

小学毕业班家长会发言稿长篇(实用8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

小学毕业班家长会发言稿长篇篇一

尊敬的各位家长：

你们好！

在这阳光灿烂的日子里，我们又一次为了一个共同的心愿相聚在了一起。在此，请允许我代表六(2)班的全体任课老师对你们能从百忙之中抽空来参加学校的开放日活动，表示真诚地感谢！热烈地欢迎！

各位家长，日月如箭，光阴如梭。转眼间，你们的孩子来耀华上学半学期有余了，幸运地被选上超常班，在这段时间里孩子们的进步是巨大的，而我们学校的发展也是可喜的。现在，我先向各位家长汇报一下我们学校在这几年中所取得的成就：

1、办学求特色：

学校重视学生的全面素质培养，推出了以短短几年来，我们学校已获得了很多的荣誉称号：校园文化建设先进学校，市绿色学校市一级学校等等。并受到了领导的高度肯定，还受到了省内外专家的高度肯定。

2、德育上大做文章：

耀华的德育教育，强调的是从大处着眼、小处着手，于细微

处见精神;耀华的德育教育,强调的是全员性、参与性、可操作性,注重实效。耀华的德育教育,强调的是家庭与学校结合、社区与学校结合,形成全方位的、立体的德育。

双百分赛,班主任工作准则,学生、教师、干部值日考评制度,耀华学生

3、教学质量稳步上升:

教学质量始终是耀华的核心,严格的教学管理是教学质量的保障。

下面,我再来介绍我们六(2)班的具体情况。

和个人百分赛来规范学生的行为,使良好的班风学风尽快地形成。

各位家长,随着社会的进步和

1、思想上要继续引导孩子。作为家长,我们平时要教育孩子爱劳动,讲文明,尊敬长辈,待人有礼。教育孩子该做的事,自己首先做好,以身作则的教育魅力是巨大的。在平时的生活中,我们发现一些孩子的坏习惯其实就是跟父母亲学的。试想一个做任何事都精益求精的家长,他的孩子一定是个认真细致的孩子;反之,生活在一个关系不和睦,环境脏乱的家庭中的孩子,他的行为也是粗鲁、暴躁的。

2、行为要继续辅导孩子。比如,要积极培养孩子的自理能力,动手能力。我发现班里有一些孩子到现在书包都不会整理,自己的鞋带松了,也不会系,这可能与家长的包办有关系。其实在很多事上,我们家长只要多引导孩子,多辅导孩子,他们能做的很好。在学校里,我们就是放手让孩子自己去布置教室,自己去整理教室,有时还自己去排练节目,这样一点点放手锻炼,孩子的能力就慢慢提高了。

3、学习上要帮助孩子。有些家长总以自己忙找借口，对于孩子的学习很少过问。其实现代社会人人过着节奏紧张的生活。同样作为家长，我们身有体会。但是孩子的成长是我们的希望，我想大家每天抽出5-10分钟，还是可以的。如在饭后或者在餐桌上和孩子聊一聊学校的情况，问一问最近的学习的内容，然后帮助他默写一下词语，背诵一下古诗，出上几道数学题，甚至和他们一起读读课外书籍。这样既可以增进与孩子的亲密关系；还可以帮助孩子提高学习成绩，好处是多方面的。

以上就是我提出的一些要求，说的不妥之处，恳请家长们批评指出。如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。谢谢大家！

小学毕业班家长会发言稿长篇篇二

今天，因为孩子们的缘分，我们走进了杨滩小学，走进了六年级的教室，欢迎各位！感谢大家！

我姓“马”，是这个班的班主任，也是这个班的语文老师。

我们这个班共有34位学生，其中男生18位，女生16位。这半学期，学生才从各自的班级、学校聚到一起来，总体来说都比较乖巧听话，没有一个迟到早退现象，每天的值日工作认真负责，上课大部分学生能认真听讲，作业也只要一、两个学生会忘记做，同学之间能团结友爱，这半学期以来，我班就拿到了很多奖，有多位学生被选拔到校级刻纸兴趣小组和校级体育队，期中考试成绩也很理想，只有几个学生不及格。可谓人才济济，成绩卓著。各位家长，是你们培养了这些优秀的儿女，在此，我真诚地道一声：“谢谢，辛苦了！”

当然，我们班还存在一些问题，比如自习课上总有学生管不住自己，会回头说话；

我有以下几点要说的；

第一方面：班级介绍

半个学期以来，整体看来，学生进步都很大，特别是学校开展班级评比，大家集体荣誉感都增强了，卫生纪律方面都有明显的进步，学习也认真了，作业完成也得又快又好，还有很多方面我就不一一举例了。

第二方面：说说期中检测。

当家长拿到试卷的时候，有喜有忧，喜的是孩子考到了好成绩，忧的是孩子的成绩不理想，其实这正是有关专家早就预料到的，新课程改使孩子的两极分化越来越明显。当你看到孩子的成绩时，不知你有没有想过你为孩子在学习上付出了多少心血，当然，现在的社会并不是一味地看分数，他们更关注的是孩子的能力，注重孩子的全面发展，教师的目标也是一样的。不过，从这张试卷上也可以看出一些问题。很多孩子分析能力理解能力还有待加强。

第三方面：经验交流

第一、抓作业。要规定孩子放学后必须做完作业，必须检查。口头作业、复习、预习作业也不容草率。而孩子往往比较讨厌作业。

自实行双休日以来，学生课外活动的时间更多了，如果家长只顾工作，不正确引导孩子，就容易使孩子迷上看电视等，把什么事都忘在了脑后。如有的孩子为了多玩一些时间，几天的作业花半个小时就给解决了。也有孩子，先玩个痛快，等到第二天要上学了，实在没办法，才匆匆做作业。这样的作业，它的质量可想而知，不是字迹潦草，就是错处很多。因此，家长在孩子的假期中，要经常关心他们的学业，督促按时保质完成作业。

吃完晚饭，本来想做作业，如果这时父母把电视机打开，想看一会儿电视，有些孩子心里也就不想做作业了，就津津有味地看起电视来。结果，把做作业的事给耽误了。第二天，心里着急，才急忙把作业补上。因此，做家长的要给孩子立下规矩，放学回家，要先做作业后娱乐，而不应放任孩子。会写作提供了广阔的写作源泉，所以，家长有必要在双休日尤其关心自己的孩子，不妨过问一下：

