

最新思想政治教育著作读后感(优质8篇)

写读后感绝不是对原文的抄录或简单地复述，不能脱离原文任意发挥，应以写“体会”为主。那么该如何才能够写好一篇读后感呢？以下是小编为大家准备的读后感精彩范文，希望对大家有帮助！

思想政治教育著作读后感篇一

一学期来，我系党总支按照学校党委行政的要求十分重视大学生思想政治教育工作，认真落实学校加强大学生思想政治教育的相关精神，体现在以下方面：

1、利用思想政治教育课堂，学习理论性知识

思想政治课堂教学是帮助大学生树立正确世界观、人生观、价值观的重要途径，体现了社会主义大学的本质要求。结合学校课程安排对学生进行各个方面的思想政治教育，积极配合人文社科系，全面加强学科建设、课程建设、教材建设和教师队伍建设，进一步推动邓小平理论和“三个代表”重要思想进教材、进课堂、进大学生头脑工作。

2、认真开展教育实践活动

我系积极举办“计算机科学与技术系开展学生党员教育活动”，认真学习领会党的xx届五中全会和省八届十一次会议内容，将会议精神落实到学习、工作和生活中，自觉学习政治理论，提高思想政治素养，在学风考风建设、党风廉政建设、安全稳定等方面充分发挥党员先锋模范作用，以实际行动践行党员承诺，调动了广大干部师生的积极性和创造性。

都充分体现了我系思政教育取得的明显效果及师生整体素质的提高。

3、从校园文化方面提高学生思想政治教育，开展文化活动。
第一， 本学期，我系成功举办郑州航院首届计算机科技文化节，丰富了全校学生的校园文化生活；还邀请我系党总支书记路玲老师为我系10级新生作了精彩的以“树立正确的世界观人生观价值观”为主题的教育报告，为新生起了很好的引导作用。

第二，为促进社会和谐发展，以增强学生的时代感、责任感、使命感，积极行动，组织计算机科学与技术系向校“爱心超市”捐助，在党支部积极带动下，系部师生在系部的安排组织下集中有序地进行了捐助；随后，有成功举办了计算机科学与技术系成功举办“诚信自强之星”选拔赛，计算机科学与技术系“文明之星”评选等活动，这些活动都充分体现了我系思政教育取得的明显效果及师生整体素质的提高。

4、从专业角度引导我系学生向前发展

我系为了为使学生了解计算机前沿技术，加强对同学们的就业指导，强化新生对职业规划的意识，请来微软c#方向mvp(微软全球最有价值专家)，微软webcast讲师桂素伟和上海敬杰软件科技有限公司总经理(兼资深职业规划师)王玉杏女士为我系师生作关于“微软新技术和就业指导”的讲座，此次讲座使同学们了解了微软的新技术，开阔了眼界，为我系学生及早做好就业准备进行了有益的指导。

5、不断开拓网络思想政治教育新阵地

网络作为一种新兴媒体，是当代大学生经常使用的交流沟通工具，同样也是我们计算机科学与技术系的特长。我们非常重视通过网络平台开展思想政治教育工作，努力提高网络化时代背景下思政教育工作的针对性和有效性。一是大力推动信息化平台建设，每天在学校的新闻网和公告栏发布大量的信息，供师生共享，使学校师生能及时了解和掌握学校办学的方针政策和出台的各项规章制度。二是积极应对当前大学

生思想政治教育工作面对的各种挑战，突破工作难点，不断加强师德建设，加大学生典型宣传，主动占据网络阵地，切实提升思想政治教育工作整体水平。三是鼓励学生创建论坛、交流群，促进学生沟通与学习。

6、经验教训

本学期的思政教育工作，可以说那么繁琐的工作还是能够比较好的完成的，但是，还是有很多不足之处，需要以后注意。

首先是学生与学生之间，学生与老师之间的沟通不够充足，需要跟多的交流。二是没有充分调动大家的积极性，活动举办的多，但是必须尽量使每个同学都参与进来，这样才能全面的提高学生素质。三是工作效率问题，活动丰富，那系部准备工作就要有效率，但是通过几次活动，发现学生的工作效率还没有到达一定水平，有拖延，必须及时加强学生的主观能动性教育。

在今后的工作中，我们要认真学习贯彻党的各项精神，进一步落实我校党委行政提出的有关思想政治教育工作的各项要求，不断完善大学生思想政治教育工作机制，不断增强工作的责任心和使命感，开创我系思想政治教育工作新局面。

