

# 最新教学主任表态发言(模板5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 教学主任表态发言篇一

我微笑着面对生活，我执着着面对挫折，我正视着人生坎坷，我祝福着风雨岁月。每时每刻，我对自己说：坚强如歌。今天小编为大家带来的守于会议发言稿的范文，希望对大家有所帮助！

入职三年多，一直从事英语学科的教学工作，由于英语学科并不是班主任，每年都所教的学生都在200人左右。由于学生多，管理的困难可想而知。英语老师，每天接触孩子的时间是40分钟，既要完成教学任务又要管理学生的课堂纪律，确实需要动一动脑筋。

每个班级都了微信群，这让我们这些英语老师和家长交流起来更加方便了。既然有了这么方便的平台，我就要好好的利用它。

第一：每天在群里表扬认真完成作业的孩子；

第二：每天在群里展示孩子们的单词听写成绩；

第三：在群里发布孩子们背诵课文的情况；

第四：运用一起作业软件，督促孩子们预习和复习课文；

第五：提前在群里发布第二天要讲内容的笔记。

通过每天坚持这四件事，就还是收到了一些效果，对一些关注孩子，关注班级群的家长来说，确实能起到督促学生在家学习的效果。

每天的英语小测，我都要求孩子改正确并家长签字，目的就是要孩子利用在家的时间，并让家长重视孩子一点一滴的进步，家长重视了，孩子的成绩自然会提高了。

其实学生在家的时间至关重要，尤其是五年级以上的孩子，学习的内容增加，考试难度也增大，光靠上课时间是远远不够的，没有课下的复习和预习是很难跟上教学进度的。对于这一点，一定要让家长有所了解，增加在家里的监督。在平时和家长交流中，我也是不断的灌输这个观点。只要能让家长认识到，他们在孩子的学习过程中起到了至关重要的作用。那以后的教学就能事半功倍了。这个学期教学任务很繁重，我一定和两位英语老师多交流，多沟通，学习好的教学方法和管理经验，提高自己的自身素质，提高所带班级的英语成绩。

读书破万卷，下笔如有神。读书使人除鄙见，开茅塞，获新知，变聪慧。正因书中有着广阔的世界，书中有着不朽的精神。因此书籍永远是新的。对于我们教师而言，要学的东西太多了。教给学生一杯水，教师就应有一桶水。但一桶水如不再添，也有用尽的时候。因此，教师不仅仅要有一桶水，而且要有“一潭水”。书本是最好的老师，读书是最大的乐趣。

参加了读书交流会之后，各位老师推荐的好书，都让我有立刻想要去阅读的感觉。侯老师推荐的《平凡的世界》，书中刻画了众多鲜活的人物形象，孙家两位兄弟在贫困和逆境中依然坚强的生活着，作者在书中详细的描写了二兄弟的爱情故事以及他们充满坎坷却不服输的一生，刻画了当时那个时代的人物形象。在现在这个充满浮躁和道德危机的时代，我们的生活与他们对比实在是幸福多了，每个人都应该珍惜当

下的幸福生活。

余华写的《活着》这本书，人最重要的就是活着，只要人能活着，就没有什么大事，就没有什么克服不了的事情。活着在一般理解上是一个过程，但是，活着本质上其实是一种静止的状态。我猜测着，余华是不是想告诉读者：生命中其实是没有幸福或者不幸的，生命只是活着，静静地活着，有一丝孤零零的意味。人只要活着，就有希望。人只要活着就是一种胜利。没有比活着更好的事，也没有比活着更难的事！生不可选，死不该选，惟有硬着头皮活着！

王xx老师推荐的东野圭吾《白夜行》，这本书其实是在讲人性。东野圭吾好像是在探索人性可以在黑暗中勇往直前到什么程度。很多人在讲，雪穗和亮司是受了伤，可他们后来完全不必走向这个结局啊。这么想的话，世界上很多事没有为什么，人性可以延伸到多么无穷无尽的地方，那极远处是花朵还是毒汁谁也看不清。

冯老师推荐的《哈佛凌晨四点半》，如果有机会漫步在哈佛校园中，会看到在凌晨四点半时，图书馆里灯火通明、座无虚席；在餐厅里，享受美食的同时，哈佛学子们也没有落下自己的书本，或者看书，或者做笔记；在哈佛的医院里，也不例外，候诊的学子们也没有一人交谈，而是埋头看自己的书…想要获得成功，就要付出更多的努力，要相信“只有一分耕耘，才会有一分收获。”所以要努力了！

卢老师推荐的《拆掉思维里的墙》，让有趣的生命扑面而来，真正的投入生活，你才会感到一种乐趣，带着热爱的心情投入生活，你的能力也在慢慢的积淀。拆除心智模式的樊篱，你看到的实际上是你自己想看到的世界，当你把注意力放在哪方面的时候，你会发现身边总是会出现类似范围之内关键词。幸福是一种转换力，幸福的感觉是因人而异的，并不是说拥有的金钱更多就更加幸福。只有拆掉思维里的墙，活出自己的样子，彻底地洗涤自己的心灵，才能得到真正的幸

福。

在读书交流会的结尾，程校长和朱主任做出的评价，也让我们感悟良多。读书是对心灵的洗礼，读书的内容不仅要广泛，而且角度也要不同。读书让我们发起对人性的思考，读的书越多，你读书的欲望就会越强。读书可以让人变得不再浮躁，同时提升自己的综合素质；读书甚至能改变我们的容颜，让一个人老得慢一点，读书是最好的美容品。作为一个教师，经常读书可以让自己成为学生最喜欢的老师，同时也能让自己的下一代从读书中受益更多。

