

# 最新爬山虎的脚教案课后反思(精选6篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 中班新班主任工作总结篇一

各位家长大家：

晚上好！首先对各位家长在百忙之中抽出时间来参加我们的家长会，表示衷心地感谢。作为一名老师，孩子的成长进步不仅是家长关注的焦点，更是我们的教育的重点，孩子的进步是我最大的心愿，同时家长对老师工作的信任配合，也是对我们老师最大的鼓励和支持，只有家园共育，才能更好的促进孩子的成长进步。下面，我就针对目前我们中二班的具体情况，来谈谈本学期的一些设想，希望大家将手机调成振动档，适时做些记录，会后能和家人传达会议内容。

首先先介绍一下今天会议的主要内容：

1. 班级具体情况分析
2. 中班幼儿的关注重点
3. 学习文章《怎样帮孩子选择好书》和家长阅读的推荐书目
4. 班务计划介绍
5. 兴趣班的开班事宜和家长配合情况

## 6. 介绍家长助教日。

### 1) 上学期班级荣誉分享：

首先我想跟大家分享一下上学期我们班的一些收获，在大家的配合下班级整体进步较大，我们班的常规进步很大，幼儿整体感觉更有序，精神面貌更积极向上，集体荣誉感更强。在幼儿园的展示中获得了“操节比赛一等奖，这学期仍然是由我担任班主任工作，另一位是x老师□x老师是一位有爱心，有经验的老师，而x老师是一名经验丰富的保育员，经常获得园后勤组的表扬，各项保育工作都能有序积极的做好。我想，这些都离不开你们的支持与肯定。

### 2) 人数，班级情况

本学期我们班增添1名幼儿，现在班级人数一共是33人，其中男孩19人，女孩14人，男女比例不平衡，因此也显得非常活跃，精力很足，管理起来有点挑战性。

幼儿园中班是幼儿学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的关键时期，很多习惯都是在这个时间段养成的。中班一结束，进入大班就距离小学不远了，到时候如果再来抓常规，培养孩子的各种良好行为习惯，就会为时过晚，而且不容易改正过来。在幼儿园小班和中班上学期慢慢建立起班级常规的时候，对部分孩子们来说可能不太适应，也就给孩子们的感觉比较严，在上学期个别家长产生了一些想法，觉得老师太过于严格，老师可能不喜欢我的孩子，幼儿园的活动还不够丰富等等，对此我想和大家更好的沟通，希望能获得大家的理解，在这学期消除一些误会，共同配合协助好，一个目标就是促进每一个孩子成长进步。

有的孩子说老师凶，其实我也不想做孩子心目中的大老虎，我也希望每天向小班一样抱抱亲亲他们，但是孩子们长大了，他们的想法多了，能力强了，精力旺了，他们应该获得的不

仅仅是简单的生活护理，更多的是养成良好的习惯，丰富他们的活动，提高他们的能力，为今后的学习生活打好基础，所以作为老师的出发点都是为了孩子，希望他们能在中班就养成好的习惯，到时候到了大班，甚至到小学后能在良好的习惯下持续下去。如果说我不喜欢某某孩子，那我就觉得很冤了，因为我自己也是一位母亲，从我孩子上幼儿园开始到现在面临高考，我常常换位思考，如果我的孩子得不到老师的喜爱的话，我有什么感觉呢？管他是因为爱他，如果这个孩子连管都不管了，那何谈喜欢这个孩子呢？所以这学期我还是会坚持班级常规的管理，教不严，师之惰，严格要求幼儿，改变一些工作方法，用更多的表扬鼓励，从正面教育来要求孩子。

3)关于班级活动：我们开展的活动是丰富多彩的：家长执教、家长半日活动、亲子活动、迎新年系列活动、晨间讲述心情故事、专用活动室活动等。这些活动在家长们的大力配合下都有序开展，特别是大部分家长，每次活动都能积极配合引导孩子在家做好准备，积极参与，所以他们孩子获得的收获也是很多的，也有一些家长因为工作较忙的原因，可能和孩子一起准备的不够充分，孩子的反馈就较少。本学期我们将更好的开展班级活动，并在班级博客上向大家展示，做好通知和后期的新闻撰写等，请家长们前去了解，也更好地帮助孩子做好准备，参与好活动，让孩子从每个活动中都能有所收获。

总的来说孩子们各方面的发展与上学期相比进步很大，特别是长大一岁之后很多孩子进步都非常明显。

进餐：开学一周周：每天都能在半小时之内全班都吃完自己的饭菜，特别是葛等都能吃完自己的饭菜，而且桌面很干净，还会自己收拾好碗筷、桌子等，饭后也能做到主动漱口、擦脸。

开学我们第一次的儿歌《花灯谣》，一首儿歌在短短的十五

分钟，孩子们很快就学会了，说明孩子们活动中参与的积极性高了，注意力比以前集中了。像这些幼儿，葛等孩子，上课倾听习惯较好，发言的声音也更响亮了。我们也将在本学期的生活学习中让更多的孩子积累成长，取得更大的进步。

本学期利用周末，请家长配合在家让孩子学会掌握一些收集资料，自主学习的方法，拓宽知识面，信息面，其中很多时候要用到画图，希望家长鼓励孩子用绘画来表达自己的想法。在这里我也建议家长在家中给孩子买一些简笔画的书，给孩子提供一些蜡笔、水彩笔等，多让孩子照着学一学画一画。虽然孩子自己画会比家长写繁多了，用的时间也多，甚至画的还不好看，但孩子从中能得到锻炼，慢慢的会越画越好。

上学期班级开展了讲述我的心情故事，部分家长能帮孩子做好充分准备，使得孩子能积极自信地在集体中讲述；老师们还会针对班级孩子的一些薄弱点给孩子们寒假布置了一些任务，（回顾假期中的要求）

- 1、请记录假期有意义的事情2-3件（宝宝说家长记录或孩子用图画表现）。
- 2、请每天坚持给宝宝讲一个故事，增长知识面。
- 3、请为宝宝购买3—4册有益的图书；每天陪孩子阅读10—15分钟，培养的阅读兴趣和看图说话的能力。
- 4、家长利用春节期间开展有意义的活动，与孩子聊聊一起活动的开心事，引导孩子用自己的语言表达。
- 5、在家指导宝宝收拾自己的玩具、图书，并能做到持之以恒。
- 6、春节期间走亲访友，培养宝宝讲卫生懂礼貌的好习惯。

#### 4) 不足方面:

由于中班孩子身体发育迅速，精力充沛，其身体对活动的量有了更大的需求。孩子有太多的精力想发泄，活泼好动的他们在课堂常规上就出现了两个问题：

1、部分孩子的注意力不集中，总喜欢想一些或做一些与课上无关的事，活动中自由散漫，随意离开座位走动等；倾听习惯较差，不能安静的听别人说，总抢着自己说，喜欢插嘴等。

2、一些孩子在举手发言方面比较被动，而有的孩子很希望发言却忘了要举手，想说就说，十分的随意。为了让孩子们改变这种状态，作为老师，我们会更好的来设计教育教学活动，使学习游戏化，以吸引幼儿的注意力和对活动的兴趣。对那些表现不活跃或注意力不集中的孩子，我们会在自由活动的时间个别谈话，积极鼓励他们在以后的活动中中有更好的表现。我们老师也希望在家中对孩子有所要求，大家都知道，好的习惯不是一两天养成的，而是有个漫长的过程，在这个过程中，孩子身边的每一个人对他的影响都是非常重要的，举个例子：在幼儿园我们要求孩子坐在椅子上要做端正，但经常会发现有些孩子坐不到两分钟就东倒西歪了，请家长回顾一下，你的宝宝平时在家里吃饭、看电视、玩玩具时的坐姿是怎么样子的呢？你们有没有要求过孩子呢？坐姿直接影响孩子的身体发育、注意力的集中、性格发展等，最显见的就是坐不住，爱说悄悄话的孩子上课时注意力明显不集中，现在是幼儿园，孩子之间没有分数的比较，但一入学就马上出现差距了，所以如果我们现在还不重视这个问题，那么等孩子上了小学这个习惯就更难改正了，在这里我们希望家长能重视这个问题。

