日之功，需要我们耐心地陪同孩子一步一步积累。有的家长跟我说，孩子的作文都是让他自由发挥，家长没指导，这种想法不好。因为孩子的作文才刚起步，就像孩子学习走路一样，我们必须先扶着他走，等他的腿脚有力了，能自己走了，我们再放手不迟。作文也要有一个由扶到放的过程，只有等孩子的作文能力提高了，能够独立作文时，我们才可以安心地放手。另外说一下：现在的孩子可以要求他们写日记了，写日记是提高作文水平的很有效的方法，天天动笔会开阔学生思路，积累大量词汇和语言素材。哪怕只有两三句话，日积月累，时间长了，积累的东西就会很多，文笔也会变得训练。平时多积累，作文时就可以选择平时积累的事例使用。

第三“抓写字”。中年级是孩子最能练出字的阶段，在这个阶段，孩子们将从铅笔字向钢笔过渡，能让孩子写出一手好字，相信是每个家长的乐事。想提醒各位家长的是：让孩子养成“提笔即练字”的习惯，每一次作业，甚至留个便条，都应该认认真真写好它。

第四、培养学生好的学习习惯。怎么样培养孩子的学习习惯呢？首先，让孩子迅速开始。有些同学动作很慢，他的慢也不是真正的慢，只在某些时间、某些事件上慢，你叫他出去玩，他跑得比谁都快。但是叫他拿本子出来做作业，他半天都拿不出来；在坐下开始做作业时，不能立刻进入全神贯

注学习状态：或东找西找学习用品；或东翻翻语文，西翻翻数学；或东张西望，找同学说话。

其次，要求孩子集中注意力。学生神经系统发育还不完善，因而其注意的稳定性和集中性较差。若环境中存在各种干扰性因素，小学生就易分心。所以，我在这里向各位家长提出几个要求：

1、请你给孩子一个固定的学习的地方，一坐下来，就可以做作业了。而其他事情，如看闲书、喝茶、聊天、吃点心什么的都必须到别的地方去。

2、必须在规定的时间内做作业，放学回家，第一时间做作业，规定时间完成，时间一到，做没做完都必须结束。

3、做作业时要尽量避免电视、电话的干扰。若来了客人，又无法避开的，宁可先放下作业等客人走了再做。一边聊天一边做，得不偿失。还有就是不要在儿童做作业的时候批评、教育孩子，这样一来教育无效，二来作业效率低下，长此以往，还会导致作业与烦人的数落联系在一起，从而讨厌做作业。

五、最后我就本班的实际情况，给家长们提一个建议：重视家庭教育。

一、督促孩子细致及时完成作业，并请家长检查孩子的字是否已经认真书写。最后，还请您别忘了给孩子的作业签名。这个有的家长做得很好，每天孩子的作业都检查签字，有的还写上了对孩子的要求，或者给老师的建议。这说明家长对孩子很用心，很负责。但也有家长可能因为平时工作太忙，没时间检查签字，这我也表示理解，但无论如何请有空的时候把该检查的地方补上，让孩子看到你的重视。还要提请家长注意的是，有的家长检查很马虎，孩子的作业没完成，或者错误比较的多，家长也签了字，这让我很不解。请你想一

想，你这种不负责任的态度，给孩子留下的是一个什么样的印象？都说家长是孩子最好的老师，他会不会像你学习？让家长检查学生作业并签字，主要是为了培养孩子良好的学习习惯，也是家长了解孩子学习效果的最直接，最有效的方式，请各位家长把这个事情重视起来。

二、督促孩子完成作业后多读一读课文，多读多背课外读物。语文主要靠平时的积累，没有厚积是不可能薄发。靠平时多读多积累。该读的读，该背的背，一定要一丝不苟要求孩子，毫不马虎和随意。前面我们说了我们班的阅读计划，交换阅读到现在才四十九个同学交来了书目，而我们的阅读记录卡只有三十六个同学交上来了。这说明什么？我想肯定跟家长的重视程度有关。没有课外书的，请一定要给孩子购买。不要认为孩子把课本上的知识学懂了就行了，课本上只是最基本的东西，是普及教育。如果想让孩子获得更好的发展，就必须要从课外上下功夫。也只有孩子的阅读量大了，他们写作文才能够“读书破万卷，下笔如有神”。

