

# 2023年一年级下学期班主任发言稿(实用8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

## 一年级下学期班主任发言稿篇一

尊敬的各位家长：

你们好！欢迎你们在百忙中抽出时间参加孩子的家长会，我们表示非常感谢。

一年级的小学生入学，是孩子人生旅途中的一次重大转折，学习生活发生了很大的变化。为了能让孩子们尽快地适应校园的新生活，今天我们同各位家长共同探讨如何根据低年级学生的特点，提高学校和家庭共同教育的效果。

一、班级情况介绍：

我们班是一个有着66名学生的大家庭，女生33人，男生33人。

二、开设的课程有：

语文、数学、写字、英语、体育、音乐、美术、阅读、口语交际、写话、品德等几门课程。

为了我们的孩子，能从入学开始就在心理、生活、学习上尽快适应学校生活，家长们应做哪些准备，我来具体说明一下。

三、学生上课时间安排：（下周改点：下午提前半小时）

上午：7：30上课，中午11：20分放学，这期间包括有三十分钟早读，四节课，两节课中间有一次诗歌韵律操。

下午：2：00上课，5：20分放学，下午四节课，第一节下课后有一次眼保健操。

四、对学生的到校要求：要求家长接、送孩子时不能过家长止步线。上午、下午都提前十分钟到校。为保证每位孩子的安全，我们一年级学生上学、放学要求家长按时接送。

五、孩子刚跨入小学的校门，开始人生的新阶段，家长应和孩子共同做好以下几点：

1、孩子的心理准备。

书包等学习用品；放学回家注意安全，不跟陌生人走；除了将家长的联系电话告诉班主任外，还要叮嘱孩子，有事跟老师说，不懂的就问老师。

2、物质准备。

父母要为孩子准备好合适的书包、铅笔盒、橡皮、铅笔，以及必要的练习本和抄家庭作业专用本等文具用品。购买的文具用品都应简单实用，不要让孩子用自动铅笔和中性笔。必须使用木质铅笔，每天晚上为孩子们削好五支铅笔。

3、家长的心理准备。

（1）了解学校是学习的的场所。

学校是孩子在团体生活中磨练学习能力、培养社会性、形成健全人格的'场所，所以，家长要认识到，学校不同于幼儿园，多多少少会有一些辛苦，孩子必须努力读书学习，适应团体

生活的规律。

### (3) 孩子的训练从入学开始。

学问没有捷径，家庭学习非得从入学后立刻开始不可。

上学以后，孩子必须养成家庭学习的好习惯。孩子放学后，家长要引导孩子复习当天所学习的功课，时间从10分钟到20分钟，习惯以后，慢慢延长时间。即使当天老师没有布置作业，也要让孩子在书桌前学习学习，渐渐地，让孩子养成放学后就做作业的习惯。开始时，家长应陪在孩子身边比较好，当小孩表示：做完功课了！家长应亲自检查并签字，如果做得好，必须加以赞美，如此小孩不但可得到成就感，也会产生兴趣，不对之处，可以让小孩立刻改正。特别要说明的是：家庭作业既有书面的也有口头的，包括听、说、读、写，家长都应该督促孩子认真完成并检查，如果不检查，不签字，小孩会想：反正妈妈也不看。所以马马虎虎应付了事，甚至养成坏习惯不完成家庭作业。所以请父母亲一定要认真对待这一点。

## 六、在家庭中要养成良好的学习习惯。

### 1、养成读书的习惯。

孩子喜欢读书，养成读书习惯，对孩子的听力、理解力，集中力和持久力也可在不知不觉中养成，另一方面，听多了故事的孩子，接触各种文章的内容，表现能力及语言表达也会很好。低年级的家长可以考虑小孩的年龄、发育、兴趣，选择适合他们的图画书、故事书。

### 3、养成做事情精力集中的习惯。

值得注意的是不要让孩子边学习边做其它事。有的小孩总是一边看电视，一边听音乐，一边做功课，这样，学习不够专

心，注意力容易转移，学习就会没有效果。

4、让小孩有广泛的兴趣。

有魅力的人。

七、让孩子养成良好的生活习惯。

1、早睡早起，生活有规律。

一年级孩子大约需要10小时睡眠，早餐一定要在家吃好，不要把零食带到学校，中午吃过午饭，让孩子午休半个小时，保证下午的上课效率。如果生活没有规律、零零散散，则孩子的内心也是零零散散、缺乏朝气，就是坐在位置上也会发呆，也有很多孩子忘了带这，忘了带那这样就无法集中精力上课。

2、遵守纪律，准时到校。

以免发生不安全事故，学校是提前15分钟开大门，所以不要让孩子过早来到学校。也不要让孩子迟到，如果孩子因病或事不能到校，家长一定要打电话通知老师，避免意外发生。

八、家长的期待和鼓励会推动孩子不断进步。

1、家长发现孩子优点，就称赞：好棒！看见他为朋友做了什么事，不要责怪他：你怎么这么做应该称赞他：真会帮助别人，乖孩子。当孩子沮丧时，不要说：你看，谁叫你不听我的话的！应该安慰她：你的心情，我了解。相信自己的孩子不笨，一定有进步的潜力，在学习方面也是这样，如此一来，孩子对学习才会更有信心。

2、让孩子体验学会的喜悦。

明白一件事，学会一件事，对小孩而言，就像开启另一个世

界的门一样，充满感动，这种感动会带给小孩自信，不断地明白、学会，小孩就越来越爱学习了，让小孩燃起学习的兴趣。所以要让小孩尽量体验了解、学会的喜悦，扎稳知识的根基。

最后，谢谢大家能在百忙之中抽出时间来参加孩子们上小学的第一次家长会，再次谢谢家长对我们学校的关心、支持和厚爱！

## 一年级下学期班主任发言稿篇二

大家好！转眼半个学期就过去了，在今天的家长会上我想说，我是一个幸福的班主任和语文老师。因为有你们密切地配合我，大力地支持我，才能使我的各项工作顺利开展，才能使我的学生们有了可喜的变化。

那么今天我说的第一点就是感谢。感谢各位家长每天帮我检查孩子的家庭作业，并且都能认真检查、签字。你们先检查比我在班里集体订正效果要好得多，你们是一对一指导，而我是一对四十九位同学，更何况还有不听课的学生。这样就大大缩短了我辅导作业的时间，同时也提高了作业的效率和质量，另外挤出的时间我还可以带孩子读读课外书。感谢之二：那就是每天放学都有家长来帮助孩子打扫教室卫生，特别是有些爷爷、奶奶年纪大了还来帮忙，实在让我很感动。这些家长都是很负责任的，打扫教室就像打扫家里卫生一样，很细致，我们一（1）班能做到窗明几净，那都是你们的功劳！感谢之三：家长能和我一起共同思考、交流培养孩子的学习习惯、提高学习成绩。记得第一次拼音考试，凡是85分以下的同学，请这些孩子的家长能来学校、或电话联系我，结果令我非常满意。十几位家长都能从百忙之中抽时间一一找我。有你们的重视，哪怕孩子成绩再差，老师也不会觉得辛苦，因为你们就是我最有力的支持！

第二点说的就是你们孩子在学校的表现。从第一次家长会到

现在，孩子们在您与我们的共同教育下，现在已经逐渐适应了小学生活。孩子们已经基本能按照老师的要求去做了。他们懂礼貌了：每天早晨看到我，都是一声声亲切的老师好，放学每个同学都要和我说再见，到哪都要和我打声招呼；他们明白了什么是课堂：课堂上认真听课，积极举手发言；他们知道了作为一名阿奎利亚的小学生应该做什么，不该做什么。他们每一个都是可爱的，老师也不会以分数去权衡给每个孩子爱的多与少。即使有的孩子确实在学习上存在一定的困难，我也不会放弃的，我会尽自己的全力，或许这些孩子会得到老师更多的爱。因为我始终认为，只有辛勤地付出着，才能有幸福地收获着。

第三点我想结合半学期孩子们学习行为习惯，来谈谈具体的情况：

### （一）到校习惯

每天早上能按时到学校，7：30——8：00是早读，让孩子每天尽量能到校感受早读的氛围，养成良好的读书习惯。当然现在天慢慢冷了，孩子们有的越起越晚，有的甚至到8：00还没到校，出现了迟到的现象，希望家长能严格督促孩子养成早睡早起的习惯。另外，8：00没到的同学，如果有事的话，家长应及时给老师打电话。

### （二）作业习惯

1、一年级课堂作业、家庭作业，我都能做到认真批改。但在改过的作业中，对于错题有的孩子根本不去理会。这就需要家长帮助孩子指出，让他知道今天的的作业错在哪？怎么改？注意改的时候一定要把正确答案写在错题的旁边，不能把之前的错误答案涂改或擦去重写。我们孩子们做的“快乐练”和“基础训练”就应该这样去做，否则我改过了，一点效果也没有。有了错误及时让孩子改正，这才能使他在学校掌握不扎实的知识及时得到巩固。其实，你在一二年级辛苦一些，

