

# 2023年高三开学开班会演讲稿(通用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 四年级家长会班主任发言稿篇一

各位家长朋友：

你们好！首先，我向今天各位家长的到来表示热烈的欢迎。我想就“如何配合学校的教学，有效地指导孩子的学习”这个话题和家长朋友们做一个沟通。围绕孩子进入四年级，一切一切都有较大变化，作为家长与老师都要掌握孩子一切情况，进行因材施教，才能使孩子健康成长。三、四年级为中段，那么您的孩子正处在中段的跳跃期。我们要使孩子顺利的完成这个时期的学习，除了孩子自己的主观因素之外，其中也需要我们家长的帮助，那么你必须了解孩子的特点：

知识内容广泛了，所以这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎实的掌握，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。

依据生活理解数学，让孩子在活动中成长，生活中的数学是新课标小学教学的特点。课本中许多题目就是来源于生活。如果孩子们平时缺乏生活中的经验积累，学习的效率就会下降，写作也会感到枯燥。有这样一段话：“播下行为的种子，你就会收获习惯；播下习惯的种子，你就会收获性格；播下性格的种子，你就会收获命运，就是说习惯可以决定一个人的命运”。所以我们也希望习惯的培养能得到大家的支持。

下面就我班情况作如下小结：

1、学习方面：知识学习广泛了，我就拿语文课为例来讲，低

年级的时候呢我们主要是一些非常基础的知识，拼音、生字、词语读几遍，抄几遍，也就是说只要孩子肯下功夫肯记一般不成问题。但是，现在可能就有点不同了，因为现在除了以上这些基础知识以外，作业本上更多的是一些比较“活”的题目，也就是我们通常所说的这些题目是没有什么最标准的答案，可以是一题多解，不像学生字、拼音怎么读就怎么读，这个字怎么写就怎么写。所以这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎实的掌握，该读还要读，该抄的还得抄，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。

从本学期开始，阅读和作文已进入我们训练的重点内容，如果识字、组词、写字这三大关口还没有过关，或者又回生了，那就需要家长想办法给予弥补。为了增强学生的阅读和作文能力，每天自觉阅读课外书是不能少的，无论何时何地身边都应有一本课外书，信手拈来都可以读，就象读报纸一样，比如睡前半小时，只要长期坚持，头脑得以充实和丰富，在口头和书面表达的时候就能厚积博发了。在练笔方面，我的想法是上完一个单元，就结合单元的笔下生花给予指导，有时也结合身边发生的真人真事进行练笔。

2、心理方面：很多事情都处于好奇，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。不知家长们有没有发现，这阶段的孩子对很多事情都想试着自己一个人去做，但往往又达不到你所要求的标准，其实我们不要求他们最后的结果怎样，首先就是要答应他们的要求，同意让孩子自己试试。另外，家长还要把握好批评的尺度，这阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度。

3、而对于老师布置的软性的作业，一定要给予足够的重视。背课文，熟读课文，背古诗，大量的阅读，查找资料等等。这些，就是在培养孩子语文的基本功和学习能力。我班一部分同学求知欲增强，对知识追求，因此成绩越来越好，或者有明显进步。如：等同学。他们的预习作业也非常好，书上

笔记做的非常工整。他们的《采蜜本》也都非常丰富精彩，作文写得相当好。经常被我选中，准备修改后向报社投稿。这都得归功于他们课外的大量阅读。他们平时的课堂作业和家庭作业也都写得非常认真，正确率高，字迹漂亮，这都得归功于他们学习上的积极性。

所以，我恳请各位家长，一定不要让你的孩子因为态度的不端正而带来将来的遗憾，端正他们的学习态度，就从认真完成每一天的家庭作业开始！

转折时期，思想教育也很重要。希望家长今后能更好地配合学校教育，让我们的孩子朝着理想的方向发展。

## 四年级家长会班主任发言稿篇二

各位家长：

您好！很高兴各位在百忙之中来参加本次家长会，这一年 来感谢你们对我们四年级一班的关心和爱护，也感谢你们对我们班级工作的大力支持。

就目前班级的情况来讲，我也有更大的信心带出更好的成绩，但前提条件是要得到家长的大力支持。最近我发现有部分学生学习态度不积极，对待学习有些放松有些散漫，尤其是有些眼高手低，感觉会但做不对，这种现象不容乐观，也给我们各位敲响了一个警钟。今天约家长朋友来，和我们一起召开这次特殊的会议，主要目的就是研究一下这一学期同学们面临的任务，制定好改变的措施，通过我们双方的共同努力，搞好学生的工作，使每位学生都能有所改变。

1、我首先把本学期期中检测学习成绩向大家汇报一下。有的学生也能考到95分，但是对数学的兴趣不够高，主动性不高，独立思考不够，总是存在被动学习。这说明他快乐学习的习惯还没养成，他的学习潜力将受到限制。如果家长和老师

不去帮助他们，学习成绩将会无法得到提高。

2、本学期我们数学的知识学习广泛了，教师在出题方面有更多比较“活”的题，这就对学生提出了更高的要求，基础还必须扎扎实实的掌握、同时还要拓展孩子的思维，学习方面的改变还表现在内容增加了，难度加强了，这就要辛苦我们各位家长，要辅导孩子进入中年级，顺利过渡再到高年级。一部分学生的思维是相当活跃的，每个问题都能积极思考回答，如：等同学，这一部分孩子课堂效率比较高。但也有一部分学生上课总是游离在课堂之外，常常是把精力放在自己手上的东西上面，做小动作，或者愣神，无法全神贯注的听课，也不积极思考问题。久而久之，成绩下滑很严重，惰性很强。我想这是一种习惯，一个自律的能力。

为什么有的孩子越来越想学，成绩越来越好。而有的孩子学习成绩越来越差，很明显心情不好，心理很害怕上数学课、担心被老师提问到。（如：骆怡帆、刘仪伟、许成蔚、）。我并不是批评人否定人，或者没有前途了。我只是按照现在的成绩和课堂上的反应来说的。想通过本次的交流让家长了解学生在学习上的情况。一些学生因为学习基础没打好，学习困难，与其他学生拉开差距。孩子的成绩不能提高，除了孩子的主观原因以外，相应还要我们家长多抽点时间看看孩子的作业，辅导一下他们的学习，让他们把成绩搞上去。我想我们必须要改变他们。首先，我们要这些学生一个希望，给他们一些信心，因为现在我们学生的情况还没有定型。而且这些学生必须要改变一下学习方法和学习生活习惯，他们可以进行提前预习，家长也必须帮助这些学生学会合理安排自己的时间，可以让他们把自己的计划写出来贴在自己的床头，并制定短期目标，下次考试考到什么程度。如果做题慢经常走神，可以自己准备个手表，在规定时间内做完。做完后可以奖励一下自己，吃点零食或者其他方面的。家长在家要帮助这些学生学会总结，把每天所学的知识，出现的错误再重现一遍，学习重在勤奋和坚持。我们的家长和学生一样也要养成总结复习的习惯。

孩子长大了，也学会了思考，更学会了察言观色。家长还要把握好批评的尺度，这阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度。

家长的善导是家庭教育的关键。在剩下的这半学期里，我希望家长朋友们多费点心思，配合我们做好以下几个方面的工作：

1、多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾，由于孩子的个体差异，免不了学生的成绩有好有坏，孩子由于没有养成好的习惯，导致成绩差，但是有的孩子学习已经很用力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味地给他泼冷水，这样反而使孩子对学习产生反感情绪，面对成绩差的孩子家长不应该放弃，应该想办法让孩子把学习搞上去。

