

# 级学生家长发言稿(实用9篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 级学生家长发言稿篇一

致辞父母，监护人：

下午好！金浦中学七（3）班家长协会正在启动。首先，我代表 7（3）班的所有老师和学生，向所有人表示感谢。每个人都可以抽出时间参加这次家长会，这足以表明父母和监护人关心他们的孩子和他们的期望。儿童是国家的未来，社会的未来，学校的未来和家庭。未来。那么，孩子的未来是什么？它依赖于教育。教育分为几个阶段：产前教育，学前教育，学前教育和学校教育。同时，它可以分为家庭教育和学校教育。这里的孩子们都在学校教育阶段，所以学校决定举办这次家长会。这次家长会的目的是在学校老师和家长的监护人之间相互沟通。通过学校与学校的交流，教师和家长可以及时准确地发现问题，有针对性地解决问题，解决问题。方法。家长协会的第一个过程：班长余凡致欢迎辞。家长协会的第二个过程：有一名学生代表本次中期考试的一年级学生刘泉发言。事实上，我班上的每个同学都希望在父母的会议上表达自己的感受，但由于时间关系，我们必须就前两位代表发言。

首先，介绍了班级情况。我班有 55 人，男生 35 人，女生 20 人。语文老师是南方老师，数学老师是叶德金老师，英语老师原本是沉继谦老师，但被学校送去读书。现在，湖北师范大学梅曼的英语本科毕业生名列前茅。从学校开始到现在，班级委员会的所有成员都可以以身作则，始终为同学们树立榜

样，协助班主任严密管理班级，班级操作也有序。10月初，他在学校举行的广播演习中获得了优秀的编队队伍和优秀的指挥奖。《日常行为规范》在比赛中，我的同学王健，张翔和张伟为我的班级赢得了学校的一等奖。此外，在学校教务处组织的书画比赛中，我的班级余凡，王超，傅勤也分别获得了一，二，三等奖。有迹象表明我的班级很有才华。

二，中期考试分析。在刚刚结束的中期考试中，与舞台测试相比，我班级的整体成绩发生了巨大变化。在阶段考试等级的前八名中只有一个班级。中级考试成绩的前八名有刘泉和王jianyu fan 和 ye ke 是四个学生。他们的成绩分别排名第一，第三，第四和第五。中期考试以三种外语为基础。与其他三个班级相比，语言和英语领先于其他三个班级，排名第一。但数学成绩略差于其他课程。

三，假期学生管理。

学校每周都强调学生的安全问题和人身安全，所以我希望家长也要提醒学生注意以下几点：

- 1、注意学生上下学的安全，并警告孩子付钱注意安全。当您返回学校时，请注意您的孩子是否已进入商业娱乐场所，如网吧和游戏厅。
2. 应该敦促学生在度假时立即回家，学生不应该相互交叉。
3. 学生回家后，他必须督促孩子按时完成假期作业。

父母对孩子的思想教育也是必不可少的，让孩子健康快乐地成长。只要心灵朝着正确的方向前进，你的孩子就不会误入歧途，即使成绩不好，但孩子会学会成为人。第一天的大多数孩子只有十二或三岁。他们仍然无法独立学习和独立生活。因此，孩子们仍然需要我们的老师和家长及时响起警报。四是培养行为习惯。我们学校教师的责任不仅仅是教学，更重

要的是教育人们。

因此，在教学的同时，我们更关注教学生为人的原则。因此，我们从学生的行为习惯入手，说实话，时下的大部分学生都是独生子女，而且大多数是留守儿童。所以有些学生没有养成良好的行为习惯。例如，要培养性格内向，不善于沟通。免费投掷，导致诸如章节等坏习惯。因此，应提醒家长引导孩子养成良好的行为习惯，同时教育孩子。五，家庭与学校之间的沟通。作为一名班主任，我认为我们学校和家庭之间缺乏沟通，所以孩子们都是由学校的老师教，但父母不问；虽然孩子们在家里接受父母教育，但学校基本上不会问。这导致教师不了解学生在家中的表现，而且父母不了解孩子学校的各个方面。这种情况对学校教育孩子极为不利，往往是因为对这种情况没有真正的了解。以错误的方式教育孩子，方向错误，最终结果不好甚至适得其反。因此，我们的老师希望家长和监护人来到学校或打电话与学校老师沟通，及时了解孩子在学校的表现，以便更好，更有益地教育孩子。最后，一切都是为了孩子们。对于学生来说，我们的老师每天都会面对数十甚至数百名学生。为了提高效率，我们诚挚邀请家长提出宝贵的意见和建议。支持我们的工作。我们的老师是您父母的心。它在同一个方面。我们只有一个目的。我们将培养我们的孩子和学生成为社会需要的人才。我的演讲结束了，谢谢！

## 级学生家长发言稿篇二

尊敬的各位家长：

您们好！首我代表初一（7）班全体师生感谢各位家长在今天这个特别的日子能够从百忙中抽出时间来参加今天的家长会。召开这次家长会的目的，是为了进一步加强老师与家长之间的交流，更清楚的了解在座的各位子女在校或在家的表现，以便老师能够及时调整工作，提高教学质量，同时促使家长能够积极参与到的教育管理中来。我想在孩子的问题上我们

的目标应该是一致的，那就是一切“为了孩子更好地成长，让我们一起努力”。

指导思想：立德树人，以理想教育、目标教育为抓手；以营造清洁、安静、有序、优美的学习环境，打造人本、和谐、激励、成功的优秀班级为目标。明确“为未来奠基，对孩子一生负责，一切学生都能成才；德育为先，育人为本；成人成才，和谐发展”的理念，促进学生德、智、体、美全面发展，全面推进素质教育。努力培养学生的“五自”（自我教育，自我服务，自我管理，自我发展，自我完善）、“四会”（学会做人，学会学习，学会生存，学会共事）、“三主”（增强主体意识，发展主体功能，完善主体人格）道德行为规范，努力培养有理想、有道德、有文化、有纪律的中国特色社会主义事业的建设者和接班人。

继续突出学习习惯和学习方法指导与训练；让学生形成良好的行为规范，学会自我约束。进一步加强班级的团队精神文明建设，增强集体的凝聚力。进一步夯实和提高智育发展水平，形成浓厚的比学赶超氛围。进一步做好安全教育的常规教育和集中教育，必须常抓不懈。

继续在上学期的基础上，管理的要求将更严格、更细致、更明了一些。因为，学生已经适应了一定的规章制度的要求后，也会慢慢随着你的要求而提高。这个行为规范的抓落实，初中三年都不可忽视。开学初，即召开班会，明确本学期的目标：争创全面优秀的班级。这个年龄的学生还是比较单纯，能够很好地接受老师的建议。对于班集体，我一直要求学生要有强烈的集体意识，把自己的个人行为放到班级中来，时时刻刻都要注意自己的一举一动代表的是整个班集体的形象。上个学期我班学生在学校及年级组织的各项活动中取得了不错的成绩，但我要告诉学生，最重要的奖项应该是“优秀班级”。这是对整个班集体最全面的肯定。要求学生树立强烈的责任感，要在学习及做人中都体现出积极性和先进性。定时召开班委会议，多鼓励，努力培养他们的管理意识和能力，

