

# 最新初一学生家长鼓励学生发言稿 初一家长会学生发言稿(模板8篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 初一学生家长鼓励学生发言稿篇一

尊敬的老师，敬爱的家长们：

大家下午好！

这次月考，我取得了比较优异的成绩，这和学校的帮助、老师的教导是分不开的。在这里我要感谢学校给了我们这样一个良好的学习环境，校园的一角一隅都散发着浓郁的学习气息；感谢博学的教师对我们孜孜不倦的教诲与辛勤栽培，不辞辛苦，无私奉献；感谢各位同学对我的关爱与鼓励，希望我们可以在美丽的校园里茁壮成长，共创辉煌。其次要感谢我的家人、我的父母对我十几年如一日的辛勤付出与大力培养。

正因为有了你们，才让我今天有机会在这里与大家交流。都说“君子爱财，取之有道”。对我来说知识就是我的财富，而我的“取财之道”共有五点：目标、勤奋、坚持、阅读与习惯。

首先我来说一下目标，目标即理想、梦想。霍金说过：“假如人类失去了梦想，就会枯竭而死。”我们现在的学习就像过沼泽，如果没有目标，没有方向，就会变得迷惘、焦躁、不知所措，甚至会陷入堕落的泥潭，无法自拔；而有了目标，

确定了方向，就像抓住了一根救命稻草，尽管细小缥缈，但我们可以用自己的汗水和坚持将它浇灌，使它粗壮、结实、真实，从而到达成功的彼岸。我的座右铭就是：“锁定差距，减小差距，消灭差距”。只有确定了目标、找到了差距，才可以为之不懈奋斗、努力，最终撷取成功的果实，尽享成就的甘甜。另外，有了目标就要为之制定计划，比如说每天把必须要完成的任务写在一张纸上，贴在书上或放在笔袋里，时刻提醒自己有事要完成，这样才能有计划地有效率地完成，不会荒废时间，碌碌无为，像部分同学们那样闲着没事儿干。我想一个人如果没有目标、没有理想，就会止步不前、迷茫无为，即志不强者智不达也。

文学巨匠鲁迅曾说过：“理想和行动要结合起来，单是说不行，要紧的是做。”所以，我们要向着我们确立的目标行进、奋斗，而奋斗在我看来就是勤奋与坚持。

“业精于勤，荒于嬉；行成于思，毁于随”，“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟”，“凡事勤则易，懒则难”？古人的诫语一遍遍地告诉我们勤奋的重要性与必要性。涓滴之水终可磨损大石，不是由于它力量强大，而是由于昼夜不舍的滴坠。所以，我们就只有无怨地勤奋才能攻破学习的难关。我们每个同学手中都有几本练习册，我们要好好地利用，认真专研每一道题，练会、抠懂，做到举一反三，我想只有这样勤奋地学习才能取得更好的成绩。勤能补拙，在日常生活中，靠天才能做到的事，靠勤奋同样能够做到；靠天才做不到的事，靠勤奋也能做到。

苏轼说：“古之立大事者，不惟有超世之才，亦必有坚韧不拔之志。”

的确，坚韧不拔就是成就一切的基础，有了坚固的基础，有了坚持不懈的信念，才会有栋梁的高耸入云。任何伟大的事业，成于坚持不懈，毁于半途而废。其实，世间最容易的事是坚持，最难的，也是坚持。说它容易，是因为只要愿意，

人人都能做到；说它难，是因为能真正坚持下来的，终究只是少数人。坚持就是胜利，不要遇到难题就退缩，要勇往直前，勇于向难题宣战，每次我坚持不懈地认真钻研出一道题后，心中的自豪和喜悦是难以言表的。“合抱之木，生于毫末；九层之台，起于垒土；千里之行，始于足下。”

现实是此岸，理想是彼岸，中间隔着湍急的河流，勤奋与坚持则是架在河上的桥梁，让我们平稳渡过湍流，登陆彼岸。

最后的一点，也是最重要的一点——习惯。好的习惯是成功的捷径，从小我就养成了按时学习、认真学习的好习惯，这大大有助于我成绩的提高。每天回家后我第一件事就是完成作业，作业完成后再进行预习复习的内容，先主后次，有条不紊。这种好习惯已经成为了我每天的作息表，大大提高了我的学习效率。很多同学都问我是怎么学的，要取得好成绩有什么方法，我的回答就是“摧毁三点”，即“明天再说、慢慢来、马马虎虎”。这三点是我们中学生普遍存在的问题，学习中总是不能及时地解决每一个发现的问题，比如说遇到生字词总是跳过，不能准确地确定字形字音，时间一长就会形成知识点的盲区。我的父母常对我说：马虎就是不会。所以要想取得好成绩就必须认认真真，不放过任何细节。只有摧毁了这三种不良习惯，养成好的学习习惯，我们的学习成绩才会有质的飞跃。

谢谢大家！

## 初一学生家长鼓励学生发言稿篇二

尊敬的各位老师、叔叔、阿姨们：

你们好！

首先，自我介绍一下。我叫，是初一班的学生。今天，我很

荣幸能和大家在一起交流一下我的学习心得。

在我看来，学习是一个不断求知、不断探索、不断完善自己的过程，而兴趣则是最好的老师。知之者不如好之者，好之者不如乐之者，有了学习的兴趣，就有了学习的动力，就有信心学好一切。

其次对学习要有一个正确的态度和认识。学习是成长的一部分，我们在学习中成长，同时也在成长中学习，因此我们不仅要学习文化知识，更要学习如何做人，因为人的道德品行高于一切，人的高贵在于灵魂。只有态度端正了，目标明确了，才有前进的方向。

最重要的是要掌握科学的学习方法。我们在校的过程是预习听课复习总结，因此，我的学习方法就是从这四个环节下手，对症下药，有的放矢。

课前预习是对学习新知识做的准备，是学习知识的开始过程。良好的开端是成功的一半，做好预习工作，我们对第二天的学习内容就有了一个初步的印象，就能更好地接受新知识。如果在预习中发现了问题，先自己尝试着解答，若能解出来，那最好；若实在解不出来，那也没关系，毕竟是在独立预习嘛！这是把问题记下来，等待老师明天的讲解！

课堂学习是我们学习最重要的途径，因此，抓住了课堂学习，就等于抓住了学习的关键所在。听课时要全神贯注地听，聚精会神地想，跟着老师的思路走。对于昨天预习时所发现的问题，更要仔细听，认真想；如果课上还没弄懂，那么下课时就及时去问。带着问题听课，一心一意地听课，将全副精力集中起来，上课效率也就大大提高了。

复习也是必不可少的一个环节。温故而知新，在复习中，巩固当天所学内容，把知识梳理一遍，加强记忆的同时，最好还能发现新问题，找到新答案，也就学到了新知识。复习时，

要有针对性，对于自己还未掌握、尚未弄懂或已生疏的知识要多花点功夫，通过朗读、背诵。做作业来加强巩固。

课后总结是对学习的自我总结，它类似于复习，却又胜于复习，更具有概括力，能明确学习的重难点，从而调整自己的学习方向。

好的学习方法离不开好的学习习惯。我根据自己的学习情况，总结出如下四个学习习惯：

1、良好的生活习惯 生活是学习的根源，身体是学习的本钱，有了良好的生活习惯，才有健壮的身体，才能更好地去学习。我们还要注意劳逸结合，有时多听听新闻、看看报纸，关注国家大事，对于我们的成长也有好处。

2、勤于思考的习惯 对于这一点，我深有体会，往往自己想出来的记得是最牢固的。勤于思考，勤于动脑，才能不断发现问题、解决问题。

3、好问、善问的习惯 学问学问，不懂就要问，问，要问的准、问得深。再问之前，先要自己思考，实在解决不了，再去请教他人；在问之时，要认真听讲，学习他人解题的思路和方法。

4、做笔记的习惯 好记忆不如烂笔头，记号笔记，可以理出知识的线索和要点，使之有条理化，便于复习和记忆。记好笔记，要有选择性，记重点、难点、要点，切不可听到什么就记什么，那样就太费时间和精力了。

总之，我的学习方法可以总结为主动、认真、刻苦这六个字。

以上只是我的一点学习体会，肯定有许多不足之处，恳请各位老师、叔叔、阿姨们多多指教，让我能够改正缺点，不断学习。

谢谢大家!

