

小小班下学期期末家长会发言稿 小三班 学期末家长会发言稿合集(优质5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

小小班下学期期末家长会发言稿篇一

写一份家长会的发言稿很简单，让我们也来写一写吧。家长会中，老师们需要耐心告诉家长运用科学的教育方式。因为许多家长由于对孩子不了解，不知道如何教育孩子。你是否在找正准备撰写“小三班学期末家长会发言稿”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

尊敬的各位家长，感谢你们前来参加这次家长会。

我是一(4)班的语文老师，兼任班

主任

的工作。一(4)班共有52名学生，其中女生21人，男生31人。从这里可以看出最近的男女生比例已经有点不均衡了，呵呵。不过，我很喜欢男生多的班级，这样的班级更加的活泼、外向。在我们班现在有哪些班干部呢。我可以为家长们做一次对一个班集体的了解。在小学里有班长、学习委员、小组长。还有就是中队长，进入一年级，小朋友也成为一名光荣的少先队员，以后伴随他们的还有少先队这个组织，也就是说学校管理学生的主要组织就是大队部。因此我们班还会有中队长、小队长，还有各科课代表，各个委员等。在这里主要是想帮助家长更好的了解孩子学习与成长。可以适当得以此为

激励学生努力学习，或者设为一个目标。这样的班集体设置应该会持续到学生的高中，甚至是大学。

接下来，我就谈谈家长比较关心的孩子的考试成绩问题。学校一般会有两次考试，一次是期中测试，还有一次就是期末测试。对于大多数家长来说，孩子的这两次考试成绩就是他们给你们交的结果，或者可以说是交的差。不过，在这里我有两点建议提给大家，希望也能与大家引起共鸣。

在学校，我们主要是教给学生自我学习的能力，除了教学知识以外，培养这项能力应该是主要目的。现在所说的终身教育就是指每个人活到老，学到老。那我的建议是什么呢？有的家长可能习惯说：宝宝，只要你考到了两给一百分，我就给你买什么什么？等等这样的物质奖励。其实，从孩子的心理角度来看，他会把结果看的比过程更重要。而忽视了学生的学的重要性。学习的目的不是为了获得奖励，而是能够在学习中获得知识与自信心。就像我与某位家长曾经交流过：她说，孩子的数学成绩似乎不理想，很笨，学得不好。我说：一是因为这张试卷上面的题目类型学生是第一次接触，所以难度较大。一年级孩子也是刚刚接触这么多的题目，解题与读题能力还需要渐渐培养；二是我认为一张试卷并不能代替这位学生的数学掌握能力，让他去买水果或者算一些家常的算是他还是比较好得。很高兴，这位家长也告诉我是算得还不错。这也是我建议的第二点：请不要用一张试卷去简易的衡量一个孩子的学习能力与学习成果。毕竟，我们大人考试的时候也未免会有失手的时候，呵呵。

接下来，我再厚此薄彼的继续与大家交流另一个问题：如何培养一个听话的孩子。

现在的孩子大多是家里的独子，几代同堂，不免多受于宠爱。在我近两年教学低年级中，也渐渐发现，让孩子自己动手去做事的家长越来越少，大多恨不得什么都包办了。所以，我很大声的告诉学生：请你们动脑筋，自己做，自己去想，即

使做错了，我也不会责怪。因为这是他自己做到的，这样一个主动思考好习惯就值得表扬。当然，大家也许现在还有一个最想要交流的话题就是我们家长在家里讲什么就是不听，还是老师讲得有用，一句话可以顶得上十句话。呵呵。后来，经过我的观察，我总结出一句话：欣赏与理解会让您的孩子更听话，更出色。在学校里，老师是学生的向导，所以老师不仅教授他们知识，而且可以在一个群体中确认他们言行的对错、优秀与一般。所有具有一定的权威性在一个这样的群体里。那家长如何对孩子有权威性呢？首先要身正其行。想要孩子怎么做，你也要这样做到。比如你答应好孩子的事情，应尽可能的兑现你的承诺，这样你才能获得孩子对你的信任。当然作为老师，我也希望自己也能做到这样。其次，欣赏与理解，让他们感受到你们的爱。从儿童的心理特征看，家长越是批判、挖苦、责怪他们，他们的自尊心受到伤害，他们越是会往你期待的相反方向执行。这就是我们平常说得“听不进去，说了等于白说，还越说越笨等。孩子如果对你有抵触不满或任性表现，可能家长需要思考反省一下了，呵呵。请你们试着用赞赏的眼光去看他们，他们也会变得更茁壮优秀。这是一位特级教师多年的教学心得：欣赏与理解，让孩子成长地更优秀！作为老师，我也不断的去追求这样的教学思想境界。

这就是我今天准备好与大家交流的内容，再次衷心感谢各位家长的到来，以及对我工作的支持，谢谢大家！让我与大家共同为孩子的优秀成长不断努力与进步！谢谢！

尊敬的各位领导、各位老师、各位家长，亲爱的同学们：

大家好！

在——即将到来之际，在这个美好快乐的日子，有机会作为家长代表在此发言，我倍感荣幸。今天这个美好的日子，首先是属于孩子们的。首先请允许我以一个普通父亲的身份，向全校的孩子们致以美好的祝贺，健康幸福！