首先，是注意力的培养。

孩子注意力不集中，活动时喜欢开小差。这是孩子的年龄特点，这种情况会随着孩子年龄的增长和大人的正确引导逐渐

好转，但中班的孩子一节课大概是25分钟左右。因此，我们可以让孩子在规定的时间内完成绘画，或是玩拼图等游戏，让孩子能集中精力做好一件事，帮助孩子建立良好的学习习惯和兴趣，特别要求孩子不要边说边做，边玩边做，做事情要一心一意。

## 第二，动手能力的培养。

要求孩子自己的事情尽量自己做，做事快速、不拖拉。用正确的方法让孩子自己穿脱衣服；教孩子一些简单的剪纸、折纸、做手工，画画等，教孩子整理的方法，自己管理收归玩具、用具、图书，比如，孩子柜子、抽屉，家长可以和孩子一起收拾整理。帮助父母做力所能及的家务劳动(如：扔垃圾、叠衣服、拿碗筷等，但这些事一旦成为任务就要持之以恒，逐步养成习惯。也许刚开始孩子做的慢，但只要坚持让孩子多动手多练习，长期以往，孩子的动手能力、自理能力肯定也提高很多，也能减轻家长的负担。

## 第三，听.说.看.能力的培养。

听是指良好的倾听习惯，好的倾听习惯是指幼儿能认真的听、仔细的听，能领会意思，并能进行较完整记忆，因此家长在配合进行“倾听”习惯的培养时一定要检验孩子倾听的效果。听和说是不可分割的，中班幼儿的说不应该是“填充式”的说话，而是能较完整的叙述，能较完整的表达清楚自己意思，看是良好阅读习惯的开端，将三者较好的结合是良好学习习惯的基础。因此本学期我班将安排幼儿阅读一些简短的寓言故事、古诗、儿歌等，在全班小朋友面前讲述，培养他们听说看的技能。

此外，在语言表达能力方面，我们打算这样这样做：

- 1、日常生活中有意识地进行要求孩子用虚词连贯的表达一句话。如：因为…所以…，不但…而且…，既…又…(妈妈每天

很辛苦，既要工作，又要做好多家务。老师为什么要批评他？因为他打了人，这是不好的，所以要批评他)

2、益智区内，投放一些卡片，让幼儿看着卡片造句。如：有三张卡片，分别画有熊猫、竹林、白兔。这个句子可以造成“熊猫在竹林里玩，碰到了小白兔”。

3、家长记录法。由幼儿讲述某一件事情的发生过程，家长记录，记录过程中，家长可适当引导。

#### 第四、阅读。

可以让家长有更多的时间走进孩子的心灵，了解孩子思考的角度和问题，有更多的机会和孩子对话，增进彼此的了解，有更多可以探讨的话题，感受彼此对人生的理解。阅读还可以让孩子养成静坐、倾听的习惯。可以增加孩子的词汇量、看图说话的能力。工作繁忙的家长还可购买故事录音带，让孩子入睡前躺在床上听故事。

《孩子，把你的手给我》、《每个孩子都能学好规矩》、《最好的幼儿百科》；《早期教育和天才》、《让孩子信心过一生》、《孩子在生活中学到了什么》。这些书中有一些书籍中有具体的事例，一定会对大家有所帮助。

针对中班幼儿年龄特点，本学期重点活动介绍：

1. 每月擂台赛：希望家长能重视，鼓励孩子积极参与，大胆表现，珍惜每次展示锻炼的机会。

2. 家长执教日：在中班上学期表扬小朋友的妈妈积极参与，请各位家长能利用家长执教的方式，将不同的教育信息、好的教育方法、教育理念带入课堂，让所有孩子受益，体验不同教育者的不同风格，在有新意的氛围中接受教育、丰富体验。每月一次的“家长执教日”我们本着家长自愿和我们

有选择的原则来选聘，家长不一定要上出一堂多么好的课，我们只希望家长能有积极参与的心态，哪怕只对孩子说一句话，目的是让孩子有一个全新的经验，所以请家长不要有后顾之忧，积极报名，在每月一次的“家长执教日”的基础上，经常来我班当“家长老师”等，我们会通过班级博客或家校通告之大家，也希望大家踊跃报名。

1、有效沟通。

2、班级博客介绍：欢迎家长浏览、留言。

3、种草，饲养小动物不但是陶冶性情，提高审美情趣的一种方式，更是增长幼儿的见识，培养幼儿的良好观察习惯，还能锻炼宝宝的观察力和探索精神；请家长准备根据季节的种植植物（花卉或蔬菜）一份，易养小动物（小鱼，乌龟，泥鳅，海螺，螃蟹，龙虾，寄居蟹等）。在此再一次感谢为班级添砖加瓦的朋友们。

4、兴趣班介绍：

最后很感谢大家对我们工作的理解，如果有不足的地方请大家直言，给予批评指正，我们一定会努力改进，进一步完善。平时您对孩子入园情况，对老师的工作有什么疑惑的，可以随时打电话向我们老师询问，千万不要觉得会打扰我们，你能及时跟我们沟通说明信赖我们，我觉得任何事情只要说清楚都能解决的，您的来电会让我们感到您对我的信任，能为您排忧解难是我们的荣幸。你们的信任是我们的支柱，理解是我们工作的基础，我常常换位思考，我也是一个母亲，我有与您一样的期盼，孩子的进步是你关注的焦点，是我教育的重点，我将孩子的进步当作我快乐的源泉。

## 中班新班主任工作总结篇二

尊敬的各位激：



你们好，谢谢你们百忙之中抽空来参加我们中班下学期的期初激会。中班是幼儿园三学前教育承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期，它有着特有的龄特点。为了我们能更好地开展教育工作，今天我们聚在了一起，无论谈什么都离不开一个主题：那就是我们的孩子。如何把孩子培养成才？我国著名的教育悸鹤琴先生曾经说过：“幼儿教育是一件很复杂的事情，不是家庭一方面可以单独胜任的，也不是幼儿园一方面可以单独胜任的，必须两方面同合作才能得到充分的功效。”我想这句话就是最好的答案，也就是“家园育”，这也是今天我们召开激会的目的。

首先，介绍一下本学期的班级基本情况：

本学期，我们班有几名幼儿转学，也新转学进来名新生，现有人，其中男孩人，女孩人，男女比例还是较平衡。在上学期里，有你们的支持配合，经过大家的同努力，孩子们在各方面有了很大的进步。本学期还是由我担任中班的班主任，负责中班的教学和保育工作，希望这学期我们继续配合、同努力，让孩子们各个方面得到进一步的提高。

其次，介绍一下本学期的工作重点：

本学期我们继续开展主题探索活动，上学期主题活动的开展都得到了许多激的支持与配合，为我们的工作开展起到了极大的帮助。在今后的主题活动开展中同样需要各位激配合、支持我们。有些物品需要激带来的，请你接孩子时及时的看一看我们的通知和要求。也有一些是需要激知识准备上的配合：比如有些激具备某方面的专业知识，而我们正需要这方面的知识、也希望你能帮助我们。同时对我班个别幼儿在自理能力方面的培养也将作为本学期的工作要点。

由于中班幼儿身体发育迅速，精力充沛，其身体对活动的量有了更大的需求。孩子有太多的精力想发泄，活泼好动的他们在课堂常规就出现了两个问题：、部分孩子的注意力不集

中总喜欢想一些或做一些与上课无关的事。、一些孩子在举手发言方面比较被动，而有的孩子很希望发言却忘了要举手，想说就说十分的随意。（这些都是幼儿发展的必经阶段，请激不要因为这样就打骂幼儿。）为了让孩子们改变这种状态，我们选取的教材从孩子的兴趣出发，尽可能地设计一些孩子感兴趣的，来源于孩子生活的课。让他们运用多种感官积极参与在玩中学，依次提高他们的注意力和活动的兴趣。对那些表现不活跃或注意力不集中的孩子，我会在下课后个别谈话，积极鼓励他们在下一堂课中有更好的表现。教育孩子要等别人把话说完再发表自己的意见，这是对人的礼貌。

### 中班新班主任工作总结篇三

首先，感谢大家从百忙之中抽出时间参加今天的家长会，我们对大家的到来表示诚挚的欢迎！对你们以往对我们工作的理解、配合和支持表示感谢！今天我们聚在一起，无论谈什么，都离不开一个话题，那就是我们的孩子，如何把我们的孩子培养成才。我国著名教育家陈鹤琴先生曾经说过：“幼儿教育是一件很复杂的事情，不是家庭一方面可以单独胜任的，也不是幼儿园一方面可以单独胜任的，必须两方面合作才能得到充分的功效。”我想这句话是对我刚才提到的问题的最好回答，那就是“家园共育”。这也是今天我们召开家长会的目的。