盯着孩子写作业，三年级后你就可以放手了。

2、每天都会要求把所抄写的生字抄写在“一行拼音一行字”的本子中，笔顺、生字组成的词语抄写在田字格里（没有拼音），会认的字也一定要监督孩子熟练认读并口头组词。在业余时间跟孩子一起做小的生字卡片，这是跟孩子一起交流的机会，也是一起检查孩子学习的机会。我们现在使用的课本的特点是重在识字，字认多了，会能自行阅读了，也就有了阅读能力。

### （三）生活习惯

我们常说的一句话，好习惯从整理书包开始。每天孩子写完作业，家长还有一个重要的功课要做，就是督促检查孩子收拾整理他的书包，把第二天要带的书本、文具放进书包，孩子的文具、图书、作业本、课本要归类放置。有的孩子书没读多久，书已经烂了，书包里乱七八糟这就需要家长平时督促和严格要求孩子自己养成整理书包的好习惯，千万不要代劳！我们知道良好行为习惯的养成能潜移默化地锻炼和提高孩子的思维能力，特别是处在启蒙阶段的低年级幼童，这更是提高思维能力的必经之路。

第四点我想说说期中考试情况。本次考试试卷上有一大题超出我们学习范围，所以都没扣分。总体考得不错，及格率100%，优秀率94%，有六个满分，分别是陈兵、董圣硕、顾灿、刘康乐、罗昊昕、王翰笙几位同学。我看到很多孩子都进步了，这是最让我满意的。但希望孩子们都能再接再厉，一如既往的努力，争取每一次都能考出优异的成绩！

最后我想提几点要求：

1、养成读书的习惯。

孩子喜欢读书，养成读书习惯，可以培养听力、理解力，另

一方面，听多了故事的孩子，接触各种文章的内容，表现能力及语言表达也很好。对于书中人物的言语、行动，小孩也会思考为什么这么说这么做，思考力、解读力也同样得到培养。我打算在每周五午的自习课作为孩子们的阅读课。也希望家长能给孩子买些书带到学校来，你给孩子买一本书，你孩子看的可是四十九本书，咱们可以资源共享嘛！建议家长有条件的话可以给孩子买写绘本，一是文字较少便于孩子阅读，二是图画较多，生动形象，可以让孩子发挥想象，拓展思维空间。另外请各位家长注意的是，小学一年级还是幼儿园的延长教育，所以家长说给他听、念给他听是有必要的，千万不要一概拒绝：“自己看！”你只要坚持做了，久而久之，孩子爱上了阅读，他就不愁没话写了，以后的日记、作文孩子也不用家长您操心了！

## 2、加强联系。

希望家长多和老师联系，电话或者直接到校找我都可以，我很欢迎你们，及时和我交流孩子在家或在校的表现。对老师有什么建议尽管提出，我也会努力改进自己的教育和教学方法的。

## 3、家长要及时接送孩子

不能因为说家离学校近，就让自己单独回家。他们毕竟还小，所以我想请每位家长都能按时接送孩子，在路上要求孩子注意安全。

相信从今天开始，您不但是一位称职的家长，您还是一位优秀的家长。我愿与您携手，让孩子越来越好！感谢各位家长的到来，谢谢！

## 一年级下学期班主任发言稿篇三

尊敬的各位家长：



大家好!我是数学老师张老师。借今天的家长会，和大家一同探讨孩子的数学学习问题，架起学校与家庭协同教育的桥梁。

从本次的期中考试中发现孩子的口算有明显的进步，在这里说一句：孩子们，辛苦了！家长们，辛苦了！在这里表扬及时给孩子进行口算批改的家长，尤其是附有评语的家长，附有评语会老师了解孩子的口算能力以及在家做作业的习惯。口算是学习数学的根基，下学期孩子就上二年级了，在二年级我们就要学习万以内数的认识，乘法和简单的除法，如果我们的孩子基础打不好继续这样下去的话，对于孩子的自尊心，自信心的影响是很大的，希望各位家长坚持每日给孩子进行口算的训练。

解决问题是小学生涯的一个重点和难点。关键要孩子自己真正去读题，分析题意。

(2) 由于时间关系未能让孩子在课堂上多练些不同的解决问题题型，所以在这里建议家长们每日给孩子练一练一两道解决问题，从而提高孩子的解决实际问题的能力。我们最终想达到的是孩子能自己正确地分析题意以及正确解决实际问题。

在教人民币的时候，很多家长不知怎么教。现在我给大家讲一下该如何教：人民币需要孩子们掌握的内容是认识各种面值的人民币，会各种面值人民币之间的换算，并且会简单的计算，主要掌握好课本上的这些内容，不用太复杂，我看很多试卷上有些题出的很难，大家可以选择性的给孩子练练，这部分内容的辅导除了做相关练习外，还可以在家和孩子一起做购物的游戏，如拿各种面值的人民币互相兑换，如我的50元可以换你的几张10元等，还有买卖东西，我拿了100元买你的玩具，玩具是40元，你应该找我多少钱？卖两种东西一共需要多少钱？这里的计算主要是相同单位间的计算。另外这里让孩子理解便宜和贵的意思。

我的做法：

2、数学课上经常举行一些口算比赛，小游戏，用多媒体课件上课等各种各样的方法来吸引孩子。让他们喜欢上数学，乐意上数学课。

希望各位家长和我多多交流沟通。若对老师有意见或不满，应该和班主任私下交流沟通，争取取得相互的理解和信任。谢谢大家！

今天我先说这么多，今后还会和大家常交流也希望大家能给我提出宝贵意见和建议。

## 一年级下学期班主任发言稿篇四

大家早上好。我是一（4）班的班主任也是本班的语文老师。首先欢

迎大家

来到学校，感谢大家放弃休息来参加学校组织的家长活动。下面我先介绍下我们班的基本情况。我班总共有62名学生。其中28位男生，34位是女生。一个多月转眼过去了，对各位家长来说，从孩子幼儿园进入了小学至今，也感受到了孩子身上的许多变化。在这里我感谢大家对孩子的教育、引领和关爱。以及我们教师工作的理解、支持与配合。从开学之初到现在，我们的学生确实越来越“有模有样”了。记得，他们刚进校的时候，还有个孩子去领书的时候哭着鼻子迷路了。看看如今的他们，俨然是另外一副模样。每天早晨，同学们都能自个儿进校门，找到班级，并且有序的进行早读活动。不仅如此，有些早来的同学，还能独立去办公室拿钥匙，自己打开教室门，然后先进行早读。早读时间，最初是由我来领读，后来我请了几位课堂表现比较出色的孩子来做领读员，他们的稳定表现也让我越来越放心。

在这一个月中，学生的成长是显而易见的。从他们戴上红领

巾的那天起，我就告诉他们，你们已经不是个幼儿园的小朋友了。从这一刻起，你就是个小学生了。比起幼儿园的孩子，小学生更有纪律性、目标性。确实，他们一步一步也是这样做的。刚开始的上课，我还记得，那是大半节课的教纪律和讲课堂规矩，小半节的教课。上课时，老师的教学任务总会被学生这样或者那样的问题打断，甚至是来不及完成。现在，我们上课的时候，学生已经能基本做到懂课堂纪律，上好课了。再说说排队问题。刚来学校的时候，排一条队伍对学生来说是好玩有趣的，可是对老师来说真的很头疼。学生喜欢动，喜欢瞻前顾后，更喜欢打打闹闹，有时两个老师管一条队伍，学生都排不好。但是，经过我们的训练和培养，现在学生的队伍也达到了要求，“快、静、齐”，像小士兵一样训练有素了。同时也不需要两个老师来看了。他们的这些进步于学生自身的努力密不可分，同时也是家长良好教育的成果。

每次我遇到家长，他们总会问我：“我孩子的学习怎样？”这也是许多家长普遍关注的话题。

一年级的学生，其实从智力方面来说，都是差不多，当然聪明的孩子也有，但是少数的。一年级的学生学习成绩的好坏，更多取决于孩子的学习习惯和态度。毕竟一年级阶段，孩子学习的内容还是相对比较容易，内容也比较少。因此，学习习惯和态度的养成，是我们低年级学生的一个教育重点。习惯的养成并非是一朝一夕就能练成的，这需要的训练和积累。这就需要家长的协助。学校里，我们会对孩子进行指导和训练。但是，到了家里这种培养也要需要延续。不要让孩子产生一种错觉。好习惯是学校里的一样任务来完成，而要孩子意识到好的习惯将要伴随他一生。这就需要家长加强教育与引导，特别是良好习惯的训练。比如：最近班级里，我每天会发现很多的铅笔。早晨，问学生是谁丢的啊？没有人回答。还有校徽、红领巾之类的，经常有学生找不到或者丢失。这反映出了孩子不会管理自己的文具用品。有些孩子认为：“反正爸妈会给我买的。”这种想法会让孩子不爱惜自