参天大树，离不开园丁的精心培育，孩子们的健康成长，离不开学校领导和老师们的呵护与关爱！对于每一位家长来说，我们欣喜地看到自己的孩子从小时候的天真无邪、茫然无知，到现在的有知识、懂礼貌、关心他人，幼小的心灵中孕育着成长的喜悦和希望，这所有的成长与进步，都蕴含着老师们的谆谆教诲，凝聚着老师们的辛苦付出。在这里，我代表家长朋友们，向辛勤耕耘、无私奉献的老师们致以最诚挚的感谢和最崇高的敬意！

曾经得过很多奖状，但今天“优秀家长志愿者”这张奖状，是最为珍贵的一张！在这里作为家长代表发言，我心里也是充满忐忑，因为我做得还远远不够。但是，我相信，学校领导的关心、老师们的信任、特别是孩子们的开心成长，是激励我们家长不断努力的动力！为了孩子，我们要不断汲取新知识，做一个学习型的家长；为了孩子，我们要不断努力，和孩子一起做一个文明、宽容、尊重他人、关心社会的人；为了孩子，我们在各方面都要严格要求自己，以身作则，给孩子树立起榜样。在此也感谢“聆听窗外的声音家长进课堂”活动，给了我们家长与孩子们共同学习、共同交流的机会！

童年是美好的，童心是可贵的。如何引导孩子从第一步开始，步步走上健康、积极、快乐、成功的人生之路，是每一个为人父母者永恒思考的命题。作为家长，我们的知识结构、社会阅历都与现代教育需求存在较大差距，面对孩子们的成长，我们在无比欣慰的同时，也深感责任重大。教育是社会发展的基石，也是一种永无休止的探索，孩子的成长需要更多充满阳光和养分的空间，愿社会、学校、老师和家长能够携手共进，共同培育祖国的希望和未来！

最后，请允许我代表我的家庭、代表各位家长朋友祝各位领导、各位老师工作顺利，身体健康！祝金海岸小学拥有更加辉煌的明天！

谢谢大家！

尊敬的各位家长：

大家好！首先对各位家长的到来表示热烈的欢迎。忙忙碌碌的一学期转眼间就过去了，孩子们也马上告别一年级小豆包的生活了。我跟咱们家长一样，眼看着孩子们一天天的长大，一天天的懂事，心里真是有说不出的喜悦和欣慰。

一、假期安排：

放假时间：1月26日。

开学时间：

提三点建议：

(1) 识字少且拼音差的学生，利用假期多认一些汉字，为下学期学习打基础。计算慢且不准的孩子假期要写写口算卡或做一套数学试卷。

写字潦草的假期或学书法或认真描字帖。

(2) 假期请家长多抽出时间陪孩子玩一玩，如方便可带孩子出去旅游，亲近大自然，开阔视野。

(3) 和孩子一起订个学习及活动计划，每天按时按量认真完成各科作业，并进行适当的文体活动。

(4) 少看电视或电脑，一定注意保护视力。可根据孩子兴趣爱好来选择兴趣班。尽量少去辅导班。

二、剖析考试：

1、说说期末考试：这次期末考试的题都是基础知识，学生答题很认真，卷面书写也很整洁，成绩还是不错的。数学17人满分，语文17人满分，全班53人将近达到三分之一。英语27

人满分。数学、语文、英语三科全满的有10人。

分别是：进步较大的是：

从整体看，这次考试考的就是孩子们的认真程度。

孩子们的基础知识掌握得十分扎实，字写得也比较规范。部分同学失分主要集中在四处：语文：部分孩子拼音基础薄弱，拼读不准确，粗心，答卷态度不认真，学习缺乏灵活性，综合学习能力欠佳。培养语感，注重写话时标点的使用。

总结：我觉得，他们都很聪明，都有学习的天分，关键在于努力了没有。每个孩子身上都蕴藏着无穷的潜力，都能达到最优秀。关键在于孩子自己有没有认真对待，有没有把学习当作一回事。优秀的孩子往往赢在能坐住凳子，做事踏实认真上。

2、和大家谈一谈，如何看待孩子的考试。

对满分的孩子首先表示祝贺，但不意味着这一次满分就代表所有知识都掌握扎实了，不是一百分的同学也不代表他没有能力达到满分，可能是态度不认真，丢题了或是马虎了。对孩子学习有困难的，家长更不能放弃，要充满信心。而且要知道：分数未必等于前途，比分数更重要的是健康，是信心，是能力。所以，我主张：功夫下在平时。每次让孩子们把卷子拿回去签字，是想让家长通过试卷去了解孩子的学习状况，然后去帮助孩子。

首先，我们大家要明白一点：书面考试只是一种检测手段，目的是为了检测孩子一段时间里对知识掌握的程度。考得好，说明知识掌握得好；考得不好，说明知识上有漏洞。有了漏洞，不要急，一定要想办法去补洞！

俗话说得好：小洞不补，大洞吃苦。争取做到当堂清当天清。把知识上的漏洞补上就不用害怕了。怎么补呢？首先我们要冷

静下来，和孩子一起看看试卷，找找漏洞，再分析一下原因。是粗心造成的错误，就告诉孩子写完要认真检查；是不会失的分，就想办法教会；是书写慢丢得分，就帮助孩子提高速度。如果，每回孩子考完试，家长都能冷静地和孩子一起找原因，想办法，时间久了，孩子也能冷静地处事了。

家长冷静克制的态度，会让孩子对考试有一个正确的认知，内心感觉很踏实很安全，不会一发试卷就战战兢兢，更不会想方设法去隐瞒和欺骗家长。这样，还有一个好处就是面对大考时，我们不会太紧张，会变得很从容。

