

# 2023年期末教职工大会校长发言稿(模板10篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 期末教职工大会校长发言稿篇一

各位代表：

z一中六届三次教代会今天隆重开幕了。这是我校民主办学的一件大事，是我校教职工参与学校政治生活的一件大事，是开展民主协商、行使民主权利、实施民主管理的一次盛会。受学校行政班子委托，下面我主要结合校本部工作回顾和下一步工作设想，一并向大会报告工作，请各位代表审议。

六届二次教代会以来的近两年时间□z一中从“摘牌”到“复牌”，正经历着“从规模发展到规范办学，从收费自主到财政保障，从优化品牌到品牌输出”的深刻转型。全校教职工以教育教学为重，以大局稳定为重，以教书育人为重，继续保持勤奋敬业、恪尽职守的良好教风，积极应对经济趋紧，行风趋严的改革大势，大家一起风雨同舟，和衷共济，取得了来之不易的教育教学成果□20xx年，校本部高考一本达线1391人，达线率76.2%，600分以上高分段101人，占全市的1/2，位列全省第二，7名同学被北大、清华录取；五个学科的竞赛获省一等奖4人，二等奖47人，三等奖48人。包括清华大学在内的30多所“985”、“211”院校授予我校优质生源基地称号，今年我校继续获得“清华大学新百年领军计划”资格，全国各大知名高等院校的自主招生、实名推荐、校荐直通车等给我校的推荐指标，呈迅猛上升趋势。事实证

明，我校办学的质量和水平稳中有进，社会的认可度和美誉度继续保持，发展的潜力和空间大有可为。

z一中作为百年老校，既有着深厚的文化底蕴，辉煌的教学业绩，蓬勃的发展过程，同时也存在着内涵发展的不足、研究氛围的缺失和逐步转型的需要，按照省、市规范办学行为的相关要求、市委市政府的一系列部署安排和国家教育改革的政策措施，z一中的集团化办学模式必须有一个更加明晰的定位。为此，经过解放思想、集思广益，并经过市委、政府和主管部门的认可，遵循高中教育“多样化、有特色”的发展方向，我们提出了“本部办精品，科学发展；东校出实力，创新发展；民办有活力，稳定发展”的思路，经过几年努力，把校本部办成行为规范的精品学校，把东校区办成深化改革的示范学校，把z中学和皋城中学办成富有活力的窗口学校。

同时，我们校本部初步凝聚了以“办精品学校，走精品之路”为发展战略的共识，坚持以“开放包容，雅致大气，富有活力”为基调，不断深化“精心育人、精品课程、精致教学、精细管理、精诚合作”的精品意识，着力构建以“敦品砺学，以天下为己任”为核心的文化价值体系，逐步形成“堂堂精品，科科精品，班班精品”的价值取向，尽心营造“净化、美化、文化”的育人环境，通过全校广大教职工一以贯之的不懈追求和示范带动，把学校质量建设和文化建设的愿景深深植根于每个一中人的心灵深处，融入到每个一中人的血脉之中，从而走出一条规模适度、特色鲜明、质量一流、符合市情的精品办学之路。

当前，内涵式发展已经成为教育发展的必然选择，为了进一步寻求新的教学质量的增长点，学校开始实施了小课题研究，这项研究着眼于课堂教学和班级管理的实际，以“双赢（即赢在课堂、赢在班级）”为出发点，以课堂教学的有效性和班级管理的特色性为目标，是一项既立足常规、又立足长远的研究，也是一项起点低、能做到的研究。

目前，这项研究正处于起步阶段，我们的想法是：在“有效课堂教学”研究中，要围绕“教中研，研中教”，重点抓好有效备课、有效上课、有效训练三个基本环节，并且不断延伸；在“特色班级管理”研究中，要围绕“管理并重，以理为先”，着力培养高中学生学习自主、修身自觉、行为自律三个方面的基本素养，并且不断拓展。我想，只要我们不断深化、长期坚持、与时俱进，这种研究就会形成一种风气，一种制度，乃至一种文化，一种特色。课堂教学的效果就会有保证，班级管理的特色就会有保证，进而学校的教育质量就会有保证，办学的生存空间和发展空间就会有保证，希望大家全员参与，展示风格，共同提高。

精品办学必须坚持既面向全体又关注个体，我们坚持按规律办学，按规范办学，按规矩办学，要求把班上的每一个学生都看做百分之一百，关注每一个学生的成长和进步。正视个体差异，启迪求知兴趣，培养良好习惯，坚持因材施教，把“优化优秀生，转化学困生，激励中等生跳起来摘桃子”并举并重，均衡用力。

为此，在继承传统的同时，我们优化了“英才工程”，努力办好学科选修班，积极筹建励志班，力求为数理突出、人文见长的学生提供菜单式课程，个性化辅导，让有特长的学生选择到最适合自己的教育；优化了“开放工程”，不断完善国际班管理，实行师资择优、班主任统配，努力提升办班质量，不断丰富课程开发，努力在创新中实现合作双赢；优化了“帮扶工程”，完善了学生资助体系，通过政府资助、学费减免、滋蕙计划以及思源助学、米赛尔助学和扶苗基金等方式，不断扩大资助面，不让一个孩子因经济困难而辍学。与此同时，关注学生的心理健康，丰富学生的运动和活动，严格安全的管理和预防。一个和谐成长的环境正在形成。

为严明岗位职责，严肃工作纪律，使班子工作更加贴近教学一线，新学年开始，班子成员在完成业务工作的同时参与学校公共管理，确保各项工作扎实有序开展，实施了“五项制

度”，教学工作联席会议、学生工作联席会议、后勤工作联席会议均明确了召集人，相关处室积极配合；各处室、各部门实行一把手负责制；年级部实行主任负责制，年级部副主任明确分工，统筹年级的教学、管理、服务工作；领导联系年级部工作做到早晚自习有人转，有人查，有人督促，教师不到岗有人约谈；学校中层干部挂牌上岗参加上下学、上下晚自习学校前后门值勤，维持秩序，疏通交通，严禁学生无故提前离校；检查住校生就寝，确保就寝有检查，有登记，发现问题责成相关班主任处理。本学期以来，学校的管理秩序有了明显好转。