己的东西。其实，也是给家长带来了很多的麻烦。要改变这种状况，家长可以多多引导孩子，教育孩子爱惜自己的物品，教育自己的孩子别人得东西再好也是别人的，不要随便去拿。这些教育会对我们的孩子受益终身。

对孩子来说，学习是他们的主要任务。然而学习不仅仅是课本上的知识学习，孩子的健康成长，需要学习许多做人、做事的知识与道理。养成许多良好的学习、生活、行为习惯。家长们都知道“一个好的学习习惯能影响人的一生。”这必须要家长的协同，双管齐下，才能真正让孩子养成一个好习惯。

接着，我要说说我们的语文课，语文课近阶段开始识字。我很惊喜的发现，我们班有许多“识字能手”，像陈一婷、武佳仪、闫如玉等。不仅老师教过的字熟记于心，同时，没教过的字也能认识读出来。他们的识字数量和正确率让我吃惊，这个功劳归功于我们的家长，可以看出你们的用心教育，同时也看到了你们对孩子的殷切期望。对于一年级的孩子来说，真正学习新知识的时间是有限的——那就是每堂课宝贵的四十分钟。孩子的注意力也是有限的，语文课一般利用前20分钟来讲课，后20分钟来写字做练习等等。由于一年级的孩子自控能力比较差，家长一定不要让孩子带零食和玩具来学校。有些孩子的注意力往往被一块糖，甚至是一张贴纸吸引而无心上课。只有每堂课都安心静下心来，学生集中了注意力，用心完成作业、练习等，才能真正学好这一堂课。这不仅需要老师的教育也需要家长的协助——那就是有意识的培养学生的听说习惯，上课习惯。家长在家的时候，多多注意和观察孩子，相信一定能找出一个好的方法来训练孩子的。

然后，我想来说说，我们的课后情况。对于一年级的学生来说，好动是他们的天性，但无克制地奔跑、打闹，不仅存在安全隐患，而且会影响上课情绪。为此，一年级的教育管理，必须要十分的耐心和不嫌烦的重复。刚入校门，学生对于新环境有着好奇心也有着冒险的冲动，我们尽量减少孩子单独

活动的机会，一方面保证孩子的安全；另一方面，也是出于孩子管理的需要。随着对于周围环境的熟悉，有些孩子已经学会了怎样进行安全有序的课外活动，但有些孩子依然会追逐打闹。这就需要在座各位家长的引导，告诉我们的孩子才是安全的活动，怎样去保护自己的同时也学会保护他人。孩子在家的时候，有意识地控制孩子的自由活动时间，可以安排孩子做些更有意义的活动，比如：多读一些课外图书，画画，练习一门艺术活动等。不仅让锻炼了孩子的定力，更让孩子在今后的生活中受益匪浅。

最后，我想说说孩子的语文方面的一些问题。

语文教学现阶段是以拼音为主，后阶段是以识字、写字为主。现在我们语文作业涉及到三套作业本：课堂作业本、听写本、家庭作业本。现阶段在家长的协助，学生的努力下，大多数的孩子拼音学的都不错。拼音是识字的基础，所以请家长今后同样不要忽视孩子的拼音。后阶段，我们的识字量慢慢增大，对于孩子的要求也越来越高。我们主要通过两种方式巩固，一种是口头作业，一种是书面作业。口头作业，主要是读笔顺表和读、背课文。笔顺表是我们一年级特有的，进入二年级后，就没有了。如果每次布置预习笔顺表，孩子不去认真完成，就会导致第二天上课孩子跟不上。那么，笔顺颠倒，少写、漏写都影响孩子的认字、识字。书面作业，同样非常重要。我发现孩子的回家作业往往质量都比较高。这与家长的悉心指导和教育分不开，孩子的字进步也越来越大。同时，我也发现学生的字进步了，本子也越来越干净整洁了。家长平时在家，不仅教育孩子自己要爱干净，本子同样也要干净整洁。对于那些感觉学习比较轻松的学生，能够很快的完成作业学有余力的学生，我也建议家长可以给孩子看些带拼音的课外书。一方面巩固拼音，另一方面，培养了阅读习惯。刚开始，家长可以个孩子看些图比较大的，字句短些的图书。由浅入深，慢慢培养，到了二、三年级，我们的学生会遇到阅读理解的题目，这会帮助我们的孩子未来更好的适应。当然，如果现在对于学习不觉得轻松的家长，还是要抓

好现阶段学习。可以把阅读推延到第二学期也不迟。

每一个孩子，使他们能更好的发展。在提高他们学习的同时也培养他们不同的

个性

。希望我们的孩子能够健健康康，快快乐乐的学习与成长。

## 一年级下学期班主任发言稿篇五

尊敬的各位家长朋友：

大家好！

我是一年级（2）班的班主任兼语文教师，我姓刘。首先感谢在座各位家长朋友能来参加您孩子小学阶段的第一次家长会，我也衷心的希望今后的每一次的家长会都能得到你们的支持。

父母是孩子的启蒙老师，家庭教育对孩子的成长起着举足轻重的作用，老师是孩子成长的引路人，对于孩子的成长起着深刻的影响，只有将家庭，学校，社会溶为一体，才能更好的培养孩子，全面发展，成为有用之才，相信我们能有共同的话题……我作为一年（2）班的班主任，为有像您孩子这样的活泼可爱的学生而感到自豪。在即将开始的小学生活里，我将用我的爱心、责任心，悉心的呵护您的孩子，陪伴他（她）一点一滴地成长。我也殷切地盼望着能得到各位家长的大力支持，让孩子在家、校这两个环境里和谐、快乐、蓬勃向上地发展。

那么这次家长会，我想从以下三个方面与各位家长进行交流与探讨：

（1）每本书都要包上书皮，我在班上强调过，要求学生的书

要包上书皮，我也检查过，有些家长们做得很好，但少数家长没有将所有书都包上书皮，希望家长们下次能注意，包括我们即将发的练习册之类的作业，也请您给他包上书皮，以便于学生保管好自己的书。

(2) 作业本的准备，请家长要准备拼音本、写字本（田字格本）、拼写本（田字格带拼音本）、算术本。买的时候注意买低年级的作业本。

(3) 文具的准备。文具盒，尽量准备一些简单实用的。文具盒里的文具不要过多，也不要过少，4-5支削好的铅笔（不要用自动铅笔）、一把塑料尺子、一块橡皮就可以了。铅笔上可以粘好孩子的姓名，以免丢失找不到。铅笔每天在家削好，不要让孩子带小刀到学校，同时要教育孩子不要用铅笔打闹，以免发生意外。班级中有极个别孩子的文具盒过小或者过于花哨，请家长今后注意或者重新换一个。另外要提醒孩子每天上学前、放学前注意检查文具有没有带齐、遗失，昨天下午就有几位孩子忘带文具盒，丢了铅笔。

(4) 为孩子准备一本记家庭作业的便签本，（注意不要用作业本记家庭作业）每天查看孩子记家庭作业的内容，并按本上的内容做好第二天的准备。

(5) 每天晚上参照学校的课程表帮助孩子准备好第二天的课程用书，带好一切学习用品。刚开始的时候是家长帮助孩子完成，但到了一定的时间这些事情要由孩子自己来完成。

每位学生上学都要带好纸巾、卫生纸，天热可以带一瓶水，水是最好的饮料不要用其他饮料代替水，一是影响孩子的身体健康，二是让孩子养成不好的习惯。在学校学习期间，不要让孩子把玩具、小刀和零食带到学校，开学我就跟孩子说过，但是，我还是看到有孩子带零食到学校来吃，带玩具来玩。也尽量让孩子不带零花钱，尽量不要在周围小店买东西吃，那样很不卫生。昨天放学看到有家长接了孩子后就在学

校边买零食给孩子吃，这样不但不卫生，而且还会让孩子养成好吃的坏习惯。孩子如果实在饿，可以提前可以买一些牛奶、饼干之类的有营养的东西放在家里。

另外，让孩子穿上宜于活动的服装上学，女孩不要穿吊带，凉拖，男孩不要留怪发。要注意衣服的整洁。（有体育课时一定要穿运动鞋，女生不穿裙子。）

孩子的学习成绩是每一位家长都关心的，当然更是我们做老师所关注的，其实做老师和家长的都是一个共同的.心愿——那就是看到孩子能取得优异的成绩，但优异成绩的取得就需要孩子自身、家长和老师的共同努力，所以下面就说说关于提高孩子学习成绩的几点做法：