思想政治教育著作读后感篇二

新课改的政治教学必须将群体教育与个别教育结合起来，高中政治新教材的内容和事例的设置很强调体现学生的个性差异性，这就要要求在政治教学中要针对不同生活经历、性格气质、兴趣爱好的学生，进行多侧面、多样化的个别教育，以此来调动每一位学生的学习政治的积极性、主动性。同时，通过群体教育个人，给学生以温暖和信心，使集体成员间互相激励，促进个人的进步。

在学习“消费”内容时，我以轿车消费为例进行教学，家庭

经济状况不同的学生对这个例子的反映明显不同，此时，我就及时引导他们了解影响家庭消费的因素、怎样树立正确的消费观等知识。

作为高中政治教师，尤其是高一年级使用着新教材的政治教师，要适应新课改的要求，除了要转变政治课的教学方法，还需要在政治教学中树立民主、平等的师生观。新课程改革对教学的定义有了根本性的变化：“教学是教师的教与学生的学的统一，这种统一的实质是交往、互动。”

新课程改革把教学的实质定义为交往、互动。教学过程的交往、互动，意味着师生之间、学生之间的相互交流、相互沟通、相互启发、相互补充，在这个过程中教师与学生分享彼此的思考、经验和知识，交流彼此的情感、体验与观念，真正把教学看作是师生共渡的生命历程，共创的美好体验，实现教学相长和共同发展。

思想政治教育著作读后感篇三

在社会主义市场经济条件下，思想政治教育如何应对大学毕业生的思想状况，这是一个十分有益的`重大课题。面临毕业之际，做好大学毕业生的思想政治教育工作的必要性和重要性；其次，要遵循三个规律；最后，要把握好四个途径和方法。

作者：覃南图作者单位：玉林师范学院政法系刊名：职业时空（上半月版）英文刊名：careerhorizon年，卷(期)：3(10)分类号：g64关键词：

思想政治教育著作读后感篇四

第一段：引言（100字）

思想政治教育座谈是一种以座谈形式开展的教育活动，旨在

引导人们正确的世界观、人生观和价值观，培养良好的道德品质和社会责任感。最近我参加了一场思想政治教育座谈，此次经历给我留下很深的印象，并对我产生了积极的影响。

第二段：感悟正确的世界观和人生观（250字）

在座谈中，老师们向我们传达了正确的世界观和人生观，指导我们为人处事要有正确的价值观念。他们告诉我们，在现代社会中，物质追求并不是人生的唯一目标，应该注重内心的满足和品质的提升。我被老师们的言传身教所感染，更加明确了自己的价值追求。我认识到，只有将个人奋斗与社会责任相结合，才能真正实现个人价值，为社会做出更大的贡献。

第三段：重视良好的道德品质和社会责任感（250字）

座谈会上，老师们强调了良好的道德品质的重要性，并教导我们如何培养和践行社会责任感。他们告诉我们，作为新时代的大学生，我们应当积极参与社会服务，关注社会问题，并努力解决问题。通过参与志愿服务和社会实践，我深刻体会到了为他人付出的快乐和满足感。从此，我决心将公益事业作为我一生的追求，并在实际行动中践行社会责任。

第四段：思辨能力的培养和发展（250字）

座谈会上，老师们多次强调思辨能力的重要性，并鼓励我们进行深度思考和独立思考。他们告诉我们，思考是看清问题本质的关键，只有具备批判性思维，才能更好地应对挑战和解决问题。通过参与座谈，我不断交流思想，锻炼了自己的思考能力。我明白了思考不是一蹴而就的过程，需要时间和努力才能逐渐培养出来。我决心将思考作为日常生活的一部分，并不断提升自己的思维能力。

第五段：座谈心得总结（350字）

通过这次思想政治教育座谈，我深入了解了正确的世界观和人生观，更加重视良好的道德品质和社会责任感。我明白了培养思辨能力的重要性，并决心不断提升自己的思维能力。座谈会给我带来了深刻的启示，鼓舞了我为美好未来而努力奋斗的信心和决心。

总之，思想政治教育座谈是一种有益的教育形式，能够帮助我们认识自己、引导我们正确的世界观和人生观。通过探讨道德和社会责任，培养和锻炼思考能力，我们不仅能够成为有良好道德素质的人，还能够更好地适应社会发展的需求，并在社会中发挥更大的作用。我相信，在今后的学习和生活中，我会继续积极参与思想政治教育座谈，不断提升自己的思辨能力和整体素质，为社会的发展做出应有的贡献。

