

2023年雷锋叔叔教学反思(实用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

九年级家长会任课教师发言稿篇一

尊敬的各位家长：

大家好！

首先请让我代表222班的科任教师欢迎各位的光临，感谢大家在百忙之中来到学校指导我们的教育教学工作。我是体育班的语文老师，是本学期才接手任教这个班的。我任教体育班多年，我觉得体育班的同学们很有个性，他们活泼、调皮，很讲义气，愿意亲近老师。工作能力强，办事可靠。有时批评过后也不记恨。这些都让老师觉得体育班的孩子们还是很可爱的。

但是体育班的同学也存在很多的毛病，活泼有余，沉稳不足，管不住自己。重专业，轻文化。专业成绩好，文化成绩弱。上课听讲不用心，不专心。由于文化知识薄弱，跟不上来，所以学习的劲头不大，不愿意学习，甚至厌恶学习。我们这个班就存在这样的情况，而这一点最让文化课的老师头痛的。将来参加高考，专业成绩基本上不成问题，就是文化拖后腿。所以让同学们提高文化成绩就成了老师的当务之急。但是单凭老师又是不够的，必须得到家长们的配合。家长们一是不能自己丧失对孩子们的信心，认为子女成绩不好，听任自流。二是要多和老师特别是班主任老师联系交流，掌握子女的学习、思想的动态，千万不要认为教育孩子是老师的事，其实父母是孩子的第一任老师。三是严格要求子女，对班主任老

师反映的问题一定要高度重视，争取解决好问题。四是注意教育的方法，千万不要简单粗暴，进行打骂教育。现在我们班上很多同学有手机，而手机目前成了危害学生的一个罪魁祸首。有的学生用手机上网玩游戏，看小说，甚至浏览不健康的東西。有的同学控制不了自己，下课玩，上课玩，无心学习。回到寝室更是通宵玩，导致上课没有精神，只能睡觉。我建议家长最好不要让子女使用手机。

当然，我们班上还是有努力读书的同学，成绩也相当的优秀，有的同学的成绩和文化班不相上下。我也相信我们班上的许多同学通过这次家长会后会有所认识，有所转变。我们科任教师一定会尽职尽责，和班主任彭老师一道抓好体育班，提高他们的成绩，实现他们的理想。

最后，再一次感谢大家的光临，祝大家身心愉快，身体健康，家庭幸福。祝愿我们体育班的同学明年学考取得好成绩，后年高考考上理想的大学。谢谢大家。

九年级家长会任课教师发言稿篇二

各位尊敬的家长朋友们：

大家好！

为了我们的孩子，大家百忙之中赶来参加二高附中的家长会，我代表孩子们，代表学校向大家表示谢意。为了保证家长会的质量和秩序，我有一个不情之请，请各位家长关掉手机。既来之，则安之，希望大家不虚此行。

我想从以下几个方面来跟大家做一个交流：

有的家长可能说了，家长会无非就是了解了解孩子的成绩，听一听老师们对试卷的分析。其实这是最表皮的东西。每次考试过后，学生包括家长，总是几家欢喜几家忧。这本在情

理之中，但总有一部分家长对孩子的成绩耿耿于怀，久久跳不出分数那个怪圈。薄薄一页试卷，在老师的红笔郑重作出判断的时候，它的使命已经完成了。鲜红的分值只是一个信号，我们不应该再在这个分值上作过多的纠缠了，不应该一味地去责怪孩子，你这科怎么就这点分。应该和孩子一块认真地反思一下这个分值背后的主观和客观原因：不仅要分析孩子的，作为家长，更应该反思我们自己。孩子的这个分值我们应该承担多少责任、孩子的学习情况我们了解多少、孩子学习中的困惑我们帮扶过几次、主动跟老师联系了几次、在孩子的行为习惯和学习习惯上倾注了多少精力、真正了解自己的孩子吗？平等地和孩子分析过成败的原因吗？在孩子的拼搏中注入了多少信心孩子的学习成绩只是一种表现形式，影响它的因素有很多，尤其是家庭环境。不让孩子们上网、看电视，我们是否能做到；不让孩子们打架斗殴、与人为敌，我们的家庭是否和睦所以我呼吁家长朋友们，对结果少一点苛责，对孩子的学习过程多一点关注。

家长会听老师们分析时，我们可能满腹豪情、信誓旦旦。然而，“勇猛心易发，恒恒心难持”，时间是最冷酷的杀手，可能坚持不了多久，对孩子的行为习惯和学习习惯听之任之了，一切涛声依旧，自然难见成效。所以有的家长可能质疑家长会的意义了，态度决定一切，众位家长如果是带着真诚而来，心诚则灵；如果是出于应付，人到心未到，身在曹营心在汉，定然不能有所收益，还徒增了不少抱怨。给大家读一篇《一位母亲与家长会》的文章，希望能给大家一点启发。

一位母亲与家长会

第一次参加家长会，幼儿园的老师说：“你的儿子有多动症，在板凳上连三分钟都坐不了，你最好带他去医院看一看。”

