

# 2023年语文黄河大合唱教学反思(大全5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 幼儿园大班家长会班主任发言稿篇一

尊敬的各位家长：

你们好！

非常感谢你们在百忙之中抽时间来参加今天上午的家长会，今天上午家长会的主要内容是：关于孩子入学前的准备工作。

小学的学习环境和活动条件与幼儿园有许多不同，因此，孩子从幼儿园进入小学，也要经历一系列重大变化，其中最本质的变化是：幼儿园的孩子以游戏为主要活动形式，处于受成人保护、养育的情况下，他们对社会还不负有任何责任。而小学则以学习为主要活动，学习成为儿童对社会承担的义务。新的教育条件和生活条件对孩子们提出更高、更新的要求，这对新入学的儿童是有一定难度的。家长必须了解这种变化，及早伸出温暖有力的手，扶助孩子度过这个转折期。

### 1、学习时间不一。

幼儿园每天上午有1小时左右的集体教学时间，其它全是游戏、劳动、生活时间，小学每天有3—4小时的集体教学时间，较幼儿园多出3倍。幼儿园的孩子，白天可以在园内午睡两个小时左右，小学的孩子，中午一般没有午睡。一年级学生除每周上24节课以外，还有较多的集体活动，如午间集会、快乐

一刻、早读、早操、眼保健操和课外活动等等。小学的生活节奏明显快于幼儿园。这些都要求儿童具备承受重任务和快节奏的良好的身心素质。

## 2、生活制度不一。

幼儿园的教学活动是以游戏为主要形式，在做做、玩玩中积累经验，所学的只是周围生活中粗浅的知识和技能，而小学有严格的大纲，教师要按教育教学计划严格实施，教学方法虽然也力求直观性、趣味性，但较少采用游戏等形式，而以谈话法、读书指导法、练习法等为主。在游戏中，心理活动的无意性和具体形象占较大比重；而进入小学的学习对心理活动的有意性和抽象概括性要求较高。

## 3、人际关系不一。

幼儿园一个班教师是二教一保配备，每时每刻都有一位教师、一位保育员伴随左右，随时解决孩子的困难。而小学是一个班5、6位课任教师，一节课一轮换，孩子遇到一些困难需要自己解决，所以常常担忧一些以前不必担忧的小事，如大便了怎么办？口渴了怎么办？小学同学之间的交往也增多了，除了课内、课外，还在校外、家里互相来往，除了本班，还有同年级其他班级的同学来往。

## 4、要求不一。

幼儿园的孩子，家长只要孩子吃饭、玩好，长得白白胖胖就满足了。到了小学，父母常会提出，作业要写好，考试要100分等要求，孩子就会觉得爸爸妈妈以前很关心我，现在这样要求，是不是不喜欢我了。因此，情绪受到影响。

另外，幼儿园的孩子每天是空手入园，空手离园，无作业，无负担。而小学生每天要完成一定数量的作业，不得拖延，孩子也会不适应。

## （一）独立生活能力的培养

幼儿园的孩子在家里，衣食住行，几乎都有父母细心照顾，在父母照料下生活，孩子能独立支配的活动和事情很少，独立生活的能力，自理能力，独立学习的能力和独立处理问题的能力都较差。为此，家长要从以下方面做好孩子独立生活能力的准备，培养他们独立生活的能力。

### 1、建立良好的生活常规

要适当调整孩子的作息时间，遵守学校作息制度，按时睡觉，按时起床，保证十小时睡眠时间。指导孩子合理安排时间，有选择、有节制地观看电视节目，如新闻、动物世界、少儿节目、知识小品、智力竞赛等，并要适当控制孩子观看电视的时间，督促孩子自觉遵守一天作息时间。

创设利于孩子生长的环境，家长要合理安排孩子在家的膳食供给，保证营养的全面摄入。家庭成员之间要互尊互爱，不当孩子的'面争吵，从而使孩子情绪高涨，达到智力振奋的良好学习状态。另外，在家里，要为孩子创设一个学习小角落，备有写字台、书架、玩具架等，使之成为孩子学习的主要场所。

### 2、培养孩子的独立意识

要让孩子知道，自己长大了，成为一个小学生了，生活、学习不能完全依靠父母和教师，要慢慢地学会生存、生活、学习和劳动，遇到问题和困难自己要想办法解快。要培养孩子的自我教育能力，在学习生活中，要自我观察、自我体验、自我监督、自我批评、自我评价和自我控制等，培养孩子的时间观念，让他们懂得什么时候应该做什么事并一定做好；什么时候不该做什么事并控制自己的愿望和行为。

### 3、培养孩子生活自理能力

培养孩子自己的事自己做的能力和习惯，逐渐减少父母或其他成人的照顾，学会生存。在日常生活中，让他们学会自己起床睡觉，脱穿衣服鞋袜，铺床叠被；学会洗脸、漱口、刷牙、洗手、洗脚、自己大小便；学会洗简单的衣物，如小手绢、袜子、餐巾等；学会在活动、游戏前后，拿出或放回玩具、图书、其它用具等。

