火车咔咔咔教学反思(精选5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

四年级家长会发言稿篇一

尊敬的各位家长：

大家下午好!

1、每天完成老师布置的暑假作业

2、每天能通过各种渠道了解国内外大事，收看各种新闻节目、报刊或收听广播，养成每天收听、收看时事新闻的好习惯。

4、参加有意义的社会活动，开阔视野，增长知识；

5、积极参加科技、体育、文艺、环保等活动。

1、交通安全：遵守交通法规，文明走路，文明乘车，争做守法好公民。

2、生活安全：安全使用煤气、电器，注意不暴饮暴食，防止食物中毒。

3、活动安全：不玩危险的游戏，不在危险的地方玩耍。禁止私自下河游泳，假期外出必须事先征得家长同意。

4网络安全：正确利用网络学习，不痴迷上网、痴迷游戏!

5、自我保护：不随便与陌生人接触，不接受陌生人的东西，不去营业性的娱乐场所玩耍。

（暑假特色作业） 启动“快乐暑假”体验实践系列活动，让孩子梦淦鼾一个轻松快乐，丰富多彩的暑假。活动分五大主题系列。每一主题系列都按照“认—知—感—行”相统一的原则，认真完成。开学初学校将对假期作业进行严格检查，并组织开展作业展评和竞赛。快乐体验篇（暑假特色作业）自觉社会调查活动，通过访谈、观察、摄影、收集等多种途径寻找新中国和少先队63年来，特别是近年来浦口发生的新变化，做好收集整理存储作业。结合收集的相关知识完成“祖国发展我成长”手抄报。手抄报统一用8开纸，手抄报内容丰富，创意新颖，突出主题，内容只能手绘，书写，不能打印。 快乐体验篇（暑假特色作业）在暑假里种植一种植物，或饲养一种小动物。认真观察，体验感悟植物或动物的成长过程，并可以自己记录下来。制作：制做2个“读书收获”书签。书签大小以不超过书本大小的纸板为宜，图文设计美观，文字工整，款式独特，有创意。 “经典诵读，背诵积累”活动。

（1）抄写并背诵本年段教材中要求积累的名言警句、谚语歇后语、成语、儿歌、古诗词等。

（2）背诵学校要求课外背诵的古诗词。 快乐体验篇（暑假特色作业） “童眼看世界”社会体验活动：如果学生外出旅游，要求父母协助通过各种方式把所见所闻所感记录下来。共记成长日记。和家长一起记录这个假期你的成长经历，记录你假期成长中的每一次惊喜和收获。 快乐体验篇（暑假特色作业） “小鬼学当家”家政体验活动 ：

（1）记录商品价格--在父母的协助下，上超市调查一下各种蔬菜、肉食、蛋禽等物品的单价，作好记录。

（2）购买商品—请爸爸妈妈协助选择、购买、付款，从中体验一下如何合理用钱。

（3）烹饪营养佳肴—与父母一起，合理搭配营养菜谱，为家

人烹饪一顿可口饭菜。

金太阳---健康活泼的你会更快乐

1、阳光健身快乐体验活动。认真做到每天一小时的体育锻炼时间。健身内容以跳绳、呼拉圈为主，每天跳绳500次，30分钟内完成。选择一项体育特长活动，进行体育训练，提高自身运动素质。

2、“快乐体验金点子大行动”。搜集生活中的废弃材料，用自己的奇思妙想加动手制作一个富有创意的手工作品。

四年级家长会发言稿篇二

各位家长，下午好！

在这里，我要代表学校感谢你们在百忙之中，抽空来参加这个家长会。我真的很感动，同时也知道你们十分关心自己的子女。为了共同的目标，我们走到了一起。相信我们只要紧密地配合就一定能教育好你们的子女。

文学大师鲁迅先生说过，要勇于批评与自我批评。对于孩子出现的问题，我觉得我们首先要学会自我批评，善于从自身找原因。因此我要讲的第一点是家长要克服心理上的四大误区。

目前，由于家长对子女的期望值越来越高，因而易产生四种不正常心理，对孩子的健康成长影响很大。

一、攀比心理。有些家长拿自己的孩子跟别人的孩子比，看不到自己孩子的优点，动不动就批评、指责孩子，恨不得自己的孩子处处都比别人的孩子强。这样做，易使自己的孩子产生自卑感和忌妒心理，并渐渐地丧失自信心。

二、补偿心理。很多家长由于小时侯没有好的读书环境，感到十分遗憾，因此往往会把自己未实现的愿望寄托在孩子身上，不考虑孩子的具体情况，其结果使孩子产生逆反心理；有些家长自己孩提时代生活条件不好，现在便给孩子无微不至的照顾和“高标准”的生活待遇，从而让孩子产生依赖心理，缺乏独立生活能力。

三、放纵心理。一些家长在“娇惯要趁早，树大自然直”的思想支配下，往往对孩子的品行、爱好、兴趣及社会交往不闻不问，而一味放纵，溺爱。溺爱往往出现在孩子的爷爷奶奶，一遇到什么问题“老黄伞”一撑，长此以往，使孩子养成了一些不良习惯。

四、从严心理。有些家长把严格要求理解为不断地批评和训斥，

甚至逼迫孩子把日常的休息和娱乐时间用来学习。这样，孩子整天生活在恐慌和紧张之中，学习兴趣和记忆力普遍下降。

家长只有克服以上四大心理误区，针对孩子的特点对症下药，施以教育，才能让孩子健康地成长。那么如何使家长们克服心理的误区呢？我认为可以从以下几个方面去考虑。

一，要用平和的心态去看待孩子，看到孩子的“另一半”。

上学期期末考试后，一位学生家长交流孩子的学习情况。他不断诉说孩子的种种缺点：学习不认真，没有耐心，太粗心，做题很马虎，成绩总是上不去，不肯听父母的话……总之，在他的眼里，孩子一无是处。

正在成长过程中，孩子就像一杯没有倒满的水，我们不能总看到“一半是空的”，重要的是要看到已有一半的水，不能因为孩子一两次考试成绩上不去就全盘否定孩子。

每一个人都希望得到掌声受到表扬，尤其是孩子。其实我们没位家长也有这样体会……苏霍姆林斯基曾说过：“不了解孩子，不了解他的智力发展、思维、兴趣、爱好、才能、天赋、倾向，就谈不上教育。”每一个孩子都有成为一个好孩子的欲望，家庭教育就应该让孩子找到“我是好孩子”的感觉。事实上，我们要对有缺点的孩子多一些宽容与赏识，多用发展的眼光看待他们，帮助孩子分析落后的原因，提出应对的策略，你一定会发现“那只杯子里的水越来越多”。

