

2023年初二学期家长会发言稿(汇总5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

初二学期家长会发言稿篇一

各位家长、同学：

大家好！

欢迎参加今天下午的会议，让我们共同探讨孩子们的成长问题，为我们的共同奋斗目标找一个最好的方法，以期达到最佳效果。

这次开会对象确立：这次中段考试平均分在60-80分之间的学生。这批学生一直以来都是我们关注的重点，也是我们努力的方向。根据以往经验，这类学生极有可能考上重点中学，也就是在重点线上下的一类学生，我们称他们为中层生，这类学生可上可下，成绩很不稳定，鼓鼓劲——上；稍一松懈——下。这须要我们老师和家长的关注、重视。让我们一起分析下下这类孩子的一些情况。

在这次家长会以前，我们先制作并让同学们填写了这份《学生中段成绩分析及提高策略》表，里面详细的引导你的孩子对目前的学习状态、成绩与目标的差距、目前学习所遇到的困难、希望得到怎样的帮助进行了系统的分析。

我们先来听听这几位同学的发言，她们的情况都很有代表性。

现在你们手中拿到的一份表是孩子成绩落后的原因总结，一共有18种情况，刚才发言的同学所提到的学习问题在里面也有一一体现，现在你们可以拿起笔来，和家长一起分析你的

学习状况不佳主要是由哪些方面造成的。只有先把问题找出来，才能更好的更积极的去解决它。(孩子与家长一起填写)

一、 学生成绩落后的原因

(表中)

经过总结，我们发现中层生大致可分为两类：

一类是“优而不学”，优是指他们有较强的理解能力，有扎实的基础，但是成绩差的原因是“不学”。这一类学生一般入学成绩较好，但后来却因种种原因而使成绩退步。如学习兴趣不足，自制力不足(过度喜爱打球，玩电脑，看电视，沉迷游戏)，或骄傲自满等。

另一类学生正好反过来，是“学而不优”，学是指他们都较勤奋，但却因种种原因而使他们的成绩达不到优。影响他们这种状况的原因较简单，一般可分两类：一是学习态度，方法不正确；二是理解力不够；三是时间分配不科学。这些原因导致成绩不理想。

二、 行动的次数决定学生的学习成功与否

找出原因后，我们必须采取行动，如果还不采取行动的话，将导致学习情况继续不理想，不能考上重点的中学，那么上大学也将变成遥不可及的梦想，虽然有一句话是“三十六行，行行出状元”，但大家肯定都很清楚，有大学文凭在手上，选择的机会也更多，人生的路也会更平坦。行动力不够，经常说的“我不会”“我背不出来”“读书很辛苦”“我想出去玩。”，把学习放在一边，为了激发孩子的行动力，现在我提出五个问题，让同学们自己回答。

学习已出现较严重的问题(与学生互动)

1、为什么不行动起来，改变现状呢？如：因为行动会让我痛苦，没有玩的时间。

2、不行动有什么好处？如：我可以有更多的时间玩，很快乐。

3、持续不行动，长期有什么坏处？最差的情况是什么？

如：持续不行动，长期的坏处是学习成绩不理想，最差情况是不能考上理想的中学。不能考上理想的中学就不能考上大学，不能考上大学，我只能靠出卖力气生活，靠出卖力气生活，收入低，生活质量差，就会很痛苦，很不快乐。

4、假如现在就行动，长期会有什么好处？最好的情况是什么？

如：假如现在就行动，长期努力的好处是知识掌握，成绩提高，考上理想的中学。最好的情况是考上理想的大学，实现人生目标，做一个成功的人，就会很快乐。

5、什么时候要采取行动？如：现在就采取行动，就可以成功。

一个人会采取行动的原因：追求快乐和逃离痛苦。现在学生就把读书当成痛苦的事，玩是快的事。却没有想到读书以后的快乐，玩以后的痛苦。成功等于实现目标，不管你的目标是什么，只要你能够达成，这就是成功。