2、教育孩子遵守纪律，常言道，没规矩就不成方圆，这些规定和纪律是同学们提高成绩的保证，学生们只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级。假如哪个学生在遵守纪律方面做得不好，不仅仅对自己是一种伤害，对于那些刻苦学习，来说是一种伤害，对于我们班级是一种伤害。家长朋友们应多和老师联系，了解孩子的在校情况，以做到及时教育，有个别的孩子家长老师两头瞒，自己落得逍遥自在，结果可想而知，这就需要我们进一步交流。希望家长能做到以下几点：

2、认真协助学生正确对待每一次的作业。帮助学生自己学会学习，学生自己给自己一个奖励，或者跟家长联系好了，我这次考到多少家长奖励我一个什么，目标不要太远，符合实际。

3、正确看待孩子的分数，要善于追根求源，找出问题本质，例如计算教学。善于发现孩子的闪光点和进步的一面(不要认

为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满，分数不理想，应该与老师、孩子一起研究问题的所在)。

4、帮助学生养成反思自己的行为和学习的效果的习惯。最好的办法就是写日记。我读曾国藩家书，他之所以成功最主要的原因就是他能够对每天的活动进行认真反思。

尊敬的家长，学校教育不万能，但学校会尽力，家庭教育不可少，望家长重视。最后，我想说：要无限相信孩子的潜力。请天下所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”我们以此和各位家长共勉。

我的发言完毕，谢谢大家！

## 四年级家长会班主任发言稿篇三

尊敬的xx□

大家好！

让学校成为学生生活、学习的乐园。让每一位学生成为乐于求知，勇于攀登的美丽的孩子。这学期家长开放日我们四（3）开展了丰富多彩的活动，通过活动学生展示了才艺，体验了成功，感受了快乐。在近一个多小时的活动中，学生共表演了十三个节目，节目形式涉及诵读、配乐诗朗诵、歌唱、说唱、舞蹈、双簧、相声等，节目精彩纷呈，活动高潮迭起，现场气氛热烈，收到了预期效果。

第一，组织安排。首先，激发孩子们参与的积极性。通过不断地对活动的描绘、憧憬，弹拨孩子们对过一个别样的语文课的心弦，并且根据孩子们艺术表现的特长，创意设计。其次，跟踪指导。在整个活动过程中，盯紧排练，关注细节。

第二，孩子们认真排练，辛苦付出。舞台上的精彩呈现，必

然有舞台下汗水的挥洒。孩子们克服好动、领悟动作慢的不利因素，在老师的指导和管束下，遵守排练规则，认真训练，相互督促。在整个排练和演出的过程中，孩子们意志坚强，表现出了极大的勇气。

通过举办本次活动，构建了一个家校交流的平台，搭建了一个学生展示才艺的舞台，展示了教育教学的成果，转变提高了家长对小学教育的认识，促进了学生集体观念的形成，产生了诸多方面的良好效果，主要体现在：

第一，形成了家校和谐关系。家长了解了孩子的特点，增进了对各科教师教育管理的理解，认同和支持老师们的教育工作。

第二，增强了班集体观念。首先是培植了家长班级观念，家长由盯着自己孩子成长、表现到关注班级成长、表现。其次，凝聚了学生的集体观念。在活动过程中，学生们逐渐形成了听口令、遵指挥、守纪律的行为，并且让学生们明显地意识到了个人不再是中心，班级、小组、团队才是中心。

第三，展示了教育教学的成果。学生集体诵读《在阳光下成长》，虽童声稚气，但无不字正腔圆、朗朗上口。配乐诗朗诵让大家真挚地感受到了孩子们那一颗颗学会感恩的心。声情并茂的歌唱，欢快的舞蹈，表达了对生活的向往和祝福，演绎出四（3）学生的魅力和风采。在活动中学生不仅收获了欢乐、喜庆、祥和与温馨，也增进了友谊，增强对美的热爱。学生、家长纷纷表示，这是一次非常精彩、丰富、有意义的活动，值得永久珍藏的家长开放日活动！

活动已经结束，改变已经开始。

## 四年级家长会班主任发言稿篇四

尊敬的各位家长：

大家好！很高兴在这里又和你们相见。首先感谢你们对学校工作和老师工作的大力支持，在这里我代表学校和我们班的四十五名学生向你们表示深深的谢意！说实在的，孩子的教育一直都是我们非常关心的问题，把孩子培养成材也是家长和学校的共同责任，共同的愿望。学校召开家长会的目的就是让你们了解现代教育形势，了解孩子在学校的各方面表现，以便在以后对孩子的教育中做到有的放矢。同时也希望和家长们交流孩子在家的表现，方便老师在教育孩子时做到因人而异。现在，我趁这次难得机会就开学四周来的班级工作向各位家长汇报：

各位家长都知道四年级是一个爬坡的年级，但为什么是爬坡的年级各位家长并不十分清楚。这是因为一年级的学生刚入学，什么都不懂，一切都要从头开始。既要教给他知识，又要培养他良好的行为习惯和学习习惯。而四年级的学生则由低年级刚进入到中年级。这一年同学们要掌握的知识就像泛滥的洪水一样蜂涌而至，各位家长只要留心看一下孩子们的作业就会发现：四年级的试卷上除保留了一二三年级的字词之外，多音字、近义词、反义词、四字词、成语、古诗、名人名言、歇后语、给句子改变词序但不改变句子的意思、改写把字句、被字句、阅读理解、习作等都在等待着学生们来获取。而这时孩子们的发育却处在缓慢阶段，这也就是为什么四年级的学生成绩普遍偏低的主要原因。再加上老师的更换交替，有的家长就开始抱怨自己的孩子没有摊上一个好老师，造成了孩子学习成绩的下降。其实这是对老师的一种误解。相信经过我刚才的解释，大家已经对四年级有了新的认识。

我们班共有三十二名学生，大部分同学学习积极努力，成绩优异，学习热情高。作为班主任和语文老师，我对我的学生充满信心。但也不可否认，孩子毕竟还是孩子，他们的自我约束力还比较差，缺乏持之以恒的耐力，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，这就需要我们在座的各位家长和老师密切的配合起来，共同打造您孩子的美好明天！

我应该很自豪的说，我们班的同学都很棒。尽管他们还有这样那样的不足，但他们的德、行都是好的。比如担当区卫生他们会争先恐后的去打扫；那组值日生少了他们主动去帮值日；谁忘了带东西，准会有同学抢着借给他；谁生病了，准会有几个同学去看看；见到老师都能主动问好……总之，在班里已经形成了积极向上的好风气。

我们平时常说，十个指头有长短，这也说明学生与学生也是不一样的，他们同样存在着基础，智力，毅力等方面差异。因此在学习上也表现的千差万别。全班三十二名同学，学习很好的约8人，较好的约12人，一般的约6人，较不理想的约6人。

(1) 表扬学习优秀的学生。例如胡康悦、朱佳禹、朴文玉、朱安博、王鸿飞、韩林杰、朱洪亮、范云星、范云月、路朝鹏、金桂冬等同学学习一直让家长和老师省心的，他们在严格要求自己的同时还积极帮助有困难的同学。