1、陪孩子学习。一年级的孩子刚入学，他们自己独立学习的能力暂时还没有具备，所以在他们回家读书、写字的时候就需要家长在一旁陪着，尤其是在写字上，孩子的握笔姿势，书写姿势，身子、眼睛的姿势，他们在没有人在一旁提醒一定不会按照课堂上规范的姿势（书写三个一）去做。所以希望孩子在回家写作业的时候家长能陪在身边。

2、做孩子的学习助手。尽管一年级的知识程度还不深，但是新课标的知识量却很大，比如说语文每一篇课文要求会认的生字就有十几个，多数的生字还很繁琐，光靠课堂上讲课的时间让他们认会真的是很困难，所以我要求学生回家提前预习，最好把生字认会，课文读熟，这样到课堂上学生会很容易把新课的生字记会。

有很多家长认为只有写的作业才是作业，这种意识已经很落伍了，我们现代教育培养的不是只知道死读书的书呆子，而是有创新意识、有合作精神、动手能力强、表达能力好的全面发展的人才。一年级更突出这一点，读、画、说、做、写，哪一样作业家长都要积极配合，严格把关，比如帮助孩子做拼音卡片、做头饰、做学具等等，提高孩子的学习兴趣，帮



助孩子及时复习当天的学习内容，听写，口算。这样才能提高孩子的学习成绩！尽管我会在课堂上关注每一个孩子但是这么多孩子我毕竟精力有限，如果能有您的配合，为孩子百分百付出，相信你的孩子一定会很出色。

说到这里，我还想把我平时布置作业的一些方法与各位家长交流一下：我平时布置的作业一般都是写在黑板的左边（特殊情况写在右边）随着孩子学习的深入，我会用拼音或汉字交换着书写，要求学生抄在便签本上，如果你看到孩子在上面画了一张嘴巴，就是要求学生回家读的作业，如果你看见上面画了一支小铅笔，那是要求家长签字的作业。由于一年级的孩子比较小，所以书面的作业有限，口头的作业较多，而我们又不可能跟在你的孩子回家检查他的口头作业，第二天到学校我也无法每个孩子都检查他会不会读，所以，我希望各位家长克服一下困难，如果有读的作业，一定要督促孩子读，并签字。

目前我们实行的是夏季作息时间表，早晨上课的时间是8:00,中午放学时间是：周一11:50,周二至周五11:00.下午上课的时间是2:00,下午的放学时间是周一、周二4:20,周三至周五3:30.在这儿我要提醒几点：

(1) 请您一定要按时送孩子上学，千万不要迟到，以您的实际行动教育孩子有时间观念、遵守规章制度。送孩子的时候请您送到学校门口，让孩子自己走到教室，锻炼孩子的自理能力。这两天有家长不放心，经常跟到学校，希望家长能配合我们，把孩子放心的交给我们，不要随意进出学校。另外请各位家长按时送孩子，不要迟到，也不要过早到校，早晨在7:30分以后，下午在1:30之后到校。（如果有特殊情况要求学生提前到，我会对学生个别交代。）

(2) 接孩子时不要来得过早或过迟，过早，你会等得不耐烦，浪费您的宝贵时间。过迟，孩子等急了，万一出意外了就不好了。同时，我要提醒各位家长，当你来接孩子时，最好是

在校门口接孩子，因为有时候会碰到老师在辅导学生做作业或交代事情，这时，有的家长就会在教室的门外、窗外围观，这样分散了孩子的注意力，也影响您的孩子上课。当然，有些家长想看看孩子是怎么上课的，表现怎么样，是不是听讲了，有没有做小动作等等，这些您也不必担心，我们学校每学期都会有一个星期的开放周，专门欢迎家长来校听课。

(3) 一年级的孩子由于年龄小，学校门口的马路车辆比较多，所以家长们尽可能地接送孩子上学、放学，以免发生意外情况。

(1) 您要控制好孩子写作业的时间，最好规定一个时间段。希望家长回到家一定尽到监督孩子家庭作业的责任，让孩子把家庭作业也写整洁、规范，写作业时一定不能边写边玩。你每天能看一看他的作业，听一听孩子读拼音、生字、词语、儿歌、课文，对孩子早日养成及时写作业的习惯、提高学习兴趣非常有好处，同时您还可以通过每天的家庭作业了解孩子当天的学习情况。曾经有些家长对我诉苦，为孩子不写作业而发愁，为孩子写作业马虎、磨蹭而发愁，其实，就是因为从一开始没在意，没让孩子养成好习惯，到后来再管就非常困难，家长到那时再后悔就晚了。随话说“良好的开端是成功的一半”，希望家长从起跑线开始，让孩子早日养成终身受益的好习惯。

(2) 你要控制好孩子休息的时间。昨天上课有些孩子发困。所以家长要让孩子早睡早起，最好能在晚上8点30分之前入睡。只有保证了足够的休息时间孩子才能在第二天的学习活动中保持旺盛的精力。

## 一年级下学期班主任发言稿篇六

尊敬的各位家长：

大家晚上好！今天晚上，大家又一次聚到一起，让我们深深体会到你们如此关注孩子们，关心我们的班集体，我们也有了信心，相信我们遇到了认真负责的好家长，同时我们也尽我们所能，努力教好这一班学生。

不知不觉中，我已伴随着你们的孩子度过了近一年学习生涯，感谢大家在这一年中对我们工作的帮助和支持。我们离期末考试还有三周的时间，那么本次的中心和主题也是关于期末考试的。

我主要从以下四方面与大家聊聊：

### 1、本学期开展的活动

本学期学校举办的活动有队列队形体操比赛（我班第一名）、春季运动会（精神文明班级）、阳光体育系列比赛、校园义卖会、六一儿童节文艺汇演（我班同学表演了《爸爸去哪儿》）

### 2、班级管理

- 1) 大力培养小干部，协助班主任管理班级日常事务
- 2) 人人有事干，培养孩子的责任心
- 3) 加强早读前和中午到校后的纪律，培养孩子自主读书和习字的意识
- 4) 加强路队管理

6月30号和 7月1日进行期末考试，我们共有三周的复习时间。

现在我们提出素质教育，但不是不要分数。还有不论是哪一次考试，都是对孩子近阶段的学习的一个总结。期末考试更是对孩子这一个学期的学习情况的一个总结，是非常重要的。

或许有的家长认为成绩不是很重要，我也是这么认为的。但是大家都经过了学习、努力，最后我们都要有一个满意的交代，分数往往能够说明一些问题。

但是取得好的分数并不是靠着运气或者别的什么，主要还是考查学生的思维能力，注意力、观察力以及理解能力等综合素质，也就是孩子在平日就养成一个好的学习习惯，这样才能够正常发挥。

在这里我特别要强调一下学习习惯的重要性。我们班级整体的成绩不是很理想，经过这半个学期的了解，我发现主要问题就是出在不会听讲，注意力不集中，不会预习等方面。现在就简单的说一说养成一个良好的学习是多么重要。

孩子学会学习，必须培养良好的学习习惯。

\*按计划学习的习惯。孩子的主要任务是学习，同时还有劳动、文娱活动、体育活动、游戏、交往等内容。家长指导孩子订计划，应该包括德、智、体各方面的安排，学习是其中的重要部分。

孩子的计划包括每天的时间安排、考试复习安排和双休日、寒暑假安排。计划要简明，什么时间干什么，达到什么要求。

每天的计划安排，星期一至五除了上课之外，要把早自习及放学回家以后的时间安排好。早自习可以安排背诵、记忆基础知识，放学回家主要是复习、做作业和预习，应该有玩的时间和劳动的时间。

周六和周日应安排小结性复习、做作业、劳动、文体活动以及参加课外兴趣活动。内容不可排得太满，否则影响效果。

暑假时间较长，除了完成假期作业之外，要安排较多的课外阅读和较多的文体活动。有的孩子学习吃力，应利用假期补

习一两门功课。

订计划要发挥孩子积极性，对于低年级的孩子家长可指导协助，但不能完全代替。计划制定后，要督促孩子严格执行计划，不能订完计划放在一边。计划可以调整，不可放弃。

\*专时专用、讲求效益的习惯。孩子学习，应该速度、质量并重，在规定的时间内，按要求完成一定数量的任务。这既要讲清道理，更需要认真训练。由于孩子年龄不同、个性不一，每次能够集中脑力的时间长短不一样，要从实际出发提出要求。最重要的是教孩子给自己提出学习内容的数量和质量要求，一旦坐到书桌前，就进入适度紧张的学习状态。

有些家长，只要求学习，恨不得能让孩子老坐在书桌前看书、做作业，没有休息与放松的时间。这样，反而容易形成磨磨蹭蹭、不讲效率的毛病。

\*独立钻研、务求甚解的习惯。

鼓励孩子刨根问底的积极性。在日常生活中，孩子对许多事总爱刨根问底，这是好奇、求知的表现，说明孩子爱动脑子。家长切切不可嫌孩子嘴贫，冷漠对待。最好跟孩子一块儿刨根问底，能解决的自己解决，不能解决的请教他人或者阅资料。