当然，仅仅停留于看到孩子的“另一半”是不够的，那样做不但不能促使孩子进步，反而会滋生孩子的一些不良习惯。尽管表扬和鼓励是教育孩子的一种有效手段，但并不是在任何场合、任何时候都奏效的“灵丹妙药”，在看到孩子的“另一半”的基础上适时、适当的表扬和鼓励，才是促进孩子健康成长的“添加剂”。也只有真正看到孩子的另一半，才能从把孩子教育好的角度去真正地爱孩子，才具备同孩子的沟通的良好心理基础。

二，给孩子一个锻炼的机会。

在某大学，曾经发生过这样一件事，一位即将毕业的物理系高材生，因成绩出类拔萃，被学校选送到美国某名牌大学深造。谁知该大学生却一口回绝，说什么也不愿出国。拒绝的原因说来令人难以置信：他根本无法独立生活。大学生四年中，他的衣服铺盖都是妈妈定期来到学校取回去清洗。

大包大揽、包办代替，像老母鸡护小鸡儿一样，始终将子女护在自己的羽翼之下，不舍得让孩子做力所能及的事情。还有的父母望子成龙心切，将子女活动的范围完全限制在自己的视线之内。在某些地方，他们对子女行了直接的甚至完全的控制，用各种清规戒律来约束孩子的意志和行动，没完没了地纠正的指责，生怕孩子越出雷池一步。

过分保护会严重干扰孩子身心的正常发展，产生极其恶劣的

后果。首先是孩子独立生活能力差了，动作笨拙，行为幼稚，起码的个人生活都不会料理；第二是社会化困难，社交无能，无法与他人沟通、相处。第三是优柔寡断，缺乏自信心，守分羞怯和自卑；第四是容易产生消极情绪，陷进持久的焦虑苦闷和抑郁的心境中不能自拔；第五是缺乏道德情感，责任心淡漠，报复心较重，甚至具有盲目的进攻性行为；第六是性心理不成熟，对父母过分依赖，使爱心固定在父母身上，对其他任何人也不爱。

以上种种表现不能不令人担忧。守分保护目前已成为儿童教育中的重要问题，成为教育学、心理学、社会学以及医学等儿童研究专题的焦点。纠正父母对子女过分保护的不正确教育态度，实乃当务之急。

在发达国家的家庭时里，父母普遍都重视从小培养孩子的自理能力和自强精神。

美国人家庭教育是以培养孩子富有开拓精神、能够成为一个自食其力的人为出发点的。父母从孩子小时候起就让他们认识劳动的价值，让孩子自己动手修理、装配摩托车，到外边参加劳动。即使是富家子弟，也要自谋生路。美国的中学生有句口号：“要花钱自己挣！”农民家庭要孩子分担家里的割草、粉刷房屋、简单木工修理等活计。此外，还要外出当杂工，出卖体力，如夏天替人推割草机，冬天帮人铲雪，秋天帮人扫落叶等。瑞士人鼓励孩子去打工。父母为了不让孩子成为无能之辈，着力培养孩子的自食其力精神。譬如，十六七岁的姑娘，初中一毕业就去一家有教养的人家当一年左右的女佣人，上午劳动，下午上学。因为瑞士有讲道地工区，也有讲法语的地区，所以一个语言地区的姑娘通常到另外一个语言地区的人家当佣人。掌握了这些语言后，就去办事处、银行或商店就职。

德国人让孩子从小就养成自己的事情自己做的习惯，家长从不包办代替。德国的法律还规定，孩子到14岁就要在家里承

担一些义务，比如要替全家人擦皮鞋等。

四年级家长会发言稿篇三

各位家长：上午好!首先对各位家长的到来表示衷心的感谢!今天大家在百忙之中来学校参加家长会，可见大家对孩子教育的重视，也体现了对我校的关心和支持，希望各位家长能多给学校提一些合理建议和发展良策。对于学校的基本状况，我向各位家长汇报如下：

一、学校基本情况我们学校从连续六年被评为小学教学工作先进学校(没有开教学，9工作会)月被评为岱岳区教书育人先进单位(需要说明的是：我，12月被评为们学校组建的新一届领导班子，没有开，两年开一次)泰安市课程与教学工作先进学校，6月被评为岱岳区未成年人思想道德建设先进单位。在岱岳区教研室的历次教学视导中，我校都获得区教研室的一致好评，我乡连续六年都在教学工作会上位居前四名(全区十七个乡镇，加上区直学校共20个单位，)而中心小学每次都代表我乡迎接检查，在区抽考中我校的教学成绩一直位居全区前三名，特别是今年的教学视导，我校在考核的32项指标中，均达到a(优秀)级水平，期中有18项指标达到a水平(秀)，就连全区的龙头学校黄前中心小学也到我校参观学习。

二、班级及任课教师基本情况：我们现有35位同学，其中男生17人，女生18人。下面向家长汇报一下学生近来的学习、纪律等各方面的情况。自从新学期开学以后，学生的精神面貌和学习习惯等方面都有了较大的进步。比如我班的刘艺、胡中阁、严瑞、张君泓、李科、李成业等同学在纪律、学习、行为习惯等方面都有了很大的变化。严传梁、刘辉、刘金凤、彭昌焜、邹宇、孙丰丽等班干部工作出色，为班集体出谋划策，是老师的得力助手;严硕、刘雯、杨健豪、严传铭、严星、彭浩、彭文、彭飞、彭艺、严亮等同学在课堂上大胆表现;这些都表现出良好的班风。但也有个别学生行为习惯不太好，如：上课有做小动作的习惯、课堂上不能大胆表现自己、说

话随便等问题。不过，我相信在以后的日子里这些不良的习惯他们会自觉改掉的。希望每一位家长时时处处看到自己孩子的成长和进步，多表扬、激励，让每个孩子都看到自己的优势，认识自我、表现自我，从学习活动中获得成功的快乐。我们在教书的同时，时刻记着育人的重要性。让孩子德才兼备是老师家长共同的目标，所以班会课上，我们对孩子进行了文明礼仪教育、感恩教育等主题教育活动。培养孩子良好的思想品德，本学期，我们班同学利用课余时间，对垃圾进行分类整理，对那些可回收的放到袋子里，攒满袋子就去卖，第一次卖了10元钱，孩子们买回了水桶，看到这种情况，老师喜在心里，孩子们的笑表现在脸上。毕竟这是自己劳动所得啊!继而，孩子们又买回了舀子、脸盆、喷壶。开始午休了，教室里有苍蝇，孩子们又用卖垃圾的钱买回了苍蝇拍。事情不大，但可以看出孩子们勤俭节约的一颗心，家里的小公主、小公子确实长大了，懂事了。孩子们如此，我们任课教师也不甘落后。他们的语文兼英语老师邹红艳老师，年纪轻轻，但荣誉不少□20xx□20xx区优质课一等奖□20xx年被评为区优秀教师□20xx□20xx乡优秀教师。我，四年级一班的班主任兼数学教师20xx年获区教学能手，区骨干教师荣誉称号□20xx年区优质课二等奖□20xx年被评为区优秀班主任，区教研先进个人□20xx至今每年都被评为乡优秀教师。在学校领导、各位家长的关心、帮助下，全体课任老师共同努力，孩子们逐渐成长;目前的四(1)班，班风正、学风浓，是一个可以使学生们健康成长的和谐班集体。