尊敬的韩老师，尊敬的各位家长：

大家好!我叫,首先我要感谢老师给了我这个发言的机会，让我和各位家长面对面的说一说我对初中生活的感想和体会。

时光荏苒，初一上学期就这样匆匆而过了。cy的学习是忙碌的但也是多姿多彩的。请各位家长放心，我们在学校虽然学习紧张而又忙碌，但是我们真的过得很开心!课堂上经常会发生意想不到的让我们爆笑的场面，这里有老师的幽默，有同学的幽默，还有师生之间和谐的互动等等。虽然有竞争的压力，但是也有动力，大家彼此竞争又彼此合作，一切都和我们班级的名字一样：和谐六班!

现在回归到学习上来，聊一下我的学习。开学至今，我们经历了四次大考，我对我的成绩是不满意的。

就说我个人吧，每次大考，都有一科大比分把我的名次拉了下来。期末考竟然是我自认为强项的地理将我的总分拉了下来，看到成绩我捶胸顿足，我追悔莫及，但这些都无济于事。反省后我找到了自己的问题点。让我对地理学习有了清醒的认识!

另外从这一点就可以看到，要想取得好的成绩，任何一科都不能拖后腿，这就要求平时所有科目的学习都要认真对待，让强势科目更强，让弱势科目不弱，你才会有个好名次!

对于我的强项语文的学习，我认为阅读最重要，所有科目中语文我下得功夫最少，但是成绩还算让我满意。这都归功于我平时的阅读。关于阅读方面，我看的书比较杂，什么类的都看。但最喜欢《意林少年版》《儿童文学》《实用文摘》《博物》《经典阅读》等等。

每天无论作业多少，我都会抽一点时间看会书，这已经成了习惯。

初中大量阅读的时间很少了，但高兴的是寒假来了，就可以畅快的阅读了。

其实对我而言，我知道：该做作业的时候就该认真做作业，该玩的时候就认真的玩，劳逸结合，这样不仅效率高，而且能得到充分的放松。但我本人还不能很好地做到这点，学习的时候仍然有时开小差，有时候思绪会飘得很远很远，需要我妈妈把我拉回来！现在我正在努力改正这个缺点，争取寒假改掉这一坏毛病。黄同学，祝同学是我的榜样，我要像他们学习！

寒假我和妈妈一起制定了计划，我要尝试一下严格依据计划做好自己的事情，我相信自己，也相信管好自己就能飞！

下学期，我的目标：放下我浮躁的心，每天按时预习复习，绝不放过任何一个知识遗漏点。争取不让任何科目再托我的后退。

最后我要代表全班同学谢谢我们的班主任老师，（鞠一躬，谢谢您！面向老师）老师，这一学期您辛苦了。您像我们的大姐姐一样，关心着我们，爱护着我们，鼓励着我们，引领着我们。新学期，我们会更加努力，不会让您失望的！作为班干部，我会以身作则，做好班级的各项工作！

还有我要谢谢我的妈妈，谢谢各位家长，这一学期以来您们都辛苦了，忙工作，忙着照顾我们，时刻关注着我们的学习！忙着给我们做营养餐等等。现在的我们唯有搞好自己各科的学习才是对你们最大的回报（鞠躬）！

再一次谢谢各位（鞠躬）！

各位叔叔、阿姨，下午好。

高兴你们能在百忙之中抽空来参加这次会议。我代表班委会欢迎你们的到来。今天站在这里讲话的本应是一个成功者，而我却是一个失败者，至少我这样认为，因为无论是这次考试成绩，还是近一学期的班级管理，都与我的初定目标相差很远。作为一个失败者，这站在这里思错改过，在刚天学时我给自己定下了一个奋斗目标，我也相信所有的同学都有自己的奋斗目标。为达到目标就需要一定的学习方法，各人也都有自己的学习方法。在我看来，学习最重要的就是课堂，就是上课这四十五分钟。

首先我认为我们的大多数知识都是有课堂上获得的，而且我们在学校里的大部分时间也都是在上课。所以我认为抓住课堂是学习的重中之重，而我认为抓住课堂就是上课注意力高度集中，细听讲、多思考、勤练习，跟着老师的思路走。而要做到这些，除了学生主观意识之外，就是学生要有充沛的精力，这就要求学生每天要有充足的休息时间，不宜开夜车。学习另一重要方面就是课后的复习巩固，此点也十分重要。我这一次失败，也主要是因为这一点。毫不过分的说我是由于太骄傲而失败的，总觉的有些题太简单，不值的一看，所以就没有做，这就到使我对一些问题只知其一，不知其二，对知识的理解粗而不详。而自己有些时候也会偷懒，至使自己的课后巩固工作做的不够好，对知识掌握理解不精。我想其它同学也有通病，而这个时候就需要有人提醒，有人督促，但不可过胜。应因人而异，需适可而止，不能让学生有抵触心理。另外学习要有兴趣，要先有疑而后学，因趣而学，因疑而学。有目地的去学习，才能学得灵活，学得轻松。我们之所以学得吃力，就是因为对学习没有兴趣。作为一个班长，我庆兴自己能够平和地去对待每一个同学，我会原谅每一个人，因为我认为人无完人，孰能无过。因为这样我和同学们相触都非常融洽。对于自己的管理，我认为最大的缺陷就是自己跟同学之间的谈话太少，这是导致我的管理工作未能达到预期目的的一个重要原因。学习不可能每一个人都那么自



觉，都那么有责任感，有集体观念。所以就需要有人去督促他们，去帮助他们，使他们改变这些习惯。而我认为最有效的就是谈话，心平气和的谈话，而不是严厉的训斥。

作为一个孩子，我认为一个良好的家庭环境对一个学生的学习尤为重要。我很庆幸自己有一个幸福的家庭，有慈祥的父母。他们从未严厉地斥责我，他们很少强迫我去学习。他们也从未吵过嘴，这样的一家庭让我有一种安全感，让我感受到了家的温暖，我要感谢我的父母、我的家人、我的老师以及所有关心的我人。我讲话完毕，写的太匆忙。可能有些东西说的不太合理，望各位叔叔阿姨见谅。 — 各位叔叔、阿姨，下午好。很高兴你们能在百忙之中抽空来参加这次会议。我代表班委会欢迎你们的到来。今天站在这里讲话的本应是一个成功者，而我却是一个失败者，至少我这样认为，因为无论是这次考试成绩，还是近一学期的班级管理，都与我的初定目标相差很远。作为一个失败者，这站在这里思错改过，在刚天学时我给自己定下了一个奋斗目标，我也相信所有的同学都有自己的奋斗目标。为达到目标就需要一定的学习方法，各人也都有自己的学习方法。在我看来，学习最重要的就是课堂，就是上课这四十五分钟。首先我认为我们的大多数知识都是有课堂上获得的，而且我们在学校里的大部分时间也都是在上课。所以我认为抓住课堂是学习的重中之重，而我认为抓住课堂就是上课注意力高度集中，细听讲、多思考、勤练习，跟着老师的思路走。而要做到这些，除了学生主观意识之外，就是学生要有充沛的精力，这就要求学生每天要有充足的休息时间，不宜开夜车。学习另一重要方面就是课后的复习巩固，此点也十分重要。我这一次失败，也主要是因为这一点。毫不过分的说我是由于太骄傲而失败的，总觉的有些题太简单，不值的一看，所以就没有做，这就到使我对一些问题只知其一，不知其二，对知识的理解粗而不详。而自己有些时候也会偷懒，至使自己的课后巩固工作做的不够好，对知识掌握理解不精。我想其它同学也有通病，而这个时候就需要有人提醒，有人督促，但不可过胜。应因人而异，需适可而止，不能让学生有抵触心理。另外学