指导孩子在学习过程中，多问自己几个“为什么”。由于学习任务多，孩子往往满足于知识是什么就过去了，很少多问几个“为什么”。家长不妨教给孩子每天学习之后，给自己提一个、两个“为什么”的问题，动脑筋去思考，想出合理的答案。

孩子考家长，家长考孩子。安排一个时间，全家人坐下来，就某一方面的问题孩子和家长互相考一考。内容应事先定好，大家有所准备，谁提出问题，自己必须有准确答案。

鼓励孩子一题多解。老师留的作业，常常不止一种答案，一种解法。孩子在完成作业时，只写一种。家长可以引导孩子想一想，还有没有别的答案，别的方法。时间允许，可以写在另外的纸上或本上。

以上几种重要的学习习惯，家长可联系孩子实际有针对性地进行教育培养。能不能给孩子提出符合实际的合理的要求，能不能认真地进行督促引导，能不能持之以恒而不半途而废，同时也是对家长教育意识和教育行为的一种考验。

### （一）学生课堂学习及作业情况介绍：

上课：是语文学习成绩好坏最关键的。学生知识的获得主要是上课，如果上课不认真听讲，那么课后是难以弥补的。可以说上课一分钟抵得上下课一小时。比如班上大多数学生上课就比较认真听讲，但认真听讲还不够，还必须要积极思考，踊跃发言。比如班上有的学生发言比较积极，如王云龙、张淑雯、常凯乐段雨昊、张慧楠、王安琪等，还有一部分同学上课太沉默，有辛华隆、李瑾妍、秦一菡，有的同学上课经常开小差，如侯英婕、毕研萌、刘岩、李瑾妍，因此思维跟不上，作业出错也就多了。

高效作业：作业是对学生知识掌握情况的检测，作业正确率高，说明对老师讲的知识掌握比较好，正确率低就说明上课没有好好听讲。作业书写认真且出错率低的有宋晓雨、王佳薇、李佳旭、常艺思、王安琪、杨泽龙、辛华隆、常凯乐、赵梦洁、刘子航、王嘉亿；近期进步较大的有王云龙、王子恒、陈思淼、于兴旺、张伟康、张家瑞、张慧楠、白依桐、李诚意，出错较多且不会主动改错的有郭浩然、侯英婕、与他们上课经常开小差就很大关系，有的题目我在课堂上讲了，他们还是不知道。还有从作业字迹上可以看出学习态度问题，字迹工整，态度就比较认真；字迹马虎，态度就比较马虎。一马虎，就是在聪明的脑袋也不会取得好成绩。比如班上字迹马虎的毕研萌、时阳昊和李诚意，应该说都有点小聪明，

上课时能积极发言，但成绩总上不去，就是因为态度差，要想改变态度，从写字做起。再就是作业的整洁，家长可以自己看看。

## （二）本学期语文学习重难点

### 1、识字、写字

本学期的识字量、写字量与上学期相比，数量和难度明显增加。要求认识的字有550个，其要求会写的有250个。在上学期抽写生字时，几乎全班同学都能轻松过关。但是现在，部分孩子明显有些吃力。这一部分学生需要在复习阶段巩固生字，因为生字是基础，必须掌握。

### 2、背诵、积累语言

每个孩子的接受能力和勤奋努力的程度不同，所以，背诵积累量差别很大。那些接受能力较强或接受能力一般但特别勤奋好学的学生，几乎全册课文都会背诵，还背诵大量小诗歌、小短文；那些接受能力稍微弱一些或不太愿意背诵的孩子，只会背诵其中的一部分课文，一部分小诗、短文。

### 3、写话、写日记

从本学期开始训练孩子写话、写日记。

为了让孩子们喜欢写日记，也不害怕写日记，我花了很多心思，寻找孩子们喜欢的话题，让孩子们有话可写。不轻易说孩子写的不好，主要是培养孩子大胆表达的意思。但是，在写日记的过程中，也存在一定的问题：部分学生写起来很困难，往往是别人都写完了，她还在愁眉苦脸，不知如何下手。分析一下原因：一方面是语言感悟能力不强，天生就对语言不太敏感；另一部分原因是语言积累量太少，词不达意，不知道怎样表达自己的心里话。

针对这种情况，我们可以帮孩子的做到只有监督做好以下几点：

尽量多阅读课外书籍，开阔视野，培养语感；

尽量多背诵课文、短文和小诗，积累语言；

如果坚持一段时间，孩子肯定就会写了。

#### 4、读书指导

家长要鼓励孩子大量阅读，读各类书籍。

学生的识字量和理解能力有了很大的增加，有了一定的阅读能力，为大量阅读提供了前提，建议家长陪孩子一起读书。逐步培养孩子良好的阅读习惯。具体做法，您可以上网查查，可以边做边积累。但是，一定要先行动起来！想办法克服时间问题。（当场调查哪些家长陪孩子读过书。）

建议给孩子买各类书籍，例如童话类、科普类、魔幻类、社会百科类等等。但是，一定要适合孩子的年龄。各类书籍中都有孩子能汲取的不同的养分，都能滋养孩子的内心世界，丰富孩子的精神家园。各类书籍都是一种互补。例如：每个女孩子都喜欢安徒生给他们构建的丰富多彩的童话世界，喜欢漂亮的白雪公主、善良的美人鱼，但是细细想来似乎缺少一点什么，缺少一点真实的、理性的东西。孩子的精神世界应该是多面的，不可能想童话世界一样单纯，读一些科普类的书籍，会让她们增加一些科学知识的同时，培养理性思考能力。

要让书籍成为点燃孩子思维的火把，让孩子带着思考走出书，不仅仅停留在故事里，可以谈谈读后的感受；还可以问几个为什么；也可以给家长讲讲书中的内容。



### （三）语文复习的几点建议：

1. 本册复习时家长需明白的重点：课文朗读及背诵，课后练习题会做，语文园地的题型需掌握，生字表一中的生字能熟练认读，生字表二中的字正确带词语听写，并能书面组词。

#### 2、重视生字默写的检查

在上学期抽写生字时，几乎全班同学都能轻松过关。但是现在，部分孩子明显有些吃力。学生每天都要学习并掌握很多生字。语文学习不像数学学习，只要在课堂上专心听讲，掌握方法，课后稍加练习，成绩就不会差。可以这么说，语文学习，重要看课外。当天学习的生字，课堂上不可能掌握，记忆，巩固完全靠课外，多读多写。而字词的学习孩子遗忘的现象有比较严重，学了后面忘前面。不少家长跟我交流时谈到，前一天还会默写的字，第二天孩子又忘记了。其实，这种现象很正常，克服的唯一办法就是多写，经常写，加强记忆。

建议：每天家长要根据孩子的实际情况来进行抽写。前两周，根据复习进度，可以每天听写两三课的生字，错了让孩子订正3遍，这样基本上字词就不会有太大的问题。

#### 3. 重视朗读背诵的作业检查

在对作业的督查方面，很多家长往往有错误的认识，只重视书面作业的检查，而对于朗读、背诵的作业往往却忽视了。每次我抽查我们班的作业就会发现，书面作业大部分的孩子都能完成，而古诗、课文的朗读有的孩子虽说完成了，但检查时却发现撇字漏字。

建议：课文需要重新背诵一遍，复习期间早读会加强练习，家长也可以每天晚上查两课，提高要求，一字不差。

#### 4. 重视孩子的书写态度

书写能力是小学语文学习的一个重要指标，一个孩子的字迹书写态度，直接反映孩子一阶段学习的态度，学习的质量，学习的成绩。我们很多家长在检查孩子的作业时往往会问：作业做出来了吗？很少关注孩子作业的书写质量。潦草、马虎的书写习惯一旦形成想要改变就不容易了，所以要尽早使孩子养成正确的书写习惯。特别是小学一年级，孩子的手部肌肉开始发育，这是练习写字的最佳时期。如果家长能够在这个时期给予一定的配合指导，会取得很好的效果。指导时，要让孩子保持端正的坐姿和正确的握笔姿势。我们老师都知道，只要字迹工整的孩子学习成绩大都十分优秀，因为一个字一个字认真书写的过程锻炼了孩子的注意力。提高了孩子学习的质量。所以，写好字是学习的基础。

#### 5. 强调要检查，而且要会检查

作业当考试，每次作业都要非常认真仔细，还要强调作业的速度。如：有的…如果时间充足的话，应该让孩子自己检查一下，同时也要交给检查的方法。如：看拼音写词语。然后家长再帮他检查，因为要让孩子明白做题时要细心，检查也很重要。平时养成了习惯，那考试时自然而然地就知道检查了。