孩子们的成长离不开良好的家庭教育。因为有你，我们的教学、教育工作才得以顺利地进行。相信各位家长会一如既往，继续配合做好工作：

- 1、多给孩子一点信心，不要在其他人的面前损伤孩子的自尊，做孩子成长的强有力的后盾。与孩子多沟通，对孩子多鼓励、多赞扬，多支持孩子参与有益身心的课外活动，增强他们的自信心；与老师多沟通，多进行信息交流。
2. 做好孩子的安全教育工作，包括交通安全、食物安全、人身安全、防火安全等。
3. 真正关心孩子的学习定期检查孩子的学习、生活情况，如作业登记、作业订正、测验（练习）、家校联系手册等。
- 4、教育学生遵守纪律。家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律。这些规定和纪律，是同学们提高成绩的保证，学生们只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。

只有学校和家庭和谐配合才能培育出我们未来社会的新人才，为了我们的学生，为了你们的孩子，让我们真诚希望家校携手，并轨同行！总之，千言万语化成一句话，为了孩子的明天，让我们共同努力吧！谢谢大家！

小学毕业班家长会发言稿长篇篇三

尊敬的老师、亲爱的同学们：

大家好！

我是来自六(6)中队的xxx，非常高兴可以代表即将毕业的六年级同学在这里发言，但心中也有一些悲伤，因为明天，我们将向美好的小学时光道别。

回眸昨天，我们一起笑过，一起哭过，一起淘气过，一起努力过，无数个纵情欢乐的白天，无数个绚烂的时刻……无一不证明着我们的成长。六年的小学路上，处处皆是我们成长的足迹。茂密的大树下，有我们的欢声笑语；宽阔的操场上，有我们矫健的身姿；安静的图书馆里，有我们学习的身影；明亮的教室中，有我们求知的目光……早读时我们专心致志读书的场景；运动场上夺冠时我们脸上洋溢的笑容；考场上我们皱眉凝思的表情……历历在目，难舍难分！

六年前的我们懵懂无知，怀着美好的憧憬走进校园，而六年后，我们蜕变成一个个充满自信意气风发的少年。我们学会了成长，学会了思考，学会了合作，学会了信任，也学会了超越自己，我们一起创造，一起经历，一起看着我们走过的一切在熟悉的校园里，慢慢变成永远的回忆。这些日子，有老师的殷切教导和期望一路陪伴。朋友快乐的笑容，班级温暖的气氛，是我们永远都不会忘记的！

今天的我们是一只只快乐的小鸟，要在这里起飞；今天的我们是一只只扬帆的小船，要在这里远航；今天的我们是一匹匹奔腾的骏马，要在这里奋蹄。今天，既代表着我们六年小学生活的结束，又标志着每位同学的一段新的人生经历的开始。但是，当我们勇敢地走向明天时，同学们请不要忘记这座美丽的校园，请不要忘记传授我们知识的每一位老师，请不要忘记伴随我们成长的同学们，他们永远是我们内心深处最美

丽的回忆。

“海阔凭鱼跃，天高任鸟飞”。明天在朝我们招手，前方有无限的辉煌，前方有奋斗的阔野，前方有理想的圣殿。让我们抓住眼前的机会，使自己的笑容充满着青春的骄傲，期待着明天会更好！

最后，我祝愿所有与我一样即将走出这个校园的同学们能百尺竿头，更进一步，各位老师桃李芬芳，工作顺利，同时，也将美好的祝福送给我们的母校，愿母校的明天更加辉煌夺目，光彩耀人！

我的讲话到此结束，谢谢大家！

小学毕业班家长会发言稿长篇篇四

的各位家长：

非常感谢大家来参加这个家长会，六年级下学期转眼就过去两个月了，在这里我要感谢所有支持我们工作，配合我们工作的家长。是你们相信我们，支持我们，配合我们的工作，才使孩子们逐渐地成长起来！现在，我们的孩子在校只有两个月左右的时间就要小学毕业了，我希望孩子们在离开母校的时候，能少一些遗憾，多一些收获，多一些回忆。相信，在座的每一位家长都和老师一样，希望孩子带着满意的成绩进入中学，为今后的发展奠定坚实的基础。今天，把大家请到学校来，就是要和各位家长进一步沟通，互相理解、互相支持，一起帮助孩子走好这人生重要的一步。

一、召开家长会的目的

各位家长，随着时间的流逝，孩子们在渐渐地长大，一转眼，他们已经是六年级的学生了。小学六年级，是学生在小学学习生活中最后一个阶段，是学生终生学习的一个中转站，对

学生的一生具有重要的意义;同时，小学六年级，也是小学与初中的接轨点，学生素质的高低，成绩的好坏，即将面临到一个新的环境中受到一个新的挑战、新的评价。我们应该认识到，六年级是小学至关重要的一个阶段。说它重要是因为：

第一、孩子们辛苦了六年，多少风风雨雨，严寒酷暑。现在到了最后收获的季节。这一个句号是否能够划得圆满，关系着他这六年定论问题。谁也不想自己的孩子带着遗憾走出小学校门。

俗话说，好的开端是成功的一半。今天，我们请来了各位家长，目的就是为了针对本年龄段孩子的心理、生理、学习等方面特点，加强联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作、提高教育教学质量，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。总之我们的目标是一致的，那就是：“一切为了孩子，为了孩子的一切！”因此我相信，我们今天的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

二、说说学习

我知道，我们的家长都很忙碌，忙着工作，忙着挣钱，虽然忙得顾不上问自己的孩子学习怎么样，但是我知道，家长们还是希望自己的孩子能够学到更多的知识，能有更大的收获。我们教师也希望尽的力量来提高每个孩子，使他们取得更大的进步，获得理想的成绩。然而学校教育并不能替代家庭教育，学校教育与家庭教育的共同作用才会取得良好的效果。尤其对于临近毕业的六年级学生来说，是我们关注的焦点，所以今天把大家请到这里来，把有关的情况跟各位家长朋友交流一下。