#### 4、培养孩子学习方面的动手操作能力

教给孩子有关学校生活的常规知识，要求孩子爱护和整理书桌、书包、文具，按课程表准备好第二天需要的学习用品；学会使用剪刀、铅笔刀、橡皮和其它工具，会削铅笔，并能制作简单的玩具等。

#### 5、培养孩子的规则意识和任务意识

上小学后，孩子每天要面临不同的学科，带回不同的作业。为了帮助孩子树立任务意识，家长可以每天布置一个任务给孩子，如叠衣服、倒垃圾等，看孩子的执行情况，让孩子从开始的被动接受任务过渡到主动完成任务，知道：不是爸爸妈妈让我做这件事，而是我长大了，我应该做这些事。帮助孩子树立任务意识。

上小学的孩子，有时要自己上学，成人关注、照顾的时间相对较少，因此，需要孩子自己照料自己，树立规则和安全意识。如果我们平时带孩子出去玩，要率先树立榜样，并提醒孩子遵守各种规则，如过马路走人行横道，上下楼梯靠右行，玩运动器械要轮流等，帮助孩子养成习惯，提高遵守规则的能力。

#### 6、培养孩子服务性劳动的能力

要求孩子参加一些力所能及的劳动，学点简单的劳动技能，会开、关门窗，扫地、抹桌椅；学会摆放、洗涮碗筷、端菜

盛饭，收拾饭桌等。

## 幼儿园大班家长会班主任发言稿篇二

本篇，有幼儿园老师对孩子的讲话，也有对家长的叮嘱，详见全文：

尊敬的各位家长：

大家上午好~我是大班的班主任老师，对您们的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对您孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地对你们说一声：谢谢。同时，更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。现在由我来介绍这学期本班的2位老师，一位是的\*老师。一位是\*老师!(大家认识一下)新的学期开启新的希望，新的空白承载新的梦想!幼儿园有很多有趣的事等待着你们，期待着你们的进步，期待你们会给我们带来惊喜!真诚地祝愿小朋友在新的学年里健康快乐，幸福成长，轻松愉快地度过每一天。

现在你们不一样了!你们可以骄傲的对那些弟弟、妹妹说：“幼儿园其实很好玩的!哥哥姐姐们每天都在这快乐地生活和学习。”

你们能给小班的弟弟妹妹当好榜样吗?老师相信你们都能做到，在老师的心目中，你们都很棒!

幼儿园教育有五大领域，可分为健康、语言、社会、科学、艺术。各领域的内容相互渗透，从不同角度促进幼儿情感、态度、能力、知识的发展。首先我向家长说说本学期班级工作重点：

- 1、了解简单的营养知识，根据自己的需要盛、添饭菜，不暴饮暴食。
- 2、知道一些自我保护的常识，安全使用常用工具，学习简单的自救知识。
- 3、指导幼儿形成正确的坐姿，站姿和阅读、书写的姿势。（以上属于健康领域所要达到的目标）
- 4、能有礼貌的专注地倾听别人说话。
- 5、能主动用普通话与他人交谈，表达自己的情感。
- 6、能看懂图片和图书，并想象画面以外的情节与活动，爱护图书。（以上是语言领域所要达到的目标）
- 7、热爱集体，关心他人，对人热情有礼貌，具有初步的集体荣誉感和责任感。
- 8、能主动与同伴合作，体验同心协力完成任务的快乐。
- 9、简单了解我国的文化特征，有兴趣了解各种民俗。
- 10、为幼儿提供表现自我的机会，帮助幼儿了解，发现自己的长处，增强自信心。（以上是社会领域所要达到的目标）
- 11、在日常生活和游戏中引导幼儿学习“20”以内的序数，单数，双数等
- 12、在操作活动中，学习“20”以内数的分解与组成初步体验总数与部分数之间的等量、互补、互换的关系。
- 13、学习“20”以内数的加减，以及会正确书写。
- 14、认识一些简单的汉字，以及会正确书写。（以上是科学领

域所要达到的目标)

15、积极主动地参加各种音乐活动，鼓励幼儿独立即兴演唱与表演，体验快乐，使其产生积极愉快的情绪体验。

16、能自然地运用动作、表情与他人交流合作。

17、在美术活动中能大胆地使用多种色彩作画，具有初步的合作意识。(以上是艺术领域所要达到的目标)

大家都知道，幼儿教育并不是幼儿园单方面的事情，并不是说幼儿入园后，对孩子的教育这根接力棒就完全交给了幼儿园。恰恰相反，家庭教育是伴随幼儿一生的。俗话说：家庭是孩子的第一所学校，家长是孩子的第一任教师，家长的一言一行对孩子的发展都会产生潜移默化的影响。

当然了，话说回来，家庭教育尽管重要，但他是零碎的，不系统的，而幼儿园教育则是有目的、有计划的，只有二者互相补充，相辅相成，才能取得良好的教育效果。

以下是我们需要各位家长配合的事项：

1、督促幼儿天天坚持来园，有事事先请假，不亲自来打电话也可以的，我的电话号码是，事后幼儿入园时补交请假条(并注明请假理由)。如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。为了确保幼儿的人身安全，我园要求履行接送卡制度，请家长配合我们做好，如请别人来接，请及时与老师联系，告知老师。