习要有兴趣，要先有疑而后学，因趣而学，因疑而学。有目的地去学习，才能学得灵活，学得轻松。我们之所以学得吃力，就是因为对学习没有兴趣。作为一个班长，我庆幸自己能够平和地去对待每一个同学，我会原谅每一个人，因为我认为人无完人，孰能无过。因为这样我和同学们相触都非常融洽。

对于自己的管理，我认为最大的缺陷就是自己跟同学之间的谈话太少，这是导致我的管理工作未能达到预期目的的一个重要原因。学习不可能每一个人都那么自觉，都那么有责任感，有集体观念。所以就需要有人去督促他们，去帮助他们，使他们改变这些习惯。而我认为最有效的就是谈话，心平气和的谈话，而不是严厉的训斥。作为一个孩子，我认为一个良好的家庭环境对一个学生的学习尤为重要。我很庆幸自己有一个幸福的家庭，有慈祥的父母。他们从未严厉地斥责我，他们很少强迫我去学习。他们也从未吵过嘴，这样的一家庭让我有一种安全感，让我感受到了家的温暖，我要感谢我的父母、我的家人、我的老师以及所有关心的我人。我讲话完毕，写的太匆忙。可能有些东西说的不太合理，望各位叔叔阿姨见谅。

## 初一学生家长鼓励学生发言稿篇三

尊敬的各位家长：

晚上好！

很高兴因为孩子，我们走到了一起。首先请允许我代表全体初二(4)班的师生，感谢各位家长百忙之中抽出时间来参加今天的家长会。召开此次家长会的目的，是为了进一步加强老师与家长之间的交流，促使家长也能够积极参与到孩子的教育管理中来。我想在孩子的问题上我们的目标应该是一致的，那就是“一切为了孩子更好地成长”。我会尽我最大的能力，

去打开每个学生的心门，与他们一起学做人，学知识。同时我也殷切地盼望能得到各位家长的大力支持，让孩子在家庭、学校这两个生活学习的主环境里和谐、快乐地发展。

## 一、班级整体情况和存在问题

(一)本班有38个男生，26个女生，他们聪明、热情、勤劳、活泼。课上大部分孩子听课认真，思维活跃，也敢于表达，作业上大部分同学能及时完成，书写漂亮。开学到现在已经两个半月的时间，班里已经取得了一定的成绩。上次月考我们39人榜上有名，这次期考我们41位榜上有名，其中有4名同学位居年级前十。孩子们获得了种种成绩，我的内心涌动着一份感动：为他们的勇于拼搏而感动，为他们为集体争光而感动。

### (二)存在问题

这次考试有值得肯定的地方，但更让我清醒地看到了班级里存在的差异。

#### 1、学生习惯有差异

班级里有一部分学生学习习惯相当好，上课专心，作业专注。可同时也有一部分学生，被我戏称为“磨、拖、罗、拉”。上课的时候充耳不闻，做作业的时候却磨蹭、拖拉、罗嗦，所以我称他们为摩托罗拉。

#### 2、重视程度有差异

有些同学很主动的积极地学习，除了完成老师布置的作业，还有计划地给自己补充了很多精选的练习，预习，复习工作完成出色；而有些同学呢，是被动地随性地学习，有时布置的作业也不能完成，更别说给自己加营养快餐了。同台较技，自然是后者落败的可能性大了。

4、部分学生自信心不足，少部分学生自高自大或自暴自弃。

5、学科之间不平衡，有偏科现象，严重影响全面发展，成为拐子马。希望家长及时发现，积极引导，耐心鼓励，提供帮助。

## 二、孩子进入初二的变化

孩子升入初二年级，一切又是一个新的起点。初二年级是很重要的一个转折，如果孩子能很快适应，那么他会越学越轻松，反之，孩子会越学越累，成绩越落越后。如果要使孩子顺利的完成这个过渡过程，初三中考考上心目中的学校，除了孩子自己的主观因素之外，其中也需要我们家长的帮助，家长要帮助他，那么你必须了解孩子这个过程的变化：

### 1、学习方面：

知识学习更广泛了，考试类型更多更复杂了。学习的容量更大了。答题的要求更高更规范了。知识点越来越密集。随着年龄的增长，接受能力、理解能力也在逐步提高。稍不努力就会退步。

### 2、心理方面：

其次，孩子们的心理状况也变了。人大心也大。独立意识大大增强，不愿意将自己的小秘密与大人分享了，自尊心也逐渐增强，而且你有时很难与他沟通。另外，家长还要把握好批评的尺度，因为这阶段的孩子太怕“丢面子”，很容易有逆反心理。

### 3、思想意识：

再次，孩子们的思想从单纯更走向了复杂。初二年级正好是他们的一个心理特殊期。在这个阶段，孩子们的辨别力比较

弱，甚至有早恋倾向。这也就需要家长经常给孩子一些指示和告诫，给他明确的方向。

### 三、我的教育教学思想

我始终会向他们传递这样一个观念：做人第一，学习第二。我常对学生说，这个“人”不是简单的一个字。一撇，表示人品；一捺，表示学问。

要做好这个人，诚信是首要。诚信学习，诚信考试，考出真实的成绩。其次是要善解人意，拥有一颗感恩的心。再者是培养孩子做一个有修养的人。中学三年很快就会一晃而过，所以在校学习阶段，致力每个学生都能自己主动地去学习，特别是让每个学生有今后学习的能力，这是至关重要的。如果他学会了学习，那他就拥有了一个聚宝盆。

### 四、需要各位配合的几个方面

家长的善导是家庭教育的黄金，要掌握孩子的心理，及时抓好教育，才能使孩子步入深层次的发展。教育孩子是我们教师的责任，更是家长们的责任。学生来到学校接受教育，提高和进步，是我们老师的愿望，也是家长们的愿望。因此我希望家长朋友多费点心思，配合我们做好以下几个方面的工作。

- 1、帮助培养孩子的责任心。我建议家长提醒孩子自己整理自己的相关学习工具与资料。自己能解决的事情自己做，承担一定的家庭责任和学习责任。
- 2、培养孩子养成良好的学习习惯：抓紧时间不拖欠，集中注意求效率。
- 3、培养孩子的耐挫力。培养孩子不仅赢得起，更输得起的好品质，为他今后的学习、生活打下良好的心理基础。

4、培养孩子的“肚量”。培养孩子心胸开阔，豁达乐观的性格。

最后，我希望每个家长，多一份责任，少一分放任；多一分鼓励，少一分训斥；多一份关心，少一分随意；多一分理解，少一分责备；多一分赏识，少一分自弃。

因为缘份，我们将同行一路，为了孩子就让我们一起努力吧！我始终相信，付出终有回报，在各位家长的配合下，在孩子们的努力下，我想孩子们一定能茁壮成长。今天我要讲的就是这些。讲得不当之处，请各位海涵。