回家的路上，儿子问她老师都说了些什么？她鼻子一酸，差点流下泪来。因为全班30名小朋友，惟有他表现最差：惟有对他，老师表现出不屑。然而，她还是告诉了她的儿

子。“老师表扬了你，说宝宝原来在板凳上坐不了一分钟。现在能坐三分钟了。其他的妈妈都非常羡慕妈妈，以为全班只有宝宝进步了。”

那天晚上，她儿子破天荒地吃了两碗米饭，并且没有让她喂。

儿子上小学了。家长会上，老师说：“全班50名同学，这次数学考试，你儿子排49名。我们怀疑他智力有些障碍，您最好能带他去医院查一查。”回去的路上，她流下了泪。然而，当她回到家里，却对坐在桌前的儿子说“老师对你充满信心。他说了，你并不是个笨孩子，只要能细心些，会超过你的同桌的，这次你的同桌排在第21名。”

说这话时，她发现，儿子暗淡的眼神一下子充满了光，沮丧的脸也一下子舒展开来。她甚至发现，儿子温顺得让她吃惊，好象长大了许多。第二天上学时，去得比平时都要早。

孩子上了初中，又一次家长会。她坐在儿子的座位上，等着老师点她儿子的名字，因为每次家长会，她儿子的名字在差生的行列总是被点到。然而，这次却出乎她的预料，直到结束，都没有听到。她有些不习惯。临别，去问老师，老师告诉她：“按你儿子现在的成绩，考重点高中有点危险。”

她怀着喜悦的心情走出校门，此时发现儿子在等她。路上她幅着儿子肩膀，心里有一种说不出的甜蜜，她告诉儿子“班主任对你非常满意，他说了，只要你努力，很有希望考上重点高中。”

高中毕业了；一个第一批大学录取通知书下达的日子学校打电话让她儿子到学校去一趟。她有一种预感，她儿子被清华录取了，因为在报考时，她给儿子说过，她相信他能取这所学校。她儿子从学校回来，把一封印有清华大学招生办公室的特快专递交到她的手里，突然转身跑到自己房间里大哭起来。边哭边说：“妈妈，我一直都知道我不是个聪明的孩子，

是您……”

这时，她悲喜交加，再也按捺不住十几年来凝聚在心中的泪水，任它打在手中的信封上。

一个很平常的孩子，在一位伟大母亲善意谎言的激励下，成就了自己不凡的求学梦，可见，金诚所至、金石为开。但要注意：低要求，缓进步。

现在的孩子越来越难管，让孩子学坏、钻空的机会越来越多。我们没法苛责社会进步中所带来的一些负面影响，但可以改变和调整我们自己的教育理念、教育思维和教育方式。社会节奏越来越快，我们的烦躁、压力和怨恨也越来越多，自觉不自觉地孩子身上有所迁移，我们有时口口声声说，我们全都是为了你，孩子不仅不领情，对我们的怨恨、不理解却与日俱增。大家想想为什么会这样，我们真的全是为孩子着想吗？孩子没考好，我们可能会说——真丢人、我们都没脸见人了、看人家谁谁谁。这是为孩子吗？这分明是为了我们自己的面子。孩子学习没兴趣，没动力，我们又可能会说——我们一天辛辛苦苦，全都为了你，你怎么这么不争气。这还不是为了我们自己的面子嘛？孩子没考好，我们有多少家长和孩子一块平心静气地分析过问题，指明过方向，进而和孩子一起努力，再进而和孩子一起分享付出后收获的喜悦。孩子学习没兴趣，没动力，我们有多少家长能从自身角度考虑，有没有我们的责任，有没有考虑过孩子的历史，有没有体验过孩子逐渐从奔跑的大军中被一步步遗弃的痛苦和烦恼、无助与孤单。我们成人有痛苦，有烦恼，有困惑，有面子，孩子也有啊！我们渴望原谅自己和被人理解，孩子也有啊！

在孩子最最需要我们的时候，我们除了抱怨和指责外，是否及时的给了孩子一个坚实的臂膀呢？是否及时为孩子送来了一叶摆渡的扁舟呢？如果没有，被自卑和孤独双重打击的孩子可能就破罐子破摔了，叛逆顶撞、惹是生非。

所以有时我们的教育可能是表层的、肤浅的、强制性的，并没有走到孩子的心里，孩子自然不能理解、不能接纳。讲道理，孩子懂得的道理并不少。家长们啊！“攻城为下，攻心为上”，只有让孩子真真切切体会到父母是真心为自己的，他才能内化为一种持久的学习动力。

现在看看我们是怎样为孩子的吧！只是善意提醒，并无恶意。

1、不吃早饭。当孩子一个人背起沉重的书包，划破黎明前的暮色时，我们有的家长仍在酣睡中，给孩子点钱就抵消了自己懒惰的内疚了。孩子正处于长身体的黄金阶段，啃袋干方便面、吃个干饼子，甚至啥都不吃，攒钱干别的了。不做早饭的家长们啊，我们于心何忍？我们还能说，我这可是为了你好吗？热乎乎的一碗早饭，那份浓烈的母爱和费心的操持，带给孩子的是一路的温暖。

说到就餐，想多提提关于在餐厅吃饭问题，随着物价的不断增涨，但学校餐厅的饭菜几乎没涨，价格太低就难以保障饭菜的均衡营养，通过今天的家长会，下来大家议议饭餐的价格问题，想听听大家的意见，再做调整。

