

最新四年级学生家长会演讲稿 四年级家长会发言稿(优质10篇)

要写好演讲稿，首先必须要了解听众对象，了解他们的心理、愿望和要求是什么，使演讲有针对性，能解决实际问题。演讲稿对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写演讲稿呢？以下我给大家整理了一些优质的演讲稿模板范文，希望对大家能够有所帮助。

四年级学生家长会演讲稿篇一

尊敬的（宋）老师，各位家长朋友：

大家下午好！

我是本班学生xx的爸爸。首先非常感谢班主任宋老师给予我这么好的一个机会，让我与大家在一起探讨教育孩子的问题。（自我介绍工作单位、职业）

我的孩子同那些品学兼优的孩子相比，还有很多的不足。对于教育孩子这件事情，我相信在坐的各位家长都比我做得好。虽然我也是个老师，但说来惭愧，我感到对自己孩子的教育还做得很不够，平时总是把更多的时间放到了自己的工作，对自己孩子的教育还存在着不少疏漏，对于这一点我真的很惭愧。所以我要说的根本不能算是经验，只能算是自己的感受和体会，如果能够引起各位家长的共鸣，我将感到莫大的荣幸。

孩子已经是四年级了，基本生活和学习的习惯已养成了。但是不好的习惯还是需要家长来督促改进的，比如好的学习习惯、（比如回家先做作业，做作业时家长和孩子不能干其他的事情，做作业时不能同时于手机电脑电视等，记得检查签名，每天晚上读书半小时，周一至周五不能玩电脑、手机、

看电视等)有规律的生活习惯、(早睡早起等)善良有爱心、懂得感恩、做事不拖拉、自己能做的事情自己做等等一系列的好习惯。

“好孩子是夸出来的”。我非常赞同这个观点。过多的批评会导致孩子过多的自责。孩子有了进步，随时鼓励表扬她，让他有成就感，促使他再接再厉；孩子退步了，也不要气馁，千万不要当面数落他，更不能拿自己的孩子和别的孩子作比较。这样会挫伤孩子的积极性和自尊心。(举例考试有时一门课考砸了，就拿孩子和别的小朋友比)我们每个孩子身上都有很多闪光点，家长如果经常表扬鼓励孩子，孩子一定会有更出色的表现。

我觉得对于孩子来说一个好的习惯养成，离不开父母的以身作则、言传身教。(有什么样的家长就有什么样的孩子)如果生活中你的习惯是好的、做事的态度是端正的、并且是个有爱心懂得感恩的人，相信孩子不用教就会被感染的(举例说明这方面儿子超随我)。父母是孩子的第一任老师，我们要在孩子面前做好表率，榜样的力量是无穷的。父母平时喜欢读书看报，孩子也会学着自己看书；父母经常出言不逊，孩子也会满嘴脏话(再比如斗地主、玩麻将等)。所以，我们一定在要求孩子的同时别忘了严格要求自己。

作为家长不要让孩子感到学习是一种负担，是一种压力(成绩差了不能打骂)。我们都希望自己的孩子能够琴棋书画样样精通。我认为，一定要尊重孩子自己的选择，孩子自己喜欢了，他就愿意去学，就会学得很好，不能强加于他。(举例站何玩魔尺)

事无巨细，结果让孩子养成依赖的心理，啥事也是靠别人。(只要是自己有能力干的就让他自己干吧)如整理书包、洗刷用具准备等。让他知道这些生活上、学习上的事都是自己的事，他应该为自己的行为负责，将来才会是个有责任心的人。

当然，教育孩子需要注意的地方有很多，但我认为最重要的还是让孩子养成良好的习惯。（好的习惯受益终生——坏的习惯其害无穷）

以上是我对家庭教育的一点感受和体会，敬请提出交流意见。最后，祝老师们身体健康，工作顺利；祝家长朋友们家庭和睦，生活幸福；我们的孩子好学上进，健康快乐每一天。

谢谢大家！

四年级学生家长家长会演讲稿篇二

为了共同的目的，我们坐到一起，在此我对家长们的到来表示热烈的欢迎，对我们工作的支持表示衷心感谢今天我占用大家宝贵的时间谈几个问题。

未接之前就听了许多我们这个班级的事情，但是，我一直崇尚耳听是需，眼见为实，不管以前如何，可现在每个人在老师面前是一张白纸，需要同学们用自己的五彩笔来绘制你精美的画卷。而老师愿意做同学们的良师益友，能够帮助你的朋友，指出你不足的朋友，鼓励你进步的朋友。一个学期很快的过去了，这一学期让我对学生们有了深刻的了解：我们是个快乐的集体，同学们活泼，热情，善良，学习上有一定的主动和自学性，班风良好，爱集体，爱老师，是个有潜力，有活力，有进取的班级。进入四年级，首先让孩子们感觉到如今不是低年级的孩子了，无论是生理，心理都必须逐渐走向成熟。教学要求和教学内容有了变化，需要我们一起努力去磨合，尽快适应高年级的学习生活。

步入四年级，许多家长认为孩子已长大了，由原先的“扶”逐渐“放”，这是正确的。但“放”不是完全的放手，而是有“放”也有“收”，对于依赖性较强的学生还需不断叮嘱，针对学生的特点进行引导。

语文学习重积累，重感悟，重迁移运用，这就决定了学习中有很多知识需要记忆、积累，同时更注重学生个人的朗读感悟，并能将所学的知识迁移运用。因而，对孩子来说，读书，不仅仅是学会一些基础知识，更重要的是在学习的过程中学会学习。课内悟方法，课外求发展。通过教学教给孩子学习的方法、思考的方法、研究的方法、表达的方法，这些是他一辈子有用的。让孩子养成良好的学习习惯，培养孩子的学习能力比知识的传授更重要。小学阶段正是要求学生养成良好的学习习惯的时期。

小学阶段学习是人一生中最基础的学习，这其中的学习不仅学到了最基础的知识，还将形成一些学习习惯。而这些习惯不仅影响到他们小学阶段的学习，而且还将影响其一生的学习。因此，从此要养成非常好的学习习惯是非常重要和必要的。我在平时的教学中，是这样引导学生培养良好的学习习惯的。

1、预习的习惯

预习是学生在学新知识前，通过自学对新知识有初步的认识，形成一定的表象，这对于学生在课中学习新知识时，是很有帮助的。而且学生有了一定的预习基础后，教师在教学中就能有的放矢，更多地让学生通过尝试来获取新知识，可以更多的发挥学生的主体性。而实际情况，当今的学生中养成预习习惯的还不够普遍，当然这是有一个过程的，这其中固然有学生自身的因素，但我们教师、家长也有不可推卸的责任，因此，要培养学生的预习习惯，我们首先要起到引导作用，有意识的引导学生如何去预习，教给他们预习的方法，在上新课之前，可以提出几个能引起学生的注意的问题作为预习的作业，如我们所要求的读、划、问、查，提高学生预习的兴趣。结合课文背景，内容查找相关的资料，使学生很容易的理解课文的内容，我们现在学的课文有很多都距离孩子们很远，这就需要背景的查找来辅助学习，加深理解，这样坚持较长一段时间之后，学生对预习就有了一定的习惯性。

其次，学生本身也要有一定的学习自觉性，在预习中有不懂的地方打个问号，核心重点的地方或较难理解的地方打个*号等等。作为家长也可以和孩子一起预习，有些问题孩子会主动向你询问，上网的查询还需要家长的辅导，在上课时，因为学生做了充分的预习，那么他的思维会紧跟着教师，不是老师引着走，而是进行互动的学习，我相信只要学校家庭共同联合，孩子的预习习惯一定会很好的养成，这对于他今后升入高一级的学校学习有很大的帮助。