幼儿园中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期，有他特有的年龄特点，为了我们能更好地开展教育工作，我先简单地作下介绍：

- 1、年龄大都在3周半至4周半，思维刚刚开始有认知结段，较小班比较能遵守纪律。注意力仍然较短15—20分钟左右。
- 2、对外界开始有主动探索的愿望，在教学中基本上还是被动地接受知识，开始对所学的东西有简单的思考过程了。

3、有了学习的欲望，对老师讲的东西表现出感性趣，并似懂非懂地接受下来。

4、对小班的孩子来讲，基本上还是保育为主，让孩子习惯有规律的生活，为以后学习打基础，而中班我们要开始较为系统地传授知识。

5、中班教学是一个很关键的时期，对将来孩子上小学学知识有很强烈的承前启后的基础作用。孩子们好的学习、生活习惯基本上就是要求从中班开始逐渐养成，这是影响孩子一生的一个新的起点，所以我们希望家长多和我们配合对孩子进行正确的引导，做得好你的孩子今后的学习成绩就将逐步上升。做得不合适，一旦引起孩子的厌恶情绪，就会影响孩子的学习态度，需要很多年时间家长和教师共同配合逐步纠正，才能把孩子的学习态度拉回正确的道路。

今年我们班共有幼儿48名，其中男孩29人，女孩19人，新插班的有3人。经过一年的集体生活多数幼儿各方面都有了很大的进步，如自理能力有所提高，能自己穿脱衣服和鞋袜、能独立进餐等；喜欢上幼儿园，乐意过集体生活。很多孩子在行为习惯方面、在讲故事方面、在大胆表演方面、在数学方面、在绘画方面、在动作发展方面在家长的积极配合下都取得了比较明显的、可喜的进步。现在，我班绝大多数幼儿都比较喜欢上幼儿园，喜欢老师和小朋友，在园情绪稳定愉快；随着年龄的增长，他们的求知欲望更加旺盛，在活动中自己动手操作、探索周围世界奥秘的兴趣日渐浓厚。但也发现有些幼儿上课注意力不集中，容易走神，不爱动脑。特别会表现在上课时一个问题下去，举手的幼儿寥寥无几。还有部分幼儿没有形成互相谦让的习惯，这经常会体现在游戏中的冲突，争强玩具等。还有部分幼儿动手制作能力较差，不爱动手、懒得动手，这经常体现在手工活动时请其他幼儿代办或者经常是只画图而不愿意涂色。幼儿的常规意识还需进一步加强，比如上下楼梯需要靠右行、安静的吃完一份点心、他人讲话时安静的倾听等这些规则的意识幼儿还比较薄弱。本

学期我们将着重培养幼儿良好的生活、学习习惯，逐步提高幼儿的生活常规意识尤其是安静倾听的习惯更有待于继续加强和培养。

。本学期我们根据班内孩子情况以培养良好的习惯，不断提升自理能力为重点，培养孩子善于动脑筋、敢想、敢说、勇于实践。

我们在教育中尽可能地放手，让孩子进行活动，让孩子多依靠自己的力量去尝试、去思考、去做出结论，在这种方法的教育下，孩子们能自己擦鼻涕，能学习着自己穿脱衣服，大小便后自己用手纸，学习自己整理游戏材料、上课能自己把小椅子排成各种队形，有些孩子甚至能帮助老师叠被子、铺床单；当老师需要孩子帮忙拿、送东西时，开始没人敢，后来我们采取老师带你一起去，认识了以后就和不认识的手拉手一起去，孩子们变得越来越勇敢了，好多孩子都成了老师的好帮手。

一年来每个孩子在语言方面都有多多少少的进步，可是我们班级的图书常被幼儿抢坏、因为错误的看书方式损坏，我们开展了“我看老师修图书”活动，让幼儿知道书坏了要修是件很麻烦的事情。在此基础上，我们开始有意的引导孩子们带着目的，也就是要带着问题去看书，以帮助孩子克服胡乱翻书的习惯。第一步，要教会孩子认识封面和封底。学习从前（封面）往后一页一页轻轻翻书。看的时候，可用手指着画面内容一样一样的说。看完后，要把书合起来，并且封面朝上“送回家”。这学期，我们将安排教室里一个安静的活动，就是阅读。所以鼓励孩子从家中带来图书，并与伙伴分享，我们组织阅读与讲故事相结合，现在班里一些孩子阅读和讲故事的积极性很高，还有部分孩子不会看书也没有兴趣，所以，这也需要我们家长配合的：1、让孩子带来的好书（故事、知识性），首先自己有兴趣但至少会讲上面的一个或一点以上。2、鼓励孩子大胆地在集体面前讲。我们希望每个孩子都能上来讲，“一个都不漏”。本学期，我班将在十二月举行

幼儿“讲故事、念童谣”比赛活动，希望每个孩子都积极参加，家长平时也注意多培养和锻炼孩子。

不少家长都反映自己的孩子胆小、怕和别人说话尤其是陌生点的……孩子胆小的原因多种多样，但多数孩子胆小、孤独都是与缺乏经验有关。因为不少家长常常唯恐孩子发生意外，整天护着、保着，父母的包办代替剥夺了孩子学习自己解决问题和锻炼意志的机会。于是，在园，我们鼓励幼儿大声地向别人介绍自己的名字，老师的教学也多以“开放型”组织，故意创造一个自由的空间，让孩子们去交往。本学期举行“讲故事、念童谣”比赛活动，就是要锻炼每一个孩子的胆量和人前的表现能力。

、现在都是独生子女，孩子不用操心该帮助家长做些什么，应该自己做些什么，因此，许多幼儿只知道自己应该得到什么，而不知道自己也有责任，孩子们还没有形成良好的责任感，做事情的时候常出现虎头蛇尾的情况，有的孩子经常出现自己的东西总是找不到等。

进入中班后，我们就制定了值日生制度，以培养孩子的责任感、培养孩子各方面的能力。

方法：采取轮流制，先重点培养几个能力强的值日生，再由这些值日生带出一些值日生，这样慢慢过渡到人人都当值日生，最后实行轮流制，让每个孩子都得到锻炼。

值日生的职责主要是管理班级常规：收玩具、洗手、喝水排队、餐前餐后服务各种、课前准备、起床整理床铺、提醒幼儿离开座位把小椅子放好，哪个孩子有缺点了就和老师一起去帮助教育他等等琐事。

本学期是中班的第一年，我们准备以养成孩子良好的生活常规和良好的学习习惯为我们工作的主要目标。为孩子将来的学习和生活打下良好的基础。在教学活动中贯穿以孩子为主

体的思想，充分调动孩子的积极性，让孩子保持对活动的浓厚兴趣。结合本班孩子的实际情况，开展语言、艺术、科学、社会建构式课程的主题教育活动，积极探索各种语言的教学模式，使各项教学活动能有效实施。同时保教结合，培养孩子自己动手，自我服务，使每位孩子都能健康成长，都能养成良好的行为习惯。（教师介绍班务计划及活动安排）

我们现行的方式主要是个别交谈、电话联系、开家长会、向家长开放半日活动、家长园地和家园联系手册等。

个别交谈我们主要是根据孩子的情况进行有针对性地与家长进行沟通交流，可能不会做到很全面，在这里请家长们谅解。家长也可以主动找老师交流，了解孩子在园的情况。

电话联系：主要是对于工作繁忙无暇接送或发生特殊情况的孩子家长所采取的联系方式。如：孩子突然生病发烧等急需通知，我们就会及时给家长电话联系。那么为了便于和家长们的联系，如果你的家庭地址或电话号码有所变动的请及时到我们教师处更改。

家园联系手册：每个幼儿有一本《家园联系手册》，每周发放一次，家长可以根据联系册的内容与孩子一起活动，可以记录孩子在家的活动情况进行评价，也可以记录孩子在家各方面的表现以及对我们的要求等。记录好了请家长及时地反馈给我们（在发放后的1—2天），以便我们进一步了解孩子的情况，然后进行家园配合教育，共同来促进他发展。在这里我给大家展示几本记录的比较好的联系册。