争取使每个班干部都能胜任自己工作。

鼓励并要求大家严格遵守《中学生日常行为规范》、《蒙城中学学生管理规定》、《班规班约》，重点从提高学生树立文明意识做起。“从小事做起”，建立更加良好的行为习惯和心理习惯。要求学生力争全部做到不迟到（包括课间）、不早退、不旷课，积极参加义务劳动，为班争光。养成良好的生活习惯，保持周围环境的整洁卫生，也保持个人的卫生和服饰整洁。本学期将经常发现班级模范，切实调动起这一部分力量，在学习、生活各方面保证起到模范带头作用，我想这将有利于整个班级的发展。

继续对学生进行行为规范准则及操行评比考核，定时进行总结，将评比结果公布，及时对学生进行表扬或帮助学生找出不足，进行教育。继续以联系信的方式向学生家长汇报，或以邀请函的形式请学生家长到校进行沟通教育，教育教学一定要两条腿走路。

将更多的工作重心转移到智育培养上来。如：学生好的学习习惯的养成、学习上上进心的增强等等。一定要逐步培养他们的学习和竞争意识，这样的话才能有效的调动他们学习的积极性。七下的学生学习习惯的培养，会为学生进入初二开学的稳定和学生成绩的提升打下坚实的基础。

培养学生在学习中的竞争意识，形成“你追我赶”的比学、敢学的好风气。学期初，奖励上学期期末考试中的优秀学生以及最有进步的学生，调动学生们互不服气的意识，使优秀学生相互学习，中等学生围绕优秀学生，较差生围绕中等生，形成“优比优、优带中、中帮差”的学习氛围。作为班主任，我充分利用课间和自习课，及时了解学生的学习情况，进行辅导和督促。上一学期的期末考试结束后，学生们已经意识到了自己在年级中的水平。实际上，几乎所有的学生在学期初所抱有的心态都是：从现在开始，我一定要好好学习，再也不贪玩，不浪费时间了。针对这种情况，我采用鼓励与督

促相结合的方法。对于学习能力较强的学生，一方面鼓励他们树立更高的目标，一方面严格要求，力争更好成绩。有些同学偏科问题较为严重，对于单科较好的学生，鼓励其在更好的学习这个学习外，更要鼓励其对其他学科的兴趣；对于单科较差的学生，要严格要求，首先是其明确意识到偏科对学习的负面影响再在日常的学习中及时了解和督促。争取使学生都能够在学习当中汲取知识并获得快乐，找到适合自己的有效的学习方法，发扬优势，弥补劣势。要让所有学生了解到，学习好不是好学生的个人行为，而是全班同学的集体行为，他们每一个人所取得的每一分都是在给班级做贡献。在学习中，还要培养他们正确对待竞争，互相取长补短，摒弃杂念，提高正义感，建立健全现代意识。

严爱优等生、厚爱后进生、博爱中等生。适时启动壹加壹计划。初中学生的两级分化，其实从一开始就存在，但随着学业的加深，这一点慢慢会突出来。这时候，作为班主任，一定要有超前意识。发现差生，不光是成绩上的，更是思想上的。发现一个，就要即时了解情况，通过谈话或家访来了解工作。一定要即时。因材施教，做好个别辅导。由于班级后进生人数不少，所以本学期要重点坚持做好后进生转化工作。坚持经常找后进生谈话，在取得其信任的基础上对其采取相应的教育措施，对“缺乏关爱”的学生采取爱的教育，在取得其信任的基础上，正面教育，找出他们身上的闪光点，树立其自信心，逐步纠正他们散漫的行为。而对其他自律性不足的学生，则要通过找其谈话，家访，与家长沟通等途径，做好其思想转化，强化其自律观念，从而达到转化目的。

融洽师生关系。自己在班上多听课、多观察，课间与学生多交流、沟通。现在我和这个班的学生已经非常有感情了，我相信我真诚的爱和关心，他们是应该能够体会到的。我把自己的工作目标和学生的目标放在一起。学生们经常来说自己的问题，我总是把他们当作朋友一样，力争更融洽更和谐的师生关系。另外，还要加强和家长的联系，争取家长的配合，更好地培养学生的行为习惯。

积极配合任课老师进行有序的教学工作。积极探索新的素质教育的途径，配合任课老师，提高学生在各方面的学习兴趣，培养独立学习的能力，提高整体水平，建立学风浓、学风正的班风。经常向任课教师了解学生的学习情况，以自己的能力配合任课教师给学生更多的辅导。

继续发掘培养合格的班干部队伍。通过上学期的锻炼，部分学生已经具有较强的工作能力，并且在工作中认真负责，将继续重用，同时发掘一批新的学生干部，以旧带新，使班里更多的学生了解学校的各项工作，培养更多的学生胜任班级管理，使大家都能参与到班级管理中来，作为班级的一个管理者，而不总是被管理者。

七年级（7）班上学期学生表现良好，智育发展不断攀升。班干部成员工作热情，有一定的方法，工作积极主动。在班干部的带领下，学生思想上积极向上，有班级荣誉感和强烈的责任意识，有明确的奋斗目标和远大的理想。部分学生兴趣爱好比较广泛，班风较正。班级整体实力稳居前列。但同时班里还是有个别学生日常学习调皮，个别学生无视考风考纪，个别学生成绩一直在后进生行列等对班级造成一定的负面影响，制约着班级的快速发展。

在班长李肖肖及全体班干部的协助之下，班级形成一个朝气蓬勃、团结奋进、全面发展的集体，总成绩日趋上升。在学校的日常规范活动评比中，一直名列前茅。在校运动会上，我们班取得了惊人的成绩，其中女子铅球孙瑞雪打破校记录，代琳琳跳远全校第一名，女子接力赛全校第四等优异的成绩。校徽设计大赛中张子怡获得一等奖。班级总体成绩稳居年级前列，其中上学期优秀率及格率均居及单科成绩均居全校第一，尤其是及格率为100%，这是最难做的。

上学期家长会之后一直到现在班集体相继开展了“班级最美学生”评选、第一二节班级青春励志爱国歌曲大赛、学雷锋争做学习标兵、第一届硬笔书法大赛等以理想、目标为核心

的系列主题活动活动。孩子们获得的种种成绩，我的内心涌动着一份感动，为孩子们团结协作而感动，为他们的勇于拼搏而感动，为他们那颗想为班集体争光的心儿感动！

下面针对期中考试谈谈几点体会：相信大家都看到了我们班的学生成绩单，各位家长对自己的子女目前的成绩状况更加清楚。从总体成绩上看，同学中出现了一些的分化，这都是我们应该关注的问题，先说说值得我们学习的同学吧：在期中考试中获得第一名是：葛思远2、李肖肖3、戴敏4、赵响5、张子怡6、楚宏伟7、孙宁8、李俊、张为、李畅9、李欣等，葛思远李肖肖分别是全年级的第5名和7名。他们是我们班的骄傲，也是班级精神文明建设和班风、学风建设的主力。更为难得的是他们不仅仅是学习成绩方面好，更是全面发展的典范。进步最大的同学有孙宁、李欣、张智、池慕莹、侯瑞、张遨游，朱婉婷等；由于时间问题，我就不去逐个说了。从试卷的角度来看语文平均分100.15，数学103.54，英语82.20，着三大学科中英语分数较低，主要是因为试卷部分题目超纲，还有学生单词拼写和听力较为薄弱造成。小四科中政治83.67，历史76.54，地理66.27，生物84.17，地理偏低是由于学生的读图记图能力低造成，总体不高时因为学生没有很好的复习记忆造成。从学生个人来看部分学生成绩下降时因为片刻造成，主要是小四科的成绩下降造成。如地理最高分98分，最低分35，历史最高97分，最低36分，这样的差距自然就造成了成绩的下降。个别学生主科成绩在全年级50名，加上小四科就变成了500多名等。偏科的原因一个是没有很好的记忆背诵，另一个方面是个别学生答题过程中主观题的答案不够条理清晰。对策就是：督促学生做好预习、课堂、巩固、复习四个环节。课堂环节我们老师抓的都很紧，尤其是我们主课老师利用自习课长期牺牲个人休息时间来给学生讲解巩固重难点，很是值得让我们去尊重他们的劳动。其他三个环节就得需要家长来真切的落实。所以我们家长会的主题就定下了：让我们一起努力！

