

2023年梨子提琴的教案(大全5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

梨子提琴的教案篇一

一、用音乐为线索导入，引导幼儿进入安静、柔美的音乐氛围。

引导语：“今天，我要带大家到一座美丽又安静的森林里，去听听那儿美妙的音乐。”

1. 你觉得这是一段什么样的音乐？你想到了什么？
2. 优美、动听的音乐是用什么乐器演奏的？

二、分段欣赏、理解故事内容，感受故事中温馨、柔美的意境和音乐的神奇。

（二）观察第二部分画面，尝试用自己的动作、语言表现故事中的主要角色特点，体会音乐的神奇作用。

1. 观察狐狸追小野鸡的画面

- （1）狐狸是什么样的表情？你从哪里看出来的？
- （2）你来表现一下狐狸凶狠可怕的样子。
- （3）小野鸡是什么样的表情？

2. 观察狮子追小兔子的画面

(1) 小兔子为什么这么害怕？

(2) 大狮子露出了什么样的表情发出了怎样的声音？它会对兔子说什么？你来表现一下。

(3) 狮子快追上兔子了，兔子会喊什么？

3. 观察听到音乐后的狐狸和狮子画面，说出动物表情和心里变化。

(1) 狐狸和狮子听到优美的琴声时，可能对小动物说些什么？

(2) 狐狸和狮子的表情还是那么凶那么可怕吗？变得怎么样了？从哪里看出来的？

小结：凶猛的动物变得温柔、善良了，其他的小动物心里也不再紧张害怕了。

4. 幼儿与同伴合作表演狮子追兔子的情节，师幼共同评价。

三、讲述故事第三部分，感受音乐的美妙。

1. 小松鼠演奏的时候，是什么样的表情？为什么要闭上眼睛？

小结：音乐太美妙了，我们和小松鼠一起，静静地欣赏美妙的音乐，想想快乐美好的事情。

2. 小动物们听到音乐后，为什么脚步轻轻来了？

3. 果子蜜味是什么意思？

经验迁移：生活中有什么事情也让你感觉甜蜜蜜的？

四、讲述故事最后部分，感受音乐的力量，体验与人友好相处的美好感受。

1. 小提琴上掉下的是什么？真的是音符吗？
2. 为什么把梨子都做成提琴了呢？

小结：音乐的力量真大啊，现在动物们和和睦睦、团结友爱，每天在一起练习拉提琴，森林里到处可以听到音乐，到处都有快乐！听，森林音乐会开始了，小朋友，我们也演奏起来，一起参加森林音乐会吧！

播放音乐，幼儿随着音乐自由表现，自然结束。

课后延伸活动设计：

1. 谈话活动：如果你有一把小提琴，你想演奏给谁听？为什么？
2. 在活动区创造性地表演故事
3. 用废旧材料制作不同乐器

梨子提琴的教案篇二

1. 出示画有半个梨子的图片，请幼儿进行想象，提出问题：你能用它做什么，小松鼠会用梨子做什么，引出故事。
2. 利用教师教学资源或挂图分段讲述，了解故事的主要情节。

（1）从开头讲至“传出很远很远去”，请幼儿说一说小松鼠用半个梨做成了什么。

设疑：美妙的音乐传进了动物们的耳朵里以后会怎样呢，请幼儿继续听。

（2）继续讲至“小兔子听音乐会觉得暖和些”，请幼儿说一

说，美妙的音乐传进了动物们的耳朵里，他们怎么了？为什么不追了？它们怎么说的？鼓励幼儿戴头饰合作表演。

设疑：还有哪些动物会听到音乐呢？鼓励幼儿大胆地讲述，分组进行模仿。

(3) 继续讲至“都可以做提琴呢！”，请幼儿说一说小音符会掉到哪儿去，掉到土里会怎样。鼓励幼儿发散思维进行续编。

(4) 讲述至最后，引导幼儿进行概括，并试着给故事起名字

3. 完整欣赏故事，理解内容，感受音乐的神奇美妙。

(1) 建议提问：为什么动物们听了音乐后不再追来打去了？（听了音乐变安静了，心里甜蜜蜜的，凶猛的动物的心也变得善良了。）

(2) 教师播放轻松的音乐，帮助幼儿体验和感受音乐的作用。

小结：原来音乐还这么神奇啊！能吸引人、能打动人、还能改变人。在生活中就有一种利用音乐进行治疗的办法，可以让人们放松心情，对治疗疾病有帮助。

4. 请幼儿仿编故事合作表演，

进一步体验作品的内涵。

(1) 请幼儿说一说还有哪些动物可能会听到这美妙的音乐？它们又会有怎样的变化？

(2) 请幼儿选择小动物头饰，扮演自己喜欢的动物，鼓励小组互相讨论，提示幼儿扮演什么，怎么演。要求表现出动物们听到音乐的前后变化。

表演开始：森林里一片混乱，老虎在追小兔，狼抓住了一只小羊。突然，小松鼠拉起了小提琴，（播放小提琴曲）好听的音乐传进了动物们的耳朵里，凶猛的动物都安静下来，老虎不再追兔子了，大灰狼放了小羊，把它揽进怀里一起听音乐。

（3）给幼儿推荐“神秘园”的音乐，鼓励幼儿多听音乐，让自己的心情变得舒畅、明亮。

梨子提琴的教案篇三

3、帮助孩子理解故事内容。

（1）谁，捡到了什么？它用它做了什么？（个别回答后，师与孩子们一起阅读故事。）

（2）小松鼠用半个梨子做成小提琴后，森林里发生了什么事？（个别回答后，师与孩子们一起阅读故事。）

（3）为什么大家都有了梨子提琴，大家在森林里干什么？（个别回答后，师与孩子们一起阅读故事。）

4、请个别能力强的孩子上来讲故事。

梨子提琴的教案篇四

1、欣赏故事，理解故事人物的情感。

2、能用语言，动作大胆地表现自己对作品的理解。

3、学习认真倾听故事，养成良好的倾听习惯。

4、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。

5、领会故事蕴含的寓意和哲理。

梨子提琴的教案篇五

1. 培养幼儿热爱和平，与同伴之间友好相处和共同分享美好事物的情感。
2. 发展幼儿的观察力、想象力和语言表达能力。
3. 理解故事内容，学说故事中的对话，感受音乐的美。
4. 通过多种阅读手段理解图画书内容，了解故事，感受故事诙谐幽默的情节。
5. 通过观察图片，引导幼儿讲述图片内容。