

2023年幼儿园小班蒙氏教学计划(大全5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。什么样的计划才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园小班蒙氏教学计划篇一

一、班况分析

本学期我们小小新来4位新生，总体表现较好，也能较顺利地适应幼儿园的生活。老生幼儿经过上一学期的幼儿园生活，在不同程度上都有所提高。总体表现是幼儿的语言表达能力方面进步较明显，喜欢说，喜欢做；讲卫生懂礼貌的习惯已基本形成，早晨来园时能主动与老师问“好”回家时说“再见”，知道垃圾应该扔在垃圾桶里及饭前饭后、手脏了要洗手；大部分幼儿能够适应幼儿园的集体生活，愿意参加集体活动并能遵守游戏规则，并逐步初步建立了在园的一日生活和学习常规，会独立进餐，生活自理能力有了一定的提高，喜欢参加各项游戏活动。当然在孩子们的身上难免还存在着不足，如：有的孩子自制能力较弱，时常与同伴争抢玩具，有的孩子依赖性还是很强，活动能力较弱，在活动中缺乏自我保护的意识等，针对以上的情况，本学期我们将制定相应的计划，对孩子在能力、情感、习惯方面进行培养，促进他们的全面发展。

二、学期工作重点

培养幼儿初步的生活自理能力及基本常规。依据幼儿兴趣点，开展简单的主题活动。注重家园合作，和家长取得同步教育。

三、保教内容与实施

（一）卫生保健工作：

1、继续建立合理的生活作息制度,对幼儿进行饮食、午睡、盥洗、大小便、散步等一日活动中各个环节的常规培养,并以鼓励、表扬形式培养幼儿良好的生活习惯,做好春季传染病的预防工作,保持室内外空气流通,每天坚持对幼儿的生活用品进行消毒,如毛巾、杯子、桌面、玩具、被褥不定期消毒。

2、结合幼儿年龄特点,进行适当的安全教育,增强其自我保护意识和能力。根据天气变化或活动量大小,及时地帮助幼儿增减衣服,。加强饮水管理,保证幼儿有充足的饮水,教会幼儿口渴了及时饮水。

3、加强对幼儿的常规教育,教育幼儿爱护玩具、图书,轻拿轻放,不乱扔,不损坏,爱护树木花草等。

4、让幼儿学习自己能做的事情自己做,逐渐提高幼儿的自理能力。教给幼儿穿脱衣服的方法,并在成人的帮助下,能按次序穿脱衣服、鞋子,并把它们放在固定的地方,安静就寝,睡眠姿势正确。

5、保证户外活动的的时间,充分利用自然条件进行锻炼。发展幼儿的基本动作,使他们动作姿势正确,培养幼儿动作的协调性。

（二）教育教学工作

1、继续运用生动、形象的直观教育,开展不同内容的主题活动,采用灵活多变的教学方法,将幼儿的教学活动贯穿于一日活动之中,在活动中坚持以幼儿为主体,让幼儿能充分运用多种感官适应周围事物,充分调动起幼儿的主动性、积极性,使幼儿在玩中学,在学中玩,逐步培养幼儿养成良好的学习习惯。

2、开展多种多样的美术活动：利用涂、粘、贴、撕、画等，激起幼儿对色彩和手工制作的兴趣。

3、经常带领幼儿外出散步，让幼儿接触外界事物，增长他们的自然知识。多给幼儿提供观察的机会，开阔视野。鼓励幼儿进行动手动脑地建构活动，发展幼儿的创造性思维。

期阅读常规，如：翻书的方法以及如何取放图书，爱护图书等。

5、通过做操、律动、体育游戏、发展幼儿的各种动作和身体的协调能力。

四、各领域幼儿发展目标

（一）动作发展

- 1、随意控制身体的平衡和跳跃动作。
- 2、掌握有目的地使用笔、剪刀、筷子等手部动作技能。
- 3、能跳跃10厘米的障碍物。
- 4、能够拼图5-6块，能画圆或螺旋形图案。

（二）认知发展

- 1、能将物品按用途分类。
- 2、能从1数到20，能按照成人的要求按数取物（10以内）。
- 3、认识4-5种不同的职业，最好与幼儿生活密切相关的工种。
- 4、认识4-6种颜色，4-6种图形。

