

2023年初一学生家长会发言稿 家长会学生发言稿初一(优质10篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

初一学生家长会发言稿篇一

初一家长会发言稿发言稿

接到潘同学转述老师的发言要求，我认真梳理了一下自己和孩子共同成长的历程。今天说出来和大家分享的，主要是对教师角色、家庭氛围和学习的一点粗浅认识。首先齐老师和15班的全体老师对孩子的发展倾尽心力的付出，我们放下矜持不要吝惜自己的热情，以热烈的掌声给以鼓励。

家长会，是家校联系的重要渠道，目的是达成家校共育共识。家长会涉及到三个群体（学生、教师、家长）、两个核心目标（学生的健康成长和学习成绩）。三个群体中师生交流、家庭亲子交流，都是规范的或者程式化的，只有家长和老师之间的交流的时间和空间上有一定局限性，老师已经提供了电话、飞信和qq群至少三种沟通方式。两个核心目标里，我们可能更关注的是学习，因为它是显性的决定孩子未来生存空间的重要因素，但是健康成长是学习成绩优秀不可或缺的基础和人生最终的目标。孩子除了学习好之外还有很多重要因素，比如懂事、自信、快乐、幸福等等，这些关键词涵盖的东西应该更大程度上决定了孩子未来的生活质量。转化差生，差生是相对的而且总是存在的。我们孩子跟张同学（班里第一名）比是否是差生？张同学（班里第一名）与年级第一差距是17分，是不是差生？孩子比来比去去，是不是还有自信

心呢？我们在重视学业成绩的时候，不能放松孩子的整体发展，他们不是我们的工具是我们的孩子，他们不是我们的附属品是独立的人，他们的未来不应该掌握我们的手里应该掌握在自己手里。

教师的职业角色。

历史传承中，教师角色是两极的：一是韩愈表述的“传道授业解惑”的圣人角色，一是收取束修挣几斗米混口饭吃的西席先生。前者已被神化，后者呢？九儒十丐，是大家取笑的下九流。

我们现实社会家庭对老师的期望呢？让我的孩子学业有成，老师要尽力啊！你的学生千千万，我的孩子只有一个，你要对我的孩子好，要对我的孩子方方面面都要好，要对我的孩子好上加好，要只对我的孩子好。老师难做啊！

老师的真实境况是个什么样子？老师面临的是确定内容的反复教学（割韭菜），老师面对的这个学生不学习、那个学生打架的琐细事件，老师面对的诸多的检查考核和一些非自己意愿的事情。考核的内容有些东西不认为是重要的，自己认为重要的必须教给学生传承给学生的东西又可能得不到充足支持和认可。学生没得选择，内容没得选择。有思想有个性的老师会感受到诸多的掣肘。

老师还是弱势群体，近年来老师受攻击、收伤害的还少吗？

说句实话，能够完成教学任务的老师就是很好的老师了，能够同时完成一定教育任务的老师就是非常优秀的老师了。老师跟我们的孩子没有血缘关系，她们是用自己的光和热，关注我们的孩子，关心我们的孩子，关爱我们的孩子，我们用热烈的掌声表达一下我们的谢意吧！

家庭的氛围。

我曾是一名幼儿园教师，幼儿园教育纲要里对幼儿园教师的角色定位是“支持者、合作者和引导者”，我想这个也可以成为家长角色定位的参照。支持者，就是以孩子为中心，尊重孩子意愿，提供孩子自主发展必须的帮助。家长想让他学钢琴成为万人敬仰的艺术大师，可孩子偏偏喜欢画画，家长想让他画画功成名就钱名两得，可是孩子喜欢跆拳道，这个时候怎么办？支持他。喜欢画画，咱就帮孩子分析需要做什么，可能遇到的问题是什么，哪些方面需要针对性加强，制定详细的实施计划。再一方面孩子情绪低落时、收到委屈时，一定要接纳孩子支持鼓励孩子，家庭是一个人的港湾，必须支持。合作者，就是不要跟孩子对抗。一旦形成对抗的格局，我们和孩子都不自在，孩子什么话都不跟你说，什么事情都是通过老师、通过其他孩子知道的，这个时候就很麻烦了。引导者，就是适当的时候给以适当的提示，必要的时候给以点拨。比如做饭。简单的饭食，下面条，孩子要问我水怎么算开？面条下多少？多少盐合适？这些问题我一概不作答。我说“丫头，你看着办，不论你怎么做，做成什么样子，我都能吃下去！”复杂的饭食，炒菜就需要引导了。孩子是主厨我打下手，燃气有危险必须提示，油要着了必须提示，糊锅之前要提示。最后炒好菜，我说真好吃，孩子的眼睛都是放光的。比如讲题。孩子问，我会让她一遍一遍的读给我听，有时读几遍就走了，会了嘛。有时候确实比较难的，我会提示她自己找什么关系解决什么难点，这样我告诉她其实每一步都是自己做的，只要耐心细致就ok了！比如提问题。孩子问，历史春秋五霸楚庄王、晋文公、宋襄公，为什么别人都是“公”，楚庄王是“王”呢？我说孩子你真棒！我是学文科之前都没想到会有什么问题，这个我真得查查资料。我想她会发现更多的问题吧，这个正是我们想要的，多鼓励孩子吧。比如青春男女的亲密关系。我们这批人都没接受过好的性教育，有些事不知道说什么，不知道怎么说，我就找了很好的性教育电子书，弄个快捷方式放到电脑桌面，孩子玩游戏的时候顺便就看了。有时候看电视情色镜头，我会问“丫头，你有喜欢的男生吗？”“哪个男生看你的眼神是很专注的”。丫头的回答统统是没有，也许是我们家丫头太爷们了，小伙

子们太娘们了。我告诉她想在高唐混呢，可以找个高唐的对象了，想在济南呢就可以扩大范围了。孩子说想到北京发展。

家庭中不要拒绝孩子爱意的回报。一般家长，面对孩子递过来的东西，都会说“妈妈不吃，你吃吧”。这实际上是说，孩子你弱小你无能，你没有爱我们的能力，接下来的发展是孩子根本不体谅你不爱你。请一定要接受孩子的爱意回报，并且积极的回应，享受养育孩子的幸福时光。

关于学习。

与小学模块化教学模式不同，中学科目的学科逻辑更强了，需要的是不单单是记忆知识点，更重要的是培养孩子灵活敏感的思维品质，让他们构建自己内在的学科体系。王阳明这样表述：“学者，觉也；习者，练也，效也。”就是说觉察知识所在的情景，理解吸纳形成自己的体系，并且要进行适当的练习。比如说公转自转，记住几个知识点是没有用的，只有学生在自己的脑子里建立一个动态的模型才是有效的学习状态。这样题目变化了，才能应付过来。我有一次出差，在车上静静的回想，从小对我有过帮助的人。许多人、许多事情，他们的面容、他们的言语和良好品行，一一浮现在我的脑海，这些几乎已经被遗忘的东西，又回来了。我重新感受到自己成长的幸福经历，感觉特别温馨。学习也一样，必须在记忆知识的基础上构建情景模型，才能成为自己的东西，才不是黑瞎子掰棒子，才能灵活敏感游刃有余应付裕如。

以上是我的发言，说的不到的地方，说的不当的地方，敬请老师和家长朋友批评指正。谢谢聆听！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

初一学生家长发言稿篇二

尊敬的老师，亲爱的家长们：

大家下午好！

我叫xxx很荣幸能够在这里和大家分享我的研究方法 with 经验。

这次月考，我取得了比较优异的成绩，这和学校的帮助、老师的教导是分不开的。在这里我要感谢学校给了我们这样一个良好的研究环境，校园的一角一隅都散发着浓郁的研究气息；感谢博学的教师对我们孜孜不倦的教诲与辛勤栽培，不辞辛苦，无私奉献；感谢各位同学对我的关爱与鼓励，希望我们可以在美丽的校园里茁壮成长，共创辉煌。其次要感谢我的家人、我的父母对我十几年如一日的辛勤付出与大力培养。

正因为有了你们，才让我今天有机会在这里与大家交流。都说“君子爱财，取之有道”。对我来说知识就是我的财富，而我的“取财之道”共有五点：目标、勤奋、坚持、阅读与惯。

首先我来说一下目标，目标即理想、梦想xxx说过：“假如人类失去了梦想，就会枯竭而死。”我们现在的研究就像过沼泽，如果没有目标，没有方向，就会变得迷惘、焦躁、不知所措，甚至会陷入堕落的泥潭，无法自拔；而有了目标，确定了方向，就像抓住了一根救命稻草，尽管细小缥缈，但我们可以用自己的汗水和坚持将它浇灌，使它粗壮、结实、