未来的社会是一个文明平等竞争的社会，若不具备一定的知识储备和能力，就难于在激烈的竞争中维持自己。人生的烦恼莫过于儿女的不成器，为人一生的欣慰莫大于孩子的有才

有德。孩子的智力基础和品质基础是在家庭中奠定的，人的智力和品质是在家庭的塑造下成型的，学校教育离不开正确家庭教育的配合，倘若没有良好、正确合理的家庭教育配合，再好的师资和学校都不可能产生好的教育效果。你想，同样一个教师在同样一个班级上课，为什么有的学生学习成绩好，而有的学生学习成绩差一些呢？有关键的一部分因素在于孩子的学习态度及家庭教育。

有的家长总是说事太多太忙。我说，家长忙，又是为了什么？现在有许多的家长把精力用在为孩子攒钱，为孩子攒个房子，为孩子攒个媳妇，那你有没有想过用你现在的精力去为孩子攒个高素质，为孩子攒个将来吃饭的饭碗。有的家长说我家孩子上不出来学，在学校混混算了。我们能做的只有：替孩子多攒点钱，替孩子多铺铺路。我想说，这样想是可以的，但千万不能当着孩子说在学校混混算了，哪怕他不是上学的料，我们也要关心关注他的学习，因为学习态度比学习成绩更重要。

孩子学习成绩的高低，很大程度上取决于学习态度。而学生的学习态度又取决于家长对孩子的关心程度和期望值，对子女抱有期望的家长会自觉地履行家长的职责，千方百计地创造条件，帮助孩子健康成长。相反，不抱期望的家长，往往采取放任自流、不闻不问的态度。“玉不琢，不成器”，其后果是可想而知的。家长的期望对孩子成长来说，具有很大的影响。孩子如果经常从父母的教育态度中，感受到家长的预期，得到父母的爱护、帮助和尊重，他就会产生积极的进取心，充分发挥自己的潜能，不断提升自己的学习成绩和思想水平。因此，家长的期望是家庭教育中不可或缺的重要因素。

当然，我们说的期望是指符合孩子实际情况的适度期望。比如，家长要经常了解学生的学习情况，在学校的表现情况，和学生共同制订学习目标。家长要把多一点的精力投入在关心学生的学习上，对学生的学习过程进行管理，要求孩子尽心尽力地对待学习，上课认真听讲，作业认真完成。了解孩

子什么时间该上学，什么时间放学，找老师或同学打听孩子的听讲情况，考试情况，平时检查完成作业情况，字写得端不端正。孩子们的学习态度从课堂上听课的状态，完成作业的字迹这两方面都能来观察评判。学习态度端正的孩子，肯定都是好学上进的。课堂上他们精神饱满，注意力集中。遇到问题时，肯动脑筋，积极发言，甚至是敢于发表自己不同的见解。学习态度端正的孩子，也肯定是认真完成作业的孩子。不论是课堂作业还是家庭作业，都一丝不苟地完成。他们的书写端正整洁，作业中出现的错误也都及时订正，绝不拖拉。透过作业，我们都能感受到孩子是不是在认真、专注地在学习。家长对其学习的关注，孩子是能感受到的。他们自然在学习上就不敢马虎，只会努力把学习搞好了。

端正的学习态度不仅是优秀的学习成绩的前提和保证！而且会影响到将来在社会上生活和做事的态度，关系到他将来的生活质量。现在的学习态度认真负责，则以后生活和做事的态度就会认真负责。有了认真负责的态度，他干啥也不会差，咱们还用操心他以后的日子过不好吗？“十年树木，百年树人”一个人材的培养没有几十年的精心培养是成不了人材的，三天打鱼两天晒网地管一下是培养不成人材的，孩子的成长成才不仅靠他个人的努力，老师的栽培，更要靠家长的密切配合。

三、谈谈学习情况。

1. 下面我将此次期中考试的情况向各位家长作简单的汇报：

我班的考试情况是这样的：语文分99分，90分以上的有65人，数学分100分，有六人，90分以上30人。语文数学总分190分以上20人，是全校人数最多的班级，学生取得的成绩与家长的积极督促是分不开的。但是有一些平时表现不错，成绩也不错的同学这次由于某些原因没有取得满意的成绩，和以前成绩相比退步较大，比如范世俊、宋义拯、刘子暄、祁同鑫、苗增辉等同学，希望引起这几位家长的重视，家长要针对这

些学生的学习情况，对学生加强教育与引导，平时每天回家一定也要监督到位，主动积极地与任课老师联系，及时了解子女在校表现。

2. 存在一些不足。

(1) 部分学生学习兴趣不浓，缺乏明确的学习目的和动力。他们在学习上付出的时间和精力十分有限，导致学习成绩不理想。

(2) 学习自觉性较差，极易分心，也容易受干扰。很多学生学习不主动，有老师和没老师不一样。学习任务老师不督促、不检查学不落实。

(3) 学习方法不科学。很多学生从不考虑学习方法，只一味被动学习，不讲究学习的效率和效果，学起来既苦又累，可谓事半功半。

(4) 偏科现象较为严重。不少学生学生成绩参差不齐，不能做好各科齐头并进。

(5) 学生学习时间不足，训练的时间少，学生训练缺少必要的资料。

这一学期的学习任务重，而时间也不怎么充裕，我们一方面各科要上新课，赶进度；另一方面也要进行系统复习。没有充足的时间、没有必要的资料，想要学好是万万不可能的。所以后半学期，我们除了打算利用学校的一体机给孩子们打印一些复习资料外，还要给学生准备一些必要的复习资料，希望家长配合。作为家长，我们应该清醒认识这段时间学习对你的孩子的重要性。其实对不同的学生，不同的家庭，学习成绩的意义会不同。一句话，我们每一个人，只要是与孩子有关系的人，我们都应该重视孩子的这一段学习，把他当作自己人生中的一件大事来看待。在最后不要让任何一个人留

下遗憾。

四、要求家长配合工作

现在已经到了六年级的冲刺阶段，我们将面临着毕业考试。因此，想请家长协同做好以下工作：

及时消除孩子的浮躁情绪，孩子们快毕业了，而在这个时间段最容易出现的一种情绪，就是浮躁，心浮气躁，学习不踏实，做事不认真，原来规规矩矩的孩子有可能会给你点意外了，这个意外极有可能是我们不想看到的。