家长园地：即我们门口的（家园共育）主要是让家长了解本班的教育要求、内容、信息、家教知识、以及需要配合的工作。

家长开放日和家长会：幼儿园规定每个学期的第一个月向家长开放半日活动和召开家长会，邀请家长来园观摩、参观、

参与幼儿园的活动，目的是让大家了解幼儿园教育工作的内容、方法；可亲眼看到自己孩子在各方面的表现，得知孩子的发展水平及与伙伴交往的状况，特别是可看到自己的孩在与同龄幼儿相比较中显示出来的优势与不足，从而有助于深入了解孩子，与教师合作有针对性地教育。

当前需要配合的工作：

孩子升入中班后，我们将加强幼儿的日常的常规训练和行为习惯的培养。特别是幼儿的午餐习惯、午睡习惯、学习习惯和行为习惯的培养。习惯的培养光靠幼儿园的教育肯定是不够的，需要家长在家里和我们在目标和要求上达成一致，持续地共同来培养和督促幼儿使其形成一定的习惯。

在生活自理能力的培养上家长不能包办代替到底，放开手，给孩子一个动手尝试的机会。（结合中班的要求来讲）习惯伴随人的一生，影响人的生活方式和个人成长的道路。习惯对人极为重要，从某种意义上说，“习惯是人一生最大的指导”。人民教育家陶行知提出的六大解放之一。“做中做，做中学，做中求进步”其实动手对脑的发展很有用。动手既使孩子从劳动中获得了知识和技能，开发了智力，又使他形成了服务自己、帮助别人的意识，而乐而不为。

在课程的实施过程中需要家长配合的实在很多。比如：带物品、帮助孩子完成调查表或者帮助孩子查资料等等，这些都需要您的配合，因为您的积极配合是我们活动开展的关键，也是孩子获得发展的重要因素。在这里我对小班阶段每位家长给予我们的支持表示由衷地感谢，也希望在以后的工作中家长们能一如既往地支持我们。

同家长朋友们共同探讨一些育儿经验，真正帮助孩子并获得进步。

为了我们的工作能够做的更好，希望各位能给我们提出宝贵

的建议和要求。（家长们提意见）

家长会到此结束，如果你还有什么不清楚或者想了解的地方，你可以和我们老师个别交流。最后，我衷心感谢家长们一直以来对我们工作的支持和配合，使我们各方面都有了一定的进步和改善，当然在我们的工作中还存在着一些不足，我想在以后的工作中我会不断实践和总结，争取将这份工作做得更好，同时也希望家长们能给我们一些宝贵的意见，以便家园共育，为促进幼儿的全面发展作努力！谢谢大家！

## 中班新班主任工作总结篇四

小朋友们，早上好！我是中二班的刘老师，今天，老师给你们带来了一个好听的故事《小狮子的不同命运》，小朋友要仔细听，听完之后，还有问题要问你们哟。

有两只刚出生不久的小狮子，被猎人带回家中精心喂养。小狮子慢慢长大，无忧无虑，有吃有喝。当然，猎人给它们设计的笼子也温暖舒适。没有想到，一只小狮子从笼子里跑了出去。后来，猎人外出再也没有回来，笼子里的小狮子活活被饿死了。那只当年跑出去的小狮子，独自在野外，饿了，自己找食吃；渴了，自己找水喝；有了伤，会用舌头舔伤口；遇到敌人，知道怎样保护自己，它顺利地活下来了。

这两只小狮子，你们喜欢哪只呢？（活下来那只）为什么？逃出笼子后的那只小狮子之所以能顺利地活下来，是因为它会自己的事情自己做，自己寻找食物和保护自己。而笼子里的小狮子之所以活活被饿死了，是因为它什么事情都不会自己做，衣来伸手饭来张口，依赖性太强，导致最后被饿死。

所以，我们应该学着自己的事情自己做，不依赖别人，做一个自强，自立的人。自己穿衣，自己穿袜，叠叠自己的小被子，洗洗自己的小手帕。自己洗脸，自己刷牙，自己吃好饭，整理好自己的玩具。自己的事情自己做，不依赖爸爸和妈妈，



做个人见人夸的小乖乖。

小朋友们，你们能做到吗？（能）老师相信你们，再见！

## 中班新班主任工作总结篇五

你们好！很高兴能成为你们孩子的老师，更高兴你们在百忙之中，抽空来参加中班本学期的第一次家长会，在此我们以热烈的掌声对各位家长的到来表示欢迎和感谢。

这次家长会主要讲几个内容

在这里我就简单的做个自我介绍，我叫张月秋，担任中班班主任一职，所以，希望在以后的日子里，能与各位家长一起沟通探讨教学、生活方面的问题。我们共同努力，让孩子在一个快乐的氛围里学习、成长。副班老师是周小惠老师，小惠老师是一位很亲切的老师，跟宝贝们的相处很融洽，对工作非常的热情。在今后的工作中，如果管理、教学有不足之处，还请各位家长多多的提意见，让我们的工作能做到更好。

本学期，我班一共25名幼儿，其中老生5个，新生20个，大概年龄在3岁到4岁左右，在开学的这四个星期，老生及部分新生入园情况良好，在开学的第一个星期情绪都很稳定，但是新生个别的幼儿在来园是有些闹情绪，但宝贝们都能很快的进入集体生活的状态中，不管是排队、洗手还是上厕所，都比较有规矩的。在这一个月的观察中，我发现还是有一些宝贝进步是比较大的，陈坤、安琪、恒刚、佳欣、许斐、箫慧、书宏、显钰这些小朋友都是刚开学时哭闹比较严重的，现在基本已经稳定下来了，陈坤、康郡、育培、利杰、霖楷这些是上课比较认真的，天垚、道瀚、春菲、茜茜、培轩、挺铭、瑞鸿、小蕾、复彬这些是午睡较好的。

就餐就寝方面：

1. 就餐方面：我班的孩子就餐情况良好，大部分的孩子都能够自己用餐，不要老师喂饭，有一些孩子用餐完后还会自觉地收拾自己的桌面，会自己吃完饭后洗脸并在老师指定的位置上坐好。孩子们都能够把老师打给他的饭菜吃完，所以请家长们放心，孩子们在这里都吃的很好。

2. 就寝方面：孩子们在午休方面都很好，都能够安静的入睡。

本学期是中班的第一学期，我们准备以养成孩子良好的生活常规和良好的学习习惯为我们工作的主要目标。为孩子将来的学习和生活打下良好的基础，我们上课一般都是采用游戏与律动相结合的形式来进行集中孩子们的注意力，让他们在玩中学，学中玩，同时我们也经常表扬孩子，让他们积极参与到课堂中来。本班主要开展课程有：数学、英语、阅读识字、五大领域。

1、阅读识字；这本书里面都是一些儿歌和故事；主要是培养幼儿喜欢读，开口读，大胆读，让孩子有一个读书的习惯，让孩子感受到学习的乐趣。家长在家也可以多给孩子讲故事，从而可以提高孩子的倾听能力与表达能力。这本书里还有字宝宝，但是我们会另外圈出个别字和词语，我们不要求每个孩子都会认，有这方面的兴趣就行。

2、数学；主要学习6以内简单的数字和物与量的对应，让孩子学会点数，以及知道物体的数量可以用相应的数字来表示。

3、英语；这本书里有家人的称呼、人的五官、蔬菜、颜色、动物等英语单词，还有简单的礼貌问候语，最后是一首英文歌曲。我们要让孩子知道与别人交流时不仅可以用普通话交流也可以用英文交流，培养孩子对英语的兴趣，让他们喜欢说，会说。

4、五大领域，它一共有5本书。这套教材主要培养孩子的全面发展，把语言、艺术、健康、社会、科学、综合在一起，

每月教一本。为了避免孩子把书弄丢，我们教完一本，发一本，到时请各位家长查收。里面有一本家园联系手册，到月底老师会在上面点评孩子在幼儿园里一个月的表现。看看孩子有没有进步呀！下面是家长反馈意见，你可以把孩子在家的表现和一些不好的生活习惯写在上面。

在我们的工作中因为有了家长们的配合与支持，我们的工作才能顺利开展。比如：带物品、帮助孩子完成调查表或者帮助孩子查资料等等，这些都需要您的配合，在这里我对每位家长给予我们的支持表示由衷地感谢，也希望在以后的工作中能一如既往地支持我们。我们互相理解，互相支持，加强交流。让你们的孩子受到更好的学前教育。因此希望各位能配合我们做好一些工作。