思想政治教育著作读后感篇五

近日，我参加了一次关于思想政治教育的座谈会。通过与各路专家、学者的交流和探讨，我深切感受到思想政治教育对于塑造人的品质和提升社会文明的重要性。在座谈会上，我对思想政治教育的内涵、目标和方法有了更深层次的理解。在此，我将从座谈会中获得的启示和体会进行总结和分享。

首先，思想政治教育深入人心，是全面发展的基础。在座谈会的讨论中，有位专家提到：“珍视和发展人的思想潜能是思想政治教育的根本任务。”正是因为人的思想有其独特性和多样性，才给予思想政治教育更广阔的空间和发展潜力。通过教育引导，我们可以激发人的内在动力，培养他们的主动思考能力和创造力，使之在社会中发挥积极的作用。因此，思想政治教育应该与人的全面发展紧密结合，重视启发性教育和创造性教育的引导作用。

其次，思想政治教育关注社会和谐，是现代社会的需要。在座谈会的过程中，我们针对当今社会中一些突出问题进行了深入的讨论，例如社会道德缺失和思想意识淡薄等。而思想

政治教育就是解决这些问题的有效途径之一。在社会和谐的构建中，个人的思想意识、社会责任感和公民道德素质起着决定作用。只有通过思想政治教育，培养人们正确的价值观念和道德观念，增强他们的社会责任感，才能促进社会的和谐发展。因此，思想政治教育不仅关乎个人的发展，也关系到整个社会的进步。

再次，思想政治教育需要创新和改革。在座谈会上，我们对思想政治教育的方法和手段进行了广泛的讨论。与传统的灌输式教育不同，思想政治教育应该注重激发人的内在动力和主动学习能力。例如，我们可以通过启发性问题、案例分析和辩论赛等方式来引导学生进行思考和讨论，培养他们的批判性思维和判断能力。此外，思想政治教育还应与现实紧密结合，例如通过社会实践活动、志愿服务和社团活动等，使学生在实践中感受到思想政治教育的实际效果和意义。因此，思想政治教育需要不断探索创新，适应时代的发展和人们的需求。

最后，思想政治教育是长期而系统的过程。在座谈会结束时，一位教育专家强调了思想政治教育的持续性和系统性：“思想政治教育需要贯穿整个学生的学习过程和成长过程。”对于学生而言，思想政治教育不仅是一次次的活动，更是一种长期的陪伴和引导。只有通过持续的教育和培养，才能真正影响人的思想和行为。因此，学校和社会应该共同努力，建立起长效的思想政治教育体系，培养出有思想、有责任感、有创造力的人才。

总之，思想政治教育座谈会使我对该领域有了更深层次的了解。思想政治教育的深入人心、关注社会和谐、改革创新以及长期系统是我从座谈会中获得的重要体会。作为社会中的一员，我们都应该认识到思想政治教育的重要性，共同努力为培养有思想、有修养、有责任感的新一代做出贡献。

思想政治教育著作读后感篇六

近日，我参加了一场关于思想政治教育的座谈会，在这次座谈中，我受益良多，深深地感受到了思想政治教育对于培养德智体全面发展的学生的重要性。在此，我将结合座谈会的内容和个人体验，从五个方面进行总结和思考。

第一，思想政治教育的重要性。在座谈会上，专家们强调了思想政治教育的重要性。他们指出，思想政治教育既是学校育人的根本任务，也是教育培养人的金钥匙。一个人的思想政治素质不仅决定了其个人品质的高低，还与国家和社会的发展息息相关。特别是在当今信息爆炸的时代，学生很容易被外界的诱惑和误导所困扰，思想政治教育的重要性更加凸显。

第二，加强学生的思想教育。座谈会上，专家们表示，思想政治教育应该注重引导学生正确的道德观念、价值观念以及世界观。在这个过程中，教师应该发挥积极的作用，不仅应该是知识的传授者，更应该是学生的引路人和朋友。他们还强调，思想政治教育应该与学科教育相结合，将思想政治教育贯穿于学生的日常学习和生活当中。通过多种形式的教学活动，提高学生主动学习、参与学习的能力，并培养学生自己思考问题的能力。

第三，加强师生间的沟通。座谈会上，与会者一致认为，良好的师生关系对于思想政治教育的实施至关重要。教师需要关心学生的学习和生活，并与学生建立良好的互动关系，增强学生对于教师的信任和依赖。同时，教师需要注重倾听学生的声音，对于学生提出的问题和意见要认真对待，及时进行回应和解答。通过充分的沟通和交流，促进师生之间的相互理解和尊重，为思想政治教育的实施创造良好的环境。