谢谢大家！

## 初一学生家长鼓励学生发言稿篇四

各位家长：

首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢！对我们学校和班级工作的支持表示感谢。

转眼间，孩子们升入中学已两个月了。在各位家长的密切配合下，在各位任课教师的悉心教育下，孩子们各方面均取得了不同程度的进步，班级的工作走在学校前列。

召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长、家长与家长、家长与学生之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。

我相信，这次家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满成功！

今天的会议有三项议程：

二是请我们班的同学介绍一下班级情况和自己的学习方法

三是请各位家长与课任老师结合学生实际，就自己感兴趣的话题进行交流。

## 成绩回顾

我们班现共有学生25人。班级教育教学秩序井然，同学之间、师生之间关系融洽，学生生活、学习等各方面都在不断进步。在一种关爱、宽容的环境中，在一种教学相长的氛围里，老师的悉心教育，家长的正确引导，使我们班基本形成了一个有凝聚力，有战斗力的班集体。

老师工作严谨，作风正派，态度认真，他们精心设计每一堂课，仔细批改每一次作业，耐心解答每一个问题，其中考试的成绩、多次比赛获得的荣誉、每次学校检查之后的评价都是最好的证明。

同学们越来越喜欢自己的班、喜欢自己的老师。今天我可以自豪的说：在学校组织的历次考试中，我们班的总评分一直位居年级第一名。

我相信，我们的学生在未来的学习、生活、品德上都会有更大的进步。

## 班级管理

没有教育不好的学生。我的指导思想是：一切以提高学生的整体素质为出发点，不求一时一刻的荣誉，不求华而不实的虚名，只求学生的成绩和能力能有一点一滴的提高。能让学生自己去做的，我绝不插手，哪怕是影响到班级的评比成绩。

在学习方面，我从不以成绩论英雄，而是着眼于学生自身的发展，着眼于学生的努力程度。每次考试前后，我都会找学

生谈心，了解他们的心理状态，减轻他们的心理压力，做学生的知心朋友，让学生学得轻松，学得愉快。因为我知道：班级管理的对象是学生，而学生是有情感有思想的人。

在工作中，我深深的感到我们的学生思维活跃，知识面广，有个性、有主见。他们接受教育不是被动的，而是有选择的。因此，在班级管中我尊重他们的意愿，尊重他们的人格，把他们当作实实在在的“人”。我常想，没有制度谈不上管理，但同时又必须考虑到学生对制度的接受程度，应该看到，只有学生愿意接受且愿意服从的制度才会发挥良好的作用。根据这个思想，我班的各项制度都是经班委会讨论，全体同学表决才能通过，这就消解了学生对管理的抵触情绪，大大地提高了我们班教育管理的实效。

根据自己和班级学生特点，在处理一些违纪现象时，我一般采取较温和的态度。极个别同学时常违纪，主要表现在上课说话，作业不做，引起同学们的反感，这些问题我始终认为不是学生在故意捣乱，而是性格问题。针对这种情况，我一般不过于严厉，而是采取温和的态度，给学生以方法上的指导和心理上的疏通。

首先是一些学生良好的学习习惯还没有形成。

个别学生，每次考试成绩都不太理想，实际上就是学习习惯差了一点，在校的表现如：早读到班级后不能立即抓紧时间早读，上课思路不能跟着老师走，发言不够积极，听讲效率不高，课后作业没有真正弄明白，甚至于有抄袭作业的现象。自习又不能科学高效的安排学习时间，加之自学意识不强，只会完成老师布置的作业，然后无事可干。

从表面上看，这似乎是学生的学习态度问题，但我认为，这是学习习惯、学习方法问题。在小学是老师教我怎么做我就怎么做，很少有自己的主张和想法，进入中学以后，学习难度加大了，作业量增多了，可供自己支配的时间也宽裕了，



但学习方法还改变不了。

在中学，学生应该有学习的主动性，可以预习老师没讲过的内容，也可以复习老师已经讲过的知识。所以求知欲强的同学，成绩会越来越好，或者有明显进步；而懒惰、怕吃苦的同学，想把成绩搞好就难了。

我总有一个美好的愿望，想让同学们配合老师学会自主学习，引导学生学会听课、学会思考问题，不要完全依靠老师，特别是成绩暂时落后的同学这点尤为重要。靠教师补，想有出色表现，难！因为很多知识要靠学生自己去消化、领悟，最后达到触类旁通。所以我提倡同学们多思、多问。有些家长在联系表中也表示孩子要学会自己看书和思考，但效果并不理想。当然，学习的过程从来就不是一帆风顺，会遇到许多困难和波折，作为学校，作为班主任，作为课任老师，我们有义务帮助学生克服学习中的困难，有针对性的帮助学生真正学会自主学习。如有的学生需要意志，有的需要耐力，有的需要情绪，有的需要方法，有的需要细心。尽管现在还存着这这样或那样的问题，但我们会一直朝这个方向努力。

学校教育的形式是群体性的，一个老师至少要负责几十个学生的教育教学工作，所以学校不可能象父母那样有足够的时间和精力，把教育的对象，集中在一个学生身上，从教育的全过程来看，无论是在教育的时间和精力上，还是在教育的对象和情感上，家庭教育始终占有特殊的(来源本站)优势地位，其潜在能力是巨大的。

有这样一种现象：孩子在同样的年龄段里，同时走进同一所学校，在同样的班级里学习，授课的时间是相同的，教育的环境是一致的，然而接受教育的效果却截然不同，这种分化的原因，并不在于学校教育质量，而在于家庭教育的配合上。

有这样一个比喻，老师好比医生，父母好比护士，医生开药后，护士的护理就显得尤为重要。学校教育永远离不开正确

的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。家庭教育的失败，往往导致学校教育事倍功半。为此，我们必须在以下几个方面形成共识。

他们精力充沛，好奇心强，但自己的愿望与实际能力有着很大的距离，他们总认为自己不是孩子了，总想摆脱老师和家长的束缚，有事不太愿意与父母及老师交流，情感脆弱，做事莽撞，不记后果，冲动和好奇是他们的最大特征。这时，父母一定要细心观察，悉心引导。在教育上更应讲究方式方法，态度不能粗暴，语言不能过激。。家长要尽量抽时间与孩子们在一起，经常与孩子沟通，学会平等地与孩子一起看待他们成长中遇到的问题。平时要和孩子多交流，询问学习情况，不能等成绩出来了，问题出来了才想到去关心孩子。

关注孩子的心理问题，关注青春期的早恋问题。独生子女容易以自我为中心，事实上光靠老师教育还是软弱的，家长更应关注。在教育孩子的时候要把握好尺度。特别是纠正孩子的关键性缺点时一定要考虑成熟，选择最佳地点和时机；我们班有个女同学，她的家长和它交流是同过笔谈的形式，把要对她说的话写在纸上，留在书桌上，她有什么想法，意见和不愿当面说的话也写下来，留给父母。这中方法很好，彼此都避免了情绪上的问题，也很容易接受。陈菁新同学的妈妈也在用这个方法，家长们可以试试。

这种评估不能过高，也不可过低，过高和过低都会导致家庭施教的不准确。错误和不准确的估计会影响孩子的学习成绩和学习情绪。有的家长在没有全面摸清孩子智力水平的情况下，单凭某一学科或某一单元的学习成绩就盲目断定孩子“不行”，还有的家长过高估计自己孩子的智力水平。农村有句古话叫“庄稼看人家的好，孩子看自己的好”，在自己的孩子很小的时候，怎么看都觉得很聪慧的，但到上学后，一比较就看到了差距，再到中学阶段就心灰意冷，这就是对孩子智力估计不准确造成的。作为智力好些的孩子的父母，