为了严格制度，改进作风，校党委出台了《z一中关于改进工作作风，加强效能建设的若干意见》，从加强理论学习，加强师德建设，加强考勤考核，加强干部管理，严明招聘政策，严肃招生纪律，严格财务管理，严把采购程序，严禁铺张浪费等九个方面对学校的管理作了详细的规定，使学校管理更加精细，更加符合中央、省、市要求，学校三公经费大大降低，“少花钱办成事，不花钱能办事”的风气逐步形成。

规范招生行为，严格执行三限政策，坚决做到零计划外招生，及时停办了高考复习班；规范收费行为，严格按照市物价局批准的项目和标准收费，且在校内公示；规范教学行为，严格按市教育局文件要求开学、放假，及时传达省市规范办学行为有关文件和会议精神，严禁利用双休日、节假日和寒暑假组织学生集体补课，从事有偿家教，私自外出办班等行为；规范管理行为，严格学籍审批制度，通过电子学籍管理，实际学生与学籍数一致，学生休学、复学、转学均按程序办理；严格高校自主招生管理，坚持把学生志愿报名与推荐条件、选拔标准、考评办法相结合，坚持遴选过程与推荐结果公开公示；在师资统配、学科均衡的前提下，高一新生分班、高二文理分班严格实行电脑派位，纪委监督，确保公平公正。

今年积极争取财政支持，公开招标维修了学校运动场，按照尽力而为、量力而行的原则，我们分年度积极争取支持，力

争明年改善教职工的办公条件，并力争尽早提升学校的信息化水平，还将创造条件，把争取校门改造和校园扩容的信息积极上传。目前，已向市教育局和市政府报告，待条件成熟时，适时推进学校后勤化社会改革。

各位代表，百年老校，本身就是一部波澜起伏的历史。在此时刻，违背规律、超越政策和破坏规范的路是行不通的，而缺乏耐心、丧失信心和精神滑坡更是要不得的。z一中的生生不息、薪火相传、续写历史必须靠全体一中人共同担当。

目前z一中仍处在一个艰难的转型发展期，如何在政策许可的条件下，重新建立激励机制？如何在政府支持下化解历史遗留问题，使学校轻装上阵？如何凝心聚力谋发展，创造百年老校的新辉煌？这是全校教职工共同关注也需要共同发力的三大问题。学校行政班子将紧紧依靠全体教职工，积极争取上级支持，坚持“把风气搞正，把作风搞实，按规矩办学”，力争使学校早日走出低谷，续写z一中发展史上的新篇章。

## 期末教职工大会校长发言稿篇二

你们好！

首先，我代表获得先进集体称号的单位，对于各位领导的关心支持，对于各位同事的鼎力相助表示衷心的感谢！我们在工作中所取得的成绩，是领导以身作则，科学决策，正确引导的结果，是同志们任劳任怨，相互帮助，团结奋斗的结果，成绩和荣誉属于为富通中心做出贡献的每一个集体和个人。

在去年的工作当中，我们\*\*公司面对工程多、时间紧、要求严、标准高、困难大等众多不利因素，从三月份开始经过连续奋战，先后完成了\*\*高速公路b4b5合同段53公里的隔离栅安装工程；\*\*高速公路375米伸缩护栏制作安装工程；\*\*线等热熔标线32538平方米；\*\*国道等冷漆标线47298

平方米；\*\*线等标志标牌107块，累计实现纯利润148万元。以上所有工程均被评为优良级工程，经济效益和社会效益取得前所未有的新突破。

在取得工作成绩的同时，我们还锻炼出来一支能吃苦耐劳、敢打硬仗、能打胜仗的施工队伍，涌现出来一批积极进取、无私奉献的先进典型。面对长年野外作业，\*\*公司的职工顶风雨、战严寒、斗酷暑，没有一个人叫苦叫累，更没有一个人临阵退缩。面对工期紧、任务重、要求高，我们交通设施公司的职工从不计较个人得失，主动放弃了节假日和星期天，日夜奋战在施工第一线。面对施工现场阻挠施工、无理取闹甚至哄抢财产的不法分子，我们\*\*公司的职工勇敢地站出来，与他们进行斗智斗勇，有的同志甚至还为此挨了打。困难一次次考验了我们，也一次次磨练了我们，使我们的队伍成为了一支来之能战、战之能胜的钢铁队伍，有了这样一支队伍，我们完全有信心、有决心面对任何挑战，取得新的更大的成绩。

今年，总公司给我们下达了200万元纯利润的经营指标，这是摆在我们面前的一块试金石，是激励我们奋勇拚搏的催化剂，是展现我们人生价值的大舞台。在工作中，我们将以经济效益为核心，动员方方面面的力量，采取一切可能的措施，开拓市场，提高质量，确保进度，保证安全，以更加优异的成绩，为实现\*\*繁荣发展的新目标做出新的更大的贡献！

谢谢大家。

## 期末教职工大会校长发言稿篇三

尊敬的各位领导、老师：

大家下午好！我是农业生物与生态技术系的辅导员苒建菊，今天作为辅导员代表发言，我感到非常荣幸。借此机会，向长期以来给予我们辅导员队伍关怀和帮助的各位领导、老师

们表示最诚挚的谢意。也想借此机会给大家分享一下我工作中的一点收获和体会，不足之处还请大家多多指正。

在引导学生价值观方面，我尽量避免刻板的说教，因人而异，因时而新，并充分利用业余时间进行学习，不断提升自己的思想政治教育引导能力。我时常关注学生的朋友圈□qq空间等，及时掌握学生动态，根据学生情况一对一的进行更有效的思想引领，将日常工作、思政教育做到学生心里去。同时，多次开展优秀毕业生回校交流经验活动，激发学生向优秀看齐，引导学生少走弯路、错路。