成绩落后与成绩优秀的差别

第一，就是没有下定决心学习。

第二，还是没有下定决心学习。

第三，仍然是没有下定决心学习。

超级成功激励大师陈安之说，以前拜访顾客，打陌生电话，人家一天打十通，我一天打三十通，他一天打三十通，我一

天打一百通。他练演讲，我也练演讲，他一天练十分钟，我练三个小时，他明天不练，我第二天再练三个小时。我发现我之所以在三十岁之内创造出非常惊人的绩效，是因为我行动的次数比任何人都还要多。所以我成功了。每一个成功的人都需要找寻成功的方法，每一个成功的人都必须要比他的竞争对手更努力。

有人问比尔·盖茨：“你是不是总是疯狂地工作到清晨四点？”他说：“偶尔啦，但大部分都是工作到十二点，然后吃晚餐，然后回家之后再阅读一个半小时。”我们看看这位四十岁的比尔·盖茨，世界首富，他到凌晨一点半才睡觉，他是不是比你更努力？假如是的话，我想为了考上重点高中，你今年不止要努力四倍，可能要努力十六倍了。

因为学习存在那么多问题，老师家长你自己又希望能考上重点中学，那么接下来你要调整自己的消极神经提醒，也就是你自己经常说的“我不会”“我背不出来”“读书很辛苦”“我想出去玩。”等一切影响自己进步的消极因素。

三、如何提高成绩，实现自己的目标

1、明确目标及阻碍实现目标的原因

明确目标就是要考上重点中学，阻止你达成你所想要的原因，前面同学们已分析得很详细了，这里不再赘述。

2、终止旧有的影响学习提高的坏习惯。以上总结的所以影响自己进步的原因全部都要停止。

3、改变现状一定要是自己的意愿。改变落后永远是意愿的问题，不想改变现状，永远不可能实现目标，所以你经常要提醒自己：第一，成绩落后我一定要改变。第二，我一定要改变。第三，我可以改变。竖立正确的神经提醒，唤醒沉睡的正面神经，让这些正面的神经提醒影响自己，并改变消极的

影响。

4、输入新的学习习惯和新的学习方法。(各科老师刚才都介绍了学习方法，资料上也写得很清楚，你现在需要的是养成新的学习习惯)

5、详细的计划，合理利用时间。各科的提高计划一定要制定，制定好了就一定要落实。上课质量决定成绩，上课注意力集中，勤做笔记，勤思考。课后要及时复习。每一分每一秒都要做有效率的事，不要浪费时间。重视作业质量，平时作业当考试，考试当作业，注意细节，开拓思路。特别是薄弱科，有条件最好利用假日补课。到升中统考时间还有一年多，自身存在很多问题急需克服提高。今天不努力，明天被淘汰。

6、学习最有效的方法是重复，重复是成功之母。对于每天的知识重复、重复、再重复，不厌其烦，直到掌握。要让自己的成绩提高，必须行动起来，不怕困难，不断付出行动。

“任何行为只要不断重复地加强，它终究会变成一种习惯。任何行为只要不去加强它，这个行为最后一定会消失。”所以，同学们现在需要的是将良好的学习态度和习惯重复加强，它会变成一种良好的习惯；再把造成自己学习落后的所有坏行为不去加强，这些影响自己达到目标的行为最后一定会消失。你所需要做的就是坏毛病改掉，强化有利于学习的习惯。比如上面所说到学习成功的同学一般表现出意志坚强、情感稳定、学习认真、兴趣浓厚、有责任感、义务感、荣誉感、集体观念强、能听老师和家长的教导、与同学合群，能经受困难和挫折的考验。这些行为不断重复地加强，就会成为你的一种习惯，这些行为一旦成为了习惯，那你就离开成功不远了。

