

蘑菇房子教案 培训班教学活动心得体会 会(通用9篇)

心得体会是个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

读书沙龙心得体会篇一

最近，非常有幸拜读了于漪老师的《岁月如歌》一书，感触颇多。然而，最使我心弦为之震撼的是于老师讲的“与其说我做了一辈子教师，不如说我一辈子学做教师。”每每合上书，“一辈子学做教师”这句话总是牵动着我的神经，我咀嚼着它的酸辣，品味着它的香甜，感受着它的无穷韵味。这句话最好的说明了于漪老师对教育事业的强烈的责任感和执着的追求。这也是我们这些刚刚步入讲台的年轻教师所要理解、领悟、行动的！

于漪老师认为：在自己的教育历程中，留下的痕迹有浓有淡，有深有浅，有伤痕有快乐，有失落有收获，但更多的是教育征程中自己的不足与遗憾，每想到此，总对学生心怀愧疚。自问当时确实尽了力也尽了心，可悲在就那么点认识水平，那么点业务实力，那么点文化底蕴，用不出力气。教育事业真正就是遗憾的事业，教师责任大如天，追求永无止境。所以教师的追求和学习也应该是永无止境，不断的探索下去。于漪老师一切为了民族，一切为了学生。于漪老师对国家、对民族的爱，对教育事业的全身心投入深深地打动了我，感动之余，更多的是对于漪老师的敬佩。

“一辈子学做教师”，需要“五心”。一是爱心。教师要有爱心，没有爱的教育犹如行尸走肉，毫无生机。二是信心。一个非常有用的公式：信心+实干=成功，如果连做事的信心

都没有了，还谈什么教育。三是专心。专心致志地做一件事。四是恒心。永远坚持做你的这项工作，只要坚持下去，最终会得到你所希望的成果。第五是虚心。在什么情况下都要保持一个向别人学习的心态，不要自满，这样你就能够永远的保持与时俱进的势头，永远不会落后。所以，一辈子做老师，要具备这五心，缺一不可。

“一辈子学做教师”蕴藏着于老师豁达的胸襟，谦逊的为人。于漪老师任教数十年，她是“育人一代师表，教改一面旗帜”，是“中国特级教师群体的优秀代表，当代语文教育界具有鲜明学术个性和广泛影响的标志性人物之一”，竟然“一辈子学做教师”，“总对学生心怀愧疚”，这样的做人，确实令我们这些后辈学子既感到汗颜，也是一种教育和鞭策。正是这种严于律己、谦逊为人的品德，成就了于老师一番光彩夺目的事业，成为师者之楷模。

“一辈子学做教师”既是于老师从教事业历程的真实写照，更体现着于老师对于教育事业的忠诚、执着和追求完善的精神。真所谓“隔行如隔山”，对于不是中文系毕业的于老师，却教起了语文，是一个非常大的挑战，对于一般人来说，可能有点难度，但是于老师做到了，从开始教学时的辞不达意，到用语言“粘”住学生；从开始时“语文教学的大门在哪里”都不知道，到成为语文教学的行家里手；从片面强调语文的工具性，到“离开了‘人’的培养去讲‘文’的教学，就失去了教师工作的至高点”等等，无一不说明于老师治学的严谨、对事业执着的追求、积极进取的精神。于老师说，教育事业真正遗憾的是事业，教师责任大如天，追求永无止境，她如此而言，是因为在不断地探索教育的新思路时，不断地发现自己的不足，所以，教育永远是有缺陷的。

轻轻合上《岁月如歌》，无论是于老师作为一名普通教师，还是一名语文特级教师，还是作为一名学校领导；无论她屈居于低贱的牛棚里，还是站在那神圣的讲台上，在于老师的生命里，弥漫着的总是不变的大爱光芒，这既是对事业追求的

一种境界，更是做人的境界。我坚信，在于老师高贵的大爱光芒照耀下，定能激发我们这辈年轻人更健康的成长。

于漪老师回忆录，回顾这位优秀老师的成长经历和毕生从事语文教育的思想轨迹，为我们每一位教师、为我们的教育事业留下一笔可贵的精神财富。

读书沙龙心得体会篇二

孩子所在幼儿园对先进的教育理念的践行力总是不会让人失望，当又发现一个将学校与家庭教育相互配合则教育效果事半功倍的有效渠道后，便迅速反应，只用了不到一个月的时间，便完成了从家长联络、理念传达、名师公开课、第一次家庭教育沙龙的运作，这是对幼儿园及老师工作高效的首要认知。