2、手机问题。随着生活水平的提高，手机的使用遍地开花。所以我们学生的手机也频频亮相，看看这些手机给这些孩子们带来了多少的便利：上自习听歌、上课也听歌；上qq聊天；看视频；到处照相；同学间发短信嬉闹；考试作弊发答案；相互间比阔学习生活本来很单纯、很清静，我们认为地给孩子打开了一扇通往花花世界的大门。家长们啊，我们想得很单纯，很天真，孩子们利用手机啥都干了，就是很少干我们期望的那项——给家长打个电话，报个平安。我们总是很相信孩子的诺言和自己的判断——他（她）应该不会去干别的。记住：孩子永远是孩子。况且一心要学习的孩子是不需要也不会向家长要手机的。所以希望家长能理解和配合学校，不要让孩子带手机了。

3、衣着、服饰问题。这是一个张扬个性的时代，也是一个文化多元的时代。但人的衣着和服饰一定要与自己从事的职业相符，才叫得体。很难想象，一个满头喷着发胶、双耳订满耳钉、身着奇装异服的孩子，能够静下心来做学问。（有的甚至断发如断命）孩子如此固执地这样着装，意欲何为？我们想过没有？家长是孩子的第一观众，穿着打扮，应该心知肚明。如若不加劝阻或者默许认可，老师自然也难以管教。大家都看到了，城市的学生都穿校服，没人比阔气，比的是学习，而我们农村学校的孩子则不敢穿校服，不愿穿校服。

家长一旦把一种信念根植在孩子心田，不用督促，无须监视。这种信念可以化为孩子勇往直前的恒久动力。这种宝贵的给予，可能是孩子一生享用不尽的财富。这种财富不是通过语言而是通过自己的行动给予孩子的。

学校新一届领导班子，为了让学生享受教育的快乐，调整了办学理念，“灵活办学、适合学生、特色鲜明、兴趣发展”这一办学理念，通过努力和实践，我们的奋斗目标□20xx—20xx学年实现一年形象大转变□20xx—20xx学年实现特色大发展□20xx—20xx学年实现质量大提升。

作为学校，我们就是“抓两头，促中间，不放弃任何一个学生”。学校管理：今年首先要从学生的兴趣爱好培养抓起，今年我校各级都建立了体音美特长班，让学生参与进来，激发兴趣，培养学习激情。

老师对于自己的孩子可能没有耐心，但对于学生很有耐心；教育自己的子女感到身心疲惫，但教育学生永不倦怠。可是一个巴掌拍不响呀，如果家长不着急，老师干着急没用。家长要作为学校教育的坚实后盾，要充分的理解、支持老师，这个世上除了父母之外，很少有像老师这样不厌其烦教育咱孩子的人了。尽管可能方式方法不尽相同，但一颗爱心是相通的。有时也会出现体罚学生的行为，作为家长要理解老师的良苦用心，有时周清清不了，不让走，所以如果家长不理

解、不配合老师，甚至抵触老师，那我们的孩子很快就成了混世魔王了。

其实老师和家长都是为学生服务的，我们应该是一条心。学生犯错误的时候，就相当于掉到井里了，老师就开始对他施救，意识到问题的同学，高高的把手伸出来了，积极地进行自救；意识不到问题的同学，在暗井中自我沉迷，老师相救，拒绝配合，孤立无援的老师只能向自己的同盟军——家长求助增援了。我们最怕听到一种声音：老师，我们也没办法，你看咋办？作为同盟军的家长举手投降了，学校教育势单力薄、无力回天！

中国家长教育孩子是按三部曲发展的：孩子小时候，我们觉得孩子是天才，学这学那、补这补那，唯恐输在起跑线上；上学有毛病了，或者达不到我们的目标了，非打即骂，对孩子大动肝火，所以孩子感受不到父母的爱，于是出现叛逆；第三步毛病越来越大，不仅仅是学习不如人了，毛病大的不可收拾了，有的家长说，我该做的都做了，对的起你了，不听话，由你！

实际上教育孩子的过程就是拿掉坏习惯的过程，就像园丁修剪树枝的过程，我们都修剪，树苗才能茁壮成长。学习知识是一个积累的过程，只有去掉不良的，才能吸收有益的。成绩好的，定然是问题少的，而成绩较差的，影响他的因素定然很多。

所以，真诚的希望做家长的就是在中考的最后一刻也不要放弃或冷漠孩子。自己放弃了，家长放弃了，神仙也没有办法。要多一些关注，要满怀信心去守望，要尽心竭力去呵护，让爱心助跑。只要方法对头，心诚则灵，在原有的基础上，孩子定能突破自我、超越自我。但要注意循序渐进的原则和长长久久的坚持。

最后赠家长几句话：

如果一个孩子生活在批评中，他就学会了谴责；
如果一个孩子生活在鼓励中，他就学会了自信；
如果一个孩子生活在忍耐中，他就学会了耐心；
如果一个孩子生活在表扬中，他就学会了感激；
如果一个孩子生活在接受中，他就学会了爱；
如果一个孩子生活在分享中，他就学会了慷慨；
如果一个孩子生活在真诚中，他就学会了头脑平静地生活。