1、不要穿拖鞋来幼儿园，不仅不雅观还很容易摔倒。

2、安全工作，不要带打火机、小刀、小珠子等带到幼儿园里来。不要给孩子项链等贵重物品，以免遗失，来园前要检查孩子书包。

3、如果孩子不适时，要向老师请假。我们进行登记，到期末的时候我们再退生活费。【三天以上才退还当月生活费】以后每个月的生活费都有本班老师收，收费时间是每月的25号到下个月的5号之前要交完，请各位家长自觉交钱。

4、来园时间是早上7；30到8；00。如果来的太早，我们老师还没有上班孩子没有人看，很不安全。放学时间是下午4；30到5；00. 希望家长们按时接孩子。尤其是星期五要早点来接。

5、家长共育：就是教室门口的（家园共育栏）我们会把每周的工作计划、育儿知识、各项通知和亲子作业都写在上面，希望家长们随时关注我们的家园共育，关注孩子的学习，关注孩子的进步。

6、孩子学得快，忘得也很快，希望家长们在家及时协助幼儿复习当天学习的内容。

再次感谢家长们的到来，谢谢！

## 中班新班主任工作总结篇六

首先感谢各位能在百忙之中抽出时间来参加这个聚会，因为孩子的缘分，才使咱们今天有机会相聚在一起，共同交流和探讨教育孩子的`心得体会。这样更能加强老师与家长之间的联系，相互交流孩子在校园及在家的情况，以便我们能够及时调整工作，提高教育教学质量，总之一句话，就是“一切为了孩子”。这是我们教育的一个根本出发点。我也相信，有了这个出发点，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！今天我就抓紧时间借此机会来交流一下与孩子有关的各方面的问题。

1、幼儿园主要工作就是安全方面的教育 所以我们坚持每天晨检，保证幼儿不带危险物品入园，如发现情况及时处理，并教育幼儿，并与其家长沟通。

2、平时注意预防烫伤幼儿，都是我们老师帮助幼儿接开水待 温热时再给幼儿喝 并提醒幼儿随时注意别烫着。

3、坚持每天午检，中午值班，加倍照看好幼儿，不忽视午休的幼儿，尤其是服药幼儿和体弱幼儿。巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯、是否生病等等，并及时给予妥善处理。

4、下午离园时候组织幼儿安静的集体活动，如念儿歌、听故事、看电视等。对于不认识的人来接幼儿 我们一定要打电话给该幼儿家长 确定后在放人 。防止幼儿走失和拐骗幼儿现象发生。

5、严格执行卫生安全消毒制度，保证教室每天开窗通风、保

持干净；保证桌椅的安全、卫生；定期消毒玩具；保证幼儿的水杯每天清洗；保证寝室干净、并按时消毒。在天气好的时候让家长或是我们自己帮幼儿晾晒被褥，及时预防传染病的发生。严格填写考勤单，及时清点人数。

6、户外活动时，认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，保障幼儿安全。

7、教育幼儿自觉的排队洗手、喝水、小便，不得插队拥挤等。

8、为确保上下楼的安全，教育幼儿做到不推拉、不跳台阶。一级一级慢慢上下，不推不挤小朋友。

9、教育幼儿不跟陌生人走，不吃陌生人给的东西。懂得不能随便离开成人或集体。

10、提醒幼儿不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免挤伤。

11、教育幼儿不把纸团、扣子、拉链等塞到耳、鼻、嘴里。

12、在教学活动中渗透有关的安全知识，让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救。

我园有三个班 但是每个班都没有保洁阿姨 虽然这样 我们老师也是坚持每天早上打扫卫生，保持室内外的整洁，幼儿的水杯要求家长每天清洗一次，玩具每周消毒一次。椅子定期擦洗等，保证了幼儿舒适、整洁的生活和学习环境。教育孩子们 饭前便后要洗手 孩子们各方面与上学期相比进步很大，已经能较好的适应幼儿园的集体生活。特别是自理能力有了很大的提高。

由于中班孩子身体发育迅速，孩子有太多的精力想发泄，活泼好动的他们在课堂常规上就出现了两个问题：

1、部分孩子的注意力不集中，总喜欢想一些或做一些与课上无关的事；

2、一些孩子在举手发言方面比较被动，而有的孩子很希望发言却忘了要举手，想说就说，十分的随意。比如，田克树 其实她是个很能说会道的，很爱表现自己的孩子，他每次回答老师的问题都声音响亮，但唯一的缺点就是爱插嘴，或者是举了手在那喊“我我我”，很明显可可的常规意识还不是很强。

从开学初到现在，我们园内侧重点在于幼儿的养成教育。养成教育是培养孩子良好行为习惯的教育。礼貌教育 我发现我们班的孩子基本上都很有礼貌，看见老师能主动问早，问好，离园能主动跟老师说再见。有的孩子甚至能用英语与老师问好，我们班呢还有个个别幼儿 还是需要在老师或家长的提醒下向老师问早道别。

2我们还将注重培养幼儿良好的学习习惯——倾听的习惯。让幼儿养成良好的倾听习惯，比如字宝宝书和英语 以及我们六大领域上面的儿童诗 是早读的主要内容 并且要求小朋友养成手指字 耳朵听眼睛看书不出声的好习惯 对其今后的发展相当重要。它是幼儿进入学习的重要手段。

1、为了让 幼儿 能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，请家长注意接送时间，希望各位 家长 能尽量让孩子在8：30前到园。如果因为一些特殊原因来园迟到，请您轻声的和孩子道别，不要影响其他孩子的正常活动。

2、如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉 老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生。生病的孩子需喂药的，请 家长 一定要

将药亲自交到 老师 的手上，交待清楚药的用法用量。

3 、孩子都是家里的宝贝，在家里饭来张口、衣来伸手，现在 幼儿即将 进入中班下学期，要有一定的独立能力和生活自理能力，这样有助于孩子更好地适应集体生活。在家早晚睡觉穿脱衣服可让孩子们自己完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务能力得到锻炼，尽量要求孩子做到自己的事情自己做。

4 、 每天让孩子说一说幼儿园的事情，家长还可以和孩子一起谈论一下每个人的优点和不足，例如：可以说一下爸爸妈妈和自己的三大优点、三大缺点，如果父母的自我谈论非常符合现实，孩子在分析自己缺点时也会实事求是，这样就比家长的训教要有效得多。

拥有良好的美德，做个有礼貌的大人，虽然我们不能去做伟大的事，但我们可以用伟大的爱去做些小事。给自己的孩子做个榜样。要知道每一个成功的孩子背后都有一位成功的家长，教育好孩子是我们共同的责任，需要我们共同努力。因为我们有一个共同的信念和目标——一切为了孩子。

为了我们的工作能够做的更好，希望各位能给我们提出宝贵的建议和要求。感谢各位家长 对我们工作的支持和理解，以后有问题也希望能及时与我们沟通和交流。最后，我代表全体老师衷心祝福您：家庭幸福！事业成功！孩子健康快乐成长！

## 中班新班主任工作总结篇七

尊敬的各位家长：

您好！

感谢各位能在百忙之中，抽空参加今天的家长会。大家都知

道，幼儿教育并不是幼儿园单方面的事情，需要家园共育。而家庭教育是伴随幼儿一生的。俗话说家庭是孩子的第一所学校，家长是孩子的第一任教师，家长的一言一行对孩子的发展都会产生潜移默化的影响。我们交流沟通得越多，对幼儿的帮助越大。今天的家长会内容有以下几个方面：介绍本学期的教学重点、以及需要家长配合的方面。

开学已经第二周了。我班现有幼儿40名，18名男孩子，22名女孩子；其中大部分幼儿是我从小班带上来的，所以对每个孩子都很了解；有5名幼儿是这学期的插班生。虽然暑假很长，但孩子们在开学的第一天就较快的适应了幼儿园的生活，有个别幼儿入园情绪不稳定，希望家长们配合我们的工作，让孩子们高高兴兴地来上幼儿园，引导孩子能主动向老师问好，这也是孩子们成长的一种表现。

教育目标：

（1）健康领域：养成良好的生活习惯，懂得良好生活习惯与健康的关系，如：喝水时，我们每天集体喝水3次，其余时间孩子想喝水自己用小杯子去接水桶里的温水，我们鼓励孩子多喝水，看，这就是我们做的喝水标记，喝一杯水就让孩子插一根小棒，让我们了解孩子一天在幼儿园的喝水情况。