第四，加强实践环节。在座谈会上，专家们强调了实践环节在思想政治教育中的重要性。他们认为，理论学习只是思想

政治教育的一个环节，必须与实际结合才能发挥其最大的作用。通过实践活动，学生可以将所学知识运用到实际生活中，深化对于思想政治教育的理解和认识。教师可以组织各种社会实践活动，如参观纪念馆、参加社区服务等，使学生亲身体验到思想政治教育的魅力和实用性。

第五，建立长效机制。专家们强调了思想政治教育建设的长远性和系统性。他们认为，思想政治教育不应该仅仅是一时的活动，而是要建立长效机制，使之成为学校教育的一部分。学校应该建立健全的思想政治教育组织机构，明确领导责任、科学规划教育内容和方式，加强师资培训，不断提高教师队伍的思想政治素质。同时，学校还应该建立完善的监督和评估制度，及时发现和解决问题，保证思想政治教育工作的持续发展。

通过这次座谈会，我深切地体会到了思想政治教育对于学生发展的重要性，并对如何加强思想政治教育有了更深刻的认识。我相信，在不断探索和实践的过程中，思想政治教育会越来越完善，对于培养德智体全面发展的学生起到更为重要的作用。作为一名教育工作者，应该不断学习和提高自己的能力和素质，为学生提供更好的思想政治教育。

思想政治教育著作读后感篇七

作为一名学生，我们接受过许多关于思想政治教育的课程，这些课程不仅涉及到国家的政治制度、国际形势，还包括了爱国主义教育。在我看来，思想政治教育和爱国主义教育的本质是相通的，都是为了培养我们的爱国心和责任感。在这篇文章中，我将分享自己在思想政治教育和爱国主义教育方面的一些体验和感悟。

第二段：爱国主义的内涵和意义

爱国主义是中华民族优良传统和精神，是人民精神的核心之

一。爱国主义在现代社会中的内涵和意义的认识不断深化。爱国主义教育不仅为建设现代化强国提供了广阔的人才基础，也为广大人民群众的精神追求提供了坚实的文化支持。同时，爱国主义教育对于孩子的成长教育、道德教育、心理健康教育都有非常重要的作用。在我的成长过程中，我受到了很多关于爱国主义的教育，这些教育深刻地影响了我对国家、社会和民族的认识。

第三段：培养孩子的爱国心

作为家长和老师，应该注意到，爱国主义教育是孩子健康成长的重要内容。在培养孩子的爱国心方面，我们可以通过多种途径来进行，比如，让孩子了解国家的悠久历史和文化遗产，让孩子知道国家的政治制度和基本法律法规，鼓励孩子积极参加公益活动和志愿服务活动，让孩子学会关爱他人和社会公益。通过这些途径，我们可以让孩子更好地理解什么是爱国、爱人、爱社会，进而培养出坚定的爱国情感和责任意识。

第四段：思想政治教育的重要性

思想政治教育是培养青年学生爱国精神和责任感的重要途径。在高校环境中，思想政治教育被赋予了更为广泛和深入的内涵和意义。思想政治教育的目标是全面提高青年学生的政治素养和思想品质，促进其综合素质的发展。只有通过思想政治教育的实施，才能够让学生深刻地认识到时代使命、社会责任、人民情怀，进而形成乐观向上、求真务实、追求卓越的人生追求。

第五段：结束语

在我看来，爱国主义教育和思想政治教育是相辅相成的，两者必须相结合，才能够更好地发挥作用。通过专业的思想政治教育，配合家长和老师的呵护关爱，可以培养我们每个人

更扎实的爱国情怀和强烈的责任意识。在今后的成长和学习中，我将更加努力，积极投身到学生组织中，为建设我们美好的祖国贡献自己的力量。

思想政治教育著作读后感篇八

近年来，随着我国高校的不断扩招，大学毕业生的人数每年以数十万计增加，再加上往年未就业的大学生以及农民工，使得我国每年的就业人数达上千万，根据我国人力资源和社会保障部的最新统计数据，全国大学毕业生达700万，比的670万多了将近30万人，广大毕业生面对如此局面变的无所适从。除此之外，他们还面临着考研、学业、恋爱等亟待需要解决的问题，不少大学毕业生由于不知道如何去解决这些方面的问题而感到非常的苦闷，少数生活目标不明确、思想不开朗的毕业生甚至出现了“意外”，大学毕业生的这一时期称之为“多事之秋”，因此，高校毕业生的思想政治工作面临着千头万绪的’窘境，如何做好大学毕业生的思想教育工作就成为迫在眉睫的工作。