2、幼儿来园时请家长检查是否带危险物品如扣子、小刀、小饰品等。这一项很重要，因为小孩子他小，他看到好玩好看的东西就会带来幼儿园给小朋友看，他们的出发点是好的，但是如果带的是危险东西那后果就不敢想啦。

3、如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子。请需要服药的孩子家长向老师说清服药的时间、剂量，不能让幼儿自己交药，防止吃错药的现象发生。

4、现在的孩子都是独生子女，不太会和同伴相处，请家长理性的思考和处理幼儿之间的矛盾，孩子天性活泼好动，他们之间有了矛盾或磕磕碰碰很难避免，但孩子的矛盾来去都很快，我们希望家长和老师一起正确引导，让幼儿宽以待人，学会分享，学会合作，学会和小伙伴友好的交流和相处。

5、根据季节的变化，请家长及时的调整孩子的替换衣裤，随着幼儿年龄的增长，身体也在增长，不要给幼儿穿太小太短的衣服，因为天气渐渐变冷，有的幼儿的内衣扎不起来，一活动也经常露出来，很容易受凉。

感谢你们一直以来对我们幼儿园的信任，让你们的孩子在这里接受启蒙教育。孩子是你们心里的宝，同样，在我们老师的眼里，每一个孩子都是一个希望，我们会认真的培育、关心每一个孩子，让他们能够顺利度过幼儿园阶段，为上小学奠定基础。最后祝愿孩子们、家长们在新的学期里，快乐每一天、进步每一天、收获每一天！这和煦的春风里，迎春花正在枝头孕育，绽放着喜庆的笑脸，伴随着春天的脚步，新学期也绽放着金色的笑脸向我们走来。

同学们，新的学期在我们每个人的面前都摊开了一张新的白纸，那么我们将如何在这张白纸上画出人生的又一幅精彩的画卷呢？一年之计在于春，让我们趁着春天的美好时光，播种新的希望，放飞新的理想，去享受学习的快乐，享受成功的喜悦，感受成长的幸福。

良好的开端是成功的一半。新的学习征程的开始，希望同学们带上三样东西：第一要带上理想和目标，就像一棵树，正是有了对阳光的渴望，它才可能直插云霄；就像一只鹰，正是

有了对蓝天的向往，它才可能遨游天际。第二请同学们是带上自信和坚强。我们的旅程中免不了会有惊涛骇浪，有风沙泥潭，但有了自信和坚强，跌倒了你会爬起来，失败了你会重新再来。拿出你“天生我材必有用”的信心，拿出你“吹尽黄沙始见金”的毅力，拿出你“直挂云帆济沧海”的勇气，去迎接人生风雨的洗礼，毕竟只有经历风雨，我们才可能见到美丽的彩虹。第三样要带上的是勤奋和努力。不要学那只懒惰的兔子，终点还没到，就在树底下“呼噜噜”地睡起了大觉。古人说得好，“只要功夫深，铁杵磨成针”、“书上有路勤为径，学海无涯苦作舟”、“少壮不努力，老大徒伤悲”，这些耳熟能详的话语，可是古人用毕生的心血换来的真理，它无时无刻不在警醒着大家：勤奋和努力才是通向成功的捷径！

同学们，选择了勤勉和奋斗，也就选择了希望与收获；选择了纪律与约束，也就选择了理智与自由；选择了痛苦与艰难，也就选择了练达与成熟；选择了拼搏与超越，也就选择了成功与辉煌！那么就请用我们的勤奋和汗水，用我们的智慧和热情，抓住这宝贵的今天，师生团结一心，把握航向，扬起风帆，放飞希望，为了明天更辉煌，去努力奋斗吧！

一文到这里就全部结束了，本文有幼儿园老师对孩子的讲话，也有对家长的叮嘱，可以参考这个思路。

## 幼儿园大班家长会班主任发言稿篇三

大班是孩子们在幼儿园学习生活的最后一年，也是孩子们进入小学前十分重要和关键的一年。这个基础关键到幼儿能否有良好的学习基础，顺利的踏上他(她)漫长的20xx年的学习生涯，快乐的学习与成长。所以是非常关键的，不容忽视。作为老师，我们将更加耐心、仔细、认真，尽自己最大的努力去培养孩子各方面的能力；作为家长，我们也感觉到了你们更加迫切地希望孩子学得更多、学得更好，也更想了解孩子在幼儿园的学习生活情况。

## 本学期的工作重点

### (一)幼小衔接问题:

再过几个月一部分孩子们就要毕业了，为了使幼儿能顺利地自然地适应小学的生活，需要我们共同努力相互配合，让幼儿在心理上、行为上做好入学准备，在思想上克服以往漫无目的的玩耍，开始关注有目的的、有系统的学习；在生活方面克服依赖性、培养独立性，提高生活自理能力。

