

2023年四年级课外阅读工作计划 四年级 工作计划(优质10篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

四年级课外阅读工作计划篇一

一、复习指导思想：

通过总复习，使学生对本学期所学的知识进行系统整理和复习，进一步巩固数概念，提高计算能力和解决问题的能力，发展空间观念、统计观念，获得自身数学能力提高的成功体验，全面达到本学期规定的教学目标。

1、查漏补缺通过对基础知识的复习和练习，加强学生的记忆，深化认识，使所学的知识内化为学生的知识素养。使学生对知识的掌握理解由感性认识提升到一个理性的认识上来。2、灵活解题，提高综合运用与解决实际问题的能力。使学生在复习、练习过程中，对知识进行分类、整理，帮助学生找出各知识之间的联系和解题规律，重新整合，形成一个完整的知识体系。达到举一反三、能综合、灵活地运用所学知识解决简单实际问题应用数学能力。3、在复习、练习过程当中，注重学生的学习方法、数感和数学思维的梳理和培养，发展学生逻辑思维能力。4、养成学生认真做题、细心检查的良好学习习惯，形成良好的数学情操。

二、复习内容：

1、数与代数

第一单元、大数的认识

第三单元、三位数乘两位数

第五单元、除数是两位数的除法

2、图形与几何 第二单元、角的度量 第四单元、平行四边形和梯形

3、统计与概率 第六单元、统计

4、数学思想方法 第七单元、数学广角(合理安排)

三、复习目标:

4. 通过整理和复习,使学生进一步掌握统计的基本知识和方法,并能根据给定的数据整理制作统计图,分析结果。

5. 通过整理和复习,使学生进一步提高综合运用所学知识解决实际问题的能力,在解决实际问题的过程中进一步体会数学的价值。

6. 通过整理和复习,使学生经历回顾本学期的学习情况,以及整理知识和学习方法的过程,激发学生主动学习的愿望,进一步培养反思的意识和能力。

四、复习的具体措施:

(一)“大数的认识” 1、利用数位顺序表,复习数位、数级、计数单位、十进制计数法等有关知识,使学生进一步掌握这些基本概念。2、复习读数法则,着重复习中间、末尾有0的数该怎样读,再完成总复习第1题。3、复习写数方法,也是着重复习中间、末尾有0的数该怎样写,再完成总复习第2题。4、复习把大数改写成用“万”或“亿”作单位的数的方法及用“四舍五入”法求近似数,完成总复习第3、4题。

(二) “乘法和除法”

1、复习乘、除法口算，把因数和积的关系、商变化的规律和乘、除法口算结合起来复习，使学生进一步理解口算算理，并灵活运用这些规律进行口算，使口算更正确、快速。完成总复习第5、8题。

2、复习笔算乘、除法，让学生说一说进行乘、除法笔算需要注意什么，如因数中间、末尾有0的乘法应注意什么，除法试商、调商的原则是什么等等，然后再完成总复习第6、7题。

3、复习用乘、除法解决简单的实际问题，通过复习使学生理解估算在解决问题中的必要性，体会估算策略的多样化。完成总复习第9、10题。

(三) “空间与图形”

1、进行适当的系统整理，使学生明确每个图形的概念，弄清图形间的联系和区别，学会用数学化的语言来描述各种图形的特征。

2、利用图示把各种图形的关系画出来，使学生看得更直观、清晰。再完成总复习第11、12题。

(四) “统计”

复习复式条形统计图和单式条形统计图有什么联系和区别，画复式条形统计图需要注意什么。完成总复习第13题。

五、复习时间安排

第一课时

大数的认识

p117 1□2□3□4

p121 1□2

第二课时

乘法和除法 计算

p118 5□6□8/

p121 3□4□5□6□7

第三课时

乘法和除法 应用

p118 7□9□10

p122 8

第四课时

角的度量

p119 11

p122 9

第五课时

平行四边形和梯形

p119 12

p122 10□11□12

第六课时

统计

p120 13

p123 13

第七课时

数学广角

第八课时

综合复习

四年级课外阅读工作计划篇二

全班共有学生50人，其中男生32人，女生18人。学生年龄在9—11岁之间，处于童年身体发育最快的时期。

从他们的差异来看：该班学生有五分之四是外地寄读生，且大多数是来自内地农村，父母一般为普通打工者，加之他们入校时间不一，所以班级整体学习基础薄弱，学习能力存在差距。男女生之间开始出现界限，他们的学习也出现了差异。