在整个家庭教育系列活动中，尤为对教育沙龙这种参与感极强的形式感触深刻，以此作为切入谈些感触：

1、家长基本都没有经过系统科学的教育训练，都是依靠后天的阅读，或是潜意识中模仿自己的父母曾经的教育手法，可谓投石问路，战战兢兢的杂牌军，有了这么一个平台，大家有就可以集中发表一下当下的困惑，听听各家的教育心得，再加之老师对每个孩子针对性的综合表现分析，使家长心里更有底，更知道自己应当扮演的角色和被赋予的责任，逐步了解、把握尺度的问题。简单一点讲就是知道做到哪些方面才是有教育格局的，哪些是不会伤害到孩子又能达到正确教育目的的合格家长的必备本领。所以作为个人而言是相当感恩有这样一个平台可以答疑解惑、共鸣碰撞，进而擦出令人振奋的‘火花’。

2、第一次的小组讨论，我们确定的讨论题目是《如何减少爷爷奶奶带孩子的副作用》，选择此主题的原因有二：一这是大多数家庭均会面对的问题，父母工作忙碌，不得不向爷爷

奶奶伸出缓手，可帮助照顾孩子的理念不同，却引发了许多有关于孩子的、以至于婆媳间等两代关系如何处理的问题，引发了许多剪不断理还乱的困惑。第二个原因是当晚沙龙中有四位奶奶参加，选这个题目也正好听听有发言权的双方当事人的观点，更为全面，更为客观。讨论过程如何精彩，如何热烈就不多作赘述，只将大家的观点提炼如下以供参考：

1) 家长与爷奶在沟通时一定要在尊重的基础之上，毕竟爷奶付出了许多的精力与时间，对孩子满腔的爱护，在教育意见不统一时，处理方式一定要智慧，绝不能太直接太武断而伤了老人家的的心，不仅孩子的教育问题依然存在，还会造成爷奶的精神负担，演变为家庭间的负面问题，得不偿失。作为子女要多哄哄，多孝顺，看准时机和缓的说出改善的意见，再看看爷奶的反应，决定是否进一步深入。也可以在爷奶在场时用改善后的方法孩子的问题，让爷奶有所思考，有所认同，再跟之效仿，潜移默化，润物细无声的将理念传达至全家，从而进行理念一致的家庭教育。

2) 家长不能总以工作忙没时间为理由，把孩子完全交给爷奶，在自己有时间的情况下，一定要克服一切困难陪伴在孩子身边。因为有了家长的足够陪伴，才可以促进孩子健康人格的形成，减少不安全感，增加自信，提高表达能力等正向发展素质，可以说父母陪伴长大下的孩子与爷奶陪伴成长下的孩子性格及综合素质有很大不同，所以一定不要给自己留下遗憾。

3) 作为爷爷奶奶的工作重点是保证孩子的健康安全，关于孩子的教育问题应该不作太多的过问，当父母与爷奶的观点不同将影响孩子的性格健康发展时，两方应开诚布公的沟通，以孩子的健康发展为宗旨，不能感情用事。

这次沙龙开办的非常成功，一是让大家畅谈家庭教育中的难题与困惑，寻找明智的解决方案，二是给大家一个理念的形成：家庭教育是门功课，一门惠及孩子与家庭的功课，一门

只要有心、有法就一定能出成效的功课。

当看到孩子在我们科学的陪伴与呵护下日渐强大、理智、开放的时候，回想我们也曾出过一点绵薄之力，该是多么的有成就感。每当想到此处，我便浑身抖擞，并开心的前行，与我的女儿、我的家人一同！

读书沙龙心得体会篇三

作为一名一年级学生，我有幸能够参加学校的读书沙龙活动。这项活动旨在鼓励学生爱上阅读，提高阅读理解能力和语文水平。在此活动中，我不仅结交了志趣相投的读书同伴，更重要的是收获了很多读书的心得和体会。以下是我关于“一年级读书沙龙心得体会”的五段式文章。

第一段：活动简介

一年级读书沙龙是学校为了鼓励学生爱读书而开展的活动。在沙龙中，学生们聚集在一起，交流自己对书的理解、感受和想法。老师们还会给我们推荐一些好书，帮助我们用正确的方法阅读、理解和欣赏文学作品。

第二段：沟通交流

在读书沙龙中，我们不仅可以与老师、家长进行交流，还可以与同学们分享自己的读书体验，合作探讨开阔视野。这种交流方式让我同学之间建立了深厚的友谊，也拓宽了自己的眼界，收获更多的经验和启示。

第三段：激发阅读兴趣

通过一年级读书沙龙的活动，我发现自己对阅读的兴趣得到了极大的激发。传统的课堂阅读、背诵中往往需要更多的应试性质，而读书沙龙在一定程度上解放了我阅读的心灵，让

我对看书这一行为产生了很大的乐趣，也让我重新理解了阅读的真正意义。

第四段：提高阅读理解能力和语文水平

读书沙龙还帮助我提高了阅读理解能力和语文水平。通过和同学们分享阅读的过程中，我能够观察到不同的读书思维方式和解读角度。这样我才发现，读书的过程也是一个不断开拓、提升思维的过程，能够帮助我更好地理解 and 运用阅读知识，提升我的语文能力。