做辅导员的七年中，我遇到了很多不同的学生，本着一颗为学生着想的心，时时把学生当成自己的家人，只要能帮助学生解决问题，花再多时间，再多精力都是值得的。之前班级有一名学生经常迟到旷课，我常常与他聊天，弄清楚了他旷课的原因与心里的想法，发现这名学生最主要的问题就是缺乏自制力和家长关爱，我及时与家长沟通，并与任课老师一起根据他的特点，制定专门的指导策略。一起督促他的学习和成长，问题解决后，该生整体有了很大进步，最终也走上了满意的工作岗位。

辅导员总是面临不同特征的学生群体，如果没有接受专门的业务培训，很容易走进误区，适得其反。我的班级有两名少数民族学生，他们的习惯、文化等方面与其他学生有较大差异，也不爱与其他学生交流，我除了找他们谈话，叮嘱其他同学多关心他们之外，还专门参加了少数民族学生管理的相关培训，加深对少数民族学生特点的认识，之后找两位同学进行深入交流，鼓励他们多与同学交往、参加课外活动等，并在班级里选派成绩较好的同学关注他们的学习情况，进行课外辅导，通过这些我们建立了较深的信任关系，他们也总是主动向我汇报近期的收获和体会。并且，他们去年在全国农业院校大学生田径运动会上取得了男子一万米长跑第一名和第五名的好成绩。现在他们均已顺利走上了实习岗位，也获得了用人单位的好评。看到学生一步步地成长并走向社会，

感到自己曾经的付出都是值得的。

几年的学生工作经历让我感受到，我的职业因为学生而变得光彩，我的生活因为学生变得更加丰富。以后的工作我将不忘初心，继续尽职尽责的为学生服务。

最后，在教师节来临之际，祝全院的老师们节日快乐、身体健康、工作顺利，谢谢大家。

## 期末教职工大会校长发言稿篇四

同志们，xx公司第三届年度职工大会今天隆重召开，下面我对一年来的工作作一回顾及对20xx年职工工作提几点要求：

工作创新源于理念创新，实践证明，综合部成功有效的工作方法是在总结经验的基础上，不断完善和提高的。当前更需要针对新情况、新问题，树立以服务于公司生产经营工作为中心、以人为本、认真贯彻全局多元会议精神，弘扬传统与开拓创新相结合的新型服务理念，以创造性思维去思考和实践，不断提高执行力和整体工作水平。

创新服务理念就要转变思维方式，从原来的“领导交办，办就办好”的思维方式向“怎样去办、怎样办好”的方式转变，围绕中心工作，做好工作计划，有安排、有落实、有督查、有督办，保证工作有条不紊，落到实处。

创新服务理念还要强化效率意识。综合部是一个经营单位的核心部位，每个人员工作效率的高低对于整个单位工作的成效起着决定性的作用。因此，综合部\*人员必须增强时间观念，保持高节奏运转的工作态势，强化雷厉风行的效率意识，不断降低各项服务工作中人、财、物的成本，营造严谨求实的工作氛围，真正把综合部的工作提高到一个新的水平，实现效率和效益的有机统一。



创新服务理念还要强化协调意识。协调的目的在于统一认识，统一步调，严格纪律，帮助领导解决日常工作中出现的扯皮、推诿现象，提高工作效率，确保工作顺利实施。

其次要创新服务方式重点是突出服务的超前性、全局性和针对性，实现服务方式的三大转变：首先是由被动服务到主动服务转变。“凡事预则立，不预则废”，综合部应立足于对事物发展的超前把握，对有关工作早考虑、早研究、早动手，努力在被动中争取主动。尤其应当在增强政治敏感性上体现主动服务，在重大问题上发挥主心骨作用；在增强工作的计划性上体现主动服务，做到长计划、短安排，计划性和灵活性相结合；在增强辅助决策的科学性上体现主动服务，为领导决策提供充分、准确的依据。

预案，准确、及时、全面地向上级反映情况，提供决策建议；决策中要进行高水平的综合协调，理顺各方面的关系，严格把好决策中的各个关口；决策后要高效率地抓好贯彻落实，使上级决策变成各部门和广大干部群众的实际行动。

第三是由一般性服务到优质服务转变。优质服务应当是一流的服务，优质服务不仅仅体现在上传下达、办文办会上，更应体现在推动科学决策、完善决策上，体现在当高参、设大谋上。要把服务于全局的中心工作和服务于干部群众作为工作的出发点和落脚点，把“参与政务”、“管理事务”、“搞好服务”三大职能统筹兼顾，合理安排，做到调研围绕中心转，协调\*围绕领导转，服务围绕大家转，信息围绕决策转，从而使工作目标更明确，重点更突出；要紧紧围绕公司的总体部署和中心工作，狠抓那些带有全局性和根本性的问题，把领导关注的问题、群众关心的问题找准，并提供切实可行的解决预案，促成问题的解决。特别是要善于突破原有的思维定式以及传统观念的束缚，做到能办大事，会办难事，敢办新事，创造性地开展工作，为领导排忧解难。

服务机制的创新，是综合部工作创新的的重要内容。综合部

要从建立和完善各项工作流程、标准和规范入手，进一步理顺关系，形成统一协调的工作程序，做到事事有人管，人人有专责，使每一项工作落到实处。创新服务机制，必须处理好两个关系。

持协作，内求团结向上。要重视同上下级加强联系和沟通，通过信息反馈、工作交流、请示报告等向上汇报工作；要通过深入基层、调查研究、工作指导等形式多接触基层的同志，多了解他们的疾苦，并力所能及地为他们解决实际问题。