三、四年级特点以及解决问题的建议：四年级学习的分叉岭。随着年级的增高，孩子们的知识学习广泛了，内容增加了，难度加大了，作业量相对多了，学习方法改变了。所以出现了一部分同学求知欲增强，对知识十分渴求，总有一股生怕落后的不服输思想，学习很自觉;而有一部分同学则出现惰性，怕辛苦;也有一部分同学协调不好不同学科的学习，学习出现偏科现象。因此，作为家长很有必要针对自己孩子的特点，因势利导，要培养他们严谨的学习习惯。

(一)为何同一老师教的孩子差距如此之大呢?冰冻三尺，非一日之寒。

1、孩子确实存在个体差异，我们平时常说，十个指头有长短，这也说明学生与学生也是不一样的，他们同样存在着基础，智力，毅力等方面的差异。因此在学习上也表现得千差万别。

2、孩子的学习习惯对孩子的成绩也会有影响，有的孩子上课积极动脑，有的孩子上课不动脑，但是能被迫性地听课，有的则是既不动脑又不听课，人在心不在。

3、还是52?的问题;有的孩子在家有家长的正确引导，对每周的知识都有一个回顾，但有小部分家长对孩子则是不闻不问。

4、男生与女生的优势和劣势。男生活泼好动，大部分喜欢动脑，喜欢看历史书和科幻书，这是优点。不太记事，不太容易分心去关注和其他同学或者老师之间的交往问题，做事粗心，上课有的往往太多动而导致没有听课，所以大部分成绩不稳定。女生大多数沉静，做事细心，所以上课能够认真听讲，耐心做笔记，但是因为心思太细腻，往往更多的时间花在了研究和同学之间的矛盾以及和老师相处的一些话题上了，所以容易分心，导致成绩在下降。

(二)、您在家正确辅导孩子的学习，减小个体差异。

1、孩子的作业规定他自己在规定的时间做完，家长不要守着。但是家长一定要检查对错，这一定不能少。

2、在学校的考试试卷、练习题目中孩子错误的地方是孩子没有掌握的知识，虽然老师将正确答案进行了讲解，但是孩子有可能并没有真正掌握，或者还只是暂时记忆。需要家长再进行检查督促，直到真正的掌握为止。

3、正确地给孩子施加压力。有的孩子自己或者家里给的压力

太大，需要适当为孩子减压。有的孩子自己没有给自己压力，家里对孩子的学习也是置之不理，没有任何压力，在浪费孩子学习最美好的光阴。四、给家长的建议我们常常说：外来的和尚好念经，于是很多家长都把教育孩子的希望全部寄托在教师的身上，认为孩子只听老师的不听自己的。但我不完全赞同这个看法，诚然，一个人的成长和知识积累最主要靠的是老师，但他更不能离开家庭，因为家是人们最初的生活环境，父母也是孩子最早的老师，父母的一言一行、一举一动对子女都有着言传身教、和潜移默化的作用。家庭氛围对孩子的身心发展具有重大的作用。经验告诉我们，优秀孩子和优秀的人才背后，总能找到温馨和谐家庭的影子。为此，我们的学校教育呼唤家长更多的支持和参与。那么面对这个年龄阶段的孩子，家长该怎样做呢?下面我先谈谈我个人的一些看法。大家知道，小学阶段是孩子养成教育的重要阶段，这包括行为习惯、学习习惯等的养成。正确的育人观应是先成人后成材，面对孩子的日益成长，我们都要特别关注孩子的思想健康，敦促其讲文明、有礼貌、尊重体贴师长、关心照顾他人。除此外，针对竞争日益激烈的当今社会，家长都特别注意孩子学习成绩的提高。那么怎么有效提高学习成绩呢?我们应了解儿童的的学习不仅是一种智力活动，而且，还伴随着非智力的活动。诸如，认真与否、刻苦与否、时间安排、学习方法等，对学习的效率都有极大的影响。学习习惯包括许多方面的内容，家长应着重从以下几个方面进行培养：

第一、要教育孩子学会合理安排时间。要珍惜时间、合理利用时间，对孩子来说是比较抽象的。家长若不加指导，孩子自己是很难做到的。由于精力充沛、好奇心和好胜心强，孩子们常常是想到哪就做到哪儿，一边玩一边做作业，许多孩子甚至一边看电视一边做作业，这样肯定难以优质高效地完成作业。家长要从具体的时间安排抓起，比如要孩子早睡早起，下午放学后游戏、复习功课、做作业，晚饭后看电视、读书等等，都应该给孩子规定一些具体任务，并使这些活动为孩子接受，逐渐成为习惯。

第二、要教育子女养成独立完成作业的习惯。做作业是加深知识理解、巩固教学所得的主要方式，有些孩子不愿下工夫自己做作业，要么在校抄袭他人做的作业，要么在家里缠着家长替他解答、替他检查，因为现在家长素质都很高，能帮助小孩解决作业方面的问题。这样的孩子即使每天交了作业也是很难掌握真知的。所以，家长一定要让孩子从小养成独立完成作业的习惯。

第三、要帮助孩子掌握科学的学习方法。小学阶段很多学生学习方法比较消极、被动，家长应当有意识地加以指导，并使之形成习惯。通常指导孩子学习方法有很多，比如学习的四大环节：课前预习、课堂学习、课后复习、作业练习，家长应该协助教师指导孩子扎实完成这四步。

第四、要帮助孩子克服学习上的坏毛病。随着年龄的增长，有些孩子已经不知不觉地养成了一些坏习惯，如放学回家后贪玩，作业马虎，不愿自己检查，在作业本上乱撕乱画，不爱惜文具，随意损坏或丢弃文具等。家长不可小看这些，这是态度问题，我们家校一定要互相配合，帮助孩子克服，让孩子养成认真负责的态度，该学习时就集中精力学习，该玩的时候就痛痛快快地玩。