对中班小朋友来说自理能力提高了，为他人服务的意识也提高了，看，“今天我是值日生”就是安排孩子每天轮流值日，会将积木归类整理，区角的材料放整齐。孩子吃点心时，会帮同伴分饼干。吃饭时协助老师端饭菜、分勺子。

那么在生活能力方面中班的孩子要做到不光会自己穿脱衣服，天冷要把内衣塞在裤子里。

（2）社会领域：了解自己的兴趣和爱好，初步学会和同伴交往、合作；学习处理交往中的冲突，并学习谦让和分享；学习大胆表达自己的愿望或意见；愿意承担力所能及的自我服



务的劳动。

(3) 在集体活动中，不光要学会倾听老师的要求，还要学会耐心听完小朋友的讲述。

(4) 语言领域：能用较完整的语句讲话和回答问题，声音响亮，速度适中，有一定的词汇量并能运用。

(5) 认识1—10以内的数字，理解数字和数量的关系。认识1—10之间的相邻数，能按1—10的数量进行排序。其实中班数学的内容很多，以后我们会在周计划中慢慢呈现出来，请家长多关注。

(6) 艺术领域：美术：学会运用图形组合的方法表现物体的基本部分与主要特征，能围绕主体安排画面，确定和处理主体与添画物的位置及上下、左右的关系。具有一定的独创性。音乐：按音乐的节拍和变化，做简单的上下肢结合的基本动作、模仿动作和舞蹈动作，随音乐速度、力度的变化变换动作。在联想的基础上学习运用已经掌握的动作和知识经验改编舞蹈的部分动作和做象征性动作。

## 1、生活方面：

(1) 进餐：每个孩子都是家长的心头肉，在家里是想吃什么家长便会给孩子做什么，为了使孩子能够吃饱吃好。我园的保健老师根据幼儿的生长需要，制定了科学合理的食谱，变着花样给孩子准备营养丰富、可口的午餐。现在我班在园吃饭的孩子能够自己进餐。

(2) 午睡：这一方面孩子们的进步很大，进入寝室能很快找到自己的小床，然后自己把鞋脱掉放好。午睡时间是12点，30分钟后孩子们几乎都能入睡，但也有个别幼儿入睡较晚，希望家长周末在家安排好幼儿的午睡，以便良好的习惯。

2、学习方面：本学期我们所学的主要内容都在每周课程表上，课程表安排的内容有：语言、健康、数学、美术、音乐、科学等这些方面的内容，另外，我们还开设区域游戏课。家长们关注一下就会发现在幼儿园一日活动安排中，大部分时间孩子都是在游戏中学习。在幼儿园游戏就是学习。游戏能使幼儿的智能在不知不觉中得到开发。比如：手指游戏通过朗朗上口的儿歌，培养孩子的手指灵活性和手脑协调性，这些是幼儿园一些常见的游戏。到了中班，家长们走到门口也已经看到了我们创设了一些区域，这些区域分为学习区和创造性区域。在学习性区域中，将我们课上的内容让孩子自己去复习、巩固、探索。从而培养孩子自己的自主学习。创造性区域中培养孩子的创造性、交往性、合作性。这些游戏它们都是具体的，很容易受到家长的关注。而有些学习内容是隐性的。比如：一些科学课、健康课、社会课。往往不太受到家长的关注，因此希望家长也多多引导孩子关注这些在园学到的内容，为孩子日后的全面发展打下基础。

1、在家长心中，孩子上了幼儿园，健康是第一位的其次才是学本领。如果孩子上幼儿园后生病的次数增多了，家长多少会有意见。其实，0~6岁本来就是抵抗能力较弱，容易生病的时期。再加上家庭环境是个体环境，相对比较单纯，幼儿园的集体环境相对要复杂，孩子肯定比没上幼儿园之前更容易受到感染。如果孩子本身体质就弱，那就更容易生病了。希望家长从科学的角度就事论事，能理解。

2、幼儿园的生活，就是琐事堆砌起来的生活，有很多事情需要家长配合才能完成。小班的一学年和在座的各位家长配合下来，我们合作的很好。只要老师一说，不仅做得快，而且考虑周到，效果显著。希望在这一学期，家长朋友们继续支持我们的工作。

1、现在我们从楼下换到三楼，班级换了，上下楼梯要注意安全，我们老师能前、中、后看护孩子上下楼梯。希望家长接送孩子的时候注意上下楼梯的安全，提醒孩子抓住扶手一步

一步的走，不要在楼梯上跑跳、嬉戏，不要再扶手上滑下去。

2、我园有严格的接送制度，接送幼儿请自觉使用接送卡。再者，接了孩子请不要长时间让孩子在大型玩具上玩，有些家长常常是一边和人聊天一边等孩子玩，也不仔细注意孩子的安危。所以为了孩子的安全考虑，请家长们接了孩子少逗留。

3、为让孩子能参加晨间活动和不误正常教学活动，希望各位家长能尽量让幼儿在8：00之前到园。

4、如果您的孩子在家中出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注您的孩子。若孩子要在园服药，家长要交待清楚。

5、如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

6、在日常的活动中，我们常常会因为课程的需要请您带一些物品或请您和孩子一起做一些准备工作，请你积极配合，我们会将这些要求及时以校信通的方式通知您，请您注意看一下。

以上就是今天家长会的主要内容，做的好的地方我们会在以后的工作中继续坚持，有不足的地方还请家长们指出。您对我班的工作有哪些看法和意见，或者是对幼儿园有什么好的想法和建议，请大家之间交流一下。为了我们的工作能够做的更好，希望各位能给我们提出宝贵的建议和要求。谢谢大家！

## 中班新班主任工作总结篇八

且行且教且摄

各位家长：

大家好！首先，我代表高中××班任课老师和全班60位同学，欢迎和感谢各位在百忙之中抽出时间来参加这次家长会。这是出自各位一片殷切的爱子之情、爱女之情，同时也是对学校教育工作的大力支持。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学转眼开学已经是半个学期，高一生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了学生”。

对我们的每一位学生来说处在人生的重要时期，我们把各位家长请来，共同关心、了解和分析他们的学习和生活状况，家校共同努力，给他们以适当的帮助和推动，使学校、学生，家庭三方形成合力，让学生在取得更好的成绩。所以，我今天发言的主题是：齐心协力共创佳绩！

今天的会议有三项议程，一是我介绍高一年级整体情况向大家作汇报。二是有我就这一阶段班级情况向大家作一个汇报，并针对班级存在的一些问题和近阶段学生生理、心理特点，谈谈家庭教育的方法及其重要性，希望得到各位家长的理解、配合和支持。三是请各位家长与班主任结合学生实际，就自己感兴趣的话题进行自由交流。

## 一、班级总体情况：

- 1、班级构成
- 2、任课老师
- 3、学习氛围
- 4、班级管理（见课件）

总体特点：学习刻苦，竞争劲头足，成绩进步明显……

## 4、成绩状况

## 二、班级目前存在的问题。

- 1、学生偏科现象严重，主要表现在两门课中，数学、外语、。等一会我们有家长和同学可以单独和我们任课老师交流。
- 2、部分学生的睡眠状况不是很好，这和他们的饮食习惯有关。
- 3、部分学生心理压力太大，学习上过于急躁，总想一下把很多知识都学完。
- 4、很多学生只停留在苦学上，不能做到实干加巧学。
- 5、不能正确地估价自己，有时把目标定得太高，有时把目标定的太低。
- 6、不能正确地对待每一次考试成绩，特别是一次，两次考得不理想就感到无所适从，丧失信心。

### 三、班主任工作

1、做好学校、任课老师与班级之间的协调与配合。这也是班主任工作的重要职责之一。学校对班级的各项要求要保障政令畅通，保证学习，生活的有序进行；另一方面，及时了解各门学科的教学情况，听听同学们的心声，把学生的信息反馈给任课老师，及时调整教学的手段和方法。数学和外语偏科的同学，今后还要想办法，尽量多投入时间和精力，同时鼓励学生多请教，争取这种局面有所好转。

2、规范学生的行为。虽然是

17、18岁的人了，但毕竟还是小孩子，纪律行为方面自控能力还比较弱，再说人本身也是有惰性的，有时难免偷懒和放松，需要不时的督促。同时学校又是一个群体生活，需要有统一的行动，才能保证大家都有一个学习和休息的环境。