现在我们的课程紧，任务重。我们六年级要进入全面的复习，今年的学习要掌握好，还要对以往的知识进行梳理，查漏补缺。六年所学的知识，现在用这一段时间去复习巩固，学习任务要比原来大的多。学习任务的增加，孩子肯定会觉得比平时辛苦，肯定会有怨言。家长发现这种情况要及时进行心理疏导，为他们讲道理，使他们懂得，不努力、不吃苦就不会有大的收获，俗话说“不吃苦中苦，难做人上人”。从人的一生来看，这种辛苦，是孩子的一笔的精神财富。

我们家长要经常对孩子进行这方面的教育。另外，不要因为学习任务大了，就在生活、学习中包办太多，使孩子养成依赖心理，该孩子做的事，还是让他自己动手，培养一个好习惯。如果孩子没有生活自理能力，自然不会有独立学习的能力。久而久之，于是，家长越着急，孩子越不急，为什么呢？反正一切都由家长替自己操心。这样以来，家长弄得很累，孩子却一点不长进。

2. 加强对孩子课外时间的管理

不管孩子走着来上学，还是坐车来上学的，都要经常教育孩子遵守交通规则，过马路的时候，“宁等三分，不抢一秒”。教育孩子按时上下学，不在路上玩耍。我们现在的作息时

是：

上午7：30回校，11：30放学；下午2：40回校，5：30放学，晚托6：20结束。

执行夏季作息时间后，要求孩子在家午休，家长必须做好监督。不然，中午长时间的空闲会让孩子无所事事，孩子有可能利用这个时间上网吧，打游戏，以及到外边洗澡等，那样就后患无穷了。

还要特别注意小孩有没有去网吧，网络是一把双刃剑，给我们的学习生活带来方便的同时，如果运用不当，那带给孩子的坏处是我们所不敢想象的了。所以注意不要让孩子沉迷于电脑游戏之中，六年级这个年龄段最危险，一旦孩子沉迷网络之中，那就不单单是成绩下降的问题，后果也许会不堪设想。

网吧不能去，家里有电脑，也能上网的家长更要注意了，孩子不去网吧了，可是在家里没有节制的上网也是一样的，除了查资料，孩子上网时有家长陪同，……手机能上网的家长，也给孩子慎用。所以我们作为家长，必须多留心，防患于未然，让一切不安定因素消灭在萌芽状态。另外一旦发现孩子不该走时提前去上学，该到家时没有回家要及时与老师联系，查明原因，进行相关的教育。更要关注孩子的双休日，要对孩子的活动有一个全面的了解掌控，孩子去哪里了，和谁玩去了，什么走的，时候必须回家，你都得心里有数。给孩子玩的自由，但不是绝对的自由，是你允许范围内的自由。

有专家说过：“五加二等于零。”什么意思呢？即学校家庭花了五天进行正面教育，但是孩子们一到双休日，到了社会，除了学习，乌七八糟什么都学会了。所以提醒各位家长千万不可大意，千万不能留下管理上的空白。不管是男孩子的家长，还是女孩子的家长，都要多注意孩子的变化，这个变化不单单是成绩的变化，而是行为习惯，身体，心理等等的变

化，由于现在生活条件的提高，孩子的青春期也提前了，做个细心的家长。及时发现问题，及时地指导孩子，帮孩子顺利走过即将到来的“青春动荡期”。

孩子的课外时间干嘛？多读书吧，给孩子养成了读书的习惯，你就不发愁孩子的课外时间没事做了，让他好读书，读好书，多读书，“读书破万卷”“读万卷书，行万里路”。语文方面的很多知识，是课本里所学不到的呀，读的书多了，语感自然就好了，理解能力上去了，表达能力也上去了。让孩子博览群书，再说，到中学后课业负担重了，读书的时间就很少，趁现在还有时间，让孩子多读点书吧。

3. 与孩子平等交流，多鼓励，少指责

孩子已经六年级了，虽然年龄不大，可他们已经有自己的想法，有自己独立的见解，起码他们自认为懂得很多了，所以在家里的时候不要对孩子的话漠不关心，更不能嗤之以鼻，不然的话两代人之间就会形成一种心理隔阂，也就是“代沟”，孩子会觉得父母不理解自己，和父母没有共同语言，时间久了，孩子就不愿意和父母多说什么了。消除“代沟”，莫过于平等交流，加强对话。比如，孩子回到家随便问问：今天学校有什么新鲜事？你的同桌又换了吗？喜不喜欢他？你的老师讲课有什么特色？说个你们班的笑话给我解解闷，等等。这寻常的交谈会引起孩子的兴趣，产生亲近感。

我们应该看到，孩子的能力是有差异的，他们领会知识的速度和质量也有差异，同样的学习环境，同样的老师，同样的时间，所表现出来的学习效果就大不一样了。对孩子的表现，有时候家长的一句话，一个眼神，一个动作都可能对孩子产生很大的影响，甚至是刻骨铭心的。比如有两个孩子的语文考试不及格，第一个孩子的家长说：“妈妈和爸爸都很关心你的语文成绩，我相信这次考试还没有反映出你的水平，你要加油呀，孩子！”第二个孩子的家长说：“你怎么这么笨！这么简单的题目都不会做，你以后肯定考不上大学！”第一个

家长传达的是关心和爱护，能激发孩子进一步学习的积极性；而第二个家长带给孩子的却是焦虑和憎恨，会打击孩子的学习积极性，让孩子失去自信心。所以，不要给孩子摧毁性的预言，那样会对孩子造成伤害。有人曾经说过：恶毒的语言是杀人不见血的刀。所以，假如孩子的成绩不理想，假如您心里很生气，本来想说：你都学里啥呀，就考那么一点分，你总是个啥不行，不中了，别上了。以后尽量不这样说了，这样说的效果会适得其反。可以肯定孩子某些方面的进步，帮孩子找找失败的原因，给孩子信心，希望下次看到他理想的成绩。每个人都渴望成功，每个孩子都想做个好孩子，做个好学生，他只是不能克服自己身上的某些不足。孩子的成功需要我们的帮助，所以请家长对孩子多些鼓励，少点指责，这样成有助于孩子走向成功。