从整体学风来看：大部分学生思维活跃，课上积极发言，课后作业按时认真完成，书写干净、整齐，学习态度端正，个别学生没有养成良好的学习习惯，不能集中精力，学习时间保持不能长久。

从心理发展来看：他们新事物比较好奇，对课堂教学的活动

形式较感兴趣；他们感知觉的无意性和情绪性比较明显，情感容易外露，愿意听表扬；他们兴趣十分广泛，感知比较笼统，自觉性较差，注意力不够稳定。

以《高黎小学德育工作计划》为指针，以素质教育为核心，以培养学生创新精神和实践能力为重点，突出少先队活动和课堂教学为主渠道，进一步推进素质教育和教育现代化，提高小干部现代教育素质，为培养具有现代文明素质的新型人才打下坚实的基础。以学生发展为本，以“向上、向善、向新”为目标，以本班学生特点为基础，培养出具有现代文明素质的新型少年。

（一）教育目标

- 1、培养学生的团队精神，促进学生间齐心协力、共同进取。
- 2、培养学生的个性修养，促进学生重视自身的健康成长和个性发展。
- 3、培养学生的思想素质，与人谦让、理解、包容，自我突破、进取。
- 4、培养学生的志趣抱负，热爱家乡、学校、祖国，立志博学成才。
- 5、培养学生的关怀意识，关爱老人幼儿、体恤病残、救助贫困。
- 6、培养学生的环境意识，不乱扔垃圾，讲究卫生，爱护花草树木。

（二）管理目标

- 1、做好班级的日常管理工作。

- 2、本学期末，出勤率达到99%以上。
- 3、培养班干部的管理能力，充分发挥班干部的模范带头作用。
- 4、建立班集体的正确舆论和良好班风。
- 5、争创先进文明班级。
- 6、开展班集体教育活动，使班集体在活动中产生凝聚力，使学生在活动中提高认识。

（一）实现教育目标

- 1、创建人文环境，陶冶学生的道德情操。

人文环境有着巨大的无形的教育力量，尤其是对后进生的不良言行具有潜移默化的“功效”，所以要加强人文环境的建设，一种热爱班集体、热爱学习、热爱生活、积极进取、相互帮助、互相关怀的人文环境。在这样的环境中，不道德、不良行为让人感到可耻，学生逐步养成讲文明讲礼貌的习惯，学生体验着愉悦的氛围，激发着高尚的道德情操，实践着良好的道德行为。

- 2、加强《班规班约》的学习，规范学生的日常行为。

认真学习《学生管理手册》、《小学生日常行为规范》、《班规班约》等规章制度，让学生“心中有数”有章可循。学生熟知规章制度之后，认真对比自己的言行举止，召开交流会，谈谈自己做得好的方面与不足之处，今后加于改正。通过学习——对比——交流等系列活动，规范学生的日常行为。

- 3、间接沟通“润物无声”。

本学期我为学生设立一个“知心朋友信箱”。四年级小学生

虽然年纪小，但是他们幼小的心灵却是五彩缤纷的，他们也会有自己的小秘密或小烦恼，“知心朋友信箱”是学生倾诉的地方，学生通过书信传递悄悄话，把自己内心深处的喜怒哀乐真情流露，阅读信件后，准确地从字里行间捕捉到学生的遗憾、悲哀、快乐等各种情感，了解学生的心理状况，对学生情感的波动及时疏导，使学生健康快乐地成长。

（二）实现管理目标

1、加强班干部队伍的培养。

班级小干部是班主任的左右手，培养强有力的班委机构对班主任工作具有重要意义。可以从以下几个方面入手：（1）、要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信。（2）、在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法，严格要求干部个人在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用。（3）、培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