一定要看到“人外有人，天外有天”。

时代变化了，人才的标准也在变化，分数不能决定一切，高分未必高能，只有素质综合、全面发展，有较强的适应能力和创新能力的学生才能适应未来社会的竞争和挑战。爱因斯坦初中未能毕业、爱迪生小学被称为笨蛋，他们却成为对人类贡献卓著的科学家、发明家；比尔·盖茨哈佛大学未毕业却能成为世界首富，因此我们应树立新的人才观。您的孩子学习成绩好，并不意味着思想好、能力高，您的孩子暂时学习成绩落后，并不意味着思想差、能力低。不能认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满，山外有山，人外有人；考试分数不理想，应该心平气和地与老师、孩子一起研究存在的问题。既要与同学比，更要与自己比，比较前后几次考试，看是否退步，原因是什么。比较各科之间的成绩，看哪科是弱项，多花些时间补上。

家家有法，校有校规，班级也有班级的纪律，这些规定和纪律，是同学们提高成绩的保证，学生只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。我们要让学生明白：一个懂得规矩，并且自觉的遵守规矩的人，才能够时刻按照规矩办事，才能够使自己进步。风筝要想飞得高，必须由底下的线牵引着，假如没有了这根束缚它的线，风筝只能掉在地上。人也是这样，不要幻想什么绝对的自由，绝对的自由带来的是绝对的放纵，是绝对没有什么好结果的。假如哪个学生在遵守纪律方面做得不好，不仅仅是对自己的一种伤害，对于那些刻苦学习，一心求学的学生来说也是一种伤害，对于班集体也是一种伤害，对其他同学也是不公平的这是我们不愿意看到的，也是绝对不允许的。班级里个别学生讲脏话、喊别人外号、甚至在纸条上写些脏话，不仅容易诱发矛盾和冲突，也败坏了班级风气，望家长加强教育。教育孩子在学校服从老师管教，尊敬老师、不顶撞老师，我们的老师无论是教学教育上还是在做人上都可称得上一流的，因此应相信老师的教育方式和教育水平，相信老师做的一切都是为了孩子。

教育孩子遇事多做自我批评。在孩子和其他同学发生口角或矛盾时，述说自己受到的委屈时，先让孩子从自身找原因，不要总是帮孩子说话，不然会纵容孩子的缺点。受到老师批评时，要让孩子分析：班主任和老师为什么批评你，是老师找自己你的茬吗？自己有哪些不对的地方？任何时候严格要求都对孩子有利，老师的批评教育是对孩子负责，表扬是爱，批评更是一种爱。孩子毕竟是孩子，孩子说的话有时并不一定是真实可信的，要相信老师的话，并请家长能主动与班主任和任课老师交流，了解真实情况，相信很多误解通过沟通是完全可以消除的，这样更有利于孩子的成长。为了让每个家长及时了解孩子一周的表现，我们自己印制了家教联系卡，希望家长们认真看，并过问一下孩子本周的表现，发现问题及时教育，并签字以示重视。

在现代社会里，家长必须依靠学校让孩子接受系统的知识学习，在这一点上，家长无法取代学校教育。另一方面，学校只能承担起教育孩子的一部分，家长如果把教育责任全推给老师，是一种失职。尤其是品德教育、习惯养成、性格培养等重要教育任务，更需要家长与教师的合作，才能完成。当然相当多的家长都很重视家庭与学校的教育合力。在这种情况下，我认为家长与老师要坦诚相待，相互交流、相互包容。作为家长，要正确对待教师的不足，人无完人，教师的教育水平有高有低，出现失误和不足在所难免。家长应与老师沟通解决分歧和看法，一定要维护教师在孩子心目中的威信，不能在孩子面前议论老师的不足和短处，更不能贬低老师，坚定地站在学校老师一边，同样老师也会维持家长的形象，那样教育才能形成合力。孩子还小，一旦老师在他们心目中失去了应有的地位，那么连同这门功课，他们也会拒绝学习，这样的话，孩子的损失就大了。作为老师，也要充分理解家长望子成龙、望女成凤的迫切心情，全身心的投入到工作中来，教好书，育好人，叫学生满意，让家长放心。常听有些家长说：我的孩子小学时成绩和行为习惯都很好，怎么到你们学校就变了？这反映了家长对孩子的了解缺少客观全面，年龄环境都在变化，中学和小学有很大的不同，孩子在成长中

会出现新的问题，是正常的，我们要正视他，只要我们相互理解互相支持，就一定会收到好的效果。

以色列有句名言：再富不能富孩子。让孩子吃苦，培养孩子艰苦朴素对孩子成长是有利的。给孩子的钱要控制，并问孩子是怎么花的。

1. 不在同学间、师生间传播一些制造矛盾不利团结的话，更不能传无根据、添枝加叶的话，让孩子做一个光明正大、诚实的人。

2. 胸怀大度、心胸宽广，小事不要放在心上，告诉孩子一个斤斤计较，小鸡肚肠的人是成就不了大事的。

3. 遇事要冷静，多做自我批评，互谅互让，不要意气用事，盲目冲动，干出傻事。

各位家长，尽管在教育孩子上我们付出了很多心血和汗水，尽了最大的努力，也取得了很多成绩，但我们的工作肯定也存在不少问题，离家长对优质教育的要求还有距离，我们一定虚心听取各位家长合理的意见和建议，百尺竿头，更进一步，力争把工作做的更好。

各位家长，“十年树木，百年树人”，让我们相互理解、相互配合，携起手来，为了孩子美好的明天，努力吧。

## 初一家长会学生演讲稿11

今天站在这里，不由得又让我想起了远在美国的两位老师gabi和劳伦，他们陪伴我们的两个月，让我刻骨铭心地镌刻在记忆深处，总觉得自己有说不完的话和道不完的思念。

gabi在这快乐而又短暂的两个月里，是我们全职英语老师。

开学两个月里，在她的课上，我们充分享受了英语的乐趣。为了让我们这群中国孩子更好地更快地融入英语情境中，她绞尽脑汁，为我们量身定做了独特的教学方法，那就是看单词画图，同学抢答单词。这种方法既考验我们单词是否过关，又让好胜的我们展开了激烈的竞争。为了让自己小组在整个班级全线胜出，原本爱偷懒的我们利用一切的时间互背单词，相互督促，相互鞭策，课堂上充满了我们刀光剑影的学习氛围。两个月里，老师的这种激励开放的课堂不仅让我喜欢上了老师，喜欢上她的英语课，更让我战胜了自己，我时时告诫自己，世上无难事，只怕有心人，原本害怕英语的我也敢开口主动去找老外练口语了。

我的另一位外籍老师劳伦，在这两个月里她可是我的全职美术老师。

一开始老师介绍我们的美术课是由美国教师授课，我一下子蔫了。因为画画可是我的最爱，而英语我一向有自卑感，怎么办，这不是剥夺了我对美术课的憧憬了吗？刚开始我确实有点闷闷不乐。记得第一堂美术课，我是带着消极怠工的想法走进美术教室的。哪知道一走进教室，我被眼前独特的教室布置吸引住了，当时旁边的查老师告诉我们，劳伦老师为了我们，利用业余时间精心为大家准备了这样一间充满艺术味道的教室。我不禁被老师课后默默付出而感动，而后的那堂课，劳伦用最简洁的方式让享受美术，感受艺术。她教我们用涂鸦的方式，画出了自己属于我们自己独特的英文名字。这一小时爱玩的涂鸦一下子带进课堂，让我们这群孩子乐了起来，我们尽兴地写，也尽兴的玩，仿佛重新走进了童年。一堂课结束之际，我们不禁为自己的作品而啧啧称奇，同时让我们明白原来涂鸦并不只代表乱画，而是一种孩子的艺术。