3、建议：家长会后，趁热打铁开一个家庭会议。一家人坐在一起，先由大人夸夸孩子的进步，如果条件允许，可以满足孩子一个愿望。再和孩子一同确定一下以后的努力方向。

为此，我们的家长再忙，也应抽出时间来，和孩子一起学习，一起发现问题，分享学习的乐趣。督促、帮助孩子养成以上必备的学习习惯。不能“放羊”，把孩子一个人放在家里做家庭作业，至少得留一个人在家指导、提醒孩子按以上要求去做。等孩子养成了自觉的习惯，再放手就没什么大碍了。

但在孩子尚未形成良好的学习习惯之前，千万不可掉以轻心，放手不管，那样就是对孩子前途的放手不管，对孩子发展的放手不管。我相信我们班的家长都是尽责的好家长。有个别家长埋怨这老师到底是给家长还是给孩子留作业呢？如果孩子达到相当自立，或对自己的孩子有信心，您可也不管，请不要把诸如此类埋怨的话当孩子说，降低老师的威信。如果说孩子是一艘船，那老师和家长就是一对桨，双桨一起用力，小船方可向前。希望家长能继续予以配合，充分发挥外力的作用，让孩子在成长的道路上走得更稳一些，发展得更快一些。

最后，感谢所有家长的理解、支持和厚爱，这学期的工作中如果有不周之处，请您谅解。再次谢谢大家！祝我们的孩子假

期愉快，学习进步！祝大家工作顺利，合家幸福！

各位尊敬的老师、家长朋友们：

大家下午好！非常高兴与大家分享对本次家长会主题_规则意识的一点个人认识。

作为家长，穷其一生，我们一直也就是在围绕以上教育教导我们的孩子。既然是大家耳熟能详的话题，那我就一凡成长过程中的一些相关案例与思考与大家分享下。按照规则意识培养的三个层次，首先来谈谈如何树立正确的规则意识。

家庭和学校、社会是构成孩子教育的三个主体，作为家庭，我觉得三个途径可以有效传递、灌输、引导孩子形成正确的规则概念。

- 1、言传身教，身教大于言传。
- 2、书籍美化孩子心灵，启迪智慧。
- 3、事件启发的规则。

其次，如何知行合一，遵守规则，养成良好的习惯，终身受益。

- 1、以身作则，言出必行。
- 2、当事当毕，有错必纠。
- 3、适时总结，谈心交流。

最后，正如孔子所说“从心欲而不逾矩”，规则意识的培养最终是使得孩子寻求真正的自由与绽放。在我心里，始终有一个框框，一条绳线，框框里是孩子的自由与个性；绳线外是孩子的愿望与需求。框框所及，绳线所牵便是我给孩子树立的规则，

不可触及的底线。当然, 这个框, 这条线是因孩子个性而异, 因每个家庭的教育目标差异而异, 因孩子的不同成长阶段而异, 所以, 我们家长还要注意不要受制于规则意识, 在树立和遵守规则的同时, 升华规则意识。

有两点具体体现:

- 1、充分信任孩子。案例——“查资料”“夏令营”。
- 2、挖掘孩子潜质, 帮助她点燃自己。案例——“我们的节目”。

以上是我的一些个人心得与

体会

, 我们班的孩子个性迥异, 每个家长也有各自独到的见解与方法。期待与大家共同学习, 努力做新时期孩子们喜欢、老师们欣喜、成就感十足的家长!

尊敬的各位家长:

大家好! 首先, 我代表学校及全体教职员工对各位家长在百忙之中抽出时间参加家长会, 表示热烈的欢迎和衷心的感谢!

今天是高一高二年级的家长会, 高三年级今天中午刚刚结束期末考试, 高三的家长会将在29日召开。

孩子是家庭的未来和希望, 也是民族的未来和希望, 孩子的健康成长是我们的共同心愿。而孩子的成长受社会、家庭、学校和自身努力等多方面因素的影响。所以, 家校协作, 共同教育是促进孩子健康成长的重要保证, 而孩子自身的主观努力更是他们成人成才的决定性因素。

今天, 我们坐在一起, 就孩子本学期的

学习

生活、即将开始的寒假生活以及

学生

的长远发展进行沟通和交流。

在此，我代表学校与大家做一简单沟通：一是本学期学校工作情况小结，二是关于寒假学生作业及假期活动要求，三是对家长的几点建议。

一、本学期工作小结：

1、加强常规教育，力促学生习惯养成

学校十分重视学生的行为习惯和生活习惯的养成教育。常规管理注重细节、持续跟进，避免“一阵风”。比如学生仪容仪表，抓校服管理不放松，校园内必须穿校服，且不能乱涂乱画、不能私自修改；管理工作循序渐进，不断提升。从抓仪容仪表、抓卫生，到抓放学学校门口纪律、抓课间楼道疯闹、抓午餐排队打餐、餐盘整齐摆放等方面，我们深知只有在日常管理工作中做细、做精、做深，并且持之以恒，我们的学生慢慢就会养成自觉遵守校规校纪的习惯，从而提升个人素质。

教育是由引导和规范组成的。我们在大力弘扬健康文明的生活方式的时候，也对同学们的一些不良习气进行了严格规范。今年对高一学生发放了《学生手册》，每位家长和学生都签订了遵守承诺书，我们明确告诉学生学校关于行为习惯、仪容仪表的要求，开学后常抓不懈，没有丝毫放松和马虎。