(2) 表扬听讲专心，发言积极的同学、路朝鹏、路潮浩、赵欢、周日、周航等同学

(4) 当然，还有个别同学学习习惯较差，平常听课容易分心，课堂学习效率较低。个别作业写不完；有的常忘记做；还有部分学生写字太潦草，没有恒心、耐心。会后，家长们也可以相互交流，学习他们好的经验与方法。

1、班里很多同学自我约束能力较强，行为习惯好。

2、部分同学听讲不认真，上课爱做小动作，学习习惯有待改进。

3、部分男同学太爱动，自我约束能力较差，课下爱追逐打闹，安全问题令老师担忧。

4、部分学生身上带钱，爱买零食。这样既养成爱乱花钱的坏习惯，又对孩子的健康有害。要求家长给孩子带钱要做到心中有数。

## 四年级家长会班主任发言稿篇五

各位家长：

下午好！

首先，十分感谢各位家长能在百忙之中抽出宝贵的时间来到学校参加孩子的家长会，这就说明，我们每位家长都十分关心孩子在学校的表现，都希望自己的孩子能成龙成凤，这也正是我们做教师的最大希望。既然我们老师和家长都有着一个共同的愿望，今天我们就坐下来、静下心来，一起研究一下关于孩子的成长问题！

先向各位家长介绍一下我们四（-）班的基本情况：本班共有学生--人，其中男生有--人，女生有--人，大部分学生能做到文明守纪，爱劳动，讲卫生，能积极参加学校组织的各项文体活动。我们的班长--同学，样样工作都能积极主动地去做，早上带领大家读英语，中午带领大家上好午自习，下午放学还负责检查值日生的打扫是否洁净。

--同学在协助班主任老师做好班级工作的同时，学习也是非常认真、勤奋，上学期期末考试语数英科四门总分位居全班第一名，是全班同学学习的楷模。从开学到现在，一直表现很好的学生还有--、--、--、--、--等同学，各个方面进步比较大的的有--、--、--等同学。其实，我仔细观察过我们班上的每位同学，我发现绝大多数同学都很聪明，只要努力，完全应该能学好。只是有相当一部分同学并没有把心思放在学习上，根本没把学习当回事儿。而我们很多家长也只顾着自己上班，即使不上班的家长，也只顾着忙自己的事情，以至于忽视了对孩子学习习惯的培养和学习上的督促，

导致一些孩子开学至今一个多月了，竟然没几次是能按时完成作业的，那么这些同学的学习成绩就可想而知了。希望各位家长能重视这个问题。在这里，我特别对--同学及其家长提出表扬。

--同学开学那天因为胸骨骨折，必须住院治疗，当时，我们老师也十分关注这孩子，因为--同学是我们班的尖子生，各科学习都非常优秀，所以我十分希望了解孩子的病情，可是由于孩子一直住院，家长也在医院陪同，家里一直没人，我没办法知道--的情况。后来，就在我们着急的时候，--妈妈请--爷爷照顾--，抽出时间主动来到学校，找我商量孩子学习上的相关事宜。令我感动的是，--只住了一个星期的时间，待病情稍见好转，就立刻出院到学校来上课了。这孩子真的很懂事、很勤奋，尽管我一再叮嘱别累着，功课咱们慢慢地补，可他仍然是一有时间就赶紧补习前面缺的功课，结果，两天工夫，他就把一个星期的课全都补齐了。

各位家长想一想，有这样真正关心孩子、时刻想着孩子学习的家长，有这样认真、勤奋品质的学生，他的成绩要想不拔尖都不可能啊！真心希望我们每一位家长都能以孩子的前途为重，真正去关心、关爱孩子，使孩子健康成长、全面发展。

作为班主任，我觉得我们，也就是老师和在座的各位家长，应该相互配合，做好以下几方面的工作：

1、思想教育：要教育孩子做一个不麻烦别人的人，以能给予别人以帮助为快乐。要让别人因为我的存在而感到幸福，要尊重别人，学会换位思考，学会宽容。

2、安全教育。夏天快到了，要教育孩子不要下河洗澡、摸鱼，交通安全要重视，饮食安全不能掉以轻心，校内活动家长也要经常了解，发现问题及时和老师联系。

关于上网和看电视的问题。网络游戏和电视连续剧都容易让

人上瘾，而且一旦沉迷其中，就会严重影响学习。所以，建议各位家长要肩负起监督、控制的责任。

3、关于习惯养成教育。卫生习惯：衣着整洁，勤洗头、洗澡，勤剪指甲。生活习惯：控制零花钱，不要随便在小店、小摊上赊账。学习习惯：合理安排学习时间，放学到家先做作业然后再玩，每天坚持预习与复习。

给各位家长提点建议：

1、多与孩子交流、沟通，了解孩子各方面的表现，培养孩子良好的学习、生活习惯。

2、真正关心孩子的学习。

营造良好的学习氛围：父母是孩子第一任老师，父母对孩子的影响是终身的，这潜移默化的作用是不可忽视的。所以，父母希望孩子多读书，自己就得勤看书，希望孩子做事认真，自己就要认真做事，总之，要处处做孩子的榜样。晚上尽量不看电视，实在想看，也要把电视音量尽量调小，争取不影响孩子的学习。

认真督促、检查孩子的作业。不能只是问一句“做完了了吗”就行了，而要把督促检查落到实处，要监督孩子是怎样做作业的，是集中注意力去做，还是边玩边做或做完再做；不能只叮嘱一句“要认真做”就行了，而要亲自把作业拿来仔细看一看，是否真的完成，书写是否认真，正确率如何。要让孩子从小就养成认真、一丝不苟的好习惯。

（如有可能的话，还可以对孩子的功课进行力所能及的辅导，使孩子学习更加优异。）

最后，再一次感谢各位家长的光临，希望在我们的配合与关注下，孩子们能获得最大的发展！

# 四年级家长会班主任发言稿篇六

以下是本站小编整理的四年级家长会班主任发言稿，欢迎大家阅读。

各位家长，下午好！

首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示深深的感谢！召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便我们能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了孩子”。这是我们教育的一个根本出发点。我希望也相信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！下面我把本班的有关情况向家长们做个汇报：

## 一、认识四年级

中年级是小学阶段中一个关键性的年级，我们称它为转折点。四年级处于转折后期。在这个阶段，学生的身心和学习内容上都会发生巨大的变化，如果忽视了这个阶段的学习，那对学生今后的学习将会产生很严重的影响。为了什么会出现这种情形呢？我认为中年级主要出现了以下几个方面的变化：

### 1、学习内容

从四年级开始，孩子们的学习内容变了。低年级主要是一些非常基础的知识，只要孩子肯下功夫，一般不成问题。到了中年级，学习的知识由简单到复杂，从低年级的形象思维向高年级的抽象思维过渡，这对学生提出了更高的要求，基础必须扎实地掌握，该读的还要读，该抄的还得抄，该练的还得练。但同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑

问题。

## 2、心理方面

孩子长大了，也学会了思考，更学会了察言观色，喜欢的人，他愿意和你交流，不喜欢的人就会跟你对着干。而且有些事他会放在心里，不喜欢和老师、家长交流，如果你关心他了，重视他了，也许他高兴了就会把自己的心里话和你说说、不高兴就埋在心里，让你摸不透他的想法，这样就无法指导他的学习。另外，家长还要把握好批评的尺度，这阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度。