2、听讲的习惯

上课专心听讲，集中注意力，这是保证课堂35分钟效率的最低要求。它包括两个方面的要求，一是认真听教师讲课并观察教师的教具演示过程、板书内容、讲课的动作及表情等等，理解教师讲课的内容。我在讲课时，较多采用动作信号，往往一个动作、一个手势，一个眼神就可能是个问题。因此，学生只有在认真听讲的基础上，才能回答我的动作问题，或领会一个手势所表示的意思。二是注意听同学的发言，同学在回答老师提出的问题时，要注意听，边听边想，同学回答得对或不对，如果不对，错在什么地方；如果让自己回答，该怎样说好。边听边思考，同意的可以轻轻点头表示赞同，若需要补充或者有不同的看法时，要积极大胆的举手站起来发表自己的意见，这样可以沟通同学之间的信息，取长补短，促进学生听懂教学内容。

3、课堂上说的习惯

上课积极回答问题、大胆发言，既可以培养学生的口语表达能力，有培养了学生的思维能力。因此，在学生回答问题时，首先要求语言要完整，不要语无伦次；其次，如果学生回答错了或回答不完整，我会鼓励学生，表扬他敢于说的勇敢的精神，不让学生觉得回答问题是一种压力而不敢说、不肯说。所以，在班上，学生回答问题时会说“我认为”“我补充谁的问题”……显得非常自信，有时像开辩论会一样，一个个

争先恐后的表达自己的观点。这样，学习的主动权就还给了学生，教师只是一个组织者。

4、做作业的习惯

总体来说，学生的作业书写较好，但是要做到持之以恒那是要有恒心的，现在有的学生做作业只是为了应付教师，有的回家马马虎虎做好就出去玩了；有的一边做作业一边看电视；有的一有不懂得题目，就马上问家长，自己不动脑筋；有的甚至不完成作业……因此，要培养学生的良好的作业习惯，应该从几方面着手。（1）培养按时完成作业的习惯，要求学生当天的作业当天完成（2）独立完成作业，遇到困难想办法自己解决，不能依赖他人。（3）做完作业认真检查。作为一些作业常迟交的学生的家长可以相机地抽查孩子的书包，或者和别的学生交流后，再来询问。只有多督促，多提醒，才能让学生改掉迟交或者不叫不交的不良习惯。

学生的语文素养，学生听，说，读，写的能力的培养决非一日之功。比如说现在要求学生积累大量诗文，阅读经典名著对于一次考试也许没有帮助，但等到将来初中高中，一个只读了24本语文书的孩子和读了几百诗词、上百本名著的孩子，谁更有潜力？当然看书应当有所选择，尽量是符合兴趣，文质兼美的文章。对于四年级的学生我们鼓励看一些校园文学，涉及名著名篇，如四大名著，中外优秀名著名篇都可以去尝试看看。

培养学生积极向上的态度，激发兴趣，必要时甚至以强制手段引导促成良好的习惯的形成，但一定要对孩子有信心。注意适时的表扬和批评相结合。

随着年龄的增长，孩子知识面越来越广，他们的求知欲也愈来愈强，在这个时期教师和家长共同携起手来将孩子引入一个更广阔的天地，让他们更充实、更快乐！

学生的常规与学生的学习有着很密切的联系，不成规矩难成方圆，但是，我不会去做那种墨守成规的人，有个性的张扬与发展，但是要建立在遵守纪律的基础上，我之前讲到我们的孩子很活泼，活泼是好事，但是活泼过度那就不是好事了，凡事都有一个极限，该学就学，该玩就玩，学会处理好两者之间的关系的孩子才是聪明的孩子。

下面面临期末复习，我想我们家长一定都有这方面的经验，主要还是已督促为主，多提醒，根据自己孩子自身的特点，有针对性适当练练，毕竟*老师课堂上的讲授是远远不够的，孩子必须回家要内化，不断重复巩固。往高年级走，难度会越来越大，要求孩子独立自主得学习会越来越来明显的体现，如果现在就忽视，那将来肯定会掉队的，希望我们家长要引以为重视。

我的讲话就到这里，谢谢！

四年级学生家长家长会演讲稿篇三

尊敬的各位家长 大家好！我是咱们班的班主任，也是这个班的英语老师，四年级二班家长会发言稿。今天，因为孩子们我们才有缘相聚在咱们四（2）班的教室，欢迎各位的同时也感谢你们对学校工作和老师工作的大力支持。说实在的，孩子的教育一直都是我们非常关心的问题，把孩子培养成材也是家长和学校的共同责任，共同的愿望。这次召开家长会的目的就是让大家了解现代教育形势，了解孩子在学校的各方面表现，以便在以后对孩子的教育中做到有的放矢。同时也希望和家长们交流孩子在家的表现，方便老师在教育孩子时做到因人而异。现在，我趁这次难得机会就开学这十二周来的班级工作向各位家长汇报：

四年级是一个爬坡的年级，为什么是爬坡的年级各位家长不一定十分清楚。四年级的学生由低年级刚进入到中年级。从

四年级开始，学习需要拿出真本事。三年级之前，有的孩子比较聪明，不太认真学习也能取得比较好的成绩，然而到了四年级就没有那么简单了，稍有马虎，学习成绩就有可能落下来。当然，落后一段时间可以再追赶上去，但那要花费更多的精力。这个学年的成绩将会影响五、六年级学习，进一步会影响到中学的成绩。四年级课程似乎一下子变得难了：数学中的四则运算，应用题的分析、理解等，与实际生活联系更多了；语文教学中开始注重记忆与阅读的结合，要求学生掌握较多的阅读知识；还有英语的单词量、语法等。所以这一年孩子们要掌握的知识就像泛滥的洪水一样蜂涌而至，加上老师的更换交替，有的家长就开始抱怨自己的孩子没有摊上一个好老师，造成了孩子学习成绩的下降。其实这是对老师的一种误解。相信经过我刚才的解释，大家已经对四年级有了新的认识。

我们班共有44名学生，大部分同学学习积极努力，成绩优异，学习热情高。作为班主任和英语老师，我对我的学生充满信心。但也不可否认，孩子毕竟还是孩子，他们的自我约束力还比较差，缺乏持之以恒的耐力，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，这就需要在座的各位家长和老师密切的配合起来，共同打造孩子的美好明天！

（一）品德方面：我应该很自豪的说，我们班的同学都很棒，发言稿《四年级二班家长会发言稿》。尽管他们还有这样那样的不足，但他们的品行都是好的。比如谁忘了带东西，准会有同学抢着借给他；拾到东西，准会上交；见到老师都能主动问好……总之，在班里已经形成了积极向上的好风气。

（二）学习方面：我们平时常说，十个指头有长短，这也说明学生与学生也是不一样的，他们同样存在着基础，智力，毅力等方面的差异。因此在学习上也表现的千差万别。全班四十四同学，学习很好的约14人，较好的约13人，一般的约11人，较不理想的约6人。

(1) 表扬学习优秀的同学。例如陈红彦、吕正汉、董坤玉、朱华清、杨欣钰、李新月、毛序阳、李新宇、李长波、李欣钰、董方旭等同学学习一直让老师省心的，他们在严格要求自己的同时还积极帮助有困难的同学。

(2) 表扬听讲专心，发言积极的同学有朱欣荣、高凤梅、李慧敏等同学

(4) 当然，还有个别同学学习习惯较差，平常听课容易分心，课堂学习效率较低。个别作业写不完；有的常忘记做；还有部分学生写字太潦草，没有恒心、耐心。

(三) 规范方面：

1、班里很多同学自我约束能力较强，行为习惯好。如：

2、部分同学听讲不认真，上课爱做小动作，学习习惯有待改进。

3、部分男同学太爱动，自我约束能力较差，课下爱追逐打闹，安全问题令老师担忧。

4、部分学生身上带钱，爱买零食。这样既养成爱乱花钱的坏习惯，又对孩子的健康有害。

您把孩子交给了我们，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与方法，教给他做人的道理。但因为班级人数多，所以工作中难免不能面面俱到单靠老师的力量是不够的，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。所以家长也应该积极的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

1、家长在家里为学生创设良好的学习环境，一定要有一个专门的学习环境，使学生安心、安静、充分的学习。平时不允

许到同学家玩和做作业，因为每天4：30放学已经比较晚了，在一起做作业效率也不会高，还会养成抄袭、一边写作业以便玩等坏习惯；何况也不安全。周末在家，去同学家玩一定要经过双方家长同意，保证安全，同样也不要将作业带到同学家做。