真实，从而到达成功的彼岸。我的座右铭就是：“锁定差距，减小差距，消灭差距”。只有确定了目标、找到了差距，才可以为之不懈奋斗、努力，最终撷取成功的果实，尽享成就的甘甜。另外，有了目标就要为之制定计划，比如说每天把必须要完成的任务写在一张纸上，贴在书上或放在笔袋里，时刻提醒自己完成任务，这样才能有计划地有效率地完成，不会荒废时间，碌碌无为，像部分同学们那样闲着没事干。我想一个人如果没有目标、没有理想，就会止步不前、迷茫无为，即志不强者智不达也。

文学巨匠xxx曾说过：“理想和行动要结合起来，单是说不行，要紧的是做。”所以，我们要向着我们确立的目标行进、奋斗，而奋斗在我看来就是勤奋与坚持。

“业精于勤，荒于嬉；行成于思，毁于随”，“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟”，“凡事勤则易，懒则难”古人的诚语一遍遍地告诉我们用功的重要性与必要性。涓滴之水终可磨损大石，不是由于它力量强大，而是由于昼夜不舍的滴坠。所以，我们就只有没有怨地用功才能攻破进修的难关。我们每个同学手中都有几本操演册，我们要好好天时用，认真专研每一道题，练会、抠懂，做到举一反三，我想只有这样用功地进修才能取得更好的成绩。勤能补拙，在一样平常生活中，靠天才能做到的事，靠用功同样能够做到；靠天才做不到的事，靠用功也能做到。

xxx说：“古之立大事者，不惟有超世之才，亦必有坚韧不拔之志。”的确，坚韧不拔就是成就一切的基础，有了坚固的基础，有了坚持不懈的信念，才会有栋梁的高耸入云。任何伟大的事业，成于坚持不懈，毁于半途而废。其实，世间最容易的事是坚持，最难的，也是坚持。说它容易，是因为只要愿意，人人都能做到；说它难，是因为能真正坚持下来的，终究只是少数人。坚持就是胜利，不要遇到难题就退缩，要勇往直前，勇于向难题宣战，每次我坚持不懈地认真专研出一道题后，心中的自豪和喜悦是难以言表的。“合抱之木，

生于毫末；九层之台，起于垒土；千里之行，始于足下。”

现实是此岸，理想是彼岸，中央隔着湍急的河流，用功与坚持则是架在河上的桥梁，让我们平稳渡过湍流，登陆彼岸。

并且我认为阅读也是研究中必不可少的，“无论春天多么远，我亦心坦然；今生有书相伴，亦无怨”一杯清茶，一盏黄灯，独处斗室之中，捧起一本书，静静地享受其中的韵味，有一种“举杯邀名著，对灯成三人”的飘逸与洒脱。书亦人生，人生亦书。书中深刻的语言犹如一柄重锤，敲击着你的思想，使你惊醒，不禁在脑海中翻捡起发黄的记忆，或羞涩、或甜蜜、或刻骨、或铭心。读书好比隐居，独享着书赐予的静之美、静之馨、静之韵、静之醉。读书好比与友人聊天，每一本书都是作者思想的闪光。浪漫人生路，有书相伴，你一定会感到今生无憾。治学问要有两性：一是记性，一是悟性，记性帮助学，悟性帮助思。只学不死，是“死读书”；学而能思，是“活读书”就像《论语》中那句：“学而不思则罔，死而不学则殆。”有学且有思，有思亦有学，乃可成大智。我读书时总会准备一支笔，勾勾画画，直线画文章的出彩之处，浪线画运用巧妙的语句和优美词语，并在文章旁边做上批注，写下感想，读一次思考一次，每次总会有不同的收获，让我受益匪浅。

最后的一点，也是最重要的一点——惯。好的惯是成功的捷径，从小我就养成了按时研究、认真研究的好惯，这有助于我成绩的提高。每天回家后我第一件事就是完成作业，作业完成后再进行预复的内容，先主后次，有条不紊。这种好惯已经成为了我每天的作息表，提高了我的研究效率。很多同学都问我是怎么学的，要取得好成绩有什么方法，我的回答就是“摧毁三点”，即“明天再说、慢慢来、马马虎虎”。这三点是我们中学生普遍存在的问题，研究中总是不能及时地解决每一个发现的问题，比如说遇到生字词总是跳过，不能准确地确定字形字音，时间一长就会形成知识点的盲区。我的父母常对我说□xxx就是不会。所以要想取得好成绩就必

须要认认真真，不放过任何细节。只有摧毁了这三种不良惯，养成好的研究惯，我们的研究成绩才会有质的飞跃。

“目标、勤奋、坚持、阅读、惯”这是我拙劣的片微经验与见解，希望对大家能够有所帮助。

最后祝各位领导、老师事业有成、桃李满园，祝各位家长万事如意、心想事成，祝各位同学进修进步，更上一层楼。

初一学生家长发言稿篇三

尊敬的各位家长：

晚上好！

很高兴因为孩子，我们走到了一起。首先请允许我代表全体初二(4)班的师生，感谢各位家长百忙之中抽出时间来参加今天的家长会。召开此次家长会的目的，是为了进一步加强老师与家长之间的交流，促使家长也能够积极参与到孩子的教育管理中来。我想在孩子的问题上我们的目标应该是一致的，那就是“一切为了孩子更好地成长”。我会尽我最大的能力，去打开每个学生的心门，与他们一起学做人，学知识。同时我也殷切地盼望能得到各位家长的大力支持，让孩子在家庭、学校这两个生活学习的主环境里和谐、快乐地发展。

一、班级整体情况和存在问题

(一)本班有38个男生，26个女生，他们聪明、热情、勤劳、活泼。课上大部分孩子听课认真，思维活跃，也敢于表达，作业上大部分同学能及时完成，书写漂亮。开学到现在已经两个半月的时间，班里已经取得了一定的成绩。上次月考我们39人榜上有名，这次期考我们41位榜上有名，其中有4名同学位居年级前十。孩子们获得了种种成绩，我的内心涌动着一份感动：为他们的勇于拼搏而感动，为他们为集体争光而

感动。

(二) 存在问题

这次考试有值得肯定的地方，但更让我清醒地看到了班级里存在的差异。

1、学生习惯有差异

班级里有一部分学生学习习惯相当好，上课专心，作业专注。可同时也有一部分学生，被我戏称为“磨、拖、罗、拉”。上课的时候充耳不闻，做作业的时候却磨蹭、拖拉、罗嗦，所以我称他们为摩托罗拉。

2、重视程度有差异

有些同学很主动的积极地学习，除了完成老师布置的作业，还有计划地给自己补充了很多精选的练习，预习，复习工作完成出色；而有些同学呢，是被动地随性地学习，有时布置的作业也不能完成，更别说给自己加营养快餐了。同台较技，自然是后者落败的可能性大了。

4、部分学生自信心不足，少部分学生自高自大或自暴自弃。

5、学科之间不平衡，有偏科现象，严重影响全面发展，成为拐子马。希望家长及时发现，积极引导，耐心鼓励，提供帮助。

二、孩子进入初二的变化

孩子升入初二年级，一切又是一个新的起点。初二年级是很重要的一个转折，如果孩子能很快适应，那么他会越学越轻松，反之，孩子会越学越累，成绩越落越后。如果要使孩子顺利的完成这个过渡过程，初三中考考上心目中的学校，除

了孩子自己的主观因素之外，其中也需要我们家长的帮助，家长要帮助他，那么你必须了解孩子这个过程中的变化：

1、学习方面：

知识学习更广泛了，考试类型更多更复杂了。学习的容量更大了。答题的要求更高更规范了。知识点越来越密集。随着年龄的增长，接受能力、理解能力也在逐步提高。稍不努力就会退步。

2、心理方面：

其次，孩子们的心理状况也变了。人大心也大。独立意识大大增强，不愿意将自己的小秘密与大人分享了，自尊心也逐渐增强，而且你有时很难与他沟通。另外，家长还要把握好批评的尺度，因为这阶段的孩子太怕“丢面子”，很容易有逆反心理。

3、思想意识：

再次，孩子们的思想从单纯更走向了复杂。初二年级正好是他们的一个心理特殊期。在这个阶段，孩子们的辨别力比较弱，甚至有早恋倾向。这也就需要家长经常给孩子一些指示和告诫，给他明确的方向。

三、我的教育教学思想

我始终会向他们传递这样一个观念：做人第一，学习第二。我常对学生说，这个“人”不是简单的一个字。一撇，表示人品；一捺，表示学问。

要做好这个人，诚信是首要。诚信学习，诚信考试，考出真实的成绩。其次是要善解人意，拥有一颗感恩的心。再者是培养孩子做一个有修养的人。中学三年很快就会一晃而过，

所以在校学习阶段，致力每个学生都能自己主动地去学习，特别是让每个学生有今后学习的能力，这是至关重要的。如果他学会了学习，那他就拥有了一个聚宝盆。

四、需要各位配合的几个方面

家长的善导是家庭教育的黄金，要掌握孩子的心理，及时抓好教育，才能使孩子步入深层次的发展。教育孩子是我们教师的责任，更是家长们的责任。学生来到学校接受教育，提高和进步，是我们老师的愿望，也是家长们的愿望。因此我希望家长朋友多费点心思，配合我们做好以下几个方面的工作。

1、帮助培养孩子的责任心。我建议家长提醒孩子自己整理自己的相关学习工具与资料。自己能解决的事情自己做，承担一定的家庭责任和学习责任。

2、培养孩子养成良好的学习习惯：抓紧时间不拖欠，集中注意求效率。

3、培养孩子的耐挫力。培养孩子不仅赢得起，更输得起的好品质，为他今后的学习、生活打下良好的心理基础。

4、培养孩子的“肚量”。培养孩子心胸开阔，豁达乐观的性格。

最后，我希望每个家长，多一份责任，少一分放任；多一分鼓励，少一分训斥；多一份关心，少一分随意；多一分理解，少一分责备；多一分赏识，少一分自弃。

因为缘份，我们将同行一路，为了孩子就让我们一起努力吧！我始终相信，付出终有回报，在各位家长的配合下，在孩子们的努力下，我想孩子们一定能茁壮成长。今天我要讲的就是这些。讲得不当之处，请各位海涵。

谢谢大家!

