

# 2023年听大禹治水 大禹治水教学反思(实用6篇)

每个人都有自己独特的心得体会，它们可以是对成功的总结，也可以是对失败的反思，更可以是对人生的思考和感悟。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

## 中班心得体会短篇篇一

中班指南是初次进入幼儿园的宝宝们的生活指南，而作为父母我们也需要积极参与其中。我从中班指南中学到了很多，也有很多心得体会。下面我将通过五个段落，来分享我对中班指南的理解和感想。

### 第一段：中班指南的重要性

中班指南是幼儿园教育的重要组成部分，它包含了学校的教学内容、教学方法、课程设置以及家校合作等方面。通过仔细阅读中班指南，我们可以更好地了解学校的教学理念和教学目标，帮助我们更好地引导孩子的学习和成长。同时，中班指南也是和家长有效沟通的桥梁，有助于建立起良好的家校合作关系。因此，我们要充分认识到中班指南的重要性，并积极参与其中。

### 第二段：理解中班指南内容的重要性

中班指南内容包含了许多重要的教学要点和学校的规章制度，理解它们对我们来说非常重要。从中班指南中，我们可以了解到课程的设置和教学活动的安排，这有助于我们更好地安排孩子的学习时间，并提供适当的帮助和指导。此外，中班指南还包含了学校的一些规章制度，如校服要求、作息时间

等，我们需要了解和遵守这些规定，以营造出良好的学习环境。

### 第三段：家校合作的重要性

中班指南不仅是学校的指导方针，也是家长和学校进行有效沟通的重要途径，促进了家校合作的开展。通过参与中班指南的讨论和制定，家长可以了解学校的教育目标和教育方法，从而更好地配合学校的教育工作。同时，学校也可以通过中班指南了解家长对学校教育的期望和建议，并及时进行调整和改进。在这个过程中，我们树立了家长和学校团结合作的共识，为孩子的成长提供了更好的支持。

### 第四段：发挥中班指南的作用

中班指南要发挥其应有的作用，家长和幼儿园要有明确的分工和相互配合。家长要积极参与中班指南的制定和讨论，提出自己的意见和建议。同时，学校也应提供详细、清晰的中班指南，包含详细的教学内容、学习活动和家长参与的具体安排。只有家长和学校共同努力，中班指南才能真正发挥作用，帮助孩子顺利渡过中班时光。

### 第五段：中班指南的持续更新和评估

中班指南需要不断更新和评估，在实践中不断完善。学校要定期对中班指南进行评估，了解它的有效性和不足之处，制定相应的改进措施。同时，家长也要提供宝贵的意见和建议，以帮助学校改进中班指南。通过不断更新和评估，中班指南能够更好地适应时代的需求和家长的期望，为孩子的成长提供更好的指导。

通过对中班指南的认真研读和参与，我更加了解了学校的教学目标和教学方法，并深刻意识到家校合作对孩子成长的重要性。我将继续积极参与中班指南的制定和讨论，为孩子的

成长提供更好的支持。同时，我也希望学校能够不断完善中班指南，让每一个家庭都能深切体会到中班指南的帮助和意义。

## 中班心得体会短篇篇二

中班纲要是幼儿园教育的重要环节，对幼儿进行全面的学习和发展规划。作为一名中班教师，我认真学习和贯彻纲要，通过实践和经验总结，获得了一定的心得和体会。在这篇文章中，我将分享五个方面的体会，它们分别是教育理念、活动设计、师生互动、个体差异和家园合作。

首先，教育理念是中班纲要的重要基础。幼儿园教育应当以儿童为中心，关注幼儿的全面发展。对于中班幼儿来说，他们正处于探索和认知的重要阶段。因此，我强调培养幼儿的主动性和创造力。在课堂中，我会采取引导式教学方法，鼓励幼儿主动提问、思考和尝试。同时，我也注重培养幼儿的社交能力和情感认知，通过合作学习和情感体验，帮助幼儿建立积极健康的人际关系。

其次，活动设计是中班教学的重要一环。在纲要的指导下，我注重培养幼儿的综合能力，设计多样化的活动。例如，通过角色扮演、游戏和手工制作等活动，培养幼儿的语言表达、动手能力和思维逻辑。我也注重与幼儿的生活经验和兴趣结合，设计富有情感和启发性的活动。这样不仅能够提高幼儿的学习兴趣，还可以促进他们的主动参与和积极思考。