三、学生的书写，有的学生书写很好，但我也发现一个问题：很多学生的书写姿势是有问题的：首先，好些同学的握笔方法是不正确的。。相比较而言，儿童采用不正确的握笔方法在书写过程中是费力的，因此他们在书写时会很快地疲劳。而且，握笔方法的不当，限制了书写速度的提高。也可能会导致书写姿势的不规范。影响孩子的身体健康。我看有同学写字的时候头离书本很近，这样下去，孩子的视力肯定会受影响，更严重的是我担心会影响孩子脊柱的发育。我在课堂上把握笔的姿势和读书写字要怎么坐都随时跟学生强调，请各位家长在家里也随时检查孩子的书写姿势。还有，学生现在大都在用钢笔，写错了字我们要求在错字下打上叉，改在旁边。不能涂成一团黑，也不能用涂改液或是改正贴，这样都会让卷面不整洁。我现在不允许学生带改正液到学校，请家长也监督孩子不要用，是终让学生养成下笔前想清楚，不出现错字的好习惯。

四、有的孩子经常丢三落四，时常语文数学书、作业本忘了带，或者作业忘了做，问他们，要吗说是抄掉了，要吗是抄了的，看掉了。这都是不好的习惯。请家长在检查作业的时候，让孩子对照他们抄的作业题目一一比对，把每道题做完。然后把书本整齐地收进书包里。第二天早上早读的课本也要提醒他们放进书包，不要遗漏。不要事事代劳，要培养孩子的独立能力。

五、配合老师对孩子的教育。老师有时会留学生，或是请家长，那都是我们苦口婆心教育孩子，但收效不大，甚至没有效果之后的措施。这样做可能会打乱你们的生活，影响你们的作息时间，但请相信我们这样做是为了孩子，为了我们班级能有一个良好的学习氛围。

小学三年级英语教师家长会发言稿篇三

各位家长：

下午好！

今天我首先要说的是英语的重要性。英语的重要性我想我不必说，各位在座的家长也应该知道吧！英语是国际语言，今后必将成为全球性的语言。在以后社会竞争中，你不会英语可能寸步难行。现在无论什么考试都少不了英语。中考，高考，考研，出国都要英语。

我们现在的孩子学习英语应该存在这些难题：首先英语不是我们的母语，没有现成的语言环境，不能在日常生活中反复运用。其次，三、四年级是英语学习的初级阶段和基础阶段，培养孩子良好的学习英语的学习习惯是最最要的。这些好的学习习惯会让他们在英语学习的道路上受益匪浅。同时激发孩子的学习兴趣，让孩子树立学好英语的自信心。这些需要我们老师和家长的共同努力与配合。

在座的家长对自己子女的情况比我更加清楚。学生们都是在三年级时同一起跑线上起跑的，经过一个学期来的学习，学生与学生之间已经拉开了差距。一些好的学生学习兴趣浓，学习劲头足，课堂上积极思维，踊跃发言，课后及时巩固，形成了良性循环的好势头。他们的学习习惯好，在听、说、读、写方面都能齐头并进，我为他们感到欣慰。可也有一些学生，平时学习马虎，基础不扎实，功亏一篑，导致他们现在课上听讲出现困难，用他们自己的话说：“我听不懂。”听不懂，还不努力，书面作业拖拉不交，口头作业根本不完成，如此一来，学习自然成了件头痛事，麻烦事。其实，大部分的学生还是处于中间层次，老师所教的，所布置的作业能够基本完成，但学习的效率又因人而异，存在着个体差别。尽管他们平时不需要老师操太多的心，费太大的力，但是说起各方面的表现，又总有一丝遗憾，我们总希望他们能够再上一个台阶。

怎样帮助孩子学好英语呢？我们老师自然是最直接的知识传授者，有着不可推卸的责任。在此，我们只是真诚地呼吁我们的家长配合学校，配合老师，靠我们共同的努力来帮助孩子学好英语。用一句时髦的话说：我们要和孩子共同成长。