应该说：检测是手段，不是目的。我们目的是通过检测，让

学生了解今后的大方向，让我们了解学生知识的薄弱点，让老师和家长借此来判断学生的努力程度和学习方法的有效与否，使今后的家庭教育和学校教育教学工作有的放矢。

一、责任感教育。有的同学虽然成绩不是很突出，但只要有强烈的责任感，今后照样能做出一番事业。打扫教室、包干区卫生表面上看是不值得一提的小事，但实际上能反映出一个人的责任心，正所谓“一屋不扫、何以扫天下？”，责任感教育应该是本着从孩子自己到他人，从家庭到学校，从小事到大事，从少到多的原则。在日常生活的具体事情当中，让孩子为自己去尝试承担一定的责任；要求孩子为自己的学习负责，认真完成作业，自己检查作业；要求孩子做一些力所能及的家务；洗自己的衣物，洗碗筷，倒垃圾，孩子在学校，父母别忘了教导他做值日生、班干部应尽职尽责。

二、请大家务必督促好孩子的作息时间（包括考试期间以及其他大型活动期间）。了解上学、回家的时间，时刻了解学生的动向。到校过早或回家太迟有以下几点危害：1、可能到校抄袭作业。2、可能进入网吧等不良场所。（这个星期一中午一点多点，我从我家出来看到两个学生正从网吧出来希望大家都能引以为戒。因为我们大家都知道孩子这时候进入网吧的危害）3、容易造成伤害。（包括校外和校内的）要尽量控制孩子的零用钱，希望家长在假期、周六、周日这段时间内督促孩子多看书，少看电视，尽量不要上网打游戏。

三、养成教育。平时重视孩子的行为习惯的养成教育的培养：

（1）自主学习、积极完成作业。（2）重视文明礼貌的培养。（3）重视劳动习惯、卫生习惯的培养。要做到十关心：1、在外留宿。2、回家很迟。3、带同学住宿。4、受伤回家。5、打电话时间长，次数多。6、超消费。7、超出友谊交往。8、成绩突然下降。9、爱玩游戏。穿奇装异服，爱好打扮，或沉默寡言。工作再忙也要抽点时间来多了解孩子在校的表现和学习成绩情况。因为孩子只有一个，我们的一切工作都是为了孩子将来的美好前途！努力帮助孩子：（1）安排好作息时间

(2) 督促孩子做好预习、复习工作 (3) 有选择地看课外书  
(4) 引导孩子掌握良好的学习方法 (5) 对于学有余力的学生，安排适当的课外习题，学有困难的学生，及时补缺补差。

(五) 对各位家长的几点希望：

学校教育的形式是群体性的，一个老师至少要负责几十个学生的教育教学工作，所以学校不可能象父母那样有足够的时间和精力，把教育的对象，集中在一个学生身上，从教育的全过程来看，无论是在教育的时间和精力上，还是在教育的对象和情感上，家庭教育始终占有特殊的优势地位，其潜在能力是巨大的，有这样一种现象：孩子在同样的年龄段里，同时走进同一所学校，在同样的班级里学习，授课的时间是相同的，教育的环境是一致的，然而接受教育的效果却截然不同，这种分化的原因，并不在于学校教育质量，而在于家庭教育的配合上。有这样一个比喻，老师好比医生，父母好比护士，医生开药后，护士的护理就显得尤为重要。学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。家庭教育的失败，往往导致学校教育事倍功半。为此，我们必须在以下几个方面形成共识。

1、掌握特点，有的放矢，注意与孩子沟通的方式

初中阶段是孩子们的关键时期，而这一学期和下一学期又是初中阶段的关键时期。进入七年级的下学期，学生们已经对学校的基本情况及规章制度较好的适应性，能够融入到初中阶段的学习当中。应该说，这个学期对学生来说是很重要的，是学生的少年时代思想定型和人生观建立的关键时期。经过一个学期的学生行为规范的教育和指导，个人的行为习惯、学习习惯和学习能力有一个较大的提高和进步，但在心理上需要成人的及时引导才能够正确地树立人生观、价值观、道德观、社会观。这段时间的好坏直接关系到孩子们将来的走向。另外孩子处于青春期，变数较大。这时，父母一定要细

心观察，悉心引导。家长要尽量抽时间与孩子们在一起，经常与孩子沟通，学会平等地与孩子一起看待他们成长中遇到的问题。平时要和孩子多交流，询问学习情况，不能等成绩出来了，问题出来了才想到去关心孩子。关注孩子的心理问题，关注青春期的早恋问题。目前我已发现我班有个别这类问题，但随着时间的推移，这类问题可能会更多的出现；虽然出现这种现象也很正常，但家长要给与足够的重视。尤其是女生家长尤要注意这类问题。一旦发现苗头就要立即教育。可以这样说孩子你喜欢别人或者被人喜欢这都是正常的，说明你长大了而且很优秀了，我为您高兴和自豪，但是这个时候谈这些事情是不对的，我和老师都坚决不答应的。独生子女容易以自我为中心，事实上光靠老师教育还是软弱的，家长更应关注。在教育孩子的时候要把握好尺度。注意方式和方法，避免产生激烈的对立局面。

## 2、多给信心，做孩子成长的强有力的后盾

由于孩子的个体差异，免不了学生的成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们是该适当的批评，但是孩子很尽力，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪，面对成绩差的孩子，家长不应该一味的责备，更不应该放弃。要让他们认识到自己能行，是好样的。试想，当一个孩子认识到自己也同样很优秀，当他内心成材成功的欲望被激起时，学生能学不好吗？要理解他们，尊重信任他们，不要对他们施加太多压力，要对他们说你能行。事实上学生的要求，也不在于家长给他们买多少好吃的，多少好穿的，有时候一句鼓励的话语，一个慈爱的眼神就可以使他们很满足，充满动力了。

## 3、反复教育学生遵守纪律。

班级里个别学生讲脏话、喊别人外号、甚至在纸条上写些脏话、或将作业丢在家里（有时说谎的）。这些需要家长加强

教育，帮助孩子养成良好的学习习惯和生活习惯。告诉孩子纪律就是底线，就是红线和高压线，触碰就是要收到惩罚，就要承担相应的处分和责任。任何时候严格要求都对学生有利，老师的批评教育是对孩子负责，表扬是爱，批评更是一种爱。孩子毕竟是孩子，孩子说的话有时并不一定是真实可信的，要相信老师的话，并请家长能主动与班主任和任课老师交流，了解真实情况，相信很多误解通过沟通是完全可以消除的，这样更有利于孩子的成长。