第五、上网问题，现在有些孩子沉迷网络游戏，家长一听到孩子上网就很紧张，但现在的网络时代，不让孩子上网是行不通的。我们很多时候也要求孩子们上网查找资料，网络上很多知识对他们的学习是很有帮助的。这就要看我们家长怎么引导。我想，不要让孩子上网吧，让他们在家里上网，限制上网时间，如只准上一个小时，时间长了对眼睛不利。限制上网内容，只准查找与学习有关的内容。在家长的监督下上网。五、与孩子多沟通对孩子多鼓励、多赞扬多支持孩子参与有益身心的课外活动增强他们的自信心;与老师多沟通多进行信息交流。总之，作为班主任，和孩子们朝夕相处，他们的每一点进步我都感到高兴、欣慰。他们的每一次退步、懒惰我也会生气、着急。为了争取不让每一个孩子掉队，让

好的能更好。我非常感谢各位家长的理解和大力支持配合，当然在今后的日子里，同样需要您一如既往的支持、理解和配合。当你们有什么想法和好的建议，请多和我们交流。时间不方便可以电话联系。俗话说得好：钱，你今天少赚了，明天可以赚回来。但孩子的教育你一旦错失了，就再也补不回来了。相信在我们的共同努力下，我们的孩子一定会茁壮成长!最后，希望各位家长多关心孩子的学习和生活，对学校多一点理解，多一点沟通。让我们共同合作，为孩子的健康成长而努力!谢谢大家!

四年级家长会发言稿篇四

亲爱的老师和家长们：

大家好！我叫xxx□是这个班的学生。首先，我很荣幸站在这个平台上，谈谈我对学习的看法。

期待成龙是所有父母的共同期待。但是，正因为如此，你往往只在你的眼中有成就，而忽略了我们的心理状态。其实在我看来，学习成绩不代表什么。重要的是在学习中快乐的成长，不断的获取新知识，在知识的殿堂里点燃耀眼的火花，这才是学习的真正目的。虽然我的脑子比这个班很多男生差很多，成绩也不是最好的，但是还是很优秀的，而那些灵活的男生不一定优秀。为什么？其实原因很简单，就是我先知道怎么飞，而且在龟兔赛跑中我其实是打乌龟的。旅途中我可能比别人慢很多，但我有可贵的坚持！

无论我走多远，我都不想退缩。不管有多难，我都不会放弃。学习相处不好还是很开心的，因为在我看来，经验就是智慧，成绩不理想的时候从不灰心，而是仔细分析成绩不理想的原因，找出差距，避免在以后的考试作业中犯类似的错误。同学们经常问我：‘你是怎么学来这么好的成绩的？“有什么好办法吗，”。答案当然是肯定的。

如果学校是我们的第一课堂，那么家庭就是我们的第二课堂。父母不仅是老师的好助手，也是我们的好老师、好朋友。作为一个学生，有一个温暖的家庭环境是非常重要的。在这样好的环境下学习，我们会相对轻松的学习，在学习之外不会有心理压力。不要总说“成为一个成功的人，为成功而奋斗”。如果你这样把你的意志灌输给我们，我们会有很大的学习压力，导致厌学。

正是因为这个原因，欲速则不达。他像蜗牛一样跑得很慢，因为他总是背着一个大壳。所以，请摘下你严厉的面具，释放你对孩子的爱，与他们分享学习的苦与乐，让我们轻松、快乐、成功地学习！一步一步走向成功！

其次，学习意识也很重要。不像小学，中学不仅课程多，老师也没那么细致，只是一天24小时不多给。所以，只有靠自己的努力，才能把握好每一分钟，充分利用时间，今天的新知识一定要巩固。当然，如果时间不允许的话，一定要选择一些重点、难点的知识进行复习，彻底了解。其次，我们要高效地准备明天的新课，把不懂的地方标出来。如果第二天看不懂，一定要问同学老师。总之一定要打破接下来的，让他们明白。只要能坚持这两点，上课稍微注意一下，基本上就能消化当天的新知识。

此外，我们必须做更多的练习。实践是硬道理。在做题的过程中，一定要把不会做的部分做好记号，或者做的比较吃力的部分，考前拿出来，再做一遍，以免考试的时候还是不会做类似或相同的题。

最后，业余时间的安排也很重要。比如周末经常有两种类型的学生。一种是整天努力学习，甚至看电视；另一方面，打游戏、打篮球、游泳、爬山、上网都很丰富！也很潇洒！但是一旦参加考试，你只会失望。我觉得这两种学生其实都是错的。我们应该利用好周末来消化所有应该记忆的知识，但也要注意劳逸结合。一般来说，你可以在自己的记忆中选择

最好的时间段背诵每一课的关键知识，并且必须认真完成老师布置的作业。

负担，或督促他学习。但您的态度一定要和善，毕竟我们也有情绪，您给我们一分笑，我们一定回您三倍，若您让我们苦恼，我们也一定让您更苦恼。

我想花盆里长不出参天松，庭院里也炼不出千里马。一个成功者既不是被宠出来的，更不是被打出来的！只有在您的鼓励与良好的教育中我们才会像沙漠中的仙人掌，在荒芜的空地上盛放出自己的一片绿色天空！

谢谢！

四年级家长会发言稿篇五

各位家长：

下午好！

首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示深深的感谢！召开这次家长会是为我们相互交流孩子在校及在家的情况，共同分享好的教育经验，加强我们之间的联系，促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来而创建一个平台。我希望也相信，从这一点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！下面我把我个人的一些观念与想法与大家交流：

我们班共45人。这些孩子聪明、活泼、热情，几年下来，他们结下了深厚的友谊。作为班主任，我对他们充满了信心。但有些孩子好动好玩，对学习认识不够，主动性差。主要表现为不太遵守课堂和课间纪律；上课不举手，发言声音小，下课却大吵大闹；打了上课铃，一点反应都没有；写作业也窃窃私语。这是因为他们的自我约束力还比较差，缺乏持之

以恒的耐力。这就需要我们在座的各位家长和老师密切的配合起来，共同改变孩子！下面具体谈谈班级管理工作。

（一）品德方面：应该说，我们班这些孩子很棒。比如谁忘了带东西，准会有同学抢着借给他；谁生病了，准会有同学会把笔记讲给他听；见到老师都能主动问好；看到老师要做什么事，马上有学生跑上来帮忙……加上这学期，我们学校创造性的布置德育作业，孩子们从中受到教育，提高品德素养，班级已经形成了积极向上的好风气。

（二）学习方面：全班45个学生，学习很好的约10人，较好的约24人，一般的约5人，较不理想的约6人。我要表扬一下这些孩子。

（1）各方面表现很好的：林超俊、叶盈瑄、胡子航、杨百权、潘雨欣、陈雨彤、何力、乔宇轩、陈润芳等同学，学习一直让家长和老师很省心，他们在严格要求自己的同时还积极帮助有困难的同学。