针对学生中用手机现象，只要在校园内发现一律没收，待家长会期间由家长领回。为了杜绝手机问题，很多的班主任每

天早晨亲自收取，统一保管，放学再发给学生。

因为学生在校园内完全没有使用手机的必要，有事需要与家长联系，班主任老师或者任何一个办公室的电话都可以给学生用。就是这样的管理，还有个别同学存在侥幸心理，偷偷玩手机，有的同学被没收两次甚至三次，整天想着玩手机，怎么能集中精力学习呢？希望我们的家长也要督促孩子遵守学校规定。另外，在吸烟问题上我们也绝不手软，发现一次惩处一次。

学校不放弃任何一个学生，任何一个学生在犯错误的时候，学校都会认真的分析，帮助学生改正错误。但是也绝对不能容忍任何一个不服从管理、扰乱学习环境和学校正常秩序的学生存在，本学期，累计开除和劝退的学生有5名，这也是对我们现在在校学生负责任。应该说，在全体师生员工的共同努力下，在家长们的大力支持和配合下，学校的风气越来越正，学生的精神面貌越来越好。

本学期学校评选了18名三好学生和18名优秀学生干部，他们的照片张贴在一楼校园之星宣传板上。

2、抓学习不放松，确保学生学有所获。

学生在高中三年，主要目的和任务是什么？我们认为，首要的是要学会学习、学会做人。

鉴于我们的学生入学成绩偏低，学习基础相对较弱的情况，我们在教学上坚持走学科校本课程的路子，实行集体备课制度，以教研组为单位对教学内容进行改造、重组。在备课、教学、辅导、作业批改、考试、讲评等各个环节坚持从学生的实际情况出发，力争让学生听得懂、学得会，并且学有所获。

针对学生学习习惯相对较差的状况，学校实行全程抓学习、

全员抓学习、全面抓学习的基本做法。所谓全员抓学习，无论是班主任、科任老师，还是值周老师、德育主任或者校领导，都以关注学生的学习为前提，校长更是经常走进教室，亲自查看学生的学习情况；所谓全程抓学习，每天从早到晚、从周一到周五都要对学生的状态加以督促、引导，例如，每天早晨7点不到，教学楼内已经有老师在逐层巡查，督导学生进到教室就要进入学习状态；如果发现早自习有抄作业现象，巡查的老师会毫不客气地严厉批评；很多科任教师利用午休时间进行小考，目的就是督促学生学习。所谓全面抓学习，是从学习习惯、思想动态、情感交往、情绪管理等各个方面引导学生脑中时刻绷着学习这根弦。

通过全面抓学习，学校的学习氛围越来越浓厚。学生的学习积极性有了很大的提高。

本次期末考试我们参加由教育学院组织的26所普通高中参加的联考，总体来说试题有一定难度，对我们学生来说有一定的挑战，但是我们仍然取得比较理想的成绩。全校平均成绩位于接近中游的水平，个别学科已经达到中游甚至前茅的水平。

通过本次考试学生、家长和老师都要很好地分析原因，找出下一步努力的方向，争取取得更好的成绩。我们的目标是全校平均成绩达到中游、超过中游的水平。

3、以活动为载体，塑造学生良好的心态、美丽的心灵。

本学期的活动尽管不是很多样，但每一项活动都让学生获得了良好的体验。

为了打造团队精神，我们开展了团队趣味运动会，让学生们在集体的氛围中感受合作带来的快乐。

为了让学生自我树立目标，激发内在动力，我们开展了“认

清自我确立目标”的主题班会，每个同学都有机会走上前台公开自己的目标，接受全班同学的监督。

为了让学生的未来有一种永久的怀念，学校以班级为单位组织新年联欢活动，每个学生都有参与的机会，学生与老师共同参与，相信每个同学都有难忘的记忆。

等。2月2号，学校将组织部分同学到大连儿童村做公益活动，为儿童村的图书馆整理图书。大连儿童村是由著名人士王刚义发起组建的，专门接纳劳教人员子女的一项公益组织。我们学校将与他们建立长久的联系，让我们的孩子感受服务他人的快乐。

十月份，学校田径队参加大连市高中组体育运动会，获得了第三名的好成绩。

本学期我们做了很多

工作

，也取得了一定成绩。但是还存在不足，表现在学生自主学习能力、自我管理能力还需要进一步提高，学校的'学习氛围还需要进一步加强。这也是我们下个学期需要重点提升的地方。

小小班下学期期末家长会发言稿篇二

尊敬的家长朋友们：

大家好！

很高兴今天我们又相聚在这里，共同感受孩子的成长。又一次的相聚，又一次的携手，只为了我们的一个共同心愿-----

孩子能够健康的成长，愉快的学习。

经过一年多的小学生活，在各位家长的密切配合下，在各位任课老师的精心教育下，我们的孩子各方面都已经取得了不同程度的进步。希望通过今天的交流，能使您更多地了解我们的教育教学、班级管理，同时也能给您的家庭教育多一份帮助与启迪，从而使你我在理念上、思想上、行动上能达成共识，使家校之间形成真正的合力。

今天的家长会我安排如下：

- （一）、本学期孩子的学习情况介绍，分享孩子的成长快乐。
- （二）、孩子语文期末质量测评情况介绍。
- （三）本学期的要求。
- （四）、家长课程学习，家庭教育养成建议。