初一学生家长发言稿篇四

各位家长:

首先,对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢!对我们学校和班级工作的支持表示感谢。

转眼间,孩子们升入中学已两个月了。在各位家长的密切配合下,在各位任课教师的悉心教育下,孩子们各方面均取得了不同程度的进步,班级的工作走在学校前列。

召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长、家长与家长、家长与学生之间的联系,相互交流一下学生在校及在家的情况,以便老师能够更有针对性的实施教育,家长能够更好教育自己的子女做人与成材。

我相信,这次家长会一定能够达到预期的效果,取得圆满成功!

今天的会议有三项议程:

二是请我们班的同学介绍一下班级情况和自己的学习方法

三是请各位家长与课任老师结合学生实际,就自己感兴趣的话题进行交流。

成绩回顾

我们班现共有学生25人。班级教育教学秩序井然,同学之间、师生之间关系融洽,学生生活、学习等各方面都在不断进步。在一种关爱、宽容的环境中,在一种教学相长的氛围里,老师的悉心教育,家长的正确引导,使我们班基本形成了一个

有凝聚力，有战斗力的班集体。

老师工作严谨，作风正派，态度认真，他们精心设计每一堂课，仔细批改每一次作业，耐心解答每一个问题，其中考试的成绩、多次比赛获得的荣誉、每次学校检查之后的评价都是最好的证明。

同学们越来越喜欢自己的班、喜欢自己的老师。今天我可以自豪的说：在学校组织的历次考试中，我们班的总评分一直位居年级第一名。

我相信，我们的学生在未来的学习、生活、品德上都会有更大的进步。

班级管理

没有教育不好的学生。我的指导思想是：一切以提高学生的整体素质为出发点，不求一时一刻的荣誉，不求华而不实的虚名，只求学生的成绩和能力能有一点一滴的提高。能让学生自己去做的，我绝不插手，哪怕是影响到班级的评比成绩。

在学习方面，我从不以成绩论英雄，而是着眼于学生自身的发展，着眼于学生的努力程度。每次考试前后，我都会找学生谈心，了解他们的心理状态，减轻他们的心理压力，做学生的知心朋友，让学生学得轻松，学得愉快。因为我知道：班级管理的对象是学生，而学生是有情感有思想的人。

在工作中，我深深的感到我们的学生思维活跃，知识面广，有个性、有主见。他们接受教育不是被动的，而是有选择的。因此，在班级管中我尊重他们的意愿，尊重他们的人格，把他们当作实实在在的“人”。我常想，没有制度谈不上管理，但同时又必须考虑到学生对制度的接受程度，应该看到，只有学生愿意接受且愿意服从的`制度才会发挥良好的作用。根据这个思想，我班的各项制度都是经班委会讨论，全体同学

表决才能通过，这就消解了学生对管理的抵触情绪，大大地提高了我们班教育管理的实效。

根据自己和班级学生特点，在处理一些违纪现象时，我一般采取较温和的态度。极个别同学时常违纪，主要表现在上课说话，作业不做，引起同学们的反感，这些问题我始终认为不是学生在故意捣乱，而是性格问题。针对这种情况，我一般不过于严厉，而是采取温和的态度，给学生以方法上的指导和心理上的疏通。

首先是一些学生良好的学习习惯还没有形成。

个别学生，每次考试成绩都不太理想，实际上就是学习习惯差了一点，在校的表现如：早读到班级后不能立即抓紧时间早读，上课思路不能跟着老师走，发言不够积极，听讲效率不高，课后作业没有真正弄明白，甚至于有抄袭作业的现象。自习又不能科学高效的安排学习时间，加之自学意识不强，只会完成老师布置的作业，然后无事可干。

从表面上看，这似乎是学生的学习态度问题，但我认为，这是学习习惯、学习方法问题。在小学是老师教我怎么做我就怎么做，很少有自己的主张和想法，进入中学以后，学习难度加大了，作业量增多了，可供自己支配的时间也宽裕了，但学习方法还改变不了。

在中学，学生应该有学习的主动性，可以预习老师没讲过的内容，也可以复习老师已经讲过的知识。所以求知欲强的同学，成绩会越来越好，或者有明显进步；而懒惰、怕吃苦的同学，想把成绩搞好就难了。

我总有一个美好的愿望，想让同学们配合老师学会自主学习，引导学生学会听课、学会思考问题，不要完全依靠老师，特别是成绩暂时落后的同学这点尤为重要。靠教师补，想有出色表现，难！因为很多知识要靠学生自己去消化、领悟，最后

达到触类旁通。所以我提倡同学们多思、多问。有些家长在联系表中也表示孩子要学会自己看书和思考，但效果并不理想。当然，学习的过程从来就不是一帆风顺，会遇到许多困难和波折，作为学校，作为班主任，作为课任老师，我们有义务帮助学生克服学习中的困难，有针对性的帮助学生真正学会自主学习。如有的学生需要意志，有的需要耐力，有的需要情绪，有的需要方法，有的需要细心。尽管现在还存着这这样或那样的问题，但我们会一直朝这个方向努力。

学校教育的形式是群体性的，一个老师至少要负责几十个学生的教育教学工作，所以学校不可能象父母那样有足够的时间和精力，把教育的对象，集中在一个学生身上，从教育的全过程来看，无论是在教育的时间和精力上，还是在教育的对象和情感上，家庭教育始终占有特殊的(来源本站)优势地位，其潜在能力是巨大的。

有这样一种现象：孩子在同样的年龄段里，同时走进同一所学校，在同样的班级里学习，授课的时间是相同的，教育的环境是一致的，然而接受教育的效果却截然不同，这种分化的原因，并不在于学校教育质量，而在于家庭教育的配合上。

有这样一个比喻，老师好比医生，父母好比护士，医生开药后，护士的护理就显得尤为重要。学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。家庭教育的失败，往往导致学校教育事倍功半。为此，我们必须在以下几个方面形成共识。

他们精力充沛，好奇心强，但自己的愿望与实际能力有着很大的距离，他们总认为自己不是孩子了，总想摆脱老师和家长的束缚，有事不太愿意与父母及老师交流，情感脆弱，做事莽撞，不记后果，冲动和好奇是他们的最大特征。这时，父母一定要细心观察，悉心引导。在教育上更应讲究方式方法，态度不能粗暴，语言不能过激。。家长要尽量抽时间与

孩子们在一起，经常与孩子沟通，学会平等地与孩子一起看待他们成长中遇到的问题。平时要和孩子多交流，询问学习情况，不能等成绩出来了，问题出来了才想到去关心孩子。

关注孩子的心理问题，关注青春期的早恋问题。独生子女容易以自我为中心，事实上光靠老师教育还是软弱的，家长更应关注。在教育孩子的时候要把握好尺度。特别是纠正孩子的关键性缺点时一定要考虑成熟，选择最佳地点和时机；我们班有个女同学，她的家长和它交流是同过笔谈的形式，把要对她说的话写在纸上，留在书桌上，她有什么想法，意见和不愿当面说的话也写下来，留给父母。这中方法很好，彼此都避免了情绪上的问题，也很容易接受。陈菁新同学的妈妈也在用这个方法，家长们可以试试。

这种评估不能过高，也不可过低，过高和过低都会导致家庭施教的不准确。错误和不准确的估计会影响孩子的学习成绩和学习情绪。有的家长在没有全面摸清孩子智力水平的情况下，单凭某一学科或某一单元的学习成绩就盲目断定孩子“不行”，还有的家长过高估计自己孩子的智力水平。农村有句古话叫“庄稼看人家的好，孩子看自己的好”，在自己的孩子很小的时候，怎么看都觉得很聪慧的，但到上学后，一比较就看到了差距，再到中学阶段就心灰意冷，这就是对孩子智力估计不准确造成的。作为智力好些的孩子的父母，一定要看到“人外有人，天外有天”。

