

教育专业实践报告总结(模板9篇)

演讲稿是进行演讲的依据，是对演讲内容和形式的规范和提示，它体现着演讲的目的和手段。演讲的直观性使其与听众直接交流，极易感染和打动听众。下面是小编为大家整理的演讲稿，欢迎大家分享阅读。

幼儿园文明礼仪演讲稿篇一

同学们：

大家好！

中华民族历来以“礼仪之邦”著称于世，讲文明、懂礼貌是中国人的传统美德。对小学生进行“文明礼仪的养成教育”至关重要。本学期来，我校将三月份定为“文明礼仪常规月”，校长在开学典礼上亲自做动员讲话。在此期间，我校扎实开展小学生文明礼仪教育，使学生养成了更好的文明礼貌习惯，引导学生从文明礼貌开始，从礼节规范入手，从实际出发，从我做起，从现在做起，切实提升讲文明、讲礼貌、知礼节、守礼仪的自觉性。经过一个月的宣传、发动和实践，在全体师生的积极参与和共同努力下，活动喜获丰收。

学期初，我校首先对学生进行文明礼仪教育，针对学校的实际，制订了月主题周安排下发到各班，打好基础、形成氛围。围绕月主题，每周对学生提出要求明确、具体、详细的文明礼仪常规，使每个学生心中有数。然后重视文明礼仪训练。重视礼仪训练，打好底子，对学生进行礼仪教育。学练结合，以练为主。各班主任利用班会课宣讲周主题，做示范、教表演，使学生知道怎样去做。让学生形成正确的动作定势，逐渐养成良好的习惯。

1、我校结合新学年开学、新生入学教育、3月5日学雷锋等活

动，将主题教育实践活动与民族精神教育、传统美德教育、革命传统教育、行为规范教育以及学校的其它教育教学活动紧密结合。

2、开展各种教育活动。学期初各班出一期文明礼仪教育专题黑板报、各班召开一次主题班会、让每位学生做一件讲文明讲礼貌的实事。通过开展丰富多彩的课内外教育活动，不断提高学生的思想道德水平。

3、大力开展“五星评比”活动，通过宣传、教育、活动的方式，促进学生良好行为习惯的养成。

4、充分挖掘学校与课堂的教育主导作用，把文明礼仪教育融入到学“守则”、“规范”教育活动之中。通过主题班队会、升旗仪式、故事会等形式组织学生学习领会《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》，并在宣传教育过程中引导广大学生共同来制定文明礼仪常规，让学生在体验中接受教育，逐步形成崇尚礼仪、争做文明学生的良好风气，把文明礼仪宣传教育活动转变成为广大师生的自觉行动。

6、以“弘扬民族精神，学习英雄少年”为契机，通过让学生办手抄报、写作文等活动，有机渗透对学生进行文明礼仪教育。

根据儿童心理，做活学生文明礼仪的养成教育训练工作。

1、榜样示范法

榜样的力量是无穷的。小学生在行为实践中的榜样影响，除教师外还有同学，学生也希望自己能成为别人学习的榜样。根据他们爱表扬，具有向上心理这一心理特点，在进行文明礼仪养成教育规范训练时，坚持正面教育，注意树立典型，让礼仪榜样去感染学生，为其他同学起带头和示范作用。例如：本班的沈雨佳和丁珊珊等同学见了老师主动问好，其他

同学就纷纷效仿他们。

2、制约训练法

制约训练法是指用行为规范、常规等手段去约束学生，使其按正确的要求去做，逐步养成良好的行为习惯的方法。例如在周一早上升国旗时，要求学生升国旗时要站直，千万不能和别人讲话，凝视着国旗，表达自己对祖国的热爱之情。在本班内利用课外时间反复训练同学站的姿势，立正时五指并拢，中指指向裤缝。并且行队礼望着教室黑板上面的国旗，高唱国歌，每天坚持训练。一直到下周一升国旗礼仪行为规范标准为止，否则还要继续练习。从此，同学们在升旗时表现得非常好。还有，开学初，新转来的同学进老师办公室不知道喊报告，见了老师说话没有礼貌，通过文明礼仪活动月的教育，有了可喜的转变，学生在不知不觉中接受了礼仪的养成教育，提高了讲文明、懂礼仪的自觉性和主动性。