平时上课的时候我们不仅要把课堂教学抓好，更要注重和学生的交流。作为一个老师，我们做的是教书育人的工作，我们的一言一行都影响着孩子。我们从事的学科是培养学生特长爱好的学科，对学生未来的发展具有非常重要的的启蒙作用。在课堂上，要善于发现有特长的孩子，发现孩子的优势和特长，并加以培养。平时的活动中，老师们要注重自己的创意和创新，让学生参加活动的时候留下深刻的印象，这对学生一生的发展具有非常重要的作用。

“鸟欲起飞先振翅，人欲上进先读书”，行动起来吧！多读书、好读书、读好书、会读书，这营造我们的书香校园，让我貌同努力吧！

## 一、学校各层面各领域是如何开展学习活动的？

1. 改变原来的百日阅读活动，采用集中与自主相结合的学习方式。集中学习的形式有分领域的理论学习(两周一次)和每周的“醉新星期四”微信群交流互动。其余时间为自主学习时间。

2. 围绕局小带回来的课例开展集体教研，打破旧藩篱，形成新认知。(借班上课、有向开放、三放三收)。

3. 外出学习交流活动中。外出人员作报告，“新”风扑面而来。

有没有发现有创意的学习活动？

创新研究形式，相约“醉新星期四”。我们学校语文、数学、英语、班队四个领域有四个活动交流微信群。经过协商，我锰定每周四晚上八点至九点为我们的网络集体教研实践，美其名曰“醉新星期四”。不同年级备课组轮值负责，包括话题的发起，活动的发动，记录的还原整理等，都很用心。学校负责领导及时参与，要求他们必须起到“鲶鱼效应”和“领导作用”，除了要与群内成员进行互动点评以外，还必须敢于“亮剑”。每一次的话题必须亮明自己的观点，这样就要倒逼他们的专业化成长，需要多看书，多听课评课，多参与教研活动，这样才会有“话语权”，长此已久，才能在“新基础教育”实践研究的大潮中站稳脚跟，才能够真正让老师们“心服口服”。

学校开展的新措施

1、进一步转变思维方式。

《以“价值提升”促进思维方式转变和学校整体转型》给全体教师作报告，强调要转变思维，树立整体意识、关联意识、结构意识和融通意识，在策划活动、教学设计时，首先就要深入挖掘并准确定义育人价值，在此基础上确立目标，再进行设计。所有的节点课，所有的活动都强调要做好“前移和后续”，并力图活动价值的最大化。

2、加强日常研究的频度和效度。

单周周一下午例会举行《建小论坛》，截至目前已经举办了6期。主要让老师围绕外出学习所见所闻、自悟自得、行动策略做主题报告，给老师们更多元的滋养；双周周一下午例会分领域进行学习交流，或围绕节点活动深入开展“前移后续”，

或围绕课型课例深入开展研究，或聚焦发展中的共性问题进行定点爆破，力争每一次都做到目标明确、任务前置、步调一致、形成策略，真正扫掉一个个“拦路虎”。

领导组下沉到每一个备课组，每周定时间备课组集体教研，负责领导必须到场并积极参与互动，确保周教研收到实效，做到真教研、真研究，问题得到解决，领域工作得到新推进。

以语文学科为例：在领域内集中学习时，每个年级的备课组轮流领衔解读该年级学生的基本状态和本年级语文教学的核心任务，其它年级备课组成员进行质疑和补充解读。在此基础上逐项整理出一至四年级学生在课堂中倾听、默读、批注的层级训练要点，并细化到每个学期要达成的具体目标；目前同时正在梳理低中学段识字教学要达成的目标和各年级识字教学的侧重点，力争在寒假前梳理出系统的文字成果。

每天安排两节“研讨课”，先周告知，人人有份。每次研讨，相邻年级备课组成员全部参与，当天必须评课，每个人至少提供一条重建的建议，让老师们“长”在日常。我们还鼓励跨年级、跨学科听课研课，让学校教研的场域文化浓郁起来，让研讨常态起来，长此以往，老师们都会得到一定的转化和提升。

3、扎实做好贺局长提出的“前三”和“后三”，形成新策略。

继本学期第二次节点活动的座谈会之后，贺局长对我们三所跟进校提出了明确的要求：务必在本学期扎实开展一次完整的“前三”和“后三”。回去以后，迅速召开了相关人员的会议，提出明确的要求，进一步摆正态度，转变思维方式。结合各领域开展的研究，一步一个脚印，一次一点变化，所有的过程性资料留存归档。骨干老师和他们的团队“痛并快乐着”，在每一次推倒重建、自我否定的过程中，他们逐渐的感受到了“新基础教育”的“真、整、实”，也真正感受到了自己的“长”。逐渐地，他们对于叶老师说的：“新基础

教育”听不会、学不会，唯有扎扎实实的做，才能够真正有变化，才能够实现师生主动、健康的成长。

4、认真开展学科活动，让学生主动健康成长。

以英语学科为例：建小英语组的老师认真策划并圆满举办了建设路小学第一届校园英语节活动。活动包含英语字母手抄报、英语单词竞赛、英语原声电影欣赏、西方文化之旅等多个版块，通过本次活动，每一位学生都能走进英语文化，培养了学生学习英语的兴趣，创造了浓厚的英语学习氛围，更是让校园英语节在建小这片肥沃的土壤上生根、发芽。（语文学科活动：一年级识字大王、二年级汉字听写大赛、三年级童话故事创编、四年级诗词大赛。数学学科：口算达人比赛。）