我还记得她教我们，如何把空瓶子改装成一条惟妙惟肖的鱼，并且把我们的作品，悬挂在了美术室内的墙上，让我们发现，原来我们日常生活中那些不起眼的东西，都是可以变废为宝

的。在美术课上，劳伦一次次培养我们的动手能力，在实践体验中我们既提高了自己的审美水平，也锻炼了口语水平。

通过这两个月与两位美国教师的近距离的接触，我发现原来学习英语也就那么简单，只要有足够的胆量，只要自己足够的努力就可以把英语学好，就可以和外国人进行沟通交流。

还记得上个星期，新西兰学校的师生来访我们学校时，我勇敢地提出邀请新西兰小朋友到我家过周末。

那天我拿着老师发给我们的联系单去找我那新西兰朋友时，我鼓足了劲，大声地喊出她的名字。她--maigi笑盈盈向我走来时，我似乎看到了上帝派来拯救我的天使。

我努力说好我的每一个单词，我努力表达我想表达的意思，当我有时不知所措时，她总是笑着看我，告诉我没关系，我又另找方法去说。总之那个周末，我发现原本羞于启齿的我，也会在她面前唠叨个不停，哪怕有时就是一个动作，一个笑脸，甚至有时就是一个拥抱。我带她去了古猗园，品尝了南翔小笼包；我带着她来到嘉定的孔庙，感受嘉定古城韵味；我带着她走进安亭老街，登上永安塔，去寻找“一览众山小”的意境；在我们家里，我还教会了她中国式馄饨，还品尝了中国式面条，她还努力地学习用筷子吃饭，也会学着我们把滚烫的饭菜放在嘴边吹上几口。

这个周末成了我最大的骄傲，因为我完全独立地和新西兰小朋友一起玩，一起学习，而这种胆量的力量就是来自于我们学校为我们营造的英语学习氛围。我要感谢七年来让我成长起来的远东学校。

现在，那些来自不同国度的朋友，都回到了他们各自不同的家乡，她们给我们留下的，不仅仅是那些美好的回忆，更是我们对英语燃起的那份热情以及探索的精神。

## 初一学生家长鼓励学生发言稿篇五

尊敬的各位老师、叔叔、阿姨们：

你们好！

首先，自我介绍一下。我叫陈晓彤，是初一（二）班的学生。今天，我很荣幸能和大家在一起交流一下我的学习心得。

在我看来，学习是一个不断求知、不断探索、不断完善自己的过程，而兴趣则是最好的老师。知之者不如好之者，好之者不如乐之者，有了学习的兴趣，就有了学习的动力，就有信心学好一切。

其次对学习要有一个正确的态度和认识。学习是成长的一部分，我们在学习中成长，同时也在成长中学习，因此我们不仅要学习文化知识，更要学习如何做人，因为人的道德品行高于一切，人的高贵在于灵魂。只有态度端正了，目标明确了，才有前进的方向。

最重要的是要掌握科学的学习方法。我们在校的过程是预习听课复习总结，因此，我的学习方法就是从这四个环节下手，对症下药，有的放矢。课前预习是对学习新知识做的准备，是学习知识的开始过程。良好的开端是成功的一半，做好预习工作，我们对第二天的学习内容就有了一个初步的印象，就能更好地接受新知识。如果在预习中发现了问题，先自己尝试着解答，若能解出来，那最好；若实在解不出来，那也没关系，毕竟是在独立预习嘛！这是把问题记下来，等待老师明天的讲解！

课堂学习是我们学习最重要的途径，因此，抓住了课堂学习，就等于抓住了学习的关键所在。听课时要全神贯注地听，聚精会神地想，跟着老师的思路走。对于昨天预习时所发现的问题，更要仔细听，认真想；如果课上还没弄懂，那么下课



时就及时去问。带着问题听课，一心一意地听课，将全副精力集中起来，上课效率也就大大提高了。

复习也是必不可少的一个环节。温故而知新，在复习中，巩固当天所学内容，把知识梳理一遍，加强记忆的同时，最好还能发现新问题，找到新答案，也就学到了新知识。复习时，要有针对性，对于自己还未掌握、尚未弄懂或已生疏的知识要多花点功夫，通过朗读、背诵。做作业来加强巩固。

课后总结是对学习的自我总结，它类似于复习，却又胜于复习，更具有概括力，能明确学习的重难点，从而调整自己的学习方向。

好的学习方法离不开好的学习习惯。我根据自己的学习情况，总结出如下四个学习习惯：

- 1、良好的生活习惯生活是学习的根源，身体是学习的本钱，有了良好的生活习惯，才有健壮的身体，才能更好地去学习。我们还要注意劳逸结合，有时多听听新闻、看看报纸，关注国家大事，对于我们的成长也有好处。
- 2、勤于思考的习惯对于这一点，我深有体会，往往自己想出来的记得是最牢固的。勤于思考，勤于动脑，才能不断发现问题、解决问题。
- 3、好问、善问的习惯学问学问，不懂就要问，问，要问的准、问得深。再问之前，先要自己思考，实在解决不了，再去请教他人；在问之时，要认真听讲，学习他人解题的思路和方法。
- 4、做笔记的习惯好记忆不如烂笔头，记号笔记，可以理出知识的线索和要点，使之有条理化，便于复习和记忆。记好笔记，要有选择性，记重点、难点、要点，切不可听到什么就记什么，那样就太费时间和精力了。

总之，我的学习方法可以总结为主动、认真、刻苦这六个字。以上只是我的一点学习体会，肯定有许多不足之处，恳请各位老师、叔叔、阿姨们多多指教，让我能够改正缺点，不断学习。

## 初一学生家长鼓励学生发言稿篇六

尊敬的老师，亲爱的家长们：

大家下午好！

我叫xxx很荣幸能够在这里和大家分享我的研究方法与经验。

这次月考，我取得了比较优异的成绩，这和学校的帮助、老师的教导是分不开的。在这里我要感谢学校给了我们这样一个良好的研究环境，校园的一角一隅都散发着浓郁的研究气息；感谢博学的教师对我们孜孜不倦的教诲与辛勤栽培，不辞辛苦，无私奉献；感谢各位同学对我的关爱与鼓励，希望我们可以在美丽的校园里茁壮成长，共创辉煌。其次要感谢我的家人、我的父母对我十几年如一日的辛勤付出与大力培养。

正因为有了你们，才让我今天有机会在这里与大家一起交流。都说“君子爱财，取之有道”。对我来说知识就是我的财富，而我的“取财之道”共有五点：目标、勤奋、坚持、阅读与惯。

首先我来说一下目标，目标即理想、梦想xxx说过：“假如人类失去了梦想，就会枯竭而死。”我们现在的研究就像过沼泽，如果没有目标，没有方向，就会变得迷惘、焦躁、不知所措，甚至会陷入堕落的泥潭，无法自拔；而有了目标，确定了方向，就像抓住了一根救命稻草，尽管细小缥缈，但我们可以用自己的汗水和坚持将它浇灌，使它粗壮、结实、真实，从而到达成功的彼岸。我的座右铭就是：“锁定差距，

减小差距，消灭差距”。只有确定了目标、找到了差距，才可以为之不懈奋斗、努力，最终撷取成功的果实，尽享成就的甘甜。另外，有了目标就要为之制定计划，比如说每天把必须要完成的任务写在一张纸上，贴在书上或放在笔袋里，时刻提醒自己完成任务，这样才能有计划地有效率地完成，不会荒废时间，碌碌无为，像部分同学们那样闲着没事儿干。我想一个人如果没有目标、没有理想，就会止步不前、迷茫无为，即志不强者智不达也。