作为一名英语教师，我认为我对这三个班的孩子是尽心尽责的。我每天早来晚走，一心扑在这三个班的英语教学上。三个班的`好几套作业，《同步练》，《一课一练》，《活动手册》，作业本，练习本等等我都认真的进行批改。有的时候还要带回家改。但是结果却不是那么的尽如人意。我分析后发现问题主要出在孩子的学习方法和学习习惯上。我发现学习成绩好的孩子，他们都有好的学习习惯和学习方法。

学习英语主要就是操练句子，要说英语，学了要能说出来才是会了。课堂上我们留有大量的时间让孩子们朗读，表演。所以在英语课上积极发言就显得更加重要。我问那些不爱发言的孩子为什么不举手，他们说害怕错。我都是跟他们说：“即使错了也没关系，这样可以和老师发现你的问题在

哪里并及时纠正。”作为家长也应该这样去鼓励他们，要他们抓住每次发言的机会。

作业是课堂教学的补充和巩固，作业完成质量的好坏直接关系到知识掌握的牢固程度。好的作业完成习惯包括按时完成作业和按时交作业，按老师的要求认真的，字迹清晰的正确的完成作业。虽然只有这几点，但真正做到也不是那么容易。特别他们还是孩子，孩子总有不自觉和管不住自己的时候，所以家长应该在这方面多下点工夫。对于做作业习惯较好的学生，家长只需要在他完成作业之后检查一下就可以了。但对于习惯相对较差的孩子来说，作为家长你可能就要多花点时间陪着他写了。我们也能理解家长工作的繁忙，但是对于你们来说最重要的是孩子的教育问题，孩子的成材才是你们作为家长真正的成功！

这学期，我希望我们老师和家长能相互配合、共同努力。让孩子养成良好的学习习惯，提高他的英语成绩。我希望家长做到的是，每天根据孩子的英语作业进行检查是否完成，完成的质量如何。

我们每天的英语作业都不是很多，一般在半小时内就能完成，有的孩子还是不能完成。家长说语文数学作业太多了，没有时间写。我想问语文数学作业多难道就不用写英语作业了吗？英语还是要学的。所以家长可以帮孩子想想办法，可以适当的改变一下做作业的顺序，可以先做英语啊！

让孩子熟练背诵课文和单词是一项基本功，可以积累一些日常用语，到用的时候就可以脱口而出。但是在背诵过程中要讲究方法，不可操之过急，要注意分散和集中相结合。在检查过程中，我们发现有一部分学生背得相当熟练，可问他课文中的某个词组或句子的意思时，他却一问三不知。所以，我们在背诵过程中要注意上下文的理解，在理解的基础上达到背诵的要求，课文中涉及到的相关词组和句型，要让学生熟记，并能用它们来造句、说话。

在具体的实施过程中发现：有些学生根本不用心学，能偷懒则偷懒，很多家长比较负责会查问有没有英语作业，要不要默写，但孩子不老实，欺骗家长。这时候，你应该及时跟我联系，让孩子知道：欺骗不是办法，也会受到相应的惩罚。

我们回家布置抄写单词，其目的不在于抄，而在于提醒学生记忆这些单词。但是在日常学习中，学生不重视这项作业，认为只是抄抄而已，不做也没什么关系，其实他连抄写都不做，根本别说是去背了，结果几次下来，他作业越积越多，应付不过来，学习处于被动状态，从而影响了以后的学习。因此，请大家在家里督促孩子保质保量地完成英语作业，该读的读、该写的写、该记的记，及时巩固，养成良好的习惯。

父母亲的良好榜样起着很大作用。孩子一般还没有明确的学习目的，这时，父母亲对学习态度的态度，会极大地影响孩子。

孩子是每个家庭的重心和希望，有一位家长说过：“要把培养孩子当作自己的事业来做。”是啊，只要你多投入一点，相信你的孩子会给予你更多的回报！

作为老师我会经常和家长沟通，以“家校联谊卡”为主，在这里我也可以把我的电话告诉大家，家长有什么问题可以及时和我们联系！当然哪些出现问题，有退步的我也会和家长及时联系！

在这里还是希望家长能按照老师的要求每天检查孩子的作业完成情况，包括笔头的和口头的，有时间的最好签个字，让我知道你在关心你孩子的英语学习情况。在学校里我会尽自己的最大努力去关注和关心每一位学生。

我教三年级五年级三个班83位学生的英语，工作量相对较大，工作中难免会出现一些不足，希望家长能及时的指出同时也能给予我一点理解和支持，让我们共同为孩子的成长和提高

努力!