2、培养学生自我管理的能力

(1)建设管理小组。由学习委员带头，课代表、组长为骨干，全面负责班级学习工作；由劳动委员负责包干区卫生，生活委员负责教室卫生，分组到人。

(2)开展“学习结对，共同提高”的互帮互助学习活动。

3、培养班集体的正确舆论和良好班风。

一个班里形成了正确的集体舆论，才能分辨是非，支持和提倡正确的言行，批评和制止不正确的言行，才能使集体更加团结，不断进步，促进每一个学生健康地成长。培养班集体

的正确舆论，我采取以下几种做法：（1）利用班队课和思想品德课进行思想品德教育，提高学生的道德意识。（2）及时表扬好人好事，批评不良的思想行为。（3）开展评论，提高学生明辨是非的能力，即针对学生中出现的不良言行开展评论，促进学生思想的斗争，分辨是非。

良好的班风能促进班集体的形成和发展，对班级的每个成员都产生积极的潜移默化的作用。培养良好班风，我的做法是：讲清道理——提出要求——树立榜样。即向学生说明为什么要建立良好的班风，并和学生一起讨论在纪律、学习、劳动等方面应如何做，以班里的优秀生为榜样，使学生有明确的目标。

4、及时班务公开，加强班务管理。

及时公开班级常务事情，及时公布奖扣分情况，使学生了解每周班里的情况，出勤、纪律、好人好事、违规行为等。使学生了解班中的优良作风与存在的问题，同时也对班中一些顽劣的学生具有监督作用，约束其不良言行举止。

5、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格

(1)通过各种方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们掌握科学的学习方法和良好的学习习惯。

(2)指导本班学生的课外阅读，组织和举行读书会，培养他们良好的文化底蕴。

(3)经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学情，做好协调工作。

6、设立特别奖，鼓励学生展现自己。

这里主要是鼓励中等生和后进生积极上进，这些学生在学习

上没有什么优势，设立一些特别奖：“最受欢迎奖”、“最佳劳动奖”、“榜样奖”、“最勤奋奖”、“文明礼貌奖”。评选以学生投票为主，每个奖项选出两至三名学生候选，我再从中选出表现较好的学生。特别奖的设立大激发了学生（尤其是后进生）努力上进的愿望，树立自信心。

四年级课外阅读工作计划篇三

小学生课外读物应该以学生为主体，根据不同年龄段的身心特点，提供适合其阅读的读物，让学生养成良好的课外阅读习惯，提高语文素养，培养小学生课外阅读的兴趣、扩大阅读面、增加阅读量，为此特制定以下阅读计划。

为了拓宽学生的知识面，增加学生的语文积累，提高学生的阅读能力和理解能力，使得课内与课外知识能更好地相结合，以及培养学生优秀的思想道德品质、通过阅读感悟规范行为，提高学生综合素质。本学期要求四年级学生以阅读《爱的教育》与《弟子规》这两本书为主，以阅读儿童读物为辅助刊物，进行阅读活动，须达到以下要求。

1. 能联系上下文和自己的积累，体会课文中含义深刻的句子。在阅读中揣摩文章的叙述顺序，体会作者的思想感情，初步领悟基本的表达方法、抓住要点。
2. 在老师的指导下，进行阅读做出笔记。
3. 通过开故事会、优美文章诵读、朗读比赛、背诵比赛等形式交流读书心得，引发学生的兴趣，培养学生的语言表达能力和口头表达能力。

利用每周一节阅读课进行充分阅读，语文教师在阅读前，做必要的指导，指导学生读书方法，鼓励自己解决在阅读中遇到的问题。课后自由读。

四、具体活动措施及评价。

- 1、在开展课外阅读教学前，老师要制定课外阅读工作计划、书写阅读指导教案，注意给予学生相关的阅读方法的指导。
- 2、学生要在老师的指导下认真阅读，要求读得正确、流利，同时要做好积累。做好阅读笔记(以摘抄为主，兼顾练习写读后感或提纲型笔记)、读书卡(每次要把所读过的书在卡中有所记录)。
- 3、每天检查学生的阅读情况，并进行登记，对课外阅读情况要经常检查、督促、交流、评价。对阅读笔记要经常检查，以督促学生形成习惯。
- 4、为学生提供交流展示的平台。如每月举行读书汇报会、读书心得交流会、优秀诗文朗诵赛、读书知识赛、好的读书笔记的展评等。