时代变化了，人才的标准也在变化，分数不能决定一切，高分未必高能，只有素质综合、全面发展，有较强的适应能力和创新能力的学生才能适应未来社会的竞争和挑战。爱因斯坦初中未能毕业、爱迪生小学被称为笨蛋，他们却成为对人类贡献卓著的科学家、发明家；比尔·盖茨哈佛大学未毕业却能成为世界首富，因此我们应树立新的人才观。您的孩子学习成绩好，并不意味着思想好、能力高，您的孩子暂时学习成绩落后，并不意味着思想差、能力低。不能认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满，山外有山，人外

有人;考试分数不理想,应该心平气和地与老师、孩子一起研究存在的问题。既要与同学比,更要与自己比,比较前后几次考试,看是否退步,原因是什么。比较各科之间的成绩,看哪科是弱项,多花些时间补上。

家有家法,校有校规,班级也有班级的纪律,这些规定和纪律,是同学们提高成绩的保证,学生只有好好的遵守这些纪律,才能够形成一个良好的班级,才能够全面提高自己的水平。我们要让学生明白:一个懂得规矩,并且自觉的遵守规矩的人,才能够时刻按照规矩办事,才能够使自己进步。风筝要想飞得高,必须由底下的线牵引着,假如没有了这根束缚它的线,风筝只能掉在地上。人也是这样,不要幻想什么绝对的自由,绝对的自由带来的是绝对的放纵,是绝对没有什么好结果的。假如哪个学生在遵守纪律方面做得不好,不仅仅是对自己的一种伤害,对于那些刻苦学习,一心求学的学生来说也是一种伤害,对于班级体也是一种伤害,对其他同学也是不公平的这是我们不愿意看到的,也是绝对不允许的。班级里个别学生讲脏话、喊别人外号、甚至在纸条上写些脏话,不仅容易诱发矛盾和冲突,也败坏了班级风气,望家长加强教育。教育孩子在学校服从老师管教,尊敬老师、不顶撞老师,我们的老师无论是教学教育上还是在做人上都堪称得上一流的,因此应相信老师的教育方式和教育水平,相信老师做的一切都是为了孩子。

教育孩子遇事多做自我批评。在孩子和其他同学发生口角或矛盾时,述说自己受到的委屈时,先让孩子从自身找原因,不要总是帮孩子说话,不然会纵容孩子的缺点。受到老师批评时,要让孩子分析:班主任和老师为什么批评你,是老师找自己你的茬吗?自己有哪些不对的地方?任何时候严格要求都对学生有利,老师的批评教育是对孩子负责,表扬是爱,批评更是一种爱。孩子毕竟是孩子,孩子说的话有时并不一定是真实可信的,要相信老师的话,并请家长能主动与班主任和任课老师交流,了解真实情况,相信很多误解通过沟通是完全可以消除的,这样更有利于孩子的成长。为了让每个

家长及时了解孩子一周的表现，我们自己印制了家教联系卡，希望家长们认真看，并过问一下孩子本周的表现，发现问题及时教育，并签字以示重视。

在现代社会里，家长必须依靠学校让孩子接受系统的知识学习，在这一点上，家长无法取代学校教育。另一方面，学校只能承担起教育孩子的一部分，家长如果把教育责任全推给老师，是一种失职。尤其是品德教育、习惯养成、性格培养等重要教育任务，更需要家长与教师的合作，才能完成。当然相当多的家长都很重视家庭与学校的教育合力。在这种情况下，我认为家长与老师要坦诚相待，相互交流、相互包容。作为家长，要正确对待教师的不足，人无完人，教师的教育水平有高有低，出现失误和不足在所难免。家长应与老师沟通解决分歧和看法，一定要维护教师在孩子心目中的威信，不能在孩子面前议论老师的不足和短处，更不能贬低老师，坚定地站在学校老师一边，同样老师也会维持家长的形象，那样教育才能形成合力。孩子还小，一旦老师在他们心目中失去了应有的地位，那么连同这门功课，他们也会拒绝学习，这样的话，孩子的损失就大了。作为老师，也要充分理解家长望子成龙、望女成凤的迫切心情，全身心的投入到工作中来，教好书，育好人，叫学生满意，让家长放心。常听有些家长说：我的孩子小学时成绩和行为习惯都很好，怎么到你们学校就变了？这反映了家长对孩子的了解缺少客观全面，年龄环境都在变化，中学和小学有很大的不同，孩子在成长中会出现新的问题，是正常的，我们要正视他，只要我们相互理解互相支持，就一定会收到好的效果。

以色列有句名言：再富不能富孩子。让孩子吃苦，培养孩子艰苦朴素对孩子成长是有利的。给孩子的钱要控制，并问孩子是怎么花的。

1. 不在同学间、师生间传播一些制造矛盾不利团结的话，更不能传无根据、添枝加叶的话，让孩子做一个光明正大、诚实的人。

2. 胸怀大度、心胸宽广，小事不要放在心上，告诉孩子一个斤斤计较，小鸡肚肠的人是成就不了大事的。

3. 遇事要冷静，多做自我批评，互谅互让，不要意气用事，盲目冲动，干出傻事。

各位家长，尽管在教育孩子上我们付出了很多心血和汗水，尽了最大的努力，也取得了很多成绩，但我们的工作肯定也存在不少问题，离家长对优质教育的要求还有距离，我们一定虚心听取各位家长合理的意见和建议，百尺竿头，更进一步，力争把工作做的更好。

各位家长，“十年树木，百年树人”，让我们相互理解、相互配合，携起手来，为了孩子美好的明天，努力吧。

初一家长会学生演讲稿11

今天站在这里，不由得又让我想起了远在美国的两位老师gabi和劳伦，他们陪伴我们的两个月，让我刻骨铭心地镌刻在记忆深处，总觉得自己有说不完的话和道不完的思念。

gabi在这快乐而又短暂的两个月里，是我们全职英语老师。

开学两个月里，在她的课上，我们充分享受了英语的乐趣。为了让我们这群中国孩子更好地更快地融入英语情境中，她绞尽脑汁，为我们量身定做了独特的教学方法，那就是看单词画图，同学抢答单词。这种方法既考验我们单词是否过关，又让好胜的我们展开了激烈的竞争。为了让自己小组在整个班级全线胜出，原本爱偷懒的我们利用一切的时间互背单词，相互督促，相互鞭策，课堂上充满了我们刀光剑影的学习氛围。两个月里，老师的这种激励开放的课堂不仅让我喜欢上了老师，喜欢上她的英语课，更让我战胜了自己，我时时告诫自己，世上无难事，只怕有心人，原本害怕英语的我也敢开口主动去找老外练口语了。

我的另一位外籍老师劳伦，在这两个月里她可是我的全职美术老师。

一开始老师介绍我们的美术课是由美国教师授课，我一下子蔫了。因为画画可是我的最爱，而英语我一向有自卑感，怎么办，这不是剥夺了我对美术课的憧憬了吗？刚开始我确实有点闷闷不乐。记得第一堂美术课，我是带着消极怠工的想法走进美术教室的。哪知道一走进教室，我被眼前独特的教室布置吸引住了，当时旁边的查老师告诉我们，劳伦老师为了我们，利用业余时间精心为大家准备了这样一间充满艺术味道的教室。我不禁被老师课后默默付出而感动，而后的那堂课，劳伦用最简洁的方式让享受美术，感受艺术。她教我们用涂鸦的方式，画出了自己属于我们自己独特的英文名字。这一小时爱玩的涂鸦一下子带进课堂，让我们这群孩子乐了起来，我们尽兴地写，也尽兴的玩，仿佛重新走进了童年。一堂课结束之际，我们不禁为自己的作品而啧啧称奇，同时让我们明白原来涂鸦并不只代表乱画，而是一种孩子的艺术。

我还记得她教我们，如何把空瓶子改装成一条惟妙惟肖的鱼，并且把我们的作品，悬挂在了美术室内的墙上，让我们发现，原来我们日常生活中那些不起眼的东西，都是可以变废为宝的。在美术课上，劳伦一次次培养我们的动手能力，在实践体验中我们既提高了自己的审美水平，也锻炼了口语水平。