4. 严格要求孩子，但不是粗暴施教。

对待孩子，要从严要求，但严不是打，也不是骂，是高标准严要求。孩子的学习态度，十分重要的。有的学生按他的能力他是能做好的，但因为学习态度不端正，从不尽心做，不尽力做，一味地以一种完成任务的态度对待学习也是有害无益的。现在许多学生在考试时不是不会做题，而是不够细心。要知道，细心正是一种很重要的学习品质。所以平时做作业时，作为家长，一旦发现作业的质量不高一定要让他重新做好。在家这么一抓，学校再来一抓，他没有任何可以放松的机会，良好的品质就容易养成。每天在学校都有新的学习内容，当天的作业是对当天内容的巩固，家长发现不足了及时给他纠正，不能拖到第二天，拖到学校，不然，孩子天天都会比别的同学慢半拍，人家学新的，他补旧的，旧的补着没心情，新的也没心情学。同时家长发现孩子有厌倦的情绪，要及时做好思想工作，也可以及时与老师联系。

有时家长在某些问题上会实行棍棒教育，当然往往只是因为一时冲动，可是您是否知道：经常挨打的孩子，心理会出现问题。会出现说谎、孤独、固执、粗暴、怪僻等不良现象，

并且他也会出现倾向，在学校与同学稍微发生摩擦，他就会拳脚相加，因为他根据自己的经验，就是用武力解决问题。试想，孩子将来走向社会，参加工作了，如果还动不动就武力解决问题，那后果会如何？不敢想，让人不寒而栗。

5. 加强与老师的联系。因为教师的工作很烦琐，不可能每一天都能和每个家长联系。这需要各位能主动通过电话和亲自来校与老师联系，了解孩子的情况。特别是如果您对我们的工作有什么建议更要请您及时和我们沟通，我们将非常感谢。

接着我就家长如何配合学校教学工作，提高学生学习成绩的方法，提出以下几点建议：

1. 帮助孩子制订家庭学习目标和计划。学生在校的学习活动，是由教师根据教学计划扎扎实实地开展的，在家庭中，我们家长也应该正确引导孩子，帮助孩子实事求是分析自身的现状（学习上的情况、优势、问题），制定行之有效的学习计划。

2. 多关心孩子的学习。同孩子多一些交流、沟通，而不是一味的用家长的意愿来要求孩子，当孩子犯错误，或某次考试成绩不好时，不要一味用简单的打骂等方式来教育孩子。要了解孩子的学习上的薄弱环节，分析习题错误的原因，帮助孩子解决学习上的困难，也可以与任课老师一起商量对策，切忌放任、放弃，或只有决心，而无行动。3. 希望每星期打开一次孩子桌上的作业本，欣赏孩子们的作业本，从一本本本子上也能看出一个孩子的学习态度问题。该夸奖时，不要吝啬表扬的语言。尽可能多地抽出时间，督促好学生的家庭作业，配合老师辅导好自己孩子的学习，让他们养成良好的学习习惯。

4. 和孩子一起分析试卷，从以下几个方面分析，看是否认真审题，看是否认真书写，看是否积极动脑，看平时基础知识是否扎实。针对孩子的情况，及时和老师联系，及时沟通。要经常向班主任和任课老师了解学生在校情况，向老师反映

学生在家的表现，以达到相互了解，共同配合，共同教育的目的。

5. 教育孩子劳逸结合，注意孩子的营养，保证充足的睡眠时间，加强体育锻炼，坚决抵制孩子上网吧，进电子游戏室，发现情况，家校联合进行教育。

各位家长，你们的孩子需要我们的教育，我们的教育更需要您的协助。学校和家庭全力配合才能培育出我们社会的新人才，为了我们的学生，为了您们的孩子，让我们携起手来共同努力。

各位家长，我所讲的有不妥之处恳请各位家长批评指正，我将十分感谢大家，因为教育好孩子是你们的心愿，也是我们学校和老师的心愿。

好，我说完了，谢谢大家！

小学毕业班家长会发言稿长篇篇五

敬爱的老师们，亲爱的同学们：

再过几天就是分别的时候。日子在时间的海洋里是那么渺小，消逝的那么快。在这六年的学习中快乐伤心我们共同度过，胜利失败我们共同承担。在这些年的学习生活中我们之间产生了友谊。

六年的岁月如潺潺流水般不知不觉地流去，如流星般在天际中划翔，如秋季的燕子往南方飞去。这六年，感慨万千，比品一杯浓浓的咖啡，比赏一颗梅树，比眺望一望无际的大海，还要感慨不已。

我记得，六年前入学的第一天，爸爸妈妈将我送到学校，我哭着闹着，硬说不去，是老师温柔地拉着我的手，一边抚摸

着我一边俯下身，与我一起走回教室，还安顿我坐在一个最好的位置。不久，下课了，老师拉着我的小手在大榕树下和同学们一起嬉戏玩耍。从那以后，我对这棵大榕树有了一种油然而生的喜爱。放学了，又是老师拉着我的小手，和还是陌生的同学一起再次在大榕树下玩游戏，做作业。渐渐地，我和同学们产生了一种浓厚的友情。有时候，放学了，爸爸妈妈还没来接我，老师用手轻轻地擦去我眼角的泪水，陪着我坐在教室里给我讲故事。当爸爸妈妈来接我时，我总会一步三回头地望着老师，她那慈祥的脸庞、和蔼的微笑、轻轻的招手，这一幕幕永远定格在我的脑海之中。

我更记得，六年级时我们班做纪念册。同学们的纪念册中记录着六年来所发生的趣事。我们互相借阅，分享这些趣事。那时候，我感觉到一种班集体的温暖。我们依依相处了六年，发生的事情用笔都写不完。往事犹如珍珠一般流光溢彩，永远印刻在我们的脑海之中，永远不会隐退……。

五彩的塑胶跑道上，阳光投下班驳的影子，同学们正在玩耍着，那欢快的笑声，阵阵朗朗的读书声，像诗，像歌谣……声声入耳。六年的时光已经走到了尽头，但是，那棵大榕树仍然是那么郁葱，仍然挂满了欢乐。

再见，敬爱的母校！再见，敬爱的老师！再见，亲爱的同学们！是你们让我学到了知识，教会了我做人。母校在我们的心里播下了友谊的种子，这些种子永远开放在我们的心田。我希望把母校编写成一曲动听的歌谣来伴随我们一生的风雨路；把老师誉为一支永放光芒的蜡烛，照亮我们的前方；把同学之谊架成一座永远的‘桥梁，让我们的心永远连在一起。