四、为促使孩子达到目标，老师精心策划与积极行动

为了让在座孩子成绩能够进步，班主任和科任老师，一直以

来都非常关注他们各方面的情况。从初一开始就开展了老师对中层生进行一帮一或一帮几的活动，经常进行谈话，每次考试后分析试卷，对提出的问题进行耐心细致的解答。经过这些努力，取得了一定的效果。受到帮扶的中层生19人中，中段考试13人进步，进步最大的是廖愉进步97名，王瑜兴87名、何桓锋80名、冯润鹏57名、李洋45名、邓倩44名、陈越紫30名、林瑜27名、吴榕24名、房佳媚22名、伍建宇18名、余妙芳14名、陈弘萃6名。所以这样的工作我们会继续做下去，并不断完善。另外，我们还计划制订“学生情况追踪表”，将在一学期内进行追踪关注，希望家长能配合填写有关资料。你的态度将决定孩子对老师对学校工作的态度。家长重视，学生更重视。

五、家长的有效督促检查，孩子更有行动力和约束力

1、明白自己的责任“子不教，亲之过”

重视孩子将孩子的教育放在重要位置，有时家长忙没时间可以理解，但不可能老是忙得没时间关心孩子，不停地工作是为了家人，为了孩子，如果因为忙没教育好孩子而耽误了孩子前程，做再多都等于0，没管好小孩，做钱都用来买学位了，岂不是人财两空。家长的言传身教是对孩子最大的精神支持。

2、用心教育——和孩子一起成长

孩子长大了，逐渐走向成熟，要善于观察孩子，以平等的态度和他交流，遇到问题一起分析，一起商量对策，一起解决问题。用成人的智慧给予实在的指导。

3、多检查，多督促孩子学习，了解学习效果。因为中层生相对来说，自觉性较差，所以家长们还是需要多花点时间陪伴他们学习，强有效的督促检查，孩子的行动力更强。

4、多鼓励。当孩子们取得那怕是一丁点成绩时，也不要吝啬

你的表扬。有了你们的鼓励，他们才会更有动力，但出了错误却不能一味的盲目赏识，这样会让孩子没有是非分辨能力。

但我们的力量是微薄的，须家长们的密切配合，只有在家长们的共同努力下，才能取得最后的成功(中考时考上重点高中)，谢谢大家！

初二学期家长会发言稿篇二

尊敬的老师，家长朋友，我们可爱的孩子们：

大家好！

今天再次和大家一起共同探讨、学习、分享，孩子在成长阶段中教育、学习问题；我很开心。首先我代表各位家长朋友，向一直为我们孩子辛勤付出的老师表示崇高的敬意和衷心的感谢！说实在的，当孩子跟我说要准备这个稿子时，我很为难，感到这一段时间对自己孩子的关心、教育很少，好像我只做了个后勤部长。每天5:30起床，准备早饭和午饭。带饭这事，还是非常非常感谢王老师。谢谢王老师的谅解、支持。

学习上，我基本没有怎么操心，所学的知识越来越难，很多我也指导不上。有时晚上写作业写到10点，10点半；一般都是我先睡。有时我说，妈妈给你签个字吧，别写太晚了，但每次都不用我签字。

最辛苦的还是老师和孩子。记得代数，学到计算，因式分解那章，王老师每天给孩子出10道计算题，练习，每次都会错1—2道。一直坚持到期末复习，错题少了点，每次彩琳错题，我都帮她整理到错题本上。

英语，我只是在网上买对应这个阶段的《书虫》英语读物，每天上学，放学路上，在车里放碟给孩子听。(平时的时间大多都被作业占去)。希望孩子不要学习哑巴英语；每天坚持背2

个英语单词，这学期因为作业多，没有再督促，就没坚持下来，希望这个假期再捡起来。

物理，是初二新加的一科，每次试卷我都看，尽管有时没达到优秀，但，觉得还是很棒的。不瞒大家，学生时代我物理学的不好，甚至老师讲课，我都听不懂。我的女儿，彩琳超越了妈妈，比妈妈厉害。要加油，。