通过这两个月与两位美国教师的近距离的接触，我发现原来学习英语也就那么简单，只要有足够的胆量，只要自己足够的努力就可以把英语学好，就可以和外国人进行沟通交流。

还记得上个星期，新西兰学校的师生来访我们学校时，我勇敢地提出邀请新西兰小朋友到我家过周末。

那天我拿着老师发给我们的联系单去找我那新西兰朋友时，我鼓足了劲，大声地喊出她的名字。她--maigi笑盈盈向我走

来时，我似乎看到了上帝派来拯救我的天使。

我努力说好我的每一个单词，我努力表达我想表达的意思，当我有时不知所措时，她总是笑着看我，告诉我没关系，我又另找方法去说。总之那个周末，我发现原本羞于启齿的我，也会在她面前唠叨个不停，哪怕有时就是一个动作，一个笑脸，甚至有时就是一个拥抱。我带她去了古猗园，品尝了南翔小笼包；我带着她来到嘉定的孔庙，感受嘉定古城韵味；我带着她走进安亭老街，登上永安塔，去寻找“一览众山小”的意境；在我们家里，我还教会了她中国式馄饨，还品尝了中国式面条，她还努力地学习用筷子吃饭，也会学着我们把滚烫的饭菜放在嘴边吹上几口。

这个周末成了我最大的骄傲，因为我完全独立地和新西兰小朋友一起玩，一起学习，而这种胆量的力量就是来自于我们学校为我们营造的英语学习氛围。我要感谢七年来让我成长起来的远东学校。

现在，那些来自不同国度的朋友，都回到了他们各自不同的家乡，她们给我们留下的，不仅仅是那些美好的回忆，更是我们对英语燃起的那份热情以及探索的精神。

初一学生家长发言稿篇五

大家上午好！

今天我们欢聚一堂，在其乐融融中一起交流，一起计划，一起了解对方。很感谢我的父母以及各位同学的父母能够挤出宝贵的时光敢过来，了解我们的情况。也很开心也很感激x老师能够给我这个宝贵的机会，让我作为我们班的学生代表发这个言。这是我第一次在家长会上发言，确实会有一些紧张，希望大家可以多给予我一些鼓励和包容，谢谢大家！

今天我作为学生代表，主要想和家长们交流一下如何给我们

更好的关爱，对我们的学习更好的帮助。我想先和大家举个例子，我自己的例子。我母亲是一名中学语文教师，父亲是县人民医院的主任医生。所以，在平时的生活中，母亲给我的教育更多一些，父亲就很少在家，有时候甚至几天都是在医院，对我的教育和关心也很少，我和父亲的关系也更加疏远一些。母亲给我的教育是很传统的，但是她总会在自己的教学中联想到我，她不断的努力，想给我更好的家庭教育，效果也很明显，我母亲的教育方式随着在我身上慢慢发展中，变得更加有效可靠。其实一个家庭，最害怕的就是父母的爱一个太多，一个太少。我和父亲的话很少，但是我却很渴望父亲给我带来关爱和教育。

我相信，在座的很多同学都有这样的经历，父母一方总是会有很多事情，能够全心全意照顾我们的也许只有一方，另一方我们眼中的缺失爱，这对我们的成长其实是很不利的。我想在此呼唤我们的爸爸妈妈，就算你们有再多的事情，请也给予一些时间出来。你们生育我们，就应该为我们的未来付一些责任不是吗？我们也是真诚的需要你们的爱啊！

只有有了爱之后，我们发展的人格才会越来越健全，我们的成长也才会更加健康。我们看待世界的角度也会有所不同，我们对学习和对未来的渴望也会有所不同。所以，家庭教育占据了我們整个学习生涯的一半，父母就是最好的老师啊！所以，我多么渴望在座的父母们，能够对我们对一些关心，多一些陪伴。给我们创造一个更加有爱的学习成长环境吧！

我今天代表同学们作了这样一个发声，确实是我们内心的渴望，希望爸爸妈妈们能够有所感动，也希望你们能够付出实践。我们会更加爱你们的！在此也感谢老师日夜陪伴我们，给我们除了父爱母爱之外的另一种爱，有了这些爱之后，我们的生活才会更加美好啊，我们的学习才会更加有效啊！

初一学生家长发言稿篇六

敬爱的老师、亲爱的爸爸妈妈、亲爱的同学们：

你们好！

今天，我很荣幸地站在这里，代表我们七年级全体同学，借此家长会和表彰大会，倾吐我们的心声。

亲爱的爸爸妈妈，是你们无私的爱和无悔的付出，使我们有幸来到漳浦英才学校读书，亲爱的爸爸妈妈，我们都是你们的心肝宝贝、掌上明珠，离开你们的身边，你们会有多么的心疼，我们也是多么的不舍啊。但是，为了我们的成长和前途，你们为我们提供了一片灿烂的天空。

记得刚来到英才学校的时候，面对陌生的环境，面对陌生的老师和同学，面对独立的生活，我们很多同学不只一次流过眼泪，我们禁不住天天往家里打电话，甚至，有个别同学没能坚持在英才学校就读而转学了。我们大多数的同学告别了小鸟依人的生活，告别了在你们身边撒娇、调皮的欢乐纯真的时光。但是，今天，我们终于有勇气挺过来了，经历了半学期的磨练与学习，漳浦英才学校已经成为我们温暖的家园。这里有天天向上、力争上游的学习氛围，有无微不至关心着我们的老师，无论在课堂上，还是在课余时间，老师的身影总是陪伴在我们的身边；这里，有亲密无间的同学，我们亲如一家，学习上互相帮助，生活上互相照顾；这里有优美的环境，绿树环绕，柳枝婆娑，紫荆绽放。

亲爱的爸爸妈妈，请你们放心吧，自从踏进英才学校大门的第一天开始，我们的人生已经迈上不平凡的一步，只要我们像搏击蓝天的雏鹰一样努力翱翔，像吞吐日月的大海一样不断汹涌，像孜孜不倦的春蚕一样抽丝结茧，在学习的跑道上不垂头丧气，对自己充满信心，我们就一定能够实现求学生涯中的第一次飞跃。

亲爱的爸爸妈妈，这次期中考我们向你们交出了一份答卷，虽然我们取得了一些成绩，但是，我们也不是每一科的成绩都让你们感到称心如意，甚至，我们也可能让你们失望生气，我们也不只一次恨自己不争气。但是，请不要对我们失望，一次的考试并不能证明什么，失去一朵鲜花，并不意味着失去整个春天。爸爸妈妈，希望你们能够更多地看到我们每一次小小的进步；希望你们能够和我们一起分享我们每一次成功的喜悦；希望你们给予我们更多的信赖和更大的宽容。我们希望看到你们微笑地出现在我们的面前，我们多么需要你们更多的赞赏和鼓励，只有这样，你们送过来的水果和点心我们才能够安安心心、开开心心地吃下去，我们才能真正享受学习和成长的快乐。

亲爱的爸爸妈妈，也许只有在这样的时刻，这样的机会，你们才能真切地听到我们的心声。我们知道，在没有我们陪伴的日子里，你们会失去不少的快乐，你们也会多一份思念和牵挂，希望你们无论是在家还是在外，都要好好照顾身体，不要过于劳累，不要对我们太过于担心，这样，我们也才能更加安心、更加放心地学习。我们是你们放飞的一群小鸟，我们一定不会辜负你们的厚爱和重托，我们会满载着你们的希望，在理想的蓝天上展翅翱翔。

今天，我也借此机会，代表七年级的全体同学，感谢我们敬爱的老师，感谢照顾我们生活的叔叔阿姨。敬爱的老师，你们是我们的指路明灯，没有你们无私的爱和关怀，就没有我们的快乐；没有你们辛勤的付出，就没有我们骄人的成绩；还有叔叔阿姨们，没有你们关怀备至的呵护，就没有我们温暖如家的幸福感觉。最后，我们更是以虔诚的心情，感谢我们的母校——漳浦英才学校，是英才学校给我们提供了施展才华的平台，是英才学校向我们打开了展望未来的窗口，我们是灿烂的群星，镶嵌在梦想的天空，我们为有幸成为漳浦英才学校的学子而感到无比的骄傲和自豪。同时，我们保证，我们七年级的全体同学，一定会不辱母校来之不易的荣誉，一定会为我们的母校抒写绚丽多彩的美丽篇章。

谢谢大家!