第三，师生互动是中班教学中的关键环节。作为教师，我要积极引导幼儿学习，关心和了解每一个幼儿的学习情况。我与幼儿之间保持积极的沟通和互动，鼓励幼儿交流和表达。在课堂上，我倡导师生互动，鼓励幼儿提问和讨论。通过多样化的教学方法，我与幼儿形成积极的互动关系，使他们在轻松自由的氛围中主动学习。

第四，个体差异是中班教学中需要注意的一个方面。每个孩子都是独特的，他们的发展水平和兴趣爱好也各不相同。作为教师，我要注重个别差异，及时调整教学方法和内容，满足每个孩子的发展需求。在课堂上，我提供多样化的活动和素材，鼓励幼儿按照自己的兴趣和能力参与学习。通过小组活动和个别指导，我尽力帮助每一个幼儿实现全面的发展。

最后，家园合作是促进幼儿全面发展的重要途径。中班纲要鼓励幼儿家庭积极参与幼儿的学习和成长。作为教师，我与家长保持密切的联系和合作。我定期组织家庭活动，邀请家长到幼儿园参观和交流。我也积极与家长沟通幼儿的学习情况和进展，共同制定学习计划。通过家园合作，我希望幼儿在家庭和学校之间得到更多的关爱和支持，实现良好的发展。

总之，中班纲要是我工作中的指导思想和实践准则。通过贯彻纲要，我深化了对幼儿教育理解和认识，提高了教学质量。我将继续总结和改进，为中班幼儿的学习和成长做出更大的贡献。

## 中班心得体会短篇篇三

圣诞节后从国内背来了一套《三体》全集。感谢大刘，他天马行空的想象力使我有三个月得以遗忘留学岁月的漫长。即便舍不得它完结，却也不得不合上了最后一页。现在仍怀念每天下班后“逃离地球”的时光。“逃离”眼下的公元纪年，跟着故事情节去了几百年，几千年甚至几亿年之后的时光。

《三体》的第一集，人类观察到了三体人生活的三星系统，那是一种比地日系统更复杂，运行毫无规律的世界。三体世界的太阳升落无法预测，极夜的严寒与极昼的酷热无序交替。这样严酷的环境不但没有阻止三体人的生存发展，而是使三体人发展出比人类高出n个数量级的科学技术。三体人的组织高度有序又冷酷无情，他们一刻不停地寻找更合适生存的母星。与此同时，在银河系边缘的太阳系中，人类彼此却充斥

着仇恨、对抗、阴谋、背叛……其中有一位遭受迫害的物理学家因为不堪忍受人类本性的丑陋，寄希望于借高等生命之手来改造人类社会。于是，她趁着一个看管松懈的时机，冒险向外太空发射了来自人类召唤的电磁波。几光年之外，三体星系上的观测者终于捕捉到了来自宇宙一隅一头愚蠢猎物的大呼小叫。

合上书的最后一页，我的思绪还没有回到地球，或者说摆脱了被地球束缚的躯壳，漂浮在宇宙之中注视着太阳系。它好比巨大的黑暗森林里的一个小小的部落，地球与她承载的生命永远不知道方圆多少里之内还有什么。是友好的同类，还是吃人的野兽。然而就是这么一个脆弱星系里的一颗脆弱星球，居然顽强地在危机四伏的宇宙中存在着，而这个年轻的星球“仅仅”存在了上亿年。人类要借助怎样的时空比例尺才能理解这个不可思议的宇宙？我们不是蝼蚁是什么？寿命只有短短的几十年，在人类存在的上万年间，我会不会已经活过了好几遍而我早已忘记，或者我还可能再活好几遍，却带不去一片记忆的碎片？甚至，“我”是谁？今生能相遇相知相眷恋的人儿啊，我们都用完了所有的运气。我平和不争吵不纠缠，便是对这白驹过隙的生命的尊重。《三体》是部科幻小说，理论物理贯穿着故事情节，读完之后我对晦涩的理论物理产生了好感，从此理论物理不再脱离现实，它是拯救人类命运的科学，是最有可能解决哲学终极问题的科学，科学等级里段位最高的科学，从此我原谅谢耳朵对其他学科深深的鄙视。除此之外，我读后的额外感受居然与佛教所倡导的教义出现吻合。也许等到人类有幸发展到巅峰：极致的科学和宗教将会重合，那重合的才能被称之为真理。