这学期我们班组织的公开课，我听了物理老师的课，当时老师给我的感受是，亲和力很强，很尊重学生，很会引导孩子们。感恩学校，感恩我们的老师，谢谢你们！孩子是因为有您们这些负责的老师，才有学习的动力，热情、激情。感恩！衷心的希望这股学习劲能保持下去。孩子喜欢学习的兴趣需要老师和家长的护持。学习内在的动力是兴趣，有了兴趣才会主动学习，才会克服种种困难，用积极的心态对待学习。另外，家长要和老师及时的沟通，记得彩琳物理第一次月考，83分，并且说很多题不会做。我和王老师沟通了很长时间，采用了王老师的建议。现在彩琳非常喜欢学习物理，偶尔还能达到优秀水平。

这次期末考试，在班级的`分数还算优秀，这之前，一直鼓励彩琳自己定个目标，每阶段自己和自己比；但下学期开始，希望目标放到学校，争取前30名。学生阶段分数很重要，但分数不是生活的全部。希望新学期开始彩琳能再合理的安排学习时间，多看看课外书，多参加社会活动，多参加户外活动，增强体质。同时希望学校，老师能给予大力支持，有个健康的体魄，才能有更好的精力去学习。不要读死书，死读书；做一个阳光，健康，惜福，知福的人；学会感恩；做个快乐，智慧的对社会有用的人。

最后祝老师，家长朋友们身体健康，吉祥如意永伴随；祝我们的孩子们假期愉快，每天能以快乐的心情去学习，相信我们五班是最棒的！

谢谢!

初二学期家长会发言稿篇三

大家好!

我是xx的家长。首先感谢学校老师给予我这么好的一个机会，能让我在这里和大家共同探讨孩子的成长教育，我感到十分荣幸。

在此，首先让我代表在场的家长们对xxx老师□xx老师的辛勤劳动和对孩子的教育表示衷心的感谢!

家庭是孩子的第二课堂，家长是老师的助手，在此就孩子的成长教育谈谈几点自己的体会。

我是一名学校教育工作者，深知孩子在学校接受的大部分是知识的教育，智力的培养。作为家庭我认为对孩子教育的方向应重点放在非智力因素的培养上。这里的非智力因素包括良好的生活习惯、学习习惯，坚强的意志，健康的心理，积极的情绪，有一颗感恩的心等等。

家庭作为孩子学习的第二课堂，忠告各位家长一句：孩子做作业时我们不要看电视，玩电脑。我们可以陪着他做，给孩子做出适当的指导。孩子的潜力是无穷的，我认为我们家长在重视孩子非智力因素培养的同时不要忘记孩子潜力的开发。闲暇之余、睡觉之前应多给孩子读书，读书对一个人的成长是非常重要的，要让孩子从小养成读书的好习惯。星期一的听了中国教育报主编陶继新老师的过于读书与生命成长的报告。在报告中他就特别强调了要多读古今中外的经典作品，他说孩子在小的时候的记忆都是无意识记忆，有些东西你刻意让他去记，他会感到枯燥无味。但在他玩耍的时候给他放录音或读给他听，多遍之后你再让他背，他在脑海中就有了记忆。

人与人之间的距离是可怕的，哪怕父母与孩子之间也不例外。我认为：如果能找到适当的时间跟孩子好好沟通，互相了解，换位思考，多给孩子一些关爱，那么这种努力一定有收益。不要总是居高临下的去教育孩子，该摆家长架子的时候要摆，不该摆时要把孩子看做是自己的朋友。要多理解、多表扬、多鼓励自己的孩子，俗话说：好孩子是夸出来的就是这个道理。比如上次曹xx做的数学题错了来道，她一看见我就不好意思的多我说：妈妈，我今天的数学题做错了两道。我说：怎么会出错呢？很难吗？她说：不难，我看错了。回到家之后她就拿出来给我看，的确是由于粗心大意出的错，当时我并没有批评她。而是说：其他的都做得很好，这两个题肯定是不小心出的错。吃完晚饭后我又给她出了十几道题让她做，并提醒她要认真做。一会她就非常准确的做完了。