初一学生家长发言稿篇七

尊敬的各位家长:

大家好!我是初一(3)班的`杨悦,首先我代表初一(3)班全体同学欢迎来参加今天家长会的全体家长。

时间过得很快,转眼间同学们已经踏上了初中这个阶段。小学曾经的嬉戏玩耍,曾经小学时的激荡,曾经的活力与曾经的环境,都已在学习的紧张与压力中被收敛,我们深深感受到了初中生活的紧凑与充实,便捷与高效,疲惫与欢欣。

小学到初中,两个月下来,我们由陌生到熟悉,由新鲜变为习惯,我们和家长都共同经历了很大的变化和考验,现在欣喜地发现:我们都长大了。

在这两个月来,我们在各科老师的教导下,明确了学习的目的,成绩有了很大的提高。在前三次重要的考试中,我们班的成绩都名列前茅。文艺方面,体操比赛我们得了三等奖。

我近来深有体会的一条经验。初中相对于小学来说,一个显著的不同就是科目增多、作业量大。如果当天的作业不能当天完成,就会恶性循环,作业的拖欠越来越多,课程的学习越来越难,学习的兴趣越来越少。

在生活方面,江老师对我们十分关心。每天早上江老师六点半到校,组织我们有序的早读;中午还经常在班里批改我们的作业;晚上还要看晚自习,九点左右才能回家。老师非常辛苦,我在这里代表全班同学谢谢江老师。

最后我再次代表全班同学感谢各位家长的到来。我的发言完了,谢谢大家。

初一学生家长发言稿篇八

尊敬的老师，敬爱的家长们：

大家下午好！

这次月考，我取得了比较优异的成绩，这和学校的帮助、老师的教导是分不开的。在这里我要感谢学校给了我们这样一个良好的学习环境，校园的一角一隅都散发着浓郁的学习气息；感谢博学的教师对我们孜孜不倦的教诲与辛勤栽培，不辞辛苦，无私奉献；感谢各位同学对我的关爱与鼓励，希望我们可以在美丽的校园里茁壮成长，共创辉煌。其次要感谢我的家人、我的父母对我十几年如一日的辛勤付出与大力培养。

正因为有了你们，才让我今天有机会在这里与大家交流。都说“君子爱财，取之有道”。对我来说知识就是我的财富，而我的“取财之道”共有五点：目标、勤奋、坚持、阅读与习惯。

首先我来说一下目标，目标即理想、梦想。霍金说过：“假如人类失去了梦想，就会枯竭而死。”我们现在的学习就像过沼泽，如果没有目标，没有方向，就会变得迷惘、焦躁、不知所措，甚至会陷入堕落的泥潭，无法自拔；而有了目标，确定了方向，就像抓住了一根救命稻草，尽管细小缥缈，但我们可以用自己的汗水和坚持将它浇灌，使它粗壮、结实、真实，从而到达成功的彼岸。我的座右铭就是：“锁定差距，减小差距，消灭差距”。只有确定了目标、找到了差距，才可以为之不懈奋斗、努力，最终撷取成功的果实，尽享成就的甘甜。另外，有了目标就要为之制定计划，比如说每天把必须要完成的任务写在一张纸上，贴在书上或放在笔袋里，时刻提醒自己完成任务，这样才能有计划地有效率地完成，不会荒废时间，碌碌无为，像部分同学们那样闲着没事儿干。我想一个人如果没有目标、没有理想，就会止

步不前、迷茫无为，即志不强者智不达也。

文学巨匠鲁迅曾说过：“理想和行动要结合起来，单是说不行，要紧的是做。”所以，我们要向着我们确立的目标行进、奋斗，而奋斗在我看来就是勤奋与坚持。

“业精于勤，荒于嬉；行成于思，毁于随”，“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟”，“凡事勤则易，懒则难”？古人的诫语一遍遍地告诉我们勤奋的重要性与必要性。涓滴之水终可磨损大石，不是由于它力量强大，而是由于昼夜不舍的滴坠。所以，我们就只有无怨地勤奋才能攻破学习的难关。我们每个同学手中都有几本练习册，我们要好好地利用，认真专研每一道题，练会、抠懂，做到举一反三，我想只有这样勤奋地学习才能取得更好的成绩。勤能补拙，在日常生活中，靠天才能做到的事，靠勤奋同样能够做到；靠天才做不到的事，靠勤奋也能做到。

苏轼说：“古之立大事者，不惟有超世之才，亦必有坚韧不拔之志。”

的确，坚韧不拔就是成就一切的基础，有了坚固的基础，有了坚持不懈的信念，才会有栋梁的高耸入云。任何伟大的事业，成于坚持不懈，毁于半途而废。其实，世间最容易的事是坚持，最难的，也是坚持。说它容易，是因为只要愿意，人人都能做到；说它难，是因为能真正坚持下来的，终究只是少数人。坚持就是胜利，不要遇到难题就退缩，要勇往直前，勇于向难题宣战，每次我坚持不懈地认真专研出一道题后，心中的自豪和喜悦是难以言表的。“合抱之木，生于毫末；九层之台，起于垒土；千里之行，始于足下。”

现实是此岸，理想是彼岸，中间隔着湍急的河流，勤奋与坚持则是架在河上的桥梁，让我们平稳渡过湍流，登陆彼岸。

最后的一点，也是最重要的一点——习惯。好的习惯是成功

的捷径，从小我就养成了按时学习、认真学习的好习惯，这大大有助于我成绩的提高。每天回家后我第一件事就是完成作业，作业完成后再进行预习复习的内容，先主后次，有条不紊。这种好习惯已经成为了我每天的作息表，大大提高了我的学习效率。很多同学都问我是怎么学的，要取得好成绩有什么方法，我的回答就是“摧毁三点”，即“明天再说、慢慢来、马马虎虎”。这三点是我们中学生普遍存在的问题，学习中总是不能及时地解决每一个发现的问题，比如说遇到生字词总是跳过，不能准确地确定字形字音，时间一长就会形成知识点的盲区。我的父母常对我说：马虎就是不会。所以要想取得好成绩就必须认认真真，不放过任何细节。只有摧毁了这三种不良习惯，养成好的学习习惯，我们的学习成绩才会有质的飞跃。

谢谢大家！

初一学生家长发言稿篇九

家长会一般是由学校或教师发起的，面向学生、学生家长，以及教师的交流、互动，介绍性的会议或活动。以下小编为大家提供家长会学生发言稿初一，供大家参考借鉴，希望可以帮助到大家。

尊敬的各位老师、家长们：

你们好！

我是本班的学生陈琴秀，首先很荣幸能站在这个讲台上，谈谈我对学习的看法。望子成龙是所有家长的共同期望，但是往往因为这样导致您们的眼里就只有成绩，而忽略了我们的心理状态。其实在我看来学习成绩并不代表什么，重要的是在学习中快乐成长，不断获得新的知识，在知识的圣殿里擦出耀眼的火花，这才是学习的真正目的。虽然我的脑子相对

本班的许多男生而言要逊色得多，但是我的成绩尽管不是最好，却还算是较优秀的，而那些灵活的男生成绩却未必很出色，这是为什么呢？理由其实很简单，那就是我懂得如何笨鸟先飞，我扮演的其实就是“龟兔赛跑”中的乌龟，在征途中我或许比别人慢了很多，但是我有着可贵的坚持！路程再远我都没有想过要退缩。困难再大我也不会放弃。同样学习中再不如意我依旧很快乐，因为在我看来：经验就是智慧，当成绩不理想时我从不气馁，而是仔细分析不理想的原因，找出差距，以免在以后的考试作业中犯类似的错误。同学们常问我：“你成绩那么好是怎么学的啊？有没有什么好方法？”答案当然是有。

如果说学校是我们的第一课堂，那么家庭就是我们的第二课堂，家长不但是老师的好助手同时更是我们的好老师好朋友。作为一个学生拥有一个温馨的家庭环境是十分重要的。在这样一个良好的环境中学习，我们会学得相对轻松，不会产生学习以外的心理压力。千万不要老把“成材啊，争气啊，老挂嘴边，您们这样把自己的意愿不断的灌输到我们身上，会使我们有很大的学习压力，从而产生厌学。所谓欲速则不达，就是这个道理。就像蜗牛他之所以跑得慢不正是因为背上总背着一个大大的壳么？所以请你们脱下严厉的假面具，释放出你们对孩子的爱，和他们一同分担学习中的苦与乐，这样我们才会学得轻松，学得快乐，学得如意！一步步迈向成功！

其次对学习的自觉性也是非常重要的。中学不像小学，不但课程多了，老师讲得也没有那么详细了，但是一天24小时却丝毫没有多给，因此只有靠自己的努力，把握好每一分，充分利用时间，对今天新学的知识一定要进行巩固，当然若时间不允许就必须选择一些重点难点的知识进行复习，对其吃透。其二还要对明天的新课进行有效率地预习，把不懂的做上记号，第二天若还不能理解，则一定要问同学问老师，总之一定要打破沙锅——问到懂为止。只要能坚持做到这两点，课堂上稍微专心一点就基本上能把一天的新知识消化掉。另外一定要多做一些练习，实践才是硬道理。在做题过程中遇

到不会的，或好不容易才做出来的一定要作上记号，考试前拿出来看看，重新再做一遍，以避免考试时类似或完全相同的题目仍旧不会做。

最后课余时间的安排也是十分重要的。例如周末往往都会出现两类同学，一类是整天埋头苦读，连电视也不许看；另一类则恰恰相反，玩游戏，打篮球，游泳，登山，上网-----生活丰富得很！也潇洒得很！但是一考试，只有望洋兴叹的份。我认为这两类同学其实都不对，我们的确要好好利用周末时间把该背的知识全都消化，但也应注意劳逸结合。一般的，一天中可以选择一个自己记忆的最佳时间段去背诵各课的重点知识，并且一定要认真去完成老师布置的作业。只要做到持之以恒，这样才不至于考试前临时抱佛脚，但是说实话，这说起来是很简单但做起来却未必容易，就我来说，我是懂得这个道理可我未必就做得得到，所以此时就需要各位家长对自己的孩子在适当的时候减轻负担，或督促他学习。但您的态度一定要和善，毕竟我们也有情绪，您给我们一分笑，我们一定回您三倍，若您让我们苦恼，我们也一定让您更苦恼。