## 中班心得体会短篇篇四

本学期，我担任的是高一年级6班的班主任工作。回顾与学生一起走过的风风雨雨，不禁感慨万千。这半年来，我们哭过，笑过，成功过，失败过……但一切对我们来说都已不在重要，

重要的是我们师生能在这段旅途中携手互助，同舟共济，茁壮的成长起来。对我们来说这就是宝贵的人生财富！

在学校领导的统一组织下，本学期我们班在学校常规管理检查评比、各项竞赛活动及学习风气方面都取得了较突出的成绩：班级量化考核每周都是前三名，本学期的三次月考中，我班两次第三名与一次第五名。

作为一名班主任，我现将\_\_年上半年工作总结如下。

### 一、开学三步曲

1. 在新生入校的第一天，我设计了三个活动自我介绍，就是给每个同学一分钟的时间介绍自己，姓名，年龄，爱好，特长，愿望。主要是给学生一个锻炼机会，让每一个学生敢于站在讲台面对大家讲话，要讲的精练，生动，精彩，令人难忘。

2. 竞争班干部。每个同学都可以来竞争一个职位。主要是培养学生的竞争意识，挑战意识，领袖意识和参与意识。

3. 给每个学生一封公开信，在信中，我首先对学生进入我的班级学习表示欢迎，也介绍了我自己的情况，并且对学生提出了具体的要求。

### 营造家的氛围

1. 学唱班歌，“因为我们是一家人，相亲相爱的一家人，有缘才能相聚，有心才会珍惜，有福就该同享，有难就要同当，用相知相守换地久天长。”歌声把大家的心连在了一起，把家的氛围营造了起来。

2. 生日祝福，鲜花，值日生档案 在同学过生日的那天，由班长主持，大家一起给他唱生日歌，让他感受来自同学的祝福；

教室里要保证每天有鲜花，让自然的美给大家带来好的心情；在后面的黑板报上有一个值日生档案，让值日生写上自己的生日，爱好，最想说的话，让同学们的了解他。

3. 图书角：由每个学生志愿捐书，集中起来构建了一个小小的图书角，现在已有藏书一百余本。图书角大大的丰富了同学们的课余生活，也使同学们更加热爱我们的“家”了。

4. 写日记。我要求学生每周写三篇日记，有一篇是写给老师的心里话，每周二我会收上来认真的阅读和批改。这样，既可提高学生的写作水平，又开辟了一条师生沟通的渠道，同时还增进了师生的感情。学生有了说心里话的地方，感情也就有了归属了。

## 二、创特色班级

特色之一：明确育人的目的：正直，善良，智慧，健康。

我认为，成人比成材更重要，要培养对社会有用的人，要让学生成为建设祖国的栋梁，必须要有强烈的社会责任感，积极向上的团队合作精神，丰富的文化科学知识以及健康的身体和心理。设计并在班里开展了“五心”活动：忠心给祖国；爱心给社会；诚心给朋友；孝心给父母；信心给自己。我给同学们介绍了一篇一位中国台湾教育工作者的文章——“天下兴亡，我的责任”。让同学们明白我们是国家的主人，祖国的兴亡和我们每一个人有着很密切的联系，爱国，就要从身边的每一件小事做起，捡起地上的一片纸屑，不闯红灯，帮助同学，遵守纪律，爱护集体等等，都是爱国的行动。通过这样的教育，同学们的思想觉悟有了很大的提高。在运动会结束的时候，同学们看到操场上有很多表演时留下的彩纸，就主动要求留下来捡，全班同学都自觉的参加了这次活动，受到了领导的表扬。

特色之二：注重师生的情感交流

没有交流，就没有教育，就没有感悟，就没有情感。走进学生，和每一个学生成为朋友，让他们尊重我，喜欢我，理解我。就象“班歌”里唱的那样：处处为你用心，一直最有默契，请你相信这份感情值得感激。日记，是我和学生交流的主要渠道。在去军训的路上，我收了同学们的日记，利用学生军训的时间批改出来并发给他们，我这样做的目的是想让学生养成坚持写日记的好习惯，并且用自己的行动告诉学生，对工作要投入，认真，负责。每个星期一我都会在学生的日记上认真的写上评语，现在，学生已经习惯了在日记上和我交流了，而且，他们的日记也写的越来越好了。