2、多与孩子交流，多关注孩子的学习，询问孩子在校的学习。要善于发现孩子学习上的进步，给以及时、充分地肯定，并提出新的要求。有的孩子一听到老师要找家长就心惊胆战，撒谎应付，想必他也知道最近在学校表现不好。但实际上，老师也只想告诉家长，该学生最近在学校的表现，有什么地方要即使改正，希望家长和老师配合，一起努力，想出更好的教育方法，帮助他们养成好的学习习惯，即使我批评了孩子，您回头也可以婉转地告诉孩子，因为老师是想直观地让您了解孩子，至于老师表扬您的孩子，您也要配合表扬，但要注意把握好这个度，不要太夸张，表扬时不能表扬孩子聪明，而是要表扬孩子努力了，因为聪明的孩子不一定是最好的，但是努力的孩子却是最棒的！

3、由于孩子还是贪玩的年龄，希望家长经常询问一下孩子一天的学习情况，督促孩子独立、认真、快速地完成每天的家庭作业，并让孩子养成检查作业、放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再去做其他事情的好习惯。

4、我们的家庭作业要求每天签字的，在此我向在座的家长先说声谢谢，希望你们能配合老师积极作好签名同时也是监督工作。我理解家长也的家长的难处，但是您如果没时间批改的话也请您签个字，您的态度决定孩子做作业的态度，也决定我们对孩子的态度，因为您对孩子负责的话我们会对孩子更加负责，您平时也可以多和老师联系，及时了解孩子的学习状况，发现问题及时督促。

5、对于孩子的到校时间，我们规定在8：00前到教室交作业、读书。值日生早10分钟来收拾班级，打扫卫生。

当然，在班级工作中，我肯定还有很多不足的地方，希望家长理解、见谅，敬请各位家长提出宝贵意见，在今后的工作中对我有什么意见、建议、要求，希望家长们多和我交流。总之为了我们的孩子，让我们携起手来，相信有你们的关心和支持，再加上同学们的努力，在以后的工作中，我们会有更大的进步。衷心地谢谢大家！

并借此机会祝愿各位家长合家幸福、身体健康、工作顺利！

四年级学生家长会演讲稿篇四

各位家长，下午好！

在这里，我要代表学校感谢你们在百忙之中，抽空来参加这个家长会。我真的很感动，同时也知道你们十分关心自己的子女。为了共同的目标，我们走到了一起。相信我们只要紧密地配合就一定能教育好你们的子女。

文学大师鲁迅先生说过，要勇于批评与自我批评。对于孩子出现的问题，我觉得我们首先要学会自我批评，善于从自身找原因。因此我要讲的第一点是家长要克服心理上的四大误区。

目前，由于家长对子女的期望值越来越高，因而易产生四种不正常心理，对孩子的健康成长影响很大。

一、攀比心理。有些家长拿自己的孩子跟别人的孩子比，看不到自己孩子的优点，动不动就批评、指责孩子，恨不得自己的孩子处处都比别人的孩子强。这样做，易使自己的孩子产生自卑感和忌妒心理，并渐渐地丧失自信心。

二、补偿心理。很多家长由于小时候没有好的读书环境，感到十分遗憾，因此往往会把自己未实现的愿望寄托在孩子身

上，不考虑孩子的具体情况，其结果使孩子产生逆反心理；有些家长自己孩提时代生活条件不好，现在便给孩子无微不至的照顾和“高标准”的生活待遇，从而让孩子产生依赖心理，缺乏独立生活能力。

三、放纵心理。一些家长在“娇惯要趁早，树大自然直”的思想支配下，往往对孩子的品行、爱好、兴趣及社会交往不闻不问，而一味放纵，溺爱。溺爱往往出现在孩子的爷爷奶奶，一遇到什么问题“老黄伞”一撑，长此以往，使孩子养成了一些不良习惯。

四、从严心理。有些家长把严格要求理解为不断地批评和训斥，

甚至逼迫孩子把日常的休息和娱乐时间用来学习。这样，孩子整天生活在恐慌和紧张之中，学习兴趣和记忆力普遍下降。

家长只有克服以上四大心理误区，针对孩子的特点对症下药，施以教育，才能让孩子健康地成长。那么如何使家长们克服心理的误区呢？我认为可以从以下几个方面去考虑。

一，要用平和的心态去看待孩子，看到孩子的“另一半”。

上学期期末考试后，一位学生家长交流孩子的学习情况。他不断诉说孩子的种种缺点：学习不认真，没有耐心，太粗心，做题很马虎，成绩总是上不去，不肯听父母的话……总之，在他的眼里，孩子一无是处。

正在成长过程中，孩子就像一杯没有倒满的水，我们不能总看到“一半是空的”，重要的是要看到已有一半的水，不能因为孩子一两次考试成绩上不去就全盘否定孩子。

每一个人都希望得到掌声受到表扬，尤其是孩子。其实我们没位家长也有这样体会……苏霍姆林斯基曾说过：“不了解

孩子，不了解他的智力发展、思维、兴趣、爱好、才能、天赋、倾向，就谈不上教育。”每一个孩子都有成为一个好孩子的欲望，家庭教育就应该让孩子找到“我是好孩子”的感觉。事实上，我们要对有缺点的孩子多一些宽容与赏识，多用发展的眼光看待他们，帮助孩子分析落后的原因，提出应对的策略，你一定会发现“那只杯子里的水越来越多”。

当然，仅仅停留于看到孩子的“另一半”是不够的，那样做不但不能促使孩子进步，反而会滋生孩子的一些不良习惯。尽管表扬和鼓励是教育孩子的一种有效手段，但并不是在任何场合、任何时候都奏效的“灵丹妙药”，在看到孩子的“另一半”的基础上适时、适当的表扬和鼓励，才是促进孩子健康成长的“添加剂”。也只有真正看到孩子的另一半，才能从把孩子教育好的角度去真正地爱孩子，才具备同孩子的沟通的良好心理基础。

二，给孩子一个锻炼的机会。

在某大学，曾经发生过这样一件事，一位即将毕业的物理系高材生，因成绩出类拔萃，被学校选送到美国某名牌大学深造。谁知该大学生却一口回绝，说什么也不愿出国。拒绝的原因说来令人难以置信：他根本无法独立生活。大学生四年中，他的衣服铺盖都是妈妈定期来到学校取回去清洗。

大包大揽、包办代替，像老母鸡护小鸡儿一样，始终将子女护在自己的羽翼之下，不舍得让孩子做力所能及的事情。还有的父母望子成龙心切，将子女活动的范围完全限制在自己的视线之内。在某些地方，他们对子女行了直接的甚至完全的控制，用各种清规戒律来约束孩子的意志和行动，没完没了地纠正的指责，生怕孩子越出雷池一步。

过分保护会严重干扰孩子身心的正常发展，产生极其恶劣的后果。首先是孩子独立生活能力差了，动作笨拙，行为幼稚，起码的个人生活都不会料理；第二是社会化困难，社交无能，

无法与他人沟通、相处。第三是优柔寡断，缺乏自信心，守分羞怯和自卑；第四是容易产生消极情绪，陷进持久的焦虑苦闷和抑郁的心境中不能自拔；第五是缺乏道德情感，责任心淡漠，报复心较重，甚至具有盲目的进攻性行为；第六是性心理不成熟，对父母过分依赖，使爱心固定在父母身上，对其他任何人也不爱。

以上种种表现不能不令人担忧。守分保护目前已成为儿童教育中的重要问题，成为教育学、心理学、社会学以及医学等儿童研究专题的焦点。纠正父母对子女过分保护的不正确教育态度，实乃当务之急。

在发达国家的家庭时里，父母普遍都重视从小培养孩子的自理能力和自强精神。

美国人家庭教育是以培养孩子富有开拓精神、能够成为一个自食其力的人为出发点的。父母从孩子小时候起就让他们认识劳动的价值，让孩子自己动手修理、装配摩托车，到外边参加劳动。即使是富家子弟，也要自谋生路。美国的中学生有句口号：“要花钱自己挣！”农民家庭要孩子分担家里的割草、粉刷房屋、简单木工修理等活计。此外，还要外出当杂工，出卖体力，如夏天替人推割草机，冬天帮人铲雪，秋天帮人扫落叶等。瑞士人鼓励孩子去打工。父母为了不让孩子成为无能之辈，着力培养孩子的自食其力精神。譬如，十六七岁的姑娘，初中一毕业就去一家有教养的人家当一年左右的女佣人，上午劳动，下午上学。因为瑞士有讲道地工区，也有讲法语的地区，所以一个语言地区的姑娘通常到另外一个语言地区的人家当佣人。掌握了这些语言后，就去办事处、银行或商店就职。