文学巨匠xxx曾说过：“理想和行动要结合起来，单是说不行，要紧的是做。”所以，我们要向着我们确立的目标行进、奋斗，而奋斗在我看来就是勤奋与坚持。

“业精于勤，荒于嬉；行成于思，毁于随”，“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟”，“凡事勤则易，懒则难”古人的诚语一遍遍地告诉我们用功的重要性与必要性。涓滴之水终可磨损大石，不是由于它力量强大，而是由于昼夜不舍的滴坠。所以，我们就只有没有怨地用功才能攻破进修的难关。我们每个同学手中都有几本操演册，我们要好好天时用，认真专研每一道题，练会、抠懂，做到举一反三，我想只有这样用功地进修才能取得更好的成绩。勤能补拙，在一样平常生活中，靠天才能做到的事，靠用功同样能够做到；靠天才做不到的事，靠用功也能做到。

xxx说：“古之立大事者，不惟有超世之才，亦必有坚韧不拔之志。”的确，坚韧不拔就是成就一切的基础，有了坚固的基础，有了坚持不懈的信念，才会有栋梁的高耸入云。任何伟大的事业，成于坚持不懈，毁于半途而废。其实，世间最容易的事是坚持，最难的，也是坚持。说它容易，是因为只要愿意，人人都能做到；说它难，是因为能真正坚持下来的，终究只是少数人。坚持就是胜利，不要遇到难题就退缩，要勇往直前，勇于向难题宣战，每次我坚持不懈地认真专研出一道题后，心中的自豪和喜悦是难以言表的。“合抱之木，生于毫末；九层之台，起于垒土；千里之行，始于足下。”

现实是此岸，理想是彼岸，中央隔着湍急的河流，用功与坚持则是架在河上的桥梁，让我们平稳渡过湍流，登陆彼岸。

并且我认为阅读也是研究中必不可少的，“无论春天多么远，我亦心坦然；今生有书相伴，亦无怨”一杯清茶，一盏黄灯，独处斗室之中，捧起一本书，静静地享受其中的韵味，有一种“举杯邀名著，对灯成三人”的飘逸与洒脱。书亦人生，人生亦书。书中深刻的语言犹如一柄重锤，敲击着你的思想，使你惊醒，不禁在脑海中翻捡起发黄的记忆，或羞涩、或甜蜜、或刻骨、或铭心。读书好比隐居，独享着书赐予的静之美、静之馨、静之韵、静之醉。读书好比与友人聊天，每一本书都是作者思想的闪光。浪漫人生路，有书相伴，你一定会感到今生无憾。治学问要有两性：一是记性，一是悟性，记性帮助学，悟性帮助思。只学不死，是“死读书”；学而能思，是“活读书”就像《论语》中那句：“学而不思则罔，死而不学则殆。”有学且有思，有思亦有学，乃可成大智。我读书时总会准备一支笔，勾勾画画，直线画文章的出彩之处，浪线画运用巧妙的语句和优美词语，并在文章旁边做上批注，写下感想，读一次思考一次，每次总会有不同的收获，让我受益匪浅。

最后的一点，也是最重要的一点——惯。好的惯是成功的捷径，从小我就养成了按时研究、认真研究的好惯，这有助于我成绩的提高。每天回家后我第一件事就是完成作业，作业完成后再进行预复的内容，先主后次，有条不紊。这种好惯已经成为了我每天的作息表，提高了我的研究效率。很多同学都问我是怎么学的，要取得好成绩有什么方法，我的回答就是“摧毁三点”，即“明天再说、慢慢来、马马虎虎”。这三点是我们中学生普遍存在的问题，研究中总是不能及时地解决每一个发现的问题，比如说遇到生字词总是跳过，不能准确地确定字形字音，时间一长就会形成知识点的盲区。我的父母常对我说“xxx就是不会”。所以要想取得好成绩就必须认认真真，不放过任何细节。只有摧毁了这三种不良惯，养成好的研究惯，我们的研究成绩才会有质的飞跃。

“目标、勤奋、坚持、阅读、惯”这是我拙劣的片微经验与见解，希望对大家能够有所帮助。

最后祝各位领导、老师事业有成、桃李满园，祝各位家长万事如意、心想事成，祝各位同学进修进步，更上一层楼。

## 初一学生家长鼓励学生发言稿篇七

尊敬的各位家长：

大家好！

看着大家熟悉的面孔，我感到十分亲切，带这个班已有一年半的时间了。今天，还是因为孩子们的缘分，我们大家走进了\_\_小学，走进了四(4)班的教室，首先，还是对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢！

我想很多家长来学校开家长会，不仅想知道学校近来的动态，而且肯定还想了解孩子现在的状况。可以这么告诉大家，一直以来，在你们的密切配合下，在各位任课教师的悉心教育下，四(4)班的孩子们各方面均取得了不同程度的进步，我作为班主任感到非常欣慰。在此对你们长期以来对学校及班级工作的支持配合表示由衷的感谢。

### 一、安全警钟长鸣，加强安全教育

前面我们的《告家长通知书》已经下发，大家也已经了解了2月份发生的两起不安全事故，不管是房屋坍塌还是玩耍落水，都有造成儿童身亡的结果。这桩桩事例都让人痛心。现在我们静心分析一下，这些事故多发生在假日，都发生在学生自行结伴游玩、无家长看护的过程中，如果我们能做到平日里对孩子的安全教育及假期监管力度，那悲剧是不是可以不发生呢？总之，这些例子一再为我们每一位敲响安全的警钟，在此，我们有必要重申一下以下几点：

1、教育孩子不到无安全设施、不熟悉的水域游玩，不得在无监护人员陪护情况下自行游泳，不到东河、湖边、水渠边、鱼塘边等危险地域玩耍。务必在放学后、周末和节假日加强对孩子的看管，严防溺水事故的发生，确保孩子的安全。

2、平时注意孩子上下学的安全教育，本周我们对班级所有的学生上下学方式已作统计，其中步行的学生最多，这就要求我们家长平时要多对孩子做好走路的安全教育，如：不许骑自行车，不许随意横穿马路，最好在人行横道上经过；在马路上下不许追逐等，还有要坚持站好路队回家，不许散队，不到多年失修的小巷中行走等等。还有几个学生是步行另加偶尔乘坐摩托车、电动车的，这需要强调的是乘坐摩托车等时必须佩戴安全头盔，做好其他安全保障才行。

3、平时的上下学时间要严格把握，上午7：40下午2：00前不许到校，因为这个时间段学校没有老师管理，孩子们到了后容易造成一些不安全隐患。所以这点需要家长密切配合好。

4、其他不安全事故的发生，提出来大家共同预防：不带不安全的小刀到校，平时不玩弹簧，上厕所时不许奔跑，不在斜坡上滑行，不把腿伸到椅子里面等等。

5、做好孩子的心理引导工作，如和同学闹别扭了或是老师批评了，家长都要引导用正确的方法解决。

## 二、家长证的使用

### 1、具体的填写内容

2、背面明确写出“是家长进入学校的凭证”，但这并非是你拿上家长证就可以随时出入校园，这就错了。如你有事要找老师或老师通知到校，你首先必须带家长证，到校门口时说清你是\_\_班级的家长来干什么了，如和我们和门卫说的一致，门卫才准许进入。当然也出现我们由于工作头绪繁多而没有