3、在学生学会做人、学会学习上下功夫。做人是无止境的。

学习首先要学会做人，学会团结同学、尊敬师长、尊重他人，孝敬父母，培养一个健康良好的心态。

4、帮助学生养成良好的学习习惯首先合理利用时间，时间对每个人都是平等的，大家都比较努力认真的情况下，谁合理地利用了时间，谁才有可能在竞争中获胜。实际上，每个人都要认真按照学校安排的时间去学习，也差不多了。我时常对学生说，早起是重要的，但效率更重要。（班主任）中午一定要有一段休息的时间，这样才能保证下午和晚上有充沛的精力。其次要有一个良好的学习环境，一要心静，心无杂念；二要多问，多向老师请教，向同学问。

5、积极与家长进行沟通和联系学生的健康成长不仅需要很好的学校教育，还需要良好的社会教育和家庭教育。作为班主任，要主动地与家长取得联系，要多听取家长的意见和建议，但同时也希望家长如果发现学生有什么问题要及时与我取得联系。

#### 四、需要家长协调的几个方面

1、保证他（她）们正常的学习生活所需。我也要提醒各位家长：让学生和别人比学习、比努力、比进步，而不是比穿得好，用得好，是不是名牌。

2、要关注学生的行为。比如交友、上网、消费情况、有无小灵通手机等等都应该成为我们关注的问题。

3、在关注学习的同时，家长们都很关心自己孩子的身体健康。的确，多数学生在紧张的学习的同时，也承担着巨大的心理压力，如升学压力，人际交往、青春期的困惑等等。过多过重的压力对学生的身体状况也带来很大负面影响。班中一部分学生曾出现过失眠、心情烦躁、看书头疼等一些亚健康状况，这样，长此以往，学生免疫力低下，精神差，容易生病。

4、有部分学生时常以饼干和方便面为食，导致胃病、感冒等时有发生，有时一次感冒就要耽误一两天学习没有效率。所以家长们在平时注重观察，及早发现一些情况，有病及早治疗，身体虚弱要加强营养，如奶粉、水果都比较好。

5、正确看待学生的成绩。关心孩子的学习不要只关注他的成绩多少，名次的高低。成绩和名次一定程度上反映了他的学习情况，但成绩出来已是事实，我们应该和学生一道去分析成功的经验和失败的教训，以利于下次能有所提高。

6、其次孩子回家要督促他学习，少看一些杂书，少玩一些电脑，少看一些电视一般每回去每周不超过3小时，晚上不超过11点。

7、希望各位家长能经常性地与班主任取得联系，及时了解子女在学校的学习生活情况。并对我的班主任工作及我班任课老师的教育教学工作提出宝贵的意见和建议。

## 中班新班主任工作总结篇九

各位家长大家晚上好！首先对各位家长在百忙之中抽出时间来参加我们的家长会，表示衷心地感激。

作为一名教师，孩子的成长提高不仅仅是家长关注的焦点，更是我们的教育的重点，孩子的提高是我最大的心愿，同时家长对教师工作的信任配合，也是对我们教师最大的鼓励和支持，仅有家园共育，才能更好的促进孩子的成长提高。

下头，我就针对目前我们中二班的具体情景，来谈谈本学期的一些设想，期望大家将手机调成振动档，适时做些记录，会后能和家人传达会议资料。

首先先介绍一下今日会议的主要资料：

1. 班级具体情景分析
2. 中班幼儿的关注重点
3. 学习文章《怎样帮孩子选择好书》和家长阅读的推荐书目
4. 班务计划介绍
5. 兴趣班的开班事宜和家长配合情景
6. 介绍家长助教日。

#### 1) 上学期班级荣誉分享：

首先我想跟大家分享一下上学期我们班的一些收获，在大家的配合下班级整体提高较大，我们班的常规提高很大，幼儿整体感觉更有序，精神面貌更积极向上，团体荣誉感更强。在幼儿园的展示中获得了“操节比赛一等奖，这学期仍然是由我担任班主任工作，另一位是李教师，李教师是一位有爱心，有经验的教师，高教师是一名经验丰富的保育员，经常获得园后勤组的表扬，各项保育工作都能有序进取的做好。我想，这些都离不开你们的支持与肯定。

2) 人数，班级情景本学期我们班增添1名幼儿(潘澄妍)，此刻班级人数一共是33人，其中男孩19人，女孩14人，男女比例不平衡，所以也显得十分活跃，精力很足，管理起来有点挑战性。

幼儿园中班是幼儿学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的关键时期，很多习惯都是在这个时间段养成的。

中班一结束，进入大班就距离小学不远了，到时候如果再来抓常规，培养孩子的各种良好行为习惯，就会为时过晚，并且不容易改正过来。在幼儿园小班和中班上学期慢慢建立起



班级常规的时候，对部分孩子们来说可能不太适应，也就给孩子们的感觉比较严，在上学期个别家长产生了一些想法，觉得教师太过于严格，教师可能不喜欢我的孩子，幼儿园的活动还不够丰富等等，对此我想和大家更好的沟通，期望能获得大家的理解，在这学期消除一些误会，共同配合协助好，一个目标就是促进每一个孩子成长提高。

有的孩子说教师凶，其实我也不想做孩子心目中的大老虎，我也期望每一天向小班一样抱抱亲亲他们，可是孩子们长大了，他们的想法多了，本事强了，精力旺了，他们应当获得的不仅仅是简单的生活护理，更多的是养成良好的习惯，丰富他们的活动，提高他们的本事，为今后的学习生活打好基础，所以作为教师的出发点都是为了孩子，期望他们能在中班就养成好的习惯，到时候到了大班，甚至到小学后能在良好的习惯下持续下去。

如果说我不喜欢某某孩子，那我就觉得很冤了，因为我自我也是一位母亲，从我孩子上幼儿园开始到此刻面临高考，我常常换位思考，如果我的孩子得不到教师的喜爱的话，我有什么感觉呢？管他是因为爱他，如果这个孩子连管都不管了，那何谈喜欢这个孩子呢所以这学期我还是会坚持班级常规的管理，教不严，师之惰，严格要求幼儿，改变一些工作方法，用更多的表扬鼓励，从正面教育来要求孩子。

3) 关于班级活动：我们开展的活动是丰富多彩的：家长执教、家长半日活动、亲子活动、迎新年系列活动、晨间讲述心境故事、专用活动室活动等。这些活动在家长们的大力配合下都有序开展，异常是大部分家长，每次活动都能进取配合引导孩子在家做好准备，进取参与，所以他们孩子获得的收获也是很多的，也有一些家长因为工作较忙的原因，可能和孩子一齐准备的不够充分，孩子的反馈就较少。本学期我们将更好的开展班级活动，并在班级博客上向大家展示，做好通知和后期的新闻撰写等，请家长们前去了解，也更好地帮忙孩子做好准备，参与好活动，让孩子从每个活动中都能有所

收获。总的来说孩子们各方面的发展与上学期相比提高很大，异常是长大一岁之后很多孩子提高都十分明显。进餐：开学一周周：每一天都能在半小时之内全班都吃完自我的饭菜，异常是葛xx等都能吃完自我的饭菜，并且桌面很干净，还会自我收拾好碗筷、桌子等，饭后也能做到主动漱口、擦脸。

开学我们第一次的儿歌《花灯谣》，一首儿歌在短短的十五分钟，孩子们很快就学会了，说明孩子们活动中参与的进取性高了，注意力比以前集中了。像这些幼儿，葛xx等孩子，上课倾听习惯较好，发言的声音也更响亮了。我们也将在本学期的生活学习中让更多的孩子积累成长，取得更大的提高。

本学期利用周末，请家长配合在家让孩子学会掌握一些收集资料，自主学习的方法，拓宽知识面，信息面，其中很多时候要用到画图，期望家长鼓励孩子用绘画来表达自我的想法。在那里我也提议家长在家中给孩子买一些简笔画的书，给孩子供给一些蜡笔、水彩笔等，多让孩子照着学一学画一画。

虽然孩子自我画会比家长写繁多了，用的时间也多，甚至画的还不好看，但孩子从中能得到锻炼，慢慢的会越画越好。上学期班级开展了讲述我的心境故事，部分家长能帮孩子做好充分准备，使得孩子能进取自信地在团体中讲述；教师们还会针对班级孩子的一些薄弱点给孩子们寒假布置了一些任务，（回顾假期中的要求）