三、如何做好本学期的总结活动？

总体设想：改变总结活动的传统，把总结会变为思享会、研讨会、促进会。

2、责任人及骨干教师联合发布本学期学科研究成果；

3、备课组现场教研展示；

4、建小“新基础”人物风采、故事会；

5、学校拟在元月初举行本学期的总结表彰会。要求各领域负责人对本领域的工作进行系统梳理，让成果更加明晰。对各领域在本学期中表现突出的团队和个人进行表彰。

今年我接的是一年级的学生，担任低年级的班主任 算是对自己的一种挑战。一个班就是一个大集体，如同一个温馨的家，一年级的孩子由于刚从幼儿园升上来，对小学的各项方面不懂，面临着各种班级规章制度。也要学着去如何配合老师学习更

多的知识，也要不断学着自觉遵守纪律，并且知道纪律的重要性。我深知班主任是班级管理的管理者和引导者，是学校与学生、家长之间沟通联系的纽带和桥梁。所以我首先对习惯的养成与常规入手，一个好的班风对孩子们的成长是至关重要的，下面是我工作的一点体会：

一、要想使每个学生养成良好的行为习惯，就必须加强学生的常规教育

一个好习惯的养成，对每个学生终生有益，从幼儿园刚入小学一年级必须有一段适应的过程，对此方面作为班主任我就要对他们进行有条理的常规教育。

### (1) 养成良好的学习习惯

每一个课间要把下节课的学习用品准备齐全，然后再厕所出去玩；

上课不可以随便乱讲话，交头接耳，有问题或回答老师提出的问题必须举手，

上课时要身坐直专心听课，积极回答问题；

### (2) 养成良好的行为习惯

二、培养班干部

形成班级的核心力量离不开班干部，班主任的得力助手是班长，在很多程度是展示班干部能力的一番，因此对班干部选择培养和使用，我十分重视。我选了五位班长，每天一位值日班长，饭后，课间，自习等老师不在教室的时间，都有值班班长负责纪律等。经常对同学们进行“虚心使进步”教育，使每一个同学严于律己，虚心学习，搞好同学之间的关系，树立班干部威信。



### 三、路队、卫生

我认为我们班在纪律、路队、卫生习惯等方面做的较好的一面就是路队了。说来话长，开始的时候，根本站不成队，一会儿三人一团，四人一伙；一会儿断线了，叽叽喳喳；有时有孩子鞋子掉了，蹲下提鞋，后面的继续走，一下积堆。哪是站队？简直一片散沙。哪有问题就从哪解决吧，整队，讲纪律，说做法，讲要点，抓典型，要么手把手的教，我跟学生一块练习、、经过一个多月的训练，终于有了队形，说话的没了，赶错步得少了，知道先从左脚开始啦，横着能四人一排，竖着一列也整齐了，总之有队形了。

回首这一段时间以来，感觉有汗水，泪水，苦水，但一看到孩子们的点滴进步，所有的苦累都烟消云散了，学生的启蒙教育、良好习惯就这样在“指点”和“吸收”间不知不觉地完成了。

以上是我自开学以来的一点尝试与感受，我相信我班在今后的时间里各方面越来越进步！

各位班主任老师，大家好：

今天非常荣幸能给我这样一次机会，说实在的，说到谈班主任的经验，我真的是不够多，和在座资深的班主任相比，我要学习的地方还有很多很多，作为一个只有六年教龄的青年班主任，我和其他班主任一样，只是努力地做好该做的事，尽班主任应尽的本分。所以，今天，我不谈经验，只谈自己在工作中学习到的想法和做法。希望大家给予批评指点。

一向对教师怀着无限敬意的我，在2004年的春天也如愿以偿地走进了这个全新的领地，饱满的热情，执著的信念，全身心的投入使我挥洒自如的安排每一天。古人云：“为师之道，端品为先，学高为师，德高为范”。教师承担着教书育人的任务，即教育学生作一个真正的人，一个高尚的人，一个有

理想，有远大抱负的人。作为一名班主任教师，我本人首先应当成为学校里最重要的师表，做学生生活的榜样，我要以整个人格去教育学生、影响学生。从教五年来，在我所在的班级里始终洋溢着一股爱的暖流，似一团和风细雨，感染着整个班级，渗透到每个学生心中，渗透到每个家庭之中。之所以会产生如此的感人场面，是因为我全身心投入工作时，并没有把与学生相处当作一种负担。因为在我心中始终涌动着一种信念：当好班主任就能当好一位让人值得尊敬、爱戴的老师。老师这个职业，不仅仅是教书，更是育人，而更能反映育人效果的方法就是做一名令每一个学生、家长都尊敬的班主任，因此我执著于繁琐又不能失于细致的班主任工作。对这种付出很多又不一定收到很好效果的工作，我既然选择了它，我愿“衣带渐宽终不悔，为教消得人憔悴”；我愿在奉献中实现自己的价值；我愿在淡泊的生活中显示自己的高洁；我愿意让学生因为师爱的存在而感到人间的幸福。

### 一. 以感情赢得感情，以心灵感受心灵

著名教育家夏丏尊曾说过：“教育不能没有感情，没有爱的教育如池塘里没有水，没有爱就没有教育。”当好一名教师的最基本条件就是拥有一颗爱学生的心。爱学生，就必须善于走进学生的情感世界，让他们的感情有所寄托，观点能够表达，爱憎敢于流露。把自己当作学生的朋友，去真正感受他们的喜怒哀乐。