#### 1、提高孩子的自理能力

因此幼儿在家的时间里，希望家长们让孩子们能自己的事自己做，克服依赖性，培养自理能力，这样也是培养幼儿好学精神的第一步。还要给孩子提供一个固定的学习的地方，书包、课本、作业本、文具一定要让孩子去整理、父母可指导，但不要包办代替。无论是幼儿之间，还是幼儿与老师之间的事，都要鼓励幼儿去与人交往，学会表达，一定要通过生活实践中的一件件小事、一次次经历和一个个感受，让孩子真正从心里明白，这世界上，谁也不比谁特殊，自己的事情必须自己做。

#### 2、增加幼儿阅读和识字量

据我所知，一年级的学生考试分数低，很大一个原应是不认识字，不知道题目说的是什么意思。而识字并非死板的，你念孩子跟。

所以作为家长适当的转变一下教育观念，了解一点当前的教育理念是很有必要的。平时，要更多的注意培养孩子对待事物的兴趣和良好的学习、行为习惯。兴趣和习惯将影响人的一生。我曾经看到过这样一篇报道：有一位孩子的父亲是个“新闻迷”，早上听收音机，晚上看新闻节目，成了这位父亲的必修课。而他的儿子呢，从小受到了潜移默化，久而

久之，也迷上看新闻。这是好事还是坏事呢？入小学后，老师发现这个孩子的听说能力、记忆力特别强，读起课文来，语感也特好，对看课外书，对身边的事也很感兴趣。刚入小学就能看《西游记》的学生版本了，问她，字都认识吗？他说有的认识，有的不认识，但大概能知道讲了什么事。而认识的那些字基本上是自己通过问父母，通过一遍又一遍反复的接触，学会的。你看，孩子一旦有了兴趣，根本就用不着机械、死板的教他认字、写字了。这样，对这个孩子的一生来说，将是一个良性的循环，将会学得很轻松。

### 3、多鼓励孩子。

#### (二) 常规方面工作

孩子在幼儿园生活是十分有规律的，每天有合理的生活、学习作息时间。我班大部分幼儿在饮食、睡眠、盥洗、整理物品等方面形成了良好的习惯。但也有个别的幼儿在个别的方面能力有待加强。为此我们每周每组选一名组长，负责本组工作。比如分放点心、牛奶等。在增强孩子责任心的同时，也培养了孩子爱劳动，乐为大家做事的习惯。到了本学期，孩子已形成基本的生活自立能力。我希望孩子在园养成的习惯在家能得到延续。当然家长自己的督促和自身示范也是非常重要的。当孩子能做的的事，作家长的尽量放手，不要嫌孩子做的不好，或不会做，替他包办。有时过度的保护会带来孩子的无能，过分的溺爱，带来孩子的无情。

#### 三、需要家长配合的内容与要求。

1、如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

2、不要让孩子无故缺席、迟到，以免影响孩子的学习。如果您的孩子在家出现情绪不稳定或身体不舒服时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外

事故的发生。

3、作业按时完成。这里的完成是指孩子自己完成，父母只是指导，不是你们完成，当然也有要你们完成的作业不过一般比较少，我会特别交代幼儿告诉你的，这种情况下也请你要按时完成，给孩子一个好的榜样。

最后问一下家长们，你们都有在家陪孩子玩吗?没有，好，那现在我园开展了亲子操，和孩子一起来做操，可以促进亲子之间的和谐，我们的排练时间定在每周三和六的下午4：30-4：50，希望爸爸或妈妈准时来参加排练。

五、结束语：

在这里我要说明：老师是人不是神，面对48个性格不一的孩子，或许有些工作做的不足，希望你们能够谅解，我们的工作离不开家长的配合与支持，希望家长能继续支持我们、配合我们。再次谢谢你们的到来。感谢各位家长对我们的工作的支持和理解，以后有问题也希望您能及时与我们沟通和交流，同时欢迎各位家长随时对我们的工作提出宝贵的意见和建议。我们一切为了孩子，我们为了孩子的一切。让我们共同携手、精心照顾好每一位孩子，让每个孩子都健健康康、平平安安、快快乐乐地成长!谢谢大家!

## 幼儿园大班家长会班主任发言稿篇四

尊敬的各位家长朋友：

大家好!

首先感谢你们能在百忙之中抽出空来参加我们班的家长会，这让我感受到了你们对我们工作的理解和支持，也是对你们孩子的无不关心。我代表班级的三位教师真诚的感谢大家的到来!正是有了你们的信任、理解和支持，使我们的工作才能

顺利开展。也希望在今后的工作中你们能一如既往地关心与支持我们的工作。

## 一、班级情况介绍

1、幼儿情况分析：经过上学期的学习，每位孩子都在自己原有的水平上取得了一定的进步。具体表现在：孩子生活自理能力明显提高，大部分孩子都能自己正确的穿衣、裤、鞋，叠被褥，会保管自己的学习用品，平时大家都会用日常礼貌用语；在老师提醒下，能遵守班级常规，自觉遵守公共秩序。讲究个人卫生，做到饭前洗手饭后漱口；孩子们更加喜欢参加体育锻炼，安全意识也大有进步，孩子们的表现能力及大胆、自信心都有很大的提高，语言发展能力有了较大的提高。这也为我们的孩子进入小学做了准备。不过仍存在一些问题；大多数幼儿不注重自己的个人卫生，经常趴地、坐地等；部分幼儿饮食习惯较差，挑食、剩饭的现象较多；个别孩子课后不能很好的收整自己的学习用品，丢三落四；上课时坐姿及握笔姿势不正确；小朋友之间不能很好的交往，分享玩具；时间观念较差等。