- 5、继续认识周围的事物，并能在游戏中想象事物的新功能。
- 6、喜欢参加艺术活动，并学习用不同的方式表达自己。

（三）语言发展

- 1、发音越来越清晰。
- 2、开始运用复杂句，开始使用如果、和等连接词。
- 3、知道一些礼貌用语，并知道其使用场合。
- 4、能够用比较准确的语言回答熟悉故事中的问题。
- 5、会用2-3句话简要地复述自己的一段经历。
- 6、会做一个完整地介绍，如介绍自己的姓名、年龄、幼儿园的名称等。
- 7、愿意独自看书，愿意听成人读书。
- 8、能复述一些朗朗上口的儿歌。

（四）情感和社会性发展

- 1、乐意与其他幼儿同时玩角色游戏，理解并遵守游戏规则，一起游戏时不打扰其他幼儿。
- 2、学习等待，如知道排队，并耐心等待队伍排好后再行动。
- 3、进一步发展独立性，自己收拾玩具。
- 4、学习和同龄一起分享玩具。
- 5、开始学习如何正确表达自己的情绪情感，同时开始学习表

达自己的失望情绪，并学习自我控制。

6、能遵守简单的生活常规和行为规范，并逐渐养成习惯。

五、家长工作

（一）利用新学期初召开家长会，让家长了解幼儿园的一日活动内容，了解教师的工作。使家长对幼儿园工作有一定的了解。

（二）利用早晚接送孩子时间及时与家长沟通，了解介绍幼儿情况，相互提出建议。

（三）利用各种途径向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计划，结合各月重点并针对家教中存在的一些带有普遍性的问题，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验等。

六、每月活动安排

二月份：

- 1、做好开学准备工作，稳定新生情绪。
- 2、根据班级实际情况，制定班务计划。
- 3、召开家长会，促进家园交流与合作。

三月份：

- 1、组织开展三月份安全教育周和安全教育月活动。
- 2、三八节开展“亲亲我的好妈妈”主题活动。
- 3、积极参与园文明班级评选活动（文明礼貌方面）。

4、组织家长参加家长学校活动。

5、幼儿防踩踏疏散演习。

四月份：

1、组织幼儿春游。

2、进行家长半日开放活动。

3、积极参与园文明班级评选活动（卫生习惯方面）。 五月份：

1、组织家长参加家长学校第四讲“家园共育”。

2、组织幼儿参与园庆“六·一”系列活动。

3、园级“爱心宝宝”评选活动。

4、积极参与园文明班级评选活动（团结有爱心方面）。

六、七月份：

1、组织家长参加家长学校活动（教子经验、结业典礼）。

2、积极参与园文明班级评选活动（纪律常规方面）。

3、组织幼儿体检，填写幼儿报告册。

4、期末家访。

幼儿园小班蒙氏教学计划篇二

幼儿园保育工作的好坏关系到千家万户，只有认真做好保育工作，才能让幼儿健康活泼地成长，让家长放心工作。经过

上学期的学习与工作，我已经对保育工作有一定的了解，为了本学期的保育工作更加完善特制定了以下工作计划：

一、培养幼儿一日生活常规

对于小班幼儿来讲，培养其良好的生活习惯十分重要，本学期要培养的幼儿一日生活常规包括以下几方面：

1. 注意培养幼儿良好的进餐习惯。经过上学期的学习，本班幼儿已经能够独立进餐，在进餐时也能保持安静，但不足之处是，幼儿吃饭时掉饭的现象比较严重，有的幼儿是左手拿勺。本学期主要教育幼儿在吃饭时少掉饭粒、不掉饭粒。针对左手拿勺的幼儿，帮助其改正，可以在幼儿右手腕上系一根带子，告诉幼儿用系带子的那只手拿勺。

2. 指导幼儿正确地洗手。上学期本班幼儿已经会自己洗手，但是不足之处是有的幼儿自己洗不干净，本学期重点培养幼儿正确的洗手方式，可以教幼儿一些洗手歌谣，边唱边洗手，或者将洗手的步骤通过图片的形式粘贴在洗手台边，让幼儿边看边学。