小学三年级英语教师家长会发言稿篇四

尊敬的各位家长:

大家下午好!

从一年级第一次与大家见面至今,和大家默契合作已将近三年了。虽然彼此都比较熟悉了,但由于三年级的特殊性,所以我也非常期待这一次的家长会,希望能够通过召开这次会议,研究一下这一学期同学们面临的任务,制定好措施,通过我们的共同努力,使每位学生在这一转折时期把握本学期有限的学习时间,使学生都能取得进步。

先给各位家长介绍一下本次家长会的流程:请闫老师介绍数学方面的情况,李老师介绍英语方面的情况,请孙悦的家长做典型发言,最后我汇报班级情况,介绍语文学习情况。

重要问题

(一) 作业问题

从开学到现在,我们班交作业的情况都不是很理想,无论是哪一科,每次总会有不交作业的学生。作业成了我们老师教学的一大阻碍,很多时候,我们老师花了很大的精力在追讨学生的作业,这样下去,对孩子的学习是非常不利的,我很明白家长都有各自的工作也很繁忙,但是,请抽出时间,检查孩子的作业完成情况。孩子作业会不会做是孩子对知识掌握的问题,但孩子做不做作业则是学习的态度问题,同样的,家长检不检查也是对孩子负责的态度问题。

从这学期开始,针对学生不完成作业情况,采取措施,每天请家长进行签字,同时家长也能够了解学生对知识的掌握情

况。

表扬以下学生本学期以来能自觉完整地写好作业：等。

书写工整美观的同学：等。

作业不能按时完成的同学：等。

（二） 课堂学习情况

1、学习方面：进入三年级下学期，知识内容广泛了，所以这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实地掌握，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。

课堂积极回答问题的. 学生：等。

不能集中精力听讲的学生：等。

2、心理方面：三年级的学生对很多事情都有强烈的好奇心，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。不知家长们有没有发现，这阶段的孩子对很多事情都想试着自己一个人去做，但往往又达不到你所要求的标准，其实我们不要要求他们最后的结果怎样，首先就是要答应他们的要求，同意让孩子自己试试。另外，家长还要把握好批评的尺度，这阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度。

3、思想意识：思想从单纯走向复杂，也就是说想的事情多了，开始有自己的意向，自己有自己的打算，想干什么就干什么，也就是有些家长在说的：“我们孩子很强，不听我们家长的话了。”但是他们的辨别力弱。不能把社会上的是是非非搞清楚，也不完全理解到底哪些事可以做，哪些事不能做，这也就需要家长经常给孩子一些指示和告诫，经常提醒他什么

该做，什么不该做，给他明确的方向，但需要的是大人的“口风”必须一致。不要爸爸妈妈这么说，爷爷奶奶却是那么说，这样孩子就更辨别不清楚了。

重点交流期中考试情况：

通过本次考试发现，无论是在基础知识，还是能力训练方面，都存在着一一定的问题，具体表现在：

一．在基础知识方面，大多数学生掌握不牢固，在阅读分析方面，大多数学生阅读理解的能力有待加强提高，有些学生基本的阅读题都会出现错误的现象，阅读分析失分较多。作文方面存在的问题更大，有少部分学生三言两语就把作文写完了。作文的语言不是不通顺，就是大白话。作文功在平时，需要多读书、多积累、多练笔。还有些同学的作文书写十分潦草，字写得很不好，写字写得很随便，那么就请家长在家督促孩子在家作业的时候一定要把字写好，很多学生的家庭作业的字远不如在学校写的字。