刚才啰嗦地讲了这么多，耽误了大家的时间，有不妥之处请家长朋友给予批评指正。

最后，我代表初一（7）班全体师生对各位的到来在此表示衷心的感谢！祝各位家长身体健康，家庭幸福，万事如意！

## 级学生家长发言稿篇三

尊敬的各位老师、家长们：

大家好！

与其他家长一样，我也相信“没有教不好的孩子，只有不好的教育方法。”但没有学过教育学的我，因为“吾家有女初长成”，而不得不盲人摸象般地开始了“教育生涯”。

对于家庭教育，总的来说，每个家庭不一样，每个孩子不一样，对这个家庭、这个孩子成功的具体做法，换一个家庭、一个孩子，不一定有效。我也是参照一些成功的案例，再结合自身的特点，为女儿度身进行学习辅导，几点心得，仅供参考。

课前预习。从初中开始，学习科目从原来的3科猛增到7科，初二开始是8科了。但时间还是那么多，要想在有限的时间内学好这么多功课，唯一的办法就是提高学习效率，那课前预

习是必不可少的一个环节。一般来讲，我会要求孩子在做完作业后，每天晚上预习第二天的课程（主科）。通过预习，初步进行了探索，什么地方也学懂，什么地方还不会，心中有数，会促使孩子在注意力集中在难于理解的知识点上，从而使孩子听课的指向性更明确。

认真完成家庭作业。完成家庭作业是孩子的责任，帮助孩子完成家庭作业是家长的责任。父母在指导孩子或者与孩子一起做家庭作业过程中，能够了解孩子在校的学习情况和老师的教学情况，这样就保证了在与孩子交流或者与学校老师沟通时，能够有的放矢。针对女儿的学习弱项，我选择性检查她的作业，数学作业是每天必看的。有哪些解题方法不规范的，粗心做错的，或是不会做的，都必须一一为她解答。

阶段性复习。通过复习可以巩固所学的知识；加深对所学知识的理解；及时查找学习中的不足并及时补上，不欠“学习债”；使知识系统化，做到前后融汇贯通。一般来讲，一个单元的学习任务结束后，我会让孩子把这一单元的知识系统地再背一遍，做一张综合试卷，看看还有哪些地方学的不扎实的，再给她补习一下。

以上三点就是平时学习应该遵循的步骤，还有一点是我特别注意的，那就是——错题再做。习题不需要做得太多，但凡是做错的题，不能是只订正了事，而是要找出错误的根源所在，并登记在册，做为备考资料。然后再定期地将错题拿出来再重新做一遍，这样才能达到更好的效果。

综上，只是我的一些不成经验的做法，其实，孩子的每一点进步都离不开老师的辛苦栽培，我们家长所做的也是积极配合老师做好工作。衷心地感谢每一位老师的辛勤付出，也祝愿大家都能望子成龙、望女成凤。

# 级学生家长发言稿篇四

尊敬的各位家长同志：

你们好！

各位家长来校参加我们的家长会，许多家长还慕名将孩子送到我们学校就读，这是对我们学校的信任和支持，在此先表示感谢！孩子进入小学学习，是人生道路上的一个重要里程碑，其重要性毋庸置疑。目前从我们了解的这个时期家长的一般情况是：

1. 对孩子满怀期望，舍得投入时间、精力和金钱，但由此也出现一些无视孩子身心发展规律、特点和需要，拔苗助长、压抑孩子个性健康成长的现象。
2. 关注子女的知识、智力与成绩，但对培养良好的品德行为、学习态度习惯重视不够。

一、物质准备除了必要的文具(如数学的学具、美术用品等)，还应该为孩子提供一个安静、健康的学习环境。大人的一些娱乐活动，注意不要影响做作业的孩子。古人说“宁静致远”，“非学无以广才，非宁静无以成学”，应该很有道理。

## 二、心理准备

1、注意培养孩子的自信、积极、乐观的情绪；特别是在孩子刚进入小学的时候，年幼的他们也将面临许多挑战和困难。要多用表扬激励的方式。常言道，失败是成功之母，但对这个阶段的孩子来说，“成功”是成功之母：取得进步并得到表扬，才会对学习有兴趣、有信心，为以后的学习奠定良好的基础。要努力发现孩子的点滴进步，多鼓励孩子。对学习上出现一些困难的孩子，切记不要用伤孩子自尊的话语，这样的话语可能会毁了他的一生。

2、要培养孩子坚强的意志学习需要付出一定的努力。要努力培养孩子勇敢、不怕困难的精神，培养孩子坚强的意志。小学在学习时间、内容和幼儿园有很大的不同，刚开始无论是身体还是心理可能很不适应，可能会碰到不少困难，感受到压力，遇到挫折。一个认识问题要解决，不经历风雨，怎么见彩虹挫折是生命不可缺少的一部分，早失败，早积累人生的财富，可以早升值，这是人生投资。相反，一帆风顺的孩子，从心理学角度来说，是危险的。作为家长要对孩子多一些关心，多了解其学习情况，多同孩子沟通，帮助他们去克服困难，遇到挫折要加以鼓励引导，在这个过程中培养孩子坚强的意志，配合教师学校做好“幼小过渡”工作。

三、态度、习惯准备目前有许多家长往往只关注分数。其实分数和只是衡量学习情况的一个方面，要关注智力因素，也要关注非智力因素，这样才能使孩子全面发展，为以后的学习提供不竭的动力。因此作为非智力因素的态度习惯就显得非常重要。好习惯使人受益终生。为什么有的学生会成为所谓的“差生”，其根本原因是态度、习惯问题。

1、培养深厚的学习兴趣：兴趣是最好的老师。保护孩子的好奇心，提供好书、鼓励阅读，教给基本的学习方法，采用具体、生动、形象或游戏的方式，提供展示学习效果的机会等等，激发孩子的学习兴趣。引导孩子爱学校，也是一种方法。对孩子讲述上学是一件很愉快事，唤起孩子求学的热情。开学当天，热情地陪伴孩子到校，欣赏校园景色，并告诉他这是学习新生活的开始，会十分有趣，只要肯动脑筋，付出努力，每天会有进步。我们学校读书台旁，自古就是一个读书学习的好地方，环境是全省乃至全国最好的，随着扩建工程的实施，今后我们学校在这方面会更具特色和优势。这些都培养孩子学习兴趣的教育资源。

2、培养孩子主动积极、努力上进让孩子养成时间意识，做作业不拖拉，在规定的时间内完成，特别要注意不要让孩子边做作业，边吃零食、看电视、玩玩具，这种习惯非常有害。

家长要经常关注学习作业情况，同时要培养孩子的责任心。要让孩子懂得，学习是学生的最重要的事情，完成作业是应尽的义务。

3、培养孩子认真细心的习惯如让孩子做作业自己检查，看清题目，认真书写、计算等，这对以后的发展非常有益。

4、培养孩子专心听讲的习惯小学的学习内容多、教授次数也较少，不会一遍遍地重复，因此需要孩子集中注意力，关注老师的要求。小学每个班的人数有五十多个，教师在上课时精力有限，即使眼观六路，耳听八方，也会在某些时候有疏忽，因此孩子的是否专心听讲、思想集中的程度尤其重要。这是造成学习困难的重要原因。

5、培养自主自立的习惯带领孩子实地熟悉上学必走的路线，告诉他行走、过马路、看红绿灯等基本安全知识。逐渐让孩子自己准备好所有学习用品，并教会他整理书包。（帮助孩子扫地）