3. 培养幼儿良好的自理能力。上学期本班幼儿已经能够自己穿脱鞋子，本学期主要教会幼儿正确分辨左右鞋子，不穿差鞋。

二、认真执行工作标准

生活教师一日工作流程是我们日常工作的参考，可以让工作变得更为有序。在日常工作中，我要认真做好以下几点：

1. 认真做好幼儿晨检工作。一日之始，把好幼儿安全检查关，向家长了解幼儿身心状况，做到心中有数，随时查看幼儿的健康状况，让家长放心地将孩子交给我们。

2. 认真做好餐具、教具等消毒工作。幼儿每天在园时间较长，应该及时做好各项餐具、教具的消毒工作，保持卫生干净，避免细菌滋生，影响幼儿健康。

3. 认真做好室内卫生维护工作。教室是幼儿学习和玩耍的地方，特别是上蒙氏操作课时，幼儿需要坐在地板上，这就要求教室一定要保持干净卫生，为大家营造一个良好的学习及生活环境。

4. 认真做好各类表册填写工作。生活教师需要填写的表册并不多，但是我还是要按照要求认真填写，端正自身态度，保证各项工作有成效。

三、做好家长工作

及时与家长沟通，了解幼儿的身心状况，充分照顾好每位幼儿的生活。及时向家长汇报幼儿在园的生活情况，让家长放心。教师家长共同努力，巩固幼儿在园学到的好习惯。通过与家长交流，分享好的教育方法。

四、辅助教育教学活动

一个优秀的生活教师不仅能够做好本职工作，还能够配合好教学工作。在本学期，我仍需要积极配合教学教师，使本班教学工作能够顺利开展。在平时，我要多想方法，维持好课堂秩序，多思考，提供一些好的建议。

五、做好每月主题教育

生活教师每个月也有不同的教育主题，我会努力结合每月教育主题和本班幼儿特点选择合适的教育内容，让幼儿乐意接受。

幼儿园小班蒙氏教学计划篇三

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，现在就让我们好好地规划一下吧。我们该怎么拟定计划呢？以下是小编收集整理的小小班班务工作计划，欢迎大家分享。

本班现有幼儿25名，其中男孩15名，女孩10名。经过半年的集体生活，在生活方面，幼儿已基本适应了集体生活，建立了比较有序的生活作息，且生活、卫生习惯也初步养成；在学习方面，幼儿的语言能力有了较大的提高，喜欢念儿歌、讲故事，喜欢参加音乐、折纸、画画等活动；在运动方面，幼儿喜欢参加集体游戏，能按老师的信号进行集合和分散游戏，动作能力大有提高；在游戏方面，孩子喜欢开展角色扮演游戏，喜欢玩“娃娃家”，喜欢用雪花片等进行简单的构建活动，喜欢音乐游戏，且已有一定的规则意识。

——优势表现

- 1) 大多幼儿会用普通话交谈，会安静听故事，用简短的语句表达自己的意思。
- 2) 大部分幼儿已基本适应集体生活，对待老师、同伴表现出热情与喜欢。
- 3) 大部分幼儿能控制自己的大小便，有困难会主动要求帮助。
- 4) 对新奇的事物表现出好奇和探索，有初步的探究意识。
- 5) 愿意表现自己，喜欢唱歌、画画等活动。
- 6) 大部分幼儿已学会了调整自己的行为，能遵守一些集体游戏规则。

7) 具有很强的运动能力，喜欢参加各种体育活动。

——弱势因素分析

1) 幼儿在生活及学习方面还是表现出很大的依赖性，遇到困难容易退缩。

2) 还未养成良好的生活卫生习惯和学习习惯，能自己吃饭，但需要喂，会脱下衣服，但不是很会整理衣服。

3) 还有不少幼儿挑食，对蔬菜、菌类等食物表现出厌食情绪。

4) 自我意识的萌芽使幼儿具有很强的个性，容易发生冲突。

5) 幼儿的自我保护意识很弱，不会主动休息和喝水等，容易到危险的地方去。

1) 个别幼儿属过敏性体质，对饮食的要求很高，需每天每时注意观察与提供帮助。

2) 个别幼儿出现超体重，需要控制和合理安排饮食，给予一定的体能训练等。

3) 个别幼儿控制能力较差，经常会离开集体或出现与其他幼儿间的争抢现象。

4) 个别幼儿的语言能力相对较差，需要给予必要的引导与帮助。

5) 个别幼儿的性格较内向，需要教师多关心、呵护他。

平时的接触与家访中我们了解到，家长的文化层次普遍很高，不仅在对孩子的教育上舍得投资，而且都寄予了很大期望。但工作的繁忙有不得不把孩子交给老人、保姆，势必对孩子的了解减少，并出现教育子女中教育观念的偏差。

