

游南京心得体会(优秀7篇)

学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。那么心得体会怎么写才恰当呢？下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

游南京心得体会篇一

第一段：引言（120字）

近日，我作为一名高中生参加了南京的游学活动。这次游学之行，不仅让我感受到了南京的深厚历史底蕴和文化魅力，还为我开拓了新的视野，丰富了我的知识和体验。在这里，我想分享一下我在南京游学中的心得体会。

第二段：深入了解历史（240字）

南京作为中国历史文化名城，有着丰富的历史遗迹和文化景观。在游学中，我有幸参观了南京大屠杀纪念馆和中山陵等重要历史景点。在南京大屠杀纪念馆，我看到了许多令人心碎的历史照片和遇难者的遗物，深刻感受到了日本侵略者给中国人民带来的深重伤痛。而在中山陵，无论是中山先生的雄姿还是陵园巨大的规模，都展现出了中华民族伟大复兴的坚定信念。通过这些参观，我对国家的历史有了更深刻的了解，也对中国的未来充满了希望。

第三段：体验古都风情（240字）

在南京游学中，我还有机会游览了夫子庙、秦淮河和南京城墙等标志性的古建筑和风景名胜。夫子庙是南京历史悠久的文化名胜区，我在那里领略到了古老的传统文化和庙会的热闹气氛。秦淮河畔的船舶穿梭，让我仿佛置身于一幅江南水乡的美景中。南京城墙作为世界上保存最完整的古城墙之一，

不仅宏伟壮丽，还塑造了古都独特的城市肌理。在这些古建筑和风景名胜中，我感受到了古都的韵味和历史痕迹，真正体会到了南京的独特之处。

第四段：开拓视野，提升能力（240字）

除了历史和文化方面的体验，南京游学还为我提供了与人交流、探索和解决问题的机会。在南京大学的交流活动中，我和来自其他学校的同学们进行了深入的学术讨论，互相交流了各自的见解和观点。这种经历拓宽了我的视野，提高了我的思考能力。同时，在参观科技企业和创新中心时，我也了解到南京在科技创新和经济发展方面的巨大潜力，这使我对自己的未来有了更加明确的规划和期望。

第五段：游学收获与感悟（360字）

通过南京游学，我收获了许多。不仅对历史文化有了更深入的了解，还学会了与人交流和合作，懂得了团队合作的重要性。在游学中，我还结识了许多志同道合的朋友，我们一起学习、探索和成长。最重要的是，这次游学让我更加明确了自己的理想和目标，也更加坚定了实现它们的决心。展望未来，我希望能将南京游学的经历应用于自己的成长和发展，为国家的繁荣和发展贡献自己的力量。

结束语（60字）

南京游学是我成长道路上的一次宝贵经历，让我成为一个更加开放、自信和有责任心的人。我相信，这次游学经历会给我未来的学习和生活带来更大的帮助，也会成为我人生中难忘的回忆。

游南京心得体会篇二

9月24—25日，我参加了在南京举行的为期两天的小学英语培

训，聆听了几位来自全国各地优秀教师的讲座，并观摩了他们的英语示范课，我受益匪浅。通过学习，我有以下感受：

小学生的特点是：爱说爱动，自我约束、自我控制能力不强，如果教学中忽视这些特点，单纯沿用传统教学模式，使用传统教学方法进行机械地讲解，填鸭式地向他们灌输在他们眼中枯燥无味，冷冰冰的语法、词汇，他们便不感兴趣，因而也就谈不上学习的积极性和主动性。就某种意义上讲，学英语就更需要兴趣。如何激发学生的学习兴趣，并保持它，使之成为他们学习的动力，正是趣味教学考虑的出发点。