6、培养交往合作的习惯要鼓励孩子和同学交往，一起游戏，互相交流，取长补短。同时要注意教育孩子和同学和睦相处，不自私、不任性。

7、遵守规范的习惯家长要配合学校讲解上学的道理及基本礼仪，教育孩子遵守学校的规章制度。如课堂常规方面有：不迟到、专心听讲，积极思考，发言响亮等。

#### 四、品德教育准备

1、严格要求全面了解孩子，并帮助孩子正确地认识自己的优点和不足，严格要求；千万不要不分是非，为孩子护短。要利用生活实例、影视作品中具体、生动、形象的东西帮助孩子理解对与错、是与非、善与恶等基本道德观念；在日常生活中培养孩子学会关心、学会体谅别人，养成文明礼貌、爱护公

物、遵守规则等习惯。

2、以身作则家长是孩子第一任教师，你们的孩子从心理学角度来说，处于特别善于模仿的时期，家长的一言一行对孩子的影响很大。希望各位家长能给自己的孩子予积极影响。

## 级学生家长发言稿篇五

尊敬的各位老师、家长们：

大家好！

我是咱们班的xxx□今天很荣幸能和大家一起探讨孩子的成长教育。说到孩子的成长教育，培养孩子的经验，我也是一天天的摸索，只能说是把我的观点和方法拿出来跟咱们家长一起交流。

首先我想说的是：希望孩子能轻松快乐的学到知识，同时学会做人。这两方面，我个人认为学会做人要比学好知识更重要。怎么样让孩子成为一个身体健康、心理健康、学业优秀的学生，是咱们家长从今以后的重要课题，并且这个重要任务会一直延续下去，十几年如一日。那学校之外我们家长该如何潜移默化，给孩子一个良好的成长环境呢？我认为起码要做到以下几点：一是家长们不要当着孩子的面说不文明的语言、翻闲话、或者经常发牢骚，要以身作则；二是要把快乐、轻松的情绪传递给孩子，让孩子学会宽容、大度、随和；三是家长要根据自己孩子的个性引导他向着好的方向发展，既不要让孩子失去个性限制他们的发展，也不要听之任之随随便便不去约束。

还有一点，多鼓励少批评。当孩子们因为做好事、有礼貌、有进步得到表扬，孩子的心情是最快乐的也最放松的，这时候督促他们去学习或者讲道理给他们听，就要顺利得多。有句话叫做“堵不如疏”，硬生生的遏制孩子的兴趣，压制他

们淘气的天性，远远不如疏导能起到好的效果。

“光荣在于平淡，伟大在于坚持。”对于咱们七年级孩子的家长来说，教育的路任重道远。我希望可以用这句话和所有在座的家长共勉。

## 级学生家长发言稿篇六

尊敬的各位家长：

你们好！感谢大家在百忙之中抽时间来参加今天的家长会！同时对各位家长长期以来对珠泉中学、对17班工作的大力支持和帮助，表示真诚的谢意。我们今天能有机会坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学习、为了孩子的进步、为了孩子的明天。我希望也相信，从这个目的出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

今天的会议有四项议程：（下面有请家长会的主持人李胜蓝、唐华艳同学介绍一下）

一是我结合这一阶段学生的表现向大家作一下汇报，并对这一阶段学生的情况作一反映；

二是※首先是家长交流教育孩子的方法□xx的家长。

※接着是由两名学生介绍学习方法。

三是学生与家长的交流活动；

1. 家长读学生给自己的信。

2. 观看学生在学校兴趣活动小组的才艺展示。

※先是由李依洁表演独奏巴乌（全国总决赛银奖）

※李胜蓝独奏电子琴。 ※ 学校舞蹈队的舞蹈。

四是家长与班主任的交流。（先发期中信息表。再发放问卷，可带回家填写。）

每次当我与各位家长怀着同样的心情坐到一起的时候，我的心情就无法平静。看到你们，我不由得想起每到星期六的上午，家长们纷纷来接孩子时的情景，学生三个一伙、四个一帮，走出校门，才是初二的孩子呀，正是爱玩、恋家的年龄。为了求学，小小年纪，克服了离家在外的种种困难，和同学一起住在学校，从早上6：30起床到晚上9：00回宿舍洗漱，一整天的时间几乎全都待在教室里学习，这需要多么大的毅力呀！公立学校收费低，可你们却选择了我们这所收费相对较高私立学校；有的学校离你们的家很近，可以让孩子天天回家，可你们却克服了重重困难，选择了我们这所全寄宿制学校。面对这份沉甸甸的信任，着实让我感到责任的重大。我没有理由不关心每一个孩子，没有理由不让他们接受最好的教育，最大的关爱，因为我不想、不愿也不能让我们的家长失望。

真的，在我带这个班级的这一段时间里，领导信任我，特别是有这么多的家长的支持，所以我感到很欣慰，也感到自己身上责任的重大，在很多方面我还有缺陷。下面先允许我对我班的有些事项做一简单的介绍，如有不当之处我真诚地恳请大家能够批评指正。

**【学校介绍】**首先欢迎各位家长把孩子送到珠泉中学就读，珠泉中学已是嘉禾的一所名校，目前拥有辉煌的业绩，连续两年保送上市县一中、市二中的人数位居全县首位，我来珠泉中学四年，目睹了珠泉中学这四年来飞跃的发展，几乎年年创新高。各位家长把你的孩子送到珠泉中学就读是一个正确的选择，因为我们有着优良的学习环境氛围和一群实干负责的老师。

**【科任老师】**我们17班的课任老师组合是非常优秀的，几位主课老师都是中青年教师，都是意气风发，指点江山，激扬文字。有经验丰富、和蔼可亲的数学老师雷老师、英语老师詹老师，我担任本班语文学科的教学。大多家长都认识我，也听孩子们谈起我，我带办主任兼语文课，参加工作已是第四年，在管理教学个方面也有自己的一些做法，但更多的应该是对学生和工作的热情，开学这两个月相处下来，对于每位同学的思想品质学习情况乃至家庭状况都有了基本的了解，和他们相处得很融洽。也正如我们班的一个学生在周记中也这样写道：欣赏语文老师课堂的轻松与风趣，喜欢数学老师的严谨和负责，钟情英语老师的一口流利的口语与偏偏风度。这样说明我们几个老师的课都得到了学生的认同，我们相信，我们七年（17）班师生一定能携手并进，不断前行。

科任老师介绍完了之后我们再一起看看我们17班的情况：

- 1、少数几个学生行规较差，喜欢插话，好动，注意力难集中。
- 2、作业习惯差，作业完成质量低，对于不会做的题目，没有问其他同学或老师的习惯，不懂就不懂，作业做错了，没有及时进行订正。
- 3、不会听课，不懂得如何做笔记，如何融入新的课堂。
- 4、粗心马虎，常丢三拉四，上个星期，每天早上都有好几个学生，忘记带课本，需要家长送过来。

**【我的治班策略】**根据班级目前的这种情况，我提出的带班原则是倾注真情，关爱每一个学生；关注细节，注重个人习惯培养。有一句话，叫习惯决定性格，性格决定命运。特别对于初一新生，我非常关注习惯的养成，所以，现在在家长的手中就有一张本班要养成的学习习惯，这些习惯的养成都是针对目前班级学生存在的现状，比如说：早上的收作业，第一周过来，整个班级非常的混乱，15分钟的时候也收不好

