

2023年幼儿园讲述活动方案设计(精选6篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

幼儿园讲述活动方案设计篇一

本节活动选自《山东省幼儿园课程指导一教师用书》中班下。根据原教材的指引、幼儿的年龄特点等因素，我设计了本节活动。活动将惊喜“雨后彩虹”、观察“美丽彩虹”、体验“找寻彩虹”、绘画“彩虹花园”、欣赏“彩虹故事”的主线贯穿始终，通过感受与欣赏，变现与创造的层次不断深入。通过活动知道彩虹是下雨后出现的自然现象，它是由红、橙、黄、绿、青、蓝、紫七种颜色组成的，感受到大自然的神奇与美妙，体验欣赏彩虹色彩的美。一是，通过湿水彩的绘画方式对色彩进行探索，感受色彩的流动和变化；二是，运用不同绘画材料，以彩虹色彩为线索进行大胆想象与创作。

我认为本次活动的亮点有以下四个方面：

1、当色彩赋予生命，体验和感受更加丰富导入环节中通过语言启发的方式，让色彩赋予生命，例如：“阳光温暖着大地，黄色从天空上洒落下来。蓝色的雨水落到地上，越积越多。

黄色的光与蓝色的水相遇，绿色的大地生机勃勃。阳光越来越暖，红色阳光温暖着天空，阳光的影子映在雨水上，又有哪些神奇的变化？雨后太阳出来送给大家一份神秘又美好的礼物，彩虹！”以此来丰富孩子的色彩体验和感受。

2、湿水彩让“彩虹”动起来

本节活动中选用湿水彩的绘画方式，提前将画纸打湿，在色彩相融的变化里发现新的色彩绿色、橙色、紫色，当颜料在画纸上流动时，给孩子惊喜的体验，“彩虹”动起来了。

3、“彩虹宝宝玩儿游戏”让美更有活力绘画环节用游戏化的方式开展艺术活动，创设“彩虹花园”的情境，以彩虹宝宝玩游戏为导引，以彩虹色彩为线索进行大胆想象与创作。

4、通过“彩虹故事”让故事丰盈情感体验

赏评环节通过绘本《彩虹色的花》为切入点，激发幼儿的情感体验，爱、友谊这些美好的情感像彩虹般美丽。

幼儿园讲述活动方案设计篇二

1、（师生开小车进场）让我们一起做运动（律动）音乐《谁的小车最最快》2—3分钟。

2、今天我们一起来练一练跨过大石头的本领。

幼儿自己选择合适的竹编布道，尝试、模仿、练习助跑跨跳的动作。（分散练习）（教师启发并参与：鼓励敢于尝试难度大的幼儿，并且让幼儿可以小小组进行模仿，以便启发更多更好的可以发展他们动作的玩法；帮助胆小的幼儿能跳过20厘米的距离）教师：注重观察幼儿活动的过程，在其需要的时候，给予适时适度地帮助，促使幼儿对自己选择的难度能坚持完成。帮助幼儿对竹编布道更熟悉，能探索出更多的练习方法。

提问：怎样使自己跳得更远？

3、“你们的本领练得怎样了？”集中鱼贯练习，一个跟着一个。（可分成三组进行）

4、游戏：运果子

对面有许多果子，我们一起把果子运回来吧。（幼儿自由选择不同难度、内容的路径运果子）游戏分两遍（第一遍自由练习，第二遍在第一遍的基础上调整难度以及强调规则，幼儿在进行第二遍时还可再选择路径）

想一想，你能用什么方法运果子？

场地布置：第一组：轮胎架起竹梯平放一个布道一堆果子

第二组：走木桩平放两个小布道一堆果子

第三组：轮胎堆成的小山竖放小布道一堆果子

5、结束：放松运动，音乐（听）

今天，你们的本领真正大，能跨过很大的石头把那么多的果子搬了过来，我真为你们高兴。听——，你听到了什么？

（舒缓动作）坐下互相捶捶腿，放松自己。教师简单总结，表扬孩子的表现。

幼儿园讲述活动方案设计篇三

自我展示区：幼儿可带来自己在家的收藏、制作、绘画等作品或幼儿在做有特色活动时的照片等。本区为幼儿搭建个性展示平台，帮助幼儿增强自信，从而更加勇敢、自信地面对每天新生活。