3、集体教育法

集体是孩子们成长的温床。孩子们乐意在集体中表现。于是在文明礼仪养成教育训练中，我极大限度的运用了儿童对集体的向心力，把个人与集体拴在一起进行教育。比如把班级分成四个小队，然后再把画有表格上面写着四个小队名单的量化表贴在墙上，从文明礼仪方面对四个小队进行评比，按照四个文明礼仪周主题常规要求检查，表现突出的同学为你所在的小队加1分，小队的全体同学都讲文明、懂礼貌的为小队加2分。每周评一次，评为优秀礼仪小队的同学成为班级礼仪之星，老师送给他一颗星，在班会上进行表扬。同时激励其他小队努力争取，并且向优秀礼仪小队学习。小队长具体检查，每个同学都是监督员，发现问题当时就可以在量化表上显示。班级表现特别突出的学生将被推荐评为学校文明礼貌之星。现在使用文明礼貌用语的人多了。见到老师或客人不主动问好的人少了。集体的'荣誉，集体舆论，集体评议活动，教育了同学，规范了言行。

幼儿园文明礼仪演讲稿篇二

尊敬的各位老师，亲爱的同学们：

大家好！

礼仪是人类为维系社会正常生活而要求人们共同遵守的最起码的道德规范，它是人们在长期共同生活和相互交往中逐渐构成，并且以风俗，习惯和传统等方式固定下来。对一个人来说，礼仪是一个人的思想道德水平，文化修养，交际本事的外在表现，对一个社会来说，礼仪是一个国家社会礼貌程序，道德风尚和生活习惯的反映。重视，开展礼仪教育已成为道德实践的一个重要资料。礼貌礼仪常识(做一个礼貌人必看)礼仪是人类为维系社会正常生活而要求人们共同遵守的最起码的道德规范，它是人们在长期共同生活和相互交往中逐渐构成，并且以风俗，习惯和传统等方式固定下来。

对一个人来说，礼仪是一个人的思想道德水平，文化修养，交际本事的外在表现，对一个社会来说，礼仪是一个国家社会礼貌程序，道德风尚和生活习惯的反映。重视，开展礼仪教育已成为道德实践的一个重要资料。礼仪教育的资料涵盖着社会生活的各个方面。从资料上看有仪容，举止，表情，服饰，谈吐，待人接物等；从对象上看有个人礼仪，公共场所礼仪，待客与作客礼仪，餐桌礼仪，馈赠礼仪，礼貌交往等。在人际交往过程中的行为规范称为礼节，礼仪在言语动作上的表现称为礼貌。加强道德实践应注意礼仪，使人们在“敬人，自律，适度，真诚”的原则上进行人际交往，告别不礼貌的言行。礼仪，礼节，礼貌资料丰富多样，但它有自身的规律性。

“礼貌礼仪，伴我成长”，已成为我们青少年成长阶段的一个重要方面！作为新一代的青少年，我们应当作到如下几点：

一是敬人的原则；二是自律的原则，；三是适度的原则，适度得体，掌握分寸；四是真诚的原则，诚心诚意，以诚待人，不

逢场作戏，言行不一。

作为一个有五千年历史的礼仪之邦的公民来说，从小处来讲，从小培养自我的礼仪有助于在今后的生活，工作，与学习和他人坚持融洽的关系，与人预计都十分有益。从大处来说，在这个日益开放和全球化的时代，良好的礼仪能让我们向全世界的人展示我们中华民族良好的品德和精神面貌，有助于我们今后与世界的交往和贸易。