我和学生之间，有三个共同-----共同感受：感受学习的过程；感受同学的情谊，感受生活的美好；共同分享：分享学习的快乐，分享友情的快乐，分享成功的喜悦；共同成长：不停的学习新的知识，更新观念，和时代同步和学生共同成长。

三、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

四、做好高一班主任工作计划，积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。



凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

## 五、为人师表，率先垂范

在学校里，班主任接触学生的时间最长，开展的教育活动最多，对学生的影响最大，在学生面前自己就是一面镜子，一本书。因此，为了规范学生的行为，我在教育工作中，真正做到为人师表，率先垂范。我作为一名班主任，在工作实践中，要求学生做到的，我首先带头做到；要求学生讲文明礼貌，我首先做到尊重每一位学生；教育他们热爱劳动，我每天早上和下午放学后和学生一块打扫教室卫生；教育学生搞好团结，我首先做到和科任老师，年级同志搞好团结，和学生交知心朋友。这样自己的一言一行已经成了一种无声的教育，同时也赢得了学生的爱戴。

## 六、班主任随想

当班主任很累，事情很多，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有了很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了……那快乐是从心里往外涌的。

班主任要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是服装还是言谈，都会对学生产生很大的影响。

班主任工作是很具有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，

需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界！

总之，当班主任很辛苦，但也很充实，有很多钻不完的学问，同时与学生多接触，得到很多感触，使自己在各方面要求更高，真是其乐无穷。在以后的工作中，我会做好\_\_年下半年工作计划，争取将工作做好更好。

## 中班心得体会短篇篇五

中班是幼儿教育中的重要阶段，是孩子们由会员老师的呵护下，逐渐开始自主探索和学习的关键时期。在中班的这一段时间里，孩子们有着许多的成长和进步。通过观察和亲身体验，我得出以下几点心得体会。

首先，中班是孩子们独立探索的开始。在中班，孩子们的自主意识开始显现出来。他们渴望自己动手做事，不再像幼儿园小班时那样依赖老师的帮助。例如，有一次，班里的孩子们在室外的沙坑中自发地建起了一个小沙堡，只是借助于自己的想象力和手上的工具，他们自己组织起了这次建堡活动。在这个过程中，我看到了孩子们的团队协作精神和创造力，他们互相帮助，共同努力，完成了这个小沙堡。这次活动让我深刻地认识到，中班是孩子们开始锻炼自主探索能力的重要时期。

其次，中班培养了孩子们的社交能力。在幼儿园中班的活动中，孩子们有许多机会和其他小朋友一起合作。他们可以一起参加各种活动，分享自己的快乐和烦恼。通过这些合作活动，孩子们学会了倾听和尊重他人的意见，学会了表达自己的想法和情感。例如，在一个制作手工的活动中，我看到孩子们互相帮助，不计较成果的美丑，只是享受着创作的乐趣。这样的活动培养了孩子们良好的社交能力，让他们在团队中能够融洽地与他人合作。

再次，中班是孩子们学习的起点。幼儿园中班时期，孩子们开始接触一些基础的学习内容，如英语、数学等。这对他们的未来学习打下了坚实的基础。在一次英语角的活动，我看到孩子们积极地跟着老师学习英语单词，他们用指头指着图片，模仿着老师的发音。他们的学习热情很高，很快就掌握了一些基本的英语单词。这让我明白了中班是孩子们接触学习的开始，也让我更加重视这个阶段的教育。

最后，中班是培养孩子们良好行为习惯的重要时期。在中班，孩子们要求养成一些良好的生活和行为习惯，如按时返还玩具、吃饭时拿筷子等。这些习惯的养成对孩子们的成长很重要，可以培养他们的自律能力和责任感。在一次洗手的环节中，我看到孩子们主动排队洗手，并按照老师的指示用肥皂慢慢发泡搓手，这让我感到非常高兴和鼓励。这些良好的行为习惯和生活习惯的养成，将在孩子们今后的成长中发挥着重要的作用。

总而言之，中班是幼儿园中一个重要的阶段，孩子们在这个阶段逐渐开始独立探索和学习。通过观察和亲身体验，我深刻认识到中班是培养孩子们自主探索、社交能力、学习能力和良好行为习惯的重要时期。作为中班的教师，我们应该积极引导和帮助孩子们，让他们在这个阶段能够得到更好的发展。