二是读书、作业不求甚解，怕动脑筋，有的学生就连书上现成的生字词不会写，也懒得去翻书看一看，查一查，要么就是空在那里不写，要么就是随便乱写一个了事，对于一些难度较大的题目，往往答得文不对题。读书，懒得张嘴，自己读书的声音自己都听不见，看见老师了装样子读上几句，看不见就和书对眼，读过一遍，什么也不知道。

三是没有及时订正的习惯，家庭作业错了，也不改错，老师逼得没法了，改上一遍，两遍，改句子的改词语，改词语的只改字，能省就省，多一点也不写。个别订正的往往也是字迹潦草，甚至出现订正后还是错误的现象。有赵炳炎、赵良杰等几个学生得整天和他要作业，也要不来。

三．其它方面目前存在的问题：

- 1、像郭庭旺、陈俊旭等男同学太爱动，自我约束能力较差，课下爱追逐打闹，爬上爬下，安全问题令老师担忧。
- 2、有部分学生身上带钱，爱买零食，小玩具，上课的时候光想着，这样既养成爱乱花钱的坏习惯，对孩子的健康有害，又对行为习惯的养成有害无益。
- 3、不能按时完成家庭作业。大部分孩子能按时完成，但存在着各种问题：比如书写潦草、错误较多，涂改现象严重、偷工减料等。有几个孩子作业经常不交，说忘家里，有时候是真忘，有时就是借口，根本就没做。如：
- 5、家校没有能形成合力。家长很少主动问问孩子的情况，而一旦老师和家长联系，往往是因为孩子有问题，让家长被动，造成恶性循环。

我想提醒各位家长现在要重视孩子的管理，大部分学生的家长不说也会很重视，少数家长说再多也无济于事，认为教育孩子就是学校、老师的责任。但是对于以后的班级管理以及教学工作，还要恳请家长朋友支持与理解：您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠。但是家长也应该积极地配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

- 1、抓作业。要孩子养成放学后及时完成作业，认真检查的好习惯。从今天起每天的家庭作业都要求家长签名。您只需检查一下孩子的作业完成了没有，是不是认真完成的，如果认真完成了就在本子上签个名，尤其是对于布置的一些读、看、背之类的作业，您更是要严格把关。要知道您的孩子可是聪明的很，您一个随便的签名会带给他很多的不良信息。我更希望听写词语家长也能认认真真地帮助老师完成。
- 2、抓态度。要求学习专心、细心，勇于克服学习中的困难。书写要整洁、准确，不能“虎头蛇尾”或“龙飞凤舞”。有的孩子写作业的动作慢，我们首先要分析原因，是孩子不会

做，还是懒得做。有些家长看孩子动作太慢，就帮孩子做，这样他永远也快不了。当您发现孩子态度不端正时，一定不能随口一句“下次要用功，要认真”就算了。

3、抓阅读。语文考试的综合性越来越强，要想取得优异的成绩，适度的课外拓展是非常必要的，尤其是成绩好的孩子更要注重。一是读。不要仅限于作文书，可以涉足读名著名篇、报刊杂志，多读书可以丰富孩子的知识，开阔视野；二是背。背古诗、背课文片段、背成语、背名人名言等，多背诵可以增加孩子的语文积累；三是写。至少每周一篇，多写可以为孩子提供练笔的机会，帮助孩子把语文知识、语文积累转化为语文能力。我们可以要求学生每天晚上睡前拿出半小时左右的时间用来看课外书，长期坚持，就会变得爱读书、爱思考，对孩子的一生都受益匪浅。阅读的量扩大了，渐渐的语言能力、习作能力也自然能跟上了。