作为孩子，每个人都希望自己是最好，然而不可能每次都是第一。做人是孩子的立身之本，欲使孩子成才，先教孩子做人。这是家教的最重要任务，以此来作为今天的总结。

孩子的成长还离不开学校这片沃土，离不开园丁的辛勤培育。还希望老师所有孩子悉心呵护，使孩子的明天更美好！我的发言完毕，谢谢大家！

初二学期家长会发言稿篇四

尊敬的各位家长：

首先，感谢大家从百忙之中抽出时间参加今天晚上的家长会，我们对大家的到来表示诚挚的欢迎！对你们以往对我们工作的理解、配合和支持表示感谢！今天我们聚在一起，无论谈什么，都离不开一个话题，那就是我们的孩子，如何把我们的孩子培养成才。我国著名教育家陈鹤琴先生曾经说过：“幼儿教育是一件很复杂的事情，不是家庭一方面可以单独胜任的，也不是幼儿园一方面可以单独胜任的，必须两方面共同合作才能得到充分的功效。”我想这句话是对我刚才提到的问题

的最好回答，那就是“家园共育”。这也是今天我们召开家长会的目的。

幼儿园中班是幼儿是幼儿身心发展的重要时期，有他特有的年龄特点，为了我们能更好地开展教育工作，我先简单地作下介绍：

一、中班幼儿教学特点：

1、年龄大都在4岁左右，思维刚刚开始有认知阶段，比较能遵守纪律。注意力仍然较短15分钟左右。

2、对外界开始有主动探索的愿望，在教学中基本上还是被动地接受知识，开始对所学的东西有简单的思考过程了。

3、有了学习的欲望，对老师讲的东西表现出感性趣，并似懂非懂地接受下来。

4、让孩子习惯有规律的生活，为以后学习打基础，还要开始较为系统地传授知识。

5、中班教学是一个很关键的时期，对将来孩子上小学学知识有很强烈的承前启后的基础作用。孩子们好的学习、生活习惯基本上就是要求从中班开始逐渐养成，这是影响孩子一生的一个新的起点，所以我们希望家长多和我们配合对孩子进行正确的引导，做得好你的孩子今后的学习成绩就将逐步上升。做得不合适，一但引起孩子的厌恶情绪，就会影响孩子的学习态度，需要很多年时间家长和教师共同配合逐步纠正，才能把孩子的学习态度拉回正确的道路。

二、班级情况

今年我们班共有幼儿53名，其中男孩29人，女孩34人，经过一段的集体生活多数幼儿各方面都有了很大的进步，如自理

能力有所提高，乐意过集体生活。很多孩子在行为习惯方面、在讲故事方面、在大胆表演方面、在数学方面、在绘画方面、在动作发展方面在家长的积极配合下都取得了比较明显的、可喜的进步。现在，我班绝大多数幼儿都比较喜欢上幼儿园，喜欢老师和小朋友，在园情绪稳定愉快；随着年龄的增长，他们的求知欲望更加旺盛，在活动中自己动手操作、探索周围世界奥秘的兴趣日渐浓厚。但也发现有些幼儿上课注意力不集中，容易走神，不爱动脑。还有部分幼儿没有形成互相谦让的习惯，这经常会体现在游戏中的冲突，争强玩具等。还有部分幼儿动手制作能力较差，不爱动手、懒得动手，这经常体现在手工活动时请其他幼儿代办或者经常是只画图而不愿意涂色。本学期我们将着重培养幼儿良好的生活、学习习惯，逐步提高幼儿的生活常规意识尤其是安静倾听的习惯更有待于继续加强和培养。

不少家长常常唯恐孩子发生意外，整天护着、保着，父母的包办代替剥夺了孩子学习自己解决问题和锻炼意志的机会。于是，在园，我们鼓励幼儿大声地向别人介绍自己的名字，老师的教学也多以“开放型”组织，故意创造一个自由的空间，让孩子们去交往。本学期举行“讲故事、念童谣”比赛活动，就是要锻炼每一个孩子的胆量和人前的表现能力。