一、孩子学习情况介绍，分享成长快乐。

1、良好的学习习惯，行为习惯已渐养成。

和班级里58名孩子相处的这一年多以来，我见证了他们的喜怒哀乐，也见证了他们的不断成长。

（1）上课发言积极的孩子有：

王宁亚、高嘉浩、姜梓晨、陈紫晗、石昊正、樊亚奇、鲁鉴毅、刘一鸣、潘宇轩、范馨予、乔子轩、郭以然、张智尧、张羽童、李嘉欣、马奥华、薛杉杉、杜思怡。

（2）作业书写较认真的：鲁鉴毅、张哲瀚、张羽童、高嘉浩、马奥华、杜思怡、李嘉欣、姜梓晨、薛杉杉、崔心悦、田栩萌、白晔祺、姜依文、何泓漾、姜依文、肖景涵、刘子琪、

张语晨、宋游航、张智尧、乔子轩、李晓晗、陈关宇、郭以然。

(3) 作业书写进步大的：康恒源、于福兴、司昊阳、张驰、倪欣婷

二、上学期语文综合测试情况介绍。

(1) 我们的语文测试包括：识字写字、阅读（课内、课外）、口语交际、写话、综合性学习（即成长记录册）。

(2) 习字册检查情况：张驰、张志博、倪欣婷三位学生的习字册书写不认真，等级是合格。

口语交际检查情况：比一年级时孩子们进步了，语言组织能力有所提高，交流时大部分能做到落落大方。

百词默写情况：王宁亚、马奥华两位孩子满分。张志博、马乐晗成绩较差。

个人成长记录袋检查情况：吴家硕、荣宝坤、李俊才、张志博、宋游航、韩鑫杰这六位学生的作品成绩较差，记录袋仅有几张，内容单一。

希望家长下学期要多帮一帮孩子。

三、本学期的要求：

1、作业要求：督促孩子背课文，为孩子听写生字，签字！

2、这学期我们准备了这两本练习：《标准大考卷》《默写小能手》。这两种作业需要家长们配合才能让孩子保质保量地完成。具体要求是，孩子写完后，请家长及时检查孩子的作业，发现错误让孩子及时订正。第二天，老师会进行二次批

改。提醒家长要认真，不要再出现孩子写错了，家长却改对了的情况。

3、课外阅读和上学期一样，请为孩子打印25份，督促孩子坚持每天阅读，该家长做的工作一定要配合填写。不要漏项。

四、家长课程学习，家庭教育养成建议

共勉：智商可以使人达到自己想达到的基本高度，情商可以使人在这个高度上走得更远！

向家长提出这样几条建议：

- 1、小孩子们玩的时候，他们自己的问题让他们自己去解决，不袒护孩子。
- 2、多抽时间和孩子一起交流朗读经典的故事。
- 3、每月至少带孩子逛一次书店，每次两小时以上。
- 4、让孩子付出些努力或等待才能满足他的愿望，让他学会珍惜。
- 5、除了赞美，要有惩罚。
- 6、当他耍赖时，绝不妥协。
- 7、让孩子从现在就要学会做些家务。
- 8、坚持进行体育锻炼。

让我用这样一段话来结束今天的家长会吧：

孩子是家长的镜子！

细节决定成败！

请留心孩子的行动，因为行动能变成习惯。

请留心孩子的习惯，因为习惯能成为性格。

请留心孩子的性格，

因为性格能决定你的命运。

谢谢！

2月

小小班下学期期末家长会发言稿篇三

尊敬的各位家长：

大家下午好，今天下午参加我们家长会的有大十班、中班和小班的全体家长，非常欢迎您们的到来。

首先让我代表师范附小幼儿园的全体教职员对您长期以来对我们的关心与支持表示衷心的感谢。三年来在大家的共同努力下，我园先后获得“山东省规范化幼儿园”“全国棋文化研究基地”“山东省帕洛特英语研究基地”“泰安市校园文化aaa级单位”“肥城市学前教育先进单位”。下面我就幼儿园的相关做法和育儿方面的相关问题从六个方面同大家一起探讨一下，希望我们能达成共识。

一、注重教师素质的提高

我们非常注重教师素质的提高，定期派教师外出学习、培训，并通过读书、教研、礼仪培训、英语培训、基本功考核、学期考核等方式来督促教师水平的提高。通过一系列的规章制

度在安全、卫生、责任心、爱心等方面对教师进行强化要求、检测,大大提高教师的总体素质。在全市基本功大比武中,我园教师的总成绩位居全市第一名。在全市举行的文艺汇演中,我园教师的集体舞频频受到市级领导的一致好评。现在教师学历达标为百分之百,其中专科学历教师占全园的百分之六十,本科学历占百分之十五。所有老师均做到持证上岗,并身体健康,具有良好的精神风貌。

全园家长会园长发言稿全园家长会园长发言稿

二、关注孩子的成长

我们园非常关注孩子的成长,我们以培养“有灵性、有礼貌、有知识、健康、快乐”的孩子为目标。开设了丰富多彩的课程,除了语言、数学、英语、手工、科学、美术、音乐课之外,还开设了微机课(大班)、舞蹈课、体育课、体操课,并配有高学历的专职教师。为了满足不同能力幼儿的发展要求,我们还开设了围棋、舞蹈、拉丁舞、体操、跆拳道、武术、美术、电子琴、珠心算等特长班,为孩子的健康成长提供了广阔的空间。