德国人让孩子从小就养成自己的事情自己做的习惯，家长从不包办代替。德国的法律还规定，孩子到14岁就要在家里承担一些义务，比如要替全家人擦皮鞋等。

日本人教孩子“不给别人添麻烦”。日本家长在孩子很小的时候，就给他们灌输一种思想：“不给别人添麻烦。”并在日常生活中注意培养孩子的自理能力和自强精神。全家人外出旅行，不论多么小的孩子，都要无一例外地背一个小背包。父母说：“这是他们自己的东西，应该自己来背。”大学生中勤工俭学的非常普遍，就连有钱人家的子弟也不例外。他们靠在饭店端盘子、洗碗，在商店售货，照顾老人，做家庭教师等挣自己的学费。

三，真正关爱孩子

现在的孩子都是父母手心里的宝，平时父母经常买些礼物送给孩子，可是经过笔者的调查，却发现他们除了礼物之外，其实更需要父母的爱。

（一）、把你的时间留一点给孩子

1、每天花一定的时间与孩子交流。抽出一定的时间陪孩子。时间的长短并不重要，但是每天要花一定的时间坐下来，问问孩子学习的情况，和孩子交流思想，沟通情感。

3、和孩子一起外出。带孩子一同去户外散步，上街购物，去公园赏景，有条件的带孩子出去旅游，参观。拓宽孩子的视野，陶冶孩子的性情。

4、和孩子一起看书、看电视。陪孩子看一些有益于他们身心健康的书和电视节目，并相到交流观后感，培养孩子的鉴赏能力。

（二）、把你爱抚送给孩子

当孩子获得成功时，把你的亲吻送给孩子，那将是对他最好的奖励。当孩子遇到挫折时，送给孩子一个拥抱，将是对他最好的鼓励。把你的爱抚毫不吝啬地送给孩子，无需太多的

言语，孩子会觉得享受到了无尽可的爱与关心，那会是他生活和学习的最大动力。

（三）、把你的信任送给孩子

根据孩子的年龄，让他们适当参与你的工作，他们会对你有所帮助，并分担你的工作。所有的孩子都喜欢与大人接近，并做大人的“事情”。让他参与无疑是对他最大的信任。他会做得比其他任何一件事情都认真。

把你的时间、你的家抚、你的信任当做礼物送给孩子时，你会是一位成功的家长。

（四）、从精神上善待孩子。

虐待一词用在父母身上，听起来有些耸人听闻，其中一些是故意的，法律上明确规定了的，比如打；有些则是没有明确的法律规定的，但是这些行为对孩子的身心发展很不利，我们也称之为虐待，包括精神上的虐待。父母往往物质上对孩子无微不至。以下的做法，对孩子的精神发展非常不利。

1. 冷漠--爱的剥夺

爱的剥夺对孩子的心灵伤害至深。有的父母不缺孩子的吃穿，却对孩子不管不问，不拥抱孩子，不和孩子一起玩，视孩子为负担，把孩子扔给保姆或者爷爷奶奶。这样的条件下长大的孩子感到生活根本就没有意义，对人缺乏信任，冷漠，破坏欲强。容易和其他遭遇相似的孩子混在一起，形成犯罪小团伙。也容易被其他的成年犯罪分子所谓的关心拉下水。一个缺衣少食，干重活的孩子，如果有温暖的家庭，不会造成心理上的不健康，而如果情况相反，孩子的人格发展极有可能出现问题。对孩子幼小的心灵来说，“有奶未必是就是娘”。

2. 隔离

美国曾经有一个极端的案例，一个出生后1年多就被关在小厕所间的女孩，在10多岁被发现时，身体发育、智力发育只相当于几岁的孩子，连说话都不会了。现在有些父母担心孩子出外不安全，把孩子关在家里，孩子孤单的不得了。在幼儿园、小学阶段，孩子们就可能受到人际关系问题的困扰。

3. 剥夺孩子玩游戏

孩子的天性就是爱玩游戏，在游戏中，孩子得到快乐。现在的父母往往对子女期望很高，让孩子每天都是要么做作业，要么参加各种各样的辅导班，让孩子每天忙的喘不过气。不让孩子玩的另一个后果是导致孩子厌倦学习。父母剥夺了孩子游戏的快乐，也使得学习中发现新知识的快乐变成了负担。

4. 忽略孩子的进步

在孩子看来，每当他取得一点进步，就值得好好高兴一番。有的父母不懂从孩子的角度来看问题，或者担心孩子听到表扬之后骄傲，就老是批评孩子，不把孩子的进步当回事儿，久而久之，孩子也会认为自己真是没有用，丧失进步的动力。

5. 在其他人面前损伤孩子自尊

有些父母在孩子的同伴面前，毫不留情的数落孩子，揭孩子的短，让孩子感到无地自容，也容易让自己的孩子成为小伙伴们嘲笑的对象。社会心理学有个术语叫做“标签效应”，意思是说，对人的看法就象一个标签一样，使得此人以后做出与标签相符合的行为。父母当众说，孩子调皮不听话，就是给孩子贴一个标签，以后即使孩子有了改变，别人对孩子的看法还是很难改变。

6. 离婚后，迁怒于孩子

有的夫妻因爱成仇，离婚后不许孩子和另一方接触，在孩子面前辱骂另一方。孩子看到自己最亲爱的两个人如此相待，哪里还会相信有真正的关爱？还有的夫妻，每当看到孩子，就想起对方，不由得怒从心中来，责骂孩子。孩子会觉得自己是多余的。这样的孩子，缺乏安全感，容易出现行为问题。将来到了谈婚论嫁的年龄，虽然心中渴望爱情，但是又心怀恐惧。在感情问题上非常敏感，也容易出现问題。

7. 破坏孩子心爱的东西

四年级学生家长演讲稿篇五

各位家长好，家长会架起教师与家长、家长与家长、家长与学生之间一座沟通的桥梁，一起携手努力，让你们的孩子我们的学生成长的更好，更优秀。今年我很高兴能够继续担任我们班的数学教学工作，有人说：生活是一面镜子，你对他笑他就对你笑，在教育教学中何尝不是如此呢？在和孩子们的相处中，我愿捧着一颗心来。

二、谈孩子

进入四年级，孩子们的学习也越来越吃力。怎样才能让孩子学得轻松，是家长和老师的共同心愿。四年级在小学教育中正处在从中年级向高年级的过渡期，这个时期，孩子们的生理和心理都会有明显的变化，开始有了一些自己的想法，但是，辨别是非的能力还极其有限；社会交往经验缺乏，经常会遇到很多自己难以解决的问题，是不安的开始。如果经过正确引导，孩子们就可以安然度过这个不安的时期，使综合能力到迅速提高，在学习的旅途中将会实现一次具有人生意义的转折。

三、谈教学

这一年同学们要掌握的知识就像泛滥的洪水一样蜂涌而至，

各位家长只要留心看一下孩子们的课本就会发现：四年级除保留了之前的知识体系外，今年这个体系会持续走高，对孩子们思维逻辑能力也有了更高的要求，所系本学期我主要做以下工作：

- 1、继续加强孩子们的每日计算。
- 2、加强培养孩子们自主探究问题能力。
- 3、设计具有挑战性的任务，创设学生有效参与的问题情境
- 4、加强孩子们阅读。

四、谈习惯

叶圣陶先生曾说：“什么是教育？简单一句话，就是要养成习惯。”青少年研究专家孙云晓指出：“习惯决定孩子的命运。”很多事实表明，习惯左右成败，习惯影响一生。

四年级应让孩子学会合理安排学习时间。由于精力充沛、好奇心和好胜心强，孩子们常常是想到哪就做到哪儿，一边玩一边做作业，许多孩子甚至一边看电视一边做作业，这样肯定难以优质高效地完成作业。