4、把您的时间留一点给孩子：我知道家长们每天的工作也很繁忙，但请你一定要留一些时间给您的孩子。其一，每天花一定的时间与孩子交流，问问孩子学习的情况，和孩子交流思想，沟通情感。其二，每天花一定时间和孩子玩耍。不一定要在空闲时，你在做家务时也可以和孩子玩“猜谜语”等游戏，聊他感兴趣的话题，这样既不影响你做家务，又让孩子在快乐中积累了词汇，锻炼了语言的表达能力，有时也可让孩子参与家务劳动，培养动手能力，不是一举多得了吗？其三，和孩子一起外出。带孩子一同去户外散步，上街购物，去公园赏景，有条件的带孩子出去旅游，参观。拓宽孩子的视野，陶冶孩子的性情。其四，和孩子一起看书、看电视。陪孩子看一些有益于他们身心健康的书和电视节目，并互相交流观后感，培养孩子的鉴赏能力。

家长朋友们，三年来，正是因为有了你们的大力支持和学生们的努力，我们班才成功走过了一个又一个的坎，取得了一个又一个胜利。在此，我代表三年级全体任课老师向各位家长表示衷心的感谢！

最后几句话与大家共勉：

- 1、以高远的目标激励孩子。
- 2、以严格的要求约束孩子。
- 3、以实际的行动支持孩子。
- 4、以平常的心态关爱孩子。

今天的家长会到此结束，谢谢各位！

小学三年级英语教师家长会发言稿篇五

尊敬的家长：

晚上好！很高兴和大家再次相聚在302班这个温馨的集体中，首先我想说三个感谢：

一、向家长致谢。

- 1、感谢家长在平时来学校了解学生学习情况，感谢家长以电话、短信等方式和我联系、交流。
- 2、感谢家长在平时监督学生听录音、读课文，并每天给孩子签字，感谢家长配合。
- 3、感谢家长平时给我提的宝贵意见和建议，在英语专业上，在教学方法上，在诸多方面给我的帮助。

要知道，您的一个会意的微笑，一个善意的建议，一句真心的鼓励，都会成为我们前进的动力。

二、总结上学期学习情况和考试情况。

上学期末我们班的考试结果比较理想。绝大多数同学在这次考试中展示了自己的实力，更有很多同学较平时取得了明显的进步。这和家长在家的监督和指导是分不开的。正是有了家长们尽心尽力的帮助，才能在期末取得这么好的成绩！

三、介绍教材

首先介绍一下教材，三年级英语，是小学英语学习中的一个重要的起步阶段。我相信现在很多家长都知道，小学里的英语教材和中学的英语教材完全是衔接的，而不是到了初中还会重新学习。如果现在的英语没有学好，那相对来说，将来初中学起来就比较累，所以我们只有现在打好良好的基础，才不会导致英语越学越难、越学越差。先说说本学期英语学习的内容：

1、26个字母大小写，会说会写，并且在书写英文字母时会按正确的顺序书写；在初学英语的阶段掌握好26个字母的听说读写，这对孩子们今后所要接触的大量词汇的听说读写很重要。

2、课本后的单词表，每一个单词都很重要。这就要同学们回家去复习，消化这些单词。词汇是三年级考试的重要内容，一定要过关。

3、课文中的对话，日常交际用语。要求每个同学都会背，要求能熟练，流畅的读出来，说出来。

4、听力训练：在三年级试卷中听力题的比重占三分之二。所以说每天的听录音跟读任务还是不容忽视的。

其实要学好英语，课上占40%，其余的60%还需要学生在课后不断的巩固，加深记忆。在课上老师更多的是教授新知识，当然课上也会有少量的时间巩固新学的知识。但是这些时间是公共的时间，而不是每个学生私有的时间，所以不可能照

顾到每个学生，不可能让所有学生都达到相同的程度。况且每个学生对新知识得接受能力都是不同的，有的可能当堂就已经有很深的印象，很难忘记，但这肯定是很少的。大部分学生都只能是初步接触了新知识，要真正接受新知识还要学生在课后多下功夫，不然肯定会和别的同学拉开差距。所以这也造成英语成绩两极分化十分严重，无论是每次的听写小测试还是刚刚结束的期中考试，有的同学会得100分的好成绩，而有的同学只有七、八十分的成绩。所以请家长一定要从现在起重视孩子的英语学习，抓紧孩子的英语学习，要是三年级就落下了，到了五六年级再补是来不及的。