幼儿园文明礼仪演讲稿篇三

今天的演讲包括文明礼仪概述、公务文明礼仪和公共文明社论三个部分共四个方面的内容：

我首先演讲的是文明礼概述。

一是文明礼仪特点文明礼仪是人类社会进步和发展的产物。

一部文明史，就是人类社会不断由低级向高级演进的历史，是社会的物质生产力、精神生产力以及人们自身创造力不断发展的结果。

礼仪是人们在社会交往中受历史传统、风俗习惯、宗教信仰、时代潮流等因素影响而形成的必须共同遵守的行为准则和规范。

对于个人来讲，礼仪是个人思想文化素质、道德修养和社会交际能力的一种外在表现；对于社会来讲，礼仪是一个社会文明程度、道德风尚和生活习惯的综合反映，是社会文明和进步的具体表现形式。

社会的文明程度决定着礼仪的发展水平，礼仪的发展水平又影响着社会的文明程度。

文明礼仪是在漫长的社会实践中逐步演变、形成和发展起来的，具有一些自身独具的特征，主要体现在共同性、规范性、多样性、传承性和实践性等方面。

文明礼仪有共同性礼仪是同一民族、同一国家、同一社会全体成员调节相互关系的行为规范，体现了人际关系中的共同需要，反映了人类追求真善美的共同愿望，符合大多数人的价值取向。

礼仪跨越时空而普遍存在，表现在人类社会的政治领域、经济领域、文化领域，也表现在军事领域、宗教领域等范畴，渗透于各种社会关系中，只要有人和人的关系存在，就会有作为人的行为准则和礼仪规范的存在。

文明礼仪有规范性礼仪是一种修养，是长期以来逐渐形成和发展的一种被大多数社会成员认可并自觉遵守的行为规范，具有约定俗成的属性。

它不是一种程式，也不是一次即兴活动，而是在一次次重复演变中得到社会认可形成的固定模式，约束着人们在一切交际场合的言谈话语、行为举止，使之合乎礼仪，而且也是人们在一切文际场合必须采用的一种“通用语言”。

文明礼仪有多样性各个国家、民族、地区受不同历史、文化、习俗和宗教等因素的影响，导致了礼仪规范的多样性。

在千姿百态的礼仪世界中，几乎没有人能完全表达出世界上究竟有多少种礼仪形式。

即使同一礼仪，在不同场合、对不同对象，也有不同的展现方法。

同样是握手，男女之间的力度就不同，新老朋友之间也有很大差别。

文明礼仪有传承性礼仪具有鲜明的民族特色和时代特点，任何国家、民族、地区的当代礼仪都是在以往礼仪的基础上继承、发展起来的。

离开了传承和扬弃，就不可能形成当代的礼仪。

当然，任何礼仪也不是一成不变的，都有一个与时俱进的过程，都要不断扬弃，兼容并蓄。

这是礼仪发展的时代特征，也是社会进步的要求。

文明礼仪有实践性礼仪不是空泛的说教，它既有总体上的原则要求，又有细节上的一系列礼貌、礼节、仪式等操作方式方法，是由一个个具体的人来落实、来完成、来体现的。

因而，礼仪是活生生的现实生活的产物，只有回归到现实生活中，才能体现出全部价值。

任何礼仪，只有通过具体的实践活动，才能变成规范行为、展示修养、推动社会进步和发展的动力。

二是机关文明礼仪的作用大力提倡文明礼仪，切实加强机关文明礼仪建设，对于塑造机关良好形象，提高机关工作人员素养，进而提高机关工作质量、工作效率和服务水平都具有重要作用。