我想花盆里长不出参天松，庭院里也炼不出千里马。一个成功者既不是被宠出来的，更不是被打出来的！只有在您的鼓励与良好的教育中我们才会像沙漠中的仙人掌，在荒芜的空地上盛放出自己的一片绿色天空！

谢谢！

尊敬的老师家长大家下午好！

转眼间，我们都已经高三了。高三了，我们长大了，什么时候开始，我们会自觉地学习奋斗了。渐渐地，我们习惯了课桌上铺满试卷，即使抽不出时间来做它们，也不愿让它们永远被遗忘尘封。家长们，您是否为自己的孩子而感到自豪了呢？他们确实在努力，为了美好的明天，又何尝不是为了你们会心的一笑？然而，我相信你们也会为他们感到心疼吧？你们

再三的叮嘱，一句句“休息好，别紧张”听来平淡，事实上，你们也会想落泪吧？其实，你们知道，自己的孩子从早上6点忙到晚上11点，舍不得休息也要多看一些资料；其实，你们知道，自己的孩子考试失败打电话报告时已经声音哽咽却假装镇静；其实，你们知道，自己的孩子拒绝你们看望只是因为家太遥远……一切的一切，我们都心中有数，你们又何尝不明白？只是，怕戳破了这层纱，孩子的坚强会为泪水冲刷吧。

我不得不说，高中生活的酸与甜都过去了，高三这剩余下的两百天，只有苦相伴了。每天若不是要吃饭睡觉，那我想课程表该有多满！我们的的确确付出了最多的时间，再挤恐怕也不能像海绵里的水了。可是，收获似乎总及不上付出，这或许是学习方法不当，或许是我们的知识网络不够完善，太多的或许了，但是我可以向所有的家长担保：我们不会放弃！我们依旧会探索。这是我们的心声，我们的目标，也是我们的使命。不管这一次的考试你们的孩子取得的成绩如何，请无论如何相信他们。因为你们的信任是他们奋斗的源泉，你们的鼓励，是他们的动力。

我不知道在众位家长中是不是有人会一味的给孩子施加压力，但是我们肩上担负的义务，那是我们为了争取高考的成功而扛上的包袱，没有经历过高考的人或许不会懂，我们有多累……每一天，我们的功课表是几乎没有空白，班主任担心我们会垮，于是向学校申请了几节课供我们活动、讨论难题，班主任关心我们，每次到该活动的时间，他总是催着每一个人下去，课间十分钟，他总在第一时间赶到，喊出一句我们都听惯了的“课间就休息一下”，我们都明白休息对大脑有多重要，然而我只能说，这是我们唯一的办法了。以下我想报告一下我们每天所共同苦恼的——学习忙。

虽然，我们早就听说高三有多忙，但当我们亲身经历的时候，却有些力不能支。高三的作业必然是大量的，然而我们真是怕了，每一次听到一个老师说“只用一节课就可以完成了”，但那只是一科的作业啊！当六个老师站在一起，每人说一句，

那岂不是六节课?!试问，我们的晚自习只有三节半，如果中午不放弃休息，晚上不打着手电筒熬夜，那我们怎么完成得了那些所谓的作业?其中还不包括我们在课后的自我巩固!早晨，天还没亮就有同学起床读书，为了不影响其他同学的休息，他们便站在阳台上，迎着寒风，冻得双手发紫。甚至有人中午午休都不回寝室，留在教室里做一套试卷。

但是，作业还是完不成，几乎每一天的晚自习，总有一两节课，老师要么给我们考试，要么校对作业，我知道高考的备考时间太短，所以不得不这么做，可是这样做的效果却不见得。学习靠的是我们自己，但我们需要时间，需要时间消化知识。

如果，高考它非来不可，那么我们就一条心准备迎战，虽然明天是未知的，但是今天我们付出了、奋斗了，明天总是美好的。十二年寒窗，为的就是能在高考这一仗打个漂亮的胜仗!剩下不到200天的日子里，我相信，只要熬过了这艰难的磨练，我们一定可以创造辉煌!

家长们，你们对我们无私的爱与关怀，将会使我们劳累背后的一份向往，是我们奋斗的动力，我真诚的希望在座的每一位家长要给予自己的孩子一份信任与理解，同时，也请为我们不懈的努力而自豪吧!

高考，这一仗，我们非打不可!高考，这一仗，我们必胜无疑!

最后，非常感谢所有的家长与老师们出席本次家长会。

谢谢!

尊敬的各位叔叔阿姨们

大家下午好!首先，我代表五(2)班全体同学向您们表示热烈

的欢迎，并对您们能在百忙之中抽出时间参加今天的家长会表示衷心的感谢！

我是今年三月份从老河口市第八小学转来的一名新生，今天我很荣幸在这里和大家分享我的学习方法。

首先是语文方面，除了完成老师布置的作业外，应该多读课外书籍，尤其是国内外名著，并从中积累一些好词好句，沉淀得多了，在习作时就可以得心应手；老师分析课文时，应认真倾听，学会归纳总结，剖析作者写作背景和意境，时间久了，阅读理解就没有太大的问题了。

再者就是数学方面，课堂上一定要跟着老师的思维转，老师上课时讲的就是重点，是精华，只要把课本上的例题研究通透，学会举一反三，数学也就不攻自破。

至于英语，应该多读多记多练，“练”是核心，是关键，要时时练，天天练，不间断地练，从小打好基础，英语就没有太大难度了。

当然，我也有一些不足之处，有时会贪玩，懒惰，不按时完成作业，在这里，我要衷心的感谢语文陈老师，数学谢老师和英语黄老师对我的耐心引导与孜孜不倦的教诲！我们班有这么优秀的教师团队，有这么融洽的学习氛围，所以，从现在开始，为自己制定一个目标，并努力向着这个目标前进吧！

以上就是我的学习经验，如果有什么不足之处，请大家谅解！

谢谢各位家长的倾听！

初一学生家长发言稿篇十

家长会家长了解孩子在校情况的重要途径，以下小编为大家

家提供的初一家家长会学生发言稿，供大家参考借鉴，希望可以帮助到大家。

各位叔叔、阿姨，下午好。很高兴你们能在百忙之中抽空来参加这次会议。我代表班委会欢迎你们的到来。

今天站在这里讲话的本应是一个成功者，而我却是一个失败者，至少我这样认为，因为无论是这次考试成绩，还是近一学期的班级管理，都与我的初定目标相差很远。

作为一个失败者，这站在这里思错改过，在刚入学时我给自己定下了一个奋斗目标，我也相信所有的同学都有自己的奋斗目标。为达到目标就需要一定的学习方法，各人也都有自己的学习方法。在我看来，学习最重要的就是课堂，就是上课这四十五分钟。首先我认为我们的大多数知识都是有课堂上获得的，而且我们在学校里的大部分时间也都是在上课。所以我认为抓住课堂是学习的重中之重，而我认为抓住课堂就是上课注意力高度集中，细听讲、多思考、勤练习，跟着老师的思路走。而要做到这些，除了学生主观意识之外，就是学生要有充沛的精力，这就要求学生每天要有充足的休息时间，不宜开夜车。学习另一重要方面就是课后的复习巩固，此点也十分重要。我这一次失败，也主要是因为这一点。毫不过分的说我是由于太骄傲而失败的，总觉的有些题太简单，不值的一看，所以就没有做，这就到使我对一些问题只知其一，不知其二，对知识的理解粗而不详。而自己有些时候也会偷懒，至使自己的课后巩固工作做的不够好，对知识掌握理解不精。我想其它同学也有通病，而这个时候就需要有人提醒，有人督促，但不可过胜。应因人而异，需适可而止，不能让学生有抵触心理。另外学习要有兴趣，要先有疑而后学，因趣而学，因疑而学。有目的的去学习，才能学得灵活，学得轻松。我们之所以学得吃力，就是因为对学习没有兴趣。

作为一个班长，我庆幸自己能够平和地去对待每一个同学，我会原谅每一个人，因为我认为人无完人，孰能无过。因为

这样我和同学们相触都非常融洽。对于自己的管理，我认为最大的缺陷就是自己跟同学之间的谈话太少，这是导致我的管理工作未能达到预期目的的一个重要原因。学习不可能每一个人都那么自觉，都那么有责任感，有集体观念。所以就需要有人去督促他们，去帮助他们，使他们改变这些习惯。而我认为最有效的就是谈话，心平气和的谈话，而不是严厉的训斥。