## 2、学前班幼儿的年龄特点

幼小衔接班是在幼儿园的最后一年，这是孩子从幼儿园到小学之间的一个转折期，也是孩子从游戏阶段向学习阶段转折的一个时期，如何帮助孩子能够更好地渡过这样的一个转型期，首先就要了解学前班孩子的年龄特点。

自我意识逐步发展，情感的稳定性和有意性。

也就是说孩子的个性特点有了较明显的表现。这一时期孩子他不再完全相信成人所说的，有了自己的想法。也就是我们一直说的“小孩越大，主意越大”，他们不再是你说什么就是什么了。不过这时孩子的情绪控制能力会越来越强，随意发脾气的现象会大大减少，如摔跤了也不太会大声啼哭，而

且会照顾比自己小的孩子，但同时也有个问题，就是他不再愿意轻易的把想法告诉成人了，经常我们会问不出他想干什么。他们的喜好也比较稳定了，有了一定的好朋友圈子，经常会和好朋友在一起玩。

自理能力和劳动能力明显提高。

这一阶段的儿童在生活自理能力方面更加独立了，他们能选择自己喜欢的、适合的衣服，能很好地使用筷子了，也能自己独立地安睡，而且非常喜欢参与成人的劳动，在幼儿园里也非常愿意做一些力所能及的事，家长不妨放手让他们做一些事情，这样他们会很高兴，同时各方面生活能力也会得到更大的提高，这也是他们责任感的一种表现。

合作意识逐渐增强，规则意识逐步形成。

这个年龄段的孩子开始有了比较明显的合作意识，他们会选择自己喜欢的同伴，也能三五成群地一起游戏了，在游戏中他们能很好地分配各种角色、工作任务，通过游戏也使他们建立起一些他们认同的规则，并会努力遵守，如果谁违反了规则，儿童常常会“群起而攻之”，破坏规则的儿童会被排除在外，这段时间成人要适当引导，这对孩子今后的集体意识培养是有益的。

### 3、教师简介：

李老师——担任科目：语言、拼音、英语，音乐，美术

何老师——担任科目：蒙氏数学，古诗，手指游戏、科学、安全教育

陈老师——担任班级的保育工作。

## 二、本学期教学工作情况安排

(一)、本学期的重点工作：幼小衔接，为孩子做好入学前的准备。

下面我要说的是我的教学工作情况：为了让孩子能顺利地进入小学，为进入小学打好坚实的基础。

1、思想上准备入小学系列活动：小学与幼儿园有什么不同

2、身体方面的准备入小学系列活动：

(2)为了让幼儿能够较快地从幼儿园过渡到小学生生活，我们将采取适当延长幼儿学习时间、减少游戏时间等。

(3)在日常活动中培养幼儿正确的读书、写字、握笔姿势，同时，让幼儿懂得保护好自己眼睛及各种感觉器官。

3、独立生活能力的准备入小学系列活动：

(1)在生活和学习上培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力。让幼儿感知到，即将成为一名小学生了，生活、学习不能完全依靠父母和教师，要学会自己的事自己做，遇到问题和困难自己要想办法解决。

(2)培养幼儿的时间观念，在学习生活中，要学会自我观察、自我体验、自我监督、自我批评、自我评价和自我控制等，让他们懂得什么时候应该做什么事并一定做好；什么时候不该做事并控制自己的愿望和行为。

4、学习方面的准备入小学.系列活动：

(1)培养孩子学习方面的动手操作能力：学习整理自己的书包、文具盒，爱护并看管好自己的物品，学会正确使用剪刀、铅笔刀、橡皮、和其它学习工具。

(2)培养孩子良好的学习习惯：首先，请家长配合幼儿园，让

幼儿养成遵守作息时间的习惯，如：不迟到早退、不随便请假等；其次，在教学活动中让幼儿养成爱想、爱问和认真回答问题、注意倾听的习惯；再有，培养幼儿正确地握笔写字、看书、读书的习惯；还有，通过适当的布置作业培养幼儿的任务意识，游戏、活动中加强幼儿规则意识的培养。

(3) 知识经验的积累

(4) 创造学习型的环境，如：教室环境布置，学会主动学习。

(二)、重点学习科目：拼音、识字、语言、数学、英语

语言领域的教学目标：丰富幼儿的词汇、发展幼儿的语言表达和组织能力，能初步阅读一些书籍、杂志，通过阅读认识更多的字词、成语；学习一些简单的成语，了解其意义，并能进行造句；学习创编作文，能将生活中的见闻、感受用自己的语言表达出来。