（2）听讲专心，发言积极的：徐相溶、许灿灿、殷烨、陈彦汝、殷灿等同学。她们上课专心听课，积极回答问题，是同学们学习的榜样。

（3）书写认真、写字漂亮的：吴明怡、陈雨彤、乔宇轩等同学。他们写字姿势好，坚持练字。

（4）进步大的：陈冠佑、张坤、张静雯、苏畅等同学。

（5）还有一类孩子，我是又爱又恨。他们脑瓜子聪明，可就是贪玩，如果他们自觉一点，那学习一定顶呱呱。如：符芳翰、黄卓、窦苏阳、曹骏、郭明宇、宋鹏来等同学。

1、品德方面

我发现有少数孩子爱撒谎，不讲卫生，责任心差，课堂上总有学生管不住自己，不仅不认真听讲，还要影响别人；部分同学太爱动，自我约束能力较差，课下爱追逐打闹，安全问题令老师担忧。部分学生身上带钱，爱买零食。这样既养成了爱乱花钱的坏习惯，又对身体健康有害；有时他们会放松对自己的要求，言行自由散漫，违反校规校纪……望家长们和我们一起来关注并管教这些孩子。学会做人是首要的，品质不好，还谈什么学习。

2、作业方面

开学以来，我班学生的家庭作业在家长们的监管下完成情况还不错。但是也有同学不能完成书面作业，甚者故意偷工减料。有些家长感到不理解：我天天都问他的呀，怎么还会少写作业呢？所以，当您在检查作业的时候，不能简单地问作业写好没有，此问，是不能解决问题的。特别是我已经实行了作业记录本签名的制度，每天下午放学前同桌会互相检查纪录作业的情况，家长晚上在家对照检查完各项作业之后要在记录本上签字，把孩子当晚完成作业的态度、时间等写在上面，第二天早上我会检查全班孩子的作业记录本的反馈情况。烦请各位家长在检查作业时而对于老师布置的软性作业，一定要给予足够的重视。如背诵、预习、阅读、查找资料等等。有一部分同学因为惰性，怕辛苦，总想着玩，学习缺乏主动性，这一类的孩子就是不认真完成作业，长久这样下去，以后五六年级的学习怎么不吃力呢？到时候再来严格要求他们，那就迟了。以上不良现象，在这次的期中考试中得到了印证，这些孩子学习成绩一直不进步，甚至直线下滑。所以，我恳请各位家长，一定不要让你的孩子因为态度的不端正而带来将来的遗憾，端正他们的学习态度，就从认真完成每一天的家庭作业开始！刚才我谈到了德育作业，现在我想着重说一下。德育作业按周每周完成一次，家长们要检查他的德育作业，并在“家长评价”对孩子的完成情况进行评价。德育作业是我们老师精心编制的，对孩子的良好品德的形成是有帮助的，望家长们重视。

3、学习主动性还存在一些问题。一部分同学把学习当作任务来完成，被动的学习，没把学习当成自己主要的事情来做，完全处于应付的状态。

4、自信心严重不足：一部分学习有困难的同学，由于学习跟不上，对学习失去兴趣，这要加强正面引导。其中最突出的问题就是不学现象，家长们要应该察觉到了，要引起重视，希望家长配合我们来转变他们。

5、孩子的一些良好习惯没有形成：个别学生，学习成绩不太理想，实际上就是学习习惯差。

这次考试，我们班三科达标的有34人（语文93、数学92、英语93），其中语文90分以上的有43人，平均分是95.3分，家长们可以通过平均分来衡量一下您孩子在班上的学习情况。关于试卷情况，我不多说了，家长们可以把试卷拿回家与孩子一起分析。

您把孩子交到了我们手中，我们不敢有丝毫懈怠，教给他知识与方法，教给他做人的道理是我们的职责。但因为班级人数多，所以工作中难免不能面面俱到。单靠老师的力量是不够的，孩子的每一点进步，除了老师的培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。所以家长也应该积极配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

1、安全工作是一切工作的重中之重。对于小学生来说，安全工作尤为重要。首先在思想上高度重视，认真做好学生在家在校的安全工作。教育学生在家要听从父母的安排，不玩火，电，不接触危险品；外出要征得家长同意；培养孩子抗挫折能力等。

2、严格管理时间，科学安排时间。有以下几个方面需要家长注意。

对于孩子的到校时间，我们规定早上在7：20前到教室交作业、上早读。值日生早20分钟来打扫卫生；下午2：10前到校。每一个学生都应做到按时到校，不迟到。

要保证孩子有充足的睡眠时间，每天睡觉时间不少于8小时，最好达到10小时。晚上让孩子早睡觉，周一到周五少看电视，中午尽可能让孩子午休。有些孩子上课打盹，请家长给予关注。

周末要安排好孩子的学习与玩耍的时间。既要监管孩子的学习，督促完成周末作业，包括德育作业，尽量让孩子少玩电脑、手机等，带孩子多参加户外活动，有机会有条件的也可以组织亲子活动，我想以后孩子们春游、秋游的机会是没有的了。

3、家长要经常过问孩子的学习，督促检查孩子独立、认真、快速地完成每天的家庭作业，培养孩子按规定时间完成作业后再做其它事情的好习惯。要多与孩子交流，询问孩子在校的学习情况。要善于发现孩子学习上的进步，给以及时、充分地肯定，并提出新的要求。要帮助孩子掌握科学的学习方法。通常指导孩子学习方法有很多，比如学习的四大环节：课前预习、课堂学习、课后复习、作业巩固，家长应该协助教师指导孩子扎实完成这四步。另外还要帮助孩子克服学习上的坏毛病。随着年龄的增长，有些孩子已经不知不觉地养成了一些坏习惯，如放学回家后贪玩，作业马虎，不愿自己检查，忘记学习用具，不爱惜文具，随意损坏或丢弃文具等。家长不可小看这些，这是态度问题，我们一定要互相配合，帮助孩子克服，让孩子养成认真负责的态度，该学习时就集中精力学习，该玩的时就痛痛快快地玩。

4、多让孩子看书，检查他的读书笔记。

尊敬的家长，学校教育不是万能的，但我们会尽力；家庭教育不可少，望家长重视，你们的孩子需要我们教育，我们的

工作也需要您的支持，一个孩子的成长需要我们通力合作，愿我们携起手来，为孩子的明天而共同努力。谢谢大家。

四年级家长会发言稿篇六

各位家长：

十分感谢，大家在百忙之中抽出时间来参加这个家长会，我觉得不论再忙都得来参加这个家长会，因为我们有一个共同的目标，那就是“为了孩子更好地成长”。从进入四年级以后，很多同学都有了新的变化，下方就先来谈谈我们班级里的一些具体状况：