- 1、请记录假期有意义的事情2-3件（宝宝说家长记录或孩子用图画表现）。
- 2、请每一天坚持给宝宝讲一个故事，增长知识面。
- 3、请为宝宝购买3—4册有益的图书；每一天陪孩子阅读10—15分钟，培养的阅读兴趣和看图说话的本事。
- 4、家长利用春节期间开展有意义的活动，与孩子聊聊一齐活

动的开心事，引导孩子用自我的语言表达。

5、在家指导宝宝收拾自我的玩具、图书，并能做到持之以恒哦。

6、春节期间走亲访友，培养宝宝讲卫生懂礼貌的好习惯。

开学第一周，我们教师安排孩子给大家说说寒假中印象最深的事情与同伴进行分享，很多孩子们会像记录流水账一样，把寒假中吃吃喝喝玩玩的事情一股脑儿分享出来，有的说去看了电影，明白了片名是《爸爸的假期》，还能简短地回顾电影的点滴片段，比如班级中的葛玮钦小朋友，所以说孩子的提高离不开我们家长的悉心辅导教育，家长才是孩子的第一任教师，每一天至少花1小时左右的时候陪陪孩子，给孩子安排一些事情，丰富他们的活动，让他们有事可做，而不是上幼儿园了就是幼儿园的事情。毕竟教师应对的是全班三十多个孩子，而你家长却只是应对一个孩子。

4) 不足方面：由于中班孩子身体发育迅速，精力充沛，其身体对活动的量有了更大的需求。孩子有太多的精力想发泄，活泼好动的他们在课堂常规上就出现了两个问题：

倾听习惯较差，不能安静的听别人说，总抢着自我说，喜欢插嘴等。

2、一些孩子在举手发言方面比较被动，而有的孩子很期望发言却忘了要举手，想说就说，十分的随意。

为了让孩子们改变这种状态，作为教师，我们会更好的来设计教育教学活动，使学习游戏化，以吸引幼儿的注意力和对活动的兴趣。对那些表现不活跃或注意力不集中的孩子，我们会在自由活动的时间个别谈话，进取鼓励他们在今后的活动中中有更好的表现。

我们教师也期望在家中对孩子有所要求，大家都明白，好的习惯不是一两天养成的，而是有个漫长的过程，在这个过程中，孩子身边的每一个人对他的影响都是十分重要的，举个例子：在幼儿园我们要求孩子坐在椅子上要做端正，但经常会发现有些孩子坐不到两分钟就东倒西歪了，请家长回顾一下，你的宝宝平时在家里吃饭、看电视、玩玩具时的坐姿是怎样样的呢？你们有没有要求过孩子呢？坐姿直接影响孩子的身体发育、注意力的集中、性格发展等，最显见的就是坐不住，爱说悄悄话的孩子上课时注意力明显不集中，此刻是幼儿园，孩子之间没有分数的比较，但一入学就立刻出现差距了，所以如果我们此刻还不重视这个问题，那么等孩子上了小学这个习惯就更难改正了，在那里我们期望家长能重视这个问题。

首先，是注意力的培养。

孩子注意力不集中，活动时喜欢开小差。这是孩子的年龄特点，这种情景会随着孩子年龄的增长和大人的正确引导逐渐好转，但中班的孩子一节课大概是25分钟左右。所以，我们能够让孩子在规定的时间内完成绘画，或是玩拼图等游戏，让孩子能集中精力做好一件事，帮忙孩子建立良好的学习习惯和兴趣，异常要求孩子不要边说边做，边玩边做，做事情要一心一意。

第二，动手本事的培养。要求孩子自我的事情尽量自我做，做事快速、不拖拉。用正确的方法让孩子自我穿脱衣服；教孩子一些简单的剪纸、折纸、做手工，画画等，教孩子整理的方法，自我管理收归玩具、用具、图书，比如，孩子柜子、抽屉，家长能够和孩子一齐收拾整理。帮忙父母做力所能及的家务劳动(如：扔垃圾、叠衣服、拿碗筷等，但这些事一旦成为任务就要持之以恒，逐步养成习惯。也许刚开始孩子做的慢，但只要坚持让孩子多动手多练习，长期以往，孩子的动手本事、自理本事肯定也提高很多，也能减轻家长的负担。

### 第三，听、说、看、本事的培养。

听是指良好的倾听习惯，好的倾听习惯是指幼儿能认真的听、仔细的听，能领会意思，并能进行较完整记忆，所以家长在配合进行“倾听”习惯的培养时必须检验孩子倾听的效果。听和说是不可分割的，中班幼儿的说不应当是“填充式”的说话，而是能较完整的叙述，能较完整的表达清楚自我意思，看是良好阅读习惯的开端，将三者较好的结合是良好学习习惯的基础。所以本学期我班将安排幼儿阅读一些简短的寓言故事、古诗、儿歌等，在全班小朋友面前讲述，培养他们听说看的技能。

此外，在语言表达本事方面，我们打算这样这样做：

- 1、日常生活中有意识地进行要求孩子用虚词连贯的表达一句话。如：因为所以，不但并且，既又（妈妈每一天很辛苦，既要工作，又要做好多家务。教师为什么要批评他？因为他打了人，这是不好的，所以要批评他）
- 2、益智区内，投放一些卡片，让幼儿看着卡片造句。如：有三张卡片，分别画有熊猫、竹林、白兔。这个句子能够造成“熊猫在竹林里玩，碰到了小白兔”。
- 3、家长记录法。由幼儿讲述某一件事情的发生过程，家长记录，记录过程中，家长可适当引导。

第四、阅读。能够让家长有更多的时间走进孩子的心灵，了解孩子思考的角度和问题，有更多的机会和孩子对话，增进彼此的了解，有更多能够探讨的话题，感受彼此对人生的理解。阅读还能够让孩子养成静坐、倾听的习惯。能够增加孩子的词汇量、看图说话的本事。工作繁忙的家长还可购买故事录音带，让孩子入睡前躺在床上听故事。

三、向家长推荐书籍：《孩子，把你的手给我》、《每个孩子

子都能学好规矩》、《最好的幼儿百科》；《早期教育和天才》、《让孩子信心过一生》、《孩子在生活中学到了什么》。这些书中有一些书籍中有具体的事例，必须会对大家有所帮忙。

（见材料）针对中班幼儿年龄特点，本学期重点活动介绍：

1、每月擂台赛：期望家长能重视，鼓励孩子进取参与，大胆表现，珍惜每次展示锻炼的机会。

2. 家长执教日：在中班上学期表扬陈奕铭小朋友的妈妈进取参与，请各位家长能利用家长执教的方式，将不一样的教育信息、好的教育方法、教育理念带入课堂，让所有孩子受益，体验不一样教育者的不一样风格，在有新意的氛围中理解教育、丰富体验。每月一次的“家长执教日”我们本着家长自愿和我们有选择的原则来选聘，家长不必须要上出一堂多么好的课，我们只期望家长能有进取参与的心态，哪怕只对孩子说一句话，目的是让孩子有一个全新的经验，所以请家长不要有后顾之忧，进取报名，在每月一次的“家长执教日”的基础上，经常来我班当“家长教师”等，我们会经过班级博客或家校通告之大家，也期望大家踊跃报名。

1、有效沟通。

2、幼儿园公众号介绍：欢迎家长浏览、留言。

3、种草，饲养小动物不可是陶冶性情，提高审美情趣的一种方式，更是增长幼儿的见识，培养幼儿的良好的观察习惯，还能锻炼宝宝的观察力和探索精神；请家长准备根据季节的种植植物（花卉或蔬菜）一份，易养小动物（小鱼，乌龟，泥鳅，海螺，螃蟹，龙虾，寄居蟹等）。在此再一次感激为班级添砖加瓦的朋友们。

4、兴趣班介绍

最终很感激大家对我们的理解，如果有不足的地方请大家直言，给予批评指正，我们必须会努力改善，进一步完善。

平时您对孩子入园情景，对教师的工作有什么疑惑的，能够随时打电话向我们教师询问，千万不要觉得会打扰我们，你能及时跟我们沟通说明信赖我们，我觉得任何事情只要说清楚都能解决的，您的来电会让我们感到您对我的信任，能为您排忧解难是我们的荣幸。

你们的信任是我们的支柱，理解是我们工作的基础，我常常换位思考，我也是一个母亲，我有与您一样的期盼，孩子的提高是你关注的焦点，是我教育的重点，我将孩子的提高当作我欢乐的源泉。