一个小学英语教师必须要有听、说、读、写、画、唱、跳这些基本功。这次，我听了几节示范课，这些老师有主维山、宋超、马荣花、施延霞等，他们来自全国各地，都是小学英语界的精英。这些老师们都具备了扎实的基本功，他们的教学方法也令人耳目一新，值得我们学习。尤其是宋老师执教的on the farm的一节课，也让我开了眼界。宋老师课堂教学技巧娴熟，逐渐形成了自己的教学风格，为了突破重难点，老师运用了抢答的形式，调动了学生的积极性，为了吸引学生的注意力，老师设计了各种游戏，让学生在学中玩，玩中学，愉悦了课堂，充分发挥了学生的主体作用。

通过这次培训学习，还使我们明白了应该树立终生学习、终身培训的意识，不断更新观念，勤于学习，与时俱进。随着经济国际化全球化的发展，英语词汇的不断更新，社会需求对英语教师的口语、语音、技能等水平要求会越来越高，如果教师不注意加强自身的学习，势必会被动挨打，还误人子弟。

在这一次培训中，让我看到了有别于传统的英语教学模式课堂教学，了解到了最新的英语课程改革理念。强调要面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣。“兴趣是最好的老师”，因此，我们要在课堂教学中创设语境，运用一些游戏，使英语课堂“活”起来，让学生在

活动中去学习英语，通过说说、听听、唱唱、玩玩等形式，让小学生感受到学习英语的快乐，从而培养学习英语的兴趣。在教学过程中，我们还要强调师生互动。小学英语教学过程是师生交往、积极互动、共同发展的过程。所以，我们应该以小学生朋友、帮助者的身份出现，尊重每一个学生。特别要关爱那些在英语学习方面有困难的学生，要尽可能多地为小学生提供实践英语的机会，鼓励他们所做的一切尝试，保护他们的积极性，让他们在活动中增强学习英语的主动性、参与性，培养合作意识。

总之，本次培训，除去对知识的学习和吸收，更多的是自我的反思。反思自己的教学，反思自己的课堂，反思自己的专业成长。愿这次培训引发的反思能成为我不断前进的动力，能成为成功的敲门石，能成为我坚定航向的指路标。只有把培训中学到的知识技能转化成自我前进的内驱力，我才会在教学中有成。也感谢学校给了我这次学习的机会，谢谢！

游南京心得体会篇三

前段时间，看了陆川的电影《南京！南京》，感觉和震撼。我用了两天的时间来沉淀心情。今日，同学发短信来问“看过了没有，感觉怎么样”。我觉得应该把感想与朋友们一起分享一下。看完影片，愤恨、屈辱、振奋皆而有之。说起愤恨，一恨国府无能。常言道“文官不爱财，武官不惜死，国可富强”，然影片一开始就表现出日军兵临城下时，南京国军部队的高级军官竟然逃跑，置国都于不顾，置城中百姓于不顾，置国民政府尊严于不顾，更是置保卫南京殊死作战的众多将士于不顾。结果导致南京三日即告城破。

我曾设想，南京如此之大的城市，若是将士用命，团结一心，保卫作战决心坚定，我们未尝不可打出像斯大林格勒战役那样的巷战，把城市变成日军的血肉坟场，即使是由于武器、补给诸多不利因素，我们可能还是会失去这座城市，但是也不会失去国之尊严，同时会给日军以极大的杀伤和打击。但

是历史不可以假设，恨，这些逃跑的高级军官真可谓之“国贼”。二恨国民无知、无智。教堂中数百中国人，而日军只有六人，中国人竟举起双手任由日本人俘虏，当无数中国人被日军有预谋的屠杀的时候，他们脸上那种麻木的表情带给我的是深深的痛。更是有唐先生那种只是知道自己小家，而不知有国家的人。