一、班级现状

1、效率高：

无论是在早上还是在放学，同学们都能自觉去做值日，早上的值日能在10分钟左右完成，放学的值日一般能在15到20分内完成。孩子们早上一到校都会主动地把作业上交给组长，并在3分钟内整好书本，把整好书本把包放到书包橱内。组长都能及时地收上作业本，交给课代表还能没交作业的状况及时地填到家校联系册上。回家作业，一般在早自修课后就能交到任课老师手上。在校的作业效率都有不小提高，课堂作业认真做只要10—15分钟即可完成，除个别同学外，作业都基本能及时上交。

2、同学自我管理好：

早自修、中午很多时候少了老师的身影，多了班委们的忙碌，黑板上的“警告”与“扣星”是用来记录在教室里大吵大闹不认真做事的同学的，但很少有被记名的。“教室是学习的场所，是你的，更是大家的！”这是我对教室的定义，我们的教室务必持续安静。同学们参与管理以后，整个教室的学

习氛围浓郁了，孩子们的学习更加安心。如□xx等都管理相当不错。

3、看书的同学更多了：

从这学期来看，我们的教室静了许多，多了一些看书的身影，尤其让我感动的是那些男孩子，看到了他们从不爱看书到喜欢手捧一本书的巨大转变。对于那些浮躁不安的男生来说，要让他们静下来看书这确实不是一件易事。从此刻来看，我们的xx只要有空也能捧着一本书□xx喜欢把书放在桌面上，坐椅子上，翘着椅子脚看□xx更是喜欢把书放桌里，静静地看。自从xx图书馆建立以后，我们班级中的个人图书馆如雨后春笋一般，到目前为止已经有近xx个了，班级里构成了良好的读书氛围。

当班主任很累，做老师很苦，事情又多，有的时候还会很烦心，这都是免不了的，但是，当你走上讲台，看到那些求知的眼睛，当看到孩子们有进步，有转变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成的朋友……那快乐是从心里往外涌的，所有的累随即烟消云散。同样，做家长也很累，但是当你看到孩子成长的每一个细节的时候，内心的欣慰也是不言而喻的。

二、跟家长的几点探讨

1、督促或帮忙孩子高效地做好期末复习：

玩是孩子的天性，同样一件事效率高的孩子一小时就能解决问题，但如何你做得拖拉一点，那就可能是两小时，三小时，甚至一整个双休日都完不成。所以，能否帮孩子找一些途径，根据孩子自身的特点，高效地进行复习。比如：错题集，我觉得错题集不仅仅仅只是期末的时候作为任务来完成，而是更需要在平时进行整理，这样到了期末复习时就会更有针对性，我觉得此刻就可做起来了。

盲目地让孩子做各种各样的题目，还不如有针对性地挑着做几题。几份卷子里，有很多同样的类型题，想让孩子做题目，就是要找孩子容易出错的题目，而并非是大面积地毯式的重复。比如，有孩子应用题方面潜力不强，那你能够让孩子只做应用题，每一天1—2题，每题让孩子说说你是怎样想的，你做的这一步是算什么？为什么这么算。

2、请继续做孩子的好家长：

当孩子养成了好的习惯后，一切都不再需要家长监管，这是一个错误的观点。此刻我发现好多有良好学习习惯的同学的家校联系册，经常看不到您的签名。或许你比较放心，认为没有必要了，但不知你有没有发现，孩子的成绩的波动规律正与你的这些放心密切相关。对于好孩子的关注，不要太多，但不能完全放心，再好的皮筋，都会松弛。

3、不要只关心孩子的学习：

学会平等地与孩子们一齐看待他们成长中遇到的问题，多鼓励，给他们以自信，培养他们用心乐观的人生态度，善于发现他们的长处，耐心地引导孩子正确地看待自我的不足，共同制订计划帮忙他们改正缺点。我期望每个家长给孩子：多一份职责，少一分放任；多一分鼓励，少一分训斥；多一份关心，少一分随意；多一分赏识，少一分自弃。

三、我的感谢

班级里的每次大活动，学校里的每次大活动都有我们班家长的身影。我要感谢这些热心的家长，总是牺牲自我个人的时间，一如既往地为班级为学校工作。

感谢xx爸爸作为家委会主任会班级所作的辛苦付出，感谢xx为xx村亲子游的一路奔波；感谢xx妈妈为我们代购图书；感谢xx等为踏青活动做义工，感谢xx为亲子游拍了那么多的好

照片；感谢xx爸爸给我编制的虫虫报，为班级为学校做的那么多设计，付出那么多心血；感谢xx妈妈，为xx的故事比赛、朗诵比赛中所付出的艰辛努力；感谢xx的爸爸为们班带来的兰花香；感谢xx妈妈在亲子活动中的辛苦主持以及为我们找的贴合各种类似孩子使用的复习方法（我会把这些复习方法放到论坛上，与大家一齐分享）；更得感谢为孩子的成长艰苦付出的那些默默无闻的家长们，孩子的快乐成长离不开你们。

请你们继续支持我们的工作，请继续关心孩子的学习，多谢！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

四年级家长会发言稿篇七

下午好！

一转眼，孩子们已经上四年级了，我相信各位家长和我一样有很多的感受和经历。昨天晚上接到语文陈老师的电话让我说说许蓝心是如何对工作认真负责、学习成绩优秀、怎样把作文写好，又怎么能把字写的干净漂亮的。听到老师这些肯

定的话语我心里除了安慰，还有些惭愧。因为在我的眼里，她没有像老师说的那么完美，学习成绩也算不上最好的。需要改进和提高的地方还很多。

首先，说说工作态度这个问题，这孩子对老师交给的每项工作都会记在心上，从上幼儿园起，她的班主任就说她像一个小刻录机，只要把事情交给她就放心了，这也许有几分天性在内，但我们作为家长随着她年龄的增长，对一些她能够判断的事物采取了征求她意见的做法，有时她的选择和判断出乎你的意料，但我们会尊重她的选择。久而久之，她有了自己的想法和主见，不再万事依赖，所以做起事来不畏手畏脚，对老师交给的工作完成起来也就得心应手了。

第二，关于如何学好语文这个问题，我是这样做的。学好语文，是为了学以致用。因此习惯的培养对提高语文至关重要。书写一定要整洁、规范、美观、写字千万不要敷衍了事。语文水平的高低，和阅读量的多少有着很大的关系，平时课上学习的课文要求背诵的一定要背熟，培养语感。除此之外，还要多看一些课外书，书的选择是由她自己定的（最近她喜欢上了校园小说，伍美珍的校园系列就很不错），这样可以学习别人是怎样写人、写景、写物的，不断丰富自己的写作技巧和水平。从前她不爱看课外书，我就从图书馆借两本一样的书和她一起读，培养她的兴趣。现在她已经把书当成了精神食粮，每天必看。当然小学阶段不一定要读很多名著，只要是健康有意的书就行了。另外，写作还要注意观察，加强和生活的联系，说真心话，要有创意，不要空，慢慢从少到多的写，不急于求成。

老师说许蓝心的学习成绩一直还行，这方面我们没有太刻意的要求她，只要尽力就可以了。她每天放学后，会自己按老师布置的作业逐项完成，复习、预习。每天还给自己留出上网、弹琴、或是看课外读物、运动的'时间，做到劳逸结合。

孩子的点滴进步，离不开家长和老师的精心浇灌。我相信每

个孩子都有自己的优点，需要我们发现和培养。最后我衷心的祝愿：每个孩子都能健康、快乐的成长，学习进步。

四年级家长会发言稿篇八

尊敬的各位家长：

大家下午好!