九年级家长会任课教师发言稿篇三

尊敬的各位家长，尊敬的老师、同学们：

大家上午好！很高兴你们能在百忙之中抽空来参加这次会议。我是，376班一名普通的学生。首先，我代表我们376班的全体同学向前来参加家长会的家长，表示热烈的欢迎和衷心的感谢！今天我发言的题目是——《在人生的画卷中前行》。

“昨夜西风凋碧树，独上高楼，望尽天涯路。”曾经不断地问自己，何处青草更青？顿时，向思想更深处漫溯，脑海中浮现了这样画面，一泓秋水，几层红叶，画布中，花清香，人徜徉，一个美丽的世界，远山白雪皑皑，近水绿波荡漾，未曾远行，就如置身于梦幻之中。这，就是画中的世界。

我是一名美术专业生，选择学习美术，不仅仅是想圆大学梦，更是向往那亦真亦幻的绘画世界。人生如画，天地尽在我心，画如人生，在人生的画卷中前行。

圆大学梦，是否只有一条路可走？在百万学子争渡中，仅靠一叶扁舟，也许很难到达梦想的彼岸。只有将自己的小船装上更强劲的轮桨才有更大的希望。我也曾彷徨，自己的成绩不算是优秀的，在高考的竞争中，可能我会是落后者。也许我文化成绩不尽如人意，也许我曾十分努力也不见起色，曾让自己失落过，也曾让父母担忧过。后来，我了解到，学习专业，能给我们更多地选择，能让我们把握自己人生的方向。因为有更大的梦想，我选择了美术专业，也因此进入到那如画卷的人生中。

一支画笔，一只小马扎，一张画板，一片调色板，勾勒出我们美术生简单而多彩的生活。几笔浓淡，几层明暗，映画出人生的喜忧，在那一角画室里，我们为自己的梦想而奋斗。或许枯坐一整天也未能画出满意的作品，或许冥思苦想一节课也未能完成一幅优秀的绘画，可我在努力，因为有梦想。

人，就像一张白纸。一落地，就注定在漫漫的人生旅途中，运用自己手中的笔，书写自己，绘制自己的人生画卷。人生是一帆风顺，还是艰难坎坷，或许会由天定。但是，人生画卷的好坏，完全取决于我们自己。十几年在时间的长河中，虽说不长，但它也是我人生画卷的见证者；十几年人生就像一首歌，有高音也有低音；十几年的人生就像一部戏，有喜也有悲；十几年的人生就像一幅画，有浓墨也有轻描。

在人生的画卷中，父母是最浓重的背景。出生在农村的我，父母没有给我带来万贯家财，也没教我一技之长；但朴实勤劳的父母给我树立了榜样，让我明白了做人的基础的什么；让我了解到人与人交往的首要条件是什么。父母虽说没有给我丰裕的物质生活，但是给了我精神上的慰藉，才会让我有机会书写自己的人生。感谢父母，感谢所有关爱自己孩子的父母，我们会用自己手中的画笔描绘自己别样的人生，带着你们的爱前行。

在人生的画卷中前行，我们无所畏惧。十年寒窗苦读的我们，

为的是有朝一日能够金榜题名。十年寒窗苦读的我们经历了太多的辛酸苦楚，因为在我们成长和追梦的道路上，不是铺满玫瑰的花径而是充满艰难险阻的沙滩。雄鹰再怎样翱翔于天空，也有被树干划伤的时候，海燕再怎样矫健也有被骤雨打湿羽翼的时候，成长中的我们时常也会遇到很多坎坷，我们不仅需要老师的关心，同学的鼓励，更需要家长的呵护。父母是我们幼小心灵的依靠，而家就是我们心灵的港湾，我们376班是一个优秀的团体，是我们的第二个家庭，在这里没有优差生，只有一群努力拼搏的少年；没有贫穷和富有，只有不甘平庸而奋发向上的读书人；也没有所谓的失败者与成功者，只有一群不畏艰辛的有为青年。或许您的孩子不是最优秀的，但是他们一定是最努力的；或许您的孩子不是最聪明的，但您一定相信他们一定是最勤奋的；或许您的孩子不是最坚强的那一个，但是有了您的支持，他们永不抛弃，不放弃。

在人生的画卷中前行，我们会更加努力，相信我们吧，亲爱的父母，您的孩子永远爱您们！！

谢谢！！

九年级家长会任课教师发言稿篇四

各位家长，大家好！

我是这个班的物理老师，首先我对大家的到来表示衷心的感谢。希望通过这次家长会使我们的学校和家庭有更好的沟通，更有利于我们孩子的发展，也希望通过家长会我们大家相互交流一下学生在校及在家的情况，以便我们在以后的教学中能够及时调整工作，更好的提高教育教学质量，同时也很感谢家长朋友积极参与到学生的教育管理中来。希望我们学校、家庭共同配合，让孩子们学得更好，取得更好的成绩。下面结合所教物理，我说几点：