三、介绍本学期工作任务。

本学期是中班的第一年，我们准备以养成孩子良好的生活常规和良好的学习习惯为我们工作的主要目标。为孩子将来的学习和生活打下良好的基础。在教学活动中贯穿以孩子为主体的思想，充分调动孩子的积极性，让孩子保持对活动的浓厚兴趣。结合本班孩子的实际情况，开展语言、艺术、科学、社会建构式课程的主题教育活动，积极探索各种语言的教学模式，使各项教学活动能有效实施。同时保教结合，培养孩子自己动手，自我服务，使每位孩子都能健康成长，都能养成良好的行为习惯。

四、育儿经验：

同家长朋友们共同探讨一些育儿经验，真正帮助孩子并获得进步。

1. 孩子在家家长也应配合督促他们有个好的卫生习惯，如在家开饭前可以让孩子自己动手摆桌椅、餐具端饭、分筷子。同时还要教育孩子文明进餐，坐姿要端正，嚼的时候不发出难听的声音；饭后也要主动地收拾碗筷、餐桌面，教育孩子参加家务劳动，帮助成为有责任感、爱劳动的人。让幼儿做力所能及的事情：叠衣服、被子、收拾玩具、整理自己的房间。让他们先做简单的事，这样孩子才有信心去完成。参加劳动，既是学习的过程又是锻炼的过程，在这个过程中会有成功和失败。教育孩子战后胜困难、不怕失败树立信心，学会自己的事自己做。提高责任感。如果孩子没有完成分配给他的家务活，比如饭前的准备工作，你可以对他说：“要是你收拾好了桌子我们就可以开饭了。”慢慢的孩子就会意识到其行为所产生的好坏不同的效果。这样就懂得了自己在家中的作用和责任了。不要用金钱作为对孩子从事家务劳动或其他成绩的奖励。

如何培养孩子珍惜时间？许多孩子不会珍惜时间，这和家长对孩子的娇惯有很大的关系。有的孩子早上爱睡觉每天早上一遍又一遍的叫，知道上学迟到，爸妈还得帮忙穿衣服，叠被子。这样不利于培养孩子的时间观念，也助长了孩子依赖父母的习惯。不要觉得孩子还小“树大自然直”，对孩子做事少闻少问，正确的行为不鼓励强化，错误的行为不坚决制止，时间长了，问题就会越来越突出，好习惯没有养成，却形成了许多坏习惯。在家要配合幼儿园培养幼儿的好的、科学的作息习惯，树立孩子的时间观念培养孩子做事专一，抓紧时间的习惯。让孩子早睡早起，有充分的睡眠。

孩子乱发脾气时家长应立即指出他的错误，并对他的错误冷淡下来，不理睬他，直到孩子软下来，再给他讲道理。当孩

子有进步时，如实同一件事，现在不再发脾气或减轻了，要及时地表扬鼓励，久而久之，孩子正确的行为得到了巩固，错误的行为就会消除。不要让孩子感到乱发脾气的好处，更不要急急忙忙向孩子妥协。要让他知道发脾气不会让大家喜欢，乱发脾气不会有收获，这样孩子在乱发脾气达不到目的的过程中，学会自我控制，慢慢就会改掉了！

孩子坐不住怎么办？安安静静的坐着或长时间专注做一件事，对于大多数的孩子是一件很困难的事。好动，坐不住的孩子很难专心听讲。孩子坐不住和“多动症”并不是一回事，一般来说，孩子坐不住不是一种病态，是特定年龄所表现的一种特定的行为特征。如：坐椅子上不停的左右摇晃、跪在椅子上，或一会站一会坐，喜欢打扰别人；在教室里不会轻轻的走，到处跑。建议：1、在活动中培养兴趣，爱玩是孩子的天性，父母可以和孩子做有意思的游戏：搭积木、橡皮泥、拼图画画、讲故事情节长的故事，让孩子在比较长的时间里专心做事情，可锻炼孩子的持久力、意志力。2、游戏‘木头人’当说到“不许说不许动”时要求双方停止活动，可以锻炼自我控制能力。3、奖励与惩罚 如果用各种办法都不行时，尤其是孩子应该做自己的事情时（到了晚上睡觉的时间）家长一定要严厉得责令他立即安静做自己的事，如果孩子一贯很闹，突然能安静时哪怕是几分钟，也要鼓励。