让学校成为学生生活、学习的乐园。让每一位学生成为乐于求知，勇于攀登的美丽的孩子。这学期家长开放日我们四（3）开展了丰富多彩的活动，通过活动学生展示了才艺，体验了成功，感受了快乐。在近一个多小时的活动中，学生共表演了十三个节目，节目形式涉及诵读、配乐诗朗诵、歌唱、说唱、舞蹈、双簧、相声等，节目精彩纷呈，活动高潮迭起，现场气氛热烈，收到了预期效果。

第一，组织安排。首先，激发孩子们参与的积极性。通过不断地对活动的描绘、憧憬，弹拨孩子们对过一个别样的语文课的心弦，并且根据孩子们艺术表现的特长，创意设计。其次，跟踪指导。在整个活动过程中，盯紧排练，关注细节。

第二，孩子们认真排练，辛苦付出。舞台上的精彩呈现，必然有舞台下汗水的挥洒。孩子们克服好动、领悟动作慢的不利因素，在老师的指导和管束下，遵守排练规则，认真训练，相互督促。在整个排练和演出的过程中，孩子们意志坚强，表现出了极大的勇气。

通过举办本次活动，构建了一个家校交流的平台,搭建了一个学生展示才艺的舞台,展示了教育教学的成果,转变提高了家长对小学教育的认识,促进了学生集体观念的形成,产生了诸多方面的良好效果,主要体现在:

第一,形成了家校和谐关系。家长了解了孩子的特点，增进了

对各科教师教育管理的理解，认同和支持老师们的教育工作。

第二，增强了班集体观念。首先是培植了家长班级观念，家长由盯着自己孩子成长、表现到关注班级成长、表现。其次，凝聚了学生的集体观念。在活动过程中，学生们逐渐形成了听口令、遵指挥、守纪律的行为，并且让学生们明显地意识到了个人不再是中心，班级、小组、团队才是中心。

第三，展示了教育教学的成果。学生集体诵读《在阳光下成长》，虽童声稚气，但无不字正腔圆、朗朗上口。配乐诗朗诵让大家真挚地感受到了孩子们那一颗颗学会感恩的心。声情并茂的歌唱，欢快的舞蹈，表达了对生活的向往和祝福，演绎出四（3）学生的魅力和风采。在活动中学生不仅收获了欢乐、喜庆、祥和与温馨，也增进了友谊，增强对美的热爱。学生、家长纷纷表示，这是一次非常精彩、丰富、有意义的活动，值得永久珍藏的家长开放日活动！

活动已经结束，改变已经开始。

四年级家长会发言稿篇九

各位家长：

下午好！

首先对各位家长的光临表示热烈的欢迎，对各位家长关心支持我们的工作表示衷心地感谢。

咱们早已经认识了，我是咱们班的班主任，同时担任语文、经典诵读、安全教育、环境教育、综合实践等的教学。现在我们一起来了解、认识一下我们的班级、我们的孩子。孩子入学一晃已经四年级了，因为共同的目的，我们才有这样的机会坐在一起，共同地讨论和交流。

作为孩子的班主任，在交流之前我想先以我个人的名义，向今天所有到来的或者没有到来的家长表达我深深的谢意，感谢大家自从我担任班主任以来对我工作的支持，对学校工作的支持。借此机会呢，我就先把我个人的一些想法先来跟大家交流一下，在坐的各位有些家长我们是接触过的，所以可能就对我和孩子的了解也就多一些，但也有一些家长可能因为工作的忙碌我们接触的就比较少一些，相对来说对我和孩子的了解就少一些。

下面，我再把我们五年级的特点和目前的一些学习和生活的状态作一个简单的介绍。本班孩子的特点是男生比较多，有31个，而女生却只有16个，男女生人数的不平衡在一定程度上也造成了管理的难度，所以，班里总的情况是课外比较活，好动的孩子比较多。可是上课时，敢于回答问题的孩子却又比较少，常常就是几个人在唱主角。但是，我们班的同学自从进入了五年级下学期以来，都比以前有很大进步，课堂纪律一直都在进步当中，大部分的学生在上课的时候改正了做小动作、好动的坏习惯；并能做到积极动脑思考和认真听讲。做作业也比以前自觉多了，各方面都有明显的进步。每一个同学有很有进取心，很有干劲。例如：

我们班的：封叶彤、刘颖、宋江琪、刘鑫等班干部同学，以身作则，帮老师管理班级，每天带队做两操，是老师的好帮手。

再如：朱美萍、李志坤、臧传波等同学日常行为文明，遵守纪律。

集体荣誉感强，到校积极做卫生：孔琦、王新航、邱纯磊、丁琳；

还有王新航、封叶彤、牛皓、封西蒙、郑建国、曾婕等同学思维敏捷积极发言。

作业书写认真的：李志坤；

还有较有进步的同学，如刘华栋、封西蒙、牛皓、刘鑫、李健源、刘旭等，能够按时完成作业，并在不断进步之中。

每个孩子都有他的长处，我就不一一表扬了，我们应该多方面的衡量学生。确实，孩子们在自己的努力下，在各位家长的帮助下，各方面有了质的飞跃。

当然也存在一些不好的现象，比如不完成家庭作业、作业字迹潦草、自我约束能力差等，待会和家长单独交流。

通过这一学期的努力，我更加明白这样的道理：一个好的习惯可以让孩子终生受用；一个好习惯一旦养成，长大后便会一直坚持下去。做为父母和老师要帮助孩子养成一个好的学习习惯。