## 中班心得体会短篇篇六

第一段：引言（字数：150）

中班指南是一本成长过程中的随身指导手册，在幼儿园丰富多彩的学习生活中，给予我们及时的指引和建议。通过使用中班指南，我深深意识到它的重要性和价值，因此决定写下这篇心得体会，分享我在使用中班指南过程中的收获和感悟。

第二段：积极的指导作用（字数：300）

中班指南作为我们成长过程中的贴身好伴侣，以其积极的指导作用帮助我们养成良好的生活习惯和行为规范。它提供了关于日常生活中的注意事项、身体保健以及社交表现等方面的建议，让我们懂得如何保持身体健康、文雅得体地与他人交流，并以积极阳光的态度去面对生活中的挑战。通过中班指南的引导，我们还能学到如何独立处理自己的事务、学会面对困难时的冷静思考和解决问题的能力。

### 第三段：培养自主学习的能力（字数：300）

中班指南还以培养自主学习能力为目标，通过具体的实践活动和游戏指引，引导我们主动的参与讨论和探究，培养我们的好奇心和求知欲。在学习过程中，中班指南强调自主发现和互动合作，鼓励我们亲身实践和动手尝试，提高我们的动手能力和创造力。通过这样的学习方式，我们能够自主地学习并掌握知识，不仅提高了学习效果，更培养了我们的自学能力和解决问题的能力。

### 第四段：促进专注与自我管理（字数：300）

中班指南强调培养我们集中注意力和自我管理的能力。通过合理的规划和组织安排，中班指南让我们学会在有限的时间内高效地完成任务，养成良好的时间管理习惯。同时，它提供了一些对提高注意力和集中精力的技巧，帮助我们更好地掌握学习内容。中班指南还通过培养我们的自控能力和情绪管理能力，让我们学会面对挫折和各种情绪，形成积极应对的态度。

### 第五段：结语（字数：150）

中班指南是我们日常学习和生活中的得力助手，通过它的指导，我们不仅能够改善自己的行为习惯和社交技巧，还能提高学习效果和自主学习能力。更重要的是，它教会了我们如何管理自己的情绪和思维，让我们成为一个有责任心和独立

思考能力的人。通过使用中班指南，在我们成长的道路上，我们能够更好地理解自己、规划自己的目标，并且为将来的学习和生活打下坚实的基础。

## 中班心得体会短篇篇七

心得体会是一种深入思考和总结的过程，对于中班的孩子来说，这个过程能够帮助他们更好地理解和应用所学知识，提高自己的思维能力和学习效果。在中班学习的一年中，我从生活、学习、游戏和交流中获得了许多宝贵的经验和教训。通过这次心得体会的写作，我将分享其中的一些体会和反思。

首先，在生活方面，中班的孩子们学会了自理自助的能力。他们学会了穿脱衣物，梳理头发，洗手洗脸等基本的日常事务。他们能够主动照顾自己，遵守卫生和礼貌规范，养成良好的生活习惯。例如，他们懂得用纸巾擦嘴，盖好纸巾筷子等，让自己的生活更加整洁和有序。此外，孩子们还学会了如何相互帮助和分享，他们充满爱心和同情心，愿意帮助其他同学解决问题。通过这些经历，我深刻地意识到培养孩子们独立自主的品质是多么重要，这将有助于他们未来的成长。

其次，在学习方面，中班的孩子们通过有趣的活动和游戏，积极主动地探索和学习。他们通过制作手工、画画、玩乐高等活动，增强了动手能力和想象力。例如，在课堂上，老师会组织孩子们参与到各种游戏和活动中，例如模仿游戏、角色扮演等，培养他们的语言和表达能力，激发他们的求知欲和好奇心。这样的学习方式不仅让孩子们更容易投入其中，而且能够激发他们的学习热情，提高学习效果。通过这次学习经历，我明白了教育需要关注孩子的主动性和兴趣，才能真正激发他们的潜能和能力。

第三，在游戏方面，中班的孩子们通过各种游戏锻炼了身体和智力。他们通过跑步、跳跃、爬行等运动，提高了身体协调性和灵活性。他们在游戏中不断学习如何平衡、如何和他

人合作，并培养了团队意识和竞争意识。例如，孩子们参加课堂上的团队游戏，如捉迷藏、接力赛等，不仅锻炼了他们的身体素质，还培养了他们的合作精神和友好竞争意识。通过游戏的乐趣和挑战，孩子们不仅变得更加活泼开朗，而且也为他们将来的成长奠定了良好的基础。