养成复习和预习的好习惯。首先，复习是为了防止遗忘，使所学的知识得到巩固。心理学家的实验表明：遗忘规律是先快后慢。因此，我们要督促孩子及时复习。其次，通过复习可以加深理解，做到“温故而知新”。

五、谈本责工作

- 1、以平等的心来对待孩子

孩子在物质上可以说是幸福的，但你们知道孩子需要的是什么呢？他们需要的可能不是父母的权威与呵护，更渴望的可

能是拥有能理解他，和他倾心交谈的朋友，不至于在他们遇到困难的时候无处倾诉。

2、要学会科学地爱孩子

孩子需要的不仅仅是物质上的关爱，他们更需要有精神上的支持。孩子不需要父母的溺爱，溺爱只会使他们走入歧途；他们也不希望有过于严厉的关爱，我们在适当的时候应给予学生更多的鼓励与支持。如果您的孩子做十题答对三题，与其责骂：“你这么笨，才会三题。”何不用鼓励的话来说：“你真不错，答对了三题。既然能答对三题，多努力一下，别的也就都会了。”

3、经常了解孩子学习或生活上的需要

经常找孩子谈心，不要让孩子封闭自己的内心世界，对孩子学习上的需要应尽量给予满足。

4、关注孩子的思想

好的思想道德的形成对孩子的一生起着举足轻重的作用，家长必须注意自己的一言一行，让自己的言行在孩子的心目中做个好榜样，让自己真正成为孩子生活中的老师。

四年级学生家长家长会演讲稿篇六

在日新月异的现代社会中，发言稿使用的情况越来越多，使用正确的写作思路书写发言稿会更加事半功倍。你知道发言稿怎样写才规范吗？以下是小编精心整理的四年级家长会发言稿，仅供参考，欢迎大家阅读。

尊敬的（宋）老师，各位家长朋友：

大家下午好！

我是本班学生**的爸爸。首先非常感谢班主任宋老师给予我这么好的一个机会，让我与大家在一起探讨教育孩子的问题。

我的孩子同那些品学兼优的孩子相比，还有很多的不足。对于教育孩子这件事情，我相信在坐的各位家长都比我做得好。虽然我也是个老师，但说来惭愧，我感到对自己孩子的教育还做得很不够，平时总是把更多的时间放到了自己的工作，对自己孩子的教育还存在着不少疏漏，对于这一点我真的.很惭愧。所以我要说的根本不能算是经验，只能算是自己的感受和体会，如果能够引起各位家长的共鸣，我将感到莫大的荣幸。

孩子已经是四年级了，基本生活和学习的习惯已养成了。但是不好的习惯还是需要家长来督促改进的，比如好的学习习惯、（比如回家先做作业，做作业时家长和孩子不能干其他的事情，做作业时不能同时于手机电脑电视等，记得检查签名，每天晚上读书半小时，周一至周五不能玩电脑、手机、看电视等）有规律的生活习惯、（早睡早起等）善良有爱心、懂得感恩、做事不拖拉、自己能做的事情自己做等等一系列的好习惯。

“好孩子是夸出来的”。我非常赞同这个观点。过多的批评会导致孩子过多的自责。孩子有了进步，随时鼓励表扬她，让他有成就感，促使他再接再厉；孩子退步了，也不要气馁，千万不要当面数落他，更不能拿自己的孩子和别的孩子作比较。这样会挫伤孩子的积极性和自尊心。（举例考试有时一门课考砸了，就拿孩子和别的小朋友比）我们每个孩子身上都有很多闪光点，家长如果经常表扬鼓励孩子，孩子一定会有更出色的表现。

我觉的对于孩子来说一个好的习惯养成，离不开父母的以身作则、言传身教。（有什么样的家长就有什么样的孩子）如

果生活中你的习惯是好的、做事的态度是端正的、并且是个有爱心懂得感恩的人，相信孩子不用教就会被感染的（举例说明这方面儿子超随我）。父母是孩子的第一任老师，我们要在孩子面前做好表率，榜样的力量是无穷的。父母平时喜欢读书看报，孩子也会学着自己看书；父母父母经常出言不逊，孩子也会满嘴脏话（再比如斗地主、玩麻将等）。所以，我们一定在要求孩子的同时别忘了严格要求自己。

作为家长不要让孩子感到学习是一种负担，是一种压力（成绩差了不能打骂）。我们都希望自己的孩子能够琴棋书画样样精通。我认为，一定要尊重孩子自己的选择，孩子自己喜欢了，他就愿意去学，就会学得很好，不能强加于他。（举例站何玩魔尺）

第五、培养孩子的独立性（自我反省，做的不好）

事无巨细，结果让孩子养成依赖的心理，啥事也是靠别人。（只要是自己有能力干的就让他自己干吧）如整理书包、洗刷用具准备等。让他知道这些生活上、学习上的事都是自己的事，他应该为自己的行为负责，将来才会是个有责任心的人。

当然，教育孩子需要注意的地方有很多，但我认为最重要的还是让孩子养成良好的习惯。（好的习惯受益终生——坏的习惯其害无穷）

以上是我对家庭教育的一点感受和体会，敬请提出交流意见。最后，祝老师们身体健康，工作顺利；祝家长朋友们家庭和睦，生活幸福；我们的孩子好学上进，健康快乐每一天。

谢谢大家！！！！

四年级学生家长家长会演讲稿篇七

尊敬的各位家长：

大家好！

感谢您能在百忙之中抽出宝贵的时间来参加本班的家长会，在此对各位家长的支持表示感谢。

今天重点跟家长讨论及汇报以下问题：

一、品德方面：

我应该很自豪的说，我们班的同学都很棒。尽管他们还有这样那样的不足，但他们的德行都是好的。比如教室里的卫生大家的积极性都很高；谁忘了带东西，准会有同学抢着借给他；哪个老师需要学生抱作业本，拿教具学生都能积极地配合；见到老师也都能主动问好……总之，在班里已经形成了积极向上的好风气，这是一种很难得的品质，这样的学生在以后的学校和社会当中会很好的融入进去，同时也利于他在周边环境的发展。

但是有的事情我需要在这提醒各位家长，就是在钱的管理上。父母辛辛苦苦挣来的，这其中的艰辛孩子无从体会，可以说我们的家长也没有给孩子机会让他去体会，我们家长完全可以在自己十几岁的孩子面前诉诉苦，偶尔讲讲自己的艰辛和不容易，这样他们慢慢会变得懂事，从而珍惜你们的劳动成果，明白你们的良苦用心。进一步说，孩子明白了你们，理解了你们的同时，也在改变着自己，这种改变可以是一句温暖的话，可以是一个体贴的动作，也可以是不经意间流露的神情。

总之，我们有很多方法可以感化学生的性格，一般而言家长最极端的处理办法是先揍一顿再说，等到身上有了伤痕，心

里也会跟着有阴影，身体上的疼痛忍一忍就过去了，可是如果心里留下了不能愈合的伤口，那这个伤口就会长久的跟着他了。我们可以采取少给或者不给零花钱。

二、学习方面：

相信这也是家长最关心的问题。我们平时常说，十个指头有长短，这也说明学生与学生也是不一样的，他们同样存在着基础，智力，毅力等方面的差异。因此在学习上也表现的有些距离。

1、在班级中有一部分学生在德智体方面一直保持较好的，有□xxx等人。在学习中始终保持着积极刻苦向上的，有□xx等；在对待学习态度上不是很端正，没有完全意识到学习的重要性的学生也有，一般是表现在家庭作业和课堂作业上交不及时，上课的手上小动作较多，或者是出现交头接耳嬉笑打闹的现象，有这样现象学生是□xx等学生。

2、家庭作业：从本学期我将家长的移动电话都加入到了移动飞信业务，本身不会对你的手机又任何的费，除你回复短信之外。每天我都会抽时间把作业发给家长，其目的是让家长对准短信来检查孩子的作业。或许家长无法想象，学生总会有这样那样的理由出示不了家庭作业，看来这是我们对学生的一个忽视，如果他算准了你不会检查，或者只是一目十行一带而过，那他一定无法养成一个好习惯。

