

# 森林防火讲话(优秀9篇)

演讲稿是演讲者根据几条原则性的提纲进行演讲，比较灵活，便于临场发挥，真实感强，又具有照读式演讲和背诵式演讲的长处。优质的演讲稿该怎么样去写呢？以下是我帮大家整理的最新演讲稿模板范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 英语演讲稿书面格式篇一

我教的是小学三和六年级英语，通过读教材我深切感悟到教师必须学习“英语新课标”才能适应教材改革的需要，才能适应新教材新教法的需求。能适应当今素质的需要，才能把握新知识体系和学生实际，提高课堂效益达到“英语新课标”设计理念的基本要求。一句话，顺应教育改革发展潮流，当一名合格的小学英语教师。达到教书育人的目的。

反复学习新课程标准理念，深刻领会英语课程的要求。我们要学习把握新课程标准的理念，目标和内容。小学英语教学属于英语启蒙教育，学生通过听、说、动唱、玩具备一定的语言基础。并获得初步的听说能力和一定的语感。基于小学生的心理特点，以及新课标的要求，小学英语教学应该以提高兴趣为主。

兴趣是最好的老师，学生只有对英语有浓厚的兴趣才会愿意学，要让学生有兴趣，我们首先得让学生感到英语易学，其次让学生乐学，最后培养学生的自学能力，培养他们对英语学习的积极态度。使他们建立初步的学习英语的自信心。

依据新课标的要求，新教材的教学必须根据小学生的学习特点，创建以活动课为主的教学模式。重点培养学生用语言进行交流的能力。采用听、说、唱、玩、演的方式。鼓励学生积极参与，大胆表达使学生从动脑、动口、积极思维参与教

学活动。如低年级学生可灵活处理教材内容，将其编成儿歌、童谣。课堂中多采用游戏教学法，加上教师灵活亲切的身体语言，使得课堂丰富多彩、轻松活跃。培养学生能在图片、手势的帮助下，听懂语速较慢的话语或录音材料。

用自己充满激情的表情和动作去感染学生，让学生积极的参与到学习中来。变被动学习为主动学习，创设情景，相互交流，启发学习动机，树立学习信心。直观情景教学是小学英语教学之中一种很重要的教学技巧。教师要充分利用教科书中的课文来创设情景，如打电话、购物、生日聚会、旅游、问路等。为学生提供使用英语进行交流的机会。

## 英语演讲稿书面格式篇二

各位评委、各位老师：

大家好！

我竞聘的岗位是初中英语教师岗位，竞聘这一岗位的理由如下：

本人热爱祖国、热爱人民、拥护中国共产党的领导，忠诚党的教育事业。

严格履行中小学教师职业道德规范，为人师表，严格遵守岗位制度，严格恪守人民教师的职业道德，积极参加公益事业。

从教多年来，从未间断过继续教育学习，取得了英语本科学历，计算机甲级乙等，县、市级骨干教师培训证，英特尔教师培训证等。

1、胜任英语教学工作，在联考中我所任教班级的英语成绩名列前茅；曾在全县初三英语教师会上做了经验交流；先后三次参加通化县区域教研教改公开课，受到同行们的好评，并

被xxx教师进修学校授予“课改优质课”的光荣称号。

2、胜任班主任工作，特别是转变脏乱差班级的管理方面，取得了极大的成绩，被评为市级优秀教师。

3、胜任教研组长工作，能够协调好领导和老师之间的关系，团结协作，做好教研组长工作。历年来我们组都是第一个开展教研课，各顶活动都走在最前面，得到上级领导的肯定，多次被评为优秀教师。