总之一句话，希望家长本着对孩子负责的态度去认真督促孩子每次作业。

多数孩子能自己完成，但有相当一部分孩子仍需要家长的协助和监督，本学期有个别家长一次都没有签名，是哪些孩子，我相信家长都心里有数，我就不点名了。

如果家长不在意作业的检查 and 辅导，放任孩子，会导致几种情况出现：不完成作业，因为家长不过问，而使孩子养成了玩或看电视，欺骗、隐瞒作业。字迹潦草，为了玩而应付作业。会使孩子形成不仅对家庭作业，进而提升至对考试，

对学习都不负责的态度。有些学生交上来的作业，上面很明显的错误，比如一个生字的书写，出现错误，我翻开本子就一眼看到，而上面还赫然签着家长的姓名。我不知道家长对于要求家长对学生作业上签名是怎么看待的？老师只是单纯的为了看到你的名字么？当孩子把作业拿到您的面前让您签字时，您是不是一手拿着电视机的遥控器，一手接过本子，草书您的名字？孩子的心里会怎么想？还有的家长忙着工作，挣钱，连作业都懒得看一下，更别说签字了。俗话说得好：钱，你今天少赚了，明天可以赚回来。但孩子的教育你一旦错失了，就再也补不回来了。说了这么多，还有一句最重要的，就是希望家长能把孩子的培养放在第一位。

以上呢就是我针对语文方面讲的几点，如我有说的不对或不好的地方，请你们批评指正。真的我也和你们一样，希望我们的孩子在我们的共同关注下健康成长！我不想让一个孩子掉队，希望每一个孩子都能在我们的共同帮助下茁壮成长！最后，再一次感谢大家对我工作的支持！祝你们全家身体健康，幸福快乐！

## 一年级下学期班主任发言稿篇七

各位家长，你好！

今天，我们能聚在一起，实在是机会难得。首先，感谢各位家长能抽出宝贵的时间来参加这次家长会，这是你们对孩子的爱，也是对我们老师工作的支持和帮助。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况。

下面就容我对本班的班级情况作一个简单的介绍。自我接这个班以来，课堂纪律一直都在进步当中，大部分的学生都能坐端正认真听讲；积极动脑筋。做作业也比以前自觉多了，效率高了很多，学习习惯好了很多。大部分学生都形成了良好的行为习惯，他们能遵守学校纪律，关心班级。如我们班的：

韩壮壮、牟浩然、徐长通、徐叶磊、徐润如、徐格格、徐浩颖、李志林、李毓林、韩媛璐等是我们班的班干部，他们以身作则，帮老师管理班级纪律，早晨早早到校检查作业，真是老师的好帮手。作业认真，字写的好的学生有：韩壮壮、徐长通、徐叶磊、徐润如、李毓林等。学习上进步很大的有：李清意、小梦琦、韩茹、徐国轩等。我刚才片面的说了孩子的优点，每个孩子都有他的长处，我们应该多方面的衡量您的孩子。确实，孩子们在自己的努力下，在各位家长的帮助下，各方面有了质的飞跃。

学习成绩是比较重要的，家长们一定很关心。我们更应该关注的是孩子的能力，注重孩子的全面发展，认识到孩子是不是一个合格有用的人才，不是一张试卷决定的，而是社会对他的检验。未来社会需要的是人格健全、心理健康、有社会适应能力、有终身学习的愿望和能力的人。因此，光有知识是远远不够的，学生的综合素质、情感、态度、价值观更为重要。所以，不能像以往那样，眼睛只盯在分数上。我们家长不能一味关注孩子的分数，要看孩子错的真正原因。是听不懂，还是粗心，还是根本就沒弄懂，然后对症下药，教会他们解决问题的方法，让他们重新树立自信。

各位家长，对下一代的教育问题已成为了社会普遍关注的热点和焦点，重视和改进家庭教育，已越来越成为广大教育工作者和家长的共识。但是在现实生活中，不容避讳的是，许多家长对怎样当好父母的紧迫性缺乏足够的认识，不懂得怎样教育孩子，对待孩子，或重智轻德，只关心孩子的考分；或对孩子过度溺爱，百般呵护……在家庭教育上形成的一个个误区，由此给孩子的心灵带来的负面影响，必将对孩子的一生造成延误。高尔基曾说：“爱自己的孩子这是连母鸡也会做的事，但如何教育好他们，却是一个严重的问题。”今天，我们召开本次家长会，就希望我们能够共同探讨，更好地教育好我们的孩子。希望家长们能一如既往地做好以下几点：

为了更好地规范孩子们的行为习惯，我要求孩子早上不能迟到，来了以后就读书，每天孩子一到校，总是自觉地拿出书包里的东西，书放在桌脚，作业本也放好，等组长来收。每次做作业，总是规范他们的写字姿势，做到一拳、一尺、一寸。每次上课，总是把桌上收得干干净净。减少磨蹭的机会，基本做到有条有理。把这些具体地要求落实下去的开始，我曾经担心孩子是否能做到的，事实证明孩子做得很棒。作为家长，我们平时要教育孩子爱劳动，讲文明，尊敬长辈，待人有礼。父母是孩子最好的老师。首先，家里有一个爱学习求上进的气氛，家长的榜样作用十分重要。孩子一般喜欢并尊重有文化、有教养、好学上进、作风民主、举止文明、关系和谐的家长。特别是家长的学习兴趣，在一定程度上会影响到孩子的学习兴趣，从而间接地影响孩子的学习成绩。孩子生长在一种充满学习气氛的环境中，很容易萌发一种自发学习的需要，以至形成一种千金难买的自觉学习的习惯。因此，家长应率先热爱学习，形成家风，以自己的言行熏陶子女。调查表明，许多学业不良的儿童家庭缺乏良好的学习气氛，家长经常约些朋友晚上打牌，撮麻将，闲聊，上网打游戏等，处于这类环境的孩子怎么可能安心学习呢？除了必要的文具（如数学的学具、美术用品等），还应该为孩子提供一个安静、健康的学习环境。大人的一些娱乐活动，注意不要影响做作业的孩子。古人说“宁静致远”，“非学无以广才，非宁静无以成学”，应该很有道理。家长们，我们从小教育引导好孩子什么事该做，什么事不该做，培养良好的习惯。那对孩子今后的成长是十分有利的。

## 1、注意培养孩子的自信、积极、乐观的情绪

特别是在孩子刚进入小学的时候，年幼的他们也将面临许多挑战和困难。要多用表扬激励的方式。常言道，失败是成功之母，但对这个阶段的孩子来说，“成功”是成功之母：取得进步并得到表扬，才会对学习有兴趣、有信心，为以后的学习奠定良好的基础。要努力发现孩子的点滴进步，多鼓励孩子。对学习上出现一些困难的孩子，切记不要用伤孩子自

尊的话语，这样的话语可能会毁了他的一生。

## 2、要培养孩子坚强的意志

学习需要付出一定的努力。要努力培养孩子勇敢、不怕困难的精神，培养孩子坚强的意志。小学在学习时间、内容和幼儿园有很大的不同，刚开始无论是身体还是心理可能很不适应，可能会碰到不少困难，感受到压力，遇到挫折。

## 3、培养孩子主动积极、努力上进

让孩子养成时间意识，做作业不拖拉，在规定的时间内完成，特别要注意不要让孩子边做作业，边吃零食、看电视、玩玩具，这种习惯非常有害。家长要经常关注学习作业情况，同时要培养孩子的责任心。要让孩子懂得，学习是学生的最重要的事情，完成作业是应尽的义务。

## 4、培养孩子认真细心的习惯

如让孩子做作业自己检查，看清题目，认真书写、计算等，这对以后的发展非常有益。

## 5、培养孩子专心听讲的习惯

小学的学习内容多、教授次数也较少，不会一遍遍地重复，因此需要孩子集中注意力，关注老师的要求。小学每个班的人数有四十多个，教师在上课时精力有限，即使眼观六路，耳听八方，也会在有些时候有疏忽。因此孩子的是否专心听讲、思想集中的程度尤其重要。孩子自控能力差，上课经常开小差是造成学习困难的重要原因。

## 6、培养自主自立的习惯。

带领孩子实地熟悉上学必走的路线，告诉他行走、过马路、

等基本安全知识。逐渐让孩子自己准备好所有学习用品，并教会他整理书包。（有的家长早晨送到校门口还不够，硬要跟到里面、放学时更恨不得冲进教室去抱他等）

## 7、培养交往合作的习惯。

要鼓励孩子和同学交往，一起游戏，互相交流，取长补短。同时要注意教育孩子和同学和睦相处，不自私、不任性。孩子是天真活泼、顽皮好动的，在集体生活中难免会要磕磕绊绊的事情发生，有些家长很不理智，往往把一切责任推给老师或怪罪另一方，动不动到学校大发雷霆或吓唬小孩，造成不必要的负面影响（孩子觉得我有家人撑腰，久而久之养成霸气，不尊重老师、不友爱同学等。）有事情、有想法直接找老师，与老师好好沟通，共同解决。