我们班有个叫杨欣欣的学生，因父母不和，经常不愿意回家，但是她愿意把自己的家事跟我说，我帮助她分析原因，并告诉她说：“老师在小学读书的时候，父母吵架也是常有的事情，当时的心情是和你一样的，不过，老师并没有沉浸在伤心中，而是化伤心为学习的动力，如今我成了一名优秀的教师，你呢，是否像我一样？她听了我的话，果然从家庭的琐事中解脱出来，真正的投入学习状态中。送人玫瑰，手留余香，真的，你对她付出爱心，她会义无反顾的回报你，2009年4月26日，上午杨欣欣来我家看望我的女儿，不巧我爱人带着

女儿回了娘家，她主动帮助整理房间。次日，早晨六点多钟，便和罗月一起来我家帮助我做饭，整理家务，中午我还没下班，她就端着可口的饭菜来到了办公室，说：“老师，您喜欢吃吗？”我说：“当然喜欢了，老师谢谢你”她还问我：“您喜欢吃饺子吗？”我说喜欢，她说：“老师，您回家给我找饺子馅，我给您包饺子吃。”听了这些话，我很感动。这就是当班主任的快乐。

我的学生张继平，因父母双方均属残疾，父亲忙于做小生意，母亲不会说话，生活在这种境况下的他，不能和父母很好的沟通和交流，好像一只孤独的小鸟，使人看了痛在心里疼在心上，因缺少亲情的关爱，他对学习毫无兴趣，别人不愿跟他玩，他就打人，反正专门做坏事来引起老师和同学的关注。难道就让他这样走下去吗？我在心里不断的琢磨着。一次又一次的对自己说；你是他的老师，如同他的父母，你应该帮助他。于是，我经常找他谈话，帮助他学习，把他领导家里吃饭，拿不来钱，帮助他付了，给他买学习用品等等。

真诚的爱可以像火山，暖化冰冷的心，他缺少的是亲情的关爱，用我的如父之爱来温暖他那颗冰冷的心，让他重展笑容。一次次心灵的接触，一次次发自父爱般的关爱，他变得懂事多了，上课也能静下心来听课了，看到他的变化，我体会到了付出的欢乐。

## 二、把爱均匀地撒向每个孩子

作为人民教师，我认为：没有博大的爱，则没有属于所有孩子的教育；没有深刻的爱，则没有成功的教育；没有艺术的爱，则没有幸福的教育。当教师就要热爱每一个学生，成为学生的良师益友。

2009年9月3日，原来二年级学生刘明丽，因语文数学两科总分还不到20分，二年级教师不愿意教，家长没有办法，托各种关系辗转到了我班。她说话口齿不清，爱哭，无法交流。

经常上课铃响了，还看不到人影，我得到处寻找。严重影响了教学秩序，让我感到很头疼。看着刘明丽那双无精打采的眼，我的心在滴血：难道真的没救了吗？不能放弃，因为我还是一名教师！我决定对她严格看管，并手把手地教她如何准备学习用品，怎么学习。平时用良好班风影响她，教她如何与同学和睦相处，渐渐地她的行为规范多了，再也不到处乱跑了，学习有些进步。那天我在上品德与生活课，她高举小手回答一个问题说：“爸爸妈妈疼我，我要乖，做个好孩子，认真学习，要考100分。”听了之后，我感到有些震惊，也很感动。这是一棵懵懵懂懂的幼苗，还须我辛勤地浇灌与呵护，我感到自己任重而道远。

台湾著名教育家高震东先生说：“爱自己的孩子是人，爱别人的孩子是神”。这句话体现了高先生对学生的爱，对教育事业的热爱。我虽然没有高先生的伟大，但是我却有满腔的热情、执着的信念、全身心的投入，将爱均匀地撒向每一个孩子的心田。

### 三、当班主任要学会宽容。

开学近两个月了，当踩着上课的铃声走进教室时，我看到满教室的孩子都在唧唧喳喳地讲话，甚至有仰着脖子喝饮料的，没有一个孩子在安静地等待着我的到来，没有一个孩子把我的到来当回事。此时此刻的我真的有些“义愤填膺”，甚至“火冒三丈”。当我看着这31双天真无暇的笑脸时，我不得不压抑住即将喷出胸膛的怒火，不得不收回高扬的大手，使自己静下心来，品味罗曼罗兰的话“当您踩在一朵紫罗兰花上时，他却把芳香留在您脚后跟——这就是宽容。”能否对学生宽容是一个教师素质的高低的标志之一，宽容是放下心理的怨恨，宽容是对学生的一种尊重，宽容是再给学生一次机会，宽容是让教师的心意与学生的追求凝成一个合力点。教师学会了宽容，心中的沉重便被释放，整个人会呈现出平静，安详和坦然，这样的教师才是教育真正的主人。

我们班的刘思琪同学，思维发展缓慢，连5以内加减法都不会，上课铃声响了，连个人影都间不着，每当上课时，任课教师还得去找她，老师和同学们都不愿意和她交流。一天下晚自习时，我们班孙丽雪同学，急匆匆地、哭着跑到我面前说：“老师！老师！刘思琪，她偷我的苹果。”我看了看刘思琪鼓鼓的衣兜，二话没说什么都明白了。对刘思琪说：“我给你一个苹果，算是奖励你，你要好好学习。”看着着急的孙丽雪我开导说：“孩子，别着急，我还给你一个苹果，好吗？”孙立雪不好意思地说：“不用了”。第二天早晨我从家拿了个红苹果还给了孙丽雪，意外的发现刘思琪在教室里学习，孜孜不倦的背着10以内加减法口诀，我悄悄地走到刘思琪身边拍了拍她的肩膀说：“孩子，你是好样的，老师相信你，只要努力，将来有一天你也能考上清华北大的。”刘思琪眼含泪花说：“老师，我一定要好好学习。”看着刘思琪的变化我感慨万千：一年级的孩子们会分不清对与错，看不透是和非，面对一颗颗幼小的心灵，我们应该允许孩子犯错。尤其作为低年级的班主任更应该蹲下身子来感受这一颗颗跳跃的童心，真诚地把他们看成是一个个大写的人。学会用发展的眼光看待他们，学会用从容的心态对待他们的错误，对他们少一点失望，少一点冷漠，多一份期待，多一份希冀。