作业，后来，我进行分组，学生过来之后把作业放到小组长桌头，右组长进行分类，再大组长收，这样的话，速度就非常快，基本上5分钟左右就能处理完毕，所以，现在班级的早读时间都比学校规定的提早10—20分钟；所以讲，习惯的养成非常重要，那么近期我的班级管理策略就是针对习惯养成，班级现在制定的一日常规，百分竞赛，应养成的学习习惯，都是针对这一策略而定的，让学生在近一个月中能改变原先那些不好的习惯，养成良好的学习习惯，有着良好的习惯，学习的成绩必然会跟着上来。

下面重要讲讲【第一次月考和期中考试情况】

1. 第一次月考进入年级前60名的学生有23名。全年级第一。

略

2. 期中考试是对学生半学期以来学习情况的检测，结果还是可以的。

进入年级前100名的学生有30人。全年级最多人数。名单附下：

略

但期中考试也反映了一些问题，其中最突出的问题就是偏科严重（跛脚现象严重），要引起重视。希望家长配合教育。

上面介绍的是学习情况。17班不仅学习成绩突出，而且在学校各项活动也能群策群力团结一致取得令人鼓舞的成绩。

※多次荣获优秀班级和文明寝室称号，如男生205几乎每周都是文明寝室。

※校运会团体总分是年级第二并获精神文明队。4×100男女混合接力赛是全校第四（初一年级第一）对于初一年的学生来

说这成绩很不错了啦。在此特别表扬为此作出重大贡献的李强、尹凯贤、雷丰艳、胡诗琴同学。是他们用汗水换来的。还是表扬雷桥娟。胡维韬。李龙。谢佳英。雷鸣。雷诗枫。他们虽然没有拿到名次但他们的意志却鼓舞了我们全班同学。

※每月也有30——40元不等的助学金。用来奖励那些读书认真成绩突出，家却贫困的寒门学子。

※学校设特等奖年级1—4名是奖1850元。 年级5—10名是奖1100元。 年级11—20名是奖700元。 年级21——40名是奖400元。 年级41—60名是奖300元。

※在刚刚举行的中学生全能竞赛活动中我们班的两名代表都载誉归来。李胜蓝单项朗诵荣获全校第一名。李依洁荣获全校第四名。

※拔河比赛勇创佳绩。

※乒乓球赛。篮球赛。

下面我再对这71个孩子做以下整体评价。

（一）学习成绩优异：（会学习，讲究方法，不偏科）见期中考试前100名名单。

（二）学习积极性高：（积极发言，勤于动脑）

略

（三）关心集体 劳动积极

略

（四）集体荣誉敢强，活动积极参加。

略

（五）诚实守信，做事认真

略

（六）成绩、表现进步明显的：

略

分页阅读第1页：第一部分第2页：第二部分

**【初中小学区别】**初中，是学生由幼稚的童年向青少年转变和个性逐渐形成的时期。它是人生中的重要转折点，它将完成一个学生质的飞跃。这是一道难越的坎。从小学升入初中，无论是课程设置、学习内容、学习方法，还是人际关系、身心发育都会面临许多新的课题。不少初一新生由于对新学段缺乏认识或认识不足，未能根据初中生活的新特点进行调整，结果上初中后手足无措，生出种种不适应，严重影响了学习质量和健康成长。

初中与小学相比：科目多、内容多、难度大、要求高，作业量大

**【学习】**中学是人生知识基础的奠定时期，而初中又是整个中学的奠基阶段。在课堂上，初中生比小学生学习的门类要多，而且每一门学科的内容逐渐趋于专业化，并接近科学体系。他们面临的学科的常识性知识越来越少，反映客观事物的规律性与知识的严密性、逻辑性越来越强。

在学习方法上，中学要求学生对所学的知识在能够理解基础上记忆，记忆基础上灵活运用。初中阶段，老师们不再像对小学生那样，手把手地指导学生，学生感到中学老师不如小学老师讲授得那么仔细，学起来吃力，有时不能完全消化吸

收，只能囫圇吞枣地咽下去。随着学科的多样化、深刻化、要求这就特别需要初一新生从小学的依靠老师逐步朝着独立方向发展，培养自主学习能力。具体表现在：不死记结论、公式，要重点掌握其推导过程；不满足于会解题，要穷究为什么这样解；不孤立地学知识，要将各知识点揉成一个整块；形象思维到抽象思维的转变 从识记到探究的转变；不局限于课本，还要拓展到课外。另外，还要合理分配各科学习的时间，有计划，有重点。

正因为初中与小学的众多差别，我们常遇到这样一种情况：初一新生带着新奇和愉悦迈进了中学大门，但半个月或一个月后，不少新生便出现各种消极的心理症状，如讨厌上学，对成绩失望，对学习产生焦虑情绪，对老师反感和对立，与同学不合群等等。这是为什么呢？由小学进入中学不仅是上学地点的改变，还有随年龄的增长带来的自我意识的增强。有的孩子小学时成绩好，在班里做学生干部，步入中学后却因为种种原因没有能再当班干部，感到失望；有的学生小学毕业时成绩不理想，与同学们有一定的差距而产生自卑感；有的学生努力表现自己，希望得到老师和同学的认同，可实际情况却事与愿违，等等。这些状况都可能导致学生发生上述心理问题。

### 【家长建议】

一、做一个榜样型的家长。

配合老师加强对孩子进行思想教育和引导，帮助他们形成正确的世界观、人生观、价值观。用自己的良好的行为习惯做好子女的表率，和子女一起互相监督、勉励，共同进步。

二、做一个监督型的家长。

a作业督促：

每周六晚上检查孩子的作业情况，无力指导，看对错，看是否改正，睡觉前督促收拾好作业，早上起来督促早读。孩子的上网情况，问题比较大，迷恋网络，而荒废学业，性格。

**b**孩子的作息时间表。

※周六上午11：30前离校 周日下午5：30回校。

※周六在家晚上看电视节目的时间也是否与学校的作息时间表一致。这样的小孩子的生物钟才不致打乱。据观察每周日晚上自习学生的状态不好。还有周一上午也是如此。

三、做一个细心型的家长。

学生的喜怒哀乐常常表现在脸上，行为上、家长应从一系列的变化中探索子女在校的表现情况。以下情况属不正常现象，家长发现后应及时了解真相，对症教育；并将情况通报班主任。

四、给孩子创造一个良好的学习环境。

学习需要集中思想，集中精力，不要让家庭生活中的矛盾干扰影响到孩子；读书需要心静，做家长的有时就得做出牺牲。比如一些孩子在家学习的时候，尽量不要玩麻将、打牌等严重干扰孩子学习的事情。

五、随时与学校保持联系，互通情况，寻找教育孩子的最好办法，电话号码如有变动，请及时转告，如果能常到校查看，效果会更好。我们学校全天每天都是家长的接待日，欢迎家长来校交流。

**【家长感受】**

各位家长，尽管在教育孩子上我们付出了很多心血和汗水，

尽了最大的努力，也取得了很多成绩，但我们的工作肯定也存在不少问题，离家长对优质教育的要求还有距离，我们一定虚心听取各位家长合理的意见和建议，百尺竿头，更进一步，力争把工作做的更好。我有信心三年后把这71个孩子都培养成人，在学习和生活上有质的飞跃，我有信心，还是那句话，有百分之一的希望，我们也决不会放弃。