英语是一门特殊的学科，它缺乏语言环境，光靠学校几节课时间是远远不够的。在学校老师会尽最大的努力进行教学，但课余时间还需要广大家长大力配合。如：听录音、背诵要家长多督促；每课的单词是基础之基础。这样课堂上听写的时候，正确率才能高，所以我希望家长能够真正了解孩子在学校学习英语情况，希望家长能多关注一下。

怎样帮助孩子学好英语呢？我们老师自然是最直接的知识传授者，有着不可推卸的责任。在此，我只是真诚地呼吁我们的家长配合学校，配合老师，我们共同努力来帮助孩子学好英语。用一句时髦的话说：我们要和孩子共同成长。因此我们要重视学生良好的学习习惯的培养。

1、让孩子多听录音

在少儿英语教学中，首先是加强听力训练和说话训练，然后才是读写能力的培养。听说能力差，用英语进行交际的能力也就差。因此要确保孩子每天听录音，跟读课文要读出声音，最好家长在旁监督，会更有效。有时学生可能会认为我已会背了，不需听磁带了，这是很不好的习惯，毕竟听磁带对学生听力能力的提高很有帮助。为此，家长一定要配合学校来要求孩子，要创造条件让孩子多听纯正的录音，听几遍、听清楚了以后，跟着说，尽量让孩子模仿录音中的发音。

2、让孩子大声说英语

家长要每天询问孩子学习英语的情况，不管当天有无英语课。家长要鼓励孩子每天大声地朗读、对话、问答，大声说，不害羞，这样有利于清楚地表达自己，也有利于他人纠正自己的错误。另外，还请各位家长在家里督促孩子保质保量地完成英语作业，该读的读、该说的说、该写的写、该记的记，及时巩固，养成良好的习惯。父母亲的良好榜样起着很大作用。孩子一般还没有明确的学习目的，这时，父母亲对学习 的态度，特别是行为，会极大地影响孩子。千万不能纵容自己的孩子第一次说：英语好难，我默不出来，就任由他去。你要让你的孩子知道：今天，你花大量时间去养成好习惯，明天，你就可以更好。今天，你偷懒了一会，你明天的作业就会更多。累积下来，你就是欠债最多的人。

3、要认识英语单词和句子。以前往往在考试过后，会有家长反应说自己的孩子还能把课文和单词都背出来，为什么还是没有考好，那我就问他，你都认识试卷上的单词和句子吗？他说不认识。所以我建议各位家长，要求孩子在读课文时，必须要看着书读，手指头一定要指着书上的句子或是单词，就跟孩子刚读一年级时认中文字一样，读哪个手就要指哪个，毕竟考试的时候试卷上出现的英文多，而对应的图片少，所以在孩子认读单词的时候，必须要孩子看英语单词，而不是光看图片，只有看得多了，就会认识了。

4、每天检查孩子的回家作业是否完成，保证第二天能按时上交。在这里我恳请每位家长认真督促孩子完成老师每天布置的作业，尤其是一开始，三年级英语刚刚接触书面作业，一定要严格要求他们的英语书写，写得不好的家长也可以要求他们重新做，过关了才给他们签名；检查作业主要看他们书写和格式以及上次老师的批改，注意检查他们有没有订正，有时候，老师在学生的作业本上批了订正，但是交上来的时候学生并没有去订正，并且家长也在上面签字了。我想，老师之所以让家长在孩子的作业本上签字，也是希望通过这个

途径让家长们了解孩子每天的学习情况，希望各位家长能够支持老师的工作，如果您有什么意见也可以写在作业本上，便于及时沟通。

5、开学以来，有些学生忘记带作业本，不带英语课本的现象还是经常发生，上课没有书，只能和同桌共看一本书，结果是一堂课下来，老师讲的知识没有学到多少，和同桌的感情却加深了不少，我希望家长能够每天按照课表提醒孩子收拾好书包，检查好明天要带的作业和课本，养成良好的学习习惯。