4、跟据自己的教学实践，本人撰写了《“争鸣法”在农村中学复习测试中的运用》、《英语教学中的“画龙点睛”》、《采用任务型教学让学生感受成功》等等。

5、尽管我是从教多年的英语教师，有着一定的工作经验和成绩，但我绝不会满足于已取得的微薄成绩，我会竭尽全力把学生教好，将英语教学搞好。

综上所述，本人符合竞聘中学英语教师岗位所具备的条件和素质，故向各位评委和老师提出申请。

如果我能够竞聘上这个岗位，我打算从以下几个方面改进自己的教学工作，提高自己的教学水平。

a□更加科学规范地做好日常教学工作，认真落实教学常规工作，确保教学质量稳中有升。

b□顺应教学改革方向，积极参加教学改革。根据英语学科的特点，我打算开展“任务型教学”实验活动，把学习者的生活经历作为课堂学习的主要资源，力图将课堂内的语言学习与课堂外的语言活动结合起来。

c□结合英语学科特点和学生实际情况，配合学校的校本教研，设计并开展丰富多采的英语实践活动，进一步拓展学生的视

野，培养学生各方面能力。

d□加强个人修养，练好基本功。进一步树立自己强烈的事业心和责任感，加强自己的工作能力和工作艺术，顾全大局，维护学校良好形象，努力调动学生的学习积极性，提高教学质量，力争在教学中体现实力，在工作中保持动力，在学生和老师的交往中凝聚合力。

尊敬的各位领导、各位老师：我有信心有决心搞好英语教学工作，为教育事业奉献自己的一份光和热。

如果组织上需要我做其它工作，不管这份工作是否高低贵贱轻重多寡，我都会忠于职守，严于律己，夯实基础，钻研业务，团结协作，虚心向老教师取经，向年轻教师求教，与时俱进，把服务学生服务老师的工作做好，牢牢坚守在自己的岗位上，做一颗永不生锈的螺丝钉。

### 英语演讲稿书面格式篇三

女士们，先生们：

下午好！我的`演讲题目是沙尘暴。

沙尘暴是我国北方地区春季日益频繁发生的一种恶劣天气。虽然我才13岁，但也经历过多次了。

我想大家对上月发生的沙尘暴记忆犹新，它席卷了11个省，给我国造成了很大的损失。

正如您从电视上看到的，沙尘暴所到之处，狂风卷着黄沙和尘土肆虐横行，有时候一些大树都被从中间吹倒了。鸟儿失去他们的家园，孩子们也找不到回家的路，就像到了世界末日。

当沙尘暴发生时，我们的教室也充满了沙尘。可怜的老师，尽管已饱受粉笔灰之苦，现在又不得不待在灰尘中。可怜的同学，他们告诉我简直都要窒息了！

我们热爱美丽的春天，我们珍爱明媚的阳光。但是沙尘暴给这些蒙上了阴影，我们知道，沙尘暴是大自然母亲对我们破坏生态劣行的惩罚。要重新看到蔚蓝的天空和明媚的春光，我们必须绿化山川，保护环境。如果我们现在就开始，还不晚。

虽然这是一项艰巨的任务，但是我们必须勇敢地面对，因为这是一场我们必须获胜的战斗！

## 英语演讲稿书面格式篇四

各位老师、领导们：

大家好！

两年前，我从xx英语教育院校毕业，踌躇满志地从大学校园里走出来，满怀信心地踏进了这满是孩子们的天堂。在我开始接任四年级二班的英语教程那一刻，我的心情忐忑不安，不知能否把课上好，当我真正走上工作岗位，走上四二班教室的讲台时，面对一个个鲜活可爱的面孔，面对一双双求知的眼睛，我总是一次次默默的告诉自己，要努力，要加油，要成为深受学生欢迎的好老师。

有人说儿童是一本书虽然要读懂这本书并非易事，但要成为一位出色的教师就必须去读它，有人说，儿童是花木，教师是园丁，园丁悉心照料着花木，但需要尊重它们自然地成长。实际上，儿童比花木要复杂的多，教师的工作比园丁的工作也复杂的多，尽管他们拥有着共同或共通的规律。法国文学家雨果在他的诗里曾经写到：“花是尊贵的，果实是甜美的，让我们都来做叶吧，因为叶，是平凡而谦逊的。”我觉得这