请家长谈谈感受和提宝贵意见。

最后，祝各位家长工作顺利，家庭幸福，再次感谢你们的支持，愿我们班向着我们共同希望的方向发展，愿我们的学生蓬勃向上，全面发展，愿我们的学生各方面都能更上一层楼。

## 级学生家长会发言稿篇七

大家上午好！我是707班的冯思扬，我十分感谢老师能给我这次站在这儿发言的机会。

秋风飒爽，我怀着激动和兴奋的心情踏入了我仰慕许久的三中校园，面对着无比陌生的环境、陌生的老师、陌生的同学时，我的心里激起了丝丝恐惧的浪花，因为这儿是与我的小学生活截然不同的、是庄严的、是有压力感的。

转眼间，开学已经三个星期了，我的那种恐惧感逐渐消失，这得感谢我的老师们，是你们的和蔼可亲、教导有方、诲人不倦让我们更好的融入了初中生活。自从我们来到这个学校，老师们的认真、负责、敬业深深打动了我，你们放弃了自己的午休时间，到教室里来督促关注我们的学习，只为了多批改一份同学们的作业，这样好让我们能及时发现学习中的不足。在此时此刻我将代表707班全体同学向老师们道声：老师，谢谢您，您辛苦了！从此刻起，我们将会争取用优异的成绩来回报你们。

叔叔阿姨们，未来的日子里，你们将顶着炎炎烈日，冒着凛

冽的寒风，不辞劳苦的接送我们；为了我们的成绩而操碎了心，四处走动，只为给我们买一本好的学习资料，找一位好的老师，为了给孩子创造更好的环境，为此，我谨代表全班同学向你们致敬。在过去的日子里，你们是我们的避风港，打个理着我们生活的点点滴滴，那时的我们懵懂无知，但现在，我们长大了，也开始懂事了，不会再像从前一般任性。我们现在学会独立自主了，从今往后我们会努力做一位懂事听话的孩子。借此机会，请允许我代表所有的同学们向爸爸妈妈们道一声：爸爸妈妈，辛苦了！爸爸妈妈，谢谢你们！

上了中学总会有一些目标去不断激发我的潜能，激励我们不断实现自我超越，我的目标就是：在中学这三年中去磨练自己的品格和意志，使自己变的越来越向上、坚强；各个科目的成绩都可以达到自己所期望的分数，以及考上野中。在完成这些目标的前提是认真听老师们讲课，以及改掉自身的坏习惯。

美丽的校园，这儿的一角一隅都散发着浓郁的学习气息，校园前的书型雕塑立在那儿，第一次看见它，心中便响起了一句话：书籍是人类进步的阶梯；书籍后的笔架山上早已被同学们提起，写下篇篇优美富有诗意的文章，记下各个知识点我也想提起这支笔，记录下我的中学生活的每一个拼搏的脚印。

尊敬的老师，敬爱的叔叔阿姨们，今天我们相聚在这里，愿三年后，我们都能实现自己的理想，愿我们成为你们想要的样子，成为你们的骄傲，成为三中的骄傲。

最后祝老师们事业有成，桃李满园；叔叔阿姨们万事如意，心想事成。

谢谢大家！

## 级学生家长发言稿篇八

学生在成长过程中是有阶段性的，从小学到初中后，由于生理、心理和环境、学习内容、人际关系等的变化，使七年级学生存在着一定的特殊性，具体如下：

1. 成熟性与幼稚性的统一 与小学生相比，七年级学生开始进入少年期（12-15岁），身体形态开始发生显著变化，身体机能逐步健全，心理也相应地产生变化，但是，童年和少年两个阶段之间是逐渐过渡的。七年级学生刚刚跨入少年期，理性思维的发展还很有限，他们在身体发育、知识经验、心理品质方面，依然保留着小学生的许多特点。一般还比较幼稚，“孩子气”很浓，看问题处在直观和感性阶段，对问题缺乏思考，缺乏思想性。

2. 向上性与盲目性的统一 七年级学生自我意识开始发展，他们有了一定的评价能力，也开始注意塑造自己的形象，希望得到老师和同学的好评。他们一般会对初中生活产生美好愿望，在学习和纪律方面会认真努力，力争给老师和同学留下一个好印象。但由于他们的知识经验还存在局限性，思维的独立性和批判性还处于萌芽阶段，容易受外界影响。有些学生顺利时盲目自满，遇挫折时则盲目自卑，沮丧泄气；他们彼此之间的情绪感染性较强，做好事和做坏事都有从众心理。

3. 独立性与依赖性的统一 七年级学生由于身体生长发育显著，体力增强，精力旺盛，具有了一定的知识经验和独立生活能力，他们的独立性和自尊心增强，认为自己已经长大成人，希望独立自主，摆脱成人对他们的“束缚”。但毕竟他们的生理和心理尚未完全成熟，缺乏克服困难的勇气和毅力，在生活、学习上对家庭和学校仍具有一定的依赖心理。有些学生平时经常对父母说：“你不用管我了”，但在学习和生活中一碰到具体的困难，则很自然地希望得到老师和家长的帮助。

4. 新鲜感与紧张感的统一 跨入初中，新学习环境、新认识的教师和同学，尤其是新的学科，如生物、地理、历史等，内容丰富多彩，是他们小学时未曾接触到的，这些使他们产生从未有过的新鲜感受。使他们对初中生活充满好奇和憧憬，渴望马上融进新的生活中。开学不久，新的生活又使他们产生了紧张感，新的作息时间、校纪校规，小学的朋友因“时过境迁”而逐渐疏远，中学的老师不再像小学老师一样对自己细致周到、无微不至地关心。尤其是学科增多、学习难度增强，课时延长、考试增多，教法和学法与小学相比大为不同。这一切使他们产生强烈的紧张和烦闷。因此，他们会留恋小学轻松自在的生活，他们在作文、日记和交谈中反复地倾诉小学生活的美好。

## 家长在教育中的作用

培养孩子成材是一个系统工程，家长是重要的教育管理者和实施者，家长的作用主要体现在三个方面。

一是家长的榜样作用。父母是孩子的首任教师，是孩子首先模仿的榜样。父母的言行、思想观念和文化素质无时不刻地影响着孩子，可以说从孩子身上，我们总能找到父母的影子。

二是家长是有目的进行教育的实施者。孩子基本素质的形成和家长的培养、教育分不开。古今中外众多名人成材的事例无不说明家庭和父母的作用。

三是家长要为孩子创造一个健康成长和学习知识的良好环境。这里说的环境包括物理环境和心理环境。能够满足孩子生活学习必要的物质条件和适合的场所是物理环境，由家长高尚的品德、健康的心态和不断进取的精神所营造的家庭氛围是良好的心理环境。你孩子的成功，离不开鼓励和赞美。人人都需要赞美，如同万物生长需要阳光的温暖一样。没有鼓励和赞美，孩子会在精神上有失落感，适时适度的给予孩子鼓励和赞美，能使孩子获得力量和希望。

心理学家告诉我们：抚育孩子没有其他窍门，只要赞美他们。鼓励和赞美在培养孩子中有着巨大的作用，西方的家长从不吝啬对孩子说“你很了不起”、“你真棒”、“你真伟大”等赞美之语，其目的就是使孩子获得成就感，增强自信心。