他们可以在日军入城之后还可以安心打麻将，在被德国人抛弃之后又为了小家偏安不惜出卖同胞投靠日本人。唐家所表现的仅仅是折射出当时的国民心态，他们难道不记得了皮之不存，毛将焉附的道理了吗？失去了国家，他们就永远只有一个名字——“亡国奴”。看到电影中段的时候，我的心中又被屈辱所填满。日军为了建立慰安所向安全区提出了条件：为日军提供一百名妇女来交换粮食、衣服和过冬的燃料。安全区里并不缺少男人，但是这些男人任凭日军狂笑着将自己的姐妹带走、蹂躏，他们选择了躲在女人的背后，就像狗一样卑微的活着。汉家男儿的血性到哪里去了？幸而，在影片中我们还是看到了不屈的战斗精神。城破了，但是男主人公仍然在战斗着，在尽一个军人的职责。被俘后面对着日军的屠杀他勇敢的走向刑场，向我们展示了爱国军人真正的风骨。正如影片中所述的“中国不会亡”，我相信有这些民族的脊梁背负着国家的希望，中国就不会亡。今日读的文章中提到了四行仓库和八百壮士，我发现我已经很久没有想起了。

会忘吗？能忘吗？我们的下一代还能不能记起来我们民族所遭受到的苦难呢？也许这就是这部电影的最大意义。

游南京心得体会篇四

很荣幸到南京多所名校学习，虽然学习时间只有短短的五天，但是收获颇多，让我开阔眼界，增长了见识。那我把这次学习的所见，所听，所闻，所感给大家作一个简单的汇报。

我们到了三所中学学习。溧水县东庐中学、扬州市文津中学、

泰兴市洋思中学规模都没有我们学校大，尤其是东庐中学是一所普通农村初中，然而它们声名远扬，确实有很多值得我们学习地方。

学校都是在困境中谋求发展，在它们成名之前都面临被淘汰，然而它们都是发奋图强，学校以质量求生存，以质量谋发展，以分数取胜，分数是学校发展的根本。抓教学质量，从改革入手，改进教学方法，创建高效课堂是他们的目标。

三所中学给人感觉，环境优美、整洁卫生、井然有序。洋思中学2005年搬迁到新校区，走进校门，首先映入眼帘是一座巨大的红色花岗岩，一面镌刻着“真、善、美”三个大字，这是洋思中学校训，格外引人注目，综合楼赫然写着“没有教不好的学生”办学理念，“先学后教，当场训练”教学模式。

东庐中学的“讲学稿”、以学生的自学为主线，按照学生学习的全程来设计，充分体现了课前，课中，课后的发展和联系，主要包括四大环节：课前预习导学—课堂学习研讨—课内训练巩固—课后拓展延伸。讲学稿在课前就发给学生，让学生自学教材。上课时老师按照“讲学稿”检查和点拨，以学定教。学生会了的老师就不再讲，不会的进行点拨，教的就是学的，学生不会的东西正是教师要点拨的东西，学生感兴趣的东西也是老师要补充的东西。没有多余的废话，课堂效率高。

文津中学的“四导四学”学案、是在讲学稿的基础上进行提炼和发展，他们提出课堂的效益取决于教师是否能恰当地选择有效的教学方法，实现学生的优化学习。

先自我修正（10分钟）——查书，查资料，问同学（不允许问老师）——老师总结归纳（共性问题提出）

无论是东庐中学的“讲学稿”，还是文津中学“四导四学”，

学案，洋思中学“三清”都是先学后教，相当于我们315课堂中的自主学习。以学定教在老师的指导下，在学生明确学习目标，内容，要求进行自主学习。学生自主学习之后，再进入“后教”阶段，老师针对学生存在的问题进行教学。教师设计的练习题要筛选、精选。学生分层次训练，教师及时批改，二次批改，问题落到实处。

总之。在我的印象中。他们的课堂是知识容量大，节奏快。在洋思中学听了一节化学课，和一节生物课，自己都听得很累。以上就是我向大家汇报的情况，有说得不对的地方，敬请谅解。