同学们的每一次欢笑，每一颗泪水都已成为我们心中的珍宝。记忆是温柔的，美好的，但也是残酷的。但是请同学们不要忘记我们在一起的时光。

小学毕业班家长会发言稿长篇篇六

亲爱的孩子们，这是老师很喜欢的张爱玲超短篇小说《爱》里的一句话，只要读到这篇小文，老师的心就会突然像过滤了一样，宁静悠远，飘渺穿越。老师把这句话变换一下引用在了今年六一我们班的节目《毕业歌》的开头朗诵词里，相信现在已经印在了每一个同学的心里。

从一过完年，老师心里就出现了离别的阴影。看着每天叽叽喳喳的你们——幽默逗笑的，吵嘴打架的，找老师商量事的，告状的等等，你们就像老师膝下的孩子，事无巨细，老师都要参与，老师的日子里已经习惯了有你们。可突然感觉你们马上就要飞了，就要进入新的环境，把老师的这一页翻过去，有的也许一生都不会相见，就像我们从没有遇到过一样，心里感觉空落落的，真想伸手拉住你们。老师工作了二十多年了，送走了无数的学生，也没有适应离别。“多情自古伤别离。”呵呵。

回忆，老师开始回忆。五年前，你们第一次坐在教室里。

那时刚开始学习拼音。枯燥的蝌蚪文，怎么样叫你们有兴趣地学习并能牢牢地记住它们呢？我通过思考根据每个拼音的形象把它们编成一个个童话故事，哈哈，成功了！你们听得津津有味，下课了还说，老师讲啊讲啊。大眼睛长睫毛的小机灵王朴迅（那时他还叫王普逊）常常在老师讲到一半的时候，趣味盎然地说：“老师，我来讲我来讲！”他接着老师的故事就兴致勃勃地往下讲，当然，下半截就是他现编的啦。老师一边惊诧于他的智慧，一边心里嘀咕：这孩子，看穿了老师的把戏，不能简单视之啊！

还有坐前面的小女生李x□一上课她就忙活，不是画画就是摆弄东西，可是写作业超快字体又工整秀丽；娇弱又勇敢的孟知源，上课的爱好就是剪纸，几乎没有正视过黑板。三年级老师回来时特点依旧，被老师狠狠批评了，心里那个难受啊，

呵呵，终于还是改掉了那个特点；憨佳豪眼睛明亮说话奶声奶气，老师说：“看谁坐得最好——”其他同学只是赶紧坐直了，只有他，笑嘻嘻地看着老师，一字一字大声说：“憨-佳-豪!坐-得-好!”样子很萌，老师就笑了；小帅哥吴昊天，白净的冉依靓，当时可是老师评语里常常写的“上课认真，发言积极”，一点不假；乖乖的于晓青和芦木爻，课上课下都是小淑女的样子；刘浩宇个子大，也是坐在后面，上课就经常被老师点名，赵庆阳那时还是很守纪律的，没有被人告过状；还有转走的杨贻棋，多有学问的名字，可是，她果真把课堂当成了休闲，喝奶吃零食爬桌下玩，如此这般，让爱玩的同学们都觉得很奇怪。不知道她现在怎么样了，希望她永远这样天真烂漫。

还有在我们心里分量最重的同学——司x□他的乐观，他的坚强，他的不屈不挠的进取，都是我们的榜样！同学们是那么佩服他，特别是他读书的态度，让老师也十分敬佩。每一个同桌都热情地帮助他，课下男孩子们想抓紧时间多玩一会，忽视了他，但是，尊重他爱护他的心始终没有变。同学们都知道，凯凯是个了不起的孩子，从一年级开始，每门功课都是优秀。在班里，他不是我们的负担，而是我们的幸运，他就是我们身边活生生的榜样啊！也许大家现在感觉不到，等长大了，十年、二十年、三十年后，当你们遇到困难挫折想放弃时，也许你们会想起他，那个戴助听器的快乐的同学，心中会升起勇气和力量，帮助自己战胜困难。

，你用自己的方式激励着我们每一个人。我们应该感谢你，你是上天给我们送来的天使。亲爱的孩子们，运动场上，我们一起挥拳呐喊助威，当我们班的运动员跑过之后，大家开始大吃大喝看书聊天；每次参加歌咏比赛诗歌朗诵会，我们一遍遍地排练时，嬉笑聊天的，你拽我我打你的，在老师的怒视下赶紧装认真唱歌，那扯着嗓子的一声吼啊，仿佛是在挥拳呐喊，简直能震踏楼板，而后兴致勃勃地做道具，大家又争着花钱给班里买材料；“六一”演出，我们的《毕业歌》，感动了家长和老师，被选送到文化中心参加汇演，为此耽误

了学习，成绩下降，受到张老师的严厉批评，作为班主任的姚老师都不好意思在办公室给你们写同学录了，验证了“有得就有失”的道理…….

有快乐有伤心，有收获的喜悦有失败痛苦，这就是成长。除了自己的孩子，老师还能见证你们的成长，这是老师这个职业的可贵之处。

学生常常是感谢老师，其实，老师也应该感谢学生。感谢你们对老师的信任，让老师有母亲般的伟大；感谢你们的朝气蓬勃，让老师如行走在春天；感谢你们的纯真善良，在这个浮躁的世界里，让老师的心灵多一份宁静美好。

亲爱的孩子们，你们就要走向新的征程。老师希望，无论未来的人生旅途是多么的纷繁复杂，都别忘记追寻自己的精神家园——亲近阅读。老师是一个热爱阅读的人，阅读使老师的智慧永不止步。当我们静下心来感受文字的美妙律动时，我们的心灵在轻舞飞扬中，也会变得纯净美好。

第二，要永远记住“天道酬勤”这句话。还记得老师给你们讲的那个七十四岁获得诺贝尔文学奖的故事吗？这样的事例很多很多。当你用功的时候上天是看得到的，积累到一定程度，或早或晚，他总会给你收获的。

还有，人生的道路上都会遇到困难和挫折，无论如何，都要坚强地走过去。唐僧取经经过了八十难，观音菩萨掐指一算还少一难，又使师徒四人掉入大海重新取经，都是上天注定的啊，就是考验你的心诚不诚。挫折是上天对我们的考验，这是他老人家和我们做的游戏，我们要勇敢地迈过去，找到他埋在坎坷之后的幸福。不经历风雨的小麦不会结籽，不经过寒冬的梅花不会芬芳，同样，不经历历练的人生不会闪光。风雨之后见彩虹，这是人世间的规律。

