

最新学校交流会主持词(优质5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

学校交流会主持词篇一

大家好！今天，能在这里跟大家一起交流班主任工作心得，我感到非常荣幸。回顾十几年的教育教学工作经历，我觉得我没有轰轰烈烈的先进事迹，也没有催人泪下的感人故事，我只是一名平凡的、普通的班主任老师，所以今天在这儿只能向各位领导、老师们汇报我班主任工作中的点点滴滴，以及我当班主任的一些心得和体会，以便我们大家共同探讨、交流、提高。

做好班主任工作，首先要注重学生的养成教育。大家都知道班主任工作细碎而繁琐，学生每天的学习我们要关心，班级的纪律我们要费心，班级的卫生我们也要操心，每天下来我们经常是筋疲力尽。如果我们平时注重学生的养成教育，班级管理就会变得简单得多啦。

学习是学生的基本责任，是学生将来立身社会的前提，贡献社会的基础。所以学生要热爱学习、学会学习，养成学习的好习惯，培养学习的能力。而其中学习习惯的养成尤为重要。为培养学生良好的学习习惯，我经常要求学生学习要有目的、有计划、早安排。每学期开始组织第一次班会，让学生谈理想、谈人生、谈今年的计划，随后写出个人的学期计划，考试目标分数，以后一一对照，全年不间断更新目标，从而不断进步激励自己更加努力学习。

干净整洁美观的环境有利于学生学习，要使学生成为素质高、气质雅的人，平时特别注意从小处做起，从小节处育

人。“随手捡起一片纸”，“环境卫生人人有责”，“我为人人、人人为我”，这些口号在班内深入人心。值日学生甘愿吃苦，任务承包者任劳任怨。班级的环境得到了清洁，同学的心灵得到了净化。

良好的纪律习惯是一个班级的核心。如何使学生养成良好的纪律习惯，每年开学一开始就制定详细的量化管理细则，其中包括纪律、卫生、学习、以及扣分、奖分等等，每天一名值日组长负责记录情况，一周一次总结，发现问题及时教育、及时引导、及时补救，取得了很好的效果。班内打闹的少了，主动学习的多了；班主任在不在一个样，各项工作有条不紊，井然有序，学生一旦养成了良好的习惯，班主任的班级管理就会取得事半功倍的效果！

其次，要注重学生的思想教育。思想道德教育对于一个班集体来讲至关重要，所以我经常教育学生做一个有爱心的人，一个没有爱心的人即使有高深的学识，他也只会成为一个自私的人，一个对他人无益的人，一个对社会无用的人。所以真正的教育应该培养对社会、对他人、对家人真正有用的人。为培养学生的爱心，我经常利用周六时间召开主题班会进行感恩教育和爱心教育，给学生讲许多真实生动的爱心故事，让爱心的培养从爱父母、爱老师、爱同学、爱身边的人开始。

最后，要注重学生的激励教育。在课堂上你的一个微笑，你的一个关爱的眼神，一句信任的鼓励，都能赢得学生的信赖，会使他们的潜能发挥出来。在教育中应少一些批评，多一些赏识，对每一位学生都要充满爱心，发现每一位学生的闪光点。班主任老师一定要相信每一位学生都有无穷的潜力，只要你耐心去开发，他就是一块无价之宝。

总之，班主任工作平凡而繁琐的工作，让我们在实践中去探索行之有效的的工作方法，使班级管理工作更上新台阶。以上是我对班主任工作的一点粗浅见解，有不妥之处，请同事们多提宝贵意见。谢谢！

学校交流会主持词篇二

各位班主任、同志们：

从暑期的准高三到正式进入高三的生活学习，自己思考了很多。重要性不言而喻。好的开头等于成功的一半，如何做好高三初期学生的管理，指导孩子尽快适应高三的学习和生活，对于刚进入高三的孩子们来讲是很关键的。于是一个多月的思考和学习，我将从以下几点出发，全力打造我们的高三。