《幼儿园教育指导纲要》明确指出:“幼儿园应与家庭密切合作,与小学相互衔接,综合利用各种教育资源,共同为幼儿的发展创造良好的条件。”因此,我们教师更殷切地希望各位家长能直接参与到幼儿园对幼儿的教育中来,家长将孩子送到幼儿园,绝不是其教育责任的移交,而是家长有幸在教育孩子方面增加了专业的合作者。我们的老师,则不能只要求家长去做什么,而要立足于希望家长和自己合作做些什么,要让家长和老师一起构建家园共育的连心桥,使孩子们在爱的阳光下尽享爱的甘甜,让幸福人生在家园的共同引领下启航。愿我们的老师和家长能互相理解,互相尊重,互相学习,互相支持,共同切磋,在“互动”和“求索”中去共同推进幼儿教育事业卓有成效地发展。

其实只要孩子们每天高高兴兴的入园，安安全全的离园，学习中不断的有新的收获，能积极的和小伙伴游戏，懂得合作分享，这是我们老师、家长最大的心愿。

最后我就家长接送幼儿入园、离园给大家提几点建议，再次真诚的希望得到家长的帮助、支持和配合：

(1). 请各位家长一定按学校规定时间准时接送孩子，上午8:00--8:30入园，12:00--12:30离园;下午2:00--2:30入园，5:00--5:30离园。

(2). 严格执行幼儿接送卡接送制度，必须由家长亲自接送幼儿，如您的孩子有事或有病，请到校亲自向班主任请假，并填好请假条。

讲话致辞

(3). 无论送孩子，还是接孩子，请不要在小花园里走(怕孩子不小心摔伤身体)，不要在教学楼大厅内穿行，因为我们人太多，会影响幼儿园正常的教学秩序，一定要按学校规定的路线走。

各位家长:从今天起，就让我们成为教育孩子的合作伙伴和朋友吧，孩子的成长进步离不开你们和我们老师的沟通和联系。让我们通力协作，为了孩子的健康全面发展而共同努力!

下面的时间各班教师将同您进行面对面的交流,希望您能提出宝贵的建议。

最后让我再一次感谢您对我们工作的关心与支持。谢谢大家!

小小班下学期期末家长会发言稿篇四

二年级下学期家长会发言稿

各位尊敬的家长！

大家好！首先，请允许我代表所有任课老师向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。感谢你们对我们班学生的关心和爱护，感谢你们对我们班级工作的大力支持。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便我们能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。

作为孩子的班主任，在交流之前我想先以我个人的名义，向今天所有的家长表达我深深的谢意，感谢大家这一年多来对我工作的支持，对学校工作的支持。正因为有了你们这样的支持，孩子们才有这么大的进步。

借此机会呢，我也想把我个人的一些想法来跟大家分享一下：

一、班级情况

1、本学期班级管理方面

以量化奖惩措施来管理班级。主要划分了五大部分，从课堂、纪律、卫生、列队和作业方面对孩子的表现进行加减分，并且每月总结一次，对得分前几名的孩子进行物质奖励，通过细化的奖惩，让孩子们产生比较优势，从而激励更多的学生。

2、一晃孩子们已经快上三年级了，这学期的他们，真的懂事了很多也长大了很多，课堂纪律一直都在进步当中，大部分的学生都能坐端正认真听讲，积极动脑筋；做作业也比以前自觉多了，效率高了很多，学习习惯好了很多。大部分学生都形成了良好的行为习惯，他们能遵守学校纪律，关心班级，并有很好的礼貌。（投影）

我刚才是片面的说了孩子的优点，每个孩子都有他的长处，

我们应该多方面的衡量您的孩子。

二、期中考试

期中测试是比较重要的，家长们一定很关心。下面我就针对此次期中试题，谈谈我的思索。为什么做过的题目还要错？为什么越是简单的题越容易出错？如 $18-9=2$ ， $9\div 3=27$ 等。为什么会出错呢，是“粗心”二字在作祟，不是的，是缺乏自我检查的能力与细心的好习惯。要提高孩子们这方面的能力还要家长们的配合，因为每天就一节数学课，可以说我辅导孩子的时间很少，只能利用课间十分钟，孩子还得上厕所，所以主要还是靠大家，在家时应让孩子自己检查，独立完成作业，少口授多引导。同时我想说的是一张试卷的分数并不能全面的代表孩子的成绩。我们更应该关注是孩子的能力，注重孩子的全面发展，所以，我们家长不能一味关注孩子的分数，每次试卷有难易之差，要看孩子错的真正原因。是不懂，还是粗心，还是根本就没弄懂，然后对症下药，教会他们解决问题的方法，让他们重新树立自信。

三、习惯的养成（投影）

四、强调学校的作息时间

现在，学校特别注意学生的安全情况，，所以特别强调学生早上7：30后，下午2点40后才可以到校，中午最好让孩子午睡，下午能有精力投入到学习中，希望家长共同注意学生的作息时间。

做到有事先请假，以便老师随时知道学生的情况。现在已有家校通，希望家长如果学生有事能及时联系。

五、加强联系。

孩子要健康成长，光靠学校教育肯定是不够的，家校结合才

能使孩子不断进步，你们抽空可以来学校也可以打电话问问孩子的情况，或反映一下在家里的情况，以便我们针对你的孩子的特点展开教育。我们之间的沟通是非常重要的。我们在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，希望大家及时、当面向我指出，我们肯定会“有则改之，无则加勉”。在班级教育过程中，我们尽力、尽心、尽责。父母是孩子的第一任老师，教育孩子是一门科学，孩子的成长过程就像一棵小树长成大树，这期间难免会长出一些多余的树杈，我们就要及时把这些树杈修剪掉，使他们长成参天大树。各位家长，你们的孩子需要我们教育，我们的学生也需要您的呵护。