## 8、遵守规范的习惯。

家长要配合学校讲解上学的道理及基本礼仪，教育孩子遵守学校的规章制度。如：不迟到、有事（病）要请假；早晨一般吃好早饭进校门；接送家长在校门口止步；每天回家要督促孩子洗手、注意个人卫生、勤剪指甲；路近的家长要叮嘱孩子行走靠右手，坐在自行车、电瓶车上要有正确的坐姿（这是我们家庭与学校共同的事情）。

各位家长来之后一定看过你们孩子桌上的作业本了，这就是他们在校的字，这就是他们在校做的数学题目，对他们的作业质量还满意吗？但每次收上来的回家作业却不是令我很满意。有些家长总以自己忙找借口，对于孩子的学习很少过问。其实现代社会人人过着节奏紧张的生活。同样作为家长，我们身有体会。但是孩子的成长是我们的希望，我想大家每天抽出10-20分钟，还是可以的。如在饭后或者在餐桌上和孩子聊一聊学校的情况，问一问最近的学习的内容，然后帮助他默写一下词语，背诵一下古诗，小学生记忆力好，有些东西会背了，可以终生不忘。家长在指导孩子学习时，可以引导

孩子尽量地多背记一些词汇和课文，或出上几道数学题，甚至和他们一起读读书。这样既可以增进与孩子的亲密关系；还可以帮助孩子提高学习成绩，好处是多方面的。不过再此我还想说一件事，帮孩子出好题之后一定要督促他们自我检查或帮助他们检查，千万不要给孩子以“滥竽充数”的感觉。尤其假期学生在家学习没有了老师的指导，家长要有耐心，要花费尽力。让学生假期中也有收获。

由于学校地处交通要道，交通繁忙，各种车辆来来往往。在学校里，我们每天都会关照学生，反复强调，注意安全，增强自我保护意识，校内外不做危险游戏，上下路上不逗留，不玩耍，放学后要直接回家，相信各位家长和我们一样关心孩子的安全，因为孩子是家庭的希望，是学校的希望，更是国家的希望。在假期中要重视孩子的安全问题。

最后、我希望家校之间加强联系。孩子要健康成长，光靠学校教育肯定是不够的，家校结合才能使孩子不断进步，你们抽空可以来学校也可以打电话问问孩子的情况，或反映一下在家里的情况，以便我们及时针对你的孩子的特点展开教育。同时，我们在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，恳请家长们批评指出，如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。谢谢大家！

## 一年级下学期班主任发言稿篇八

家长朋友们：

下午好！首先我代表一年级所有老师，感谢您在百忙之中来参加我们的第一次家长会！

首先作一个简单的自我介绍：我姓黄，名鑫。是一（3）班的班主任老师，兼任一年级的语文备课组长。我毕业于20xx年，一眨眼已经工作了8年。本着对教育事业的热忱以及对孩子们的喜爱，也感谢学校对我的培养，让我在自己的岗位上不断



努力进取，我曾代表开县农村小学参加过重庆市第一届教师基本功大赛，演讲一等奖。在学校的青年教师教学竞赛中，获赛课二等奖，我所指导的学生曾获得过开县科幻画一等奖，并代表开县参加市级比赛获一等奖的佳绩。数学老师也是黄老师。她是一位刻苦钻研，奋发进取的老师，所教学生的成绩总是名列前茅。这次家长会很想与各位家长好好沟通。我想这也是各位家长共同的心愿吧。

一个月前，你们的还是幼儿园的小朋友，而今已经进入我们汉丰三校，成了一年级新生，一年级，是人生中最重要起点。孩子们从幼儿园到一年级有一个短暂的适应过程。在这个过程中，老师的作用当然是重要的，但是家长也起着不可忽视的作用。在一个月学习生活中，大多数孩子已经在以一个小学生的标准在要求自己，他们在慢慢适应学校的生活。孩子在学校一天的生活也是非常紧张的，一节接一节的课，我觉得孩子也不容易。你们的孩子已经慢慢学会了上早读课，学会了排队放学，学会了上课不乱讲话，还知道了要爱护学校的一草一木，和同学们团结协作。上课认真听讲很认真很多，比如：王雨珊、李婷瑶、刘劲鸿，张溢，向若霜、魏畅，谢明豪等，回答问题的同学也不少：比如郑洪，李婷瑶，张溢，邓犀牛等，好多孩子在家肯定什么也没干过，廖雪文，杨玉林会帮老师洗碗了，张杰，胡涵，李志恒等知道还餐具了可以说，孩子的进步还是很明显的。可是，还存在着不少的问题，有些同学上课一点都做不稳，有些同学从没认真听过讲，老师讲课不听，作业不会做，有些同学的家庭作业经常没做，有些同学的卫生习惯很差，这些，离做一个优秀的甚至合格的小学生都很远。因此，还需要各位家长朋友们的全力支持和配合。

（一）重心定位。刚入校的一年级学生需要更多的关注，但关注也需要多角度，家长的关注和鼓励将是决定学校教育成败与否的关键因素。关注的同时必须要充满信任，相信自己的孩子：你能行！别人能做到的要求，我的孩子也一样能达到。如果过多的强调自己孩子的特殊情况，其实是另一种变

相的溺爱。当然，关注也是欲速则不达的，习惯的养成，学习方法的掌握有其自身规律，一口难吃成大胖子。

一些家长最关注的是孩子的成绩是否优秀，一见到老师就问成绩，而对习惯不够重视，对此，专家也指出了，培养孩子良好的习惯，是适应小学学习生活的“第一步，至关重要”。

（二）关系定位。教师与家长的关系其实是“合作育人”的关系。我想，我们在教育上是一种合作的关系，家长也是教育者。

孩子就像是在大海里游泳的人，如果他遇到了困难，我们教师和家长的责任是拉他一把，而不是站在岸上大喊大叫，又打又骂他们为什么不努力。再通俗一点的就是，有点拿不上台面的一句：他要有我们大人那么明白，就不用在这里上学了。在这个世界上，除了你们家长，我们老师算是真正关心您孩子学习的人，而且是真正能够帮助您的人。我们只有合作，才能实现各位“望子成龙、望女成凤”的愿望。所以老师和家长之间，必须是沟通合作的关系。如果一味的要求教师怎样怎样，忽视作为家长自身的教育责任，最终将使您自己的小宝贝输在起跑线上。

（三）培养良好学习习惯。

1. 榜样的力量不可替代性。

先给大家讲一个故事，很久以前，有一户人家，家里有五口人，三代同堂，爷爷奶奶、爸爸妈妈和一个儿子。爷爷、奶奶七、八十岁了，老了，走不动了，爸爸妈妈很讨厌，觉得是一个包袱。两人一商量，决定把爷爷奶奶丢进大山里去。一天晚上，他们把爷爷奶奶装进一个大竹篮里，两人把他们抬进大山。当他们正准备把爷爷奶奶扔下不管时，他们的儿子在旁边说话了：“爸爸妈妈，你们把爷爷奶奶丢在大山里，这个大篮子就不要丢了。”爸爸妈妈感到很奇怪，问儿子，

为什么要把篮子带回家。儿子回答：“等你们老的时候，我也要用这个大篮子抬你们进山，把你们丢进大山里。”爸爸妈妈听了，心里慌了，赶紧把爷爷奶奶抬回家，好心侍候，再也不敢不孝敬父母了。

今天，我为什么要讲这个故事？“言传身教”是中国家庭的优秀传统，其实，新课改并不是一味求新，更多的继承了中国教育的优秀传统。我们知道：在学校，学生是老师的镜子，教师要为学生师表；在家庭，孩子是父母的镜子，家长要为孩子师表；设想一下：一对父母，如果事事认真，他们的孩子肯定事事认真；一对父母，如果事事马虎，他们的孩子肯定事事马虎。你迟到，他肯定迟到；你撒谎，他肯定撒谎；你爱发脾气，他肯定爱发脾气；你不认真填反馈表，他肯定不认真写作业；你今天骂孩子，日后孩子肯定会骂你。今天你主动与孩子握手，明天他肯定会主动与你握手；今天你主动与孩子打招呼，明天他肯定会主动与你打招呼。你在家说三道四，说别人的不是，他就也会学你。你在家评论老师的水平差，他就会上课不听讲，一句话，老师的水平差，我不用听，听了有啥用？简单说，就是8个字：以身作则，赏罚分明。有了做到这8个字的家长，您的孩子一定是非常幸福且幸运的。