一、注重提高学生的学习兴趣。

因为众所周知:兴趣是最好的老师。为了提高学生的兴趣,在课堂上穿插物理学的发展史、科学家的小故事以及生活中的物理,同时引导学生做好物理实验,调动学生学习积极性,变抽象为直观,使学生最大可能的认识到;物理很有趣,物理很有用。

二、狠抓了学生的课堂笔记即每节课知识点的总结。

为了引起学生重视,我把它规定为物理作业。因为初中物理中考时仍以考查基础知识、基本技能为主,以往的经验告诉我们:越是简单的,中考时也往往是失分最多的,而我们的学生也往往最容易轻视或忽略这一点:比如有些物理感念,我们的学生往往是哑巴吃饺子——心里知道,嘴里却说不出来。

三、在教学中还要求我们的每一个学生都建立自己的错题档案本。

也就是说:每一个学生结合自己的实际,把平时做练习或考试过程中出现的错题以及自己认为的比较有代表性的题整理出来,我每周检查一次。错题档案就好比一个医生给病人开的方子,只不过这里的病人和医生都是学生本人。错题档案很有针对性,在中招临考复习时,往往起到事半功倍的效果。

下面,是我的几点建议:

一、孩子正处于长身体阶段,要注意合理的饮食,保证每天一个鸡蛋。

二、不要过分在意孩子的成绩,对孩子提出过高的要求。现在的社会需要各种各样的人才。只要有能力,任何一个学生都能在社会上立足,并且成就一番事业。只要我们的孩子天天进步,我们就应该对他们及时进行鼓励。

二、科学合理的分析孩子的成绩档案。要着眼于实际。对比于同层次学生的成绩，对比孩子过去的成绩，看是否退步，原因是什么。比较各科之间的成绩，看哪科是弱项，多花些时间补上。

三、多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。由于孩子的个体差异，免不了学生的成绩有好有坏，孩子如果由于不肯学习，导致成绩差，那我们是该适当的批评，但是如果孩子很尽力，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪，面对成绩差的孩子，家长朋友不应该一味的责备，更不应该放弃，面对成绩不理想的孩子我们该做的是帮助他找到成绩不理想的原因，尽快的把成绩补上去。

四、要学会欣赏自己的孩子，善于发现他们的闪光点。要让他们认识到自己能行，是好样的。试想，当一个孩子认识到自己也同样很优秀，当他内心成材成功的欲望被激起时，学生能学不好吗？要理解他们，尊重信任他们，不要对他们施加太多压力，要经常对他们说你能行。事实上学生的要求，也不在于家长给他们买多少好吃的，多少好穿的，有时候一句鼓励的话语，一个慈爱的眼神就可以使他们很满足，充满动力了。

九年级家长会任课教师发言稿篇五

尊敬的各位家长：

您们好！

各位家长大家好：时间很快，一转眼已是三年级的第二学期了，孩子们已经顺利度过了低段到中段的转折时期，在这个转折过程中有的孩子比较顺利，有的孩子则显得有些吃力，究其原因各种各样。今天我们再一次聚集在这里，我就这学期开展的一些活动和工作跟大家汇报一下：

这个学期我们当湖中心小学在语文写字方面加大了力度，要求孩子们能够把字写端正，写漂亮。作为语文教师，我更是积极响应学校的号召，积极想办法提高孩子们的写字水平。

俗话说：“字如其人。”一个真正优秀的孩子从她的字也能端倪出一二，至少可以说明她对待事情的态度是一丝不苟的，认真的，这样的孩子将来肯定能比一般的孩子更有出息，也能更讨领导及同事的喜欢。所以我想作为家长和我们老师，不是一定要孩子写出多么漂亮的字来，只是要通过写字这件事告知孩子，态度决定一切，没有端正的态度是做不出什么成绩的，将来长大了亦如此。凡事都是取决于态度。相信我们的家长在这点上一定比我更清楚！

俗话说：“身教重于说教。”在学校里，我们教师苦口婆心，总是以各种不同的方式在教育着孩子们，影响着孩子们，孩子们在学校里的习惯明显好于在家的习惯，这就是为什么有时家长困惑孩子在家里表现远远不如在学校的表现，其实各位家长细细想来，答案不难找到，那就是我们家长在家里的行为习惯可能也影响着孩子们，有些习惯影响的更深。所以我希望家长们也要以身作则，处处树立好榜样，让我们的孩子变得更优秀。

语文课程标注指出，到二年级结束，孩子的阅读量为5万字。而3到4年級的课外阅读量更是要求到达40万字。现在我们孩子的阅读量远远没有达到，所以，从一开学，我就给孩子们布置了一个固定作业看课外书，每天阅读半小时。孩子每天都要保持读书，至少短短的文章你要给我读一篇，这个读一定要读出声音来，读一遍跟读三遍的感觉肯定是不一样的，至少读了一篇文章应该要知道一个词语，一个句子，一个情境，一个故事这是很重要的。我们的家长想想看，你的孩子在家里有过看课外书的时间吗？都是什么时候看的？看的是什么书？看多长时间的书？看书后知道了些什么？如果你对孩子看书方面的这些问题都能回答出来，那么说明你对孩子是很关心的，拥有这样一个父母的孩子真是很幸福！假如你