学校和家庭和谐配合才能培育出我们现代社会的新人才，为了我们的学生，为了你们的孩子，让我们合作愉快！

小小班下学期期末家长会发言稿篇五

首先，感谢大家今天能到二年级一班的教室，参加一个学期一次的家长会，欢迎各位家长的到来。这次家长会，主要和各位家长交流以下几个方面的内容：

一、学校教育。

(一)早自习情况。

大部分学生能够参与每天7：20的早自习，但是还是有几个孩子来得较迟，如赵诗文等同学。早自习一般就是读书和作业检查，如果你的孩子来迟了，首先作业就不能及时得到检查，并且早读也参加不上了，因为早读的课文，就是当天要学习的课文，这样，就会直接影响上语文课的效果。所以，我还是希望家长能让孩子7：20准时进教室参加早自习。

(二)上课情况。

大部分孩子能认真听讲，部分孩子能够积极发言，他们是等

同学。当然，也有一部分后起之秀，虽然发言次数不多，但是相信通过鼓励能够使他们在以后的课堂里更积极主动，他们是孔子钰、丰润泽、丰城俊等。部分孩子朗读特别好，他们是丰硕、丰家岳、丰玉静、孔子钰、孔梦溪等。当然，也有一些孩子容易走神，如丰志航、张顺、陈志诚等，一节课不知道要提醒几次，他才能保持注意力，这就需要家长和老师更多的关注了。

(三)作业完成情况。

除极少数个别学生，其他同学作业都能按时完成，其中大部分孩子书写比较认真，他们是丰晓艺、丰玉静、孔子钰、宫雨寒的等，其他孩子就都还要努力了。他们不是不能写好字，而是对自己缺乏约束。

(四)优秀作业展示。

语文作业分为生字本、田字格、三位同步、作文本、写字本、听写本。

关于作文本，我不得不夸夸我们班的孩子，我觉得我们班有些孩子非常有语言的天赋，写话比较好的学生是：丰玉静、孔子钰、宫雨寒、孔梦溪。下面我们就来看一些好同学的写话。

二、家庭教育中需要探讨的几个问题。

(一)注意力问题。

如何培养孩子集中注意力认真学习。常有家长说：“孩子做事效率低，做作业动作慢，一边写一边玩。”大家都知道集中注意力学习的重要性。只有善于集中注意力了孩子学习起来才比较省劲，效果较好，也因此有更多的时间来休息和娱乐。

1. 给孩子一个安静的学习环境。孩子的书桌上除了文具和书籍外，不应摆放其他物品，以免分散他的注意力；抽屉柜子最好上锁，免得他随时打开，在没有完成学习的情况下去清理抽屉；书桌前方除了张贴与学习有关的地图、公式、拼音表格外，不应张贴其他吸引孩子注意力的东西。更不能允许孩子边看电视边写作业。

2. 要求孩子在规定的时间内完成作业。如果作业太多，可以分段完成。有的父母因为孩子注意力不够集中而在旁“站岗”，这不是长久而行之有效的办法，因为长期这样，会使孩子产生依赖心理。此外，孩子的注意力跟情绪有很大关系，因此父母应该创造一个平和、安宁、温馨的学习环境。声音嘈杂的环境，杂乱无章的屋子，不正常的家庭生活，所有这一切都会严重影响孩子的注意力。

3. 要求孩子在一定时间内专心做好一件事情。父母要注意培养孩子在规定时间内做好一件事的能力。对于家庭作业，父母要帮他安排一下，做完一门功课可以休息一会儿，不要让孩子太疲劳。有些父母觉得孩子动作慢，不许孩子休息，还唠叨没完，使他们产生抵触心理，效果反而不好。

4. 对孩子讲话不要总是重复。有些父母对孩子不放心，一件事总要反复讲几遍，这样孩子就习惯于一件事反复听好几遍。当老师只讲一遍时，他几乎没听见没听清，这样漫不经心的听课常使得孩子不能很好地理解老师讲的内容，无法遵守老师的要求，自然也就谈不上取得好的学习效果。父母对孩子交待事情只讲一遍，是培养孩子注意力的一种方法。

5. 训练孩子善于“听”的能力。“听”是获得信息、知识的重要途径。会听讲对学生来说是相当重要的，因为老师多半是以讲解的形式向学生传授知识。父母可以通过听来训练孩子的注意力，从而培养专心听讲的好习惯。

(二)作业问题。 如何指导孩子做作业。

1. 加强能力训练。既好又快地完成作业也是需要一些最基本的能力的，比如小手肌肉的灵活、手和眼的协调一致等，有的孩子作业“慢”就是因为他们的协调能力不足，在做作业时频繁地抬头和低头，从而降低了读写的效率和准确率。对于这类孩子，家长首先应当加强其视知觉能力和动作协调能力的训练，可以让孩子多做一些课余活动如篮球投篮、打乒乓球、剪纸、走迷宫、跳绳、滑冰等。

2. 先复习后作业。作业的目的是要让学生正确地理解、熟练地记忆所学的生词等，是要让学生更好地巩固所学的知识。孩子完成作业的好坏是建立在对课堂上老师所讲授的知识的掌握的基础之上的，如果课堂知识没掌握、所学的内容没有消化和理解，作业自然就做不好，因此为了顺利地完作业，可以要求孩子在做作业前先看书，复习完了之后再动笔写作业，而不要图省事，回到家抓起笔就写。