从思想上，行为习惯上继续引导孩子。为了更好地规范孩子们的行为习惯，在学校我和其他任课教师一直严格要求，从学生学习习惯，文明礼仪，遵守纪律等各方面进行规范。而在家里，就需要家长监督孩子，例如：回家后自觉写作业，并且在写作业过程中要一心一意。写完后自己先检查，然后让家长检查改正、辅导。最后要让孩子自己收拾书包，准备第二天要用的东西。这些都需要家长监督。有的家长告诉老师，每天得坐到孩子身边，他才写作业。这样的习惯是很不好的，要让他明白，写好作业是应该的，是自己的事情，也有些家长对孩子太过放纵，认为孩子小，可以让他自由发展，如果是这样，他做错的地方，也要任其发展吗？我们可以容忍孩子犯错，但是要有错必究。我一直坚持：再小的事，要么不做，要么做到最好。再困难的事，也怕认真的人。所以孩子智力没有多大差距，只要肯下功夫，只要认真，肯定会学好。 “小树易直也易弯”，家长们，只要我们从小教育引导好孩子什么事该做，什么事不该做，那对孩子今后的成长是十分有利的。

现在的孩子都是父母手心里的宝，平时父母经常买些礼物送给孩子，可是经过调查，却发现他们除了礼物之外，其实更需要父母的爱。

（一）把你的时间留一点给孩子

1、每天花一定的时间与孩子交流。抽出一定的时间陪孩子。时间的长短并不重要，但是每天要花一定的时间坐下来，问问孩子学习的情况，和孩子交流思想，沟通情感。

3、和孩子一起外出。节假日带孩子一同去户外散步，上街购物，去公园赏景，有条件的带孩子出去旅游，参观。拓宽孩子的视野，陶冶孩子的性情。

4、和孩子一起看书，看电视。陪孩子看一些有益于他们身心健康的书和电视节目，并相机交流观后感，培养孩子的鉴赏能力。

（二）把你的鼓励送给孩子

每一个人都希望得到掌声受到表扬，尤其是孩子。其实我们每位家长也有这样体会……苏霍姆林斯基曾说过：不了解孩子，不了解他的智力发展，思维，兴趣，爱好，才能，天赋，倾向，就谈不上教育。每一个孩子都有成为一个好孩子的欲望，家庭教育就应该让孩子找到我是好孩子的感觉。事实上，我们要对孩子的缺点多一些宽容与赏识，多用发展的眼光看待他们，帮助孩子分析落后的原因，提出应对的策略，你一定会发现那只杯子里的水越来越多。 当孩子获得成功时，把你的拥抱，鼓励送给孩子，那将是对他最好的奖励。当孩子遇到挫折时，送给孩子一个拥抱，将是对他最好的鼓励。把你的爱抚毫不吝啬地送给孩子，无需太多的言语，孩子会觉得享受到了无尽可的爱与关心，那会是他生活和学习的最大动力。

（三）把你的信任送给孩子

根据孩子的年龄，让他们适当参与你的工作，他们会对你有所帮助，并分担你的工作。所的孩子都喜欢与大人接近，并做大人的事情。让他参与无疑是对他最大的信任。他会做得比其他任何一件事情都认真。

把你的时间，你的家抚，你的信任当做礼物送给孩子时，你会是一位成功的家长。

首先是热情支持。父母对孩子学习上的支持是多方面的，比如在家里给孩子创造一个良好的学习环境。看电视时，尽量控制音量，不干扰孩子学习；孩子学习用的文具，书籍要给他们随时添置。同时在生活上注意孩子的衣食住行，使孩子时时感受到父母对他们的关怀。

其次是认真督促。由于孩子的自控能力差，父母心要的督促不能忽略。当遇到孩子放学后把书包一扔就去玩，或一边做作业一边听收录机，看小说，看电视时，父母就应劝导孩子，把孩子的注意力引导学习上来。

第三是仔细检查。并不是所有的父母都能看得懂孩子的作业，但也要仔细检查孩子的作业本，因为作业可以反映出孩子的学习情况。如果发现作业马虎潦草，乱涂乱画，甚至不完成作业，父母就要及时追问原因，要求孩子重新做好。这样，可以逐步培养孩子认真严谨的学习态度和良好的习惯。

第四是积极配合。有些父母认为自己不懂，由学校去教好了，这种态度是不对的。正确的态度应是主动，经常地与老师联系，了解孩子的学习情况，倾听老师的意见，把孩子在家中的学习情况告诉老师，并根据孩子的特点和短处，采取相应的措施，帮助孩子学习好的功课。

1、每天请检查孩子的学习情况、家庭作业，及时查漏补缺，

做到坚持不懈。

2、定期与教师进行沟通，对孩子的优点、不好的习惯以及在教育过程中出现的疑惑，可以经常与老师保持联系，共同寻找最好的教育方法。

最后，我希望家校之间加强联系。孩子要健康成长，光靠学校教育肯定是不够的，家校结合才能使孩子不断进步，你们抽空可以来学校也可以打电话问问孩子的情况，或反映一下在家里的情况，以便我们及时针对你的孩子的特点展开教育。我们要做到：无限相信孩子的潜力；永远不要对孩子失望；决不吝啬父母的表扬和鼓励；教给孩子一生有用的东西。请天下所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”同时，我们在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，恳请家长们批评指出，如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。但请大家相信，我们会尽全力对每一位孩子负责。谢谢大家！

四年级家长会发言稿篇十

ms. fang□房）：

通过检测，我们找到了优势，同时也发现了问题。

优势是：

1.学生对英语学习有较高的兴趣，通过学习大部分孩子也养成了一些学好英语的习惯 。

2. 家长对孩子英语学习的支持，对老师工作的.支持。

存在的问题和困扰：

1.课时少，内容多，知识容易掌握不扎实。

2.课文背诵部分孩子不主动，需家长监督。

四年级下学期英语学习要求和方法：

要求：

1、注重听、说、读、写□listen and say为重点句，要求能够理解并掌握。

2、每课中的第2题均为课文，要求能熟读、背诵（签字），掌握老师给记的重点及语法知识。

3、每课中出现的歌谣会唱。

方法：

1、每天听带（模仿跟读）指读认读学过知识和单词表学过单词一遍。

2、学过的知识及时背诵并签字（签：已背过、已说会、已唱会…）。

3、家长每周或每两周检查英语同步、配套、活动用书、作业本完成情况。出现的错误不单纯是改对就行，一定要让孩子知道错在哪里，真正理解明白才叫改错。孩子出错页码写在各练习册首页上,改对老师会给勾上。

给家长的建议：

1、 坚持和孩子共同学习并有指导性 。

2、 尽量关注孩子学习过程中的每一个细节，帮助孩子养成良好的行为习惯和学习习惯。

3、 有时间和孩子一起看看英语动画片，原版电影，听听英

文歌曲等等，鼓励孩子联系生活实际进行学习。

1.28

thank you