## 2. 给孩子一个良好的家庭环境。

每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。心理学家讲：

- 1) 如果孩子生活在批评中，便学会谴责；
- 2) 如果孩子生活在敌视中，便学会好斗；
- 3) 如果孩子生活在鼓励中，便学会自信；

4) 如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人；

5) 如果孩子生活在友谊中，会觉得生活在一个多么美好的世界。

### 3. “常规训练”加“激励机制”。

常规训练要抓得细抓得实。不可急于求成，要一条一条慢慢训练，练一条就要达到成为一种习惯为止，并且要求清楚、明确，训练要有步骤、有层次，要到位。如我们平时训练“课堂常规”，要细分为如何“起立、坐下、拿书、传本子、个别回答、集体回答、倾听”等等多个项目。一年级的孩子，说实在连书怎么放都要教过，你留心观察会发现，他们放书横七竖八，怎么样的都有。这不要以为是小事，有时就会在课堂上浪费大量的时间，这就不仅需要我们教师细致工作，还需要您耐心地进行指导。

激励机制在一年级必不可少，十分重要。单一要求学生如何如何，就会使他们觉得小学真枯燥，真乏味，从而入学没多久就失去对学习的兴趣。激励的方法也要时常变换。如今天奖励小星星，明天就奖励一个小贴画，后天又变一个花样。这些是为师的精髓，其实在家里，家长朋友们也完全可以这样去尝试。您会惊喜的发现自己孩子在孩子心里的“分量”更重了，“不听话”的恼人问题也减轻了许多。

### 4. 学会欣赏自己的孩子。

要赏识你的孩子。在孩子面前，在孩子写作业时，要时时刻刻看着孩子的优点在哪里，要及时赞赏及时鼓励。不要老在孩子面前跟别人比：谁谁谁哪儿比你好，谁这次考了多少分，你为什么没有达到？这样是在别人孩子的一点优点面前，放大自己孩子的缺点。你们要反过来，放大自己孩子的优点，在孩子面前，把他的哪怕是一点小小的进步，把他夸大，赏识他，然后把不足带过一下。其实孩子最喜欢的就是这种教

育方式。在这里，我向大家推荐一本书：周弘的《赏识你的孩子》这本书，看了之后，会让你对孩子的教育观大大改变。周弘的女儿周婷婷是一位聋孩子，三岁以后才开始讲话。七岁上一年级，第一次做数学题，10道题，只做对了一道，周弘把那9道错了的题没管，而是把那一道对了的题画了一个大勾，然后一抱着女儿转了几圈，说：我的女儿竟然这么棒，这个题都做出来了，你真棒！好多比你大的孩子都不会做呢！周婷婷的学习就是从这时开始的。后来，她成了我国的第一位聋人大学生。相比之下，你的孩子在家，写作业时，如果孩子做错了，你这样说：怎么又错了两道题，你上课干什么去了？没听讲吗？就会打消孩子的积极性，认为：我听了讲也不会做，我很笨。如果你换成：这道题，这么难你都会做？真是了不起。或者说：你昨天做错了3道题，今天只错了两道，有进步！这们，改变说法，情况会大不一样。你会发现，在你的赏识教育下，你的越来越像一位教育家了，而你的孩子也在一天天进步。

## 5. 要求的一致性决定教育合力的形成大小。

家长在家的要求和学校要求一致，形成的教育合力能很好的规范孩子茁壮成长；反之，则事倍功半，受苦的将是您的孩子。如果出现教育思想、教育理念的分歧，应从大方面看待问题，同时加强沟通。

这个学期，语文数学家庭作业每次的作业量不大，一般不会超过10分钟。在小学一年级，是学习习惯养成的重要阶段，这段时间主要是父母陪着孩子养成这个习惯，养成了好习惯，再慢慢放手，到孩子大了，就会自己学习，让父母小操一些心，没养成好习惯，做父母的就要叫苦6年。

首先，请让孩子懂得完成家庭作业是学生最起码的学习任务。

其次，阅读是孩子每天必须完成的任务，早晚都应该要读书，读语文书上的课文，背数学书上的口诀，公式，读唐诗宋词，

看报等，每天至少半小时。

第三，每天了解家庭作业的数量，以及孩子所交作业的质量。为孩子提供一个好的学习环境，比如光线明亮，环境安静，有利于孩子集中注意力，也有利孩子的眼睛健康。在写作业这之前，鼓励孩子把家庭作业分成“自己可以独立完成的”和“需要帮助的”。家长应该只帮助做好孩子不能独立做的那部分，例如听写等。这是在培养孩子的责任心和独立性。当孩子正在做家庭作业时，前一段时间，要陪着孩子做，等孩子能独立完成了，再慢慢放手。让孩子独处，要让他养成独立思考的习惯。但不是不管，等孩子读或是写完作业后要及时评价。对完成作业好的情况要及时表扬，注意表扬要具体、直接。在孩子很好地完成了作业的时候，要及时表扬，并注意表扬要具体、直接。比如：“我们已经学完了23个声母，你答对了19个，比昨天有进步了。”当孩子的作业写完了，不要轻易给孩子改正错误，那样不会让他有深刻印象。让孩子自己检查，如果错了自己负责。每天都要及时检查孩子的家庭作业，一定要过目检查一遍，这是做父母的关键所在。如果不检查，小孩会想：“反正妈妈也不看。”所以马马虎虎应付了事，看起来用功，实际上呢，有名无实。家长在查作业的时候除了看数量，还要看质量，看他的作业在学校写的和在家写的是否一样？检查完作业一定要签字。

第四，给孩子定个规矩，在完成作业之前不许看电视或玩耍，不能养成边做作业，边吃零食的坏习惯。这是培养孩子良好学习习惯的关键。设置一张时间表，包括开始和结束的时间。不要把时间安排在快要睡觉的时候，因为那时孩子可能已经困倦了。我要求孩子放学回家的第一件事就是写作业，在吃晚饭之前必须写完。周末的作业最好安排在星期五六，不要等到周日晚上再写。

如果孩子哪天不知道作业在哪里，那他肯定是上课没听清，要严厉批评，不要让孩子养成打电话问同学作业在哪里的习惯，不要让孩子养成打电话给同学问作业的习惯，孩子问过

一次，就会问第二次、第三次这样会造成孩子没有责任心。

另外，不要提前让孩子写后面没学过的作业。如果想要写，请写自己买的书。

这些都是家长必须要做到的，万事开头难，如果在你的孩子在一年级时养成了一个好习惯，会让他一生受用。如果不在小学低年级就养成认真用功的习惯，到了中高年级就无法自发的用功，所以请父母亲要认真对待这一点。

1、关于作息时间：上午7：30到校，下午3：40放学，因为学校放学时人很多，家长可以和孩子约定一个地方，让他在那里来找你，这样可以避免拥挤。星期五的放学时间是2：50，请家长牢记。

2、安全问题。一、在家的安全，请教育孩子不可以玩火，玩水，搞电，教给孩子一些基本的自救和自卫常识，如不给陌生人开门等。二、路上安全，一定要按时接送孩子，不要让孩子在约定的地点逗留太长的时间，若发现孩子没有接到，家长要立即沿路寻找，避免孩子到危险的地方玩耍。三、学校安全，不要让孩子带危险的玩具进入学校，如一些金属玩具陀螺，锐利的玩具剪刀，鞭炮等，经常教育孩子不要在课间或站队时追逐打闹。当然，在学校我们制定班级安全公约，告诉他们什么该做，什么不能做。

3、卫生习惯问题，教育孩子不要随手乱丢垃圾，这不是要哪儿可丢哪儿不可丢的问题，要孩子养成一个终身受用的好习惯。给每个孩子准备一块毛巾，一个带盖的水杯可以贴个标签纸写上自己的名字，每天接纯净水喝。如果有时要喝热水，请交待孩子，跟老师说，到办公室去接。在孩子的书包里经常用放一点卫生纸以作备用。

4、不要给孩子零花钱。不要让孩子自己作主买一些现在市场上的三无食品，垃圾食品。每天给孩子定时做早饭。早饭要

吃得好，孩子早饭吃得好不好，直接决定他上课的效率。

5、整理书包；要让孩子自己学会整理书包，家长不要帮忙。每天一写完作业就整理，不要等到第二天早上要出门了，才忙着找东找西。还要学会整理自己的小房间。

6、班级qq群：xxx

7、关于收班费、做扫除

8、关于座位

9、个别谈话

如果说孩子是一艘船，那老师和家长就是一对桨，双桨一起用力，小船方可向前，迫切希望在今后的工作中能得到您的配合和支持，同时也向您许下承诺，既然您把孩子交到我的手里，我一定尽自己最大的努力教好您的孩子，当然我的工作中如果有什么疏忽或不如您意时，恳请您和我直接交流，我一定诚恳接受，并再次表示感谢！