四年级课外阅读工作计划篇四

本学期，我班的德育工作以校德育工作计划为指导，围绕学校打造美丽公小、文化公小、和谐公小的理念，提升学校知名度，打响学校品牌的统一发展规划下，我班坚持树立以以人为本，德育为先的教育观念，以培养学生行为规范教育和养成教育为中心，开展一系列课内外活动。进一步完善常规管理，形成班级特色。

- 1、以学生为主体，通过常规的管理让学生养成良好的学习习惯和生活习惯。
- 2、通过开展各种各样的活动增强学生的集体荣誉感，增强学生团队意识，加强班级体凝聚力。
- 3、培养得力班干，加强班级管理，做老师的得力小助手。

4、创建良好、和谐的班风，加强班级的凝聚力。增强集体荣誉感。

1、抓好班级常规管理， 培养孩子良好的行为习惯。

2、加强爱国主义教育和《行为规范》的落实教育。培养学生诚信、好学、遵纪的良好品行，构建和谐、卫生的班级环境。

3、做学生的良师益友，加强与学生的沟通，关爱后进生，以身作则，做好学生的表率。

5、加强家校联系，共同教育和关爱学生的成长。

6、开展多种多样的班级活动，加强班级的凝聚力，强集体荣誉感。

九月：

1、庆祝教师节，了解教师节知识，开展尊师重教活动，出庆祝板报（庆祝教师节和安全教育结合）。

2、美化教室评比。

3、班级召开家长会。

4、庆国庆活动（组织学生观看迎奥运展新姿飞帕垫球大比拼比赛）。

十月：

1、国庆长假

2、少先队建队日庆祝活动。

3、第五届小小科技博览会。

- 4、学生秋游活动的组织和策划。
- 5、迎奥运展新姿乒乓球师生海选赛活动宣传和选拔。
- 6、班队活动：队前教育和少先队知识教育
- 8、继续开展班级读书交流月活动。
- 9、筹备校第三届亲子运动会活动。
- 10、班干竞选。

十一月：

- 1、举行中外名人故事讲故事比赛。
- 2、出版爱科学主题黑板报。
- 3、组织学生参与爱科学月活动。
- 4、举行第三届亲子运动会。
- 5、经典诗文的诵读比赛。

十二月：

- 1、继续抓好各项常规。
- 2、组织开展迎新杯课本剧、英语单词、比赛活动。
- 3、庆元旦、迎奥运联欢活动。
- 4、班级十大最令人感动的人评选活动。
- 5、班级亲子活动。

元月：

- 1、制定复习计划，全面组织复习。
- 2、期末总动员。
- 3、完成本学期开展各项活动的总结和发奖。
- 4、假期法制安全教育
- 5、指导学生参加寒假社会实践活动

四年级课外阅读工作计划篇五

为了更好的开展本学期的. 班级后进生工作，加强班级管理，现对本学期的后进生工作进行计划如下：

后进生工作既具有艰巨性，又具有复杂性。而后进生工作又是班主任工作中的重中之重，充分认识后进生工作的重要性，增强作好工作的责任心和主动性, 是作好工作的基础。

- 1、对后进生进行理想主义教育。

利用主题班会对学生进行理想主义教育。使他们从小树立远大的理想，并逐步坚定为实现理想而为之奋斗的决心。

- 2、对后进生进行爱国主义和集体主义教育。

在本学期的班级工作中，利用教学、开展演讲比赛等活动对学生进行爱国主义、集体主义教育；使他们在思想上认识到今天的幸福生活来之不易。利用这些手段来激发他们的爱国热情，这样有利于集体观念的培养。使学生树立正确的人生观和价值观。

3、对后进生进行助人为乐、互帮互助的教育。

在工作中通过主题班会等形式对学生进行助人为乐的教育，使他们认识到互帮互助是做人的基本美德。班内有的同学有困难，其他同学都能伸出温暖的双手，帮助同学共度难关。从而在班内形成良好的风气。

4、对后进生进行品德教育方面。

班主任与其他任课教师、团队组织共同研究，相互配合，分别采取不同形式对学生进行教育；发挥班委及团队干部的核心作用，组织开展集体活动，通过集体活动对学生进行教育。根据学生的年龄特征和个性差异，正确地运用表扬和批评。