#### 四、经常与家长联系，构建和谐的家校关系

家长评论学校从班主任开始，因为班主任与他接触最多。家长的评价认可程度，对学校对班级对教师的影响都很大。他认可你、反感你，他都会到处替你宣传。所以，与学生家长建立良好的关系至关重要。家长信任你，即便有时你的工作有些失误，他也可能谅解你。我们班主任向家长说学生在校做的任何一件事，家长都能感觉到你对他孩子的关注。学生、家长、老师之间就像一个等边三角形，如果处理不好彼此之间的关系，就不能围成一个等边三角形，甚至不能围成一个三角形。面对这种微妙难以把握的关系，一般的老师采取的是学生出现问题，老师家访或叫家长到学校，一下子将家长、老师、学生之间的关系弄得十分紧张。问题即使解决了，也

不能彻底解决，只能达到暂时的效果，不久又会出现反复，再请家长。如此重复下去，家长对老师不满意，对学生不管不问，任由发展；学生对老师会恨由心生；老师呢，自己付出了很多，却落一个两面不是，叫苦不迭。而我在面对学生出现这种问题之后，如果不到非要跟家长交待一下事情的状况就绝不请家长，即使请家长也在与学生正面接触之后，和其一起分析事情原因，找到解决办法之后，使其认清自己的问题，主动提出改正，并和他一起对事情的严重程度做出判断，得出应让家长了解实情，再将家长请到学校，由学生自己将事情经过讲出，并谈一谈自己的认识，以及今后的改正措施。这样下来，老师在学生面前建立了威信，同时也赢得了家长的尊重和信任，彼此之间的关系也更加和谐。前段时间，我发现张继平经常不完成作业，而且零花钱特别多，两天竟然花了100多元，我有点好奇，于是就给他的父亲打了电话，问其给孩子拿了多少钱，他说只给他拿了买葫芦丝的钱，别的钱没给拿。我又问：“你家里是不是少了一部分钱呢？”他说：“是啊！我们夫妻正在为少钱的事情生气呢？是不是孩子拿去学校花了？”我说：“您就放心吧，孩子在家里拿的钱花了的就没办法了，没花的，我如数给您保存好。”等下了课，我把张继平同学找来，问他：“你从家里未经父母允许拿了多少钱？”刚开始，他死活不承认，后来我说，记得老师小时候也和你一样，犯过同样的错误，不过老师向自己的父母承认了错误，并且还得到了父母的原谅，老师保证你的父母也会原谅你的过错。张继平听了我的话，含着眼泪说：“老师，我错了，我对不起我的爸爸、妈妈，我更对不起您对我的教诲。老师，我从家共拿500元钱，现在，还剩下375元，您转交给我爸爸，好吗？”我夸奖他：“知错能改善莫大焉，这才是一个好孩子！”张继平的父亲非常感激我，多次发短信向我表示感谢。这样一来，老师和家长的心靠近了，我们离我们的核心—孩子也更近了。（班上有个孩子叫史鹏达，他妈妈不知道孩子为什么最近总是冲他发脾气，来学校了解学生的表现。我肯定了孩子近来的进步，上课认真了，数学成绩提高了，然后我问史鹏达的妈妈，收到我发的表扬信息没有？她说，收到啦，只是不想让孩子太骄傲，就一个人“私吞”了，我

顿时恍然，原来，孩子在学校不断得到表扬，而在家依然挨训，他怎能没有一点小脾气？我鼓励史鹏达的妈妈继续关注孩子，并放大老师的表扬，让孩子有更多的自信，没多久，史鹏达果然又有了新的进步。每当开学之初，他的母亲总是来学校和我来沟通孩子的学习情况，更令我感动的是2009年2月23日开学时，她和我们班的孩子一起来清扫楼道的冰水。)

先生说：“教育犹如雕琢活人之塑像，不同的是艺术的塑像常由一位美术家完成，而活人的塑像由家长和一群教师来完成。”家长们只有对您予以充分的信任，才会放心的把他家的宝贝交给你任你雕琢，才会乐意的配合你，支持你，和你一起完成这尊活人雕塑。

总之，教师的肩上承担着民族的希望，教师的双手托起的是明天的太阳。我作为一名青年教师，一位年轻的班主任，在实施素质教育的今天，深深地懂得自己所肩负的责任，更加体会到要成为一名好教师，优秀的班主任，就应该勤耕在三尺讲台上，用粉笔挥洒激情，用爱心播种，用智慧耕耘，用生命熔铸人类灵魂的崇高。

## 教学主任表态发言篇二

尊敬的各位领导，各位同仁：

大家好！今天能站在这里和大家一起交流教学管理的得失，我深感荣幸和不安，荣幸的是：同大家一起交流对于我们而言，是一次学习的机会，不安的是我们的工作离领导的要求还有差距。因此，还谈不上经验，只能是谈一谈这一学期以来我校在教育教学管理方面的经历和做法，不妥之处还请各位领导和同仁批评指正。面对本学期的特殊情况，我们主要从以下几个方面展开工作：