和门卫联系上的，你就要电话和我联系一下，我到校门口接一下才能进来。

3、每个家庭是两个家长证，请大家妥善保管好，丢失不补。

4、尊重理解门卫的工作，要知道，门卫的尽职尽责工作都是为了孩子们的在校安全考虑，所以我们要感谢他们才对，要严格遵守学校的这项规定。我不希望咱们班级出现这样的家长，因自己心情不好或没有家长证又急于进入校园时，在门口骂骂咧咧或其他不文明的行为。我们要尊重每一个学校工作人员才对。

### 三、班级基本情况介绍

我们班现有学生66人，其中男生35人，女生31人。开学三个星期了，我对我们班级学生的总体表现评价是：心理状态较好，积极乐观向上，多数学生比较乖巧听话，有病有事能较自觉做好请假工作。每天的值日工作认真负责。另外课堂上大部分学生能认真听讲，同学之间能团结友爱，多数同学学习、做事均能尽力而为，班级同学团结、和谐。

关于班级学生活动方面，我们可以来了解一下。

1、四年级上学期班级展示活动、家校互动的情况

2、寒假的各项活动参加情况

3、家校册的填写。如：注意个人卫生，勤洗澡，刷牙，保持衣服的整洁。

4、读书征文活动、演讲活动

其实，参加比赛得不得奖是其次的，重要给孩子们锻炼的机会。我作为班主任，尽可能让孩子们多参加锻炼，多给孩子

们上台展示自己的机会。可以说多一项活动，老师们就多增添一份累，但只要是想到为了孩子们能得到锻炼，这对他们的成长有好处，就什么都忘了。这是孩子们带给我们的快乐，所以我还得感谢四(4)班的孩子们。

#### 四、语文学习方面

自这个学期开学以来部分同学学习还不够积极主动，完成作业较被动，字迹较潦草，极个别同学不及时完成作业或不完成作业，这些学生个别家长现在心中有数；还有一部分的同学表现出不积极思考，上课发言不踊跃。这些都是学习上的不良行为。

各位家长都知道四年级是一个爬坡的年级，只要家长留心看一下孩子们的作业就会发现：四年级的作业除字词之外，多音字、近义词、反义词、成语、古诗、名人名言、句子变换、阅读理解、习作等。知识学习比原来广泛了。

四年级现在除了基础知识以外，阅读和习作训练是我们本学期以及今后的重点，家庭作业要求有些基础的知识，家长在家里尽可能要检查自己的孩子是否吸收，让孩子把基础掌握的扎扎实实。

总之您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与方法，教给他做人的道理。但因为班级人数多，所以工作中难免不能面面俱到。孩子的每一点进步，单靠老师的力量是不够的，家长的努力和付出也是至关重要的。为了我们的孩子，让我们携起手来，相信有你们的关心和支持，再加上同学们的努力，在以后的工作中，我们会有更大的进步。

衷心感谢大家参加今天的家长会，希望能让大家有所收获！不当之处或对孩子有照顾不周之处还请大家谅解。



## 初一学生家长鼓励学生发言稿篇八

尊敬的各位家长、老师：

您们好！我是初一（4）班的学生xxx[]今天很荣幸能作为xx学校初一（4）班的学生代表发言，感谢老师给我这个发言的机会，并对各位家长能在百忙之中抽时间参加今天的家长会表示衷心的感谢！

我和大多数同学一样[]20xx年9月，来到了这所美丽的校园里学习。从小学到初中，走读到寄宿，一个多月下来，我们由陌生到熟悉，由新鲜变为习惯，我们和父母都共同经历了很大的变化和考验，现在我欣喜地发现：我们都长大了。

下面我代表全班同学向家长们汇报一下这一个月以来我们的感受与体会：

首先：开学初，学校组织了全校初一新生进行了军训，体验严格的军事管理，使得我们的行为习惯有了进一步的提升；作为一名住宿生，更为突出，军训让我学会了做家务、团结集体等；住宿其实是对我们极大的考验，寄宿使得我们的业余时间可以被学校充分的利用；但同时也有副作用，那就是我们没有了家长的约束，因此自我控制能力、独立生活能力以及良好的学习习惯显得尤为重要。这就使得，自我约束力强的同学得到了更好的发展，而对自我约束较差的同学也得到了进一步的锻炼与提高，也能让我们能够更快、更好的适应初中学习生活。

其次：这里的老师，对学生要求非常的严格，在教学上老师认真备课、悉心教导，生活上老师严格管理，体贴入微。在课堂上，气氛活跃，发言积极。每当老师提出问题时，讲台下马上成为一片“林海”，是同学们在抢着发言，每个同学都很投入，有了竞争，有了压力。不过，更多的是对同学的尊重，对知识的尊重。每当有同学精彩的发言时，台下就会

响起阵阵掌声，他们的眼里，充满的是对发言者真诚的感谢和尊重。每当这时，我都会有发自内心的感动，这就是一个家，生活着53位友善、团结的孩子随着这轻松、愉快的气氛，一堂课短短的40分钟，很快的就过去了。老师讲得很愉快，同学们也听得很轻松，该掌握的知识也就这么轻松、愉快地掌握了。

再次：中学的学习节奏和小学截然不同，课程开设的多了，学习的节奏紧张了，同学和老师对待学习的态度也有所不同。我们要快乐的学习、快乐的成长，不要为一时的成绩所左右，更不能为暂时取得了一点点成绩而骄傲。其实，每一堂课都饱含着老师巨大的付出，每一道题都有知识的灌输，每一次的家庭作业都有家长灯光下的辛劳，每一次考试都试探着家长、老师和个人的心理。我想对各位家长们想说的是，请你们欣赏我们，希望第一，别苛求第一，相信我们，我们正在长大，请你们在看到我们进步的时候多给一个鼓励、发现我们错误的时候正确引导，我们会积极向上知道我们较劲的时候予以宽慰，我想我们都是优秀的，无论什么时候都会在人生的道路上越走越宽广。

最后，我代表全班同学送给最亲爱的各位家长：“我们爱你！”常的一个现象。在初中阶段想要考到一个很高的分数是很难的，所以家长们，包括我们自己不要太过于重视自己每一次考试的成绩，不能因为没有考好就觉得自己初中阶段就拿不到好成绩了。

好的学习习惯是能够帮助我们拿到一个好的学习成绩的，在初一阶段就培养一个好的习惯对我们之后的学习是很有帮助的。但想要拥有一个好的习惯是必须要坚持的，在我们这个年龄阶段是很难坚持的去做一件事情的，所以就需要我们自己的努力加上家长的帮助，在家里监督我们，让我们能够养成一个好的习惯。在有了一个好的习惯之后我们就能够很有效率的去学习，这样取得一个好的成绩就是比较的轻松的一件事情了。

那么家长们应该做些什么呢？首先就是不要因为现在我们的不好的考试成绩对我们感到失望，现在还是我们还是初一年级，之后还有很长的时间能够努力的去取得进步，所以希望家长们不要对我们说一些打击我们的信心的话，可能在你们看来这样是在激励我们，但从我们的角度看这样的话是会让对我们自己失去信心的。考试没有考好的话我们自己心里也是会很着急的，所以家长们若是说了太多批评和否定我们的话是一定会让我们丧失自信了的。平常家长们也要多监督我们的学习，帮助我们养成一个好的学习习惯，多跟我们聊聊天，了解我们的想法和最近的学习状态。

想要有一个好的成绩不仅是要靠我们自己的努力，也是需要家长的监督的，因为我们自己的自制力是比较的差的，所以需要家长们的督促，让我们能够尽快的适应初中的学习，取得一个好的成绩。

谢谢大家！