5、教育后进生努力学习，完成学习任务方面。

使后进生不断明确学习目的，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯；教育学生遵守学习纪律，建立合理的学习制度；经常了解学生的学习情况，指导学生的学习方法；具体帮助学生合理安排课余时间，保证他们有足够的的时间用于学习；主动联系各科任课教师，共同做好学生的教学工作。培养学生的劳动意识、掌握劳动技巧，对学生进行劳动教育。在班级日常管理中，通过卫生扫除、劳动基地等对学生进行热爱劳动的教育。养成良好的劳动习惯，掌握一定的劳动技巧，要改变了部分同学好逸恶劳的思想。

6指导后进生课余时间，关心学生健康方面。

班主任要帮助学生组织和安排好课外生活，引导他们在课余开展有益的活动。“五育并举，后进生为首”通过对学生的后进生教育，相信全体同学都能养成良好的品质。

四年级课外阅读工作计划篇六

以学校xx年秋工作计划为重心，结合学校教学工作、科研工作及少先队工作计划，从实际情况出发，切实制订本年级工作计划。继续推行情感加规范的管理理念，以促进教师发展为本，以提高教学质量为核心，以教育科研为引领，以深化课程改革为重点，以校本研修为基础，全面提高我组教师的综合素质。

1、全面落实新课程标准，明确本年级课程目标、要求，以课堂为凭借，培养学生上的人文素养和科学素养，努力提高教学质量。

2、加强校本培训，主动自觉地参与网络研修，确立新课标理念，积极进行课堂教学改革，努力提高课堂教学水平。

3、加强年级组建设，强化教学常规管理，树立以法治教意识，规范教学行为。

4、抓好学生特色兴趣活动的组织，促进学生素质的全面提高。

5、做好班、科配合工作、家校联系工作，形成教育合力。

1、严格过程管理，规范教育行为。

(1) 严格执行课程计划，督促老师自觉按课表上课，严禁私自调课或占别的课。

(2) 老师不得坐着上课，不能体罚、辱骂学生，不能随意侵占学生上其他课的时间，不能随意拖堂，课前要提前到班，作业要认真批改。

(3) 继续实行学月常规检查制度。

2、抓好集体备课、任务到人、内容落实，突出重点、解决难点，形成良好的研讨氛围，各班在实施教案的过程中，要针对实际进行调整，写好课后反思。

3、加强对教学质量的调研。

4、深化课堂教学改革，打造“魅力课堂”。

（一）9月

1、举行暑假学生优秀作业展评。

2、完成各科教学计划。

3、召开学生家长会。

4、组织老师学习《教学常规和评价标准》。

（二）10月

1、进行学月质量检测。

2、各学科集体备课展示。

3、进行学月常规检查。

4、参加进修校、教研室组织的研修活动。

（三）11月

1、期中考试，做好质量分析。

2、集体备课活动展示。

3、开展朗读比赛、作文竞赛。

4、学月常规检查。

（四）12月

1、学月质量检测。

2、学科诊断。

3、分学科开展竞赛。

4、学月常规检查。

（五）1月

1、复习迎考。

2、完善各种资料。

四年级课外阅读工作计划篇七

1、激发学生的阅读兴趣，让他们喜欢读书，和书成为好朋友，让他们的童年时时与好书相伴。

2、通过阅读，使学生增长知识，拓展视野，提高阅读能力。

3、让学生在阅读中养成爱书、爱读书的习惯，陶冶情操，获得愉悦，感受成长。

准备阶段：

1、对学生做好宣传发动工作，使学生认识到开展读书活动的意义，明确读书活动的目标、任务。

2、调查学生拥有图书和阅读的情况，建立班级图书角，推选好班级图书管理员，在班中营造一种良好的读书氛围。

3、学生自己从家里带书，并对学生进行指导，带哪些方面的课外书。

活动阶段：

1、学生制定个人的读书计划，充分合理地利用课余时间来读书。如：安排中午的时间，晚上完成家庭作业后的时间，周六、周日的休息时间。每天读书不得少于半小时。

2、做好家长的宣传工作。提倡在家庭中开展亲子阅读活动，引导孩子按本身的兴趣选择合适的读物，慢慢引导孩子扩大阅读范围。

1、让学生充分利用早晨时间、中午的“美读”时间进行阅读，保证学生每天在校至少有二十分钟的阅读时间(平时，允许学生来校带课外书)。让学生每天晚上在家里安排二十分钟阅读时间，双休日、节假日，更要做到读书、休息两不误，使读书成为一种习惯，一种乐趣。