2、其它活动

家长应支持孩子做有益的事，给予幼儿积极的、肯定的、宽松的空间。对于幼儿的提问，及时给予积极的回答和引导，从而使幼儿愿意，并敢于尝试和质疑未知的新事物。

幼儿园讲述活动方案设计篇四

1、通过讲讲说说帮助幼儿理解诗歌内容并学习诗歌，感受诗歌的画面美和语言美。

2、引导幼儿仿编诗歌，培养幼儿的想像力、创造力和尝试精神。

1、背景图一画有蓝天、树林、草地、河水、花儿、大幅。

2、贴绒学具一好的白云、小鸟、小羊、小鱼、蝴蝶。

1、引起兴趣：

现在是什么季节？春天是个美丽的季节，对不对？它漂亮在哪里？

2、提问回忆：

春天是座美丽的大花园，我们小朋友都很喜欢它。

杨老师还知道我们小朋友更加喜欢有个漂亮快乐的家，是不是？

说说，你喜欢什么样子的家呢？

1、出示背景图，尝试讨论：

图上有哪些景物？想想它们都会是谁的家？

2、看看说说，感知理解

（1）这些白云、小鸟、小羊、小鱼、蝴蝶它们找到自己的家了吗？

(2) 它们的家又在哪里？它们的家漂亮吗？美在哪里？

3、欣赏儿歌，理解内容

(1) 儿歌中都讲了有哪些家？分别是谁的家？

(2) 你最喜欢哪个家？为什么？

1、再次欣赏，诗歌里说：蓝蓝的天空是白云的家，密密的树林是小鸟的家

蓝蓝的天空除了是白云的家，还可以是谁的家？密密的树林又可以是谁的家？

2、幼儿自由讨论，教师指导。

3、幼儿自由发言，教师提升组合。

幼儿园讲述活动方案设计篇五

一、亲亲热热——小铃鼓找朋友(练习节奏感，愿意响亮的介绍自己。)

准备：小铃鼓一个

过程：

1、请家长带宝宝面向教师席地而坐成一个半圆，教师跪坐在家长和宝宝的对面。

2、教师出示小铃鼓：“小铃鼓要来找朋友了。当小铃鼓问：×××|×××|你来了|吗—|。被点到名的宝宝拍手说：来了|来了|我来|了—|”

3、教师与家长一起拍手表扬宝宝：×××|×××|你真|

棒—|

4、教师边拍铃鼓边有节奏的与宝宝问好，每个宝宝都参与活动。

5、家长以自身的情绪感染宝宝，帮助宝宝拍打节奏与他人呼应。

二、做做玩玩——红红绿绿分分开(认识红绿两色，练习分类)

准备：红绿娃娃各一个，操作材料(装有红绿两色积木的篮子人手一个)。

过程：

1、出示红绿娃娃引起幼儿的兴趣。

2、请宝宝观察教师手中娃娃，认识红色和绿色。

3、找一找教室里还有什么红、绿颜色的？

4、幼儿操作，将篮子里的积木分开。(家长和教师指导，提醒幼儿看清颜色)

5、将分好的积木送给红娃娃和绿娃娃。教师表扬完成任务的幼儿。

三、蹦蹦跳跳——小袋鼠，跳跳跳(练习跳跃的动作)

准备：轻快的音乐。

过程：

1、教师提出游戏玩法并示范：爸爸妈妈带着宝宝随儿歌和音

乐一起做跳跃动作，并且随儿歌内容的变换及时变换动作。

2、教师分步示范几个具体动作，并请父母带着孩子练习。

3、家长带着宝宝随音乐玩游戏。

四、找找说说——这是我的(能从众多的物品中找出自己的东西，并学说话：这是我的。)

准备：幼儿和家人的生活用品若干。

过程：

1、导入活动——宝宝一天天长大了，学会了许多本领，今天我们要学习新的本领了。

2、出示家人和幼儿的生活用品，让幼儿看一看、说一说这是什么，是谁的？

3、引导幼儿说完整的句子。

宝宝，哪样东西是你的？请拿出你的东西，学说：这是我的。

宝宝拿对了，爸爸妈妈为他鼓掌，拿错了要帮助他重新寻找。

4、在找到自己物品的基础上，再找找属于爸爸或妈妈的物品。

五、开开心心——玩床单(训练幼儿的平衡觉)

准备：每人一条床单，舒缓的音乐。

过程：

1、出示床单，演示第一种玩法：幼儿坐在床单的一头，家长拉着床单随音乐走动。

2、第二种玩法：孩子躺在床单上，两位家长拎住四个角，随音乐摇晃。

幼儿园讲述活动方案设计篇六

1、能安静地倾听故事，对阅读图书产生兴趣。

2、乐意在同伴面前大胆讲述。

活动准备

1、小熊玩具一个。

2、图片，故事。

活动过程

1、出示小熊玩具引起幼儿兴趣。

——小熊司机要带大家去儿童公园玩，在路上会发生什么事情呢？（幼儿自由发表自己的想法）

2、出示图片，引导幼儿按顺序观察。

——观察画面一。谁是司机？汽车里还有哪些小动物？

——观察画面二。小动物们准备到什么地方去玩？你是怎么知道的？

3、欣赏故事《汽车一路开》，教师边讲述边指图片上的相关内容。

附：汽车一路开

“请大家上车”。小熊司机真好，他要带大家到儿童公园去玩。“嘀嘀嘀”，喇叭一响，方向盘一转，哈哈，汽车开了。车子的两边都有玻璃窗，可以看看外面美丽的风景。一、二、三、四，噢，这辆车有四个轮子，圆圆的轮子转得好快呀！是公园到了吗？没有，司机把汽车开到了加油站。

汽车加了油就像吃饱了饭，一会儿就到儿童公园了。儿童公园真漂亮，有树有花，有大草地，还有许许多多好玩的大玩具。汽车开了很多路，车身有点脏了，给汽车洗个澡吧。晚上，小朋友都要回家，汽车也要回家，汽车的家在停车场。