最后，告诫大家的是，要珍爱生命。今生我们能成为一个人，

不是一生只为食物奔波的动物，不是立在那里永不能移动的植物，是多么大的福报。佛教里说六道轮回，我们人类在上三道里，是我们前生的善缘。所以，我们要怀着爱心，爱人，爱物，爱自己的生命。

请相信，亲爱的孩子们，无论你们离开多少年，无论你们走到哪里，老师都会关注你们祝福你们。祝愿我们班五十八个孩子都拥有属于自己的幸福人生。

有空就回来看看。这个校园，这些老师，还有那一棵棵年轮里记录你们童年故事的老梧桐树，在等你们。

小学毕业班家长会发言稿长篇篇七

本站发布小学六年级毕业班家长会发言稿，更多小学六年级毕业班家长会发言稿相关信息请访问本站演讲稿频道。

这篇小学六年级毕业班家长会发言稿由本站整理提供，希望对大家有所启发！！！！

尊敬的各位家长：

大家好！

首先感谢各位家长在百忙中抽时间来参加今天的家长会，每学期半期考试后，我们都会如期地举行一次家长会，从三年级到六年级有的家长听我的发言最多的七次，最少的也有一次了，可以说，我们已是老面孔，老朋友了，今天是和大家作为家长的最后一次沟通与交流。因为，你们的孩子再过两个余月就小学毕业了，要进入新的学校。今天，你们的到来既是对我们学校毕业班工作的大力支持，也是对你们子女教育的关心。今天召开这个家长会，目的是：更好地了解自己的孩子最近的学习、心理等各方面的表现，更好地加强学校

教师与家长的联系，更好地帮助孩子渡过小学阶段的最后一个关键时期，使孩子顺利迈进中学。在给大家介绍学生学习情况前，先给大家讲一个《树的故事》：

树的故事

很久以前，有一棵很大的苹果树。一个小男孩每天都喜欢来这儿玩。他有时爬到树上吃苹果，有时躲在树阴里打个盹儿……时光流逝，小男孩渐渐长大。

一天小男孩来到树旁，一脸忧伤。树说：“和我一起玩吧！”男孩回答：“我已经不是小孩子了，我想要玩具，我想有钱来买玩具。”树说：“对不起，我没有钱……但是你可以摘下我的苹果拿去卖。”男孩把苹果摘了个精光，开心地离去了。

一天，男孩回来了，树喜出望外，说：“和我一起玩吧！”“我没有时间玩。我要做工养家，我们要盖房子住。你能帮我吗？”“你可以砍下我的树枝去盖房子。”男孩把树枝砍了个精光。树再次寂寞和难过。

一个盛夏，男孩又回来了，树雀跃万分。男孩说：“我越来越老了，我想去划船，悠闲一下。你能给我一条船吗？”“用我的树干去造一条船吧。你可以开开心心地想划多远就多远。”男孩锯下树干，造了一条船。

这是我们每个人的故事，树就是我们的父母。当我们长大后，离开他们……只有在我们有求于他们，或遇到麻烦的时候，我们才回家。你可能觉得男孩对树太无情，然而我们谁又不是那般对待我们的父母呢？听了这个故事之后，你们也许会对小男孩只懂索取，不懂回报行为的一种斥责，对父母的无私奉献赞颂，其实孩子为什么会这样一味的索取，树（也就是家长）就没有责任吗？哪一位家长不望子成龙？哪一位家长不望女成凤？哪位家长不需望自己的孩子生活在蜜罐里呢？

然而幸福不是给予的，而是要靠自己获取的。

小学六年级，是学生在小学学习生活中最后一个阶段，是学生终生学习的一个中转站，对学生的一生具有重要的意义；同时，小学六年级，也是小学与初中的接轨点，学生素质的高低，成绩的好坏，即将面临到一个新的环境中受到一个新的挑战、新的评价。我们应该认识到，六年级是小学至关重要的一个阶段。说它重要是因为：

第一、孩子们辛苦了六年，多少风风雨雨，严寒酷暑。现在到了最后收获的季节。这一个句号是否能够划得圆满，关系着他这六年定论问题。谁也不想自己的孩子带着遗憾走出小学校门。

第三、这段时间学习是你孩子走入初中给初中老师留下的第一印象，也可谓是展现给老师们的第二张脸。多多少少会影响初中老师对你的孩子的判断，以及将采取的一些策略。所以也可以这么说，小学毕业既是一个学习阶段的结束，也是一个学习阶段的开始。好的开始是成功的一半，毕业考试的成败也意味新的开始的成败了。

因此，我们这次的家长会和过去几年的家长会会有所不同，我希望通过这次家长会，除了促进我们科任教师与家长之间的沟通交流外，希望我们共同承担起教育孩子的责任，多花一点心思，多花一点时间，让我们的学生，你们的孩子在毕业考试中有一个比较好的、令人满意的成绩。

一、学生在校学习情况：

这学期，全班同学在学习纪律上有了较大的进步，能较自觉地学习。

二、不足之处

在看到成绩的同时，我们不能沾沾沾自喜，也要看到学生在学习上的不足之处，主要表现在以下方面：

1、有些学生书写不太认真，肯动脑筋；遇到难题是左抄右问，投机取巧，以做完为目标。

2、有几个学生难以静下心来，有些马大哈的味道，不够细心，就像这次半期试卷中很多同学由于审题不清而导致扣分。

3、同学们的阅读面不广，知识面狭窄。可阅读的书籍相对较少，导致不少时间被虚度。尤其是那些学习不自觉，从来不看课外书的学生，课外知识积累几乎空白。

4、学习自觉性较差，极易分心，也容易受干扰。很多学生学习不主动，有老师和没老师不一样。学习任务老师不督促、不检查学不落实。

5. 学生学习时间不足，训练的时间少，学生训练缺少必要的资料。

6. 偏科现象较为严重。不少学生学习成绩参差不齐，不能做好各科齐头并进。

针对以上情况，我在下一段时间的打算是：

1、利用每天下午放学后的时间培优补差，借用晚自习的时间进行系统的整理复习。我们也希望家长全力配合。作为家长，我们应该清醒认识这段时间学习对你的孩子的重要性。其实对不同的学生，不同的家庭，学习成绩的意义会不同。