有时间，假如你也喜欢读书，我建议你与孩子一起读，然后进行分享，当然这个建立在您有时间的基础上。这也是提高孩子阅读兴趣的一种方法。因为她爸爸妈妈和自己读一样的书，会觉得很有意思，从而激发起他们更多阅读的欲望。最后我想说：

1、以平等的心来对待孩子。孩子在物质上可以说是幸福的，但你们知道孩子需要的是什么吗？他们需要的可能不是父母的权威与呵护，更渴望的可能是拥有能理解他，和他倾心交谈的朋友，不至于在他们遇到困难的时候无处倾诉。

2、经常了解孩子学习或生活上的需要。对孩子的教育要诚恳、深入、有力度，经常找孩子谈心，不要让孩子封闭自己的内心世界，对孩子学习上的需要应尽量给予满足，配合老师做好查阅工作，如有特殊情况，可书面或电话通知老师，与老师达成协议，以免在孩子心目中造成不好的影响。

3、关注孩子的思想。好的思想道德的形成对孩子的一生起着举足轻重的作用，家长必须注意自己的一言一行，让自己的言行在孩子的心目中做个好榜样，让自己真正成为孩子生活中的老师。

父母给孩子营造一个幸福和谐的家庭对孩子的成长有很大的帮助。家庭教育在孩子一生中起到了关键作用，如果孩子的家庭教育是不完善的，那么这对于孩子来说，这不能不算是一大遗憾。

各位家长，家庭教育是基础，因此，要提高家教水平，最主要的是转变家庭教育的观念。家长的思想境界、人生观、价值观及其对工作、生活的态度、待人接物、举止谈吐，都对孩子的成长产生着潜移默化的作用，即便一些生活上的小事，往往会影响孩子的一生。

我们任课老师都希望自己的学生将来能够成才，能够有用，

所以严字当头，爱在心中。最后希望家长们能够配合我们老师的工作，做好家庭、学校、社会三方的教育，让我们的孩子变得更出色！

九年级家长会任课教师发言稿篇六

大家好，我现在任教105和106的数学，在座的各位应该大多数的都认识我，也进行过一些沟通。今天是家长的聚会日，大家齐聚在一起，为了一个共同的目的，更加了解学校的情况，了解孩子的在校表现，也借此机会和老师进行一个交流和沟通。谢谢大家忙碌中能来，我今天很开心。

首先，我先肯定的是我们105的班主任何老师，我想说的是何老师是一个很负责的老师，也很有爱心，同学们都很喜欢她，还说何老师很漂亮。记得有一次，我们班有几个孩子留校，何老师觉得孩子不能回家肯定很想家，为了让孩子们快乐点，她就买了些零食给他们，孩子们脸上灿烂的笑容至今让我感动。

接着，我想谈谈数学，俗话说，学好数理化，走遍天下都不怕。数学这门学科，从一年级到初中到高中到大学，他像一条线贯通整个教育的始终，数学也在我们的生活中随处可见，课改后的数学我们一直在强调要学有用的数学。我今年35岁，我的孩子今年6岁，我应该和孩子的爸爸妈妈差不多年龄，我们那个年代的数学简单，一年级考试不是100就是99，我也教过老教材的数学，那时，我们教书省力多了，几个例题一讲，练习一做，任务就完成了。去年一年级上册的时候还有家长说我的孩子一年级怎么才考那么几分啊？今年有些家长就说了，现在的一年级数学怎么这么难，有些题目我都不知道怎么做。我们的数学教材，每册都包含了数与代数，空间与图形，统计与概率，实践与综合应用。

它们是我们的主要脉络，每一册都有一个提升，所以他们是连贯的，而新教材我认为最突出的是很多数学场景来自于生

活，能解决现实的数学问题。总之我想说的就是数学真的很重要。

第三点我想说说在数学课堂及作业上反应的让我深思的问题，现在的孩子依赖性太强，一遇到困难就退缩，就说不会，要么就放弃，要么就求助于家长或老师。有些家长和我反应，老师，你说我的孩子数学挺不错的，怎么一回家做数学题，就说这个不会，那个不会的，是不是他都不懂的啊。其实孩子在耍小聪明，他说不会，家长就会教他的呗，数学作业不是抄抄写写的，每题几乎都要经过脑子思考的，所以在座的家长有没有发现，周末回家，孩子都喜欢先写语文作业，再写数学作业的。

我总和孩子们说，数学的最大魅力在于你遇到难题，想尽办法，绞尽脑汁解出题目，收获的是那份成功的喜悦。理解数学知识，解决数学问题是一种艰苦的认识活动，期间会遇到各种各样的困难，只有引导孩子努力克服，才能从小培养和锻炼他们的意志。因此，我们平时要注意纠正孩子的思维惰性，改变他们一味依赖别人的不良习惯，但也并非不闻不问，当孩子一旦遇到了困难，我们应该适当给一些引导和帮助，给他一根“拐杖”，降低一些思维的难度，扶着他走上新的学习台阶。比如孩子在家做作业时，如果碰到不懂的字家长可以读给孩子听，家长不需要一直坐在边上看着，看到不对的马上指出，有的家长做的比较好，给孩子一个独立的空间，等孩子全部做完了，帮着检查一下，发现错误引导孩子及时改正。我们家长既不能因某方面的原因而包办代替，也不能不闻不问，任其发展。关键在于正确引导。我想无论在学习上还是生活上都要让孩子遇到困难要勇敢地去面对。