首诗就是为教师写的，因为教师就像那默默奉献的绿叶，时时刻刻衬托着鲜花的娇艳。今天，在庆祝教师节的日子，我荣幸地站上这方讲台，诵读这样意味深长的诗句，即将开始我至真至诚的讲述，我心中无比激动，也感到万分的骄傲自豪。

时光匆匆，转眼间我已走过了四年的从教生涯。虽然在大家看来这段时间有些短暂。但细数往昔岁月的点点滴滴，我还是要长叹：生活原来给了我们那么多感动。为了这真情付出后得到的感动，我一直在追求着。刚刚参加工作时，信心百倍。记得第一次以教师的身份走进课堂，感觉一切都是那样美好。然而，醉酒方知酒味浓，为师才知为师难。一段时间之后，我先前良好的自我感觉早就一扫而空，面对一群求知欲渴的孩子们，我才真正意识到教师职业是何等的艰辛和琐碎，三尺讲台站上去容易，要站好可真难啊！

每个人都希望自己的人生风和日丽，莺歌燕舞。但月有阴晴圆缺，人有旦夕祸福，挫折和失败总是不断地踩痛我们的心。我们是把失意的怨气撒在孩子身上，还是收起此时内心的苦楚用微笑面对纯真可爱的孩子？我想没有人愿意选择前者，因为你的心中有爱！鲁迅先生有句话“教育是植根与爱的”。是的，爱是教育的源泉，教师有了爱，才会用伯乐的眼光去发现孩子们的闪光点，才会对自己的教育对象充满了信心和爱心，才会有追求卓越的精神和创新的精神。

今天，我是一名小学英语教师，爱我的学生，我会像母亲一样无私和不求索取；爱我的学生，我会像手足一样把心和他们贴得更近；爱我的学生，我会像朋友一样与他们风雨同舟；爱我的学生，我会不溺爱不袒护，在他们跌倒时，鼓励他们勇敢的站起来！我相信“人民教师”这光荣而神圣的称谓，它总能让我拥有无穷的力量。

谢谢大家！

## 英语演讲稿书面格式篇五

大家好！我叫xx□今天我的题目是：“我爱英语。”

英语现在在世界各地都被使用，它已经成为互联网上最重要的语言。学习英语使我自信，并给我带来极大的快乐。

我八岁的`时候，父亲送我去了一所英语学校。在那里，我和其他孩子一起玩游戏，唱英文歌。然后我发现了语言的美，开始了我在英语世界的多彩梦。

每天，我都跟着磁带读英语。有时候，我喜欢给孩子看英文电影，比如海底总动员，哈利波特等等。这些电影不仅提高了我的英语水平，也给了我很多乐趣□outlook英语也对我的英语学习有很大帮助，我已经看了这个节目将近两年了。

我希望有一天我能环游世界。我想去美国，因为美国是世界上最发达的国家之一。我也想去英国，因为英语起源于英国。

我热爱英语，英语已经成为我生活的一部分。朋友们，你们喜欢英语吗？如果你愿意，跟我来。让我们。让我们享受一天内学会英语的乐趣。”

那是。就这些，谢谢你！

## 英语演讲稿书面格式篇六

各位同学：

你们好！

初二是初中三年中最重要的一年，因为初二是学生成绩两极分化非常严重的一年，成绩好的同学越好，而成绩差的同学越差。有些同学想等到初三才认真学习，想提高成绩，考入

重点高中。但由于初二基础较差而心想事成。那么，如何使自己的成绩一如既往并有所提高呢？这就需要我们同学养成良好的学习习惯。古今中外的大量事实证明：一个人成功与否，主要不是因为他的智力，而是取决于他是否具备良好的学习习惯，因此我们必须注重良好学习习惯的养成。渴望在学术上有所建树，那么，就请你尽早养成良好的学习习惯。在学校的学习中，一个良好学习习惯主要包括：预习习惯、上课习惯、复习习惯、自我提问的习惯、“不耻下问”的习惯、利用工具书的习惯。