幼儿园文明礼仪演讲稿篇四

常见的礼仪都是人类社会通过长期的发展，逐渐形成的约定俗成的规则。

在这种文化情境下的人们通过这种固定的礼节传达彼此的真诚和意愿。

因此我们学习职场礼仪就是在职业发展过程中，在职业场合掌握和使用这样的规则，帮助我们更好的融入。

我们仔细来思考中国传统文化的丰富遗产。

作为一个历史悠久的民族，我们勤奋、刻苦、细心、体贴、孝顺、节俭。

早在欧洲人还穿着兽皮打仗时，中国人已经建立了完善的封建制度。

我们的文化尊重教育和知识。

我们的艺术展现了这个民族对细节的追求。

作为一个追求卓越的民族，我们已经展现了我们能够忍受最恶劣的困难而达到一个长远的目标。

这些都是我们可以用来祝福别人的独特品质，通过礼仪来满足别人的期待。

今天，顺应中国社会转型的大趋势，即从工业社会向消费社会转变，从商品时代向信息时代转变。

在目前全球性的经济衰退席卷中国的情况下，这种转变对于企业更是生死攸关。

而在经济低迷的时局中，商业礼仪中的服务和设计已成为企业逆风飞扬的取胜之匙。

而人们在各项人际交往活动中，为了表达互相尊重，在仪表、仪态、仪式、仪容、言谈举止等方面约定俗成，共同遵守的这一套规范。

就被称作“礼仪”。

所以，礼仪是在人际交往中形成的，体现。

职业和角色的一套交往规则。

幼儿园文明礼仪演讲稿篇五

老师们、同学们：

大家好！我是八（11）班的戴xx

我今天讲话的主题是：以礼相待，与人为善中国是一个有着五千年历史的文明古国，中华民族素来是一个温文尔雅，落落大方，见义勇为，谦恭礼让的文明礼仪之邦。华夏儿女的举手投足、音容笑貌，无不体现一个人的气质与素养。

荀子云：“不学礼无以立，人无礼则不生，事无礼则不成，国无礼则不宁。”文明礼仪是我们学习、生活的根基，是我们健康成长的臂膀。

我国教育家陶行知先生有一句名言：“千教万教教人求真，千学万学学做真人。”说的就是教师首先要教育学生要做一个真诚的人，而学生的学习也应该首先学做人，学做文明之人，学做社会中人，只有这样，我们才能真正做到“爱国守法，明礼诚信，团结友善，勤俭自强，敬业奉献”。

然而在现实生活中，我们也无不遗憾的发现，在物质文明高度发展的今天，我国公民的文明素质却出现了一些问题。

新华社曾报道了一则新闻：“十一”黄金周的第二天，新疆乌鲁木齐市南山旅游景区出现80多名韩国游客集体捡垃圾的场面，其中包括30多名儿童。这些远道而来的客人在游览途中看到景区垃圾遍地，便自发地组织起来清理垃圾，短短20分钟，方圆近1公里的垃圾被清理得干干净净。在驱车将5个装满垃圾的纸箱送至垃圾站后，韩国游客才安心继续游玩。

参加集体捡垃圾的韩国游客柳仁圭说：“野外应该是一片净土，但令人惊讶的是，这么漂亮的地方却有很多垃圾。”外国人到我们这儿来捡垃圾的事儿并非头一遭：在咱们的城市街头、园林景区以及长城上，都留下过外国人捡拾垃圾的身影。他们或是一人或是数人乃至数十人，为我们的环境保护充当“义工”。

而我们国人乱扔垃圾，却成了自然，因此即便到外地旅游，也照样与陋习一路同行。

作为中国人，我们在对外宾捡垃圾的行为表达敬意的同时，也更应该为自己的行为感到惭愧。中国有让我们引以为骄傲的秀丽风光，更有“礼仪之邦”的美称。然而秀丽风光今天仍在，美好礼仪却被一些国人丢得差不多了。

孟子曾经说过：“君子莫大乎与人为善。”人不能总想着自己，也要多想想别人。应该以开朗豁达的心境、热情友好的态度，去尊重他人，理解他人，关爱他人，帮助他人。

与人交往，要心存感激，因为感激常常被描述为幸福生活的秘方。要学会腾出一只手，腾出一只手给卑微者——赞扬他们；腾出一只手给狂妄者——规劝他们；腾出一只手给奋斗者——推进他们；腾出一只手给绝望者——点拨、鼓励、拯救他们……在生活学习中，如果我们善于用友好的行为去帮助别人，往往会得到同样友好善良的回报。

为了让生活更美好，让我们学会善待身边的人和事，学会以礼相待。

让我们为着“礼仪之邦”而奋斗吧！

谢谢大家，我的演讲完毕。