数学教学目标：在掌握10以内数的基础上，继续学习20以内的数，会用多种方法进行计数，建立数的守恒观念；认识个位、十位、百位。在掌握20以内加减法的基础上学习100以内的加减法，并创设互动游戏机会，提升幼儿的学习兴趣和合作学习能力。认识时间，让幼儿学会珍惜时间、利用时间；并通过认识钱币，能进行买卖游戏。

英语教学目标：使幼儿能用日常口语进行交际。

三、本学期能力培养目标及习惯养成

我们要重点培养孩子的自信心、责任感、自我意识及时间观念。

(一)、能力培养：解决问题的能力、自我服务能力、互相学习的能力、为他人服务的能力。

- 1、小小调解员——解决孩子之间产生的矛盾，培养幼儿解决问题的能力，不要养成什么事情都要告老师。
- 2、小班长——一班之长，培养孩子的责任感，小班长要负责管理班级的学习和生活，户外活动组织等。
- 3、小老师——要求孩子比着学习，比着进步，来争当小老师，他可以上台，给孩子讲学习知识，如上台领读汉字、英语单词等。培养孩子荣誉感，从中让孩子得到锻炼，并且锻炼了语言组织和表达能力。
- 4、小小值日生——每天选取两名值日生，帮老师分餐具、擦碗；监督小朋友洗手，帮小朋友挽袖子等，培养幼儿为他人服务的能力。

## (二) 养成孩子的好习惯

### 培养良好学习习惯

#### 1、阅读

阅读能帮助幼儿学习。家长能够帮助孩子阅读的最重要的方法就是每天在家里持续念故事给孩子听。增加幼儿的阅读机会，使孩子能随意地挑选并阅读自己喜欢的图书，无疑是增进学习兴趣、促进知识吸收的良好途径。鼓励孩子复述看过的故事或儿歌，这是对幼儿理解能力表达能力的有力促进。千万不要在孩子间横向比较，给自己的孩子乱帖标签。看到别的孩子能背20首唐诗而自己的孩子只会5首就说孩子笨，这样的标签会大大打击孩子的自信心，从而丧失对学习的兴趣。

#### 2、倾听

听的习惯与能力是衡量孩子学习能力的标准之一。许多作文优异的小学生，他们从小就养成了良好的听的习惯，这对于

幼儿园孩子的教育是有启发性的。倾听是一种很自然的接受方式。

### 3、表达

交际依靠表达。进入小学，进入一个新的交际圈，表达自然就显得重要起来。通常一个善于表达的人，容易获得别人的肯定；获得了别人的肯定，自然就获得了充分的自信。在学校闷声不响的孩子，很难让老师、同学在短时间内了解他、喜欢他；表达能力差的孩子，别人很可能会觉得他笨，认为他懂的少。这样的情况往往会导致孩子不自信，对学习提不起兴趣，甚至害怕到学校去。

### 4、养成珍惜时间的习惯

让孩子理解时间。儿童初步的时间观念是与日常生活有关的，如几点该干什么，还有多长时间该干什么等，让孩子感受不同的时间长度。让孩子珍惜时间。认识钟表，在规定时间内做完规定的功课和工作，提高效率。让孩子知道自己下面要做什么，有计划表或作息时间表，自己掌握。做到先学习后玩。如：迟到就要承担因迟到带来的后果。

### 5、克服孩子粗心的坏习惯

#### (三) 培养良好生活习惯保证孩子的身心健康

1、养成准时睡觉和按时起床的好习惯，保证孩子充足的睡眠。准时上床，独立入睡，不轻易改变作息时间。设置闹铃，按时起床；和父母穿衣比赛；坚持早锻炼等。

2、让孩子喜欢吃饭，避免偏食挑食的坏习惯。

3、热爱运动，除单纯的玩耍，还包括体育锻炼，如散步、游拍球、跳绳等。以次培养孩子良好性格，积极心态；家长要参

与孩子游戏，充当孩子的玩伴。

4、养成整洁卫生的习惯：经常要求东西放在指定的地方，物归原处；自己洗手绢袜子等力所能及的事情，提高自我服务的能力。

自我安全保护：

#### (四) 塑造孩子健全的人格

1、让孩子学会独立。独立性非常重要，小学生会碰到很多障碍和困难要独自面对和解决。

造成原因：家长不放心，不放手，变相的爱变成了溺爱，包办代替太多，不给孩子锻炼的机会。根源是不尊重孩子，没把孩子看作是真正的人。最后的结果不仅是孩子们生活不独立，而是精神、思想不独立，依赖性强，不会选择和处理任何事情。

2、增强意志力——坚持性，自制力，规则意识。自我约束：一件事必须干完，自我控制，不半途而废。

3、性别意识。

#### 四、家长需要注意及配合的事项

1、帮助幼儿增强时间观念，早睡早起，不迟到，保证孩子正常的上课时间。要求幼儿不随便缺席，有病有事要请假。

2、幼儿来园时请家长检查是否带危险物品如扣子、刀子、手镯、项链挂饰、牙签、硬币或颗粒状物品等都是危险性因素。我们应尽量避免。请入园前为幼儿检查衣袋，如孩子带药来园请交到老师的手中，交代清楚，或写张小纸条(注明：幼儿姓名，服药时间，用量等)。