第四，在交流方面，中班的孩子们通过课堂和日常生活的交流，提高了语言表达和社交能力。他们学会了尊重和倾听别人的意见，懂得如何表达自己的想法和情感。例如，孩子们在课堂上参与到各种互动活动和小组讨论中，通过和同伴们的交流，不断提高了他们的语言表达和沟通能力。通过这些交流经历，孩子们不仅增强了自信心，也培养了他们的合作精神和友善态度。同时，孩子们还通过互动游戏和角色扮演，学会了与他人相互合作和沟通，培养了自己的团队意识和责任感。

总之，中班的学习和成长是一个全面而综合的过程，在这一年中，我从生活、学习、游戏和交流中获得了许多有价值的体会和收获。我学会了如何独立自主地生活，如何主动积极地学习，如何通过游戏锻炼身体和智力，以及如何与他人进行良好的交流和合作。通过这次心得体会的写作，我更加深刻地意识到作为中班教育者，我们的责任不仅是传授知识，更重要的是激发孩子们的热情和潜能，培养他们的自信心和能力，为他们的未来发展奠定坚实的基础。

## 中班心得体会短篇篇八

我今年担任高三(21)班的班主任，高三(21)(22)班语文课，在班级管理上，我狠抓严管，恩威并施，根据特长班学生的特点，努力为学生学习在有限的学习时间提供了一个良好的环境。

首先，对待特长生要严格，我认为“严”就是要严格要求学生。要求学生遵守严明的纪律、严格的行为规范，要求有严

密的学习计划和严谨的学习态度。还要求教师本身有严慈般的父爱。同时也要给学生起码的尊严。

我具体的做法是：了解学生、热爱学生、信任学生、鼓励学生，以严格的要求、严明的纪律、细心的爱护、恒心的坚持和做好学生的表率来管理班级。了解和研究学生是掌握教育艺术的基本功，要做好班主任工作，就必须具备这样的基本功。孙子说：“知己知彼，百战不殆。”了解学生，就有可能对学生进行因材施教、有的放矢地对学生进行必要的教育。尤其是新班，如果班主任摸清了一个班几十个学生的学习、思想、性格和家庭等情况，做好班主任工作就已经成功了一半。

其次，组织和培养班集体。

班集体是班主任教育的对象，又是班主任工作依靠的教育力量。班集体不是自然而然形成的，需要班主任进行长期工作，进行组织和培养。

共同的目标是班集体形成和发展的动力。班主任在了解和研究学生的基础上，向全班学生提出明确的前进目标，并制定出有效措施，鼓励全班学生努力去实现奋斗目标，一个奋斗目标的实现，就可以使班集体达到巩固和发展。一个优秀的班集体还应该有良好的班风，正确的舆论。这种班风、舆论对学生有很大的教育作用。为此，班主任必须培养良好的班风，而培养班风要以正确的舆论做起。班上有了正确的舆论，坏事在班上就得不到支持，就会很快被制止，学风、班风就可以达到巩固的目的。

我担任班主任后，首先注意选拔培养班级的积极分子，物色班干部，组成班委会，让学生初步学习自己管理自己。在使用过程中不断指出他们的不足，给予及时培养和教育，教育学生要民主观念。班干部定期轮换，让更多的学生有得到锻炼的机会，同时也培养了学生既能当领导，又能被领导的适

应能力。实践证明，班干部是班主任的好助手，正确选拔、培养和使用班干部，有利于班主任搞好班上的工作。

再次，注意对学生的情感引导。

心理学研究表明，情感与认知相互影响，同时与动机、兴趣、信念、内驱力等有密切的联系，而情感又是非智力因素的核心。在班主任工作中，运用恰当的方式，沟通师生间、学生间的感情，彼此产生良好的体验，对开展班工作有很大的促进作用。例如：在班会课上，我常常让同学们回忆自己成长的过程，讲述自己平时学习的故事，讲述同学之间互相帮助的动人故事，或者讲述古代名人家境贫寒而又勤奋学习的故事，以调动同学们的情感，通过情感的效应，引导激励学生追求进步，正确做人刻苦学习，努力成才。

另外，班主任工作要有持之以恒的决心。不要抓一段时间，放松一段时间，贵在“恒心”。坚持日日如是，不放松任何一个时间，不放松任何一个细节。持之以恒，滴水穿石，持之以恒，就是顽石般的学生，也会终有感召转化的一天。