1、通过主题班会、讲座，让学生了解和认识高考形势和动态，以及高考对人生的影响，强化高考在学生心目中的分量，激发学生的参与热情和对知识的渴望。

2、通过往届考生的经验教训和心理体验的交流，消除学生对高考的恐惧感、陌生感，让学生零距离地感悟高考。

3、通过主题班会和高考理想的规划，激发学生对理想追求的欲望和对高考的亲近感。

4，在教室内部张贴学生奋斗目标，时时刻刻警醒学生不忘初心，忠于梦想。

5，开展高三一日体验活动，邀请家长与孩子一起感受一天的高三生活，让孩子感受的来自家长的关心与支持。

1、吸收优秀学生组建一个班级宣讲团，用身边的例子鼓舞每一位学生。让每一位学生都能从身边的人，身边的事中找准差距，找准定位，找准方向。

2、强化科代表的责能和作用，使他们真正成为学科的带头人、老师的好帮手、同学的贴心人。

3、加强学生自我管理，建设管理小组，由学习委员带头课代

表、组长为骨干，全面负责班级学习工作，开展学习竞赛活动；开展“学习结对，共同提高”的互帮互助学习活动；努力形成你追我赶的良好学习风气。

4、充分利用班级黑板报和教室空间，通过同学们喜闻乐见的名人名句来激励、鼓舞学生，营造良好的学习环境。

1、加强与学生、家长的沟通、交流，真正成为他们心灵上的贴心人、知心朋友；学习上的好帮手，以自己的身体言行和思想情感潜移默化地影响学生，增强班级的凝聚力和向心力，提高学生积极向上的内在动力。

3、通过有效形式加强对落后学生的思想、情感交流，学习方法的引导、行为习惯的纠正与监督，大力帮助他们提高自信心、自尊心。

4、全面启动自信心培养的网络体系。树立榜样和典型，激励学生奋发向上。每次调考、月考的成绩都以光荣榜的形式张贴公布，表扬优秀升和奋进生，鼓励后进生，促进共同进步。

5、加强学生心理教育，促进健康成长。对心理问题严重的学生，给予更多的关心和指导，对全体学生进行心理上的辅导、教育，引导学生心理的健康发展。

学校交流会主持词篇三

转眼间又一学期即将结束，本学期担任一年四班班主任老师，工作中凡事都脚踏实地地去做，不弛于空想，不骛于虚声，而惟以求真的态度做踏实的功夫。经过一学期的努力，班级各项工作都取得了令人满意的成绩。因此，我想实事求是地来谈谈自己所取得的成绩与不足之处。

一、德育工作

1、思想品德教育

育人要从小抓起。今天的少年，是21世纪国家的栋梁，担负着振兴中华这个光荣而艰巨的任务。他们好比幼苗，必须培养得宜，才能发育滋长。本学期我充分发挥晨会、班会、中队活动课、思品课的功效，并以小学生守则、规范为准绳，带领学生分期学习，强化文明礼貌、尊老爱幼、团结互助、孝顺父母、遵纪守法、热爱祖国、热爱集体、热爱劳动、保护环境、宽容接纳，以平常心面对挫折等教育，培养学生对自己、对他人、对集体、对社会的责任感和健康的人格。

2、培养学生的好习惯

著名教育家叶圣陶先生说过：“教育是什么，往简单方面说，只有一句话，就是养成良好的习惯……”在长期班主任老师工作中，使我深深地懂得小学阶段是人的成长的起步阶段，低年级则是良好习惯养成的关键期。

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。我注意良好习惯形成后的巩固。这是一项重要环节，从心理学的角度看，学生对技能的形成会产生遗忘，因此反复抓，抓反复，成为班主任老师的一项重要工作，我在这一阶段，多以比赛、竞争、夺红旗等方式来巩固学生的良好习惯。学生在师生双边活动中，学习行为和学习习惯得到了及时提醒，督促和大量系统的训练，使之形成行为迁移，养成良好习惯，人人都有良好的习惯，班风班貌自然得到了发展。

二、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，总是跟学生差不多时间到校，一到学校就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。要使班级成为团结向上的班集体不容易，为使班级管理有序，我结合班级实际，充分发挥干部的作用。每天两名值日干部，主管全天工作，提前到校，由地面到桌面，窗台到担当区，收拾干净；每周一次大清扫，做到物放有序，窗明几净，专人负责，一走进我们的教室，就使人感到舒服，因此在校开展的红旗班活动中，几乎周周被评为“流动红旗班。”要想使各项工作顺利进行，就得使学生信任老师，这除了有渊博的知识之外，还需要老师成为学生的真正朋友，成为学生的贴心人。因此，平时我尽可能多地在学生之中，与学生一起游戏，一起活动，一起值日，一起劳动，与他们谈学习，谈理想，说玩笑，以心交心，以诚待诚，把自己真正融入他们当中，成为他们的一员。