- 3、不要让别人代接。如果实在有事请电话预先通知我们，如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。
- 4、当班里要求孩子从家里带一些材料的时候，请家长给予支持和协助，这是为了开展各种教育活动而必须的资源。
- 5、为培养幼儿的阅读习惯，请家长每天和孩子共读十分钟。
- 6、为发展幼儿的语言表达及组织能力，我们布置的创编故事及观察类的口头作业请家长不要包办代替。和孩子一起完成。
- 7、放学后让孩子做的第一件事是写作业，请让孩子自己学会记作业，并能独立完成。家长要督促，检查孩子作业。督促、监督孩子为第二天上学整理需要用的书本、文具。
- 8、让孩子学会独自睡觉，定闹钟等。
- 9、最后一条请家长严格幼儿园的接送制度，早上来园时间为7：30到8:30来园，如果请假请及时与本班教师联系，如果特殊时间接孩子请你来电幼儿园或本班教师，在园门口接孩子，为了孩子的安全，也为了其他孩子小看到别的家长来会影响孩子的情绪！

为方便家长了解孩子日常情况，公布三位老师电话。

幼儿园的工作是细碎繁琐的，但我们一直努力做到最好，我们对孩子有信心，相信家长也一样。以后，工作中有疏忽处，请家长及时指正，以便我们能把班级工作做的更好，谢谢家长们对这次家长会的积极配合！

## 幼儿园大班家长会班主任发言稿篇五

尊敬的各位家长：

下午好!感谢各位能在百忙之中,抽空参加今天的家长会。这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持,同时也是您对孩子的一种关心和关注。正是您的信任理解和支持,我们的工作才能顺利的开展。今天的家长会主要是让各位家长更多的了解一下我们中班的学习和生活情况,以及向大家传达一下在今后的教学中需要家长配合的工作。

我们中三班有三位老师。我今年岁,从事幼教工作十二年了,我和其他老师一样有一颗爱孩子的心。我愿做孩子的朋友,家长的朋友,希望各位家长以后多多支持我们的工作。另外两位老师是某某。这两位老师对工作都很认真负责,对孩子也很有耐心和细心。我们所学的主要内容都在每周课程表上。

课程表安排的内容有:分享阅读、语言、健康、数学、艺术、社会、科学、安全、趣味手工等内容,有些是根据幼儿发展的需要附加的内容。我们不只是要让孩子学会动手、动脑,还要发展孩子的语言表达,学会交往、学会分享及合作的能力。

现在咱们班共有孩子xx人(男生xx人,女生xx人)。幼儿园中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段,也是幼儿身心发展的重要时期,有他特有的年龄特点。为了我们能更好地开展教育工作,本学期我们根据班内孩子的情况和特点,以培养良好的生活习惯及兴趣爱好为重点。让孩子学会做人做事懂礼貌,不断的提升自理能力,培养孩子善于动脑、敢想、敢说、勇于实践的能力。接下来我把中班的有关情况简单地介绍一下。

### 一、中班年龄特点:

1、注意力集中了。集中精力从事某种活动的时间也较以前延长,小班一堂课15分钟,中班为20—25分钟。

2、能动能静。反应快,动作灵活,活泼好动特点在中班孩子

身上表现尤为突出。他们总是不停的变换姿势和活动方式。如动动手、伸伸腿或做小动作、自由的奔跑等，不能很好的控制自己，掌握自己的行动，显得比小班幼儿自由放松，甚至无拘无束。

但是，这里有一个问题，就是中班的孩子好动，因此，孩子与孩子间容易产生肢体的接触，特别是一些比较调皮的孩子会有攻击性行为。这是中班孩子一个较普遍的特点。所以本学期老师会不停地提醒孩子接下去该做什么了，帮助他们养成幼儿园生活、学习的规律。

3、嘴巴甜。这一阶段的孩子连贯性语言开始发展，运用语言交往的积极性明显提高。比较爱讲话，甚至不分场合和时间，甚至讨好老师，比如喜欢在老师面前告状。根据这个特点，我们时刻要求孩子回答问题完整，能说一整句，就不说半句，能说半句，就不说两个字。

4、孩子产生攻击性行为的原因很多，比如：第一，幼儿平时喜欢看一些攻击性强的电视，如警匪片、《奥特曼》等，幼儿的模仿力较强，好奇心也教强，比如：他们在平时看了攻击性强的镜头，如奥特曼打怪兽后就像尝尝当宇宙英雄的感觉。

于是来到幼儿园就把其他小朋友当作怪兽打。结果被打疼的幼儿就哭者来告诉老师。第二，现在的孩子都养尊处优，在家里当惯了小公主，小皇子，要什么给什么的日子。因此在幼儿园里受了一点委屈就动手打人。第三，攻击性行为和肢体摩擦是中班孩子的一个特点，到了这个年龄孩子会产生渴望与人交往的心理，但是往往力不从心，不知道如何发起交往，因此才会有肢体的冲突。