六、结语。

我一直希望自己的英语课堂更加人性化，更加开放。同时，我也是一名重视学生成绩的老师。如何权衡素质与应试的关系，这始终是我拿捏不准的。我想也许再与学生磨合几年，我会做的更尽如人意一些。我非常珍惜与家长每一次接触的机会，因为那样可以从各位家长身上找到值得自己学习的地方。我也万分感谢那些帮助过我，给我建议的家长！最后祝愿您的孩子在百小健康成长！再次感谢各位的帮助！

小学三年级英语教师家长会发言稿篇六

尊敬的各位家长：

晚上好！今天，我很荣幸地在这里，作为你们孩子的英语老师，和你们共同探讨一下“怎样帮助孩子学好英语”，由于水平有限，不当之处，敬请批评指正。

首先介绍一下教材，英语教材相衔接的，如果你以前的英语没有学好，那相对来说，你现在学得比较累；同样地，如果你现在不学好英语，那将来的英语学习也是不难想象的。因为现在小学英语，如果有心的家长仔细看的话，会发现小学英语的词汇量与语法是无法想象的。所以我们只有现在打好

良好的基础，才不会导致英语越学越难在、越学越差。学生们都是在三年级时同一起跑线上起跑的，经过1年多学习，学生与学生之间已经拉开了差距。一些好的学生学习兴趣浓，学习劲头足，课堂上积极思维，踊跃发言，课后及时巩固，形成了良性循环的好势头。他们的学习习惯好，在听、说、读、写方面都能齐头并进，我为他们感到欣慰。可也有一些学生，平时学习马虎，基础不扎实，功亏一篑，导致他们现在课上听讲出现困难，用他们自己的话说：“李老师说，我听不懂。”听不懂，还不努力，书面作业拖拉不交，口头作业根本不完成，如此一来，学习自然成了件头痛事，麻烦事。其实，大部分的学生还是处于中间层次，老师所教的，所布置的作业能够基本完成，但学习的效率又因人而异，存在着个体差别。尽管他们平时不需要老师操太多的心，费太大的力，但是说起各方面的表现，又总有一丝遗憾，我们总希望他们能够再上一个台阶。

怎样帮助孩子学好英语呢？我们老师自然是最直接的知识传授者，有着不可推卸的责任。在此，我们只是真诚地呼吁我们的家长配合学校，配合老师，靠我们共同的努力来帮助孩子学好英语。用一句时髦的话说：我们要和孩子共同成长。

重视良好的学习习惯的培养

(1) 让孩子多听录音 在少儿英语教学中，首先是加强听力训练和说话训练，然后才是读写能力的培养。听说能力差，用英语进行交际的能力差，为此，家长一定要配合学校来要求孩子，要创造条件让孩子多听，多听纯正的录音，听几遍、听清楚了以后，跟着说。比如前年的听力占35分，去年就已经占40分了。

(2) 让孩子大声说英语 家长要每天留出20分钟左右时间让孩子读读英语，不管当天有无英语课。我们要鼓励孩子大声地朗读、对话、问答，大声说，不害羞，这样有利于清楚地表达自己，也有利于他人纠正自己的错误。

因此，请大家在家里督促孩子保质保量地完成英语作业，该读的读、该说的说、该写的写、该记的记，及时巩固，养成良好的习惯。父母亲的良好榜样起着很大作用。孩子一般还没有明确的学习目的，这时，父母亲对学习 的态度，特别是行为，会极大地影响孩子。千万不能纵容自己的孩子第一次说：英语好难，我默不出来；就任由他去。你让你的孩子知道：今天，你花大时间去养成好习惯，明天，你就可以更好。今天，你偷懒了一会，你明天的作业就会更多。累积下来，你就是欠债最多的人。

孩子是每个家庭的重心和希望，有一位家长说过：“要把培养孩子当作自己的事业来做。”是啊，只要你多投入一点，相信你的孩子会给予你更多的回报！

1. 三年级家长会发言稿
2. 三年级家长会教师发言稿
3. 三年级家长会班主任发言稿
4. 新三年级家长会的发言稿
5. 小学三年级的家长会发言稿
6. 三年级家长会班主任发言稿
7. 三年级家长会家长发言稿
8. 三年级家长会教师发言稿
9. 小学三年级家长会教师发言稿
10. 2015三年级家长会班主任发言稿