## 3、学习方面

说到学习在座的家长都深有体会。现在的孩子越来越不好辅导了。在一、二年级时，有的学生在课堂上不注意听讲，回家以后，家长在家里帮助他们记记生字，背背课文，到考试的时候还是能考到比较满意的成绩。现在学习的内容难度加大了，各门功课的作业量相对多了，但也不至于要写到晚上十一、二点，主要是学习方法改变了。学生的学习不应是一种被动学习，而是一种主动学习。但我们的孩子，大多数都属于一种被动学习，甚至处于逃避学习的状态。比如，最明显地就是表现在作业上。这主要表现在低年级时是被动的接收性学习方法为主，老师教我怎么做我就怎么做，很少有自己的主张和想法，那么现在进入四年级以后就不提倡这种做法了，学生应该是自己主动的去学习，是“我要学”，而不是“要我学。”因此，有一些学生因为不想学，为了逃避写作业在家长面前说：“今天老师没布置作业。”那么在这里我也可以明确的告诉在座的每一位家长，“今天没有作业”这句话是不成立的。老师每天都布置有一定量的作业，就算老师偶尔没布置作业，学生自己也有一些其他作业等着去完成，如可以预习老师没讲过的内容，也可以复习老师已经讲

过的知识。因为以上改变，所以会出现一部分同学求知欲增强，对知识追求，因此成绩越来越好，或者有明显进步。而有一部分同学出现惰性，怕辛苦，也有一部分同学对学习不协调，当然这类学生想把成绩搞上去就相对会累一点。也就是说从这里开始学生的学业成绩会容易产生在社会主义制度的国度里所不愿看到的“两极分化”。这一点务必引起家长们的足够重视。

#### 4、课堂方面

四年级的课堂，非常重要。所以我非常重视课堂教学，每堂课都精心作为准备，吸引学生的注意力。在课堂上，学生学习状态两极分化相当严重，有一部分学生的思维是相当活跃的，每个问题都能积极思考回答，如：牛利娜，牛玉娇，陈雨等，同学，这一部分孩子课堂效率比较高。但也有一部分学生上课总是游离在课堂之外，常常在抽屉里玩东西，做小动作，或者和同学说“悄悄话”，根本不听老师的讲课，也不积极思考问题。久而久之，成绩下滑很严重，惰性很强。这学期，我希望每一位学生最起码一堂课发一次言，给自己订下目标，从而提高自己的学习效率。

#### 5、成绩方面：

虽然说几次考试成绩不能代表孩子的全部学业，至少反映了孩子这半个学期的学习态度和学习情况。在这里，我要提醒家长朋友正确对待分数：中年级，学生分数的波动还是相当大的，不能一看到孩子考得不好就冲孩子大发雷霆，甚至有家长在冲动之下对孩子大打出手。人心都差不多，人不是常胜将军，哪会有次次都成功的？所以，对待孩子的考试成绩，我们家长不应该只盯着不如意的分数，不能光冲孩子发火和打骂，而是应该耐心地、心平气和地与孩子一起分析错误的原因，帮助他弄懂意思，改正错误才是上策。请关注孩子的学习过程。考试分数只是衡量学生学习的一个指标，而不是唯一指标。在某种程度上可以说，学习过程的一些特点比分

数更重要。有的学生甚至也能考到95分，但是对数学的兴趣不够高，主动性不高，独立思考不够，与同学们交流的习惯还没养成，他的学习潜力将受到限制。如果家长和老师不去帮助他们，学习成绩将会无法得到提高。

## 7、其他方面

转折时期，思想教育也很重要。在学校主要反应为不太遵守课堂和课间纪律。上课不举手，发言没声音，下课就大吵大闹。打了上课铃，一点反应都没有。写作业也窃窃私语，纪律在大幅度下滑。表扬段佳佳妈妈她们经常会和老师沟通孩子最近的情况，和老师一起努力，让孩子朝好的方向发展。其实，孩子这么小，还是应该和父母在一起，由父母来督促学习，效果是最明显的。不要把孩子扔给爷爷奶奶，或者扔给家教，这些可以说，都是不负责任的做法。

## 二、汇报班级工作

我们班共33人。大部分同学学习积极努力。几学期的风风雨雨，也让我们师生结下了深厚的友谊。作为班主任和数学老师，我对我的学生充满信心。但也不可否认，孩子毕竟还是孩子，他们的自我约束力还比较差，缺乏持之以恒的耐力，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，这就需要我们在座的各位家长和老师密切的配合起来，共同打造您孩子的美好明天！

(一)品德方面：我应该很自豪的说，我们班的同学都很棒。尽管他们还有这样那样的不足，但他们的德行都是好的。比如谁忘了带东西，准会有同学抢着借给他；谁生病了，准会有几个同学帮助他补习功课；见到老师都能主动问好……总之，在班里已经形成了积极向上的好风气。

(二)学习方面：我们平时常说，十个指头有长短，这也说明学生与学生也是不一样的，他们同样存在着基础、智力、毅

力等方面的差异。因此在学习上也表现的千差万别。全班33同学，学习很好的约8人，较好的约7人，一般的约12人，较不理想的约6人。

(1) 表扬学习优秀的学生。例如：陈雨，阴俪华，陈宁，陈震，董文轩，张云辉等同学，学习一直让家长和老师很省心，他们在严格要求自己的同时还积极帮助有困难的同学。尤其值得一提的是代表我班去参加全乡抽考的几位同学。在全乡58名的抽考学生中，他们取得了优异的好成绩，不辜负老师和家长对他们的期望。我班的陈雨同学数学满分取得全乡第一名的好成绩。阴俪华全乡第五，段佳佳全乡第九，陈宁全乡排名14，陈震第15名，阴科龙第32名，董文轩第33名，魏梦逍第53名。对以上家长的辛勤付出表示感谢。同时也希望以上各位家长再接再励，争取您的孩子能代表全乡去参加市里的抽考。

(2) 听讲专心，发言积极的同学：牛利娜，牛玉娇，陈雨等同学。她们上课专心听课，积极回答问题，是同学们学习的榜样。

(3) 书写认真、字型漂亮的同学，顾硕、陈雨，阴俪华，陈宁，董文轩等同学。

(4) 进步快的同学：阴浩雨，张云辉，李静文，魏梦逍，牛利娜等同学。

(5) 其他方面：我班的大多数同学都能做到热爱劳动，积极参与集体活动。

### 三、存在问题

当然，我们班还存在一些问题，比如，课堂上总有学生管不住自己，不仅不认真听讲，还要影响别人；部分男同学太爱动，自我约束能力较差，课下爱追逐打闹，安全问题令老师担忧。

部分学生身上带钱，爱买零食。这样既养成爱乱花钱的坏习惯，又对孩子的健康有害；有时他们会放松对自己的要求，言行自由散漫，违反校规校纪……突出表现在：

## 1. 作业方面

开学以来，我班家庭作业的完成情况相当地不理想。总有极个别同学总是不能完成书面作业，或者甚者干脆不写，这样的情况时有发生。可能有家长朋友感到不理解：我天天都问他的呀，怎么还会少作业呢？所以，当您在检查作业的时候，不能简单地问：作业还写好啦？这时，有一些有惰性的孩子就会回答：“我写好了！”而实际上呢，他可能一个字也没有写。此问，是不能解决问题的。烦请各位家长对照着记的作业一项项查一遍。当然，有些家长也很苦恼，是要查作业的，但不知道孩子什么作业，搞得家长也很被动。因此，我决定对个别同学我会把每天的作业发到您的手机上。而对于老师布置的软性的作业，一定要给予足够的重视。背课文，熟读课文，背古诗，大量的阅读，查找资料等等。