游南京心得体会篇五

春风送暖的阳春三月，由教育部基础教育课程中心主办、南京凤凰母语教育科学研究所承办的“七彩语文杯”全国小学语文教师素养大赛于3月31日在古城南京举行。

这次可以有幸全程观看了大赛过程，收获颇多。

本次大赛，分朗读展示、书写展示、知识素养现场答题、才艺表演、课堂教学五个部分，给选手们一个展现自我才艺的舞台，一个学习和锻炼的平台，对我而言则是一次充分学习的好机会。在三天的比赛中，参赛选手个个不甘示弱，在每一个环节中都表现出大胆、自信、激情、细腻、创新??体现了新的教育模式和教育理念。他们全方位、多角度地展示了语文教师扎实的业务能力和全面的艺术才能，获得了全场阵阵热烈的掌声。他们扎实的专业技能、出色的课堂设计，处处都体现了他们的用“心”教学，而他们对专业技能的磨练、对教材把握的准确，更体现了他们的用“情”教学。所有的这些都让我深深地感受到，时代对教师的专业化要求越来越高，只有不断提高自身的综合素养才能跟上时代的步伐。

施教，让学生自己能够领悟到语言的规律和要求，从而形成

良好的语感和语言行为调控能力。

从所有参赛选手身上，我体会最深的就是，作为小学语文教师，需要具备：

一个语文教师首先要有文化品位。文化是从阅读中来的。一个勤奋的教师，不仅读教材，读参考，更重要的是博览全书。每一个人工作以后，都面临着再学习的问题。虽然小学语文简单，可是涉及到的内容还是很广泛的。学生虽小，但是他们在课堂中的问题却很多，什么都问，什么都敢问。一个教师如果总是支支吾吾的，或者和学生“踢球”玩，是有失教师职责的。所以，一个语文教师始终要树立终身学习的理念，不断的丰富自己的文化知识，不断地从阅读中汲取营养，这样才能适应现代教学的要求。

语文教师的语言不仅要用词丰富、严密，而且要流畅、纯正。课堂上常带着口头语，语气平淡无味，听到这样的课，每个人都会感到不舒服。相反，一个非常有语言修养的教师，往讲台一站，神采奕奕，说起话来，声声悦耳，学生在这样的教师影响下，他们的语文能力怎么会没有提高呢？语文教师的语言是很重要的基本功，是决定语文课成败的关键之一。俗话说：“近朱者赤，近墨者黑。”教师的潜移默化的作用，对学生会产生重要的影响。

这种情感来自于对文本的解读，来自于对生活的感悟，一个语文教师，没有情感的丰富性，就不可能教出语文的激情。

当今时代，一个人不可能掌握全面的知识，况且信息时代的来临，知识可以储存在电脑里了，但是电脑永远也不替代人脑。知识是人脑创新的基础。语文的每一篇文章、每一段话，甚至每个词语，每个字，都蕴涵着丰富的知识。这些知识，有的是靠学生自己感悟的，有的是靠教师讲解的，所以教师没有知识是不能胜任的。一个教师要是死啃教材，不注重补充鲜活的血液，连自己也会变得陈旧。教师始终要有知识的

紧迫感，无论教材怎么编，无论课程怎么变，都必须是一个知识的拥有者，这样才能无愧于自己，无愧于学生。“知识用时方恨少”，这是不变的真理。

通过学习，我不仅提升了教育理念，也拓宽了视野。参加这样的培训，机会非常难得，我要好好珍惜，好好学习，更要慢慢品味，慢慢消化，真正去理解专家所说的“生活化的语言，离孩子的心才会更近”；“常态的追求，可以造就一节课的精彩”。让学到的教育理念真正落实到自己的教育教学实践中去。

游南京心得体会篇六

南京是中国的历史名城，拥有丰富的文化和历史遗产。几千年来，南京一直扮演着重要的政治、文化和经济角色。在南京，你可以找到许多有趣的景点和文化遗址，如明故宫、中山陵、夫子庙等。这些景点不仅让你了解中国古代的历史，还可以体验到南京独特的文化氛围。

第二段：南京的历史韵味

南京作为中国的六朝古都之一，承载着丰富的历史韵味。游览南京的明故宫，你将领略到帝王的庄严与威严，同时也感受到明朝时期的繁华和辉煌。中山陵则是国共合作的象征，纪念着中国伟大的革命家孙中山先生。在夫子庙，你可以感受到古老文化和现代商业的完美融合，品味到南京的独特魅力。这些历史文化遗址令人陶醉，让人仿佛穿越到古代。