## 一、重视新教师的培养。

本学期我们迎来了四位新教师，新教师的加入对我们这个只有六个教学班的小学校来说是机遇但更多的是挑战，我校领导班子及时分析研究形势：新教师几乎没有任何教育教学经验，哪所学校新教师进入角色早、培养的好、成长得快谁就能打赢迅速提升教学质量的硬仗。如何能够很快的将他们融入到学校教育的新轨道上来，成为我们首要解决的问题。由此，我们找准切入点，从心理辅导和操作指导两方面入手，尽快帮助他们进入新角色。

### 1、从思想入手，加强新教师的心理辅导。

新教师刚刚走上新的工作岗位，新的工作环境，新的工作压力，理想与现实的落差给他们的心理带来巨大的冲击，心理波动性很大，抱怨声此起彼伏，因此，做好心理辅导才能让他们全身心的投入到工作中。于是，我们通过个别谈心来帮助新老教师充分认识、理解教师这个职业，帮助他们解决心中的疑惑，树立自信心，我们还通过每周例会的形式，传播教育思想，通过“教师节系列活动”让所有老师认识到，教育是一项复杂的工作，也是一个高尚的事业，要有爱心，有耐心，有恒心，才会有希望，才会成功。教育需要时间，虽然每株小树不可能都长成栋梁之才，但要坚信他们都会长大，我们要尽自己最大努力把他們塑造成可用之才，既要有灌溉花朵的艰辛，又有要静待花开的耐心。

### 2、以备课为起点，培养新教师的教學能力

从读懂教材，读懂教师用书，读懂教学目标序列，到备课，写教案，我们计划的实施了三步走的战略，第一步，结合教学目标序列，认清理解教材，找准重难点。第二步，学习课程标准，认清理解教学知识体系，懂得课堂结构，书写教案。第三步，能完成一节教学过程环节清晰，学生能听懂的课。这是最基本的教学，我们历时两个月，基本能够使新教



师达到所需目标，在这一过程，无论是校长，还是教学主任，我们都不是置身事外，而是和新老师们一起，研究探讨，改进提高。每周2和4，我貌同备课，发现问题，及时商讨，共同解决。

### 3、以具体事例为范，指导新教师抓好班级管理。

好的班级管理，是教育教学成功强有力的保证，每天，老师们在一起，除了研究教学外，更多的就是谈论哪个学生该怎么管，遇到哪类事情该怎么处理，通过老教师指引，帮助新教师突破班级管理的障碍，由不会管，不敢管，到能够管，会管理，为他们迈出管理关打下了坚实地基础。

老教师认真教，新教师努力学，一学期下来，几位新教师进步很快，他们已经能够胜任各自的教学工作，并且在教学成绩上取得了长足的进步：倪娜老师执教的三年级语文、张海昭老师执教的五年级语、数、刘亚利老师的执教六年级语文成绩都进步显著，位居全镇前列。

### 二、领导班子自加压力，及时调整领导方向。

面对本学期我校承担教学评估的特殊形势，领导班子及时作出工作调整，由我担任三年级数学教学工作，同时主抓三至六年级语、数教学，刘校长主抓一二年级的语、数及三至六年级的英语教学。这样调整的效果是显而易见的：三年级语、数顺利通过了区教研室的教学评估抽查，吴秀丽老师执教的一年级语、数成绩都是第一、二名好成绩，刘红老师所带的四年级教学成绩和班级管理都有明显进步，由以前的一个散乱班级一跃而成为现在的校级先进班集体，王震老师执教的四、五年级英语成绩也均居全镇前列。

### 三、将教育教学常规化管理落到实处。

没有规矩，不成方圆，特别是面对大部分是刚刚参加工作的

新教师，学会规矩很重要，于是我们经过深入研究，结合我校具体情况，综合考虑高标准执行度的可行性，重新审核修订了《教师备课管理制度》、《教师作业设置及批改管理制度》、《教师上课管理制度》，为教师规范化教学，指明了方向。

#### 四、从习惯入手，强抓课堂教学。

重点放在学生上课听讲习惯和教后效果评测。针对我校长期以来，上课有部分学生听讲注意力不集中，我们进行了集中，分段，不定时检查，对发现的问题及时反馈给任课教师。例如：个别学生不听讲，教师有没有关注，有没有管理，大部分学生不听讲，是不是教师教学设计出现问题，是不是班级管理出现问题，为什么学生不听讲?等等，我们逐一反馈给老师，提出改进的措施，除此外，学校领导班子推门听课，对教师所授课进行查验，对课后的效果，通过小卷进行有效评测，并把每一次评测的数据进行记录比较，帮助每一位任课教师分析自己的教学问题，从而实现教学成绩的提升。

“功夫不负有心人，一分耕耘就有一份收获”。本学期除了看着孩子们一天天进步外，我们还收到了两封家长的感谢信，这是多年来第一次收到家长感谢信，这让老师们倍感荣幸，备受鼓舞。在今后的工作中我们仍需继续努力，不断的在探索中创新，在成长中进步！

### 教学主任表态发言篇三

尊敬的各位老师：

大家好，首先感谢校领导给我这样一个机会，让我站在这里与在坐的优秀班主任进行交流。我的发言谈不上什么经验介绍，在座的都是比我经验丰富的老师，作为一名新教师，我还在摸索阶段，我只是粗浅的谈一谈班主任工作的点滴做法，不当之处请大家批评指正。