第四点谈谈家长很关心的考试分数，应该说好成绩应该是和平时的好习惯划上等号的，是和平时的努力分不开的，在平时生活中家长要鼓励孩子独立钻研，分析问题，解决问题，经常让孩子用“我认为”、“我的想法是”、“让我再来试一试”、“我还有更好的方法”等方式提出意见，同时在学

习中还要善于联想、想象，敢于假设。因为任何创造都离不开这种思维习惯。但是，千万别把成绩看的太重，因为我已经发现有个别孩子为了得到好的成绩，考试时东张西望，再说了，数学考试，有些类型其实他会做，可就是粗心，有些是他根本没有掌握，我们要学会分析，找到原因，不要一听分数就生气，让孩子自己找原因，然后一起找解决的方法。还有就是我们数学教研组在试点出一些较难的题目和试卷，让孩子做难题，一开始时可能问题比较多，但是孩子习惯了，慢慢能开发孩子的思维，让孩子有挫折感并不是一件坏事哦。

有些家长可能对孩子的期望和现实有点差距，其实在每个家长的眼里自己的孩子都是最棒的，我也是一样的，我也很能理解大家的心情。说实话，老师何曾不想每个孩子都好，每个家长都满意呢？但每个人都是有个性差异的，成绩不够理想的学生，我们老师花在他身上的时间比别人更多，有时是语文老师要，数学老师也要，抢着要呢。只有家长和老师共同努力，孩子就一定会进步的。我觉得孩子学得轻松，学得快乐是最重要的。

最后，我想说的是，我很愿意成为大家的朋友，平时我们可以多沟通和交流，我是很直接的人，有什么说什么，我也是一个乐于分享的人，愿意和大家分享孩子教育上的收获与心得。谢谢大家。

九年级家长会任课教师发言稿篇七

各位家长，大家好！我是九年级英语教学的彭老师，今天在家长会上能与家长们就毕业班学生的学习与发展开展研讨，我觉得机会非常宝贵！

英语是一门非常重要的学科，就短期目标来看，无论是中考还是高考，各个专业的学习都离不开英语，；就远期目标来看，社会不断的发展，国家日益强盛，与国外的合作日益增多，对于我们的这一代孩子来说，英语会影响到他们的就业。现

在去面试，开口就问“你英语过了几级？”单就我们日常生活中来说，英文也是随处可见的。电脑，使用说明书等很多都是英语，我们最常见的各种开关，上面很多写的都不是“开”和“关”，而是英文的“on”和“off”所以学好英语对我们日常生活都是很有帮助的。

下面我就以下几点谈谈学习英语要注意的方面。

1. 抓住课堂。45分钟非常宝贵且有限，我们力争要在这短短的时间内掌握所有的英语知识。英语当天学习的内容应该当天消化，如果不能及时消化就会积食，造成听课越听越不懂，形成恶性循环！每天做好预习与复习工作。英语其实比我们的汉语要容易。我确信：学不好英语的人都是懒惰的人。所以，在课后一定要主动抽时间为自己补习英语。从听，说，读，写这些方面下功夫。

2. 作业一定要按时独立完成，不要成为学习上的“寄生虫”。作业是老师检查了解学生知识掌握情况的一个有效途径。知之为知之，不知为不知，宁愿独立完成的空几题的作业，也比完全不经过自己大脑思考抄袭来的作业质量高得多。我们班上有几位同学是很少动笔做作业的，这里我不点名，但是我希望以后缺交作业的名单上不再出现你们的名字。有家长反映说孩子回家后每天守在电视机旁，并向家长说老师没有布置作业。单就英语这门课而言，每次放假我都会布置作业，但是许多同学自觉性差，平时空空两手回家，到了老师要求交作业的时候就借同学的抄，甚至有个别学生更是抄都懒得抄。每次放假我都布置了一定的英语作业，因此请各位家长能关注一下你的子女有没有将作业带回家来做，并督促子女认真复习。

3. 学习习惯决定你的学习成绩。许多同学英语学习好，并不是他(她)比别人聪明，而是学习习惯比较好。我们班的曹阳，李峰，曹喜爱，魏雄等同学，她们学习态度端正，上课认真，跟随老师的思路，正因为如此，在考试当中她们能取得好成绩。

绩，这与她们平时良好的学习习惯是分不开的!而有些同学你看似认真，却是人在心不在，有时候老师讲完了，地方都找不到。课外也不下功夫，一堂课几个单词，一两个重点句型下节课过来提问一问三不知，这样的现象很普遍，说到底，还是好的习惯没有养成，不够勤奋。学习不是作秀，也不是表演，在学习中我们都要做石头，沉下来，才能站得稳，而不是做泡沫，浮在表面。

4. 英语学习贵在坚持!就好像跑步运动，英语学习之初大家都从同一个起跑线出发，但随着难度加深与词汇量加大，一些同学慢慢对英语失去新鲜感继而厌烦最后掉队。希望我们家长对子女多一份关心，督促子女奋发图强，在初三有一个大的提高!英语难，但并不是难得不可攻破，本班的曹三庆同学就是一个很好的例子。他的基础应该是很差的，但是上个学期最后一个月，以及这个学期这一个月，他上课认真了，不懂的问题能及时问，所以这次月考他还是有很大的进步的。

各位家长，以上是我对如何让孩子学好英语的拙见，有不足之处敬请批评指正。我们今天所有的努力都是为了让我们的学生，你的孩子在学习有更大提高，孩子的发展离不开大家的支持，我会尽最大能力和大家共同努力让我们的孩子学好英语。

谢谢!