三、安全教育

在教育的过程当中，加强了防火、交通、防盗、防拐骗、防黄、防毒气、用电、用煤气等安全教育，对学生在思想、行为有了很大的促进作用。在工作中，班主任老师们想方设法，把思想教育寓于活动中，使思想教育的渗透做到牢靠，到家。

四、中队建设及活动

作为一名教师，我爱班上的优等生，更爱班级的后进生。在学习中，不让一个学生掉队。如我班张炎同学，每次上课发呆，不肯做作业，还说我是傻瓜。我没有放弃他，而是手把手的教他写字，抓住他的点滴进步，不断鼓励他，在学生面前夸奖他是个聪明的孩子。渐渐的，他不但能完成作业，而且成绩也有了很大的进步。在生活上，我更是无微不至地关心每个学生，帮他们削铅笔、提醒学生按时吃药、帮学生点

眼药水，甚至学生呕吐、大小便在身上，我都能尽心帮助，和学生一起动手弄干净。以到我们班的学生下课了，老爱拉着我的手问东问西，跟我说知心话，不由自主的叫我妈妈。

在这学期中，我与学生在一起，觉得日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙得高兴，忙得开心，我将更加努力工作，不断完善自己，提高自己。

他山之石，可以攻玉。上面这14篇职业学校班主任工作经验交流会发言稿就是为您整理的班主任工作经验交流会发言稿范文模板，希望可以给予您一定的参考价值。

学校交流会主持词篇四

各位、老师：

大家下午好！

我教学经验不够丰富，所以无所谓经验介绍，只是希望能与各位老师交流一下，真诚的希帮我将教育教学做得更好。下面就上次期末考试情况从以下三个方面做一简单介绍，不到之处望各位老师批评指正。

我校六年级共有学生17人，参加考试16人，一人因多重残疾未参加考试，率为94%。语文总分为1218，均分为76，学区排名第一。

1. 多鼓励，让学生爱学语文。

无论成绩好坏，在上课时尽量给予每个人相应的关注。当我们提出一个问题时，通过观察不难发现除了积极发言的同学外，还有的同学会悄悄低，也有几个同学在犹豫不决，这时就需要给予这部分同学一定程度的鼓励，让他先敢于将自己的想法说出来，无论对错，这已经是一种进步了。若对了，

会提高他的自信，若不对，最起码也让他知道即使错了也没什么，这样，无形中就会给全班同学一个信号：只要敢于说己的想法就已经很棒了。这样就会调动大家的积极性，让他们敢思考，多思考，最后变为爱思考，从而一步步去爱上学习语文。

2. 加强积累，强化训练。

在平时抓紧基础知识的掌握及积累，在课堂上对一些重点题型进行强化训练，提高知识的运用能力。像看拼音写词语、形近字组词、根据课文内容填空主要还是依靠平时积累，而像修改病句、句型转换、阅读理解这类题目就需要多进行练习，让学生自己掌握方法，能够举一反三，从而慢慢养成良好的学习习惯，进一步提高教学成绩。

3. 有针对性的进行辅导。

都是学生，但却是存在差异的，这就需要我们因材施教。一般情况下，对于学习能力强，自觉性较高的学生我们只需稍加关注，加以引导即可。而对于基础薄弱，学习能力较弱，没有养成良好学习习惯的学生，就需要我们多用心，留意其上课时的一举一动，及其学习状态，还有作业的完成情况及其作业质量，从而帮助我们更好的、更准的给予其辅导，让他们一步一步的前进。

争取在本学期期中统测中均分由76提高到78分，名次为第一。以上这些只是我的一些粗浅认识和体会，希能够指出不足，使我再学习、再改进。

各位老师、同学们：

大家好！

今天我很荣幸能够作为班主任代表在这里发言！

在过去的一学年里，八（2）班取得了优异的成绩，这离不开张校长的英明，让我对工作充满了热情与信心！离不开王校长的正确指导和八（2）班所有科任老师的辛勤付出！语文老师认真上好每一节课，注重提高课堂效率，按时下课，不占用学生休息时间，深受学生喜爱！英语老师，一心扑在工作上，成绩突出，展示了当代大学生老师的风采！物理老师。