还记得刚刚走上班主任工作岗位时，面对眼前的班级，我有些手足无措，不知道应该先从哪些方面着手。于是我找到与我同年级的李老师和贾老师，向他们请教班主任工作应该怎么开展，他们非常耐心地教我，而且经常鼓励我，让我的工作找到了方向。除此之外，我在工作中遇到了哪些困难，解决不了的难题，我都会像前辈们请教，老一辈的经验是丰富的，可以很轻松的解决我们所面临的难题。所以我总结了一点，作为年轻班主任，我们一定要做到勤问，向比我们经验丰富的老师讨教，这样我们才能少走弯路，在此我向所有帮助我的老师们说一声：谢谢。感谢您们对我的支持和帮助，并给予我很多切实可行的经验。

后来，我想工作方法不能只局限于我们生活的校园里，还可以借鉴一些书籍，看看其他老师是如何进行班级管理的，于是我阅读了《班级管理艺术》这本书。从这本书里，我看到很多案例，有些正好与我面临的情况很相似，于是我就从书中找到方法。比如，班级里总有一些调皮淘气的孩子，让我们老师很头疼，之前我每次看到他们都是训斥他们，希望他们能好好表现，没想到效果一点都不明显。后来我看到这本书里有一篇文章叫“好学生是夸出来的”，他告诉我们要善于发现学生身上的闪光点，每一位孩子身上都有闪光点，只要你用心去发现，并且去放大，那么他的缺点也会慢慢减少。于是我就在班级里采取以表扬为主的评价方式，只要看到这些学生表现好我就及时夸奖，尽量少批评。就拿我们班级的吕金坛和邵俊皓同学来说吧，他俩非常聪明，头脑灵活，但是性格优点叛逆，上课注意力不集中，总是喜欢摆弄小动作，之前我总售察他们什么时候做小动作，然后批评他，希望他们能反省自己，没想到他们的状态更不好了，越说他，他越不愿意听讲。后来我转变方法，开始观察他们什么时候上课认真听讲，然后及时表扬他们，没想到他听到表扬之后很开心，听课更认真了，比之前的注意力集中的时间长了很多，慢慢的他们的成绩已经名列前茅了。这个方法比之前我只是一味的批评效果好很多。于是我又总结了一点，年轻班主任就要勤学。只有多看书，不断地学习，才能提高自我，

找到事半功倍的方法。

到一年级下学期的时候，我发现我在班级里也慢慢有了威信。我认为原因是与孩子们接触了一学期，彼此有了更多的了解，他们知道老师说话算数，只要开展了哪些活动，布置了哪些任务，一定会检查，我会言出必行。比如我们班级开展的百日阅读活动，最开始我是让孩子们发小视频，记录百日阅读第几天，最开始孩子们兴致很浓，到一百天了就到我这领取礼物。到第二个百日阅读活动时，我就改成每天晚上在班级群里发语音，我会不定时的在班级里表扬积极完成任务的同学，也会适当点几名偷懒的同学。这样孩子们就会认为老师很重视这项工作，他们会更认真的去做。到目前为止我们班级已经有孩子进行到第四个百日阅读活动的第84天了。这些活动起初是我亲自检查，班级学生很多，我自己完成工作量会有些大，但是我还是坚持了一学期，到下学期的时候，已经给学生们养成了习惯，我就开始分派各个小组长每天检查汇报。所以我总结，年轻教师要想树立威信，就一定要勤做，不要觉得时间不够，或者其他事情耽误就忘记自己与学生说的话，那样久而久之，学生就不拿你的话当回事了。

作为一名老师，一名班主任我认为想要最快提升自己的能力，还要做到一点：那就是勤省。谁都会做错事，班主任也不例外，尤其是我们这些血气方刚，容易冲动的新班主任，有时候会为了一个同学把整个班级批评一顿，最后自己弄的心情不爽。这样做是不对的，事后一定要放松心态，反省自己。勤于反省自己的工作，我经常在睡觉前回忆，这一天的工作有哪些做得不尽人意，需要怎么改进，然后在今后的工作中尽量避免做得不到位的地方，完善自己。

总之，在今后的班主任工作当中，我会一如既往的做到：勤问，勤学，勤做，勤省，尽快让自己成为一名合格的班主任。

## 教学主任表态发言篇四

家长会之类的发言稿，是参加家长会而事先准备好的文稿。家长会让家长知道，要与老师沟通解决分歧，要维护教师在孩子心目中的威信，不能在孩子面前议论老师的不足和短处。下面是小编为大家收集有关于新生家长会教学主任发言稿，希望你喜欢。

各位家长：

大家好！今天我主要说一下有关数学方面的几点注意事项：

首先是常规作业：数学的常规作业就是老师平时不布置也要做的作业。这种作业有两个：

一是每天一张口算题，目的是提高孩子的口算能力。二是初中有择校想法的学生每天要做奥数半小时或报一个学习奥数的辅导班。

其次是家庭作业：老师早就说过学生会不会做题是老师的事，但用不用心做是家长的事。就目前来看，只要是学生上课认真听讲了，一般新课都能学会。不过这里还要向各位家长说明一点，如果你的孩子跟班有困难的话，你就要多费心了，因为每次学新课，大部分孩子能一节课学会，也有个别孩子学不会，老师会安排个别辅导等一天，但不会为少数学生耽误进度一直等下去，所以对这种学生家长要格外上心，不然他们就会掉队。家长管作业，只要你看孩子的书写认真、工整、干净、整洁，那对题率就低不了。

再就是关于管孩子：有的家长做得好，有的家长做的就差一些，好与差在孩子身上都会有体现，老师会感觉得到。总体一班不如二班。希望各位家长在孩子身上多用点心，管孩子是你一生的事业。