第五段：总结与展望

通过一年级读书沙龙的活动，我在个人自我认知，语文素养，阅读理解能力等方面都得到了大幅提升。在接下来的日子里，我一定会坚持参加读书沙龙活动，积极探索不同的读书思维方式，并且持续学习和提升自己的语文能力。相信在未来的日子里，我会更加爱阅读，更加善于思考，也将成为更加优秀的自己。

读书沙龙心得体会篇四

英语读书沙龙是一个提供交流和学习的平台，旨在提高学生的英语阅读和理解能力。通过参与沙龙活动，学生们可以互相学习和分享自己的阅读体验，从而培养阅读的兴趣和习惯。在沙龙中，我们不仅可以拓展词汇量，提高语言表达能力，还可以加深对文学作品的理解和把握。

第二段：描述沙龙活动的形式和内容

每次沙龙活动，我们都会选择一本英文原版书籍作为主题讨论对象。活动开始时，大家先自由阅读这本书，然后在活动中分享自己的阅读体验和收获。沙龙还设置了各种互动环节，如小组讨论、角色扮演等，以促进学生们的参与和思考。

第三段：谈谈参与沙龙的收获和体会

通过参与英语读书沙龙，我深刻体会到了阅读的乐趣和收益。在和同学们的交流中，我不仅加深了对作品的理解，还拓展了我的视野和思维方式。而且，在小组讨论和角色扮演的过程中，我也提高了自己的口语表达能力和团队合作能力。

第四段：谈谈英语读书沙龙的价值和意义

英语读书沙龙为学生们提供了一个独特的学习平台，不仅可以提高英语能力，还可以培养阅读的兴趣和习惯。通过阅读不同领域的文学作品，我们可以了解到更多的时代和文化背景，拓展自己的知识面。此外，沙龙还可以促进学生们与他人的交流和合作，培养团队精神和好动的学习态度。

第五段：总结体会并表达对英语读书沙龙的期待

参与英语读书沙龙，让我受益匪浅。通过阅读和讨论，我不仅提高了自己的英语能力，还拓宽了自己的视野。我非常期待未来更多的沙龙活动，希望在沙龙中与更多的同学们分享阅读的快乐，共同成长。同时，我也希望通过沙龙活动，能够激发更多学生对英语阅读的兴趣，让更多的人受益于这一活动，提高自己的英语水平。

读书沙龙心得体会篇五

昨天下午，我校开展了一场新颖、独特的读书沙龙活动。走进阶梯教室，首先听到的是舒缓的音乐，然后跃入眼帘的是一张张漂亮的纸张，这些都是全校老师用心书写的“心香一瓣”看到那一行行娟秀的字迹，和一幅幅美丽的背景图画，从内心感受到一种幸福。

主办者真是用心良苦啊！接着，吴校长用甜美的声音主持活动。一场主题为“倾听生命的拔节”读书沙龙活动正式开始。

听着，听着，我惊呆了。其中有一句话让我十分喜欢。这句话是这样的：人生的进阶，有时候“竟一个‘逼’字了得”。“逼”这个字，是长了脚的“一口田”。“一口田”旁边有神的保佑，就是“福”。“一口田”上面加个屋顶，表示有房有田，就是“富”。一切成功皆与“逼”字有缘。众“逼”之下，必有“文”夫。不想读不想写的时候，自己或者朋友“逼”一下，或许会峰回路转。敢于“逼”，善于“逼”，我们才能超越自己。这是多么富有哲理的一句话，是啊！很多时候我们都是“被逼”的条件下完成了一个又一个任务，在“被逼”的环境下自己的身心不断坚强起来，“逼”让我们的思想和心志逐渐成熟，是它让我们感受到肩上的责任如此重大，是它让我们明白我们有不断超越自己的能力，是它让我们清楚地看到自己身上的潜能。刚开始，总认为批改作业和家务活占去了看书的时间，但是在“被逼”的情况下，我们也克服了困难，挤出很多时间来看书，从而发现这些书对我们的学习和生活大有益处，是书改变了我们的世界观和价值观，是“逼”让我们走进书的怀抱，与它深情相拥，有时真的感觉“被逼”的感觉其实也挺好！

在读书沙龙的尾声，吴校长也用了一些话给我们极大的激励，其中有一句话我也很喜欢，它给我带来很多的思索，让我茅塞顿开，“其实，人生也一样要经历拔节的过程。此时，我们都能听见一个声音，它充满坚定，又伴着彷徨，它充满自信，又伴着迷惘；它充满热情，又伴着浮躁。这是生命拔节的声音。读书吧！”相信读书会我让我彷徨、迷惘、浮躁的心渐渐平静下来，让我感悟到生命的意义，让我们在读书中倾听生命的拔节，感受书的无限魅力！