以上这些不良现象，在这次的期中考试中得到了印证：部分学生写字太潦草，没有恒心、耐心。这些同学在考试过程中，没有好好做题，做完了也不检查，有的书写还十分潦草。导致考试成绩直线下滑。

所以，我恳请各位家长，一定不要让你的孩子因为态度的不端正而带来将来的遗憾，端正他们的学习态度，就从认真完成每一天的家庭作业开始！

2. 学习主动性还存在一些问题：一部分同学把学习当作任务来完成，而没把学习当成自己的事业，因此处于被动应付的局面。

3. 自信心严重不足：特别是一部分学习有困难的同学，由于学习跟不上趟，对学习失去兴趣，这要加强正面引导。其中

最突出的问题就是不学现象，要引起重视，希望家长配合教育。

4、学生的一些良好习惯没有形成：个别学生，这次考试成绩不太理想，实际上就是学习习惯差了一点，在校的表现如：早读到校后不能立即抓紧时间早读，上课听讲不专心，课后作业没有保证，订正作业更是采用能拖则拖，能漏则漏的方式与老师玩猫捉老鼠的游戏。在家的表现如：周日等放假期间不能科学安排学习时间，学习观念不强。对此，我们老师会更进一步加强引导，希望家长能督促子女在家合理的安排自己的学习时间，同时检查要跟上，发现问题要及时解决。如果说因为工作忙等原因而疏忽了教育，一旦发生不良的后果，后悔就晚了。

#### 四、期中考试

作为数学老师说说这次期中考试的有关情况。我们四年级有33名学生，男生较少，但调皮却较多。有些同学受个别学生的影响，成绩有所下滑。另外，由于各种原因，这次期中考试大多数同学成绩都不太理想。他们失分最多的是计算题和应用题。

下面我简单分析一下这次期中考试成绩不太理想的原因：主要是时间短，任务重，没复习。这一学期时间非常短。从3月2日开学到4月16日期中考试只有短短45天一个半月的时间。要想在如此短的时间内能把课讲完，需要每天不停顿的讲新课。课堂上根本没有巩固的时间，更别说复习了。知识的巩固和复习全靠课下，也就是家庭作业。但是我班总有一些同学家庭作业不能按时完成，白天讲的新知不能及时的得到巩固。从而越学越吃力，越来越不爱学习。导致成绩严重下滑。

大家都知道，数学知识就象自行车的链条，也许我这个比喻不是太恰当，但当一节断了，很难再续上。十以内的加减法熟练了，二十以内的就学得快了，二十以内的熟练了，百以

内，万以内的加减学起来就很轻松。加减法熟练了，乘法就好学了，乘法熟练了，除法就简单了。在课堂上，我会尽力做到每一节课都把知识点讲全，讲透。还要请各位家长在家里给孩子多练习，达到真正的熟练。当然数学不单纯只是计算，至于其他题的类型，家长就不必再作辅导。您现在在家只帮助孩子把布置的家庭作业按时完成就可以了。

总之要提高数学成绩并不难。这里要做到的就是三个字：一个是“勤”，另外两个就是“坚持”。要做到这三个字都需要花大量的时间。不光是孩子要这样，家长教育孩子更要这样。扮演父母的角色是不可以省时间的，身为父母必须在孩子身上花费时间，而不是越省越好！也送给我自己，和大家共勉。

## 五、对家长的几点希望

您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与方法，教给他做人的道理。但因为班级人数多，所以工作中难免不能面面俱到。单靠老师的力量是不够的，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。所以家长也应该积极的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

1、安全工作是一切工作的重中之重。是一切工作和生活得以顺利进行的前提和保障！对于小学生来说，安全工作显得尤为重要。首先在思想上高度重视，认真搞好学生在家在校的安全工作。教育学生在家要听从父母的安排，不玩火，电，不接触危险品；外出要征得家长的同意等。

2、严格管理时间，科学安排时间。有以下几个方面需要家长注意：

(1) 对于孩子的到校时间，我们规定早上在7:20前到教室交作业、上早读。值日生早20分钟来收拾班级，打扫卫生；下

午1：30到校。每一个学生都应做到按时到校，不迟到。

3、家长要经常过问孩子的学习，了解孩子的家庭学习效果。督促孩子独立、认真、快速地完成每天的家庭作业，并让孩子养成检查作业、放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再做其他事情的好习惯。并且注意督促孩子上学带作业以备检查。要教育子女养成独立完成作业的习惯。做作业是加深知识理解、巩固教学所得的主要方式，有些孩子不愿下工夫自己做作业，要么在校抄袭他人做的作业，要么在家里缠着家长替他解答、替他检查，因为现在家长素质提高了，能帮助小孩解决作业方面的问题。这样的孩子即使每天交了作业也是很难掌握真知的。所以，家长一定要让孩子从小养成独立完成作业的习惯。需要多与孩子交流，询问孩子在校的学习情况。要善于发现孩子学习上的进步，给以及时、充分地肯定，并提出新的要求。有的孩子一听到老师要找家长就心惊胆战，撒谎应付，想必他也知道最近在学校表现不好。但实际上，老师也只想告诉家长，该学生最近在学校的表现，有什么地方要即使改正，希望家长和老师配合，一起努力，想出更好的教育方法，帮助他们养成好的学习习惯。要帮助孩子掌握科学的学习方法。小学阶段很多学生学习方法比较消极、被动，家长应当有意识地加以指导，并使之形成习惯。通常指导孩子学习方法有很多，比如学习的四大环节：课前预习、课堂学习、课后复习、作业练习，家长应该协助教师指导孩子扎实完成这四步。另外还要帮助孩子克服学习上的坏毛病。随着年龄的增长，有些孩子已经不知不觉地养成了一些坏习惯，如放学回家后贪玩，作业马虎，不愿自己检查，在作业本上乱撕乱画，不爱惜文具，随意损坏或丢弃文具等。家长不可小看这些，这是态度问题，我们家校一定要互相配合，帮助孩子克服，让孩子养成认真负责的态度，该学习时就集中精力学习，该玩的时候就痛痛快快地玩。

5、关于家庭作业量的问题。有的家长说作业少点，有的家长说作业多一些。俗话说，一人难趁百人意。老师布置作业也是这样，有的家长认为多一点，有的认为少一点。我想老师

布置作业都有他们自己的想法，学生在课堂上掌握的好一些，就会布置的少一点，掌握的差一些，就会有针对性的布置多一些。如果您有不同意见可以当面给老师说说，或者打个电话过来也行，我们都会虚心接受，适当调整。当然别的事，也是这样，在教学上，管理上，哪儿有不对的地方，或者我们有些过激的行为，你们都可以当面给我们指出，千万不要因为一点小事，就闹得大家心里不愉快。

6、今后的数学学习方式。学期已经过半，期末考试一晃眼就会来到，我们课堂上以讲授新知为主，也就是以课本为主。练习册主要是在课下自己完成，来到学校后老师再有针对性的进行讲解。所以数学的巩固和复习全靠课下，也就是布置的家庭作业。我想我们家长一定都有这方面的经验，请根据自己孩子自身的特点，有针对性适当辅导，毕竟靠老师课堂上的讲授是远远不够的，孩子必须回家要内化，不断重复巩固。往高年级走，难度会越来越大，要求孩子独立自主得学习会越来越明显的体现，如果现在就忽视，那将来肯定会掉队的，希望我们家长要引以为重视。