这需要我们正确对待，耐心地在实际生活中多教孩子一些正确的交往方式，多鼓励。不要采取简单的方法去制止和责备。我希望家长能摆好一个心态，就是孩子本身并不是有意识的去

“打架”，所以希望家长谅解，也多配合我们的工作，在活动中向幼儿灌输团结友爱的思想。比如多多向幼儿讲述一些团结友爱的故事，激发幼儿的团结意识，和我们一起指导幼儿正确与人交往的技巧，减少幼儿攻击性行为的产生。

## 二、幼儿工作：

1、自理方面。其实，我特别希望老师与家长能统一思想，这个思想就是：凡是孩子能做到的事都指导他们自己做，我们在教育中尽可能地放手，让孩子进行活动，让孩子多依靠自己的力量去尝试、去思考、去做出结论。可能很多家长还不能理解为什么我们一再强调要让孩子自己的事情自己做，不要去代替孩子收拾玩具，或者喂他们吃饭，这不仅仅是因为要从小养成孩子的独立性，同时也是发展孩子的手部肌肉。

现在孩子还处在发展阶段，手部肌肉协调性不是很好，如果家长什么都包办，孩子的手部肌肉没有得到发展，今后孩子的动作、动手能力会比其他孩子晚。

2、解决问题方面。上面有介绍到幼儿的告状行为和攻击性行为。本学期除了培养孩子的动手能力之外，我们也希望培养孩子们解决问题的能力，平常经常能听到小朋友来告状，发生一点小矛盾都想得到老师的帮助，希望老师能来帮忙解决，而我们现在想培养孩子们自己来解决这个矛盾，不仅能发展幼儿的语言，还能培养孩子的情商。

培养孩子善于动脑筋、敢想、敢说、勇于实践。还有些孩子平常在班级里面比较腼腆，我们也将注重孩子自信心的训练，要求孩子在与别人对话或是表演时能大胆自信。

3、班级管理方面。中班的孩子自理能力提高了，为他人服务的意识也慢慢在萌芽。因此，我们建立了值日生制度。每个星期有五天，每天有4个孩子轮当值日，整理班级桌椅，检查一下教室玩具是否分类摆放正确、督促其它幼儿洗手、喝水

排队、做早操，提醒幼儿离开座位把小椅子放好等。

### 三、家长工作：

(1)、现在我们从楼下换到二楼，班级换了，上下楼梯就成为安全了问题。希望家长接送孩子的时候注意上下楼梯的安全，提醒孩子抓住扶手一步一步的走，不要在楼梯上跑跳、嬉戏。

(2)、为了孩子的安全考虑接送孩子请使用接送卡制度。凭卡接送，因此，也希望家长妥善保管，不要遗失，按时接送。我园规定早上7：40——8：00之前把孩子送到幼儿园。

(3)、关于幼儿吃药。需中午吃药的幼儿，请家长每天给孩子带一天的剂量交给老师，并认真填写服药登记。如果幼儿生病不来上学，请家长及时与老师联系，打电话或发短信都以。

(4)、作为家长应该怎样配合幼儿园教育好孩子，针对中班孩子这个阶段，我归纳了几点供大家参考：

1、在日常的活动中，我们常常会因为课程的需要请您带一些物品或请您和孩子一起做一些准备工作，如收集废旧物品、和幼儿共同完成作业。我们会将这些以校讯通形式发给您。

2、多方面教育孩子讲究卫生，养成好习惯，不干净的食物不能吃，早晚要刷牙、漱口。勤给孩子洗澡、剪指甲、换衣服可随时随地利用一些时间给孩子讲一些有关卫生习惯的知识。

3、安全方面。平时无论在家里还是带着孩子外出都要多给孩子讲一些安全方面的问题，增强孩子的自我保护意识。如：走路时看交通标志，遵守交通规则，不跟陌生人走、不要摸电插座、学会自己报警等。

4、教育孩子互敬、互爱、互让的好习惯。建立良好的同伴关系，以及简单的礼貌用语：谢谢、对不起、不客气等。

四：在这里我还要说几点需要家长注意的地方：

(1)地板比较滑，尽量给孩子穿防滑的鞋。

(2)每天来幼儿园之前请家长检查一下孩子的口袋里有没有危险物品如：别针、小扣子、铅笔刀、比较小尖锐的东西，别让孩子吃了。

(3)如果需要外人替接孩子请提前给老师说一声，并让帮你接孩子的人带上接送卡。

(4)需要给孩子带的东西一定要写上孩子的名字

(5)接送完孩子要尽快离园，由于场地小、孩子太多，都挤在滑梯上很危险。(面试网)

(6)咱们园里有规定，上班时间不接电话，真有急事再打或者发短信。三位老师的电话是：

(7)家长有什么建议或意见，可以直接给我们老师提出来，我们尽量解决。

五：费用收取。

六：家长反馈时间。感谢各位对我们的帮助，如果有家长有什么需要问题可以留下来与老师交流，其它的家长以后有问题也希望能及时与我们沟通，谢谢。今天的家长会就到这里，再一次感谢各位的参加。