我班三位老师，其中我做为班长工作经验虽然不是十分丰富，但我工作认真，能够勇于承担班里的'各项工作，协调来自园里、班里、家长的各种教育信息和要求。滕老师虽参加工作不久，但对待工作热情高，思想活跃，具备承担各种教育活动的的能力，教态端正，能被幼儿接受和喜欢。保育员徐老师虽然只参加工作，但对保育工作做得很到位，熟悉幼儿的健康保健知识，对小班孩子的生活护理有较强的操作能力。

1、重点做好保教结合的工作，以一日生活为主线，使幼儿各方面得到发展。

2、帮助幼儿进一步熟悉幼儿园的生活环境，养成一定的常规习惯，培养幼儿愉快的情绪，喜欢上幼儿园。

1、按时参加园里的政治、业务学习。

2、按时完成各项计划。

3、努力自学，更新观念，提高教育技能。

首先照顾好幼儿的生活让家长放心。通过家长会、家园联系册、半日开放等活动，使家长了解幼儿在园的情况，有针对性地向家长提出一些合理建议，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。

1、入园管理。

正确对待部分幼儿的分离焦虑，使幼儿愿意上幼儿园，使家长放心。

为幼儿提供符合其需要的物质、精神环境，使幼儿可以得到新的满足，产生对教师的信任。

2、常规管理。

根据幼儿年龄特点和发育状况确定目标。

将管理目标和班级计划的制定联系起来。

保证按照小班常规管理的原则实施计划。

1、首先在新学期里使孩子能愉快地来园并保持良好的情绪。在环境布置方面，颜色鲜艳，采用小动物图案，使幼儿喜欢并通过环境布置的简单情节进行“移情”例如：小象吃饭，小老鼠上幼儿园等。班里布置娃娃家及一个建筑区，其他玩具的摆放不再分割区域，这样既照顾了幼儿的安全，又使幼儿更便于和小朋友进行交往，同时满足幼儿注意时间短，常更换玩具的需要。

2、建立一定的常规，学习生活自理能力。

在一日生活的各环节中，根据幼儿的年龄特点和发展状况，进一步提高常规培养的要求。老师的要求要一致，培养中注意使幼儿逐步懂得为什么要这样做。例如培养洗手常规，要使幼儿学习怎样才能洗得最干净。在这个过程中同时培养幼儿的自理能力，培养自理能力要注意循序渐进，给予帮助但不包办代替，使幼儿及时获得“我学会了”的成就感，培养幼儿愿意学，愿意做的自信心。

3、开展丰富的户外活动，通过一些安全、易学玩法的户外材料促进幼儿体格的正常发育，发展大肌肉动作，保证幼儿充足的户外活动时间，使幼儿对天气的变化有一定的适应能力，不经常感冒、生病。

4、充分利用班里的各种玩教具和幼儿喜欢的其他材料，保护和引起幼儿对周围环境、事物的好奇心和探索欲望，指导幼儿通过摸、闻、捏、推、听等感官对事物的探索方式直接获得感性经验，培养幼儿对事物的感受力。

5、抓住幼儿口语发展的关键期，给幼儿营造一个优美、规范、准确的语言环境，促进幼儿语言的发展，丰富幼儿的词汇和对语言的理解能力。引导幼儿用简单句与成人沟通，表达需要与感受，在讲述事情的时候不着急，学说完整句。

6、班级的协作

通过交接班本、班务会等形式，做好班里的协作工作，随时交流对幼儿观察分析，共同制定措施，采取一致的教育措施有针对性的因材施教，发挥班级这个教育集体的作用，提高教育工作的效率，加强班级的凝聚力，群策群力做好工作。