我坚信，新的一年有公司领导班子的正确领导，有主管领导的支持理解，由各部门的通力配合，我们综合部一定能够在三个创新上有所突破，一定能够进一步发挥好服务、协调、参谋、管理的职能作用，为公司实现发展目标作出积极的贡献。

## 期末教职工大会校长发言稿篇五

尊敬的各位领导、老师、亲爱的同仁们：

丽日金辉，值此我们铁岭小学第二十二届教职工代表大会之际，聆听了孔校长的工作报告，让我们从新对教师发展特别是自身环境中的铁岭教师的发展有了更深入的思考。作为铁岭小学科任教师的一员，我仅代表科任教师们谈一谈感想。

孔校长在报告中阐述了制约学校发展的几点因素，并深入分析、制定了相应的解决方式。建立健全了学校管理，颁布了一些学校的规章制度，组建学习型团队等，可以看出学校领导是站在积极促进学校发展的角度，推动学校整体向着先进的目标努力。我们常说：“爱校如家”，身为铁岭小学的一员，我们就是铁岭校的主人，铁岭小学的发展就是我们的发展，我们的每一个进步也会推动学校的前进。

记得南岗区教育局孙波局长常说：“学习……”。的确，人

的发展要建立在终身学习的基础上，我们都有发展、成长的愿望，特别是要向着教师专业化发展，但常常苦于个体学习的导向性不清，而常常迷失自己、怀疑自己。值此学校学习型团队的组建，使我们拥有了目标明确的学习共同体，在集体的智慧中，在团队的合作中，会让自我发展得更快，更高。

为此，我们全体科任教师将积极参与学习型团队，并通过团队成熟、发展自己，共同促进学校教育教学工作。我们将从以下几个方面做出努力。

### 一、自觉遵守学校各项规章制度，增强自制力。

没有规矩不成方圆。我们科任集体，各学科组别分散，常常让学校感觉不好管理。在聆听和民主参与了学校各项规章制度后，我们可以感受到规章中的许多严格之处，制度中的许多人文关怀。学校从爱护但不放纵的角度关心教师的工作、学习，我们将以自觉遵守规章制度为荣。

### 二、通过团队学习发展自己，通过教学实践成熟自己。

学习型团队给予了我们一个站在别人肩膀上前进的氛围，我们科任教师将积极从团队中汲取营养，充分利用好学习时间，求得合作探究伙伴，完善理论基础，快速地提升教育教学能力。并通过不断地教学实践成熟自己，明确自我教学发展目标，快速形成自我的教育教学风格。

我们科任教学拥有一课多讲的机会，也就拥有更多的反思、再实践的机会。我们将充分利用好这一特点，积累丰富教学经验，打造个性教学特色。

### 三、积极配合学校教育目标，发挥全体教师教育作用。

学校以育人为目标，我们科任教师将积极配合学校做好学生教育工作，以身作则，以良好的师德形象做好学生学习的典

范。

传统的“教书匠”要想成为优秀的教师或教育专家，需要的是像科学家那样的探索精神、目光，审视自己的昨天和今天；审视从他人那里学习来的经验；审视一切正在使用的方法和与自己原有的知识积淀。通过不断的学习对已有教育思想和教育实践的审视、反思和辨析研究探索实践，从而形成一种新教育信念。我们将为之不懈努力！

## 期末教职工大会校长发言稿篇六

学生王某，男，已初三毕业。该同学聪明、内向、自闭，脾气暴躁，易冲动、性格倔强。初一入学时成绩在班级在前8名，但开学不久就出现了一些不好现象，比如作业马虎、上课走神、课间沉默总独来独往，第一学期期中考试，成绩大幅退步，不久又与老师发生了言语冲突，一件不起眼的小事与同学发生打架事件，态度恶劣。后经耐心的做其思想工作，教育转化，取得很大进步，在班级各种活动中表现积极，学习成绩回升很大，思想上也要求积极进步[]20xx年考入扬州的一所四星高中。

### 一）序幕

从王某的入学成绩看，成绩优秀，本来是准备作为班级的重点培养对象的，但是入学两个多月的时候，在一次大课间，为一点琐事和同学发生矛盾，不仅出言不逊，而且先动手打人。同学劝阻，还恶言相加，甚至脏话辱骂同学。按常理先教育，然后请家长到学校沟通，但他却说：“要不你们开除我吧？给处分也行，无所谓，我爸来也没有用。”像这样成绩好但态度极差的学生让我感到很意外，当时的情况告诉我不能如莽行事，得先搞清楚情况。请家长、给处分这些招数肯定不灵了。对这个学生，如果坚持给其处分了事，很明显地，一点正面警示作用起不到，负面作用反而更大，甚至可能把他彻底给毁了。不能这么干。

## 二) 转折

### 1) 交心——蹲下来，当学生的朋友。

过了一会儿，他情绪没那么激动了，我先把这件事放在一边，开始用平和的语调与他聊天，了解他的过去，他的家庭情况。慢慢地，他的情况变得清晰起来。原来，他的父母在开学前办理了离婚手续，是一个单亲家庭。他的父母以前老是吵架，他和妈妈很亲，但他却判给了爸爸。这给他的伤害很大。他怨恨他的父母，觉得父母为了自己的幸福而不顾他的感受，于是开始任性胡为、自暴自弃。他选择了在学校调皮闹事、无心学习这样堕落的方式来报复他的父亲。了解了情况后，我又耐心的做工作，你父母离婚了，对你照顾少了，给你造成了伤害。但你已经是初中生了，是个大孩子了，你可以对自己负责了。你不需要报复谁，你需要用你的成绩证明给他们看，你能行，能做好。你这么做，确实会让你父亲伤心难过。可这样做你又能得到什么？最终毁掉的是你自己，真正承担这个后果的还是你自己。父母离异对你来说固然是不幸，但现在社会上父母离婚的多了，也有很多父母离异的孩子依然做得很好，你为什么不能做好呢？”通过多次的谈心，用多种方式慢慢地将上面这些话渗透给他，帮助他改变自己过去偏激的思想，建议他试着站到父母亲的角度去思考问题，体谅一下父母的难处。