不多耽误家长的时间，有说的不对的地方，请各位家长批评指正。谢谢大家！

你们好！

我是\_x的家长。首先感谢学校老师给予我这么好的一个机会，能让我站在这里和大家共同探讨孩子的成长教育，我感到十分荣幸。

我的孩子郑楠，刚上小学时，我们就选择了光明小学，事实证明了一切，我们的选择千真万确，一年多来，我的孩子成熟多了，她的行为朴实，勤奋刻苦，不事张扬，不求虚名，得到了周围人的肯定。借此机会，我感激各位老师对孩子无微不至的关爱，老师们落落大方的举止、谈吐不凡的气质、生活朴实的作风、勤奋好学的精神，时刻潜移默化地影响着我的孩子，使她既学会了读书，又学会了做人。让她在这里养成了良好的学习和生活习惯。在此，我代表与会的家长们对各位老师的辛勤教育表示衷心的感谢！

家庭是孩子的第二课堂，家长是老师的助手，在此就孩子的成长教育谈谈几点自己的体会。

一、重视孩子的“健康”。

这里的“健康”不仅指身体健康，更为重要的是孩子的心理健康。要培养从规范自己的行为习惯做起，从增强爱国情感做起，弘扬和平、勤劳勇敢自强不息的民族精神。使孩子思想道德品质、科学文化素质和健康素质不断得到提高。

二、给孩子创造一个良好的家庭学习环境。

忠告各位家长一句：孩子做作业时我们不要看电视，玩电脑。我们可以看一些专业书籍，或看一些小说杂志。我们家凡是让孩子读的小说杂志全是我们家长读过的，这样会方便与孩

子交流沟通。

三、把孩子当作一个朋友，多理解，多表扬，多鼓励，少批评，不指责。

人与人之间的距离是可怕的，哪怕父母与孩子之间也不例外。我认为：如果能找到适当的时间跟孩子好好沟通，互相了解，换位思考，多给孩子一些关爱，那么这种努力一定有收益。作为孩子，每个人都希望自己是最好的，然而不可能每次都是第一。我常对孩子讲“我们不求无怨无悔，但求无愧于心。”我不求孩子办大事，但求脚踏实地做好每一件小事。

可以不在乎结果，但必须重视过程。孩子考砸的时候，帮她分析原因，找差距，在以后的考试作业中不犯类似错误，我的目的就达到了。做人是孩子的立身之本，欲使孩子成才，先教孩子做人。这是家教的最重要任务，以此来作为今天的总结。孩子的成长还离不开学校这片沃土，离不开园丁的辛勤培育。还希望老师对\_及所有孩子悉心呵护，使孩子的明天更美好！

尊敬的老师、各位家长：

大家好，我是\_x的家长，能够参加这天这个家长座谈会，我感到十分高兴。在此，我代表全家感谢訾老师和其他各位老师，为培养好学生而付出了辛勤的劳动。感谢学校带来了这样一个良好的机会，使我能够与各位老师和学生家长欢聚一堂，聆听老师们的教学心得，切磋、交流教育培养学生的经验和做法。

对于孩子的教育，其实我也没什么经验，我孩子的每一点进步，都和老师们的辛勤发奋是分不开的。没有老师的严格要求，是不会取得好成绩的。在家里我一是为孩子创造一个良好的家庭学习环境，有相对独立的、安静的学习场所。以平常心对待孩子，与孩子交朋友，让孩子感到亲情，驱除压力

感，有话乐意向你说，有苦愿意向你诉；二是采取鼓励为主，批评为辅的方法。三是由于我的孩子胆小怕事，我就鼓励他多交朋友，多和同学交往以促进同学间的感情，也能够改变他胆小怕事的性格。现结合我儿的状况说一下崔靖哲平时的表现，优点是不调皮，上课能够注意听讲，能够按时完成作业。

缺点是：

- 1、上课听不懂也不敢去请教老师，这个问题主要是我们的孩子太胆小。
- 2、意志不坚强，遇到困难或者问题不肯去想办法解决。
- 3、礼貌方面欠佳，不会礼让。因此，我觉得对崔靖哲来说，最重要的是教他学会做人，做一个怎样的人。

俗话说：“严师出高徒”，学习上没有捷径可走，只有勤奋发奋，才能出好的成绩，要构成良好的班风，造成良好的学习氛围，使每个学习都得到进步；要抓好学生学习的业绩的同时，广泛开展灵活多样的课外活动和兴趣小组，培养学生特长，激发学习兴趣，在提高学生潜质上下功夫；继续采取多种形式，与家长持续密切的联系（当然我们家长就应更主动一些），家校协作，使学生教育管理横到边、纵到底、不留死角，不出空档，更主动，更有针对性，收到更好的成效。参加这天这个座谈会，主要是听取各位老师的教学和教育学生的经验，学习其他家长教育孩子的经验做法。

我没有什么经验可谈，只是把自己一点不成熟的想法和做法说出来，与大家一齐交流切磋，抛砖引玉，到达取长补短，共同提高的目的。谢谢！

；



## 教学主任表态发言篇五

三是减轻学生负担。为认真贯彻“减负”精神，我们从提高认识、加强管理入手，积极改进教学方法，提高教学质量，切实减轻小学生过重的课业负担。同时，坚决做到“六不”：不得加班加支、不滥印复习资料、不得随意施堂、不得随意停课调课、不留不必要的作业、学生在校时间不超过xx小时，让同学们在宽松的环境中愉快学习、健康成长。

xx县中学教导处xx

xx年x月x日