2、开展交流活动，如读学生选取一段自己最喜欢的段落，有感情地读给大家听，让大家一起分享。还可以把自己认为好看的书介绍给大家。开展“好书大家看”活动，建立班级图书箱，学生之间和班级间学生互相交换看书等。可以把这些作文、读书笔记贴在班级“学习园地”栏里，供大家欣赏。

3、老师做好导读工作，引导学生阅读方法。提倡个性阅读，初步教给学生读书做记号，读书做笔记的简单读书方法。要求学生将读书活动中读到的精彩片段、好词好句、名人名言摘录在“采蜜本”中，鼓励学生多写读后感日记。

4、老师和学生一起共读一本书或上网共享读书资源，在网上阅读好书，谈谈读书心得。

5、利用黑板报、古诗天天诵活动等营造良好的读书环境。通

过给画配诗，给诗配画，做书签、古诗文表演等活动，培养学生读书的兴趣。

6、开展家庭读书乐活动。提倡在家庭中开展亲子阅读活动，让家长引导孩子选择合适的读物或家长和孩子共读一本书，共议一本书，进而扩大阅读范围。

1、开展讲故事演讲比赛，课外阅读知识竞赛活动。

2、定期进行班级评比，每月评选出“阅读大王”、“背诵大王”。

20xx年9、10月：

1、宣传发动，制定学生个人读书计划。

2、布置读书任务。

3、召开读书主题班会(讲成语故事、古诗背诵比赛)。

20xx年11、12月：

1、读书专题板报比赛(手抄报、优秀读书笔记、优秀读后感日记等)。

2、师生同读一本书活动。

3、参加各班读书交换日活动。

20xx年1月

1、学生读书总结。

2、评比出学期“阅读大王”、“背诵大王”。

四年级课外阅读工作计划篇八

本学期我继续担任本年级的班主任，为了能把本班建成具有“团结、活泼、严谨、求实”的良好班风的班级，把学生培养成有理想、有道德、有文化、守纪律的一代新人。特制定如下班级工作计划：

我班四年级现有学生12人，男生3人，女生9人，这13名学生都学习认真、思想纯朴，进取心强。本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

本学期加强对学生的日常管理，使每一位老师能顺利上好每一节课。在小学阶段，能使每一位同学都发挥特长，找到自信心，积极向上，努力成为班级中优秀的一分子，使他们能在身心方面得到健康、全面的发展。使班级成为有凝聚力、健康向上的集体。

1. 思想品德方面

加强思想教育，认真学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，要求学生养成良好的行为习惯，尊老爱幼，见到师长主动问好，能帮助他人，使用文明语言，不说脏话，捡到东西要主动交给老师或值周生，待人要诚实，举止要大方，学会和别人合作，从小养成诚信、诚实的良好品质。

2. 学习方面

严格要求学生端正学习态度，狠抓学习风气，促进学生提高成绩。学生要以学为主，抓学习过程，在班级工作中培养你追我赶的良好风气，全面调动学生的积极性。

3. 纪律、卫生方面

要求学生严格遵守学校的规章制度，培养学生良好的行为习惯，自觉地遵守班级纪律，做到讲文明、懂礼貌、守纪律讲卫生。在公众场合注意形象，不得损坏学校和班级的荣誉。

4. 安全方面

利用晨会及班队会时间加强安全教育，增强学生的安全意识和自我保护意识，面对安全意识淡薄的小学生，要经常去说、去强调，危险的地方不去，危险的东西不玩，危险的动作不做，放学按时回家，让学生有安全观，并能相互提醒，养成良好的习惯。