今春开学乍暖还寒，为了备好课、上好课，脱掉厚棉衣投入到工作中去，教学成绩让人真正体会到“姜还是老的辣”！政治老师，“老骥伏枥，志在千里”，把学生当作孙子来爱护，教学成绩名列全县前列！历史老师，一边是考大学的儿子，一边是全体学生，为了学生她没有耽误一节课！

儿子没有照顾好，学生的历史课却取得了可喜的成绩！地理老师，教学技术高超，轻松取得了好成绩！生物老师，八、九年级两不误，生物学科遥遥领先！敬爱的老师们，感谢你们昨日默默无闻的奉献，才让我拥有今天可喜的成绩！

此外，还有八（2）班全体学生的共同努力！在此，我想对原八（2）班全体学生说一声：同学们，付出总会有回报，我们的愿望终于实现了，我们拿下了第一！现在老师虽然不教你们了，但老师依然关注着你们，希望你们继续努力，考上重点高中，为学校争光，实现自己的梦想！

老师永远是你们的朋友，在原地等待你们的好消息！现七（2）班的学生不要嫉妒，老师会像关爱原八（2）班学生一样的关爱你们！亲爱的同学们，如果我们选择了勤勉，也就选择了希望；选择了困难，也就选择了成熟；选择了拼搏，也就选择了成功！那么就请用我们的勤奋和汗水，用我们的智慧和热情，共同去创造美好的明天！

多年的班主任工作让我体会到：投入的做任何事都是一种享受！哪怕是无味的重复！淡泊名利，心中自会有一种轻松与洒脱！我不去想是否能够成功，既然选择了远方，便只顾风

雨兼程；我不去想身后会不会有袭来寒风，既然目标是地平线，留给世界的只能是背影；我只有挖掘自己灵魂深处的真诚，让爱住我心，让激情燃烧在我所爱的教育事业之中！

最后，我还要感谢所有的和老师们对我的关心和支持！谢谢大家！

学校交流会主持词篇五

各位：

大家好！

正因为本学期活动太多，工作量加大，所以一些个工作，我们能做，就绝不向大家再分摊，为的是让大家好钢能够用在刀刃上，集中精力把主要工作做好。

学期收尾了，寒假到来了。刚才，我已经把《范小少先队寒假计划》发到每人的手中了，下面我把寒假的具体工作布置一下：

1、少先队活动课程调研申报工作：

本学年开始，少先队活动已经被列入课程表，作为正式的课程之一，课间上级的重视。刚刚接到的通知，团委号召教师参与少先队活动课程调研，撰写调研报告或者少先队工作理论研究，要求交电子稿，字数在字左右，局团委会择优逐级上报，发荣誉证书。

2、学生的任务：

（1）假期开展“五个一”活动：见《少先队寒假计划》。

开学后，要求上交：

硬笔书法一。全校参与。

好书的读后感或者优秀影视作品观后感一。四至六年级

命题：《我来做家务》一。四至六年级

以上三项，全部用手写，常用的稿纸。开学后，组织展评。

(2) 背诵《小学生守则》和《小学生日常行为规范》

全校都背。每名学生一张。开学后，学校政教处将不定期的进行多种方式的检测。次纸丢失的，自行抄写。

3、17日学生离校前，做好安全教育：

重点：不到坑河滑冰、安全燃放烟花爆竹。

下个学期工作设想：

改进班级和学生个人评优评先的方式：

班级：

1、没有重大违纪现象、班风稳定：

卫生区、专用室不能按时完成的，早、午自习混乱的，间操、集会秩序混乱，吃零食现象严重的，不予考虑。

2、《小学生守则》和《小学生日常行为规范》检测整体情况差的，不予考虑。

3、积极参加各项活动，并取得优异成绩。

学生：

- 1、遵守校规法纪，充分发挥管理作用（班级秩序混乱，不予考虑）
- 2、积极参加各项活动，并取得优异成绩。高年级，必须有区级以上奖项。
- 3、拿出一部分名额，专门奖励为学下成绩一般，但学校争得了荣誉的学生。