第三段：宏伟的自然风光

南京不仅有丰富的历史文化遗产，还有宏伟的自然风光。游览南京的紫金山，你可以登上鸡鸣峰，俯瞰整个城市的美景。夫子山是著名的风景区，有许多古老的庙宇和寺庙，给人带来一种宁静和祥和的感觉。此外，南京还有千岛湖、雨花台

等自然景观，让人沉浸在大自然的美丽之中。在这里，你可以远离城市的喧嚣，享受大自然的恩赐。

第四段：南京的美食文化

南京有着悠久的美食文化，以鸭脖子、鸭血粉丝、鸭血汤为代表的南京烹饪已成为中国的一张名片。品尝南京的美食，你可以感受到浓郁的口味和独特的风味。夫子庙周边是南京的小吃一条街，这里有各种各样的小吃摊，如汤包、鸭血粉丝、炒麻糖等。此外，南京还有许多有特色的餐馆，如长江鱼、薄刀饼等，品尝这些美味的食物，你会被南京的美食文化所折服。

第五段：南京人的热情和友好

除了各种各样的文化和美食，南京人民的热情和友好也是游客难忘的一部分。无论你是在街头问路，还是在饭店用餐，南京人总是乐于助人和友好的。他们对待游客的态度非常好，会尽全力满足游客的需求。无论是在南京的古迹还是在街头巷尾，与南京人民的交流都会给你留下美好的回忆。

总结：

总之，南京是一个充满历史和文化韵味的城市。无论是游览古迹、欣赏自然景观还是品尝美食，南京都会给你带来难忘的体验。而南京人的热情和友好更是增添了旅途的温馨和愉悦。如果你想要了解中国的历史和文化，南京是一个不可错过的目的地。去南京，你会发现这座城市的魅力远远超出你的想象。

游南京心得体会篇七

昨天，我是一名医学生，在浙江人民的启蒙和全省人民的引导下，踏入了医学殿堂。我曾经思索过疾病的艰难，曾经为

生活黯然神伤，曾经被老师的一言一行瞬间感动……在过去的许多年里，我酝酿了生活、学习、工作的酸甜苦辣，伴随着我们的成长。

今天我已经是博士了，在前辈的带领下，和100多位新同事一起分享这次短暂的培训之旅。在这个过程中，我们不断感受到“省人”的骄傲，加深对“省人”含义的理解，逐渐肩负起“省人”的责任。医院文化的解读，规章制度的出台，服务理念传递，工作环境的熟悉，团队意识的培养，这些活动都让我们相互理解，团结协作，迅速融入这个大家庭。今天站在一个新旅程的起点，背负着过程的记忆，展望未来，感觉短短几天就学会了很多，成熟了很多。也许，从这一刻开始，我心中的责任和义务更加凝重了。敬畏生命，珍惜健康，无论是希波克拉底的誓言，还是孙思邈训练出来的“大医诚”，都是行医的准绳。但是，我们毕竟是人，不是神，所以前面的困难、困惑、挑战都是必然的。事实上，我在8月份的这次暑假旅行中已经逐渐找到了答案。

诚与仁，对于医疗而言，是“最精微之事”，对于医疗而言，是“资源之源，勤与不倦”，“中和”。的确，当我们看到患者第一次就诊时的哭丧脸在第二次就诊时变成了轻松的微笑，一种简单、朴素的快乐就会活过来。我觉得这也是作为医生的一种幸福。

我想起陆斌副校长的教导：成功不在于个人，而在于团队。作为一个优秀的医生，你要有决心，打好基础，善于沟通，身体健康，树立坚定的信念。我认为态度可以改变世界。当我们站在山顶时，那种开放会让人豁然开朗。成功不在于个人，而在于团队合作互助，让我们感受到登山之外的风景。山顶的相遇，青春的微笑，旅途的汗水，攀登的脚印，就像未来的医疗之路。

天亮了，花儿开了，草扎了根，我们上路了。我们期待着飞跃，我们正在飞跃，我们将用省级之星的闪光创造明天的辉

煌。