作为一个孩子，我认为一个良好的家庭环境对一个学生的学习尤为重要。我很庆幸自己有一个幸福的家庭，有慈祥的父母。他们从未严厉地斥责我，他们很少强迫我去学习。他们也从未吵过嘴，这样的一样家庭让我有一种安全感，让我感受到了家的温暖，我要感谢我的父母、我的家人、我的老师以及所有关心的我人。

我讲话完毕，写的太匆忙。可能有些东西说的不太合理，望各位叔叔阿姨见谅。

尊敬的各位老师、家长们：

你们好！

我是本班的学生陈琴秀，首先很荣幸能站在这个讲台上，谈谈我对学习的看法。望子成龙是所有家长的共同期望，但是往往因为这样导致您们的眼里就只有成绩，而忽略了我们的心理状态。其实在我看来学习成绩并不代表什么，重要的是在学习中快乐成长，不断获得新的知识，在知识的圣殿里擦出耀眼的火花，这才是学习的真正目的。虽然我的脑子相对本班的许多男生而言要逊色得多，但是我的成绩尽管不是最好，却还算是较优秀的，而那些灵活的男生成绩却未必很出色，这是为什么呢？理由其实很简单，那就是我懂得如何笨鸟先飞，我扮演的其实就是“龟兔赛跑”中的乌龟，在征途中我或许是比较别人慢了很多，但是我有着可贵的坚持！路程再远我都没有想过要退缩。困难再大我也不会放弃。同样学习中再

不如意我依旧很快乐，因为在我看来：经验就是智慧，当成绩不理想时我从不气馁，而是仔细分析不理想的原因，找出差距，以免在以后的考试作业中犯类似的错误。同学们常问我：“你成绩那么好是怎么学的啊？有没有什么好方法？”答案当然是有。

如果说学校是我们的第一课堂，那么家庭就是我们的第二课堂，家长不但是老师的好助手同时更是我们的好老师好朋友。作为一个学生拥有一个温馨的家庭环境是十分重要的。在这样一个良好的环境中学习，我们会学得相对轻松，不会产生学习以外的心理压力。千万不要老把“成材啊，争气啊，老挂嘴边，您们这样把自己的意愿不断的灌输到我们身上，会使我们有很大的学习压力，从而产生厌学。所谓欲速则不达，就是这个道理。就像蜗牛他之所以跑得慢不正是因为背上总背着一个大大的壳么？所以请你们脱下严厉的假面具，释放出你们对孩子的爱，和他们一同分担学习中的苦与乐，这样我们才会学得轻松，学得快乐，学得如意！一步步迈向成功！

其次对学习的自觉性也是非常重要的。中学不像小学，不但课程多了，老师讲得也没有那么详细了，但是一天24小时却丝毫没有多给，因此只有靠自己的努力，把握好每一分，充分利用时间，对今天新学的知识一定要进行巩固，当然若时间不允许就必须选择一些重点难点的知识进行复习，对其吃透。其二还要对明天的新课进行有效率地预习，把不懂的做上记号，第二天若还不能理解，则一定要问同学问老师，总之一定要打破沙锅——问到懂为止。只要能坚持做到这两点，课堂上稍微专心一点就基本上能把一天的新知识消化掉。另外一定要多做一些练习，实践才是硬道理。在做题过程中遇到不会的，或好不容易才做出来的一定要记上记号，考试前拿出来看看，重新再做一遍，以避免考试时类似或完全相同的题目仍旧不会做。

最后课余时间的安排也是十分重要的。例如周末往往都会出现两类同学，一类是整天埋头苦读，连电视也不许看；另一类

则恰恰相反，玩游戏，打篮球，游泳，登山，上网-----生活丰富得很!也潇洒得很!但是一考试，只有望洋兴叹的份。我认为这两类同学其实都不对，我们的确要好好利用周末时间把该背的知识全都消化，但也应注意劳逸结合。一般的，一天中可以选择一个自己记忆的最佳时间段去背诵各课的重点知识，并且一定要认真去完成老师布置的作业。只要做到持之以恒，这样才不至于考试前临时抱佛脚，但是说实话，这说起来是很简单但做起来却未必容易，就我来说，我是懂得这个道理可我未必就做得好，所以此时就需要各位家长对自己的孩子在适当的时候减轻负担，或督促他学习。但您的态度一定要和善，毕竟我们也有情绪，您给我们一分笑，我们一定回您三倍，若您让我们苦恼，我们也一定让您更苦恼。

我想花盆里长不出参天松，庭院里也炼不出千里马。一个成功者既不是被宠出来的，更不是被打出来的!只有在您的鼓励与良好的教育中我们才会像沙漠中的仙人掌，在荒芜的空地上盛放出自己的一片绿色天空!

谢谢!

尊敬的老师家长大家下午好!

转眼间，我们都已经高三了。高三了，我们长大了，什么时候开始，我们会自觉地学习奋斗了。渐渐地，我们习惯了课桌上铺满试卷，即使抽不出时间来做它们，也不愿让它们永远被遗忘尘封。家长们，您是否为自己的孩子而感到自豪了呢?他们确实在努力，为了美好的明天，又何尝不是为了你们会心的一笑?然而，我相信你们也会为他们感到心疼吧?你们再三的叮嘱，一句句“休息好，别紧张”听来平淡，事实上，你们也会想落泪吧?其实，你们知道，自己的孩子从早上6点忙到晚上11点，舍不得休息也要多看一些资料;其实，你们知道，自己的孩子考试失败打电话报告时已经声音哽咽却假装镇静;其实，你们知道，自己的孩子拒绝你们看望只是因为家太遥远……一切的一切，我们都心中有数，你们又何尝不明

白?只是，怕戳破了这层纱，孩子的坚强会为泪水冲刷吧。

我不得不说，高中生活的酸与甜都过去了，高三这剩余下的两百天，只有苦相伴了。每天若不是要吃饭睡觉，那我想课程表该有多满!我们的的确确付出了最多的时间，再挤恐怕也不能像海绵里的水了。可是，收获似乎总及不上付出，这或许是学习方法不当，或许是我们的知识网络不够完善，太多的或许了，但是我可以向所有的家长担保：我们不会放弃!我们依旧会探索。这是我们的心声，我们的目标，也是我们的使命。不管这一次的考试你们的孩子取得的成绩如何，请无论如何相信他们。因为你们的信任是他们奋斗的源泉，你们的鼓励，是他们的动力。

我不知道在众位家长中是不是有人会一味的给孩子施加压力，但是我们肩上担负的义务，那是我们为了争取高考的成功而扛上的包袱，没有经历过高考的人或许不会懂，我们有多累……每一天，我们的功课表是几乎没有空白，班主任担心我们会垮，于是向学校申请了几节课供我们活动、讨论难题，班主任关心我们，每次到该活动的时间，他总是催着每一个人下去，课间十分钟，他总在第一时间赶到，喊出一句我们都听惯了的“课间就休息一下”，我们都明白休息对大脑有多重要，然而我只能说，这是我们唯一的办法了。以下我想报告一下我们每天所共同苦恼的——学习忙。

虽然，我们早就听说高三有多忙，但当我们亲身经历的时候，却有些力不能支。高三的作业必然是大量的，然而我们真是怕了，每一次听到一个老师说“只用一节课就可以完成了”，但那只是一科的作业啊!当六个老师站在一起，每人说一句，那岂不是六节课?!试问，我们的晚自习只有三节半，如果中午不放弃休息，晚上不打着手电筒熬夜，那我们怎么完成得了那些所谓的作业?其中还不包括我们在课后的自我巩固!早晨，天还没亮就有同学起床读书，为了不影响其他同学的休息，他们便站在阳台上，迎着寒风，冻得双手发紫。甚至有人中午午休都不回寝室，留在教室里做一套试卷。

但是，作业还是完不成，几乎每一天的晚自习，总有一两节课，老师要么给我们考试，要么校对作业，我知道高考的备考时间太短，所以不得不这么做，可是这样做的效果却不见得。学习靠的是我们自己，但我们需要时间，需要时间消化知识。

如果，高考它非来不可，那么我们就一条心准备迎战，虽然明天是未知的，但是今天我们付出了、奋斗了，明天总是美好的。十二年寒窗，为的就是能在高考这一仗打个漂亮的胜仗！剩下不到200天的日子里，我相信，只要熬过了这艰难的磨练，我们一定可以创造辉煌！

家长们，你们对我们无私的爱与关怀，将会使我们劳累背后的一份向往，是我们奋斗的动力，我真诚的希望在座的每一位家长要给予自己的孩子一份信任与理解，同时，也请为我们不懈的努力而自豪吧！

高考，这一仗，我们非打不可！高考，这一仗，我们必胜无疑！

最后，非常感谢所有的家长与老师们出席本次家长会。

谢谢！