### 2) 参与、帮助——站起来，做他们的老师，从师言、信师道。

在今后的日子里，我总会有意无意的接近他，谈天说地，说衣服、谈饮食，尽量避免直白的说教，而是争取做他的朋友，倾听的对象。逐渐地，他的思想开始有一些好转的迹象，也开始热心班集体的事情，有时候还主动和我交流。于是趁热打铁，我给他提供参与班级事务的机会，让他担任组长、课代表。果然，他的那股热情好像被调动起来，负责的各项工 作都完成得相当好，我也找机会尽量去表扬他，认可他，给他鼓劲，给他建议，给他帮助。

功夫不负苦心人。在大家的共同帮助下，他通过自己的努力，中考后被一所四星高中录取。

问题学生的“问题”不是天生的，从他们身上的问题我们应该多去分析探究我们教育环节中的问题。俗话说：“人之初，性本善。”对于问题学生，我们不能一味的去责备和歧视他们，而应该多分析问题存在的原因，对症下药，以博大宽容之心接纳他们包容他们，用爱心、耐心、恒心去感化影响他们，正确引导他们走出阴影。只有这样，我们的“问题学生”才能慢慢走上正轨，带领他们一同感受活力朝气的青春，走向健康美好的未来。

## 期末教职工大会校长发言稿篇七

尊敬的各位与会代表：

上午好！室外烈日炎炎，恰似我们如火的工作热情；室内清凉舒适，正如我们温馨的团队氛围。今天，是个美好的日子，我们聚集在一起，召开育才二小第二届第一次教职工代表大会，这是我校教职工政治生活中的一件大事，是全体教师参政议政，献计献策，共绘学校蓝图的一大盛事。首先，让我向大会的隆重召开表示衷心的祝贺！向出席这次代表大会的全体代表表示亲切的问候！

同志们，xxxx年，是育才二小发展史上不平凡的一年，在龙继红校长大智慧的引领下，在刘萍校长新思路的开拓下，全体教职员工齐心协力、锐意进取，为育才二小的发展翻开了崭新的一页。

一年的日子，写满了忙碌与充实，记载着艰辛与快乐。

这一年，我们捧回了长沙市语言文字特色学校的牌匾，我们摘取了舞蹈比赛的金奖，我们顺利承办了长沙市芙蓉区的各类活动，我们被评为了区绿色学校。

这一年，我们的年轻教师在杏圃园地里研究探索，茁壮成长，我们的党员教师在支部园地里模范带头，展示风采。

这一年，我们的教研活动红红火火，我们的教导工作有声有色，我们的大队活动创意连连，我们的工会活动精彩纷呈，我们的后勤工作张弛有度。

这一年，我们全体教师携手共进，教学质量一路攀升，社会反响赞誉连连。

这一年，我们收获着同事之间纯真的友谊，我们收获着彼此的感动，收获着创造的快乐，收获着教育的幸福。

这些成绩的取得，离不开全校教职员工的共同努力，也离不开工会同志们的辛苦付出和无私奉献，实践证明，工会是党支部密切联系群众的桥梁和纽带。在此，让我代表学校向在座的每一位工会委员再一次表示最诚挚的敬意与感谢。

同志们，“学校是我家，发展靠大家”。希望各位代表以高度的主人翁精神，充分利用好教职工代表大会这个平台，用饱满的热情，灵动的智慧，深刻的思考，共谋大计，为实现育才二小的跨越式发展而努力。

最后，预祝大会圆满成功！祝大家身体健康，假期愉快！

## 期末教职工大会校长发言稿篇八

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！

我是民政系的新进教师谢泉峰。很荣幸能够有机会在这里代表大家发言，并将自己入校以来的工作学习体会及心得感受与大家共享。借此机会，我也希望能够代表我们民政系新进

的另外三位同事李浩平、毕树沙、田甜，向在座的各位领导及全系的教职员工表示感谢，感谢你们半年多来对我们的关心、指导和爱护，感谢你们在这半年多的时间里给予我们的友谊、信任和帮助，就此春节即将来临之际，谨向大家表示我们最崇高的敬意，并祝你们新春快乐，身体健康，阖家幸福，万事如意！

对我来说，是生命中的一个关键年份，是一个生活里充满幸福、事业上焕然一新的重要年份。从7月1日正式踏入这所美丽的校园的那一刻起，我的人生便与长沙民政职业技术学院的发展联系在一起，与在座的诸位老师们联系在一起，共同为着人生的理想和信念而奋斗。在这一过程中，我虽然有付出，但更多是收获，虽然有辛劳，但更多是进步。回顾入校以来的这一百多个日日夜夜，我能清晰的看到自己向前迈进时留下的每一个脚印；在那时间的滴答声中，我仿佛能看见一个光明的未来正向我走来。

在这里，我就自己入校半年来个人的三点感受与大家分享。

我的第一点感受是，在学院的组织学习下，个人的思想观念出现深刻转变。

是学院在国家示范性高职院校建设顺利通过验收的基础上，把握新机遇、迎接新挑战，在校内大力推行文化管理，全面施行“标准化”、“表格化”、“精细化”、“职业化”的第一年。在这一年里，学院领导审时度势、不断进取、求真务实、开拓创新，在加大人才引进力度的同时，也强化了对人员的培训、考核力度，不断优化教师队伍结构，提升教师的整体素质，各项工作开展得如火如荼。在学院领导的正确指引下，在各位同事的热心帮助下，我在这半年的工作学习过程中对教师这个岗位有了更深刻的认识。