## 7、其他方面：

- . 提醒孩子每天佩戴红领巾。
- . 保证孩子每天的早饭要吃好吃饱，它是每天学习的保证。
- . 教育学生不乱花钱，不在小摊子上买吃的，学校不允许带零食。
- . 每六、七名同学一组，轮到值日时，一定要提醒孩子提前二十分钟到校，搞好卫生。
- . 晨检。学校要求每天上午7: 30前要测量体温，提醒学习提前到校，别耽误上课，这些工作需要您的配合。

尊敬的家长，学校教育不万能，但学校会尽力，家庭教育不可少，望家长重视，你们的孩子需要我们教育，我们的学生也需要您的呵护，一个学校要发展和生存，必须有家长们的关爱，希望家长处处关心爱护学校，给我们提出宝贵的建议和意见。最后，我想说：要无限相信孩子的潜力；永远不要对孩子失望；决不吝啬父母的表扬和鼓励；教给孩子一生有用的东西。请天下所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”我们以此和各位家长共勉。谢谢大家！

共3页，当前第1页123

## 四年级家长会班主任发言稿篇七

各位家长：

非常感谢，大家在百忙之中抽出时间来参加这个家长会，我觉得不论再忙都得来参加这个家长会，因为我们有一个共同的目标，那就是“为了孩子更好地成长”。从进入四年级第2学期以后，很多同学都有了新的变化，下面就先来谈谈我们班级里的一些具体情况：

### (一) 班级现状

1、好学生多了！

涌现出了一大批优秀的学生：

#### (1) 学习稳定的同学有：

姜帆、陈纾言、吕轶萌、戚芷芫、卢羿汎、王晨洋、吕幸洋、华诗盈、孙嘉德、范斯怡、俞宁杰、施雨筱等。

(2) 上课发言积极的有：

卢羿汎、施雨筱、叶宁晨、吕轶萌、李林峰、吴朴、沈醒、张子言、范斯怡、项君辉、赵思垚、钟一丹、俞宁杰、顾家诚、钱子依等。

(3) 书写认真规范的有：

绝大多数的女生，顾家诚、沈醒、王晨洋、卢羿汎等。

(4) 习作较突出的有：

王永祺、史家玮、钟一丹、戚芷莞、吕幸洋、姜帆、王晨洋、孙金文、吴朴、沈醒、陈纾言、范斯怡、顾家诚、钱子依等。

(5) 朗读水平高的有：

沈醒、戚芷莞、施雨筱、钱子依等。

(6) 黑板报做的出色的有：

陈纾言、吕幸洋、姜帆、吴朴、钱子依、沈醒、戚芷莞等。

(7) 值日生积极能干的有：

俞宁杰、姜帆、钱子依、施雨筱、钟一丹、史家玮、孙青青、卢羿汎、王晨洋、孙嘉德、吕幸洋等。

我们这个班集体也逐渐形成了互帮互助，团结一致的精神风貌，在各类活动中成绩出色，在班级论坛中的“我们的荣誉”正在被不断地刷新！你也可以回头看看我们的虫虫爬爬爬，这是孩子在校表现的最好写照！

2、效率高了！

无论是在早上还是在放学，同学们都能自觉去做值日，早上的值日能在10分钟左右完成，放学的值日一般能在15到20分内完成。孩子们早上一到校都会主动地把作业上交给组长，并在3分钟内整好书本，把整好书本把包放到书包橱内。组长都能及时地收上作业本，交给课代表还能没交作业的情况及时地填到家校联系册上。回家作业，一般在早自修课后就能交到任课老师手上。在校的作业效率都有不小提高，课堂作业认真做只要10-15分钟即可完成，除个别同学外，作业都基本能及时上交。

### 3、同学自我管理多了！

早自修、中午很多时候少了老师的身影，多了班委们的忙碌，黑板上的“警告”与“扣星”是用来记录在教室里大吵大闹不认真做事的同学的，但很少有被记名的。“教室是学习的场所，是你的，更是大家的！”这是我对教室的定义，我们的教室必须保持安静。同学们参与管理以后，整个教室的学习氛围浓郁了，孩子们的学习更加安心。如：吕轶萌、戚芷芫、顾家诚、孙青青、卢羿汎等都管理相当不错。

### 4、看书的同学更多了！

从这学期来看，我们的教室静了许多，多了一些看书的身影，尤其让我感动的是那些男孩子，看到了他们从不爱看书到喜欢手捧一本书的巨大转变。对于那些浮躁不安的男生来说，要让他们静下来看书这确实不是一件易事。从现在来看，我们的刘迅只要有空也能捧着一本书，郭鸿宇喜欢把书放在桌面上，坐椅子上，翘着椅子脚看，张子言更是喜欢把书放桌里，静静地看。自从蒂娅图书馆创建以后，我们班级中的个人图书馆如雨后春笋一般，到目前为止已经有近10个了，班级里形成了良好的读书氛围。

### 5、“丢三落四”的同学较学期初多了！

每天早上的家庭作业，我经常能收全，但也有个别学生忘记了做或忘记了带。每天最让人心烦的是组长来说，作业没交，作业没带，练习纸没发到。而且这些的现象基本集中在几个人身上，期初还好，现在临近期末了，有几个孩子天天都有好理由，其实我知道他这是在为自己编理由。更有小黄帽没带、校徽没戴、指甲没剪、红领巾没佩戴的，有时我也经常有发短信，要求能及时带来。我也分析了孩子们“丢三落四”的原因：

其一：主观不带，比如：作业。

其二：客观忘带，比如：做完了的作业本，小黄帽等。

对于这些成因，我想在座的家长在给孩子的家校签字的时候，麻烦能不能多说一句，让孩子自主检查好学习用品，整理好书包。管人难，管事难，管物件最容易，麻烦一起管管。

经常忘带的同学有：郭鸿宇、李林峰、周李达甲、赵思垚、金宇洋等。

当班主任很累，做老师很苦，事情又多，有的时候还会很烦心，这都是免不了的，但是，当你走上讲台，看到那些求知的眼睛，当看到孩子们有进步，有转变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友……那快乐是从心里往外涌的，所有的累随即烟消云散。同样，做家长也很累，但是当你看到孩子成长的每一个细节的时候，内心的欣慰也是不言而喻的。

## (二)跟家长的几点探讨：

### 1、督促或帮助孩子高效地做好期末复习！

玩是孩子的天性，同样一件事效率高的孩子一小时就能解决问题，但如何你做得拖拉一点，那就可能是两小时，三小时，

甚至一整个双休日都完不成。所以，能否帮孩子找一些途径，根据孩子自身的特点，高效地进行复习。比如：错题集，我觉得错题集不仅仅只是期末的时候作为任务来完成，而是更需要在平时进行整理，这样到了期末复习时就会更有针对性，我觉得现在就可做起来了。

盲目地让孩子做各种各样的题目，还不如有针对性地挑着做几题。几份卷子里，有很多同样的类型题，想让孩子做题目，就是要找孩子容易出错的题目，而并非是大面积地毯式的重复。比如，有孩子应用题方面能力不强，那你可以让孩子只做应用题，每天1-2题，每题让孩子说说你是怎么想的，你做的这一步是算什么？为什么这么算。

## 2、请继续做孩子的好家长！

当孩子养成了好的习惯后，一切都不再需要家长监管，这是一个错误的观点。现在我发现好多有良好学习习惯的同学的家校联系册，经常看不到您的签名。或许你比较放心，认为没有必要了，但不知你有没有发现，孩子的成绩的波动规律正与你的这些放心密切相关。对于好孩子的关注，不要太多，但不能完全放心，再好的皮筋，都会松弛。