2. 大学毕业生思想政治教育方面存在的问题

2.1 择业前的紧张焦虑

临近毕业，这些“天之骄子”仿佛一夜间从天上落到了地上，突然一下间面临着许多方面的压力，通过笔者的调查，85%的大学毕业生在大四第一学期就进入了择业阶段，因此产生了各种不同程度的焦虑心态：综合素质高、学习成绩好的同学担心能否找到实现自己人生价值的工作：成绩不好的同学担心找不到要自己的单位：女大学生担心受到职场歧视：家庭困难的同学担心求职过程中的各种花费。同时，就业与创业、就业与考研以及就业还是出国深造也成了这些大学毕业生焦虑的源泉。

2.2 择业过程中的负面情绪

调查显示，85%的大学毕业生在毕业前期都会产生各种各样的负面情绪，或者是因为大学期间成绩的平庸、或者是因为自己的所学专业、或者是因为自身相貌、或者是因为自身性格上的缺陷以及疾病等方面的原因，这就使得这些大学毕业生在求职过程中屡屡受挫，严重的影响着自己的自信心。

2.3 离校前的复杂心理

调查显示，90%的大学生在离校前都会对自己几年的大学生活进行相应的回首总结，由于年少轻狂，大部分的学生在回首大学生活时，都会有相应的感慨，有对大学生活即将结束的伤感、有对大学生活的眷恋、有因为大学期间的玩乐而产生相应的后悔情绪，因此，在这一阶段很多大学毕业生会产生一种强烈的补偿心理，对入党、评优以及社团活动及其热心，由于得失心较重又极易产生一些新的问题的出现。

3. 加强大学毕业生思想政治教育的对策思考

3.1 采取以人为本的管理方式

人本思想强调人既是管理的出发点又是管理的归属点。对大学毕业生进行人本管理。关键在于尊重大学毕业生的人格特点以及加强服务意识促进他们的全面发展，在实际工作中，要确立“人”的中心地位，坚持一切工作都要以人为中心，充分发挥广大毕业生的主观能动性，充分理解这一特殊时期毕业生的思想行为表现，以帮扶、善意的心态去教育和面对学生，让毕业生最大限度的参与到学校政策的制定以及市市中去。

3.2 加强情感管理

情感管理要求高校管理者用自身的真情去打动学生，这主要是因为大学毕业生都基本上是成人，都有自己的行为方式和处事原则，他们的人生观、世界观都已经基本成型，因此要

逐渐弱化管理色彩，强化情感的引导力度，“动之以情，晓之以理”，只有这样才能够更容易被学生所接受。

3.3 创建高品位的校园毕业文化

校园毕业文化主要是以大学毕业生为对象，要符合大学毕业生的心理要求和群体特点，有助于大学毕业生个性化发展、素质提高以及个性健康成长为主要内容的精神文化氛围。要把毕业文化当做校园文化的有机组成部分，加强建设校园毕业文化，对丰富校园文化的内容、提高校园文化的发展层次、拓展校园文化的建设空间具有重要作用，加强校园毕业文化建设，是对我国大学毕业生进行思想政治教育工作的重要途径之一。

3.4 加强职业生涯规划

做好职业可以让大学毕业生受益匪浅，其实，人与人之间的差距是非常小的，但是就是这种看似微小的差距却能够让人在未来的短短几年拉开巨大的差距，这其中的关键因素就是大学毕业生在上学期期间是否探索未来阶段的发展规划并认真规划自己的职业生涯。

4. 结束语

在新形势下，如何将国家的各项政策落实到位，加强大学毕业生的思想政治教育工作是摆在高校思想政治教育工作者面前的重大难题，大学毕业生的思想政治教育工作涉及到方方面面的内容，研究关注点以及视角的不同就会得出不同的结论，期望通过本文的研究能够丰富我国大学毕业生的思想政治教育工作，为我国高校开展大学毕业生思想政治教育工作提供相应的理论指导。

参考文献：

[2] 马方平, 大学生职业指导[m]□北京大学出版社, 2007, 3

[3] 王彤, 浅析大学毕业生管理问题[j]□长沙大学学报, , 2