五、征求家长意见和要求

为了我们的工作能够做的更好，希望各位能给我们提出宝贵的建议和要求。（家长们提意见）

六、结束语

家长会到此结束，如果你还有什么不清楚或者想了解的地方，你可以和我们老师个别交流。最后，我衷心感谢家长们一直以来对我们工作的支持和配合，使我们各方面都有了一定的进步和改善，当然在我们的工作中还存在着一些不足，我想

在以后的工作中我会不断实践和总结，争取将这份工作做得更好，同时也希望家长们能给我们一些宝贵的意见，以便家园共育，为促进幼儿的全面发展作努力！谢谢大家！

初二学期家长会发言稿篇五

尊敬的各位老师、家长：

下午好！

我是初二x班家长。首先感谢学校、老师给予我这么好的一个机会，让我能在这里和大家共同讨论孩子的成长教育。我感到十分荣幸，也感谢各位老师对孩子无微不至的关爱。对于教育孩子这件事情，我想在座的各位家长肯定有很多比我做得更好。说来惭愧，我对孩子的教育还做得不够，还存在着不少疏漏。下面我就初浅地讲一下我在亲子沟通方面的心得，与各位家长共勉。

一直以来我希望跟孩子能成为朋友，孩子有什么心事、苦恼都能向我诉说，有什么高兴的事情也愿意跟我分享。所以，我非常珍惜和孩子在一起的时间，听她说学校的各种点滴。上初中以后随着学习时间的增加，我和孩子聊天的时间越来越短。为此我着实头疼了一阵，后来我想办法每天早上送孩子上学。从那以后上学路上这宝贵的时间，成了我和孩子亲子沟通的美好时光。同学间的玩笑、课堂上的发言，就连老师讲课的风格特点都能成为我们的聊天内容，通过和孩子沟通我每天都能了解到她在学校的一点点一滴。

要让孩子愿意跟家长沟通，需要家长做到几点。

一，听孩子讲话时要注意眼神交流，时不时给予回应。切忌手头上干着自己的活，脑子里想着自己的事，却装模做样的听孩子讲话。有一段时间孩子跟我聊天时语速特快，听着听着我就开始敷衍，以至于后来孩子翻脸了，跟我说：“你再

这样我都不愿意跟你说话了。”

二，即便是不赞同孩子的观点，也要等孩子讲完了再说。这一点我有时候也做得不够好，总是忍不住插话。其实不光是亲子沟通，就是跟常人沟通都应该注意这点。

三，跟孩子沟通时可以有一些亲密接触，摸摸她的头、握握她的手，特别是孩子情绪低落不开心的时候给她一个温暖的拥抱，都会拉近和孩子之间的距离。

即便跟孩子有了比较好的交流，有一段时间我和孩子的沟通还是出了问题。两个人说话经常是不超过3句就会呛起来，往往是最终以不欢而散告终。那段时间我很苦恼，直到有一天我看到一篇名为《孩子没有逆反期，只有父母才有逆反期》的文章。文章说，孩子在长大，而父母没长大，这个时候我们就说是孩子逆反。其实是孩子在社会中、在现实中，自然地成长。我们总是说孩子这也不对那也不对，总说孩子必须听话。不正确的话也让孩子听，能行吗？就算是正确的话，孩子也有自己的看法。因为她自我的意识长大了，懂得了很多的知识。有很多见识以后，她就不一定同意我们的看法了。从那以后，我试着站在孩子的立场上考虑她说的话，发现有些还挺有道理的，交流时的摩擦也越来越少。所以与孩子沟通时要有耐心，注意换位思考，沟通才能更顺畅。

最后跟大家分享一句话：这句话是《心理访谈》的心理专家李子勋说的，他说“在保持良好关系基础上的教育才有意义，才容易收到效果”。希望每位家长都能成为自己孩子的知心朋友，和孩子沟通愉快。谢谢大家！