当您的孩子还没养成好的习惯，你更得为孩子的将来作打算了！你是打算让孩子进步呢？还是打算放任自由？孩子的成绩不好，孩子的作业经常没做，孩子的家校联系册您是不是只顾着签字，而从来没有校对一下孩子哪些作业完成了，哪些作业没完成？还是你压根就是他读他的书，您忙你的工作呢？随着年级的增高，孩子的不断成长，要改变孩子的某种习惯、态度的难度越来越高，也就是作为家长的您在对孩子的教育或管理上的主动权越来越少，面临更多的就是被动，到后来你也只能听之任之，但我们的孩子还没到这个年龄，上了五年级我看你的麻烦会越来越多。说句心里话：“你的孩子在学校的学习我会负责好，但我会很累！”

当您的孩子是时好时坏的那种，我觉得你有必要再坚持一下！在孩子表现好的时候给予他不断地鼓励，在孩子表现差的时候给予更多的引导。您要时刻关注孩子的变化，不给孩子乘你疲惫之时而又放松的机会。只有您的坚持，我想才会让您的孩子在坚持中养成良好的学习习惯。

### 3、补是一种手段，但补不见得有效！

当一个人的身体缺少某种元素时，我补一下会很有效；但当一个人骨瘦如柴，吃饭还挑三捡四的，你让他补吃再好的高丽人参，你觉得有用吗？所以我觉得，如果你一直盯着补习班，这是非常错误的，还不如让孩子上课认真一点，上课才是正餐，只有吃饱吃好了正餐才是正道，才是真正的大补。我觉得你要补要根据孩子具体情况，不能盲目。对于是否要参加补习班，如果还有疑问的可咨询任课老师。

### 4、不要只关心孩子的学习！

学会平等地与孩子们一起看待他们成长中遇到的问题，多鼓励，给他们以自信，培养他们积极乐观的人生态度，善于发现他们的长处，耐心地引导孩子正确地看待自己的不足，共同制订计划帮助他们改正缺点。我希望每个家长给孩子：多一份责任，少一分放任；多一分鼓励，少一分训斥；多一份关心，少一分随意；多一分赏识，少一分自弃。

### (三)班级工作的几点说明：

#### 1、关于订一报一刊的说明：

#### 2、期末考试说明：

期末考试的时间是6月28日，离现在不远就只有19天，扣除休息，复习还有12天左右。我想这是孩子复习的关键时期，得好好利用。

期末复习期间，有几个孩子可能在教室里会留得稍微晚一些，请你们应该解。如果您的孩子不能留，麻烦您跟我们说一下，您的孩子每天一定准时让他放学。

### 3、南头渔村亲子游王晨洋事件的说明：

王晨洋在我们一起南头渔村时，从一个近1.5米高的台上摔下来，导致颈椎错位，右腿有小片骨裂，最后住进妇儿医院。感动在亲子游时家长们的努力付出，感动在王晨洋摔下来后那么多人伸出了援助之手。现在王晨洋恢复得很好，已经出院回到教室跟我们一起学习了近一个星期了。

我要说明一点：以后凡是有此类活动，必须要有家长一起陪同前往。

### 4、孩子自行上下学的说明，要求会后填写一分声明。

#### (四)我的感谢：

班级里的每次大活动，学校里的每次大活动都有我们班家长的身影。我要感谢这些热心的家长，总是牺牲自己个人的时间，一如既往地为班级为学校工作。

感谢吕幸洋爸爸作为家委会主任会班级所作的辛苦付出，感谢卢羿汎爸爸为南头渔村亲子游的一路奔波；感谢施雨筱妈妈为我们代购图书；感谢孙青青妈妈等为踏青活动做义工，感谢陈思恺爸爸为亲子游拍了那么多的好照片；感谢陈纾言爸爸给我编制的虫虫报，为班级为学校做的那么多设计，付出那么多心血；感谢钱子依妈妈，为钱子依的故事比赛、朗诵比赛中所付出的艰辛努力；感谢沈醒的爸爸为们班带来的兰花香；感谢范斯怡妈妈在亲子活动中的辛苦主持以及为我们找的符合各种类似孩子使用的复习方法（我会把这些复习方法放到论坛上，与大家一起分享）；更得感谢为孩子的成长艰苦付出的那些默默无闻的家长们，孩子的快乐成长离不开你们。

请你们继续支持我们的工作，请继续关心孩子的学习，谢谢！

共3页，当前第2页123

## 四年级家长会班主任发言稿篇八

尊敬的各位家长，亲爱的同学们：

中午好！

我是四（3）班的班主任兼语文老师。非常感谢你们能配合我们的工作，准时来参加这次家长会。感谢各位家长对老师工作的支持和对我们学校的信任。下面，我把四（3）学生的基本情况和目前的一些学习状态作一个简单的介绍。

本班共有48名学生，男生27人，女生21人。班级学生的特点是男孩多；活泼，好动的孩子比较多，有比较聪明、知识面广的学生，也有知识面比较狭窄的、反应比较慢的，甚至弱智的。差异较大。

期中考试已经结束。班级语文成绩平均分93.34，及格率100%，优秀率85%。年级均分93.13，全年级位居第二。90分以下的有7人。

一个孩子能健康成长，离不开老师的教育，更离不开家长的教育，这次家长会的召开，就是让我们互相了解，彼此合作，努力把孩子培养成德智体全面发展的好学生。经过将近一年的接触，我觉得这些孩子很可爱，我很喜欢他们，他们也逐步接受了我，喜欢我了。有的学生还会关心我了。“老师，您的衣服上有灰尘，我帮您掸掉吧。”“我帮您去拿本子吧。”这些都是孩子发自内心的话。他们各有各的特点，发现他们的优点夸一夸，是我每天必做的事，我想通过对他们的称赞，来改变他们的学习态度和行为习惯。

# 四年级家长会班主任发言稿篇九

尊敬的各位家长：

你们好！

我是本班班主任张-，我代表四年一班的全体师生，对你们的到来表示热烈的欢迎，感谢你们对学校工作地关注和支持，感谢你们在百忙之中赶来参加我们的家长会。

我们这次召开家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校、在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。为了孩子的健康成长，让我们的教师、我们的家长，携起手来，在教育孩子时，能“站得高些，看得远些，想得深些，做得实些”。

下面我先对班级情况做个简单介绍，再结合我任教的学科做个简单分析。然后各位家长对老师和学校有什么要求和建议，可以提一提。想了解孩子在校情况的，可以个别交流。

首先，班级现状

我们班一共有学生12人，其中男女各占一半，从各方面情况来看，班级同学集体荣誉感很强，但是在班级纪律方面，表现的不够好。个别同学自信心缺乏，发言时不敢大声说自己的-，学习不能做到有恒心有毅力，自控力还有待加强，学习习惯还需要纠正，学习方法也需要改进；个别的家长对孩子的关爱不够，没有关注孩子的全面成长，给予孩子的具体指导太少。