九年级家长会任课教师发言稿篇八

尊敬的各位家长:

大家好!感谢各位对我班工作的大力支持，能从百忙中抽出时间来参加今天的家长会，说明大家对自己的孩子都十分关心。作为老师都希望自己的学生有出息。既然家长、老师、学校都有一个共同的愿望，教育好他们，让我们携起手来，同心协力把你们的孩子，我们的学生教育好。对学生的教育包括

家庭教育、学校教育和社会教育三方面组成。但说真心话，目前我们的社会教育状况堪忧。有专家曾撰文说：“五加二等于零。”什么意思呢？即学校家庭花了五天进行正面教育，一个双休日，学生们回到社会，就什么都学会了。作为学校又不能消除以上这些对教育孩子不利的事物，在我们别无他法的时候，只有学校家庭携手配配合，共同创造良好的育人环境。

一、要用平和的心态去看待孩子，看到孩子的“另一半”。

每每和家长交流孩子的学习情况。他不断诉说孩子的种种缺点：学习不认真，没有耐心，太粗心，做题很马虎，成绩总是上不去，不肯听父母的话……总之，在他的眼里，孩子一无是处。

正在成长过程中，孩子就像一杯没有倒满的水，我们不能总看到“一半是空的”，重要的是要看到已有一半的水，不能因为孩子一两次考试成绩上不去就全盘否定孩子。每一个人都希望得到掌声受到表扬，尤其是孩子。事实上，我们要对有缺点的孩子多一些宽容与赏识，多用发展的眼光看待他们，帮助孩子分析落后的原因，提出应对的策略，你一定会发现“那只杯子里的水越来越多”。只有真正看到孩子的另一半，才能从把孩子教育好的角度去真正地爱孩子，才具备同孩子的沟通的良好心理基础。

二、如何提高学生的学习成绩呢？

第一、抓作业。

第二、抓态度。

要求学习专心、细心，勇于克服学习中的困难。书写要工整、清洁、准确，不能虎头蛇尾或龙习凤舞。

第三、抓技能。

如想问题、做作业时，要求准确迅速，如果看到孩子在一个问题上浪费很长时间时，就要注意了，要么是孩子走神了，要么是孩子的思维在原地画圈了。在质中求快，就是说质量与时间的比例，；语言表达务求清楚、生动、手工操作、口头背诵务求熟练。

第四、抓关爱。

现在的孩子都是父母手心里的宝，平时父母经常买些礼物送给孩子，每天给孩子做好吃的，可是经过我的了解，却发现他们除了礼物之外，其实更需要父母的爱。把你的时间留一点给孩子：

1、花一定的时间与孩子交流。抽出一定的时间陪孩子。时间的长短并不重要，但是每天要花一定的时间坐下来，问问孩子学习的情况，在旁边看一看你的孩子是如何做作业的。

3、加强对孩子的课外时间管理。在星期六或星期天的休息时间，也要对孩子的活动有一个全面的了解掌握。现在有一个不好的现象，就是一到周末，学生的作业质量就特别的差。甚至有很多的孩子作业本根本就没动过。一个星期辛辛苦苦养成一点好的习惯，一下子全泡汤了。可以看出星期天，孩子在家缺少管理，把学习放到了一边去了。

4、多鼓励，少批评。

5、抓家校联系。因为教师工作很烦琐，不一定每一天都能和每个家长联系。这需要各位能主动通过电话或亲自来校与老师联系，了解孩子的情况。

三、提出建议。

1、每周请检查孩子的学习情况、家庭作业，听写作业，做到坚持不懈。

2、请督促孩子背书。

3、家长的善导是家庭教育的黄金，要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。与孩子进行亲切交流，和他们谈谈学到了什么新知识，哪篇新课文，知道哪些道理，今后打算怎样做，交谈时，要有耐心，不能简单粗暴。

4、定期与教师进行沟通，对孩子的优点、不好的习惯以及在教育过程中出现的疑惑，可以经常与老师保持联系，共同寻找最好的教育方法。

5、经常带孩子们接触社会、研究社会的各种现象，去创造美好的生活。（双休日、假期交好朋友、参加体育锻炼、做小实验、搞小发明、编手抄报、编作文集等，使孩子们全面发展。）

以上是我就学生们学习教育方法和各位家长交换了一些意见，供各位家长参考，有不妥之处恳请各位家长批评指正，我将十分感谢大家，因为教育好孩子们是你们的心愿，也是我们学校和老师的心愿。我希望学生能和家长、老师平等沟通，和睦相处，健康成长，快乐地度过他们的小学时光吧！

谢谢大家！