1、“凡事预则立，不预则废”。预习是首要的环节。预习的目的在于对将要学习的知识有个总体的了解，以便上课时有的放矢的听讲，集中精力解决好新课的重点和难点。所以，学习新课前必须预习。预习时要逐词逐句阅读相关学习内容，联系以前所学过的相关知识，深刻理解本节课知识的重点和难点，画出哪些地方不会，并及时做好记录，为下一节上课做好充分的思想基础。良好的预习习惯的养成，并不是一朝一夕的努力就行了，需要每天坚持预习。同时，在预习的时候应做到看、做、思相结合，做到眼到、手到、心到，不能把预习当作任务来完成，而要将它看作是学习新知识的一个重要环节来看待。

2、上课是学生掌握知识的主战场。上课的时候，课前要准备好所需用的课本、笔记本、作业本、工具书等，课上要认真专注地听老师的讲解和同学们的发言，要积极和老师配合，随时跟上老师的思路和节奏，积极回答老师提出的每一个问题，对分组讨论的问题要积极踊跃，敢于发表自己的意见和见解。同时，要养成一个善于记录课堂笔记的习惯，要记录学习的要点、学习新得、以及老师对教材的补充和延伸，以便逐步加深和更正自己对新知识的理解，不断提高自己的自学能力。

3、课后复习是对知识的巩固和消化过程。课后一定要进行及时巩固复习，对课上所学习的重点、难点知识进行反思、总

结，哪个地方会了，哪个地方还不会。

4、善于自我提问的习惯。从某种意义上讲，学习的过程就是一个不断提出问题并不断解决问题的过程。善于提出问题，是自学能力强的标志之一。5、“不耻下问”的习惯。有些同学有了问题，自己解决不了，又死要面子，不肯问人，这样问题越积越多，学习就会陷入被动局面。

6、利用工具书的习惯。要解决那些自己不能解决的问题，除了向老师、家长和同学请教外，还可以利用工具书求得解答。学生都要备有必要的工具书，特别是《新华字典》《英语词典》。

行为养成习惯，习惯造就性格，性格决定命运。我们每个人的心田好比一块神奇的土地，播种了一种思想，便会有行为的收获，播种了行为，便会有习惯的收获，播种了习惯便会有品德的收获，播种了品德，便会有命运的收获。可见，良好的习惯对人生的确太重要了。习惯是一种能量的储蓄，养成良好学习习惯的人，要比那种没有养成良好习惯的人以及养成不良学习习惯的人具有较大的潜在能量。

## 英语演讲稿书面格式篇七

青春短暂，转瞬即逝，但青春是人生最美好的时期，我们年轻，所以我们激进，我们敢于尝试，毫不犹豫地追求我们的梦。我们年轻，所以我们自信，我们从不向命运低头。我们年轻，所以我们美丽，我们有最迷人的脸庞。

这个世界不一定有美好的结局，没有缠绵青春的遗憾！无论快乐还是不快乐，青春都是用来怀念的！没有对与错，只是一个人的一点心意！这是最好的结局。

就像电影台词说的那样，成长的恐怖在于让自己看上去像你曾经不喜欢的人。增长的代价是失去一些东西，那些你觉得

不珍贵的`东西，但是几年后，当你经历了很多事情，你会意识到这些在你以后的生活中不会再出现。但是没关系，每个人的成长道路都是如此。珍惜你现在拥有的，因为那些是青春，带着眼泪，心碎作为回报。在接下来的日子里对过去的回忆会温暖你的心。我说，青春是不朽的，幸福，或者痛苦都是见证你年轻的证据。

生命是非常奇妙的，人类了解大自然的能力是有的限制，你永远不知道接下来会发生什么，尤其是当你发现自己陷入绝望。通往成功的道路充满变数也许成功只是一种可能性。也许，我们经过一个一生的努力，到生命的尽头，终于没有得到成功了，但我们并不后悔，因为我们努力了。

我们应该做的是珍惜我们现在所拥有的，并学会成为心存感激，展望未来。为你的梦想而战！