自己去修改一些，挺不错的。

幼儿园小班蒙氏教学计划篇四

时光飞逝，时间在慢慢推演，又解锁了新的工作，我们要好好计划今后的工作方法。那么我们该怎么去写工作计划呢？以下是小编帮大家整理的小小班班级工作计划，希望能够帮助到大家。

本班幼儿现有11人，其中男生4人，女生7人。

1、幼儿存在分离焦虑。

2、幼儿各项生活自理能力差，没有集体生活经验，依耐性强，饮食习惯不好，并存在着胆小、怕生、娇气、任性，不懂礼貌等现象。

4、家长焦虑情绪对幼儿的影响。幼儿刚入托时情绪压抑紧张，哭闹、念叨回家等表现，常常会牵动家长恻隐之心。有的家长难以控制情绪，会和幼儿一起流泪，不忍离去。有的家长在门口，或在窗外窥看。家长自身情绪对幼儿有很大影响。

我们教师在带好年龄较小的幼儿都有着丰富的经验，每个教师合作意识强，沟通、协调好。

幼儿园小小班是幼儿离开家庭走向幼儿集体生活的关键阶段，也是幼儿适应集体生活的重要时期，该时期的因此“以养为主，教养融合”是我们开展小小班教养活动必须要遵循的一条重要准则，注重“保中有教，教中有保，自然渗透，教养合一”的观点。结合规程与实践工作中发现的具体问题，以培养幼儿喜欢幼儿园的集体生活，激发幼儿高高兴兴地上幼儿园，愉快地参加各项活动，让他们在快乐的游戏和生活中健康成长。

1、创设良好的生活环境，如：通过创设我在幼儿园生活“愉快的’一天”的照片、家长与幼儿在家里的生活照等消除胆小、怕生及分离焦虑的情绪，使幼儿喜欢幼儿园的集体生活；布置适合小小班幼儿活动的各个区角，增设多种的玩具，引导幼儿适应幼儿园环境，同伴为主，让幼儿愉快地参加各项活动。

2、注重幼儿保育工作，培养幼儿良好的生活卫生习惯。本班教师与保育员要注意教育一致，互相配合对幼儿进行各个环节的培养教育，注意引导幼儿的正确盥洗、进餐、入厕的习惯培养。如在固定点穿脱鞋袜，自己擦好嘴后毛巾放到哪里，让后在那个位置进行餐后活动。

3、建立良好的班级一日常规。教师要根据本班幼儿的实际情况，制定托班幼儿一日生活常规，重点教育幼儿初步懂得遵守集体生活中的各种行为规则，在老师的共同配合教育下，懂得轻拿轻放玩具，不争抢玩具，玩具玩后能在老师的带领下收拾放好。引导幼儿积极参与游戏活动，懂得用简短的语言表达自己的意愿，并与同伴一起玩的习惯，注意幼儿的礼貌习惯的培养，班上老师应引导幼儿自觉地向老师问好，离园向同伴、老师再见。

小小班幼儿年龄，安全工作体现的更为的重要，我们教师重点从以下几个方面进行

- 1、教师学习安全知识手册，知道紧急情况的紧急措施。
- 2、每周检查班内有无安全隐患，如有及时采取措施。
- 3、严格执行一日生活卫生消毒制度。
- 4、各个教师提高幼儿在活动过程中的观察力度，严防幼儿走丢等现象的发生。

1、新生入园做好入园前的家访工作，熟悉班级教师，了解幼儿的性格、生活习惯、饮食情况等。并在《育儿沙龙》、《亲子屋》栏中做好家长工作——专题《新生入园专栏》，让孩子尽快地适应幼儿园集体生活。