5. 保持家校联系，促进班级工作顺利开展。

四年级课外阅读工作计划篇九

由本班概况，从而可知学生状况，参差不齐，针对本班的不足与长处，制定预期的目标

1、学生思想品质方面，思想进步具有良好的道德品质和良好的情操。

2、学生文化素质方面，在思想基础上加强学生的智力开发，挖掘学生智能潜力，面向全体因材施教使每个学生都达到最佳发展状态。

3、体育方面，由教师具体指导，定期了解学生体育发展的情况，使之认真锻炼身体掌握一定的体育知识，或者为德`智`体全面发展的好学生。

4、劳动教育，具有一定的劳动知识掌握一些劳动技术，培养学生的思想观，人生观。

结合本班实际，我认为思想教育是达到预期目标的重大通道的是工作之重，只有学生从思想上有正确的态度去学习去认识，才能保证全面的工作的有序进行。

为实际的预期目标，保证全班工作的顺利进行作为班主任将努力做好如下工作

1、加强学生的思想教育工作

对学生的思想教育，是学校教育的重要一环，是搞好各项工作的重要前提条件，针对学生特点，采取相应的教育措施，加之灵活多样的教育活动方法，抓根治本的对症下药，与学生家长密切配合，运用说服，榜样陶冶等方法，搞好班级工作。

2、努力提高教育教学质量

由于学生基础的差异，学生成绩不均衡，且有较大差异，本学期努力转化差生，在全班掀起一个先进更先进，后进赶先进，优生帮差生，努力奔成功的学习风气，大面积提高教学质量，使学生地到全面的提高。

3、开展个各方面有益的活动，全面提高班级工作。

四年级课外阅读工作计划篇十

加大阅读量，开拓阅读面，激发阅读情，降低理解度，提高阅读质。

1、培养学生良好的. 阅读习惯。在阅读中不仅要“读进去”，还要“吐出来”，更要“说开去”。采用多种方式引导学生获得多种信息，获得独特体验，在交流中张扬学生的阅读潜能、语言表达能力。

2、培养学生良好的阅读意识和能力。在阅读时间、形式、速度、方法、内容诸方面都能有较大的突破。

3、培养学生的智力水平。在语言得到丰富积累的同时，培养语感，发展思维，提高思维水平，提高各学科的学习水平。

4、拓展学生的知识面，尤其是要注意到拓宽学生对于自然科学知识面，帮助学生形成科学的认识论和世界观。

5、把“阅读教学”作为提高教师教学素质的重要手段。教师借助阅读手段使自己成为学生学习的最好伙伴，最佳启迪者和组织者。

6、“作文”和“阅读”相互交融，相得益彰，彼此成为深化优化课改实验的最佳支撑和组合。

1、阅读速度：

提倡默读，每分钟为160字左右。

2、阅读内容：

可阅读叙事作品，说明性文章，优秀的诗文，自然、社会学科类读物(包括史地类读物)。在25分钟的阅读时间里，文学类，自然社会学科类各占五分之三、五分之二。

3、阅读组织形式：

组织好四人阅读小组，小组内阅读层次互补。

每个小组里要选定组长，负责领导监督管理本组的阅读进程。

4、阅读测试：

每个学期进行两次。按《课程标准》提出的要求进行测试。

原则上要做到“量大难度低”。让学生学会和适应快速阅读。阅读资料可向全体学生征集，阅读题目也可以由学生提出。以增请学生参与阅读测试的积极性和创造性。

- 1、能用普通话正确、流利、有感情地朗读。
- 2、能借助工具书阅读。
- 3、理解词语在语言环境中恰当意义，有比较敏锐的语感。
- 4、根据上下文和自己的积累，推想文章中有关词语的意思。
- 5、能注意体会文章中人物活动或事物的意义。
- 6、要养成读书看报关心时政的好习惯。阅读面要顾及到文学、史地、数理等内容。学会与文章交流。
- 7、在了解有关知识的前提下，能用文字或口头等形式表达出自己的热爱、憎恨、崇敬、向往、同情等感受。
- 8、逐步地有意识地培养探索性阅读习惯。
- 9、在均衡阅读的前提下，形成自己的阅读方向，尝试进行探究性阅读。
- 10、读书速度在每分钟160字左右。