3. 经常检查孩子作业。我想每个家长都希望孩子能够自觉，但是从一开始就一味地去要求孩子自觉，这并不现实，否则为什么我们的孩子在听了那么多大道理之后仍然做不到？在孩子成长的过程中，在学习生活中，家长的督促才是最终放手的前提。你帮助孩子渐渐养成良好的学习习惯，例如作业从每天检查再到一星期检查两三次，再到一个月检查几次，是需要一个很长的过程，欲速则不达。坚持去做才是最重要的。对于不自觉的孩子，必须坚持每天检查。家长检查什么呢？第一，就是检查他有没有漏作业；第二，就是检查他的书写，如果书写不好，立即就擦掉重写，没有商量的余地，因为差的书写带到学校来，还是重写，这样就比较耽误时间了。此外，也能保持我们家、校双方对于书写的一致性——写不好就重写。长期坚持下去，孩子的书写一定会更加规范。对于比较自觉的孩子，家长可以隔一两天检查一次，家长经常检查孩子的作业有两个好处：第一，可以随时了解孩子的学习情况。孩子学习认真不认真，知识掌握的牢不牢，有没有学习困难等等，都可以从孩子的作业中有所反映；第二，可以有效地督促孩子的学习。孩子就是孩子，有些时候他是无法管好自己

的，即使是成绩好的孩子也不例外，如果家长能够不时地翻看一下孩子的作业，就会使孩子在无形中有个压力感，他可能会因此而更加努力地学习。

4. 适当帮助孩子作业。有的孩子很多作业根本就不会做，做作业时会有大大小小的“拦路虎”挡在前面，他们对写作业的畏难情绪十分严重，很害怕写作业，作业稍微遇到点困难就会产生烦躁感。对于这类孩子，家长应当耐心的帮助和辅导他们的家庭作业，孩子在课堂上没有搞懂的东西，只好由家长在家里给及时补上，争取不要让孩子的学习再出现新的问题，另外还要注意帮助孩子掌握科学的学习方法，培养良好的学习习惯，将孩子在知识上的漏洞都补上。

(三) 课余生活问题。

孩子总爱看电视怎么办?现在大多数小孩都喜欢看电视，而且一看就是半天甚至一天，当他看得入迷的时候说什么都听不进去。怎么才能让从电视机前走开，成为了不少家长的难题。让他继续看吧，肯定不好;可是把电视关了吧，他就哇哇大哭。如果你的孩子已经沉迷于电视,不要急于打骂,那样只会激起孩子的逆反心理,采取过渡的方式会更容易让孩子接受。控制看电视的时间。定好规则是很有必要的。只有给孩子定好规则，才不会让他为所欲为，养成长时间看电视的坏习惯。转移孩子注意力。

多读课外书，培养孩子的阅读能力，拓宽孩子的知识面。我发现孩子对课外书还是很感兴趣的。孩子的识字能力、阅读能力、写作能力等等，这些都可以在阅读中潜移默化地得到训练，而且孩子们兴致很高，不需要面对任何考核。这种一举多得的学习方式，为什么得不到重视呢?我就发现班级里喜欢读书的孩子，她们的写话就非常好。“人生有高度”，你看，每学期多读几本书，能让孩子感受到文字的魅力，他们就会更加喜欢语文。

三、期末复习合理安排。我想我们家长一定都有这方面的经验，主要还是以督促为主，多提醒，根据自己孩子自身的特点，有针对性适当练习，毕竟靠老师课堂上的讲授是远远不够的，孩子必须回家要内化，不断重复巩固。往中高年级走，难度会越来越大，要求孩子独立自主的学习会越来越明显的体现，如果现在就忽视，那将来肯定会掉队的，希望我们家长要引以为重视。

因此，结合学生平时的情况，我这里有几点小小的建议，希望家长能配合做到。

- 1、督促孩子养成良好的行为习惯：写字、读书的姿势和态度。
- 2、检查孩子每天课文的朗读、生字的听写。
- 3、如果有条件，督促孩子每天至少半个小时课外书的阅读，要求朗读，出声地读。

(四) 学生的安全工作。

现在孩子在一个家庭中的地位之高是前所未有的，所以孩子的安全是我们最紧张的。在学校里主要是活动安全，由于我校的实际情况，活动场地有限，孩子喜欢奔跑追逐，容易发生意外伤害。经过不断的教育，现在这方面已有所好转。但一些小的磕碰也是难免的，一旦发生家长也都能理解。希望家长们也配合我们共同教育，特别是一些精力旺盛的孩子，要多念念“安全经”。下面结合本校实际情况谈几点要求：

- 1、家长接、送必须到指定地点，不堵塞路口；
- 2、合理安排好作息时间；（早到校情况以及“五一”改时间）
- 3、不带各种管制刀具及各种有危险性的刀具。下课不许攀爬高处，追逐打闹，不玩危险性游戏。上、下楼梯靠右走，不

在楼梯道推推搡搡，打打闹闹。走路的时候不在地上滑行。

4、传染病流行时，发现孩子有情况，配合学校在家休息，痊愈后再回校上课。

5、下雨天的雨具安全和接送安全。

6、不许带零花钱。注意饮水卫生，帮孩子准备专用水杯，不给孩子把带饮料到学校来喝。

全国著名的教育学教授朱永新，他主持了一项课题研究叫新教育实验。他主张：无限相信孩子的潜力；永远不要对孩子失望；决不吝啬父母的表扬和鼓励；教给孩子一生有用的东西。请天下所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”正如我们老师不是天才，但是我们特别希望成为天才的老师，这一点上我们的目标是一致的。最后，让我们共同关注孩子的成长，享受孩子的成长，与孩子一起成长！