中国著名教育家、清华大学校长梅贻琦曾说“大学者，非谓有大楼之谓也，有大师之谓也。”一所学校，如果没有好的



教师，就谈不上发展，谈不上进步，更谈不上拥有一个未来。

作为新进教师，我有幸参加了学院组织的新进教职员员工培训班，聆听了学院各位领导关于国际、国内职业教育宏观形势的介绍，了解了学院的内外环境、历史沿革、职能设置、人员结构及组织制度，学习了“标准化”、“表格化”、“精细化”、“职业化”这“四化”的时代背景、内在意义、实践目标及具体措施。各位领导高屋建瓴的讲座，使我们端正了态度，提高了认识，充满了信心，推进了工作。正所谓“一春莺度曲，八月雁成行”，在随后半年的工作学习实践中，我们严格按照“四化”的标准来要求自己，时刻不忘以最饱满的工作热情、最充分的课堂准备、最丰富的教学内容、最新颖的传授方式为学生上好每一节课，改好每一份作业，圆满完成本学期的各项教学任务。

唐代的韩愈曾经说过，“师者，传道，授业，解惑也。”在学校领导的启发下，我们开始认识到，作为一名专职教师，首先要面临的不是如何去上课的问题，而是如何培养学生能力的问题，即“传道”的问题，其次才能谈得上“授业”和“解惑”。

虽然，在上课之前我从未有过正式授课的经验，但我仍能清晰地意识到自己所面对的这群年轻人并不是我们手中可供任意摆弄的机器，更不是等待着我们去加工的半成品，他们是人，是一群有想法、有理念、有期盼、有感情的人。带着家乡的泥土气息，带着父母亲人的期盼，他们背井离乡来到这里，其中有一些还是超过本科录取分数线的学生选择来到这里，是希望他们所有的这些付出都能有所回报。而此时此刻，他们之所以愿意安安静静地坐在自己的座位上仰视着我们，是因为他们期待着通过我们去赢得自己的未来。出于这种目的，在课上要传授给他们的就不应该是单纯的知识，而应该是成功的道理，或者是那些可以帮助他们未来走向成功的路径。

宋代的黄晞曾经说过“学非师而功益劳，友非人而过益滋”，意思是说一个人求学而没有找到好的老师，就会疲于用功，交朋友而没有找到正确的人，就会增加更多的过错。我们要做的正是这样的一个好老师，好朋友，因为这正是教师的价值所在！而要成为这样的一个好老师、好朋友，我们就必须首先清楚自己所上的这门课能够为学生带来什么，又在他们未来的人生道路上将起到一个什么样的作用，使学生们清晰的意识到他们正在学习的这门课程绝不是什么无用的“屠龙术”，而是与自己未来人生密切相关的一项重要技能，是打开自己未来成功大门的一把钥匙。

这就是说，教师对所授课程的价值必须作深入了解，才能帮助学生成就自我。正如刘晓院长在第六次教师队伍建设工作会议主题报告中所说的，“教师要在教学中精益求精、因材施教、追求卓越，打造特色、铸就精品、成就人才”“尽力做只能做到称职，用心做才能做出优秀”。通过学院组织的说课程竞赛，我对诸多课程的课程构思、课程设计、课程实现、课程运作等方面有了更深刻的理解，明晰了课程在学生培养过程中所起的作用以及它所应该体现的价值。我想，这既是新时代社会对教师的基本要求，也是作为一名优秀教师在人才培养方面必须重点着力的内容。只有这样，我们才能谈得上“精益求精”，也只有这样，我们才能更好的“成就人才”。

教师的岗位工作主要是教书育人，向学生传授知识是我们义不容辞的责任。然而过去我所学到的专业知识书本上的东西多，社会上的实践少，理论性的内容多，操作性的经历少，经过一个学期的教学实践，我深深地认识到“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”，对传授给学生的知识，确实很有必要学一下曾参，每天反省一下自己“传，不习乎？”记得明代的林鸿曾经有一首诗说道“一语不能践，万卷徒空虚”，它提醒我们一句话也不能付诸实践，即使读上一万卷书也是没有任何实际意义的。中国历史上这种人并不少。例如我读过的一本《南齐书》里就介绍过一个叫房法乘的人，当太守

成天不做事，专好读书，后来被下属夺了权，把他关进了牢房，他闲着无聊，四处求人给他书读，被天下人所笑。房太守的这种学习方式就与我们今天所提倡的素质教育明显是背道而驰的。

在这一个学期里，通过旁听一些老师的课程，我学到了很多书本上未曾讲述过的新知识、新内容。例如在授课过程中插入大量的案例教学、实训教学以及学生的分组讨论学习内容，既丰富了书本上的知识，又锻炼了学生的实践能力，还易于被学生所接受，取得了非常好的学习效果。

今天的大学生比七、八十年代的大学生有着相当多的不同，在书本之外，他们每天都从报纸、电视、网络上接受大量的信息，有着各种各样新奇的问题，有些甚至是我们始料不及的，这对我们的教学工作提出了新的挑战。记得我在上第一节课时就有一个学生向我请教一个问题，她说在我进教室之前正准备到教室外面去的，结果刚走到教室门口就看到我来了，于是退了回来，不打算出去了，问我怎样用社会学的知识来解释她的行为变化。我联系社会学的角色理论分析了这一现象产生的原因，并简要介绍了各种角色期待下人们行为的变化情况，还举了一些日常生活中发生的受角色影响的其它事例，才解决了这位同学的疑问。这件事情给我提了一个醒，正所谓“以身教者从，以言教者讼”，我们的学生绝不是自己手中可以任意掐捏的橡皮泥，要想获得学生的尊敬，就必须能够随时解答他们身边遇到的各种疑问和困惑，不仅如此，还要能够以此为契机，不失时机的向学生传授解决问题的思路，甚至是亲身示范，才能使他们学得更勤、更好。记得王小波说过“对一位知识分子来说，成为思维的精英，比成为道德精英更为重要”，要做好教师工作，我们必须时刻对外面的社会保持敏锐的观察力、深刻的洞察力，并通过启发、引导来帮助学生运用课本中所学到的知识，对身边所发生的一切进行思考，不断提高他们的思维能力、判断能力和对知识的学习领悟能力，这才能满足高职院校人才培养的要求。