其实我们在批评孩子犯错误的时候也应该注意检讨自己，有没有想过，其实很多事情是可以避免的，只要我们这样或者那样去做，我们完全可以看到另一个结果。

本班的家长有大部分的面孔是生疏的，或许你觉得没事就不需要跟老师交流，相反，如果你等到我找你给你打电话了，那就说明事情已经发生了，而如果你觉察到学生身上有哪些不对劲了能及时的跟我联系，那我在平日里就会对这个孩子

过关注一点，甚至是上课的提问和作业的检查，包括他课下的活动表现。

多与孩子交流，多关注孩子的学习，询问孩子在校的学习。要善于发现孩子学习上的进步，给以及时、充分地肯定，并提出新的要求。有的孩子一听到老师要找家长就心惊胆战，撒谎应付，想必他也知道最近在学校表现不好。但实际上，老师也只想告诉家长，该学生最近在学校的表现，有什么地方要即使改正，希望家长和老师配合，一起努力，想出更好的教育方法，帮助他们养成好的学习习惯。

三、安全方面：

四年级学生正是一个对什么事物都充满好奇的的年龄，他们对什么都感兴趣，骑自行车、三轮车，踢球，如果从孩子身上出现什么问题而你做家长的没有及时的询问制止，那么孩子会认为他的行为是家长允许的，所以久而久之就形成了一种意识和习惯。或许是因为信息的通道闭塞，我相信很多家长可能对最近几起校园伤人事件不是很了解，所以你们才会一而再再而三的放纵自己和孩子犯下这样的错误。

- 1、针对于骑车上学的学生
- 2、针对于放学独自回家的学生
- 3、针对于乘坐班车回家的学生
- 4、针对于在学屋等候家长接送的学

四、学生要在以下行为习惯中逐步培养

- 1、品德行为习惯
- 2、文明行为习惯

3、健康行为习惯

4、卫生行为习惯

5、安全行为习惯

随着社会的进步，下一代的教育问题已成为了社会普遍关注的热点和焦点，重视和改进家庭教育，已越来越成为广大教育工作者和家长的共识。

但是在现实生活中，不容避讳的是，许多家长对怎样当好父母的紧迫性缺乏足够的认识，不懂得怎样教育孩子，对待孩子，或重智轻德，只关心孩子的考分，或对孩子过度溺爱，百般呵护……在家庭教育上形成的一个个误区，由此给孩子的心灵带来的负面影响，必将对孩子的一生造成延误。

四年级学生家长家长会演讲稿篇八

尊敬的家长：

感谢您能在百忙之中抽出宝贵的时间来参加本班的家长会，在此对各位家长的支持表示感谢。

孩子的教育一直都是我们非常关心的问题，把孩子培养成材也是家长和学校的共同责任，共同的愿望。学校召开家长会的目的就是让你们了解现代教育形势，了解孩子在学校的各方面表现。各位家长，在全面实施素质教育的今天，家庭教育、学校教育、社会教育是现代人成才的三大支柱，家庭教育是基础性的，目前，广大家长对家庭教育重要性的认识普遍提高，家庭教育条件有了明显改善，家长参与教育的意识和学习家庭教育知识的自觉性、积极性大大搞高，家长对子女教育的责任心、使命感显著增强。但是家教的观念、方法仍存在需要解决的问题。因此，要提高家教水平，最主要的是转变家庭教育的观念。

由于孩子的个体差异，免不了学生的成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们是应该适当的批评，但是孩子很努力，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，我们该做的是跟他一起努力，想想怎样才能把他的成绩提上去，多关心他的学习情况。

各位家长都知道四年级是一个爬坡的年级，是一个中转站，是一个过渡阶段，这一年同学们要掌握的知识就像泛滥的洪水一样蜂涌而至，各位家长只要留心看一下孩子们的作业就会发现现在孩子的作业层次性很强，而这时孩子们的发育却处在缓慢阶段，这也就是为什么四年级的学生成绩普遍偏低的主要原因。家长会之前先进行“爱自己 预防溺水 保护自己”主题讲座。今天重点跟家长讨论及汇报以下问题：

我应该很自豪的说，我们班的同学都很棒。尽管他们还有这样那样的不足，但他们的德行都是好的。比如教室里的卫生大家的积极性都很高；谁忘了带东西，准会有同学抢着借给他；哪个老师需要学生抱作业本，拿教具学生都能积极地配合；见到老师也都能主动问好……总之，在班里已经形成了积极向上的好风气，这是一种很难得的品质，这样的学生在以后的学校和社会当中会很好的融入进去，同时也利于他在周边环境的发展。

但是有的事情我需要在这提醒各位家长，就是在钱的管理上。父母辛辛苦苦挣来的，这其中的艰辛孩子无从体会，可以说我们的家长也没有给孩子机会让他去体会，我们家长完全可以在自己十几岁的孩子面前诉诉苦，偶尔讲讲自己的艰辛和不容易，这样他们慢慢会变得懂事，从而珍惜你们的劳动成果，明白你们的良苦用心。进一步说，孩子明白了你们，理解了你们的同时，也在改变着自己，这种改变可以是一句温暖的话，可以是一个体贴的动作，也可以是不经意间流露的神情。总之，我们有很多方法可以感化学生的性格，一般而言家长最极端的处理办法是先揍一顿再说，等到身上有了伤痕，心里也会跟着有阴影，身体上的疼痛忍一忍就过去了，

可是如果心里留下了不能愈合的伤口，那这个伤口就会长久的跟着他了。我们可以采取少给或者不给零花钱。尤其在办生日派对上，千万不要让孩子形成一种攀比心态，所以，以后的生日派对，尽量低调处理，因为大人辛苦赚钱还不敢把自己的生日派对大搞大闹，所以，我希望也让孩子懂得赚每一分钱都是有血有泪的，千万不要乱花乱用，更不应该浪费在大吃大喝上。希望大家能明白。

这半个学期，学校举行了多项有益身心的活动，包括：捐1元看万元书的公益捐款活动、书香教室评比、淘书乐活动、足球联赛、“史记”历史剧比赛，每月优秀小组评比，在这些活动中，同学们能大胆参与，积极组织，尤其是“淘书乐”和“史记”表演，我们的参与者都能积极投入，自己排练、自己准备服装、自己找钱、自己讲价……特别是要感谢郑文洛妈妈在“史记”表演中为同学们的服装操劳，其他家长也很配合，自己出钱来配合学校的工作，谢谢大家！

从本学期我们自开始了每天作业做完拍照上传的安排后，大多数孩子非常喜欢这个操作，特别是王晓彤，每天基本上都能在学校第一个完成作业，其中：嘉汶、刘权、张婧、金燕、岑潞、晓紫、鑫哲、启华、婉茹、李萍、锦润、杉杉、宗耀、嘉炜、佩蓓、冰妮、欣彤、国焕等作业都有了大转变，作业速度比以前快了，质量也提高了。感谢这些孩子们的积极配合。

四年级学生正是一个对什么事物都充满好奇的的年龄，他们对什么都感兴趣，骑自行车、放学后外出以及晚上外出，踢球，如果从孩子身上出现什么问题而你做家长的没有及时的询问制止，那么孩子会认为他的行为是家长允许的，所以久而久之就形成了一种意识和习惯。新闻经常播放一些孩子出现诸如此类的新闻，甚至在我们的群里经常会出现叫孩子回家或者打电话叫我找孩子的情况，希望家长能重视，就因为家长一而再再而三的放纵自己和孩子，才会犯下这样的错误。

家长和老师共同的心愿是教育好孩子，让孩子健康地成长。那究竟什么是教育呢？我们先来听听一些著名教育家的阐述。叶圣陶说：“教育就是培养良好的习惯。”蔡元培说：“教育就是给人以帮助。”魏书生说：“教育就是帮助人养成良好的习惯。”一言以蔽之，教育就是老师和家长共同帮助孩子养成良好的习惯。