2、召开家长会，向家长介绍一学年班级工作计划及需要家长配合的内容。

3、建立幼儿个人成长档案，根据档案建立的需要希望家长及时给予配合。如：做一些家庭记录，收集相应的资料（照片）等，进一步丰富、完善孩子的成长档案。

4、向家长宣传，引导家长积极参加家长学校的讲座，鼓励家长积极参加园务活动如：亲子活动、征文、开放日等活动。

（四）月份安排

九月份：

1、创设良好的班级环境，进行家访，接待新生入园，稳定幼儿情绪。

2、根据本班幼儿情况制定班级计划，建立幼儿个人成长档案。

3、家长工作：

- (1) 召开家长会
- (2) 家长学校讲座
- (3) 选家委会会员2名。

4、进一步完善班级周工作表内容，使之更加规范。

十月份：

- 1、引导幼儿积极参与游戏活动。
- 2、开展各种活动培养幼儿懂礼貌，会说简单的礼貌用语。
- 3、对幼儿进行正确盥洗、进餐、入厕的习惯培养。
- 4、家长工作：配合班级活动，引导孩子认识家中各种玩具的名称、用途。

十一月份：

- 1、参加全园性秋游活动。
- 2、培养幼儿懂得用简短的语言表达自己的意愿，并与同伴一起玩的习惯。
- 3、家长工作。
 - (1) 家长学校讲座
 - (2) 配合班级活动。让孩子知道家里的玩具怎么玩。
 - (3) 配合园部开展“我和孩子共成长”家教征文活动。

十二月份：

1、与家长合作创设环境，开展“迎新”活动。

2、教育幼儿在活动中爱护玩具。

3、家长工作

（1）家长开放日活动。

（2）新年亲子登山活动。

（3）进行家园协调对孩子进行爱护玩具的教育（配合幼儿成长档案进行）

一月份：

1、配合园部开展“亲子乐园”新年游园活动。

2、撰写班级总结。

3、整理幼儿个人成长档案材料，并向家长分发。

4、家长工作。在假期中家长继续充实孩子的个人成长档案材料内容，开学带来。

幼儿园小班蒙氏教学计划篇五

1、对儿童出勤、锻炼、饮水、生活习惯进行观察记录，每月给每个儿童家长交换一次意见，给家长提供相应的数据，幼儿园托班保育工作计划。

2、有针对性的通过多种渠道，给家长提供儿童健康的建议。

3、搞好本班班务管理的经验，作好财产的管理、使用登记，

做到开源节流。

4、加强一日生活中幼儿生活、卫生习惯的养成教育。

5、将体弱儿的管理纳入保教计划，并作好体弱儿的个案记录。

1、坚持做好室内外清洁、消毒工作及开窗工作，坚持白托三巾的使用。坚持每周五的清洁大扫除和玩具毛巾消毒。

2、坚强进餐环节工作，坚持巡视儿童进餐情况，指导帮助体弱儿童，不催食，保证儿童吃饱、吃好，幼教之友《幼儿园托班保育工作计划》。

3、加强儿童午睡管理，培养幼儿衣、裤放在指定地点，坚持巡视幼儿午睡情况，纠正不良睡姿和习惯，保证儿童午睡质量。

4、保证儿童仪表整洁，不拖鞋掉带，不亮肚亮背。

5、做到尿尿裤子、床单及时更换，半月清洗床单一次。

6、保管好本班物品及儿童衣物，避免遗失现象，对本班物品做到心中有数，管理有方。

7、积极配合医务室做好各项工作及儿童疾病的预防工作。

1、配合教师培养幼儿生活自理能力，并给予示范和帮助。

2、协助教师组织好一日生活各个环节教育活动，做好个别儿童的指导工作。

1、加强儿童安全教育工作，培养幼儿自我保护能力。

2、加强早晚接送儿童工作，不得将儿童交陌生人，防止错接。

3、随时清点人数，坚持每天检查幼儿是否带有异物入园，发现情况及时妥善处理。

4、组织儿童活动前，要检查场地是否安全，儿童活动范围须在保教老师的视线内。组织玩滑梯攀登架、外出参观等有一定危险的活动，要给予保护。

5、防止开水、食物等烫伤儿童。

6、加强水、电、气的使用和管理工。作。

1、充分发挥家庭教育资源作用，积极宣传党的教育方针和科学育儿的知识，针对幼儿发展情况，切实做好家长工作，在教育上达到一致性，促使儿童、家长、老师共同发展。

2、坚持做好家访工作，幼儿连续两天未上幼儿园，要电话访问或家访，了解幼儿情况，并做好记录。