我的第二个感受是，在学院的培养氛围里，个人的综合素质得到明显提高。

从入校伊始的暑期社会实践到新进教职工培训，从教师岗前培训到说课程竞赛，我们前进的每一步都倾注着学院、系各级领导的人文关怀和热心期盼。

记得在新进教职工培训班上，刘晓院长对社会工作系刚入校就赶赴四川理县进行社会服务的四位新进教师大为赞赏，并提出“一切有利于人才培养的资源都可以吸纳和运用”，要“将学习、培训、比赛、交流制度化、全员化、经常化”，对新进教师提出了殷切的希望。民政系刘志红主任在我们进校之初也首先安排我们进行暑期社会实践，并热心地为我们联系相关单位，帮助我们尽快了解和熟悉民政系统的工作性质和工作内容，好为今后的发展打下扎实的基础。还有苏学愚主任、李永强主任都多次鼓励我们走出去，将专业理论知识与社会实践有机联系起来。这些期待和鼓励至今仍印入我的脑海里，刻在我的心坎上。因为我很清楚的知道，书本知识不能代替社会实践，而一个人不下水，是永远也学不会游泳的。

所以的下半年，我除了做到遵循学院各项规章制度，按时备课、上课，不迟到、早退外，还积极参加各项学习实践活动。例如暑期在长沙市社会救助站儿童保护教育中心学习实践1个月，参与中心的管理，对流浪儿童进行集中辅导，与流浪儿童作深入交谈，不仅熟悉了社会救助的运行模式、组织框架、操作流程等，还取得了第一手调查资料，工作成绩和个人能力受到中心领导的肯定和赞扬；参与了长沙市“村改居”研究课题，进行了部分区域的实地调研工作；参加了长沙民政职业技术学院新进教职工培训班，并任第一组组长，除协助组织人事处领导做好考勤等工作外，组织小组成员发言，并在结业典礼上代表小组作学习情况报告；参加了高校教师岗前培训班，并任组长；新生入学后，任民政管理0933班专业导师，积极参与指导学生的选课，利用课余时间向学生推荐

了大量的课外书籍及学校图书馆的使用；参加了学院组织的国庆歌咏大赛；参与了民政管理新生组织的师生交流会，现场与学生作广泛交流；在刘志红主任、苏学愚主任、李永强主任的耐心指导下，在全系教师的共同帮助下，参加了学院组织的“说课程”教学竞赛，并获一等奖等等。正所谓“教学相长”，几乎学校和系里的每一项活动，我都感觉在参与过程中学到了很多书本上学不到的东西，个人的综合素质得到了明显提高。这正是刘晓院长在学院第六次教师队伍建设工作会议上提出的“相信教师、依靠教师、发展教师、成就教师”思想的集中体现。

半年来，从深藏书斋到积极参与学院、系组织的各项活动，从校训校规的学习者到学校文化理念的宣贯者，我深深地感受到民政系大家庭的温暖与和谐，深深地感受到在民政系这个大家庭里领导与员工之间、同事与同事之间、老师与学生之间无处不在的友爱与信任。在参与各类活动的过程中，民政系的团结互助、热心奉献精神时刻都在影响着我，也在鞭策着我。我也由此而扩大了与各位同事之间的理解、沟通、联系和交流，增强了集体意识，增加了认同感，并越来越将自己的前途和命运与学院、系的发展联系在一起，乐于为它的成长和壮大奉献自己的力量。这正是学院大力推行文化管理，促进教师团队建设所取得的成果。

我的第三个感受是，在学院的开拓创新中，个人的未来发展有着更大空间。

著名社会学家周雪光在他的《组织社会学十讲》一书中曾经提到，美国斯坦福大学商学院的一个博士生在她的博士论文中对20世纪初美国存在的大公司和大学的生存率做了一个比较研究。她发现，经过百年沧桑，到了20世纪末，这些大工业组织所剩无几，但是这些大学大多成功地度过了它们的百年经历，并且有了长足的发展。原因是大学更容易适应各种不同的外界环境，更容易针对外部的变化进行创新。

《大学》有言：“苟日新，日日新，又日新。”入校半年来，我亲眼看到了长沙民政职业技术学院通过各方面的创新而取得的突出成绩与巨大变化。例如在教学中推行学分制改革、在教师中推行项目制改革、在校内推行人才培养模式改革等多项变革，广大教职员在课程体系重构、优质课程建设、队伍建设和实验实训实习条件建设等方面做出了不懈努力，我们的整个校园面貌焕然一新。就以民政系来说，新建的文化沙龙及其它各项配套措施的使用令系里的办公条件大大改善，“四化”的推行令教师队伍的整体水平不断提升，不少教师在教学改革和建设中脱颖而出，学术骨干不断涌现……这些无一不是在学院、系各级管理部门的正确领导下，经过全系教职员工的齐心协力、同舟共济、勤奋不怠、勇于变革而取得的。

今天的长沙民政职业技术学院民政系，学科类别齐全，师资结构合理，管理机制完善，创新意识明确，不仅是学院历史最为悠久的系部之一，同时也是学院引以为傲的核心系部之一，更是在各方面建设走在学院前列的系部之一。

作为才入校的新人，我以民政系今天的业绩感到自豪，并深深地感谢那些为学院和民政系的发展和进步付出过努力的老教职员们，是你们的辛劳创造了今天的成就，是你们的汗水铸就了今天的辉煌！你们都是我学习的榜样！