如何养成好习惯呢？心理学研究表明：21天以上的重复会形成习惯，90天的重复会形成稳定的习惯。当然，这只是一个大致的概念，不同的行为习惯形成的时间也不相同，总之是坚持的时间越长习惯越牢。“习惯成自然”说的就是这个道理。

好习惯要养成，坏习惯要改正。要让孩子改掉一个坏习惯，首先，要激发孩子改掉坏习惯的欲望，让孩子知道如果不改掉这个坏习惯会给他以后的学习、生活和工作带来很大的麻烦，让孩子从内心深处迫切要求改掉坏习惯。其次，孩子做得不好的地方要让孩子反复练习，直到形成好习惯。在这个过程中，离不开家长的督促和检查。家长要有耐心，因为要让孩子改掉一个坏习惯比养成一个好习惯花的时间要多得多，记住：重复的行为就能形成习惯，习惯就是简单的事情反复地做。

那么哪些习惯的培养是至关重要的呢？

让孩子养成认真倾听的好习惯

在这里，给您介绍三个培养倾听习惯的小方法：

1、让孩子重复一遍您说过的话

这样，您马上就能弄清楚孩子到底有没有听见你所说的这些话了。

2、认真倾听孩子的讲话

当孩子告诉您一些事情的时候，您应该把手头的事情放下，专心听孩子讲话。如果我们以身作则，做一个好听众，那么孩子就会跟着做。

3、夸奖孩子是个好听众

四年级学生家长家长会演讲稿篇九

各位家长：上午好！首先对各位家长的到来表示衷心的感谢！今天大家在百忙之中来学校参加家长会，可见大家对孩子教育的重视，也体现了对我校的关心和支持，希望各位家长能多给学校提一些合理建议和发展良策。对于学校的基本状况，我向各位家长汇报如下：

一、学校基本情况我们学校从连续六年被评为小学教学工作先进学校(没有开教学，9工作会)月被评为岱岳区教书育人先进单位(需要说明的是：我，12月被评为们学校组建的新一届领导班子，没有开，两年开一次)泰安市课程与教学工作先进学校，6月被评为岱岳区未成年人思想道德建设先进单位。在岱岳区教研室的历次教学视导中，我校都获得区教研室的一致好评，我乡连续六年都在教学工作会上位居前四名(全区十七个乡镇，加上区直学校共20个单位，)而中心小学每次都代表我乡迎接检查，在区抽考中我校的教学成绩一直位居全区前三名，特别是今年的教学视导，我校在考核的32项指标中，均达到a(优秀)级水平，期中有18项指标达到a水平(秀)，就连全区的龙头学校黄前中心小学也到我校参观学习。

二、班级及任课教师基本情况：我们现有35位同学，其中男生17人，女生18人。下面向家长汇报一下学生近来的学习、纪律等各方面的情况。自从新学期开学以后，学生的精神面貌和学习习惯等方面都有了较大的进步。比如我班的刘艺、胡中阁、严瑞、张君泓、李科、李成业等同学在纪律、学习、

行为习惯等方面都有了很大的变化。严传梁、刘辉、刘金凤、彭昌焜、邹宇、孙丰丽等班干部工作出色，为班集体出谋划策，是老师的得力助手；严硕、刘雯、杨健豪、严传铭、严星、彭浩、彭文、彭飞、彭艺、严亮等同学在课堂上大胆表现；这些都表现出良好的班风。但也有个别学生行为习惯不太好，如：上课有做小动作的习惯、课堂上不能大胆表现自己、说话随便等问题。不过，我相信在以后的日子里这些不良的习惯他们会自觉改掉的。希望每一位家长时时处处看到自己孩子的成长和进步，多表扬、激励，让每个孩子都看到自己的优势，认识自我、表现自我，从学习活动中获得成功的快乐。我们在教书的同时，时刻记着育人的重要性。让孩子德才兼备是老师家长共同的目标，所以班会课上，我们对孩子进行了文明礼仪教育、感恩教育等主题教育活动。培养孩子良好的思想品德，本学期，我们班同学利用课余时间，对垃圾进行分类整理，对那些可回收的放到袋子里，攒满袋子就去卖，第一次卖了10元钱，孩子们买回了水桶，看到这种情况，老师喜在心里，孩子们的笑表现在脸上。毕竟这是自己劳动所得啊！继而，孩子们又买回了舀子、脸盆、喷壶。开始午休了，教室里有苍蝇，孩子们又用卖垃圾的钱买回了苍蝇拍。事情不大，但可以看出孩子们勤俭节约的一颗心，家里的小公主、小公子确实长大了，懂事了。孩子们如此，我们任课教师也不甘落后。他们的语文兼英语老师邹红艳老师，年纪轻轻，但荣誉不少，20xx年被评为区优质课一等奖，20xx年被评为区优秀教师，20xx年被评为乡优秀教师。我，四年级一班的班主任兼数学教师，20xx年获区教学能手，区骨干教师荣誉称号，20xx年区优质课二等奖，20xx年被评为区优秀班主任，区教研先进个人，20xx至今每年都被评为乡优秀教师。在学校领导、各位家长的关心、帮助下，全体课任老师共同努力，孩子们逐渐成长；目前的四（1）班，班风正、学风浓，是一个可以使学生们健康成长的和谐班集体。

三、四年级特点以及解决问题的建议：四年级学习的分叉岭。随着年级的增高，孩子们的知识学习广泛了，内容增加了，

难度加大了，作业量相对多了，学习方法改变了。所以出现了一部分同学求知欲增强，对知识十分渴求，总有一股生怕落后的不服输思想，学习很自觉；而有一部分同学则出现惰性，怕辛苦；也有一部分同学协调不好不同学科的学习，学习出现偏科现象。因此，作为家长很有必要针对自己孩子的特点，因势利导，要培养他们严谨的学习习惯。

(一)为何同一老师教的孩子差距如此之大呢?冰冻三尺，非一日之寒。

1、孩子确实存在个体差异，我们平时常说，十个指头有长短，这也说明学生与学生也是不一样的，他们同样存在着基础，智力，毅力等方面的差异。因此在学习上也表现得千差万别。

2、孩子的学习习惯对孩子的成绩也会有影响，有的孩子上课积极动脑，有的孩子上课不动脑，但是能被迫性地听课，有的则是既不动脑又不听课，人在心不在。

3、还是52?的问题；有的孩子在家有家长的正确引导，对每周的知识都有一个回顾，但有小部分家长对孩子则是不闻不问。

4、男生与女生的优势和劣势。男生活泼好动，大部分喜欢动脑，喜欢看历史书和科幻书，这是优点。不太记事，不太容易分心去关注和其他同学或者老师之间的交往问题，做事粗心，上课有的往往太多动而导致没有听课，所以大部分成绩不稳定。女生大多数沉静，做事细心，所以上课能够认真听讲，耐心做笔记，但是因为心思太细腻，往往更多的时间花在了研究和同学之间的矛盾以及和老师相处的一些话题上了，所以容易分心，导致成绩在下降。

(二)、您在家正确辅导孩子的学习，减小个体差异。

1、孩子的作业规定他自己在规定的时间内做完，家长不要守着。但是家长一定要检查对错，这一定不能少。

2、在学校的考试试卷、练习题目中孩子错误的地方是孩子没有掌握的知识，虽然老师将正确答案进行了讲解，但是孩子有可能并没有真正掌握，或者还只是暂时记忆。需要家长再进行检查督促，直到真正的掌握为止。