2、加强学生的积累背诵和灵活运用能力。这方面对学生的一生是受益的，不论是应付考试还是今后的学习，小孩子的这个年龄是记忆峰期，让其多积累将是一生受用。因此，也希望家长能配合，在早晨让自己的孩子能读读背背。

3、加强一些综合性的练习训练，有必要订一些教辅资料让学生多练习，熟能生巧。

三、给家长的建议

1、帮助孩子制订家庭学习目标和计划。学生在校的学习活动，是由教师根据教学计划扎扎实实地开展的，在家庭中，我们家长也应该正确引导孩子，帮助孩子实事求是分析自身的现状（学习上的情况、优势、问题），制定行之有效的学习计划。六年级升学考试是对学生小学阶段所学知识的综合检测，像语文的拼音、字、词、句、段、篇，数学的数、形、计算、实际问题等，家长们不妨及早入手，帮助孩子查漏补缺，购买一些练习开始有针对性地复习。

2、多关心孩子的学习。同孩子多一些交流、沟通，而不是一味的用家长的意愿来要求孩子，当孩子犯错误，或某次考试成绩不好时，不要一味用简单的打骂等方式来教育孩子。要了解孩子的学习上的薄弱环节，分析习题错误的原因，帮助孩子解决学习上的困难，也可以与任课老师一起商量对策，切忌放任、放弃，或只有决心，而无行动。

3、平时要尽可能多地抽出时间，督促好学生的家庭作业，配合老师辅导好自己孩子的学习，让他们养成良好的学习习惯。

4、教育孩子均衡发展，要重视所有学科的基础知识学习，不能偏科。小学阶段的全部知识，都是将来后续学习的基础，厚此薄彼会直接影响孩子今后的学习和成长。

5、针对孩子的情况，及时和老师联系，及时沟通。要经常向班主任和任课老师了解学生在校情况，向老师反映学生在家的表现，以达到相互了解，共同配合，共同教育的目的。

6、多关心孩子的安全问题，身体的健康安全，心理安全，上学放学的交通安全。

小学毕业班家长会发言稿长篇篇八

今天，因为孩子们的缘分，我们走进了杨滩小学，走进了六年级的教室，欢迎各位！感谢大家！

我姓“马”，是这个班的班主任，也是这个班的语文老师。

我们这个班共有34位学生，其中男生18位，女生16位。这半学期，学生才从各自的班级、学校聚到一起来，总体来说都比较乖巧听话，没有一个迟到早退现象，每天的值日工作认真负责，上课大部分学生能认真听讲，作业也只要一、两个学生会忘记做，同学之间能团结友爱，这半学期以来，我班就拿到了很多奖，有多位学生被选拔到校级刻纸兴趣小组和校级体育队，期中考试成绩也很理想，只有几个学生不及格。可谓人才济济，成绩卓著。各位家长，是你们培养了这些优秀的儿女，在此，我真诚地道一声：“谢谢，辛苦了！”

当然，我们班还存在一些问题，比如自习课上总有学生管不住自己，会回头说话；

我有以下几点要说的；

第一方面：班级介绍

半个学期以来，整体看来，学生进步都很大，特别是学校开展班级评比，大家集体荣誉感都增强了，卫生纪律方面都有明显的进步，学习也认真了，作业完成也得又快又好，还有很多方面我就不一一举例了。

第二方面：说说期中检测。

当家长拿到试卷的时候，有喜有忧，喜的是孩子考到了好成绩，忧的是孩子的成绩不理想，其实这正是有关专家早就预料到的，新课程改使孩子的两极分化越来越明显。当你看到

孩子的成绩时，不知你有没有想过你为孩子在学习上付出了多少心血，当然，现在的社会并不是一味地看分数，他们更关注的是孩子的能力，注重孩子的全面发展，教师的目标也是一样的。不过，从这张试卷上也可以看出一些问题。很多孩子分析能力理解能力还有待加强。

第三方面：经验交流

第一、抓作业。要规定孩子放学后必须做完作业，必须检查。口头作业、复习、预习作业也不容草率。而孩子往往比较讨厌作业。

自实行双休日以来，学生课外活动的时间更多了，如果家长只顾工作，不正确引导孩子，就容易使孩子迷上看电视等，把什么事都忘在了脑后。如有的孩子为了多玩一些时间，几天的作业花半个小时就给解决了。也有孩子，先玩个痛快，等到第二天要上学了，实在没办法，才匆匆做作业。这样的作业，它的质量可想而知，不是字迹潦草，就是错处很多。因此，家长在孩子的假期中，要经常关心他们的学业，督促按时保质完成作业。

吃完晚饭，本来想做作业，如果这时父母把电视机打开，想看一会儿电视，有些孩子心里也就不想做作业了，就津津有味地看起电视来。结果，把做作业的事给耽误了。第二天，心里着急，才急忙把作业补上。因此，做家长的要给孩子立下规矩，放学回家，要先做作业后娱乐，而不应放任孩子。会写作提供了广阔的写作源泉，所以，家长有必要在双休日尤其关心自己的孩子，不妨过问一下：

孩子们的成长离不开良好的家庭教育。因为有你，我们的教学、教育工作才得以顺利地进行。相信各位家长会一如既往，继续配合做好工作：

- 1、多给孩子一点信心，不要在其他人的面前损伤孩子自尊，

做孩子成长的强有力的后盾。与孩子多沟通，对孩子多鼓励、多赞扬，多支持孩子参与有益身心的课外活动，增强他们的自信心；与老师多沟通，多进行信息交流。

2. 做好孩子的安全教育工作，包括交通安全、食物安全、人身安全、防火安全等。

3. 真正关心孩子的学习定期检查孩子的学习、生活情况，如作业登记、作业订正、测验（练习）、家校联系手册等。

4、教育学生遵守纪律。家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律。这些规定和纪律，是同学们提高成绩的保证，学生们只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。

只有学校和家庭和谐配合才能培育出我们未来社会的新人才，为了我们的学生，为了你们的.孩子，让我们真诚希望家校携手，并轨同行！总之，千言万语化成一句话，为了孩子的明天，让我们共同努力吧！谢谢大家！