“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越。”从事教师职业对我来说既是人生的一个机遇，也是一个挑战。从机遇方面来说，我从此可以有机会将自己过去所学的知识及平日的所思所想进行一次总结，并在与同行及学生的交流沟通中不断的对之加以提炼、反思；从挑战方面来说，在授课的方式、方法上我还缺乏经验，对国际上一些先进的教育理念和学习方式我也不太熟悉，因此需要提高的地方还很多。然而我始终相信，有了我们这么好的领导，这么好的团队，再加上这么先进的教学管理制度，这么完善的软硬件设施，我的成长有了肥沃的土壤，人生未来的发展空间将更加广阔。

难忘的已经画上了一个圆满的句号，时间已经翻向了新的一页。回顾过去，我们共同挥洒汗水，浇灌着民政系这片沃土，各项工作都迈向了一个新台阶；展望未来，在学院、系各级领导的正确指引下，经过我们大家的共同努力，我们的事业必将蒸蒸日上，我们的明天定会更加美好。

让我们携手共进，去迎接一个更加灿烂、充满希望的！

谢谢大家。

## 期末教职工大会校长发言稿篇九

亲爱的各位同事：

大家好！

时光荏苒，任重道远。

又是一年过去了，此刻的你无论怅然若失，还是踌躇满志，我们确定无疑的是，你的生活方式已经被悄然改变。

在历史的长河中，人类总是生活在过去、现在和未来里。或许会有人提出质疑“我们只能活在当下”。过去已经过去，我们不可能再新生活一遍。未来尚未发生，我们不可能提前生活在其中。怎么能够同时生活在三者之中呢？事实上，过去、现在和未来只能在理论上进行区分而已，在现实中都是另一番景象。科学研究发现“我们将其作为‘现在’感觉到的现在实际经历的时间跨度大约仅有五十分之一秒长。”所以，当你意识到现在是“现在”的时候，它已经变成了过去，而你却正生活在未来。

从思想上看，我们的确同时生活在过去、现在和未来，因为，我们总是生活在对过去的认识里和对未来的期望里，否则，我们将会变成行尸走肉，无知无欲……有助于我们更好地理

解这三者或历史、现实和未来的关系。

生活方式、学习方式、工作方式都在改变。但不变的是对教育的仰和坚守，对未来的信心和期待。

尽管学校教育的形式不断变化，但师生朝向美好事物的心灵不会变化，学校教育唤起个体对美好事物的欲求作为教育的根本目的，不会变化。作为生活在师生关系之中的教师，最重要的使命，也就是呈现美好，体验美好，唤醒美好，朝向美好。

生命在教育中，就是生活在美好中。我们共同期待教育的未来，学校的发展必是满园春色，芬芳四溢。

又是一你开学季，新的开始、新的希望。对于已有四十年历史的二十三中来说，始终做好学生成长的引路人，矢志不渝，历久弥新。

不曾停歇的努力。急师生所急，想师生所想，这就是学校践行“为教师幸福工作服务，为学生健康成长筑基”这一办学宗旨的真实写照，更是学校绵亘不变的精神。

不曾懈怠的使命。育人应该是教师最大的追求，为学生终身幸福立德筑基，使他们健康快乐成长，充分释放他们的潜能，促进他们在各自原有基础上有比较好的发展提高，是们的责任和使命。

不曾动摇的理念。“做有温度的教育”是我校办学的核心理念。当站在学生的角度审视我们的工作时，莘莘学子沐浴在阳光下，感觉到温暖，体悟到学习是快乐的，教师是可亲的，学校是可爱的，学校成为他们最喜欢的地方，这就是学校工作永恒的主题，也只有这样才能把“社会满意、家长放心”落到实处。



执念，是一种信仰。

坚持是一种状态。

坚持，就是不随波逐流，不人云亦云；

坚持，是一种快乐。

因为坚持，所以不断突破；

因为坚持，所以发现新的自己。

## 期末教职工大会校长发言稿篇十

大家上午好！

我院教职工暑期集中培训已经圆满结束。相信大家和我一样，通过此次培训会会有很多新的收获，对日后的工作也会有新的思索，新的设想。

学习是为了进步，为了改变，为了取得更大的成功。集中培训更是能够强化我们这个团队的思想与认识，使我们高度统一起来，以更大的热情和力量去迎接新的挑战。

我们学院成立至今本身就是一个不断探索，不断发展上升的历程。从我个人而言，留校做学生工作已有三年时间，这三年也是我不断成长进步的重要阶段。刚刚走上工作岗位时，只有年轻这一最大的资本，因为年轻所以更具热情，也更易于和学生沟通，但年轻也有最大的缺陷，那就是工作经验不足。好在经验不是与生俱来，摆在自己面前的道路只有一条，那就是学中做做中学，向勤奋要成绩，向细心求收获。领导的支持，前辈的帮助，使我信心满怀地走到了今天，在一些新同事面前也荣幸地进入老同志行列了。

我们队伍在不断壮大，我们的明天必将辉煌，但是我们的工作必须科学严谨一丝不苟地开展。学生工作繁琐细小，看似简单却奥妙无穷，收获可以在不经意间实现，危险也许就在疏忽时酿成。只要对学生有益的我们都应该去做，只要对工作有利的我们都可以尝试。我们所做的一切都是为了培养教育学生，为了学生的成长成才我们应当敢于付出有益的一切。对上级文件精神深刻领会，对各级领导指示的认真贯彻执行，对先进模范心得经验的悉心揣摩，无疑都是我们取得成功不可或缺的重要保障。

本次培训为我们的思想补充了丰富的营养，提供了重要的理论和方法支持，让我们以此为重要契机，更加明确工作方向，更加增强必胜信心，为了广大学生的成长成才，为了我们新圆明更加美好的明天而不懈奋斗。

谢谢大家。