3、正确地给孩子施加压力。有的孩子自己或者家里给的压力太大，需要适当为孩子减压。有的孩子自己没有给自己压力，家里对孩子的学习也是置之不理，没有任何压力，在浪费孩子学习最美好的光阴。四、给家长的建议我们常常说：外来的和尚好念经，于是很多家长都把教育孩子的希望全部寄托在教师的身上，认为孩子只听老师的不听自己的。但我不完全赞同这个看法，诚然，一个人的成长和知识积累最主要靠的是老师，但他更不能离开家庭，因为家是人们最初的生活环境，父母也是孩子最早的老师，父母的一言一行、一举一动对子女都有着言传身教、和潜移默化的作用。家庭氛围对孩子的身心发展具有重大的作用。经验告诉我们，优秀孩子和优秀的人才背后，总能找到温馨和谐家庭的影子。为此，我们的学校教育呼唤家长更多的支持和参与。那么面对这个年龄阶段的孩子，家长该怎样做呢？下面我先谈谈我个人的一些看法。大家知道，小学阶段是孩子养成教育的重要阶段，这包括行为习惯、学习习惯等的养成。正确的育人观应是先成人后成材，面对孩子的日益成长，我们都要特别关注孩子的思想健康，敦促其讲文明、有礼貌、尊重体贴师长、关心照顾他人。除此外，针对竞争日益激烈的当今社会，家长都特别注意孩子学习成绩的提高。那么怎么有效提高学习成绩呢？我们应了解儿童的学习不仅是一种智力活动，而且，还伴随着非智力的活动。诸如，认真与否、刻苦与否、时间安排、学习方法等，对学习的效率都有极大的影响。学习习惯包括许多方面的内容，家长应着重从以下几个方面进行培养：

第一、要教育孩子学会合理安排时间。要珍惜时间、合理利用时间，对孩子来说是比较抽象的。家长若不加指导，孩子自己是很难做到的。由于精力充沛、好奇心和好胜心强，孩子们常常是想到哪就做到哪儿，一边玩一边做作业，许多孩

子甚至一边看电视一边做作业，这样肯定难以优质高效地完成作业。家长要从具体的时间安排抓起，比如要孩子早睡早起，下午放学后游戏、复习功课、做作业，晚饭后看电视、读书等等，都应该给孩子规定一些具体任务，并使这些活动为孩子接受，逐渐成为习惯。

第二、要教育子女养成独立完成作业的习惯。做作业是加深知识理解、巩固教学所得的主要方式，有些孩子不愿下工夫自己做作业，要么在校抄袭他人做的作业，要么在家里缠着家长替他解答、替他检查，因为现在家长素质都很高，能帮助小孩解决作业方面的问题。这样的孩子即使每天交了作业也是很难掌握真知的。所以，家长一定要让孩子从小养成独立完成作业的习惯。

第三、要帮助孩子掌握科学的学习方法。小学阶段很多学生学习方法比较消极、被动，家长应当有意识地加以指导，并使之形成习惯。通常指导孩子学习方法有很多，比如学习的四大环节：课前预习、课堂学习、课后复习、作业练习，家长应该协助教师指导孩子扎实完成这四步。

第四、要帮助孩子克服学习上的坏毛病。随着年龄的增长，有些孩子已经不知不觉地养成了一些坏习惯，如放学回家后贪玩，作业马虎，不愿自己检查，在作业本上乱撕乱画，不爱惜文具，随意损坏或丢弃文具等。家长不可小看这些，这是态度问题，我们家校一定要互相配合，帮助孩子克服，让孩子养成认真负责的态度，该学习时就集中精力学习，该玩的时候就痛痛快快地玩。

第五、上网问题，现在有些孩子沉迷网络游戏，家长一听到孩子上网就很紧张，但现在的网络时代，不让孩子上网是行不通的。我们很多时候也要求孩子们上网查找资料，网络上很多知识对他们的学习是很有帮助的。这就要看我们家长怎么引导。我想，不要让孩子上网吧，让他们在家里上网，限制上网时间，如只准上一个小时，时间长了对眼睛不利。限

制上网内容，只准查找与学习有关的内容。在家长的监督下上网。五、与孩子多沟通对孩子多鼓励、多赞扬多支持孩子参与有益身心的课外活动增强他们的自信心；与老师多沟通多进行信息交流。总之，作为班主任，和孩子们朝夕相处，他们的每一点进步我都感到高兴、欣慰。他们的每一次退步、懒惰我也会生气、着急。为了争取不让每一个孩子掉队，让好的能更好。我非常感谢各位家长的理解和大力支持配合，当然在今后的日子里，同样需要您一如既往的支持、理解和配合。当你们有什么想法和好的建议，请多和我们交流。时间不方便可以电话联系。俗话说得好：钱，你今天少赚了，明天可以赚回来。但孩子的教育你一旦错失了，就再也补不回来了。相信在我们的共同努力下，我们的孩子一定会茁壮成长！最后，希望各位家长多关心孩子的学习和生活，对学校多一点理解，多一点沟通。让我们共同合作，为孩子的健康成长而努力！谢谢大家！

四年级学生家长家长会演讲稿篇十

尊敬的老师，各位家长朋友：

你们好！我是王xx的家长。很高兴和大家相聚在这里。真心的感谢咱班主任刘老师及各位家长朋友，是你们给我这样一个机会，来和大家一起探讨孩子成长教育问题，真心的谢谢大家！

咱们现在的孩子已经是四年级了，基本生活和学习的习惯已养成了。但是不好的习惯还是需要家长来督促改进的，家长这时一定不能没有信心，觉的现在是不是已经晚了。我们家长在孩子的身上一定做到不放弃、不抛弃。只要努力就会有希望。比如好的学习习惯、有规律的生活习惯、善良有爱心、懂得感恩、做事不拖拉、自己能做的事情自己做等等一系列的好习惯(现场举例说明)。

许多父母把自己对孩子的爱简单地理解成了溺爱。许多孩子

过着“衣来伸手，饭来张口”的生活。也许父母的主观意图是想让孩子拥用更多的时间去学知识，可这在无形当中却起到了反作用，使孩子养成了依赖心理，把自己的父母当成拐杖，在漫长的人生道路上，孩子一遇到挫折，也许就会重重地摔倒。孩子虽然小，但是不能忽略他的责任心的培养。我会注意从生活的细节来培养他，比如我做卫生的时候，让他帮我抹一下自己的书桌、门窗的玻璃，而且说话的时候注意自己口气，开始说：“儿子，请你……”你帮我……”干完以后，总要说一声：“谢谢！”虽然他做不好，甚至我还要重新来做，但是只要他做了就积极鼓励他，并且让他养成自己做一些事情的习惯。比如力所能及的倒水、送垃圾，平时家里缺少一些必用品的时候我会试着让他到附近的小店去买来，如果是我送他上学我尽量让他自己背书包，自己写完作业以后独立把书包整理好，并准备好第二天要穿的衣服、鞋袜。自己的玩具自己收拾，看过的书尽量放回原处，脏衣服自己放到洗衣机里，自己洗脸、刷牙、洗脚，夏天自己洗澡，垃圾不要乱丢(不管是在家里还是在外边)，过马路一定看红绿灯，自己吃饭把碗放到水池里，如果还想吃就自己去盛饭……使孩子从小养成自己动手、热爱劳动的品德和习惯，为他们将来自立于社会奠定良好的基础，这才是真正地对孩子负责，真正的疼爱孩子。

学习是一生的功课，不要让孩子感到学习是一种负担，是一种压力，而要让他快乐中接受，在微笑中体会，主动的学习。要我学，和我要学是二个不同的概念。父母往往想把各种各样的知识一古脑儿地填进孩子的大脑。尤其在假期，各种超出孩子接受能力的课余补习接踵而至。令父母没有想到的是，这样做只会适得其反，经过大负荷，长时间的各种学习，孩子的脑力和体力都会出现不同程度的“透支”。因此，父母一定要根据孩子的实际情况，有选择的为他们进行补习，千万不要让孩子累倒在攀登学业高峰的征程上。

我每天都会抽出一些时间与孩子聊聊天，哪怕只是短短的十分钟，我会问问他今天在学校的情况。这样一来，久而久之，

孩子无行中增强了与人沟通的能力，胆识也有所提升，而且还会和我成为好朋友，为我以后教育孩子提供了先决条件。

孩子是我们的希望，也是祖国的未来。相信我们的孩子，今天，他们只是家中一棵小小的盆景；明天，在广阔的天地里，他们一定会长成一棵棵参天大树。

希望我们做家长的，平时要和老师勤沟通、多联系，主动协助老师共同教育好我们的孩子，让孩子茁壮健康、自由自在地成长，让他们拥有一个快乐难忘的童年！让我们就从现在做起，加倍重视我们的孩子，因为教育好孩子是我们义不容辞的责任和义务！