赞美和鼓励是正面教育原则的体现。卡耐基成功教育的秘诀就在于善于鼓励人、乐于赞赏人，营造积极、乐观的人生氛围。我们大力倡导老师们在教育教学中，对学生要“鼓励、鼓励、再鼓励”，有一点成绩，有一点进步，都要给予鼓励，从而促使学生的受教育处于良性循环的轨道。老师们在工作中都能做到“三多”：多尊重，保护学生的自尊心；多激励，增强学生的自信心；多期待，激发学生的上进心。这样，学生在学校里受到关爱和激励，在家中得到赏识和赞誉，自信心和成功的欲望便会日趋增强。“人性中最深切的禀质，是被赏识的渴望”，鼓励和赞美属于力量，属于生机，属于希望，大胆赞美你的孩子吧。

## 注意培养孩子的学习习惯

有人说，好的开头是成功的一半。七年级是整个中学生活的起点，七年级的学习情况如何，往往对整个中学阶段产生决定性的影响。掌握科学的学习方法，养成良好的学习习惯，对于一个初中学生来说，不但能有效地提高他们当前的学习成绩，而且能使他们终身受益。

### 1、预习的习惯

培养孩子有计划的学习习惯，在完成当天的作业以后，一定要安排时间认真预习第二天学习的内容。预习的基本要求是：通读课文，了解内容层次结构、主要内容、基本概念和原理，找出难点并做好记录，使第二天的听课有所侧重。

### 2、做作业的习惯

很多学生都是一坐下来拿出作业就做，做错了再订正。结果不但费时多，错误率高，而且达不到训练目的。正确的做法是，做作业之前，先认真想一想白天老师授课的内容，讲了哪些概念和例题，有什么要注意的问题等等，将所学的知识理出一个头绪，然后再开始做作业。

因此，除了要求做到态度认真、独立完成、步骤完整、书写整洁、符合规范、反复检查、认真订正以外，还要摆好复习与做作业的先后顺序。

### 3、朗读的习惯

不少学生由于从小缺少训练，没有养成朗读的习惯，不但在人前不敢大声朗读，就是独自一人读课文也是嗫嗫嚅嚅，读不成句；而这些学生，大多数文科成绩都不够理想，特别是英语，更是难以达到较高的水平。因此，对于七年级学生，一定要抓住其少年过渡期即将到来的最后机会（进入少年过渡期后，由于心理的闭锁性，他们将变得更加害羞，朗读就会更加困难）强化这方面的训练，家长应当要求孩子每天安排一定的时间，如清晨朗读课文，对语文的重点课文或重点段落和英语课文，一定要读出声，读得琅琅上口；而且要坚持不懈，养成习惯。

### 4、一丝不苟的习惯

看到孩子考试成绩很不理想，觉得十分奇怪，“我的孩子考前都在家里复习功课，我还亲自检查他背书的情况，该背的内容他差不多都会背，只是有的地方背不太准确，怎么考起来这么差呢？”其实问题就出在“不太准确”上，东扣一点，西扣一点，分数当然就低了。现在的孩子都不笨，为什么学习成绩差距会这么大呢？究其原因，主要就在于粗枝大叶、不求甚解。对这种现象，教师要抓，家长也要配合着抓。作为家长，应当经常检查孩子的作业（主要不是检查作业正确与否，而是检查孩子的作业是不是认真，是不是整洁）。有

条件的家长，在检查孩子背书的时候，必须要求孩子做到精确，一字不差；对孩子作业中出现的错误，一定要求他们认真加以订正，而且要他们自己分析错误的原因。为了培养孩子一丝不苟的习惯，最关键的是要常抓不懈，切不可一暴十寒，否则就会前功尽弃。

## 给家长的十条建议

1. 尽量多表扬，才乐于学习。正确看待孩子的成绩，尤其是孩子成绩退步的时候，多些理解、安慰和鼓励，因为每一个孩子都想学好。
2. 多抽出时间来关注孩子的教育和发展，解决学习动力和态度问题。严格要求，严格必须合理，要求应当适当。
3. 对孩子有一个恰当的期望值，经常制定几个易于达到的小目标，这可使孩子觉得能够做到，从而有利于发挥潜能，增加自信。
4. 纠正孩子的关键性缺点时一定要注意考虑成熟，选择最佳地点和时机。
5. 帮助孩子树立责任心，让孩子学会做一些家务，整理自己的床铺、用具，尽到自己的那份责任。
6. 做好表率，重日常修养，只有受过教育，才能关注教育。耳濡目染之下，孩子就不知不觉地受到影响，认真读书，汲取知识。
7. 关爱而不溺爱，挫折不一定是件坏事，关心而不娇惯，要有管和引导的意识。
8. 多沟通与交流，创设一个和谐、融洽的家庭氛围，起码孩子学习要有一个好的小环境，不求高档，但求氛围，避免不

必要的家庭闲谈。

9. 多引导孩子提出问题。爱提问的孩子比被动接受知识的孩子知识掌握得快而且觉得负担轻，家长要培养孩子读书时多问几个为什么。

10. 重视平时的上学，尽量避免因家庭问题导致孩子缺课，这有利于培养孩子将来的敬业精神。

## 级学生家长发言稿篇九

各位老师，各位家长、同学：

大家好！时光流逝，岁月如梭，一转眼这个学期又过了大半，今天，我将和各位家长一同分享我们期中考试的成功和喜悦，失败和泪水。我们班是一个大家庭，生活在这样一个幸福的大家庭里，我们从心底里感到快乐。每天我们都朝气蓬勃，操场上有我们嘹亮的口号声，教室里有我们朗朗的读书声，有人说，高中是一段苦旅，但在这苦旅中我们发现苦中有甜，因为我们寒窗苦读近十载，有许许多多慈母般爱抚我们严父般要求我们的好老师，互帮互助，共同进步的同学，让我们感受到学校犹如家一般温暖。

现在我们最重要的任务还是学习，我们需要考试的科目有九门，每科都理解性强，知识量大，单纯用初中来衡量高中是万万不可取的，考前考后，多少同学在念叨如何面对家长，过度在乎成绩单上的那个数字，老师在讲卷的时候，一而再再而三的强调，分数是浮云，问题是关键，可同学们还是死盯着那个数字不放，有这种患得患失的心态怎能静下心来学习？过去的成绩我们无法改变，我们能做的只有以良好的态度迎接下一次的挑战，所以家长们保持好心态，也是随同学们的一种推动，毕竟卸下包袱才能更好地飞翔。

首先，家长们要提高认识，应正确区分高初中的学习，在我

国初中是普及性义务教育，中考只是水平测试。其目的是要使大多数人过关，而高中面临高考，高考是选拔性考试，其目的是要使出类拔萃的人才进入高一等的学府，竞争十分激烈，因此，家长们要正确分析同学的成绩情况对子女的学习进行正确的评估，很多家长就是因为没认清情况，一再施加压力，加重我们心理的负担，使我们衍生烦闷的情绪，减小对学习的兴趣和信心。在这一方面，家长应积极鼓励我们，为我们树立学习的信心，引导我们注重对学习方法和学习习惯的积极探索，使我们提高学习效率。另外，家长还要及时向老师了解子女在校情况。在家里，家庭尽量创造出和睦的学习氛围，家长一边悠哉悠哉的上网，一边义正言辞的命令子女们去学习，对大部分同学来说，会起到反作用，所以我认为家长应适当控制自己的娱乐方式、地点、娱乐时间。

为人父母有难以想象的付出，让我们和父母心与心的沟通，最后我再次对各位叔叔阿姨表示深深的感谢。