本次期中考试是片区联考，是对学生半学期以来学习情况的检测，结果并不令人十分满意。这次考试中语文试卷紧扣教材，对基础知识考查比较重视。数学试卷难度适中，很多题

目都是刚刚做过讲过的，虽然个别同学的分数不高，但是有些同学表现很不错，成绩优异。这次期中考试也反应出了一些问题，一是个别同学平时测试还可以，可期中考试成绩却不如理想；二是个别同学对知识的掌握不够扎实，今天会的，明天就忘了。三是大部分同学答题时比较粗心，审题不认真，题目还没看清楚就已经开始做了，有些简单的题目都做错了。四是个别同学对自己要求不严格，目标不明确，有些同学甚至认为考七十来分就可以了，没有那种竞争意识和上进心。这些都要引起重视，也希望家长配合教育。

下面我就给大家在教育孩子时提几点建议：

### 1、多关心，少溺爱

我希望家长们在关心他们的生活同时，也要多关心他们的身心健康，多关心他们的学习情况，比如说，家长可以在家里多和孩子交流学校里的一些情况，以便及时了解他们的思想，多看看孩子的作业，督促他们把错误的题目改正，我已经要求了小考试卷，家庭作业等必须要家长签字，你在签字的同时，抽空先审阅一下他们的作业，我相信只要家长重视了，孩子也就不敢马虎对待了，还有就是希望大家不要给孩子太多的零花钱。

### 2、加强对孩子课外时间的管理

要注意不要让孩子沉迷于电脑游戏之中，除了查资料，最好孩子上网时有家长陪同。

### 3、要教育学生遵守纪律

我觉得这是目前阶段的首要问题，家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律，这些规定和纪律，是同学们提高成绩的保证，学生只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。我是新教师，接受这个

班级时间也不长，欠缺经验，很多地方也还在摸索中，有很多地方做的不足，还希望各位家长和学校领导，各位老教师们多多提点。

#### 4、我们之间多沟通

经常向老师了解学生在校情况，向老师反映学生在家的表现，达到相互了解，共同配合，共同教育的目的。

#### 5、配合老师的工作

6、要全面而准确地估计自己的孩子，要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。由于孩子的个体差异，免不了成绩又好有坏，孩子由于不肯学习导致成绩差，我们就应该适当的批评，并督促其及时完成当天老师布置的作业，同时做好功课的复习巩固工作；如果孩子很尽力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪。

各位家长，学生的成长和发展，离不开我们教师的辛勤劳动，也离不开家长的密切配合，更离不开学生的自身努力。只有三股绳拧到一起，才能为孩子创造出一个灿烂的明天。为了我们的学生，为了你们的孩子能取得更优异的成绩、有健全的人格，让我们加强联系，共同努力。最后再一次感谢各位家长能抽出宝贵的时间来参加家长会。

### 四年级家长会班主任发言稿篇十

尊敬的各位家长，亲爱的同学们：

大家好！

今天，因为孩子们的缘分，我们走进了西六方学校，走进了四（1）班的教室，首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参

加这次家长会表示衷心的感谢！

转眼间，孩子们升入四年级已两个多月了。在各位家长的密切配合下，在各位任课教师的悉心教育下，孩子们各方面均取得了不同程度的进步，班级的工作走向正规。

召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长、家长与家长、家长与学生之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。

我相信，这次家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

今天的会议有八项议程：一、班级基本情况介绍；二、考试成绩分析及学生在校的表现的汇报；三、家长的意见和建议；四、班主任与个别学生家长进行个别交流；五、班主任宣布家长会结束。

## 1、学生情况介绍

我们班共有学生27人，其中男生9人，女生18人；住宿生共25人，男生8人，女生17人。这半学期，我对我们班级学生的总体表现评价是：心理状态较好，积极乐观向上，总体来说都比较乖巧听话，班干部表现出对班级工作的极其负责和对同学关心爱护，如我们班的班长刘丽月、副班长秦闯、学习委员杨艳红、体育委员廉佳玉、等同学表现积极，认真负责，还有其他一些同学，李楠，马世岩，李杭锦，高羽，高锋等等，都很能为班级集体着想，使得我班现在一切基本情况良好。学生相对其它班级迟到早退现象较少，无故旷课的没有，大部分同学有事能较自觉做好请假工作。每天的值日工作认真负责，上课大部分学生能认真听讲，同学之间能团结友爱，这一个多月来，每位同学学习、做事均能尽力而为，班级同学团结、和谐。

但问题同时也是存在的，部分同学学习还不够积极主动，完成作业较被动，字迹较潦草，极个别同学不及时完成作业或不完成作业，有一部分的同学表现出不积极思考，上课发言不踊跃。这些都是学习上的不良行为。还有一部分同学生活自理能力还需要进一步加强，要做到及时清理自己的卫生，保持衣服的整洁。尤其是住校生学生，家长一定要提醒他们注意饮食卫生和个人卫生。

## 2、教师情况介绍

我是本班班主任兼数学老师——申彩云，首先有我来介绍一下，这是我班的副班主任兼语文老师颜宪菊老师，大家欢迎！

## 3、班委会组成

## 4、班级管理理念

班级是学校最基层的组织单位，也是学生成长成才最直接的环境。我们紧密配合学校的中心工作，大胆探索，勇于实践，强化学生的自主意识和教师的服务意识，尽心培养良好的班级作风，促进班级建设。以便实现学生成人成才的双基目标。我提出的带班原则是倾注真情，关爱每一个学生；关注细节，注重个人习惯培养。有一句话，叫习惯决定性格，性格决定命运。叶圣陶先生曾深刻地指出：“什么是教育，简单一句话，就是要养成良好的习惯。”认识到习惯很重要，正确的学习习惯、生活习惯、思维习惯、行为习惯、会使孩子终身受益。特别对于初一新生，我非常关注习惯的养成，比如说：早读、值日、作业情况、按时到校、请假制度、发言、讨论等要注意习惯的养成，习惯的养成非常重要，让学生在近一个学期中能改变原先那些不好的习惯，养成良好的学习习惯，有着良好的习惯，学习的成绩必然会上来。

开学到现在，在几次的考试中，涌现出了一部分成绩优异的同学，同时反映出了一些问题，我们要引起重视，也希望家

长配合教育。主要问题有：

- 1、部分学生学习目的性不够明确，学习的自主性较差，缺乏自觉性。
- 2、部分学生的学习习惯和方法较落后，效率较低。如不抓紧时间，发现问题不向老师提问、书写潦草，屡教不改等等。
- 3、少数学生还没有摆正学习的位子，贪玩而浪费时间造成上课状态不好。
- 4、现在班级还存在一些不好的现象，如：有的同学上课说话，做小动作，有的同学喜欢攻击别人，和同学关系相处不好，有的同学对班集体漠不关心，有的同学不愿意承担责任等等。这就需要家长和老师及时联系，及时帮助学生改掉这些缺点。
- 5、懒的人比较多，怕动脑子，怕动笔，怕记，怕背，做什么事情都是完成任务，甚至有些同学连老师布置的任务都完成不了。

对于以上问题，希望引起各家长重视，并给与我们大力支持，希望家长配合。

各位家长，尽管在教育孩子上我们付出了很多心血和汗水，尽了最大的努力，也取得了很多成绩，但我们的工作肯定也存在不少问题，离家长对优质教育的要求还有距离，我们希望听一听各位家长对学校和班级管理等方面合理的意见和建议，希望大家畅所欲言，谈出自己的真实想法，以便我们以后更好的教育学生。

刚才各位家长从多方面谈了自己的想法，我们一定虚心听取你们合理的意见和建议，百尺竿头，更进一步，力争把工作做的更好。让我们都信心十足的把孩子都培养成人，在学习和生活上有质的飞跃，我们有信心，有百分之一的希望，

我们也决不会放弃。